

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО
Руководители ОПОП

Удалова О.В.

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой технологии материалов и
промышленной инженерии

Е.Ю. Степанович

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита интеллектуальной собственности и патентование

Составитель(-и)

Меркулов Д.И., к.ф.-м.н., доц. каф. ТМПИ

Согласовано с работодателями

Ильичев В.Г., асс. каф. ТМПИ
Шляхов В.А., руководитель филиала ФГБУ
«Российский сельскохозяйственный центр» по
Астраханской области
Гулин А.В., директор Всероссийского научно-иссле-
довательского института орошаемого овощеводства
и бахчеводства – филиала ФГБНУ
«Прикаспийский аграрный федеральный центр
РАН»

Направление подготовки

35.03.07. Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) / специа-
лизация ОПОП

Организация контроля качества сельскохозяйствен-
ного сырья и продуктов его переработки

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

2 (для очной формы)

Семестр

4 (для очной формы)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» является формирование у студентов знания по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

Изучить интеллектуальную деятельность, виды прав, действующие патентные системы, объекты интеллектуальной собственности; патентное законодательство России; оформление пакета документов для заявки, регистрации и торговли объектами интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- Введение в информационные технологии
- Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.

Знания: основные виды маркетинговых исследований –кабинетных и полевых и обработку существующей вторичной информации, т.е. информации, опубликованной в открытых или закрытых источниках, и первичной информации, то есть только что полученных данных для решения конкретной исследуемой проблемы. Виды решений, лежащих в основе инновационного проекта: технические, компьютерные (программа для ЭВМ, база данных) и организационные. Терминологии, способов и основных этапов проведения патентно-информационных исследований видов патентно-информационного поиска;

Умения: разрабатывать задания, регламента поиска на проведение патентных исследований. Построение и оформление отчета о патентных исследованиях. Анализ патентно-лицензионной ситуации и определение ведущих фирм в отношении данного объекта техники;

Навыки: отбирать патентную информацию: проведение поиска по основным удаленным патентным базам данных: базе данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС) РФ; патентной базе данных Европейского патентного ведомства; базе данных Ведомства патентов и торговых марок США (USPTO–United States Patent and Trademark Office). Оценка перспектив коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Производственная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению

подготовки (специальности): **УК-1** -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотнести различные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	36
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация (предэкзаменационная)	
- промежуточная аттестация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 4 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	для очной формы обучения							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Контактная работа, час.									
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Семестр 4.										
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты			12					12	24	Тест на знание терминологии
Объекты патентного права			12					12	24	Выполнение расчетного задания
Оформление и защита патентных прав			12					12	24	Выполнение расчетного задания
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:			36					36	72	
Итого за весь период			36					36	72	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции	
		1	общее количество компетенций
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	24	УК-1	1
Объекты патентного права	24	УК-1	1
Оформление и защита патентных прав	24	УК-1	1
ИТОГО	72		

1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты

Основы законодательства об интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Международные договоры. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.

2. Объекты патентного права

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, места нахождения товаров и др. Товарный знак: международная классификация товаров и услуг; составление заявки на товарный знак; принципы экспертизы заявки на ТЗ. Патентная информация и патентные исследования. Патентные базы данных. Поисковые запросы. Виды патентных исследований.

3. Оформление и защита патентных прав

Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.

4.2.2. Практические занятия

Структура заявки на изобретение. Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Оформление права на рационализаторское предложение. Осуществление патентного поиска и работа с фондами Патентной библиотеки. Формы, средства и способы защиты нарушенных патентных прав.

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Расчётные задания

По результатам работы с фондами Патентной библиотеки производится усовершенствование выбранного объекта и составляется заявка на изобретение (полезную модель).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Лекционные и лабораторные занятия проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой и чертежными столами. Лабораторные занятия проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой: рабочее место преподавателя – 1 шт., компьютеры – 15 шт. (с учетом ПК преподавателя), проектор – 1 шт., экран проектора – 1 шт.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	12	Задания для самостоятельного решения.
2.	Объекты патентного права	12	Задания для самостоятельного решения.
3.	Оформление и защита патентных прав	12	Задания для самостоятельного решения. Устный опрос.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Практические занятия проводятся в традиционной форме и включают обсуждение вопросов касающихся создания и защиты интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа включает: повторение студентом изложенного на лекциях и практических занятиях учебного материала, проведение патентного поиска, выполнение расчётного задания, подготовку к зачёту.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Современное традиционное обучение с помощью учебной книги (цикличное, направленное, ручное) т.е. самостоятельная работа;

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>

<i>Тема 2. Объекты патентного права</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Оформление и защита патентных прав</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, КОМПАС-3D, AutoCAD, Arduino IDE, Digital designer.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	УК-1	Выполнение самостоятельных работ
2	Объекты патентного права	УК-1	Выполнение самостоятельных работ
3	Оформление и защита патентных прав	УК-1	Выполнение самостоятельных работ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы и задания:

Тема 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Какие права принадлежат автору произведения?

5. В чем заключаются преимущества патентной защиты изобретений?
6. Что включает в себя термин «ноу-хау»?
7. Сколько лет действует патент на изобретение и полезную модель?
8. Какие объекты могут быть определены как изобретение по ст. 1350 Гражданского кодекса РФ? Что является наиболее распространённым объектом изобретения?
9. На какие группы можно условно разделить способы как объекты изобретения?
10. Что относится к веществам как объектам изобретения?
11. Какие этапы включает установление сущности изобретения?
12. Какие признаки изобретения относятся к существенным?
13. Каким образом происходит оценка патентоспособности изобретения?
14. Что включает в себя понятие промышленная применимость?
15. Как проверяют новизну изобретения?
16. Что такое прототип и каков алгоритм его определения?
17. Как определяется изобретательский уровень изобретения?

Тема 2. Объекты патентного права

1. Инновационная продукция.
2. Что относится к объектам интеллектуальной собственности?
3. Что является объектами изобретения?
4. В каком случае рационализаторское предложение признается новым для предприятия?
5. Что такое промышленный образец и в каком случае он признается новым?
6. Что такое товарный знак и как осуществляется его защита?
7. Что такое фирменные наименования и что в них включается?

Тема 3. Оформление и защита патентных прав

1. Какие виды действий парижская конвенция определяет, как недобросовестную конкуренцию?
2. Какие международные соглашения в области интеллектуальной собственности приняты в мире на сегодняшний день?
3. Что Вы знаете о патентной чистоте объектов техники?
4. Какие законы для защиты интеллектуальной собственности приняты в России?
5. Какие существуют виды судебных споров?
6. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
7. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
8. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
9. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
10. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
11. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
12. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен/зачёт/дифференцированный зачёт

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-1				
1.	Задание закрытого типа	<p>Право интеллектуальной собственности это:</p> <p>а) совокупность имущественных и личных неимущественных прав;</p> <p>б) закрепленные в законах права на результаты творческой деятельности человека;</p> <p>в) исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.</p>	в	1
2.		<p>Всемирная организация интеллектуальной собственности основана:</p> <p>а) 1886г. в Париже;</p> <p>б) 1967г. в Стокгольме;</p> <p>в) 1946г. в Вашингтоне.</p>	б	1
3.		<p>Выберите наиболее полный и точный ответ. Охраняемыми результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации являются:</p> <p>а) ноу-хау; исполнения; селекционные достижения; изобретения; фирменные наименования; коммерческие обозначения; товарные знаки; произведения литературы, науки и искусства.</p> <p>б) наименования места производства товара; изобретения; товарные знаки; произведения литературы, науки и искусства; промышленные модели; секреты производства; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач; фирменные наименования.</p> <p>в) коммерческие обозначения; секреты производства; исполнения; фонограммы; изобретения; произведения литературы, науки и искусства; промышленные образцы; фирменные наименования; селекционные достижения; базы данных.</p>	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) топологии интегральных микросхем; промышленные образцы; товарные знаки; коммерческие обозначения; рационализаторские предложения; полезные модели; изобретения; исполнения; фонограммы; фирменные наименования; ноу-хау.		
4.		<p>Когда закон допускает использование в личных целях правомерно обнародованного произведения без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения?</p> <p>а) в случае полного репродуцирования нотного текста;</p> <p>б) при воспроизведении у себя дома аудиовизуального произведения с помощью профессионального оборудования;</p> <p>в) при видеозаписи концерта в консерватории (с условием, что оператор не выложит запись в Интернет);</p> <p>г) ни в одном из приведенных выше случаев.</p>	г	1
5.	Задание комбинированного типа	<p>Законодательство предусматривает следующую форму для лицензионных договоров (выберите точный ответ):</p> <p>а) простая письменная форма;</p> <p>б) простая письменная форма с последующей регистрацией сделки в Роспатенте;</p> <p>в) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков сделка обязательно регистрируется в патентном ведомстве;</p> <p>г) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков предоставление права использования обязательно регистрируется в патентном ведомстве.</p> <p>Обоснуйте ответ</p>	<p>в</p> <p>Согласно статье 1235 Гражданского кодекса РФ, договор о предоставлении права использования любого объекта интеллектуальной собственности заключается в простой письменной форме, а для патентных прав и товарных знаков он подлежит государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатенте).</p>	5
6.	Задание	Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в	На основании ст. 1257 ГК РФ автором произведения науки,	8 - 10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа	<p>рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто является автором данного ПО? • Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права? 	<p>литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано (программы для ЭВМ охраняются как литературные произведения, ст. 1259 ГК РФ), следовательно, автором ПК «WING» являются программисты Козлов и Титоренко.</p> <p>На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, которые являются неотчуждаемыми и непередаваемыми. В связи с этим личные неимущественные права на программный комплекс принадлежат Козлову и Титоренко.</p> <p>На основании ст. 1295 п.2 ГК РФ исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное. В данном случае исключительные права на ПК «WING» принадлежат фирме «Прогресс».</p>	
7.		<p>Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение 	<p>На основании ст. 1228 п.2 автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы. В соответствии с этим личные неимущественные права на программу «Расписание» принадлежат авторам Лобачеву и Кайнову.</p> <p>На основании ст. 1228 п.3. ГК РФ исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право</p>	8 - 10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		срока, указанного в договоре?	может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. Согласно ст. 1235 ГК РФ по лицензионному договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах. Исключительные права по лицензионному договору не передаются. Таким образом, исключительные права на программу «Расписание» принадлежат Лобачеву и Кайнову.	
8.		<p>Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правомерны ли действия программиста Аникина М.? • Какая ответственность установлена за данное деяние? 	<p>Нет, не правомерны. Данные действия попадают под статью 273 Уголовного кодекса РФ – Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p> <p>Согласно ст. 273 ч.1 УК РФ, «создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами, наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев».</p>	8 - 10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.		<p>С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чьи права в данном случае нарушены? • Какие права нарушены? • Какая ответственность и за какие нарушения возникает? 	<p>В данном случае нарушены права юридического лица ОАО «ЦентрТелеком» и законных пользователей, заключивших договор с ОАО «ЦентрТелеком» на пользование сетью Интернет. Нарушено право ОАО «ЦентрТелеком» конфиденциальности информации (ст. 4 ФЗ «О коммерческой тайне»).</p> <p>Незаконное получение сведений, составляющих коммерческую тайну, совершенное путем неправомерного доступа к компьютерной информации, а также получение денежных средств путем обмана следует квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 183 ч.1, ст. 272 ч.1 и ст. 159 УК РФ.</p> <p>Статья 183 УК РФ «Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну» предусматривает наказание штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.</p> <p>Статья 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» предусматривает наказание штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет</p> <p>Статья 159 УК РФ «Мошенничество» то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления</p>	8 - 10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>доверием, наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.</p>	
10.		<p>ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга. Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права,</p>	<p>В постановлении ВАС по данному делу говорится, что ошибка судов нижестоящих инстанций заключалась в том, что они оценивали лишь один из элементов контента - тексты, не оценивая дизайн и графику сайта. А судьи ВАС определили, что контент сайта является составным производением, Согласно ст. 1334 п.2 ГК РФ изготовителю составного произведения (в данном случае БД) принадлежит авторское право на подбор или расположение материалов. Составное произведение, должно защищаться независимо от того, являются ли объектами авторского права его части, например информация.</p>	8 - 10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему ВАС отменил решения указанных судов? 		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	9/5	45	
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5/9	45	
Всего			90	-
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>	1/5	5	
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	1/5	5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-2

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Литература:

а) основная литература:

1. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности.: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Мастерство, 2007. – 176 с.
2. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации.: Учебник. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2008. – 752 с.
3. Бромберг Г.В. Основы патентного дела: Учеб. пособие.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Экзамен. 2009. – 224 с.

б) дополнительная литература:

4. Дикарев В.И. Справочник изобретателя. - СПб.: Лань, 2001.-352с. - Учебник для вузов. Спец. лит.
5. Болтон У. Карманный справочник инженера-метролога. – М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2008.-384с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219417.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970608678.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948365374.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. <http://wroboto.ru/> (официальный сайт Международных состязаний роботов)
5. <http://robolymp.ru/> (официальный сайт Международных состязаний роботов: всероссийский этап).
6. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
7. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ». <https://biblio.asu.edu.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, а также компьютерного класса.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).