

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
агротехнологий

_____ В.Н.Руденко

_____ А.С.Бабакова

«6» июня 2024г.

«6» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ

Составитель(-и)

Руденко В.Н., доцент, к.т.н.,

доцент кафедры агротехнологий

Согласовано с работодателями

В.А. Шляхов, руководитель филиала
ФГБУ «Российский сельскохозяйственный
центр» по Астраханской области, д.с-х.н.

А.И. Нестеренко, руководитель службы
государственного технического надзора

по Астраханской области

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) ОПОП

Технический сервис машин и оборудования

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год приема

2024

Курс

4 (по очной форме)

4 (по заочной форме)

Семестр

8 (по очной форме)

8 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель дисциплины «Логистика и управление запасами» - формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления материальными, информационными и финансовыми потоками, размещения и управления запасами материально-технических ресурсов, организации транспортировки продукции от производителя до потребителя.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знать основные категории и теоретические положения логистики,
- логистические приемы по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем предприятия, оптимизации материальных запасов,
- приобретение навыков выявления возможности снижения общих логистических затрат и снижения издержек за счет снижения запасов при сохранении надежности деятельности предприятия,
- овладение навыками оптимизации материальных потоков на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Логистика и управление запасами» относится к элективным дисциплинам и осваивается в 8 семестре

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: «Введение в информационные технологии», «Экономическая и финансовая грамотность»

Знания: глубоких профессиональных знаний по экономике предприятий АПК;

Умения: работать в условиях рыночного хозяйства в организациях сферы АПК;

Навыки: самостоятельной оценки явлений окружающей действительности, современного экономического мышления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Организация производства», «Эксплуатация машин и оборудования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): -

б) общепрофессиональных (ОПК): -

в) профессиональных (ПК):

Способен обеспечить работоспособное состояние сельскохозяйственной техники и оборудования. (ПК-2)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.2. Демонстрирует знания передового опыта в области обеспечения работоспособного состояния	- Основы разработки мероприятий по снижению продолжительности простоев сельскохозяйственн	- Анализировать причины простоев сельскохозяйственн ой техники, связанных с обеспечением материально-	- Навыками разработки мероприятий по снижению простоев сельскохозяйственн ой техники, связанных с

	сельскохозяйственной техники.	ой техники, связанных с обеспечением материально-техническими ресурсами.	техническими ресурсами.	обеспечением материально-техническими ресурсами.
--	-------------------------------	--	-------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	16
- занятия лекционного типа, в том числе:	12	8
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	24	8
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы		
- консультация (предэкзаменационная)		
- промежуточная аттестация по дисциплине		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	108	128
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	диф.зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр	диф.зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 8										
Тема 1. Логистика и основные логистические функции.	6		12					54	72	выполнение контрольных заданий с

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										последующей оценкой проделанной работы
Тема 2. Запасы и их эффективное использование.	6		12					54	72	выполнение контрольных заданий с последующей оценкой проделанной работы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачѐт (зачѐт с оценкой)
ИТОГО за семестр:	12		24					108	144	
Итого за весь период	12		24					108	144	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 8										
Тема 1. Логистика и основные логистические функции.	4		4					64	72	выполнение контрольных заданий с последующей оценкой проделанной работы
Тема 2. Запасы и их эффективное использование.	4		4					64	72	выполнение контрольных заданий с последующей оценкой проделанной работы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам] оценкой)
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ИТОГО за семестр:	8		8					128	144	
Итого за весь период	8		8					128	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КР – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 -Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-2	
Тема 1. Логистика и основные логистические функции.	24	+	1
Тема 2. Запасы и их эффективное использование.	24	+	1
Итого	144		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Логистика и основные логистические функции.

Определение понятия логистики. История происхождения и этапы становления логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства. Логистика и финансы. Основные логистические функции. Закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика.

Тема 2. Запасы и их эффективное использование.

Понятие материального запаса. Назначение производственных и товарных запасов, их классификация. Нормирование запасов материально-технических ресурсов. Методы определения текущих, страховых и сезонных запасов. Системы управления запасами материально-технических ресурсов. Метод определения оптимального размера запаса. Система снабжения запасными частями. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях. Каталоги запасных частей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

ФГБОУ ВО «АГУ» располагает учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и студентов с инвалидностью), которые предусмотрены учебным планом ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется темами рабочей программы дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Основные логистические функции.	54	Изучение и конспектирование учебной литературы. Подготовка реферата
Тема 2.	Системы управления запасами материально-технических ресурсов.	54	Изучение и конспектирование учебной литературы. Подготовка реферата

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Основные логистические функции.	54	Изучение и конспектирование учебной литературы. Подготовка реферата
Тема 2.	Системы управления запасами материально-технических ресурсов.	54	Изучение и конспектирование учебной литературы. Подготовка реферата

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменное изложение материала по заданной теме. Для подготовки реферата студенту необходимо изучить теоретический материал учебника и дополнительной литературы изучаемого раздела/темы, выполнить собственный анализ предметной области в рамках задания. Объем реферата составляет 15...20 страниц машинописного текста.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Формы используемых учебных занятий: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, портфолио, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Логистика и основные логистические функции.	Обзорная лекция, лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 2. Запасы и их эффективное использование.	Обзорная лекция, лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **Лицензионное программное обеспечение** - программа или несколько программ, обеспечивающих функционирование компьютера, необходимое для обеспечения образовательного процесса, проведения занятий, выполнения каких-либо учебных заданий

(состав **ежегодно** обновляется). Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета.

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
Arena 16.0	Программное обеспечение для моделирования дискретных событий и автоматизации.
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и

<i>Наименование ЭБС</i>
дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «**Логистика и управление запасами**» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Логистика и основные логистические функции.	ПК – 2	Собеседование, реферат, практическое задание
Тема 2. Запасы и их эффективное использование.	ПК – 2	Собеседование, реферат, практическое задание

Перечень используемых оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	--	---

2	3	4
Реферат	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из нескольких источников.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое или практическое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих или практических заданий

Критерии оценки по реферату

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навы философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Логистика и основные логистические функции.

1. Вопросы для собеседования

Определение понятия логистики. История происхождения и этапы становления логистики. Логистика и финансы. Закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика.

2. Тематика реферата

Основные логистические функции.

3. Тематика эссе

Примеры взаимосвязи логистики с маркетингом и планированием производства.

4. Практическое задание

Составьте схему исторических этапов развития логистики (Задание выполняется в любом текстовом редакторе).

Тема 2. Запасы и их эффективное использование.

1. Вопросы для собеседования

Понятие материального запаса. Назначение производственных и товарных запасов, их классификация. Методы определения текущих, страховых и сезонных запасов. Метод определения оптимального размера запаса. Система снабжения запасными частями. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях. Каталоги запасных частей.

2. Тематика реферата

Системы управления запасами материально-технических ресурсов.

3. Тематика эссе

Основные проблемы нормирования запасов материально-технических ресурсов.

4. Практическое задание

Составьте собственный каталог запасных частей для любого с\х предприятия (Задание выполняется в любом текстовом редакторе).

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на дифференцированный зачёт**

- 1 Роль и место склада в логистической системе, их функции и задачи в логистике.
- 2 Классификация складов в логистике
- 3 Склад как элемент логистической системы
- 4 Условия эффективного функционирования склада в логистической системе
- 5 Основные принципы и задачи формирования складской сети.
- 6 Логистический процесс
- 7 Выбор стратегии складирования (форм собственности склада)
- 8 Длительность складского цикла
- 9 Управление логистическим процессом на складе: логистическая координация и операционное управление грузопереработкой
- 10 Грузопереработка как часть логистического процесса
- 11 Проектирование технологических зон грузопереработки
- 12 Затраты на складе как часть общих логистических затрат
- 13 Классификация затрат и методы их снижения
- 14 Управление запасами на складах как логистическая функция
- 15 Классификация запасов
- 16 Цели управления материальными запасами
- 17 Виды запасов
- 18 Схемы и параметры управления запасами.
- 19 ABC, XYZ методы, совместный анализ
- 20 Планирование запасов «от склада»
- 21 Планирование запасов «от продаж»
- 22 Эффект хлыста.
- 23 Виды спроса на запасы
- 24 Технология управления запасами: SIC, VMI
- 25 Технология управления запасами: система фиксированного размера и оптимального объема заказа
- 26 Оценка запасов. Горизонт планирования запасов
- 27 Оценка запасов. Определение точки возобновления запасов
- 28 Логистические информационные системы(ЛИС)
- 29 Типовые функции информационных процессов в логистике
- 30 Логистический информационный поток
- 31 Основные бизнес-модели в логистике
- 32 Структурно-функциональное моделирование логистических информационных процессов
- 33 Объектно-ориентированное, комплексное моделирование логистических информационных процессов

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 - Способен обеспечить работоспособное состояние сельскохозяйственной техники и оборудования.				
1.	Задание закрытого типа	Логистика - это а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком;	в	1

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		г) искусство коммерции.		
2.		Объект исследования в логистике - это а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.	б	1
3.		Логистическая функция - это а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство; б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами; в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы; г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.	в	1
4.		Материальный поток - это а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место; в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени; г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи	в	1
5.		Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства: а) подготовка материалов к производственному потреблению; б) временное размещение и хранение материальных ресурсов; в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей;	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) сортировка, упаковка, маркировка товароматериальных ценностей		
6.	Задание открытого типа	Собеседование (устный опрос) Дайте характеристику центральному объекту логистики	Центральным объектом логистики являются материальные потоки материалов, которые представляют собой потоки сырья, материалов, комплектующих и готовой продукции, начиная от поставщиков через подразделения и предприятия снабжения, производства и распределения, и заканчивая отгрузкой конечным потребителям. При этом рассматриваются не только прямые материальные потоки, но и обратные и возвратные материальные потоки, объем которых и роль в настоящее время возрастает. С точки зрения предприятия логистика охватывает и характеризует все взаимодействия: перемещения, транспортировки, складские операции, которые пересекаются в пространстве, и о времени.	5–8
7.		Собеседование (устный опрос) Дайте характеристику основным логистическим задачам	Основные логистические задачи: - планирование, управление, реализация и контроль (для производственных подразделений); - снабжение, складирование сырья и материалов и полуфабрикатов, складирование готовой продукции (складское хозяйство); - транспортировка и распределение продукции (подразделения складского хозяйства и транспортные компании). При функционировании компании логистические функции подразделений определяются задачами, которые выполняют конкретные подразделения: службы снабжения, складирования, транспортировки, производственные участки.	5–8
8.		Собеседование (устный опрос) Дайте характеристику логистическим задачам при организации снабжения предприятия.	При организации снабжения предприятия логистическими задачами являются: - определение потребности и расчет количества заказываемых материалов и комплектующих; - поиск и анализ (оценка) возможных предложений; - выбор поставщиков; - согласование цены и заключение договора; - мониторинг за количеством и сроками поставок; - входной контроль и размещение товаров на складе; - контроль наличия и управление	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			запасами. Совершенствование выполнения логистических операций в снабжении непосредственно связано с координацией действий при учете требований смежных подразделений и служб организации.	
9.		<i>Собеседование (устный опрос)</i> В соответствии с функциональным разграничением систем логистики выделяют три типа складов. Охарактеризуйте эти три типа складов.	1.Склады снабжения. На данных складах осуществляется хранение продукции для производства: сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты и т.п. Данные склады предназначены для снабжения производственных подразделений материалами для изготовления продукции. 2.Склады производственной логистики. Это склады промежуточного хранения элементов продукции на разных стадиях изготовления – от сырья и материалов до готовых изделий. 3.Склады логистики распределения. На данных складах находится готовая продукция, которая полностью готова для реализации конечному потребителю.	5–8
10.		<i>Собеседование (устный опрос)</i> Охарактеризуйте понятие «Оборотные склады»	Задачей оборотного склада является перегрузка продукции с одного вида транспортных средств на другое. Оборотные склады характеризуются высоким оборотом складируемых товаров, высокой интенсивностью транспортных операций на складе, короткими сроками хранения. Для реализации высокой оборачиваемости, особое внимание уделяется нормированию трудоемкости выполняемых операций (обычно применяются типовые операции с отсутствием ручного труда), а также внедрению безлюдных технологий.	5–8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В системе контроля используется балльно-рейтинговая система. Механизм получения оценки определяется технологической картой рейтинговых баллов по учебному курсу.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1	Опрос	4 / 4	16	в течение семестра
2	Выполнение практического задания	4 / 6	24	в течение семестра
3	Реферат по теме самостоятельного обучения	12	12	по расписанию
Всего			52	
Блок бонусов				
4	Посещение занятий	0,5 балла за занятие	5	по расписанию
5	Активность студента на занятии	0,5 балла за занятие	5	
Всего			10	
Дополнительный блок				
6	Зачет с оценкой	в соответствии с установленными критериями	38	по расписанию
Всего			38	
Итого			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Неготовность к занятию	- 2
Пропуск занятия без уважительной причины	- 2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Оценки (модуль)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Ворожейкина, Т. М. Логистика в АПК / Ворожейкина Т. М. , Игнатов В. Д. - Москва : КолосС, 2007. - 184 с. (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений.) - ISBN 978-5-9532-0579-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205795.html> (дата обращения: 10.09.2023). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Степанов, В. И. Логистика : учебник / В. И. Степанов. - Москва : Проспект, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-392-13169-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131693.html> (дата обращения: 10.09.2023). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики / Гаджинский А. М. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01692-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016929.html> (дата обращения: 10.09.2023). - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Кузнецова, М. Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М. Н. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0300-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903009.html> (дата обращения: 10.09.2023). (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предусмотрена демонстрация наглядного иллюстративного материала по разделам (таблицы, графики, рисунки, чертежи, фотографии, научно-познавательные документальные фильмы и др.), использование обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов, мультимедиа и др. При освоении учебной дисциплины рекомендуются: класс с компьютером, проектором, программное обеспечение для просмотра фото и видео материалов, демонстрационный материал (электронные и бумажные карты и атласы), учебные практикумы и пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).