

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж*

*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Медведева А.Э.  
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Шапочкина А.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 2  
от «15» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**Обществознание**

Составитель (и)	Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель социально-экономических дисциплин
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественно-научный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024, 1 курс

Астрахань, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного

и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 15. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

• **метапредметных:**

**МПП 1.** Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

**МПП 2.** Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

**МПП 3.** Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

**МПП 4.** Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

**МПП 5.** Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

• **предметных:**

**ПР 1.** Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

**ПР 2.** Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить,

анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

**ПР 3.** Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

**ПР 4.** Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

**ПР 5.** Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

-основы социальной динамики;

-особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

-конституционный статус и полномочия органов государственной власти;

-систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;

-правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

-систему права и законодательства Российской Федерации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	92	—	—
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	92	—	—
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	46	—	—
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	46	—	—
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	—	—	—
- консультация	—	—	—
- промежуточная аттестация по дисциплине	—	—	—
Самостоятельная работа обучающихся	—	—	—
Форма промежуточной аттестации обучающегося дифференцированный зачет (в 2 семестре)	<i>Дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	—	—

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Наименование учебного предмета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>16</b>	–	–	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Природное и общественное в человеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	2	–	–	ЛР 7 ЛР 15 ПР 1
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №1 по теме: «Природное и общественное в человеке»</b>	2	–	–	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятие культуры. Форма и разновидности культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур	2	–	–	ЛР 5 ЛР 3 ЛР 8 ПР 3 МПР3
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №2 по теме: «Понятие культуры. Форма и разновидности культуры»</b>	2	–	–	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Наука и образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы	2	–	–	ЛР 1-5 ПР 2 МПР 2

	<p>научного познания. Образование, его значение для личности и общества Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p>				
	<p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №3 по теме: «Наука и образование»</b></p>	2	–	–	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура.</p>	2	–	–	<p>ЛР 7 ЛР 6 ЛР 11 МПП 2 ПР 2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №4 по теме: «Религия, искусство, мораль как элементы духовной культуры»</b></p>	2	–	–	
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b></p>	<p><b>Экономика</b></p>	<b>12</b>	–	–	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные отношения в современной экономике.</p>	2	–	–	<p>ЛР 2 МПП5 ПР 3 ПР 4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №5 по теме: «Экономика и экономическая наука.»</b></p>	2	–	–	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p>	2	–	–	<p>ЛР 1 ЛР 2 МПП 5</p>
	<p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №6 по теме: «Налог»</b></p>	2	–	–	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Рынок труда. Безработица, её</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная</p>	2	–	–	<p>ЛР 4 МПП 2</p>

причины и экономические последствия.	политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции.				ПР 6
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №7 по теме: «Безработица, её причины и экономические последствия»</b>	2	–	–	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>16</b>	–	–	
Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность Социальные группы. Молодежь как социальная группа.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы и их типы. Молодежь как социальная группа.	2	–	–	ЛР 2 ЛР 15 ПР 5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №8 по теме: «Социальная стратификация и мобильность»</b>	2	–	–	
Тема 3.2. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	–	–	ЛР 1 ЛР 3 МПР 5 ПР 4
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №9 по теме: «Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации»</b>	2	–	–	
Тема 3.3. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение и его типы	2	–	–	ЛР 7 ЛР 8 МПР 3 ПР 5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №10 по теме: «Отклоняющееся поведение и его типы»</b>	2	–	–	
Тема 3.4. Семья и брак Социальная роль. Социализация индивида.	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты)	2	–	–	ЛР 12 МПР 1 ПР 6

	социализации.				
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №11 по теме: «Семья и брак»</b>	2	–	–	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Политика</b>	<b>20</b>	–	–	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие власти. Государство, его функция. Политическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политическая система, её структура и функции.	2	–	–	ЛР 3 ЛР 2 МПР 4 ПР 2
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №12 по теме: «Понятие власти. Государство, его функция. Политическая система»</b>	2	–	–	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	2	–	–	ЛР 1 ЛР 3 МПР 3 ПР 4
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №13 по теме: «Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки»</b>	2	–	–	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	2	–	–	ЛР 2 ЛР 3 МПР 2 ПР 1
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №14 по теме: «Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения»</b>	2	–	–	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Средства массовой информации в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	–	–	ЛР 3 МПР 3 ПР 2
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №15 по теме: «Средства массовой информации в политической системе»</b>	2	–	–	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Органы государственной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая	2	–	–	ЛР 2 ПР 6

<b>Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.</b>	система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.				
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №16 по теме: «Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации»</b>	2	–	–	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Право</b>	<b>28</b>	–	–	
<b>Тема 5.1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	–	–	ЛР 3 МПР 2 ПР 2
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №17 по теме: «Право в системе социальных норм. Система российского права»</b>	2	–	–	
<b>Тема 5.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законотворческий процесс.	2	–	–	ЛР 2 ЛР 3 МПР 3 ПР 1
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №18 по теме: «Законодательство Российской Федерации о выборах»</b>	2	–	–	
<b>Тема 5.3. Субъекты гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2	–	–	ЛР 2 ПР 1 МПР 3
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическая работа №19 по теме: «Субъекты гражданского права»</b>	2	–	–	
<b>Тема 5.4. Имущественные и неимущественные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной	2	–	–	ЛР 3 ПР 5 МПР 2

	деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.				
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №20 по теме: «Имущественные и неимущественные права»</b>	2	–	–	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	–	–	ЛР 13 МПР 4 ПР 5
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №21 по теме: «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»</b>	2	–	–	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Правовое регулирование отношений супругов.</b> <b>Порядок и условия заключения и расторжения брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	–	–	ЛР 12 МПР 3 ПР 3
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №22 по теме: «Правовое регулирование отношений супругов.</b> Порядок и условия заключения и расторжения брака»	2	–	–	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	–	–	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 МПР 6 ПР 6
	<b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическая работа №23 по теме: «Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).»</b>	2	–	–	
<b>Промежуточная аттестация</b>		–	–	–	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	–	–	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. –319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.

3. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, (Сферы)2021 – 96 с.

4. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, (Сферы)2021 – 112 с.

5. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч. 1: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 –384с.

##### **Дополнительная литература:**

6. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420 с.

7. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с.

8. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана Граф, 2019 – 420с.

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
10. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
11. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

13. Сайт государственной программы Российской Федерации  
«Доступная среда»

<http://zhit-vmeste.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, поиск фактов исторических событий, явлений.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Поиск и выбор исторических документов и источников, раскрывающих необходимую информацию.	Стандартизированный контроль (тест),
<b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.	Стандартизированный контроль (тест), коллоквиум.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Определение проблем, отечественной и всемирной истории, основываясь на факты.	Стандартизированный контроль (тест), круглый стол.

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебного предмета «Обществознание»  
по направлению подготовки 36.02.01 *Ветеринария*

на 2024/2025 учебный год

1.  
1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2.:  
2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
*подпись*

/Джалмухамбетова Ж.З.  
преподаватель социально-  
экономических дисциплин/