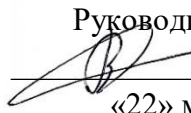
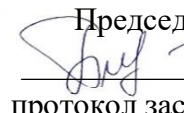


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Выборнова Е.А.  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
 Пальшенцева И.Г.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
*Анатомия и физиология животных*

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курса)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология животных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ПК 2.2.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. <b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны <b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; Определять анатомические и возрастные особенности животных; Определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Основные положения и терминологию; Цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; Характеристики процессов жизнедеятельности; Физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций окружающих</p> <p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>		<p>метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; Функции иммунной системы; Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	150		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	126		
- занятия лекционного типа, в том числе:	84		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	6		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	1		
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,20		
Самостоятельная работа обучающихся	22,80		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	экзамен, 4 семестр.		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Анатомия и физиология животных*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Введение в анатомию</b>					
<b>Тема 1.1. Общая цитология</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки. Химический состав клетки. Свойства органических веществ. Жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Роль ДНК в передаче наследственной информации.</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие №1</b>                      Зарисовка гистопрепаратов тканей и животной клетки.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>                      Изучение лекционного материала</p>	8			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
		4			
		7			
<b>Раздел 2. Строение организма</b>					

<p><b>Тема 2.1.</b> Органы, аппараты и системы органов животного организма</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии. <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическое занятие №2</b> Зарисовка таблицы органов, аппараты и системы органов животного организма</p>	<p>8   4</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Строение скелета</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой крово- и лимфообращения, нервной системой. Деление скелета на отделы и звенья. Строение типичного позвонка и полного костного сегмента. Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста. <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Изучение и зарисовка гистопрепаратов компактного и губчатого вещества кости.</p>	<p>8   4</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Соединение костей скелета</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на картинках животных.</p>	<p>8   4</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>

<p><b>Тема 2.4.</b> Мышечная система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности.</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие № 5</b>  Зарисовка гистопрепаратов разных видов мышц</p>	<p>8</p> <p>4</p>			<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Система органов кожного покрова</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос, потовых, сальных и молочных желез, рогов, копыт, копытца. Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы, козы. Строение, значение и развитие волос, типы волос, рогов, копыт, копытец.</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие № 6</b>  Изучение гистологического строения кожи и её производных.</p>	<p>8</p> <p>4</p>			<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ПК 2.2</p>

<p><b>Тема 2.6. Органы пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов.  Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных. Брюшная полость, брюшина, её производные, их значение.  Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных.  Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения.  Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов пищеварения, связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения.  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие № 7</b>  Изучение и зарисовка гистопрепаратов органов пищеварения.</p>	<p>4</p> <p>4</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 2.7. Органы дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Видовое строение и значение органов дыхания, деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности.  Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности.  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие № 8</b>  Определение строения и топографии органов дыхания на материале, препаратах, на картинках животных и по таблицам.</p>	<p>4</p> <p>4</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>

<p><b>Тема 2.8.</b> Система органов крово- и лимфообращения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистралы. Особенности кровообращения плода. Лимфатическая система и её строение. Строение лимфатического узла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография. <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Определение строения и зарисовка органов крово- и лимфообращения. <b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Лимфа и тканевая жидкость». Подготовка реферата «Анаэробное и аэробное высвобождение энергии». Повторение и закрепление пройденного материала с использованием учебника и конспекта урока по теме «Система кровообращения и лимфообращения».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>7</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
---	---	----------------------------	--	--	--

<p><b>Тема 2.9.</b> Органы мочевого выделения и размножения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Строение и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных.  Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки; семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие №10</b>  Изучение и зарисовка гистопрепаратов почек, семенника, яичника, матки.  Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения самца и самки на рисунках животных и по таблицам.</p>	<p>6</p> <p>2</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> Железы внутренней секреции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез.  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие №11</b>  Изучение и зарисовка гистопрепаратов желез внутренней секреции: гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.</p>	<p>6</p> <p>2</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Раздел 3. Основы физиологии</b></p>					
<p><b>Тема 3.1.</b> Основные понятия о физиологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Введение в общую физиологию животных. Понятие о физиологии. Физиологический процесс. Общая и частная физиология. Количественный показатель интенсивности функционирования системы, который имеет диагностическое и прогностическое значение в медицине.</p>	<p>2</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>

<p><b>Тема 3.2.</b> Нервная система и органы чувств</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного, головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Сосуды головного мозга.  Периферическая и вегетативная часть нервной системы: спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой.  Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания.  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие №12</b>  Определение строения зарисовка нервной ткани и нервной системы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Особенности строения органов домашней птицы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Биологические особенности строения органов домашней птицы. Факторы, влияющие на изменение органов. Особенности в строении аппарата движения, кожного покрова и органов пищеварения. Строение органов дыхания, мочеотделения, размножения, их отличительные особенности от соответствующих органов млекопитающих. Органы крово- и лимфообращения, железы внутренней секреции, нервная система и органы чувств.  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие №13</b>  Определение строения и зарисовка органов и систем органов домашней птицы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>

<p><b>Тема 3.4.</b> Понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Обмен белков, его регуляция. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ.  Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена. Общая характеристика витаминов, механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного.  <b>Самостоятельная работа</b>  Повторение и закрепление пройденного материала с использованием учебника и конспекта урока по теме «Обмен веществ и энергии». Проведение защиты рефератов по итогу темы «Обмен веществ и энергии».</p>	<p>2</p> <p>8</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>Экзамен (4 семестр)</p>	<p>6</p>			
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>150</b></p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия демонстрационных макетов и плакатов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- учебные стенды;
- анатомические плакаты (рисунки), макеты и модели.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Анатомия и физиология животных : учебник для СПО / Под общ. ред. д. в. н., проф. Н. В. Зеленецкого. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9143-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187660>

2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий ; под редакцией Н. В. Зеленецкого. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8385-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193272>

##### **Дополнительная литература:**

3. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>

4. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст: электронный // Лань — URL: <https://e.lanbook.com/book/210755>

##### **Журналы:**

5. Ветеринария : научно-производственный журнал. — URL: <http://journalveterinariya.ru>

6. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал — URL:

<http://vetvrach-vnivi.ru>

7. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — URL: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name)

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

*Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:*

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>.  
Имяпользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализа-торами;</p> <p>Их видовые особенности</p> <p>Характеристики процессов жизнедеятельности</p> <p>Физиологические функции органов и систем органов животных</p> <p>Физиологические константы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных.</p> <p>Регулирующие функции нервной и эндокринной систем.</p> <p>Функции иммунной системы</p> <p>Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Овладение знаниями: Анатомии и физиологии, как науки; Строение и отличие животной клетки; Методов изучения органов животных; Принципы и закономерности работы систем органов;</p>	<p>Тестирование, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов, контрольные работы, выполнение рисунков, схем, - их видовые особенности; таблиц, устный экзамен.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		

<p>Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>Определять анатомические и возрастные особенности тела животных;</p> <p>Определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p>	<p>Овладение умениями: Проводить наблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры организма животного;</p> <p>Проводить эксперименты, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма животного, анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;</p>	<p>Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).</p>
--	---	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Анатомия и физиология животных

по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

- 2.:
- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_

*подпись*

/Выборнова Е.А., преподаватель СПО  
кафедры ветеринарной медицины/  
ФИО, ученая степень, звание, должность