

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)


*Колледж*

*Астраханского государственного университета*

*им. В.Н. Татищева*

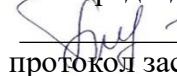
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

 Выборнова Е.А.  
«22» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ЦК (МО)

 Пальшенцева И.Г.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

*Экологические основы природопользования*

Составитель	Кошманова Т.А., преподаватель естественно- научных дисциплин
Согласовано с работодателем	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественно-научный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приёма (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина «*Экологические основы природопользования*» изучается в цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин (обязательная часть) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» направлено на достижение следующих цели:

участие в осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями, необходимыми для формирования **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По итогам освоения учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

По итогам освоения учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, 04, 07, 09	- осознавать взаимосвязь организмов и среды	- правовые вопросы экологической безопасности;

ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16	обитания;	
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16	- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	- об экологических принципах рационального природопользования;
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16		- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	36	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	16	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	16	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Контрольная работа в 3 семестре</i>	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>		<b>2</b>	-	-	
<b>Тема 1.1.</b> Природа и общество. Система “человек окружающая природная среда”	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности взаимодействия общества и природы	2	-		ОК 01, 04, 07, 09  ПК 1.1  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16
<b>Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>		<b>10</b>	-	-	

<p><b>Тема 2.1.</b> Рациональное природопользование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Использование и охрана атмосферы. Использование и охрана земельных ресурсов</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №1: Принципы и методы природопользования Практическое занятие №2: Рациональное использование и охрана водных ресурсов Практическое занятие №3: Рациональное использование и охрана биологических ресурсов</p>	4	-		ОК 01, 04, 07, 09
		6			ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16
<p><b>Раздел 3.</b> Виды природопользования</p>		<p><b>16</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Влияние основных промышленных комплексов на окружающую среду</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проблемы природопользования в горнодобывающей промышленности. Экологические проблемы энергетики. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №4: Воздействие металлургии на окружающую среду Практическое занятие №5: Воздействие транспорта на окружающую среду</p>	6			ОК 01, 04, 07, 09
		4			ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16
<p><b>Тема 3. 2.</b> Экологический мониторинг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №6: Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологический мониторинг</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга</p>	2	-		ОК 01, 04, 07, 09
		4			ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16

<b>Раздел 4.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор		8	-		
<b>Тема 4.1.</b> Экологическое право в системе российского законодательства	<b>Содержание учебного материала</b> Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.	2	-		ОК 01, 04, 07, 09
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №7: Правовые и социальные вопросы природопользования	2			ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16
<b>Тема 4. 2.</b> Природоохранная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	-		ОК 01, 04, 07, 09
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие №7: Концепция устойчивого развития	2			ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа в 3 семестре		-	-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	-		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- презентации по темам учебного предмета.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

**Основная литература:**

1. Блинов Л.Н., Экология: учебное пособие для СПО/Л.Н.Блинов, В.В.Полякова, А.В.Семенча; под общ.ред. Л.Н.Блинова. - М.:Издательство Юрайт, 2016.-209 с.

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

3. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.И.Тупикин. -Ростов-на Дону-Издательство «Феникс», 2020.-286 с.

**Дополнительные источники:**

4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 449-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Консультант Плюс

6. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» //Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" //Консультант Плюс.

8. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО/Т.А.Хван, М.В.Шинкина.-5-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2017-319с.

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

9. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

11. Электронная библиотечная система ВООК.ru. [www.book.ru](http://www.book.ru)

12. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
- правовые вопросы экологической безопасности;	Сформированные систематические знания по правовым вопросам экологической безопасности	Устный опрос Тестирование
- об экологических принципах рационального природопользования;	Сформированные систематические знания об экологических принципах рационального природопользования;	Устный опрос Терминологический диктант Практическая проверка
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	Способность определять и называть задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	Устный опрос Письменный опрос
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;	Успешное и систематическое умение осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания	Устный опрос Письменный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Терминологический диктант
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	Успешное и систематическое умение определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	Фронтальный опрос Письменный опрос Семинарское занятие

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*»

по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2025/2026 учебный год

1.  
1.1. .... ;  
1.2. .... ;  
...  
1.9. ....

2.:  
2.1. .... ;  
2.2. .... ;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. .... ;  
3.2. .... ;  
...  
3.9. ....

Составитель:

\_\_\_\_\_

*подпись*

Кошманова Т.А., преподаватель  
естественно-научных дисциплин