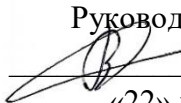
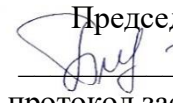


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Выборнова Е.А.  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
 Пальшенцева И.Г.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

*Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Составитель (и)	Бекбулатова М.Д, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; <b>ПК 2.1</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности; <b>ЛР 12</b> интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; <b>ЛР 16</b> осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специальных автоматизированных систем ФГИС ВетИС; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ); – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основы законодательной регламентации ветеринарного дела в области информационных систем;

		<ul style="list-style-type: none"><li>– правила технической регламентации при работе в автоматизированных информационных системах ФГИС ВетИС;</li><li>– методы сбора, обработки и хранения цифровой информации в ветеринарных информационных базах данных компонентов ФГИС ВетИС.</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	63		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	63		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	63		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	диф. зачет, 4 семестр		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<b>Раздел 1. Введение в теорию информации</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Информация, данные, знания.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информации. Содержательная суть информации. Правовая информация и ее классификация Информационные процессы Знания, виды знаний. Способы создания, обработки и передачи знаний. Качественное и количественное Статистический анализ данных о заболеваемости и лечении Использование программных средств для прогнозирования эпидемий Визуализация данных и создание отчетов	12			ОК 5, ПК 2.1, ЛР 12, 16
<b>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Информационные системы и информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения информационных технологий. Классификация информационных технологий. Современные способы и средства хранения, передачи, обработки и преобразования информации в профессиональной деятельности медицинской сестры/брата. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования Информационная система как система управления. Основные типы данных. Создание и	12			ОК 5, ПК 2.1, ЛР 12, 16

	форматирование документов в Microsoft Word. Анализ данных с помощью таблиц в Excel . Создание презентаций в PowerPoint				
<b>Раздел 3. Автоматизированные системы</b>					
<b>Тема 3.1</b> Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные системы: понятие, классификация. Автоматизированные системы поддержки принятия решения. Автоматизированные рабочие места, их определение, структура, функции и классификация Требования к техническому и программному обеспечению автоматизированных рабочих мест (АРМ) Практическая настройка и использование системы учета пациентов Интеграция ветеринарных баз данных с государственными системами	13			ОК 5, ПК 2.1, ЛР 12, 16
<b>Тема 3.2.</b> Автоматизация процессов подготовки документов	<b>Содержание учебного материала</b> Обработка информации с использованием таблиц и диаграмм. Приемы и средства автоматизации разработки документов. Возможности и технология оптического распознавания текста. Создание и ведение электронной карты животного. Использование систем электронного документооборота для ветеринарных клиник. Анализ преимуществ и недостатков электронных систем по сравнению с бумажными	14			ОК 5, ПК 2.1, ЛР 12, 16
<b>Тема 3.3.</b> Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение. Угрозы и способы защиты информации от угроз. Цифровая подпись. Основы защиты информации и криптография. Настройка антивирусных программ и брандмауэров. Анализ уязвимостей веб-приложений Основные информационные угрозы и методы защиты информации дома и в офисе. Определение рисков компьютерного мошенничества	14			ОК 5, ПК 2.1, ЛР 12, 16
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)				
<b>Всего:</b>		<b>63</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Минимальное материально-техническое обеспечение аудитории для преподавания дисциплины "Общая микробиология" в соответствии с ФГОС СПО включает в себя комплекс средств, необходимых для эффективной реализации образовательной программы и обеспечения качественного усвоения материала студентами.

Учебная аудитория: Должна быть оборудована посадочными местами в соответствии с количеством обучающихся в группе. Необходимо наличие достаточного освещения, вентиляции и отопления для создания комфортных условий обучения.

#### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494491>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

#### **Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088>

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512089>

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имяпользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>Основные понятия информатики: информация, данные, алгоритм, программа.</p> <p>Принципы работы компьютера и его основных компонентов.</p> <p>Классификация программного обеспечения.</p> <p>Архитектура компьютерных сетей.</p> <p>Основные алгоритмы сортировки и поиска данных.</p> <p>Принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).</p> <p>Элементы математической логики.</p> <p>Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД).</p> <p>Основы информационной безопасности.</p> <p>Правовые аспекты использования информационных технологий.</p>	<p>Оценка «отлично»: Студент демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач. Активно участвует в обсуждениях, проявляет инициативу и самостоятельность в работе.</p> <p>Оценка «хорошо»: Студент хорошо знает теоретический материал, ориентируется в основных положениях ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для решения типовых задач. Допускает незначительные неточности при ответе, но способен их исправить самостоятельно или с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент освоил основной теоретический материал, но испытывает затруднения при его применении на практике. Ориентируется в основных понятиях ветеринарного законодательства, но нуждается в помощи при решении задач. Допускает ошибки при ответе, которые исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p>	<p>Устные опросы: Позволяют оценить понимание основных понятий, принципов и закономерностей организации ветеринарного дела.</p> <p>Письменные работы: Контрольные работы, тесты и эссе позволяют проверить усвоение теоретического материала, умение анализировать и систематизировать информацию.</p> <p>Практические задания: Решение ситуационных задач, разработка схем и планов, анализ ветеринарной документации позволяют оценить умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Рефераты и доклады: Подготовка и защита рефератов и докладов позволяют оценить умение работать с научной литературой, проводить исследования и представлять результаты в устной и письменной форме.</p>

	Студент не освоил основной теоретический материал, не ориентируется в ветеринарном законодательстве, не умеет применять полученные знания для решения практических задач. Не способен ответить на вопросы преподавателя даже с его помощью.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>Умение применять базовые алгоритмические конструкции (ветвление, цикл, повторение) для решения задач обработки данных.</p> <p>Умение разрабатывать и отлаживать простые программы на языке высокого уровня (например, Python, Java, C++).</p> <p>Умение работать с различными типами данных (целые числа, вещественные числа, строки, массивы).</p> <p>Умение использовать стандартные библиотеки и функции для обработки данных.</p> <p>Умение оформлять код в соответствии с общепринятыми стандартами.</p> <p>Умение создавать и редактировать текстовые документы, электронные таблицы и презентации.</p> <p>Умение использовать поисковые системы и электронные ресурсы для получения информации.</p> <p>Умение оценивать достоверность и надежность информации, полученной из различных источников.</p> <p>Умение соблюдать правила информационной безопасности и этики.</p>	<p>Оценка «отлично»: Студент демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач. Активно участвует в обсуждениях, проявляет инициативу и самостоятельность в работе.</p> <p>Оценка «хорошо»: Студент хорошо знает теоретический материал, ориентируется в основных положениях ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для решения типовых задач. Допускает незначительные неточности при ответе, но способен их исправить самостоятельно или с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент освоил основной теоретический материал, но испытывает затруднения при его применении на практике. Ориентируется в основных понятиях ветеринарного законодательства, но нуждается в помощи при решении задач. Допускает ошибки при ответе,</p>	<p>Устные опросы: Позволяют оценить понимание основных понятий, принципов и закономерностей организации ветеринарного дела.</p> <p>Письменные работы: Контрольные работы, тесты и эссе позволяют проверить усвоение теоретического материала, умение анализировать и систематизировать информацию.</p> <p>Практические задания: Решение ситуационных задач, разработка схем и планов, анализ ветеринарной документации позволяют оценить умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Рефераты и доклады: Подготовка и защита рефератов и докладов позволяют оценить умение работать с научной литературой, проводить исследования и представлять результаты в устной и письменной форме.</p>

	<p>которые исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Студент не освоил основной теоретический материал, не ориентируется в ветеринарном законодательстве, не умеет применять полученные знания для решения практических задач. Не способен ответить на вопросы преподавателя даже с его помощью.</p>	
--	---	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

- 2.:
- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_

*подпись*

/Выборнова Е.А, преподаватель  
СПО кафедры ветеринарной медицины/  
*ФИО, ученая степень, звание, должность*