

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж*

*Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Колосова Т.В.  
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель МО преподавателей  
общепрофессиональных дисциплин  
отделения экономики, права и сервисных  
технологий  
\_\_\_\_\_ Мацуй Е.А.  
протокол заседания МО № 10  
от «01» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере**

Составитель (и)	<i>Гонцова Н.П., преподаватель общепрофессиональных дисциплин</i>
Согласовано с работодателями	<i>Кенжебаев Д.Р., ИП</i>
Наименование специальности	<i>19.02.12 Технология продовольственного питания животного происхождения</i>
Профиль подготовки	<i>технологический</i>
Квалификация выпускника	<i>техник-технолог</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год приема (курс)	<i>2024 (1 курс)</i>

**Астрахань, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 *Технология продовольственного питания животного происхождения*.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере* может быть использована в в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере* у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее – ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По итогам освоения учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере* у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты (далее ЛР), в том числе в части:

**гражданского воспитания:**

**ЛР 1.** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР 2.** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР 3.** готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

**патриотического воспитания:**

**ЛР 4.** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**духовно-нравственного воспитания:**

**ЛР 7.** способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

**экологического воспитания:**

**ЛР 13.** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

**ЛР 14.** планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

**ценности научного познания:**

**ЛР 15.** совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

В результате освоения дисциплины *Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере* обучающийся должен **знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской

деятельности;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес планированию;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

По итогам освоения учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере* обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<b>Код ОК, ПК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- по выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- о использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологиях для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

<b>ситуациях;</b>		
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- по эффективному взаимодействию и работе в коллективе и команде;
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- в области гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применении стандартов антикоррупционного поведения;
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, изменению климата, принципам бережливого производства, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Гражданское воспитание:</b>		
<b>ЛР 1.</b> сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного	сформировать у себя гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;	по формированию гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

члена российского общества;		
<b>ЛР 2.</b> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	осознания своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
<b>ЛР 3.</b> готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	по ведению совместной деятельности в интересах гражданского общества, участия в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
<b>Патриотическое воспитание:</b>		
<b>ЛР 4.</b> Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	формировать в себе и придерживаться российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	по формированию в себе российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b>		
<b>ЛР 7.</b> способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	по оценке ситуации и принятии осознанных решений, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
<b>Экологическое воспитание:</b>		
<b>ЛР 13.</b> Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	формировать в себе экологическую культуру, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем;	по формированию экологической культуры, пониманию влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознанию глобального характера экологических проблем;
<b>ЛР 14.</b> Планирование и осуществление действий в	планировать и осуществлять действия в окружающей	по планированию и осуществлению действий в

окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
<b>Ценности научного познания:</b>		
<b>ЛР 15.</b> Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	совершенствовать у себя языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира;	по совершенствованию языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	<b>32</b>	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	<b>19</b>	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	<b>19</b>	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине		-	-
Самостоятельная работа обучающихся	<b>13</b>	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Контрольная работа во 2 семестре</i>	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>		<b>19</b>			
<b>Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взгляды на предпринимательскую деятельность в докапиталистический период. Теории предпринимательства 18-19 вв. Учения о предпринимательстве 20 и начала 21 вв. Теории предпринимательской деятельности, появившиеся после Второй мировой войны.	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
<b>Тема 1.2. Инструментальные основы функционирования современной предпринимательской экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль предпринимательской деятельности в обществе. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Роль и место крупного, среднего и малого бизнеса в современном обществе. Особенности развития инновационного предпринимательства.	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
<b>Тема 1.3. История российского предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о возникновении предпринимательской деятельности. Знакомство с основными этапами развития предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса.	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
<b>Тема 1.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика субъектов предпринимательской деятельности и их организационно-правовые формы. Типы и виды предпринимательства. Классификация по различным признакам: виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым формам, степени использования	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9

	наемного труда и прочим. Статус субъекта. Установление имущественных отношений по поводу создания базы для предпринимательской деятельности, также в отношении распределения ее результатов. Распределение ответственности внутри фирмы, также перед контрагентами и потребителями.				
<b>Тема 1.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники формирования предпринимательского капитала. Представление об инвестиционном проекте. Внутренние инвестиции: финансовые, реальные, интеллектуальные. Внешние инвестиции: прямые, портфельные.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 1.6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о кредите. Виды кредитов. Кредитоспособность. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, обеспеченность (залогом, поручительством, банковской гарантией), целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита (дифференцированный подход к различным категориям заемщиков).	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 1.7. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о предпринимательских рисках. Виды предпринимательских рисков: производственный, коммерческий, финансовый (кредитный), инвестиционный и рыночный.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 1.8. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогообложение предпринимательской деятельности. Сущность и функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, распределительная, контрольная.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 1.9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование управленческих решений, прогнозирования желаемого будущего. Классификация прогнозов: прогнозирование, основанное на творческом видении будущего; поисковое прогнозирование: традиционное (экстрополятивное) и новаторское (альтернативное).	3	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа.</b>	13	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК

	Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по темам. Изучение материала и подготовка рефератов (докладов, сообщений) с использованием Интернет-ресурсов по темам:				03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Прогнозирование бизнес-процессов»; 2. «В чем состоит основная цель стратегического прогнозирования»; 3. «Различие миссии и целей предпринимательства»; 4. «Составление примерной структуры бизнес-плана»				
	<b>Контрольная работа во 2 семестре</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	-	-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Основ предпринимательской деятельности в профессиональной сфере*;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, учебно-методические комплекты) на каждого обучающегося по темам практических работ;
- комплект учебно-методической документации;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;
- материалы контрольно–тестовых заданий;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные средства: ноутбук.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
4. Федеральный закон от 07.06.2011 г. №132-ФЗ «О внесении изменений в статью 95 части первой, часть вторую Налогового кодекса РФ в части формирования благоприятных налоговых условий для инновационной деятельности и статью 5 ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ и отдельные законодательные акты РФ».
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2.
6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471865>

##### **Дополнительная литература**

7. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
8. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

<https://www.minfin.ru/>

10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

<https://www.nalog.ru/>

11. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

12. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

13. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования

<http://www.ffoms.ru/>

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru/>

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

16. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

<http://www.firo.ru/>

17. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

18. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс»

19. «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

20. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

21. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

*Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет*

– Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

– Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>.

Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

– Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>

– Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.styudentlibrary.ru>

– Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы

документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>.

– Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

<http://garant-astrakhan.ru>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Сформированные систематические знания законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
историю развития предпринимательства;	Сформированные систематические знания по истории развития предпринимательства	Оценка результата устного опроса, сообщения.
особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;	Сформированные систематические знания особенностей отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
внешнюю и внутреннюю среду организации;	Сформированные систематические знания внешней и внутренней среды организации	Оценка результата опорного конспекта, решения задач
роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;	Сформированные систематические знания роли и места бизнес-планирования в системе управления организацией;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
понятия цели и стратегии реализации проекта;	Сформированные систематические знания понятия цели и стратегии реализации проекта;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
требования инвесторов к разработке бизнес-плана;	Сформированные систематические знания требования инвесторов к разработке бизнес-плана;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес планированию;	Сформированные систематические знания базовых системных программных продуктов и пакет прикладных программ по бизнес планированию;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
функции и структура бизнес-плана;	Сформированные систематические знания функций и структуры бизнес-плана;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
требования к разработке бизнес-плана;	Сформированные систематические знания требований к разработке бизнес-плана;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
стратегию финансирования бизнес-проектов;	Сформированные систематические знания стратегии финансирования	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.

	бизнес-проектов;	
оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;	Сформированные систематические знания оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов;	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.
требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.	Сформированные систематические знания требований к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.	Оценка результата устного опроса, опорных конспектов, сообщения.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

по направлению подготовки

*19.02.12. Технология продовольственного питания*

*животного происхождения*

на 2024/2025 учебный год

1.1. ;  
1.2. ;  
...  
1.9. ....

2. ;  
2.1. ;  
2.2. ;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ;  
3.2. ;  
...  
3.9. ....

Составитель: \_\_\_\_\_ Гонцова Н.П., преподаватель СПО кафедры менеджмента