

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж

Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП И.Г. Пальшенцева
«26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО) И.Г. Пальшенцева
протокол заседания ЦК (МО) №12
от «26» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Ветеринария

Составитель (и)	Тернакова Е.М старший преподаватель кафедры АЯиПК
Согласовано с работодателями	Богданова Т.В. Заведующий отделом ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория» Паршина Ю.Д. Ветеринарный врач Ветеринарный центр «Барс» ИП Гузевой Е.Г.
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Ветеринарный фельдшер
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 2-4 курс

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ОПОП ВО и осваивается в 3-8 семестрах. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности формирования коммуникативных компетенций выпускника.

1.1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) в процессе изучения иностранного языка «английский язык» в средней общеобразовательной школе.

Знания: базовые знания грамматики, фонетических особенностей и лексики английского языка на уровне средней общеобразовательной школы;

Умения: строить элементарные высказывания и диалогическую речь на английском языке;

Навыки: самостоятельной работы с лексикой и грамматикой английского языка, определения грамматических явлений и подбора лексических единиц для построения релевантного для ситуации общения высказывания

1.1.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Профессионально-ориентированный иностранный язык;
- Профессиональный иностранный язык;
- Специальный иностранный язык;
- Иностранный язык для общих целей;

Данная Рабочая программа позволяет:

- * обеспечить максимальную прозрачность курса;
- * моделировать многоуровневый/моноуровневый курс;

* планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;

* разрабатывать на ее основе рабочие программы и учебные пособия по иностранному языку для конкретных неязыковых вузов/факультетов/специальностей;

* унифицировать и оптимизировать требования к независимой экспертизе качества подготовки специалистов, в том числе, в системе государственного Интернет-тестирования по иностранному языку ФЭПО.

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Основного уровня.

Курс состоит из 27 обязательных тем. Изучение данных тем может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебных модулей, объединяющих темы из различных разделов курса с учетом внутренней логики конкретной рабочей программы кафедры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- **ОПК-1.** Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
- **ОПК-3.** Способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
- **ПК-1.** Способность выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.
- **ПК-2.** Способность реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий.
- **ПК-1.1.** Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

ОПК-1	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	Фонетическую систему (звуки, интонационные паттерны, правила чтения).	Применять грамматические правила для построения грамотных высказываний.	Навыком анализа и исправления собственных языковых ошибок (self-

	<p>Основные грамматические структуры (времена, залоги, модальные глаголы, условные предложения, согласование времен).</p> <p>Лексику по изучаемым темам, включая устойчивые выражения и фразовые глаголы.</p> <p>Основы словообразования (суффиксы, префиксы) для расширения словарного запаса.</p> <p>Правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Основные стилистические различия между функциональными разновидностями языка (разговорный, официальный, научный).</p>	<p>Использовать адекватную лексику в соответствующем контексте.</p> <p>Корректно произносить слова и использовать интонацию для передачи смысла.</p> <p>Грамотно оформлять письменные тексты (расстановка запятых, апострофов, заглавных букв и т.д.).</p> <p>Анализировать языковые явления и объяснять их с точки зрения системы.</p>	<p>correction).</p> <p>Навыком использования языковой системы как инструмента для решения коммуникативных задач.</p> <p>Основной терминологией для описания языковых явлений.</p>
ОПК-3	<p>Особенности основных функциональных стилей (разговорный, официально-деловой, публицистический).</p> <p>Лексико-грамматические особенности каждого стиля (например, использование пассивного залога в научных текстах, эллипсис в разговорной речи).</p> <p>Структуру различных типов текстов (письмо, email, эссе, доклад, диалог, презентация).</p> <p>Нормы речевого этикета для официальной и неофициальной коммуникации.</p>	<p>Понимать на слух речь в стандартных ситуациях (объявления, диалоги, новости).</p> <p>Читать и извлекать информацию из аутентичных текстов разных жанров (статьи, инструкции, художественные отрывки).</p> <p>Строить монологические высказывания (описание, повествование, аргументация) и вести диалог в рамках заданного стиля.</p> <p>Создавать письменные тексты (деловое письмо, личное письмо, резюме, короткое эссе), соблюдая стилистические нормы.</p>	<p>Навыками аудирования и чтения с разными стратегиями (понимание основного содержания, поиск конкретной информации, детальное понимание).</p> <p>Навыками продуктивной речи (говорение и письмо) для в социально-эффективной коммуникации бытовой и учебной сферах.</p> <p>Навыком переключения кодов (code-switching) между официальным и неофициальным регистрами.</p>
ПК-1	<p>Основные культурные реалии стран изучаемого языка (традиции, праздники, нормы поведения).</p> <p>Особенности невербальной коммуникации (жесты, дистанция, зрительный контакт).</p> <p>Основные концепции межкультурной</p>	<p>Адекватно интерпретировать высказывания и поведение носителей иной культуры. Объяснять представителю иной культуры особенности своей культуры и наоборот.</p> <p>Выполнять роль устного посредника (например, в</p>	<p>Навыками лингвострановедческого комментария (умение объяснить культурный контекст высказывания).</p> <p>Навыками медиации (mediation) в стандартных</p>

	<p>коммуникации (стереотипы, культурный шок, высоко- и низкоконтекстные культуры).</p> <p>Базовые стратегии устного и письменного перевода (перевод, пересказ, объяснение).</p>	<p>ситуации общения между гостем и администратором). Преодолевать коммуникативные сбои, вызванные культурными различиями.</p>	<p>ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Техниками толерантного и эмпатического общения в межкультурной среде.</p>
ПК-2	<p>Стратегии всех видов речевой деятельности:</p> <p>Аудирование: прогнозирование, вычленение ключевых слов, игнорирование незнакомой лексики, не мешающей общему пониманию.</p> <p>Чтение: skimming (поиск основной идеи), scanning (поиск конкретной информации), детальное чтение.</p> <p>Говорение: использование перефразы (paraphrasing), языковой догадки, заполнителей пауз (hesitation devices), просьбы о помощи.</p> <p>Письмо: планирование, редактирование, использование клише и шаблонов.</p>	<p>Осознанно выбирать и применять стратегии, адекватные цели и условиям коммуникации.</p> <p>Компенсировать недостаток языковых средств с помощью коммуникативных стратегий.</p> <p>Планировать свою речевую деятельность (например, подготовить план перед устным высказыванием или написанием текста).</p> <p>Оценивать эффективность использованных стратегий.</p>	<p>Навыком автономной работы с иноязычными материалами.</p> <p>Навыком компенсации пробелов в знании языка для поддержания коммуникации.</p> <p>Техниками самоконтроля и самооценки в процессе речевой деятельности.</p>
ПК-1 -1	<p>Базовую профессиональную лексику и терминологию в соответствии с направлением подготовки</p> <p>Основные типы профессиональных документов</p> <p>Нормы профессионального этикета в международной среде</p>	<p>Читать и понимать аутентичные профессиональные тексты по специальности.</p> <p>Участвовать в устном профессиональном общении (обсуждение проекта, объяснение технической проблемы, проведение экскурсии).</p> <p>Создавать простые профессиональные документы (деловое письмо, email, инструкцию, резюме, сопроводительное письмо).</p> <p>Переводить профессионально ориентированные тексты (со словарем)</p>	<p>Навыками поиска и обработки профессиональной информации на английском языке.</p> <p>Навыками презентации профессиональной информации (подготовка и проведение короткой презентации на профессиональную тему).</p> <p>Навыком использования английского языка как средства для повышения своей профессиональной квалификации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	180	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	164	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	164	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	КРЗ-6 Д.зач.8	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (наименование учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<p>Второй курс</p> <p>Третий семестр</p>		30	-	-	
<p>Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности. Профессия ветеринар</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика. Veterenaty practice;routine check up;assess;patient`s health:sick;consultation room;examine;neutered;spayed;castrated;flea and tick treatment.</p> <p>Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога</p> <p>Самостоятельная работа</p>	6			ОПК-1
<p>Тема 1.2. Профессиональное образование зарубежом (США и Великобритания) и в России.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика. Veterinary School / Vet School;_DVM (Doctor of Veterinary Medicine;_Prerequisites;_Clinical Rotations / Extramural Studies (EMS)</p>				ОПК-1

	<p>Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога Самостоятельная работа:</p>				
<p>Тема 1.3. Наука и Технология</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексика. Современные методы диагностики животных. Искусственный интеллект. Новинки фармацевтики для лечения и профилактики заболеваний животных .Ветеринария как наука. Diagnostic Imaging / Medical Imaging;_MRI (Magnetic Resonance Imaging;_Ultrasound / Sonography;_Blood Panel / Blood Work;_PCR Test (Polymerase Chain Reaction Test)</p> <p>Грамматика. : Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений.</p>	6			ОПК-3
<p>Тема 1.4. Научнопопулярные статьи в средствах массовой информации. Популяризация профессии через СМИ.</p>	<p>Содержание учебного материала :</p> <p>Лексика. To break down complex concepts;_To bridge the gap between science and the public;_An accessible / reader-friendly format;_Evidence-based reporting;_To captivate the audience</p> <p>Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений 1-го типа, 2-го и 3-го типа, употребление временных форм и</p>	6	6		ПК-2

	союзов в условных предложениях				
Тема 1.5. Тексты о животных для чтения и обсуждения	Лексика : лексика по теме. Грамматика : повторение и закрепление изученного материала.				ОПК-3
Промежуточная аттестация	Контрольная работа				
ВСЕГО	30 ЧАСОВ				
Второй курс Четвертый семестр.					
Тема 2.1. Компьютерные технологии - незаменимая помощь в любой профессиональной деятельности	Содержание: Лексика. To streamline workflows / Workflow automation; Digital collaboration tools; To enhance productivity / A productivity booster; Cloud computing / Cloud storage; Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов.	6			ПК-2
Тема 2.2. Проблемы нашей планеты	Содержание: Лексика. Исчезающие виды животных. Резервации для исчезающих животных. Национальные парки и заповедники России и зарубежных стран Грамматика. Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке	6			ПК-2

<p>Тема 2.3. Страноведение.</p>	<p>Содержание :</p> <p>Лексика. Проблемы фермерства и животноводства в нашей стране. Обмен опытом.</p> <p>Грамматика: Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитива. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that</p>	6			ПК-1
<p>Тема 2.4.</p> <p>Практика профессионального перевода. Особенности перевода профессиональной лексики</p>	<p>Содержание:</p> <p>Лексика: лексика по темам профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика. Герундий в английском языке (Gerund): Неличная форма глагола с окончанием -ing, сочетающая свойства глагола и существительного (reading is useful - чтение полезно).</p> <p>Выполнение упражнений с использованием герундия. Сравнение V-ing форм</p>	6			ОПК-3
<p>Тема 2.5. Реферирование текстов профессиональной направленности. Основы реферирования.</p>	<p>Лексика повторение лексики профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: повторение грамматического материала.</p>	6			ПК1-1
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Контрольная работа</p>				
<p>ВСЕГО</p>	<p>30 часов</p>				
<p>Третий курс</p>	<p>14 часов</p>				

Пятый семестр					
Тема 3.1. Классы животных. Млекопитающие.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика. Mummuls; domestick animals; Warm-blooded (Endothermic);_To give birth to live young;_Mammary glands;_To be covered in hair/fur;_Diverse habitats</p> <p>Грамматика. Выполнение упражнений с использованием бессоюзных определительных придаточных предложений. Употребление слова which в предложениях.</p>	5			ПК-1-1
Тема 3.2. Внешность и характеристики животных, птиц, рептилий.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика : Beak/Bill .Wing Tai).Crest и тд.</p> <p>Грамматика : Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции (as...as: not as...as.;</p>	5			ПК-1-1
Тема 3.3. Домашние животные	<p>Содержание :</p> <p>Лексика : Pet , a pet shop, a pet owner Dog, Puppy ,Hamster Guinea.</p> <p>Грамматика : Прилагательные и наречия : so-such:enough-too:quite-pretty-ruther</p>	4			ПК-2
Промежуточная аттестация	Контрольная работа				
Всего	14 часов				
Третий курс Шестой семестр					
Тема 3.4. Домашний скот. Животноводство	<p>Содержание :</p> <p>Лексика : livestock; domesticated animals; pens; pasture; private use; breeding; caring for; animal husbandry; wealth; herbivorous mammals; animal welfare laws; cereal crops; wool; forage; dairy</p>	6			ПК-1-1 ПК 2

	<p>products; honey; raw materials; fertilizer; land management; disease; beef cattle; to convert feeds into useful food; to breed both swine and poultry; a ruminant animal</p> <p>Грамматика : Косвенная речь. Выполнение упражнений.</p>				
Тема 3.5. Породы крупнорогатого скота	<p>Содержание:</p> <p>Лексика : Dual-Purpose Cattle, Shorthorn Cattle, Dual-purpose cattle, Brown Swiss cattle и тд.</p> <p>Грамматика : Verbs + ing:+ to:+infinitive</p> <p>Выполнение упражнений.</p>	6			<p>ПК-1-1</p> <p>ПК 2</p>
Тема 3.6. Аквакультура – древнейшее искусство.	<p>Содержание :</p> <p>Лексика : shrimp, crayfish, prawns, trout, salmon, and oysters , aquaculture techniques and technologies, types of freshwater and marine species.</p> <p>Грамматика : Adjectives ending in –ed\ing bored\boring</p>				ПК-1-1
Тема 3.7. Свиноводство. Кормление свиней.	<p>Содержание:</p> <p>Лексика : to raise a domestic pig; a slaughter weight; a piglet; to house in sow stalls; to be susceptible to heat stress; sweat glands; unsuitable climate; omnivorous; protein sources; feed-grain crops; a portion of feed; to prevent disease spreading; to encourage growth; waste; growth control; litter; pain killers</p> <p>Грамматика : Much, many,little,few,a lot, plenty. Выполнение упражнений.</p>	6			<p>ПК-1-1</p> <p>ПК 2</p>
Тема 3.8. Практика профессионального перевода.	<p>Содержание: тексты профессиональной направленности для</p>				ПК 1-1

	перевода.				
Промежуточная аттестация	Контрольная работа				
ВСЕГО	30 часов				
Четвертый курс Седьмой семестр					
Тема 4.1. Анатомия млекопитающих животных. Первичное знакомство	Содержание : Лексика: Skeleton / Skeletal system;_Internal organs / Viscera;_ Musculature / Muscular system;_Tissue; Грамматика. Употребление инфинитива	6			<i>ПК 2</i>
Тема 4.2. Внутренние органы животных.	Содержание: Лексика : internal organs ,sense organs brain ;spinal cord, spinal marrow,marrow,organs of digestion и т.д. Грамматика: Употребление герундия (продолжение).				<i>ПК 2</i>
Тема 4.3. Кормление домашних животных	Содержание : Лексика : A balanced diet / Complete and balanced nutrition; Species-appropriate diet;_Feeding schedule / Portion control;_Fresh water availability Грамматика : Местоимения. Личные и Притяжательные. (повторение)	6			<i>ПК 2</i>
Тема 4.4. Кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание : Лексика : A balanced diet / Complete and balanced nutrition; Species-appropriate diet;_Feeding schedule / Portion control;_Fresh	6			<i>ПК 2</i>

	water availability Грамматика : Местоимения. (абсолютные; в объектом падеже)				
Тема 4.5. Практика профессионального перевода	Содержание: тексты профессиональной направленности для перевода				<i>ПК 1-1</i>
Промежуточная аттестация	Контрольная работа				
ИТОГО	30 часов				
Четвертый курс Восьмой семестр					
Тема 4.6. Здоровье животных	Содержание : 1. Лексика : accination . 2. Parasite Check-up Spay/Neuter . 3. Symptoms Nutrition 4. Грамматика : Множественное число существительных (повторение)	6			<i>ПК 2</i>
Тема 4.7. Лекарственные средства для животных	Содержание : 1. Лексика: Dewormer 2. Flea and tick treatment 3. Prescription diet 4. Dosage 5. Topical ointment	6			<i>ПК 2</i>

	Грамматика : повторение. Выполнение упражнений.				
Тема 4.7. Антибиотики	<p>Содержание :</p> <p>Лексика : Antibiotics, Broad-spectrum, Dosage / Dose, Course (of treatment), Withdrawal period. Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Грамматика : повторение. Выполнение упражнений.</p>	6			<i>ПК 2</i>
Тема 4.8. Реферирование текстов профессиональной направленности.	Содержание: тексты профессиональной направленности для реферирования.				<i>ПК 1-1</i>
Дифференцированный зачет.					
ИТОГО	164 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Для проведения занятия по иностранному языку используются учебники, учебные пособия, разработки учебного материала.
2. Дидактический материал: слайды, таблицы, схемы, аутентичные тексты, дополнительные пособия на иностранном языке и т.д.
3. Технические средства обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Изучение курса «Иностранный язык» предполагает использование следующих информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.);
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды LMS Moodle «Электронное образование».

Программное обеспечение

Adobe Reader - программа для просмотра электронных документов,
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013 – пакет офисных программ
7-zip - архиватор
Microsoft Windows 7 Professional – операционная система
Kaspersky Endpoint Security – средство антивирусной защиты
Google Chrome - браузер
OpenOffice – пакет офисных программ
VLC Player – медиапроигрыватель
WinDjView - программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Основная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 576 с. (Английский язык для школьников) - ISBN 978-5-9925-1197-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. Малюга, Е. Н. Английский язык профессионального общения (Реклама) : учебник / Е. Н. Малюга. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 333 с.
2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая

грамматика английского языка для студентов / А. С. Комаров - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 245 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

3. Михайлова, Ю. В. Деловой английский язык : учебное пособие / Ю. В. Михайлова, Ю. Ю. Тимкина. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-398-03104-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Трунилина, М. И. Практикум по грамматике английского языка. Неличные формы глагола : The Verbals / М. И. Трунилина, О. В. Чурсина, Н. В. Заичкина. — Астрахань : ИП Сорокин, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-91910-992-1. — EDN PEODEC.

5. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. —Ростов н/Д: ПФеникс, 2020. — 316 с.

6. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. — Москва: Академия, 2021. — 256 с.

7. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: Академия, 2020. — 336

Дополнительная литература:

1.Полозова В. П. English for Students of Animal Science: Учебное пособие / В. П. Полозова; ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА — 2-е изд., перераб. и доп. — Н.Новгород: Нижегородская ГСХА, 2017. — 160 с. ISBN 978-5-903180-97-4

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии. Practical English Grammar. Exercises and Comments : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 15-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

3. Ломакина, И. С. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие / И. С. Ломакина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Корухова, Л. В. Деловой английский язык : учебное пособие / Л. В. Корухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-9795-2297-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1.Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

1. Электронно-библиотечные системы. <http://elibrary.ru> , <https://www.studentlibrary.ru>, <https://e.lanbook.com/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

4. Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

5. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>

6. "So You Want to Be a Veterinarian" на сайте American Veterinary Medical Association (AVMA). <https://www.avma.org/resources-tools/prospective-veterinarians/so-you-want-be-veterinarian>

7. "How to become a vet" на сайте Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS) <https://www.rcvs.org.uk/become-a-vet>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	владение необходимым лексическим минимумом.	Интерактивные упражнения Learning Apps, письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умение вести диалог на повседневные темы (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, /суждениями, диалог-побуждение к	устный опрос (диалог, монологическое высказывание, деловая игра); письменный опрос (выполнение лексико-
	действию, этикетный диалог и их комбинации).	грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа). Контрольные упражнения
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	владение достаточным лексическим и грамматическим минимумом при работе с текстом профессиональной направленности; навыки работы со словарями.	Экспресс-опрос; письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	способность пополнять самостоятельно словарный запас в ходе осуществления устной и письменной речи, чтения текстов, выполнения лексико- грамматических упражнений.	Хронологические карты; письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)