

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет» имени В.Н. Татищева**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Колосова Т.В.  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Фисенко Т.Ю.  
протокол заседания ЦК №12  
от «26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Основы бережливого производства**

Составитель	Стульнова Ю.Н., преподаватель специальных дисциплин
Согласовано с работодателями	Старова С.В., главный технолог ООО «Вкусный продукт»
Наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (на базе 11 кл)
Профиль подготовки	технологический
Квалификация выпускника	техник-технолог
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (2 курс)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы профессиональной переподготовки: «Безопасность в техносфере».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>По итогам освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации;</p> <p>-планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;</p> <p>-пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.</p>	<p>-содержание и формы бережливого производства;</p> <p>-основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;</p> <p>-принципы, методы и инструменты бережливого производства;</p> <p>-методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</p> <p>-алгоритм внедрения</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;</p> <p>-подходы к обеспечению качества продукции и услуг.</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	48	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48		
- занятия лекционного типа, в том числе:	12		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	36		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	контрольная работа в 3 семестре		

**2.2. Тематический план и содержание учебной**

**дисциплины ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО**

**ПРОИЗВОДСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<b>Раздел 1. Бережливое производство</b>					
<b>Тема 1.1. Введение в бережливое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития производственных систем. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. Основные термины и понятия бережливого производства. Принципы и концепция системы бережливого производства. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании.	2			ОК 1-7, 9
<b>Тема 1.2. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2			ОК 1-7, 9

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Анализ потерь в производстве</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Анализ выполнения технологических операций по производству продуктов питания животного происхождения с применением метода 5С к организации рабочего места.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Технологии анализа проблем</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Решение производственной проблемы</p>	18			ОК 1-7, 9
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>					
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Виды моделей управления материальными потоками</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Системы правления материальными потоками: основные принципы и способы повышения эффективности управления материальными потоками.</p>	2			ОК 1-7, 9
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Проектирование карты потока создания ценности</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей.</p>	8			ОК 1-7, 9
<p><b>Тема 2.2. Затраты на качество и потери</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды затрат на качество. Модели и принципы качества. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества.</p>	2			
<b>Раздел 3. Статистические метода анализа</b>					
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Классические и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь</p>	2			ОК 1-7, 9

<b>новые статистические методы контроля качества</b>	классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.				
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий. <b>Практическое занятие № 9</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.	<b>10</b>			ОК 1-7, 9
	контрольная работа	<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	контрольная работа	-			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Грудина, О. Н. Основы бережливого производства [Электронный ресурс] / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 128 с. Режим доступа: [https://www.studentlibrary.ru/ru/book/stavgau\\_230531.html](https://www.studentlibrary.ru/ru/book/stavgau_230531.html)

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] / А.А. Киселев. — М.: КноРус, 2021. — 169 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/93834>

3. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства [Электронный ресурс] / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/951594>

##### **Дополнительная литература:**

4. Бережливое производство [Электронный ресурс] / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова и др.; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/948328>

5. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Вэйдер М.. — Москва: Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/137950.html>

#### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет*

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

3. База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>

5. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

6. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет»

содержит полнотекстовые электронные копии научных, учебных, учебно-методических изданий преподавателей АГУ, периодические издания АГУ и выпускные квалификационные работы студентов АГУ. <http://biblio.asu.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>Знать:</p> <p>Основные принципы системы бережливого производства;</p> <p>основные методы организации бережливого производства;</p> <p>основные виды потерь, их источники и способы их устранения;</p> <p>различные виды статистических методов контроля;</p> <p>правила построения потоков создания ценности и их оптимизации</p>	<p>знает принципы и методы организации системы бережливого производства;</p> <p>знает виды потерь на производстве, их источники и способы их устранения;</p> <p>знает классические и новые виды статистических методов контроля качества продукции;</p> <p>знает правила построения потоков создания ценности и их оптимизации</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Определять основные виды деятельности на рабочем месте;</p> <p>Использовать теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Систематизировать и анализировать первичные статистические данные;</p> <p>Планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;</p> <p>Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>Определять социальную значимость в профессиональной сфере</p>	<p>определяет основные виды деятельности на рабочем месте;</p> <p>использует теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>систематизирует и анализирует первичные статистические данные;</p> <p>планирует, организует и проводит картирование потоков создания ценности;</p> <p>использует эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>определяет социальную значимость в профессиональной сфере</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p>

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Основы бережливого производства  
по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения  
на 2025/2026 учебный год

1.  
1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2.:  
2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_

*подпись*

/Ю.Н. Стульнова, преподаватель  
специальных дисциплин/