

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет» имени В.Н. Татищева
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Медведева А.Э.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Нуртаева А.А.
протокол заседания ЦК (МО) №
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Основы гигиены

Составитель	Стульнова Ю.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественно-научный
Квалификация выпускника	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (1 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы гигиены» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебного предмета «Основы гигиены» может быть использована: при реализации программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета Основы гигиены направлено на достижение следующих целей:

Формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения эффективности лечебных мероприятий, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

Освоение содержания учебного предмета Основы гигиены обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

В результате изучения основ гигиены на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 9. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате изучения основ гигиены на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

МР 1. Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР 2. Базовые исследовательские действия:

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей.

МР 3. Работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

МР 4. Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

МР 5. Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

МР 6. Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

МР 7. Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

МР 8. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МР 9. Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем

безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения основ гигиены, должны обеспечивать:

ПР 1: сформированность представлений об основах гигиены, знание основных гигиенических правил и способов их применения в собственном поведении.

ПР 2: сформированность представлений о возможных источниках опасности гидро-, лито-, атмосферы.

ПР 3: знания основ гигиены питания, труда, сформированность представлений об охране здоровья работающих.

ПР 4: сформированность представлений о гигиенических принципах здорового образа жизни, о роли ЗОЖ в сохранении психического и физического здоровья сформированность негативного отношения к вредным привычкам.

ПР 5: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту атмосферного воздуха, санитарную охрану водоемов, почв.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- гигиенические аспекты питания;
- основы гигиены труда;
- гигиенические принципы здорового образа жизни.
- значение гигиены в работе ветеринарного фельдшера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	62		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	46		
- занятия лекционного типа, в том числе:	23		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	23		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	16		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	контрольная работа во 2 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Основы гигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Введение	<p>Содержание учебного материала История возникновения гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности ветеринарных служб. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие</p>	2			ЛР 1,4 МР 1,3 ПР 1
Раздел 1. Гигиена воздушной среды	<p>Содержание учебного материала Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Физические и химические свойства воздуха, их гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Микроклимат и его гигиеническое значение. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. Характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека. Законодательство РФ по защите воздушной среды. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации</p>	2			ЛР 1,9 МР 1-4 ПР 1,2,5
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Изучение характеристик источников загрязнения воздуха и их влияния на здоровье.</p>	4			ЛР 1,9 МР 1,2,6,7 ПР 2

	Практическое занятие №2 Ознакомление с гигиеническими проблемами акклиматизации.				
Раздел 2. Гигиена воды и водоснабжения	Содержание учебного материала Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения. Системы водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические основы водоснабжения. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Нормативные документы РФ, ВОЗ в области санитарной охраны водоемов.	2			ЛР 1,4 МР 1-3 ПР 1,2,5
	В том числе практических занятий Практическое занятие №3 Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Практическое занятие №4 Изучение гигиенических требований к качеству воды.	4			ЛР 1,9 МР 1-3 ПР 1,2,5
	Самостоятельная работа подготовка конспекта на тему: Очистка воды.	4			
Раздел 3. Гигиена почвы	Содержание учебного материала Почва и ее влияние на здоровье населения. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2			ЛР 1,4 МР 1-3 ПР 1,2,5
	В том числе практических занятий Практическое занятие №5 Изучение критериев гигиенической оценки почв.	6			ЛР 1,9,16 МР 1-3

	<p>Практическое занятие №6 Гигиенические мероприятия по санитарной охране почвы.</p> <p>Практическое занятие №7 Профилактика эпидемических заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа подготовка конспекта на тему: Самоочищение почвы.</p>				ПР 1,2
Раздел 4. Гигиена жилых и общественных зданий	<p>Содержание учебного материала Урбанизация и её гигиенические аспекты. Особенности жизни в крупных городах. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Факторы внутригородской среды оказывающее неблагоприятное воздействие на человека и их профилактика.</p>	2			ЛР 1,4 МР 1,2,4,8 ПР 1
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие №8 Гигиена жилых и общественных зданий.</p> <p>Практическое занятие №9 Изучение гигиенических требований к микроклимату.</p>	4			ЛР 1,9 МР 1,2,5 ПР 1
Раздел 5. Гигиена питания	<p>Содержание учебного материала Питание и здоровье населения. Основы рационального питания. Значение рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Алиментарные заболевания и пищевые отравления.</p>	4			ЛР 1,9 МР 1,3,6,7,9 ПР 1,3,4
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие №10 Изучение физиологических норм питания различных групп населения.</p> <p>Практическое занятие №11 Пищевые отравления и их профилактика.</p>	4			ЛР 1,9 МР 1-3 ПР 1,3,4
	<p>Самостоятельная работа изучение вопроса: Экологические проблемы питания.</p>	4			
Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	<p>Содержание учебного материала Гигиена труда. Физиология труда. Производственные вредности, их классификация. Профессиональные заболевания, их профилактика. Особенности труда ветеринарных работников. Гигиена труда</p>	3			ЛР 9,6 МР 1-4,6-8 ПР 1,3,4

	ветеринарной службы.				
	В том числе практических занятий Практическое занятие №12 Ознакомление с профессиональными вредностями работника ветслужбы.	1			ЛР 9,16 МР 1-4,6-8 ПР 1,3,4
Раздел 7. Гигиенические основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала Гигиенические принципы здорового образа жизни, гиподинамия и ее последствия, нервно-эмоциональные нагрузки и здоровье, основы психогигиены, проблемы личной гигиены. Возрастные особенности. Контрольная работа.	6			ЛР 1,9 МР 1-3,5-9 ПР 1,3,4
	Самостоятельная работа конспектирование вопроса «Гигиена детей и подростков»	4			
Промежуточная аттестация		-			
Всего:		62			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Н. А. Матвеева, М. В. Ашина, Т. В. Бадеева [и др.]; под ред. Н. А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 332 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/947681>
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Крымская И. Г. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222412053.html>

Дополнительная литература:

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476543.html>
4. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс] / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 112 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/134690.html>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
3. База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>
5. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
6. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» содержит полнотекстовые электронные копии научных, учебных, учебно-

методических изданий преподавателей АГУ, периодические издания АГУ и выпускные квалификационные работы студентов АГУ. <http://biblio.asu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Знания:		
- основные положения гигиены и санитарии;	формирование словарного запаса. Термины и основные понятия.	устный опрос, тестовый контроль,
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;	оценка ситуации и прогнозирование потенциальных опасностей.	устный опрос, тестовый контроль, практические работы
- правовые основы рационального природопользования;	использовать стандарты и другие нормативные документы в профессиональной деятельности	тестовый контроль, практические работы
- гигиенические аспекты питания;	способность понимать, критически анализировать рацион питания	письменный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические работы
- основы гигиены труда;	характеристика профессиональных заболеваний, оценка гигиены и физиологии труда	устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические работы
- гигиенические принципы здорового образа жизни.	способность понимать значимость ЗОЖ, анализировать факторы, влияющие на здоровье человека.	индивидуальные задания, практические работы
- значение гигиены в работе ветеринарного фельдшера.	применение знаний в профессиональной деятельности	устный опрос, индивидуальные задания, практические работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;	владение умением применять знания для самооценки	письменный опрос, тестовый контроль

-выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия;	применение на практике теоретической базы знаний	письменный опрос, практические работы
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	владение умением анализировать состояние здоровья и выявлять факторы, влияющие на него.	устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические работы

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебного предмета «Основы гигиены»
по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2024/2025 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Ю.Н. Стульнова, преподаватель
обще профессиональных дисциплин/