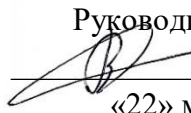
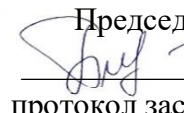


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Основы зоотехнии

Составитель (и)	Зайцев В.В., к.в.н., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курса)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы зоотехнии" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях	Организовывать собственную деятельность,
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	специализированных животноводческих хозяйств.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	Предупреждение заболеваний животных, проведение просветительской деятельности.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств, лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	

<p>«цифрового следа»</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>		<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	94		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	84		
- занятия лекционного типа, в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	6		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	Диф. зачет, 4 семестр.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (Основы зоотехнии)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных					
Тема 1. Происхождение и эволюция домашних животных.	Содержание учебного материала Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Животные домашние и сельскохозяйственные. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельскохозяйственных животных. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №1 Оценка животных по конституции, экстерьеру. Определение продуктивности крупного рогатого скота	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
Тема 1.2. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных, на их конституциональные особенности и продуктивность. Определение абсолютного и относительного прироста растущих животных. Продолжительность жизни, сроки племенного и хозяйственного	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

животных	<p>групп кормов. Нормы скармливания животным. Понятие о нормированном кормлении животных. Потребность животных в питательных веществах. Рационы кормления, его виды, структура. Типы кормления животных.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 7 Технология заготовки и хранения грубых кормов</p>	2			ОК 03, ПК 1.1
Раздел 3. Основы животноводства					
Тема 3. Скотоводство	<p>Содержание учебного материала Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная, мясная продуктивность крупного рогатого скота. Классификация пород. Техника разведения крупного рогатого скота. Основы кормления и содержания.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 9 Определение масти, возраста и живой массы крупного рогатого скота.</p>	4			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
Тема 3.1. Свиноводство	<p>Содержание учебного материала Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность свиней. Породы свиней. Техника разведения свиней. Основы кормления и содержания половозрастных групп свиней.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №10 Методы учета роста и развития свиней. Породы свиней.</p>	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
Тема 3.2. Овцеводство с основами козоводства	<p>Содержание учебного материала Биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец и коз. Техника разведения. Основы кормления и содержания овец и коз.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №12 Определение физико-химических свойств и различных дефектов шерсти.</p>	4			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
Тема 3.3. Коневодство и птицеводство	<p>Содержание учебного материала Биологические особенности лошадей. Рабочие качества лошади. Классификация пород. Основы кормления и содержания лошадей. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.</p>	6			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

	<p>Классификация пород. Техника разведения птицы. Инкубация яиц. Кормление и содержание птицы.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</p> <p>Практическое занятие №14</p> <p>Определение инкубационных качеств яиц</p>	2			
<p>Тема 3.4. Кролиководство с основами пушного звероводства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биологические особенности кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Особенности кормления и содержания кроликов и пушных зверей.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</p> <p>Практическое занятие №15</p> <p>Особенности выращивания пушных зверей.</p>	2	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
<p>Тема 3.5. Гигиена содержания лошадей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы содержания лошадей. Гигиена жеребцов-производителей. Гигиена кобыл. Гигиена выращивания жеребят. Гигиена рабочей лошади.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</p> <p>Практическое занятие №16</p> <p>Изучение системы и способов содержания лошадей разной возрастной категории и пород.</p>	6	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
<p>Тема 3.6. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно- санитарные требования в птицеводстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы содержания птицы. Гигиена инкубации. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена взрослой птицы.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</p> <p>Практическое занятие №17</p> <p>Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм</p>	6	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
<p>Тема 3.7. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы и способы содержания. Особенности содержания пушных зверей. Сбор пуха у кроликов. Гигиена убоя и первичной обработки шкур</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</p> <p>Практическое занятие №18</p> <p>Изучение ветеринарно-санитарных требований в кролиководстве</p>	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
<p>Тема 3.8. Гигиена содержания рыб</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства. Условия содержания и</p>	4			ОК 01, ОК 02,

	кормления рыб В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №19 Методика выращивания товарной рыбы Практическое занятие №20 Изучение особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах	2 2			ОК 03, ПК 1.1
Тема 3.9. Гигиена содержания пчёл	Содержание учебного материала История пчеловодства. Определение и состав основных продуктов пчеловодства. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №21 Методика, основные принципы и практические рекомендации для поддержания здоровья пчел	4 2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (4 семестр)				
Всего:		94			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>

Дополнительная литература:

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>

Нормативно-правовые документы:

5. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. – Москва, © 2022 ФГБНУ «Росинформагротех». – URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2022). – Режим доступа : свободный.

6. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyye-sistemy>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имяпользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарносанитарном осмотре туш и органов животных.</p>	<p>овладение знаниями: контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, как науки; строение и отличие животной клетки; методов изучения органов животных; принципы и закономерности работы систем органов;</p>	<p>тестирование, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов, контрольные работы, выполнение рисунков, схем, - их видовые особенности; таблиц, устный экзамен.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:			
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	применять нормативные требования в области ветеринарии;	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	овладение умениями: проводить наблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры организма животного;	проводить эксперименты, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма животного;	анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;
			оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Основы зоотехнии

по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Выборнова Е.А., преподаватель СПО
кафедры ветеринарной медицины/
ФИО, ученая степень, звание, должность