

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

ОПОП СПО – рассмотрена и
утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 14
От «22» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ **И.А. Алексеев**
2024 г.
03-04 01-8/193
номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия/специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация (степень)	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Тип подготовки	базовая
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	основное общее образование
Срок освоения	3 года 10 месяцев
Государственная итоговая аттестация	государственный экзамен, демонстрационный экзамен
Выпускающие подразделения	Колледж АГУ им. В. Н. Татищева
Директор колледжа	Куняшова Светлана Владимировна
Руководитель ОПОП	Медведева Ангелина Эдуардовна, преподаватель колледжа АГУ им. В.Н. Татищева
Год приема	2024

Астрахань – 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по специальности 36.02.01 Ветеринария, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

1.2. Нормативные документы для разработки программы среднего профессионального образования

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Ветеринария, утвержденный приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 06 августа 2013 года;

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет»;

- другие нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности 36.02.01. Ветеринария развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах.

Объем программы составляет 5940 часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 3 года (лет) 10 месяцев.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО включает: 13 Сельское хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «ветеринарный фельдшер»:

выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "ветеринарный фельдшер", "старший ветеринарный фельдшер", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г.,

регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

3.4.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими личностными результатами (ЛР):

гражданского воспитания:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

патриотического воспитания:

ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 7. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

эстетического воспитания:

ЛР 8. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР 9. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 10. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 11. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения

вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

экологического воспитания:

ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ценности научного познания:

ЛР 15. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими метапредметными результатами (МПР):

МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

4. Требования к структуре ОПОП СПО

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с

ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и в соответствии с квалификацией, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

ОУП.Б.00 Обязательная часть (общие учебные предметы)

ОУП.Б.01 Русский язык

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- оценивать устные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- добиваться эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно изучающие и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении;
- языковую норму и её разновидности.
- нормы речевого поведения в различных сферах общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР16, МПР1, МПР2, МПР5, ПР1-ПР14.

Краткое содержание: Введение. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Морфология. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть

речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Особенности профессиональной коммуникации. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Деловой стиль.

ОУП.Б.02 Литература

Задачи учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);

- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;

- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;

- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;

- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших "вечными образами" или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;

- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР16, МПР1, МПР2, МПР 5, ПР1-ПР11.

Краткое содержание: Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века. «Человек и человечность»: Основные явления

литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

ОУП.Б.03 Математика

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящие к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнить числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процесса и явлений в природе и в обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Требования к результатам освоения: ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР16, МПР 1-5, УУД 1-6, ПР1-14

Краткое содержание: Алгебра и элементарные функции. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательности, предел последовательности. Предел и непрерывность функции. Производная функции, ее приложение к решению прикладных задач. Интеграл и его приложения. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Основные понятия комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

ОУП. Б. 04 Иностранный язык

Задачи учебного предмета: В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

говорение

• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоционально – оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

аудирование

- понимать общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера по изучаемой тематике;

- выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм, образование множественного числа имён существительных, склонение имён существительных и местоимений, построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, образование сложных и составных числительных, степени сравнения прилагательных и наречий;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР 1, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 16, МПР 1-5, УУД 1-6, ПР 1-9

Краткое содержание: Введение. Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Досуг. Спорт в нашей жизни. Природа и человек. Моя родина. Моя будущая профессия. Страна изучаемого языка.

ОУП.Б.05 Информатика

Задачи учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины личностные результаты: ЛР 12, 16.

Краткое содержание: Информационная деятельность человека, Информация, Информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете. WWW всемирная паутина. Основы информационной безопасности.

ОУП.Б.06 Физика

Задачи учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты, делать выводы на основе экспериментальных данных;
- выдвигать гипотезы и строить модели, отличать гипотезы от научных теорий;
- применять полученные знания по физике для описания и объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;

- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- применять полученные знания по физике для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество и т.д.;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд и т.д.;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- методы научного познания природы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: , МПР1-5, ЛР16.

Краткое содержание: Кинематика и динамика материальной точки. Движение тела по окружности. Относительность движения. Законы сохранения энергии и импульса. Потенциальная и кинетическая энергии. Законы Ньютона. Молекулярно-кинетическая теория. Агрегатные состояния вещества. Изопроцессы. КПД тепловых двигателей. Элементарный заряд. Закон Кулона. Понятия и физический смысл: сила тока, напряжение и сопротивления. Диэлектрики и проводники. Правила Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока Закон Джоуля – Ленца. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Сила Ампера. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Генератор переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Электрический резонанс. Механические волны. Звуковые волны. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы геометрической оптики. Линза. Оптические приборы. Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов и их использование. Термоядерный синтез и эволюция звезд. Элементарные частицы. Античастицы. Классификация элементарных частиц.

ОУП.Б.07 Химия

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;

выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира;

использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;

использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений;

использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ;

составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия);

подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов;

характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений;

применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;

подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (" " и " "), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций;

характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов,

количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны;

объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;

прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией;

самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;

умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках, критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роль химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

основные методы научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР16, МПР1-4, УУД1-6, ПР1-13

Краткое содержание: химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель,

восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие; теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы; превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; реакции ионного обмена; качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы".

ОУП.Б.08 Биология

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий

раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез

раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности, границы их применимости к живым системам;

применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;

критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);

интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

место и роль биологии в системе научного знания;

существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;

особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР16, МПР4, МПР5, ПР1-12

Краткое содержание: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; клеточная теория, хромосомная теория, мутационной теория, эволюционной теория, теория происхождения жизни и человека; законы Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра; клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачева; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции

ОУП.Б.09. История

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

Требования к результатам освоения: ЛР 1-6, ЛР 8-9, ЛР 13-15, МР 1-5, ПР 1-7.

Краткое содержание: Россия и мир в годы Первой мировой войны; СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика; Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –осень 1942; Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.); Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны; СССР в середине 1950-х –первой половине 1960-х; Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.; Становление новой России (1992–1999 гг.); Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

ОУП.Б.10. Обществознание

Задачи учебного предмета:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

-основы социальной динамики;

-особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

-конституционный статус и полномочия органов государственной власти;

-систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;

-правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

-систему права и законодательства Российской Федерации;

Требования к результатам освоения: ЛР 1-6, ЛР 8-9, ЛР 13-15, МПР 1-5, ПР 1-7.

Краткое содержание: Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право.

ОУП.Б.11 География

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов;

- развивать географическое мышление для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития;

- места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;

- навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач;

- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам;
- социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР16, МПР 1-5, УУД 1-6, ПР1-10

Содержание учебного предмета: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

ОУП.Б.12 Физическая культура

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие компетенции: ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ПР1, ПР4, ПР5, МПР1, МПР2, МПР5

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание и выполнение комплекса ритмической гимнастики. Атлетическая гимнастика. Техника владения мячом в баскетболе. Техника нападения и защиты в баскетболе. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в волейболе. Кроссовая подготовка.

ОУП.Б.13 Основы безопасности и защиты Родины

Задачи учебного предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ПР 1-15, МР 1-5, ЛР 1-4, ЛР6, ЛР9-11.

Краткое содержание:

Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства, основы военной подготовки, в том числе первая помощь на поле боя, особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту, культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе, безопасность в быту, профилактика и первая помощь при отравлениях, травматизме, безопасность на транспорте, в общественных местах, в природной среде, в социуме, в информационном пространстве, основы медицинских знаний, оказание первой помощи, факторы, влияющие на здоровье человека, здоровый образ жизни, основы противодействия экстремизму и терроризму.

ОУП.В.00 Вариативная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)

ОУП.В.01.01 Родная литература

Задачи учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно – выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно – историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей и поэтов;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР16, МПР1, МПР2, МПР 4, МПР5, ПР1-ПР11.

Краткое содержание: Обзор культуры I половины 19 века. Литературная борьба. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм). Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века.

ОУП.В.01.02 Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- орфографически и пунктуационно грамотно излагать свои мысли;
- грамотно осуществлять устную и письменную речь;
- совершенствовать все виды речевой деятельности;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи;
- связно, логически излагать мысли в устной и письменной форме.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные орфографические и пунктуационные правила;
- фонетику, графику, лексику, словообразование, грамматику, пунктуацию;
- нормы русского литературного языка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР16, МПР1, МПР2, МПР 4, МПР5, ПР1-ПР14.

Краткое содержание: Общие сведения о языке. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Функциональные стили речи. Культура речи. Речевое общение. Риторика.

ОУП.Д.00 Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

ОУП.Д.01 Экология

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- раскрывать содержание основополагающих экологических терминов и понятий;

- раскрывать общие закономерности действия факторов среды на организм;

- выделять существенные признаки видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

- применять полученные знания для объяснения экологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

- решать экологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;

- критически оценивать информацию экологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников; интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

- создавать собственные письменные и устные сообщения на основе экологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат экологических терминов;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- о месте и роли экологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - экологов в развитие экологии;

- об основных методах научного познания, используемых в экологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

- содержание основополагающих экологических терминов и понятий: экологический фактор, среда обитания, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера;

- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР16, МПР4, МПР5, ПР1-12

Краткое содержание: экологический фактор, среда обитания, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; правило оптимума, правило взаимодействия факторов, правило лимитирующих факторов (правило минимума Ю. Либиха), правила (экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии) и границы их применимости к средам обитания; теория биогеоценоза В.Н. Сукачева; А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; цепи питания, пищевые сети.

ОУП.Д.02 Краеведение

Задачи учебного предмета:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять закономерности развития Астраханского края в период первобытнообщинного строя и средневековья;
- сопоставлять и делать выводы по развитию Астрахани в XV-XVIII вв.;
- отвечать на дополнительные вопросы по событиям Астраханского края в XIX в.;
- формулировать выводы о развитии Астрахани в XX в.
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Астраханского края в период первобытнообщинного строя и средневековья;
- периодизацию истории края в XV-XVIII вв.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем краеведения в курсе отечественной истории в XIX –XX вв.
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Астраханского края в период первобытнообщинного строя и средневековья;
- периодизацию истории края в XV-XVIII вв.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем краеведения в курсе отечественной истории в XIX –XX вв.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ЛР 1-6, ЛР 8-9, ЛР 13-15, МР 1-5, ПР 1-7.

Краткое содержание: Предмет «Краеведение» и его место в курсе отечественной истории. Наш край в период раннего средневековья. Хазарское царство. Наш край в IX-XII вв. Печенеги. Половцы. Наш край в XIII-XIV вв. Золотая орда. Социально-экономическое развитие Астраханского края в XV-XVIII вв. Астраханская губерния в XVIII в. Астраханский край в первой половине XIX в. Астраханский край во второй половине XIX века. Реформы 60-80 гг. Астраханский край в 1900 – 1921 гг.

Развитие Астраханского края в 1921-1945 гг. Астраханская область в послевоенные годы 1945-1950 гг. Астраханская область в 1950 -1980 гг. Астраханская область в конце XX века. Культурное развитие Астраханского края в XX в.

ОУП.Д.03 Основы гигиены

Задачи учебного предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- гигиенические аспекты питания;
- основы гигиены труда;
- гигиенические принципы здорового образа жизни.
- значение гигиены в работе ветеринарного фельдшера.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ПР 1-5, МР 1-5, ЛР 1, 4, 9, 16.

Краткое содержание:

История возникновения гигиены, цели, задачи, методы. Гигиена воздушной среды. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. Законодательство РФ по защите воздушной среды.

Гигиена воды и водоснабжения. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды. Санитарная охрана водоемов.

Гигиена почвы. Почва и ее влияние на здоровье населения. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.

Гигиена жилых и общественных зданий. Урбанизация и её гигиенические аспекты. Экологическое и гигиеническое значение жилища.

Гигиена питания, труда и охрана здоровья работающих. Питание и здоровье населения. Основы рационального питания. Гигиена и физиология труда. Производственные вредности. Особенности труда ветеринарных работников. Гигиена труда ветеринарной службы.

Гигиенические основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.Б.00 Обязательная часть

ОГСЭ.Б.01 Основы философии

Основы философии

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15.

Краткое содержание: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Философия античного мира и Средних веков. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени. Человек- сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). Философия и научная картина мира. Философия и религия. Философия и искусство. Социальная жизнь. Философия и история. Философия и культура. Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.Б.02 История

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК01-6, ОК 9, ЛР 1-6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15.

Краткое содержание: Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны». Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны. Распад СССР. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века. Научно – техническая революция и культура. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.

ОГСЭ.Б.03 Психология общения

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в понимании сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.

-по работе с технологиями подготовки к различным формам общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию:

-анализировать ситуации общения;

-быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;

-выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;

-свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

-вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;

-преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;

-повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия психологии общения;
- основные подходы в изучении проблемы общения;
- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;
- механизмы понимания и познания в общении;
- функции и характеристики обратной связи в общении;
- основные стратегии межличностного взаимодействия;
- основные механизмы воздействия на партнера по общению;
- причины и факторы затрудненного общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР16

Краткое содержание: Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении. Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении

ОГСЭ.Б.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР 11, 12, 14

Краткое содержание: Введение. Виды образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Образование в США. Наука и технология. Средства массовой информации. Компьютеры. Проблемы нашей планеты. Страноведение. Начальный технический перевод. Классы

животных. Домашние животные. Внутренние органы животных. Кормление животных. Здоровье животных. Химический состав лекарственных средств. Антибиотики.

ОГСЭ.Б.05 Физическая культура

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- составление и проведение с группой комплексов упражнений производственной и утренней гимнастики;

- осуществление судейства по одному из осваиваемых видов спорта;

- выполнение тестовых нормативов и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК4, ОК6, ОК8, ЛР6, ЛР9, ЛР10 ЛР11.

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание и выполнение комплекса ритмической гимнастики. Атлетическая гимнастика. Техника владения мячом в баскетболе. Техника нападения и защиты в баскетболе. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в волейболе. Кроссовая подготовка.

ОГСЭ.В.00 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОГСЭ.В.01 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельно

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;

- выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение; подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации; контролировать состояние продукции животноводства в период хранения; проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку; реализовывать продукцию животноводства; участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями; осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями; вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги) организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области АПК организации;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом организации;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР1, ЛР7, ЛР12, ЛР16

Краткое содержание: Сущность экономики и история ее развития. Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Макроэкономические показатели. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Стили управления, коммуникация, деловое общение. Сущность и функции маркетинга. Маркетинговые исследования рынка. Разработка и реализация стратегий маркетинга

ЕН.Б.01 Химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь практический опыт:

- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

- использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;

- описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе

 - производства продовольственных продуктов;

 - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;

 - использовать лабораторную посуду и оборудование;

- выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;

- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;

- выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;

- объяснять свойства веществ на основе строения их молекул, составлять уравнения реакций;

- пользоваться мерной посудой и оборудованием для химических и физико-химических методов анализа;

- производить расчёты результаты анализа, пользоваться справочной литературой;

- использовать свойства дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;

- выполнять физико-химические эксперименты, расчёты параметров реакций, обрабатывать и анализировать результаты экспериментов с использованием технической справочной литературы и счётной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы безопасной работы в химической лаборатории;

- основные понятия и законы химии; - теоретические основы органической,

 - физической, коллоидной химии;

 - понятие химической кинетики и катализа;

 - классификацию химических реакций и закономерности их протекания;

- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;

- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;

- гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;
- тепловой эффект химических реакций,
- термохимические уравнения;
- характеристики различных классов органических: веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой I продукции;
- свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;
- дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов;
- роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах; основы аналитической химии;
- основные методы классического количественного и физико-химического анализа;
- назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;
- методы и технику выполнения химических анализов

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР16

Краткое содержание: Теория строения органических соединений А. М.Бутлерова. Предельные, этиленовые, диеновые, ацетиленовые, ароматические углеводороды. Строение, номенклатура, получение, химические свойства, применение. Гидроксильные соединения, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Строение, номенклатура, способы получения, химические свойства, применение. Углеводы, амины, аминокислоты, нуклеиновые кислоты. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Полимеры, дисперсные системы. Химические реакции. Растворы, способы выражения концентрации растворов. Окислительно–восстановительные реакции. Химия элементов. Химия в жизни общества

ЕН. Б. 02 Экологические основы природопользования

Задачи дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования в практической деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания, о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ПК 1.1

Краткое содержание: Природа и общество. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Проблемы использования и воспроизводства животного мира. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Загрязнение биосферы. “Зеленая революция” и ее последствия. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон “Об охране окружающей среды”. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон “Об отходах производства и потребления”. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Новые экологоэкономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране

природы. Экологическое просвещение. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ЕН.Б.03 Информатика

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР12, ЛР16, ПК1.1

Краткое содержание: Информация, информационные процессы и информационно общество. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете. WWW всемирная паутина. Базы данных. СУБД. Проектирование базы данных. Таблицы MS Access. Формы MS Access. Запросы в MS Access. Макросы. Импорт и экспорт данных в MS Access.

ОП Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины

ОП.Б.00 Обязательная часть

ОП.Б.01 Анатомия и физиология животных

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-правильного пользования анатомическим инструментом при препарировании трупов животных;

- ориентироваться на теле животного в расположении органов, знать части и области тела;

- определение по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- определять видовые особенности животных;
- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;
- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
- нормативные данные физиологических показателей у животных

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание: топографическое расположение, строение органов и частей тела животных; строение и физиологические функции клеток, тканей и систем организма: опорно–двигательной, кровеносной, пищеварительной, выделительной, половой, эндокринной, покровной, нервной и анализаторов; основные положения цитологии, эмбриологии, гистологии, морфологии, анатомии, физиологии животных; возрастные, видовые особенности и физиологические характеристики процессов жизнедеятельности животных.

ОП.Б.02 Латинский язык в ветеринарии

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения элементами латинской грамматики и правил словообразования терминов ветеринарного профиля;
- чтения, перевода и написания терминов ветеринарного профиля на латинском языке и применения их в профессиональной деятельности;
- оформления рецептов по нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен

существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных,

местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования,
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины

формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ПК 1.1

Краткое содержание: Латинский алфавит. Правила чтения. Вопросы терминоведения. Фонетика. Спряжение глаголов в изъявительном и сослагательном наклонениях. Номенклатуры. Система склонений имени существительного. Система склонений имени прилагательного. Ветеринарная номенклатура. Рецепттура. Лекарственные вещества. Названия химических элементов. Способы словообразования. Частотные отрезки в медицинских терминах. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах. Лекарственные формы. Химические элементы.

ОП.Б.03 Основы зоотехнии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения основами зоотехнии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества

сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и

транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание: Вид, порода, упитанность, живая масса, масть сельскохозяйственных животных Основы анатомии и физиологии животных. Порода и породообразование. Структура породы, численность. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы разведения. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Проведение бонитировки. Оценка животных по происхождению. Основы кормления. Классификация и химический состав кормов. Характеристика кормов. Оценка питательности. Техника составления рационов. Учет заготовленных кормов. Технология производства молока, мяса говядины, свинины. Откорм и нагул животных. Учет молочной и мясной продуктивности. Основы зоогигиены и ветеринарии. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Режимы содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения. Научные основы полноценного питания животных. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям. Параметры микроклимата. Ветеринарный контроль в животноводстве. Основы ветеринарного дела. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Основы разведения животных. Организацию воспроизводства и выращивания молодняка. Технология производства животноводческой продукции.

ОП.Б.04 Ветеринарная фармакология

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические – характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности;
- осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, – реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание: Рецептура с технологией лекарственных средств. Фармакокинетика и сущность действия лекарственных средств. Дозы и принципы дозирования. Нейротропные средства. Лекарственные средства влияющие на процессы тканевого обмена. Дезинфицирующие и антисептические средства. Химио-терапевтические средства. Антигельминтные средства. Общие принципы терапии при побочном действии лекарственных средств.

ОП.Б.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования основных положений стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ЛР 4, ЛР 13.

Краткое содержание: Метрология как наука об измерениях. Стандартизация как деятельность, направленная на определение и разработку единых требований. ФЗ «Об обеспечения единства измерений» (от 26.06.08 г.

№ 102). Основы теории измерения: уравнения, шкалы, погрешности измерений, способы обнаружения и устранения ошибок измерения. Устранения ошибок измерения. Виды и методы измерений. Основные понятия. История Древнего Египта, Месопотамии, Древней Греции в контексте метрологии. Воспроизведение единиц физических единиц и передача из размеров. Измерительные сигналы. Цель метрологии и основные задачи. Физическая величина. Метрологическая служба. Метрологическое обеспечение. Теоретическая метрология. Законодательная и прикладная метрология. Средство измерений как техническое средство. Образцовые средства измерений, предназначенные для обеспечения единства измерений в стране. Измерительные приборы. Измерительные установки. Измерительно-информационные системы. Испытательные лаборатории: понятие, назначение, функции. Погрешности измерений. Образцовое средство измерения. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность измерения. Приведенная погрешность. Систематическая погрешность. Мероприятия производственного контроля. Средства идентификации товаров. Понятие стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Объекты стандартизации. Государственная (национальная) стандартизация и международная стандартизация. Стандарты технических условий. Технические условия (ТУ). Основные понятия контроля качества. Основные цели и принципы контроля качества. Фальсификация. Виды фальсификации. Методы обнаружения фальсификации.

ОП.Б.06 Основы микробиологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

-отборе материала для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

-применять нормативные требования в области ветеринарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13

Краткое содержание: Введение. Понятие и значение микробиологии, история развития микробиологии как науки. Систематика и морфология микроорганизмов. Строение бактериальной клетки. Морфология микроскопических грибов и дрожжей. Особенности строения и размножения вирусов, бактериофагов, актиномицетов, микоплазм, хламидий и риккетсий. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Экология микроорганизмов. Патогенные микроорганизмы. Понятие об инфекции и иммунитете. Учение об эпизоотическом процессе.

ОП.Б.07 Охрана труда

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования охраны труда в области ветеринарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и

- производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01 - 03, ОК 04, ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13

Краткое содержание: Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

ОП.Б.08 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики болезней органов и систем организма;
- наблюдения влияния различных средств на течение и исход заболеваний;
- сопоставления клинических проявлений болезни, наблюдавшихся при жизни, с морфологическими данными, полученными при вскрытии трупов;
- правильного пользования анатомическим инструментом при препарировании трупов животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять знания по патологической анатомии и патологической физиологии в свете современных естественнонаучных представлений об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов,

-умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методы общей патологии, значение эксперимента в развитии общей патологии и клинической медицины,

-общие принципы построения медико-биологических экспериментов и интерпретации их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР4, ЛР7, ЛР13

Краткое содержание: Общая патология как фундаментальная наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи общей патологии: ее место в системе высшего медицинского образования; общая патология как теоретическая основа современной клинической медицины. Значение патофизиологических и патологоанатомических исследований для реализации программы мероприятий Российского государства по оздоровлению населения, развитию профилактического направления здравоохранения, совершенствования и создания новых методов и средств лечения болезней. Методы общей патологии. Значение эксперимента в развитии общей патологии и клинической медицины. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и интерпретации их результатов. К. Бернар, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов о целях эксперимента. Современные методики, используемые в эксперименте. Моделирование, его виды, возможности и ограничения. Гуманизм, как принцип экспериментальных исследований и показатель высокого профессионализма. Моделирование на животных различных форм патологии человека. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль новейших достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, электроники, математики, кибернетики и других наук в развитии общей патологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения заболеваний и разработки новых способов лечения.

ОП.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма:

-участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ЛР 1-4, ЛР6, ЛР9-11.

Краткое содержание: Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

ОП.В.00 Вариативная часть (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)

ОП.В.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использовании информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16.

Краткое содержание: Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач. Программное обеспечение. Программный сервис ПК. Работа с файлами. Работа с накопителями информации. Вычислительные сети. Защита информации. Технология сбора информации. Поиск информации. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Технология обработки и преобразования информации. Профессиональное использование MS Office. Представление информации. Способы представления информации.

ОП.В.01.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной, исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- обработку информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов

- навыки самостоятельной работы с современными информационными технологиями

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР12, ЛР16, ПК1.1

Краткое содержание: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации, современное состояние уровней и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации,

приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

ОП.В.02.01 Правовые основы в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования правового обеспечения в ветеринарной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14.

Краткое содержание: Введение. Законодательство по вопросам ветеринарии. Основы ветеринарного дела в РФ. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.

Организация ветеринарного дела в сельском районе. Организационная структура ветеринарной службы в районе. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК. Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи. Нормы и порядок организации материально-технического обеспечения деятельности ветеринарных служб. Ветеринарный учет и отчетность. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.

ОП.В.02.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

Применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР12, ЛР16, ПК1.1

Краткое содержание: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Перечень

гарантий инвалидам в РФ. Медико - социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов.

ОП.Д.00 Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

ОП.Д.01 Инфекционные и инвазионные болезни животных

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики заразных болезней животных и птиц;
- клинического обследования животных и птиц с целью постановки клинического диагноза на болезнь; патологоанатомического вскрытия трупов и вынужденно убитых животных и птиц с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь;
- взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных и птиц; массового аллергического исследования мелких животных и птиц на инфекционные болезни;
- взятия крови у мелких животных и птиц для диагностических исследований; лечения при заразных болезнях мелких животных и птиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила применения диагностических препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ЛР7, ЛР13

Краткое содержание: Инфекционные болезни мелких животных и птиц, инвазионные болезни мелких животных и птиц.

ОП.Д.02 Организация ветеринарного дела

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

– нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

– работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

– основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

– современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

– находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ЛР7, ЛР13

Краткое содержание:

Введение. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Права и обязанности главного ветеринарного врача хозяйства. Организация Госветслужбы в Российской Федерации. Организация первичного ветеринарного учета в ветеринарии. Ветеринарная отчетность. Организация ветеринарного дела на территории сельского района. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Планирование ветеринарных мероприятий. Организация планирования ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах. Организация ветеринарных мероприятий по наложению и снятию карантина при заразных болезнях сельскохозяйственных животных. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий. Экономика ветеринарных мероприятий. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг.

ОП.Д.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР7, ЛР13

Краткое содержание: История развития и законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы. Организация и проведение предубойного осмотра животных и послеубойной ветсанэкспертизы мяса и мясных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии.

ПМ Профессиональный цикл: профессиональные модули ПМ.Б.00 Обязательная часть

ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПМ.Б.01. МДК.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать оборудование предназначенное для санации

животноводческих помещений;

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

- нормативные акты в области ветеринарии;

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание:

ПМ.Б.01.МДК.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов:

Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.

ПМ.Б.01.МДК.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание:

ПМ.Б.01.МДК.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных:

Участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; изучить систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

ПМ.Б.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПМ.Б.02.МДК.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных;

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 7, ЛР13.

Краткое содержание:

ПМ.Б.02.МДК.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности:

Проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации; фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов животных.

Правила проведения информационно-просветительских бесед с населением. Организация подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. Организация ветеринарных мероприятий. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Организация общих мер предупреждения заразных болезней животных. Организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Комплекс мероприятий при незаразных болезнях. Организация ветеринарной лечебной работы. Ветеринарный учет и отчетность.

ПМ.Б.02.МДК.02 Выполнение ветеринарных манипуляций **лечебно-диагностических**

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать животных;
- оказывать животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.3 , ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание:

ПМ.Б.02.МДК.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций:

Оказывать первую помощь животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных, обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать животных; оказывать животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных, определять охоту и диагностировать беременность у различных видов животных, проводить диагностику маститов; оказывать лечебную помощь при болезнях глаз; оказывать животным лечебную помощь при маститах и гинекологических заболеваниях.

ПМ.Б.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

ПМ.Б.03.МДК.01 Освоение профессии «Санитар ветеринарный»

Задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-формирования готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

-формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области животноводства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-владеть конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;

- формировать креативное мышление характерного для трудовой деятельности и необходимого человеку для полноценного выполнения всех видов работ по профессии «Санитар ветеринарный»;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- требования охраны и экологической безопасности;

-анализ рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-как осуществляется поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

-как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание: ПМ.Б.03.МДК.01 Освоение профессии «Санитар ветеринарный»

Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ практик

4.5.1. Учебная практика ПМ.Б.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Задачи:

-изучить теоретические основы размножения сельскохозяйственных животных и птиц;

- изучить ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;

- изучить физиологические основы получения, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей сельскохозяйственных животных и птиц;

- изучить основы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птиц.

Требования к результатам освоения: В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание:

УП. 01. Учебная практика.

Проведение зоотехнического анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Проведение ветеринарной обработки животных. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

УП. 02. Учебная практика.

Фиксация животных разных видов. Определение клинического состояния животных. Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Введение животным лекарственных средств основными способами. Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, накладывания швов и повязок. Обрезка

копыт. Отделение последа. Оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи.

УП.03. Учебная практика

Проведение предубойного осмотра животных. Консервация, упаковка и пересылка пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. Проведение анализа продуктов и сырья животного происхождения. Проведение обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала.

4.5.2. Производственная практика

ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Задачи:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Требования к результатам освоения:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание: Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля. Производственная практика проводится в ветеринарных станциях, пунктах, крестьянско-фермерских хозяйствах, ветеринарных клиниках, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов и завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.3. Производственная практика

ПМ.Б.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Задачи:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Требования к результатам освоения:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ЛР 13

Краткое содержание: Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля. Производственная практика проводится в ветеринарных станциях, пунктах, крестьянско-фермерских хозяйствах, ветеринарных клиниках, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов и завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.6. Производственная практика (преддипломная)

Задачи: заключаются в получение практического опыта:

- повышение профессионального уровня выпускника с использованием передовой технологии и организации труда, применяемых в условиях предприятия;
- приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
- подготовка материалов для дипломной работы.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 7, ЛР 13.

Краткое содержание: углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту. Профессиональный этап – закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи. Научно- исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации. За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы. Итоговый этап- подготовка отчета по преддипломной практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение б)

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта (работы).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненного ранее обучающимся курсового проекта (работы), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов, и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Работа выполняется в текстовом редакторе Times New Roman. Формат страницы – А4, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1.5.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30мм, правое – 15мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами вверху справа. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа не проставляется, но включается в общую нумерацию дипломной работы (проекта). Все структурные элементы работы: введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований Колледжа и, как правило, включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложений.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 - 3 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной

теме;

- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более четырех страниц текста.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;

- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

4.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в случае заявления о необходимости предоставления им специальных условий должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья .

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям).

5.3. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет в колледже не менее 25 процентов.

5.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

7.1. Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;
регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5)

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Матрица компетенций
- Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания
- Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического
совета колледжа им. В. Н. Татищева
С.В.Куняшова

«___»___20___г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

М.А.Трещев

«___»___20___г.

номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

год приема 2024 форма обучения очная

на 2024/2025 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

1.1.;

1.2.;

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

2.1.;

2.2.;

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

3.1.;

3.2.;

3.9.

Основание: решение педагогического совета колледжа ... от ... №

Руководитель ОПОП СПО А.Э. Медведева, преподаватель колледжа АГУ
им. В.Н.Татищева

/ _____ /

**Сопоставление профессиональных компетенций
ФГОС и трудовых функций профессионального стандарта**

Вид(ы) профессиональн ой деятельности	Шифр компетенц ии	Наименование профессионально й компетенции	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
содержания основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
36.02.01. Ветеринария

По итогам обсуждения на Педагогическом совете Колледжа АГУ им. В. Н. Татищева от 18.04.2024 г. (Протокол №8) планируемой к реализации образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария при участии работодателя Бахитовой Гелии Касимовны, директора ГБОУ АО "Астраханская областная ветеринарная лаборатория" на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих видов деятельности - проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

1. Принято решение о реализации следующей направленности образовательной программы среднего профессионального образования 36.02. 01 Ветеринария: естественнонаучный

2. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации дисциплин Анатомия и физиология животных, Латинский язык в ветеринарии, Основы зоотехнии, Метрология, стандартизация и подтверждения качества, Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, Предупреждение заболеваний животных и проведение санитарно-просветительской деятельности, Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на базе колледжа АГУ имени В.Н. Татищева, а также при реализации учебных, производственных и преддипломных практик на базе колледжа АГУ имени В.Н. Татищева.

3. Определены учебные предметы, изучаемые при реализации общеобразовательной подготовки на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: Биология, Химия.

4. Определен(ы) учебный(ые) предмет(ы), в рамках которого(ых) обучающимися выполняется индивидуальный проект с учетом специфики осваиваемой специальности / профессии: Химия.

5. Определены следующие дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые университетом: Экология, Краеведение, Основы гигиены.

6. Определены следующие дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части образовательной программы, которые обеспечивают возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики: информационные технологии в профессиональной деятельности, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Правовые основы профессиональной деятельности, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Инфекционные и инвазионные болезни животных, Организация ветеринарного дела, Ветеринарно-санитарная экспертиза.

7. Установлен(ы) следующие тип(ы) учебной практики: Учебная практика (ПМ.Б.01), Учебная практика (ПМ.Б.02), Учебная практика (ПМ.Б.03)

8. Установлен(ы) следующие тип(ы) производственной практики: Производственная практика (ПМ.Б.01), Производственная практика (ПМ.Б.01), Производственная практика (ПМ.Б.02), Производственная практика (ПМ.Б.02), Производственная практика (преддипломная практика)

Согласовано:

« _____ » _____ Г.

Куняшова Светлана Владимировна
ФИО директора колледжа

подпись

Бахитова Гелия Касимовна
ФИО, должность работодателя

подпись

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 36.02.01 Ветеринария имени В.Н.Татищева
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Колледж АГУ имени В.Н.Татищева

Основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева, представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация ветеринарный фельдшер, по очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Ветеринарный фельдшер должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися по специальности среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария полностью обеспечена учебно-методической документацией. Представлены рабочие программы всех заявленных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации. В рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные требования к реализуемому уровню будущей профессиональной деятельности обучающихся применительно к указанной дисциплине.

Реализация ОПОП СПО осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Оценочные средства подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно- методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена. Предусмотренные дисциплины формируют необходимый уровень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария учтены запросы работодателей путем совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик; привлечения к преподаванию профильных дисциплин, проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специалистов реализуемого профиля специальности; ежегодного проведения ярмарки вакансий с привлечением работодателей.

Формирование социокультурной среды колледжа Астраханского государственного университета имени В.Н.Татищева отражено в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС СПО. В колледже АГУ имени В.Н.Татищева создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

В целом, основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева 36.02.01 Ветеринария отвечает основным требованиям ФГОС СПО.



Бахитова

Г.К. Бахитова