

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж*

*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Выборнова Е.А.

«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

 Пальшенцева И.Г.

протокол заседания ЦК (МО) № 12

от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

*История*

Составитель (и)

Хайрлапова М.М., к.и.н., преподаватель  
социально-экономических дисциплин

Согласовано с работодателями

Костин А.С., директор, ветеринарный врач, ИП  
Костин А.С., Ветеринарный кабинет «А-вет»

Наименование специальности

36.02.01 Ветеринария

Профиль подготовки

естественнонаучный

Квалификация выпускника

ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Год приема (курса)

2024 г. (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и

<p>антикоррупционного поведения;</p> <p>ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>		<p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	48	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	16	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	16	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Дифференцированный зачет (3 семестр)</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		-	-	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	Внешние политические инициативы правительства М. С. Горбачева. Кризисы на территории советских республик. Окончание «холодной войны». Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск СЭВ и ОВД. Смена политических режимов в странах Восточной Европы.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Смена политических режимов в странах Восточной Европы.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Самостоятельная работа.</b> Вывод советских войск из Афганистана	4			

<b>Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.</b>	Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. Возрождение российской многопартийности. Образование новых политических партий и движений. Демократизация и гласность, национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневной жизни людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Августовские события 1991 г. роспуск КПСС. Распад СССР.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Проблемы интеграции в единой Европе. Кризис в Югославии и причины его распада. Интернационализация югославского кризиса. Военные действия в Хорватии, Боснии и Герцеговине. Конфликт вокруг Косово и Македонии. Динамика кризиса на Ближнем Востоке. Интифада.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Самостоятельная работа.</b> Кризис в Югославии и причины его распада	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	22	-	-	
<b>Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.</b>	Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.	-	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.	Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.	-	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г.	-	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2			
Раздел 3.	<b>Россия и мир в начале XXI века</b>	40	-	-	
Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.	Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	4			
Тема 3.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16

	<p>полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.</p>				
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие).</p>	2			<p>ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16</p>
<p><b>Тема 3.3. Россия в условиях глобального кризиса.</b></p>	<p>Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Многополярная система международных отношений. 2002 г. - договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП). «Оранжевая революция» на Украине 2004 г. Антироссийская риторика в Грузии в 2006 г. Мюнхенская конференция 2007 г. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p>	4	-	-	<p>ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16</p>

	<p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p>				
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Мюнхенская конференция 2007 г.</p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.</p>				
<p>Тема 3.4 Культура и наука XXI в.</p>	<p>Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Развитие науки. Инновационный центр в Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж. Особенности развития современной художественной литературы: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p>	2			<p>ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16</p>
<p><b>Всего:</b></p>		96			

--	--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 3 ч. Ч 3./ [ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. ] ; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2023. – 160 с. : ил., карт. – ISBN 978-5-09-0377953-3.

##### **Дополнительная литература:**

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

##### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»  
<http://biblio.asu.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>-о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;</p> <p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>-основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержания и назначения</p>	<p>демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.</p> <p>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>практическая работа</p>

важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>-самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-отстаивать активную гражданскую позицию.</p>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>практическая работа</p>

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Наименование учебной дисциплины*

по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование специальности*

на 2025/2026 учебный год

1.  
1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2.:  
2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_/   
ФИО, ученая степень, звание, должность