

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Т.В. Колосова
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английского языка
и профессиональных коммуникаций
_____ О.Б. Багринцева

от «26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составители	Панфилова Е.Э., преподаватель кафедры АЯ и ПК Батаева О.В., преподаватель кафедры АЯ и ПК
Согласовано с работодателями	Старова С.В., главный технолог ООО «Вкусный продукт»
Наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	Технолог
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 г. (1-3 курсы на базе 11 кл.)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 19.02.12.Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной общеразвивающей программе «Коммуникативный иностранный язык (английский) для продолжающих», в программах повышения квалификации по направлению «Иностранные языки» «Английский язык в сфере профессионального общения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональной направленности.

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ЛР 7. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,</p>		
---	--	--

<p>ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	76	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	76	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	76	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	контрольная работа во 2 семестре	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	контрольная работа во 2 семестре	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Раздел 2.	1 курс 2 семестр: Профессионально-ориентированный курс	76	-	-	ОК 01- 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14
Тема 2.1 Начальный технический перевод	<p>Языковой материал: Технический перевод. Особенности стиля технической литературы. Последовательность работы над текстом при переводе с английского языка на русский язык. Термины, их многозначность. Способы перевода терминов. Типы словарей. Числительные (количественные, порядковые). Большие числа. Арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Полнозначные и служебные слова.</p> <p>Письмо: Правописание числительных. Решение арифметических действий.</p> <p>Чтение: Чтение химических формул.</p> <p>Грамматика: Повторение времен группы Simple в активном залоге.</p> <p>Социально-бытовые темы: Встреча. Приветствие. Расставание.</p>	8	-	-	ОК 02, ЛР 7

Тема 2.2 Сельскохозяйственный животные	<p>Фонетика: Транскрипция. Особенности английской артикуляции. Темп и ритм речи.</p> <p>Тексты: Классы животных. Свинья. Корова.</p> <p>Письмо: Словарная работа.</p> <p>Говорение: Пересказы текстов. Рассказ по схеме «Классы животных».</p> <p>Грамматика: Повторение времен группы Simple в активном и пассивном залогах. Типы вопросов.</p> <p>Словообразование: Суффиксы существительных. Суффиксы глаголов. Местоимение «one». (повторение).</p> <p>Социально-бытовые темы: Знакомство (повторение).</p> <p>Поздравления. Compliments.</p> <p>Контрольная работа.</p>	10	-	-	ОК 01, ОК 04, ЛР 12
Тема 2.3. Анатомия сельскохозяйственных животных	<p>Фонетика: Артикуляция звуков. Чтение интернациональных слов. Ударение в словах.</p> <p>Одноударные и двуударные слова.</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Тексты: Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Органы дыхания животных. Сердце млекопитающих.</p> <p>Письмо: Ответы на вопросы по тексту. Правописание слов.</p> <p>Интернациональные слова.</p> <p>Говорение: Пересказы текстов. Постановка вопросов и ответы на них.</p> <p>Диалог: Анатомия животных.</p> <p>Чтение: Работа над техникой чтения.</p> <p>Словообразование: Суффиксы прилагательных.</p> <p>Грамматика: Группа продолженных времен. Повторение времен группы Simple в активном и пассивном залогах. Типы вопросов.</p> <p>Социально-бытовые темы: Извинение. Согласие. Несогласие.</p> <p>Восторг. Удивление.</p>	14	-	-	ОК 01, ОК 02, ЛР12, ЛР 14

Тема 2.4. Состав мяса животных	<p>Фонетика: Артикуляция звуков. Тексты: Ткани животных. Кровь животных. Питательные вещества. Письмо: Правописание слов по теме. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Суффиксы глаголов (повторение). Грамматика: Группа продолженных времен в активном и пассивном залогах. Группа совершенных времен глаголов.</p>	12	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 12, ЛР 14
Тема 2.5. Производство продуктов питания животного происхождения	<p>Фонетика: Правила чтения гласных. Тексты: Измерения. Методы приготовления мясных изделий. Производство мясных изделий. Производство полуфабрикатов из мяса. Лексика по теме. Письмо: Ответы на вопросы по теме. Сообщение по теме. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Чтение: Работа над техникой чтения. Грамматика: Конверсия. Группа простых, продолженных, совершенных времен в пассивном залоге. Согласование времен.</p>	12	-	-	ОК 03-04, ЛР12
Тема 2.6. Автоматизация технологических процессов	<p>Фонетика: Правила чтения. Фонетические упражнения. Текст: Автоматизация технологических процессов. Лексика по теме. Письмо: Письменные переводы текстов со словарем. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Приставки. Предлоги места, движения,</p>	10	-	-	ОК 04, ОК 05, ЛР 12, ЛР 14

	<p>времени. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Прямая и косвенная речь. Клише: Досада, сожаление. Контрольная работа.</p>				
Тема 2.7. Организация работы структурного подразделения	<p>Фонетика: Правила чтения. Фонетические упражнения. Тексты: Менеджмент на производстве. Деловые качества менеджера на производстве. Функции и качества руководителя производства. Качества современного работника. Диалог: «Устройство на работу». Письмо: Письменный перевод текста по теме со словарем. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Приставки. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, Причастие I, II, герундий</p>	10	-	-	ОК 06-07, ОК 09, ЛР 7, ЛР 12
	Всего за 1 курс:	76	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/рабо та	-	-	
Всего:		76	-	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- дидактические пособия по английскому языку;
- комплект грамматических таблиц по грамматике английского языка, плакатов;
- учебники по английскому языку;
- словари и справочные пособия;

Реализация программы учебного предмета предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Восковская, А.С. Английский язык [Текст] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 376 с. - 25 экз.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений [Электронный ресурс]/ Голицынский Ю.Б. – СПб: КАРО, 2019. – 576 с.- ISBN978-5-9925-1197-0 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785992511970.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html)
3. Кайдалова О.И., Английский язык для ветеринаров и зоотехников: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кайдалова О.И. и др. – СПб: Проспект науки, 2019. – 176 с.- ISBN978-5-906109-55-2 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru.book/ ISBN9785906109552.html](http://www.studentlibrary.ru.book/ ISBN9785906109552.html)

Дополнительная литература:

4. Агабекян И.П., Английский язык для сферы обслуживания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Агабекян И.П. – Москва: Проспект, 2018. – 248 с. - ISBN978-5-392-23324-3 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392233243.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392233243.html)
5. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов [Текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на/Д: Феникс, 2019. – 349 с.- 25 экз.
6. Агабекян, И.П. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие [Текст]/ И.П. Агабекян – М.: Проспект, 2021. – 352 с. – 25 экз.

7. Акопян А.А., Англо-русский словарь [Электронный ресурс]/: под ред. Травкиной А.Д. – М.: Проспект, 2018. – 640 с. – ISBN978-5-3921-0213-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
- 2.Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
- 3.Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
- 4.Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
- 5.Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	владение необходимым лексическим минимумом.	Интерактивные упражнения LearningApps, письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		

<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>умение вести диалог на повседневные темы (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, /суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации).</p>	<p>устный опрос (диалог, монологическое высказывание, деловая игра); письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа). Контрольные упражнения</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>владение достаточным лексическим и грамматическим минимумом при работе с текстом профессиональной направленности; навыки работы со словарями.</p>	<p>Экспресс-опрос; письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>способность пополнять самостоятельно словарный запас в ходе осуществления устной и письменной речи, чтения текстов, выполнения лексико- грамматических упражнений.</p>	<p>Хронологические карты; письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).</p>

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык в
профессиональной деятельности

по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

на 2024/2025 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составители

_____ *подпись*

/ Батаева О.В., Панфилова Е.Э /
преподаватели кафедры АЯ и ПК