
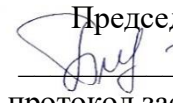


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Ветеринарная фармакология

Составитель (и)	Выборнова Е.А., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины Бондарь А.Р., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курса)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных	- принципы производства лекарственных средств;
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
ЛР 4. Проявляющий и		- механизмы

<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>		<p>токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	171	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	164	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	90	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)		-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	74	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)		-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы		-	-
- консультация	1	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,20	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	5,80	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося	контр. раб. - 3 семестр; экзамен - 4 семестр		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Введение	Дисциплина «Фармакология», ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Краткая история фармакологии. Роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии. Понятие о лекарственных веществах и ядах. Номенклатура лекарственных веществ.	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
1. Раздел Рецептура					
Тема 1.1. Общая рецептура. Лекарственные формы	Предмет и задачи рецептуры. Общая, частная, фармацевтическая и врачебная рецептура. Аптека. Устройство ветеринарной аптеки. Правила работы в аптеке, хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств. Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм и зависимости от консистенции и способа применения.	10	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 1.	2	-	-	ОК 01, ОК 02,

	Подготовка аптечной посуды, взвешивание, приготовление и отпуск лекарственных веществ.				ОК 03, ОК 04, ПК 1.2.
	Практическое занятие № 2, 3. Правила выписывания рецептов и изготовление основных лекарственных форм.	4	-	-	
	Дозирование лекарственных средств. Принципы дозирования лекарственных средств. Терапевтическая широта действия лекарственного вещества.	2	-	-	
	Практическое занятие № 4. Расчет дозировок лекарственных веществ	2	-	-	
2. Раздел. Общая фармакология					
Тема 2.1. Основы учения о фармакокинетике. Основы учения о фармакодинамике и сущности действия фармакологических веществ (общих закономерностях взаимодействия лекарственных веществ с организмом животного)	Понятие о фармакокинетике. Способы применения лекарственных средств Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости. Механизмы всасывания лекарственных веществ, распределение в органах и тканях, возможные изменения в организме (биотрансформация) и пути выделения. Понятие о фармакодинамике. Условия, влияющие на силу и характер действия лекарственных веществ (вид, пол, возраст животных, способ введения препаратов, лекарственная форма и др.). Терапевтическая широта действия лекарственного вещества. Побочное действие лекарственных веществ, возможные причины отравления. Первая помощь отравленным животным. Профилактика отравления.	14	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 5, 6, 7. Введение в организм животных лекарственных веществ различными способами, наблюдение и сравнение их действия.	6	-	-	
Раздел 3. Частная фармакология					
Тема 3.1. Вещества,	Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Снотворные средства. Нейролептические вещества. Транквилизаторы.	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

действующие на центральную нервную систему	Седативные средства. Болеутоляющие средства (анальгетики). Ненаркотические анальгетики. Сущность жаропонижающего, обезболивающего действия. Действие и применение. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Общая характеристика группы. Классификация. Группа кофеина. Группа камфоры.				ПК 1.2., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 8, 9. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему животных. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему животных.	4	-	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Доклад на тему: «Болеутоляющие средства, действующие на центральную нервную систему».	2	-	-	
Тема 3.2. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	Местноанестезирующие средства. Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания. Вяжущие средства. Мягчительные средства. Слизистые средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства. Местное, рефлекторное, отвлекающее и резорбтивное действие раздражающих средств.	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2.
	Практическое занятие № 10, 11. Расчет дозировок, выписывание рецептов и способы введения средств, действующих в области чувствительных нервов.	4	-	-	
Тема 3.3. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	Классификация веществ. Холинореактивные и адренореактивные системы. Понятие о М- и Н-холинореактивных системах (рецепторах). Возможные случаи отравления животных препаратами группы и меры первой помощи. Холиномиметики: М- и Н-холиномиметики, М-холиномиметики. Холиноблокаторы: М- и Н-холиноблокаторы, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы. Холиноблокаторы рецепторов двигательной мускулатуры (миорелаксанты): недеполяризующие, депполяризующие.	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	Вещества, возбуждающие холинорецепторы. М и Н-холинолитики. Действие и применение. Классификация адренергических веществ. Действие, применение, побочные эффекты. Адреномиметики: альфа- и бета-адреномиметики. Адреноблокаторы: альфа- и бета-	6	-	-	

	адреноблокаторы. Препараты, действующие и на адренорецепторы ЦНС.				
	Практическое занятие № 12, 13. Расчет дозировок, выписывание рецептов и способы введения ЛС, действующих на вегетативную нервную систему животных.	4	-	-	
Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем.	Вещества, действующие на органы пищеварения. Растительные горечи: ароматические, чистые горечи. Слабительные вещества. Рвотные и руминаторные средства. Антацидные средства. Действие и применение. Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, возбуждающие дыхание. Отхаркивающие средства. Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем. Вещества, применяемые при гинекологических патологиях: вещества, усиливающие сокращение матки, вещества, применяемые при маститах. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 14, 15. Расчет дозировок и методы введения ЛС, действующих на органы исполнительных систем.	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 16, 17. Выписывание рецептов ЛС, действующих на органы исполнительных систем.	4	-	-	
	Практическое занятие № 18, 19. Расчет дозировок и выписывание рецептов ЛС, действующих на органы исполнительных систем.	4	-	-	
	Практическое занятие № 20, 21. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение средств с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ	4	-	-	
Тема 3.5. Противомикробные и противопаразитарные средства	Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов. Дезинфицирующие и антисептические средства. Механизм противомикробного действия. Условия, влияющие на противомикробную активность средств. Инсектицидное, акарицидное,	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.

	<p>фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Фенолы, их производные. Кислоты, щелочи и мыла. Кислоты. Щелочи. Мыла и моюще-дезинфицирующие средства. Группа формальдегида. Группа хлора. Группа йода. Окислители. Группа серы. Препараты тяжелых металлов. Препараты алюминия - квасцы. Препараты цинка. Препараты меди. Препараты серебра. Препараты ртути. Препараты селена. Противоядие при отравлении препаратами тяжелых металлов. Группа мышьяка.</p>				
	<p>Практическое занятие № 22, 23, 24, 25. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих средств различной концентрации.</p>	8	-	-	
<p>Тема 3.6. Химиотерапевтические вещества</p>	<p>Общая характеристика химиотерапевтических веществ. Основные принципы химиотерапии. Классификация средств. Антибиотики. Общая характеристика. Спектры и механизм противомикробного действия. Бактерицидное и бактериостатическое действие. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов и побочное действие антибиотиков. Показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация. Антибиотики пролонгированного действия. Основные и резервные антибиотики. Группа пенициллина. Цефалоспорины. Группа тетрациклинов. Группа левомицетина. Группа стрептомицина. Группа аминогликозидов. Антибиотики-макролиды. Антибиотики разных групп. Полионовые (противогрибковые) антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты. Лекарственные краски. Общая характеристика. Противопаразитарные краски. Антисептические краски. Производные окенхинолина. Фторхинолоны.</p>	10	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	<p>Практическое занятие № 26, 27, 28, 29, 30. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.</p>	10	-	-	
<p>Тема 3.7. Антигельминтные, противоэмериозные,</p>	<p>Антигельминтные средства. Характеристика группы. Заслуги академика К.И. Скрябина в развитии гельминтологии. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов. Препараты, действующие на</p>	10	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.

инсектоакарицидные и дератизационные препараты	трематод, цестод (ленточные), нематод (круглые). Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах. Препараты, применяемые преимущественно при цестодозах. Препараты, применяемые преимущественно при трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Противоэмериозные препараты. Инсектоакарицидные препараты. Хлорорганические и фосфоорганические соединения, карбаматные и растительные производные. Контактные, кишечные, фумигантные и системные инсектициды. Пиретроиды. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Дератизационные препараты.				
	Практическое занятие № 31, 32, 33, 34. Расчет, подготовка и применение растворов противопаразитарных средств различной концентрации.	8	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 35. Расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов.	2	-	-	
	Практическое занятие № 36. Расчет, подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	2	-	-	
Тема 3.8. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных	Общая характеристика. Группы и вещества, применяемые для откорма. Сущность действия, условия, влияющие на действие веществ. Антибиотики для ускорения роста. Группы, формы применения, длительность назначения, сущность действия. Показания к применению молодняку птиц и свиней и противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам-несушкам. Препараты гризина: кормогризин 5, 10 и 40, препараты бацитрацина: бациллихин 10, 20, 30, 60, 90 и 120. Применение и дозы. Пробиотики и витаминные препараты. Ацидофилин сухой, пропионово-ацидофильная бульонная культура, пробиотики: лактобифид, пробикан, кормобактерин. Применение и дозы. Белковые препараты и аминокислоты. Глобулины неспецифические, метионин. Заменители белка. Карбамид. Применение и дозы. Тканевые препараты по Филатову. Действие и применение.	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.

	Микроэлементы. Роль микроэлементов в развитии организма. Потребность животных в макро- и микроэлементах. Кобальта хлорид, марганца сульфат, меди сульфат, йод и его препараты. Применение и дозы.				
	Практическое занятие № 37. Определение и выбор оптимальных веществ, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., ПК 2.2.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Реферат на тему: «Группы и вещества, применяемые для откорма молодняка животных и птиц».	3	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа - 3 семестр; экзамен - 4 семестр				
Всего:		171			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ветеринарной фармакологии и учебно-производственной аптеки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов, ветеринарная фармакопея;
- набор лекарственных препаратов;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- схемы, таблицы терминов;
- рецептурные бланки; латинский словарь.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с.

2. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 452 с. on-line. - ISBN 978-5-8114-4573-8 Б/Г . - URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>

3. Справочник лекарственных средств: VIDAL. Видаль-Ветеринар [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://www.vidal.ru/veterinar>

Дополнительная литература:

1. Майский В.В. Элементарная фармакология /В.В. Майский//. – М.: Центр развития межсекторальных программ, 2018. - 543 с.

2. Меньшаков П.Г. Ветеринарная фармакология / П.Г. Меньшаков // - М.: Сельхозгиз, 2018. - 344 с.

3. Мозгов И.Е. Фармакология /И.Е. Мозгов//. - М.: Агропромиздат, 2020. - 416 с.

4. Рабинович М.И. Ветеринарная фитотерапия /М.И. Рабинович//. - М.: Росагропромиздат, 2018. - 174 с.

5. Соколов В.Д. Фармакология: учебник /В.Д. Соколова//. - 3-е изд., исправ. и доп. - СПб.: Лань, 2017. — 560 с.

6. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология /Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров//. - М.: ИВЦ Минфина, 2018. - 688 с.

Журналы:

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. — URL: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал — URL: <http://vetvrach-vnivi.ru>

3. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — URL: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости). Электронные ресурсы:

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов – Режим доступа: www.polpred.com

3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» – Режим доступа: <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» – Режим доступа: <https://journal.asu.edu.ru/>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) — Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации — Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

9. Министерство просвещения Российской Федерации — Режим доступа: <https://edu.gov.ru>

10. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) — Режим доступа: <https://fadm.gov.ru>

11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) — Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>

12. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» — Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru>

13. Российское движение школьников — Режим доступа: <https://рдш.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Знать ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; Знать нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; Знать принципы производства лекарственных средств; Знать основы фармакокинетики и фармакодинамики; Знать ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; Знать механизмы токсического действия; Знать методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Владение теоретическим материалом для выполнения практических заданий и решения профессиональных задач. Знание ядовитых, токсичных и вредных веществ и потенциальную опасность их воздействия на организмы	Устный опрос (собеседование), практическая работа (работа с инструкционно-технологической картой, решение ситуационных задач)
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Уметь применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; Уметь готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; Уметь рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных	Вводить животным лекарственные средства основными способами; осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и	Устный опрос (собеседование), практическая работа (работа с инструкционно-технологической картой, решение ситуационных

	<p>ветеринарных препаратов Использование и анализ фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности</p>	<p>задач) Анализ и решение ситуационных задач.</p>
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Ветеринарная фармакология

по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Выборнова Е.А., преподаватель СПО
кафедры ветеринарной медицины/
ФИО, ученая степень, звание, должность