

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Колосова Т.В.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
_____ Нуртазаева А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

Составитель (и)	Бирюкова Л.С., преподаватель
Согласовано с работодателями	Кенжебаев Д.Р., индивидуальный предприниматель
Наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль подготовки Квалификация выпускника	Технологический Техник-технолог
Форма обучения	очная
Год приема (курса)	2024 (1 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 *Технология продуктов питания животного происхождения*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» формируются следующие компетенции :

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 14 – ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК-02, ОК-04 ОК-06, ОК-07 ЛР-14	- <i>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</i>	- <i>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</i>

<p>ОК-02, ОК-04 ОК-06, ОК-07 ЛР-14</p>	<p>- определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>	<p>- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	95	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	95	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	57	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	38	-	--
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Диф.зачет 2 сем.</i>	-	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (наименование учебной дисциплины)

1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Введение Глава 1. Общая цитология Цитология.	Понятие о биологических наука, их теоретическое и практическое значение.	3			
	Химический состав клетки. Жизненные свойства клетки. Строение клетки. деление клетки				ОК-02, 06 ЛР-14
	Клеточное строение животного организма. Строение и химический состав клетки. Понятие о тканях. Строение эпителиальных и опорно-трофических тканей. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша.	4			ОК-02 ЛР-14
	Лабораторные работы 1. Устройство микроскопа и правила работы с ним. 2. Ознакомление со строением животных клеток. 3. Ознакомление с гистологическим строением эпителиев. 4. Ознакомление с гистологическим строением опорно-трофических тканей Самостоятельная работа обучающихся	2			ОК-02 ЛР-14

	Составление опорного конспекта с использованием основных и дополнительных источников информации Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
Глава 2 Гистология с основами эмбриологии. Основы эмбриологии. Ткани. Формирование тканей.	Изучение гистологического строения различных видов тканей.	14			ОК-02, 04 ЛР-14
Глава 3. Органы, аппараты и системы органов.	Области тела животного	2			ОК06
Глава 4. Строение скелета	Строение кости как органа. Ее химический состав. Лабораторное занятие «Гистологическое строение компактного и губчатого вещества костей»	14			ОК-02 ЛР-14
Соединение костей скелета	Практическое занятие «Суставы и связки»	4			ОК07
Глава 5. Мышечная система.	Лабораторное занятие «Изучение гистологических препаратов скелетных мышц» Изучение строение мышечной ткани	4			ОК-02 ЛР-14
Глава 6. Система органов кожного покрова	Лабораторное занятие «Строение кожи» Изучение кожи и ее производных.	6			ОК-02 ЛР-14
Глава 7. Органы пищеварения.	Лабораторное занятие «Гистологическое строение органов пищеварения». Строение органов ротовой полости	4			ЛР-14 ОК-02

Глава 8. Органы дыхания	Лабораторное занятие «Гистологическое строение органов дыхания».	4			ОК-02
	Строение органов дыхания				ЛР-14
Глава 9. Органы крово- и лимфообращения	Лабораторное занятие «Гистологическое строение сердца, кровеносных сосудов и лимфоузлов»	4			ОК-02
					ЛР-14
Глава 10. Органы мочеотделения	Изучение мочевыделительной системы	2			ОК-02
					ЛР-14
Глава 11. Органы размножения	Лабораторное занятие. «Гистологическое Строение органов мочеотделения»	2			ОК-02
					ЛР-14
Глава 12. Железы внутренней секреции	Изучение строения желез внутренней секреции	2			ОК-02
Глава 13. Нервная система	Строение и работа органов нервной системы.	2			ЛР-14
Глава 14. Органы чувств. Анализаторы	Лабораторное занятие «Гистологическое строение головного и спинного мозга»	4			ОК-02
Глава 15. Особенности строения органов домашних птиц.	Отличительные особенности строения.	4			ОК-02
	Лабораторная работа «Анатомическое строение органов домашних птиц»				ЛР-14
Глава 16. Физиология. Система крови.	Форменные элементы крови	2			ОК-02
	Лабораторное занятие «Гемолиз крови»	2			ЛР-14

Глава 17. Кроообращение и лимфообращение.	Строение системы кровообращения. Лабораторное занятие «Наблюдение и регистрация деятельности сердца» (видеоурок)	4			ОК-02 ЛР-14
Глава 18. Дыхание	Измерение жизненной емкости легких	2			ОК-02
Глава 19. Пищеварение.	Лабораторное Занятие «Пищеварительные свойства слюны»	2			ЛР-14
Глава 20. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Лактация	Лабораторное занятие. Семинарское занятие	4			ОК-02 ЛР-14
Промежуточная аттестация					
	Дифференцированный зачет в 2 семестре				
Всего:		95			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории Анатомии и физиологии домашних животных, патологической физиологии и патологической анатомии:

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Макеты, муляжи, влажные препараты, плакаты;
- Набор для вскрытия,
- Стол для вскрытия и препарирования органов;
- Стеклянная посуда для хранения влажных препаратов;
- Бактерицидная лампа;
- Лабораторная посуда: пробирки, градуированные пипетки, стаканы, колбы, мензурки, мерные цилиндры, бюретки, воронки, склянки, штативы для фильтрования, спиртовки, кюветы;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных М.:-Академия 2010г.

Дополнительные источники:

Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных М.:- Агропромиздат 2001г.

Акаевский А.К. Анатомия домашних животных М.:- Колос 1998г

Попеско Пётр Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных Словацкое издательство сельскохозяйственной литературы в Братиславе 2000г.

Сысоев А.А. Физиология сельскохозяйственных животных М.:- Колос 2001г

Интернет –ресурсы.

<http://biblioteka.cc/topic/65568-anatomija-domashnih-zhivotnih-a-i-akaevskii/>
анатомия домашних животных.

<http://www.booksmed.com/veterinariya/1163-> анатомический атлас

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	Сформированные систематические знания о клеточном строении	Письменный опрос. Тестирование
Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС с анализаторами	Сформированные систематические знания о строении тканей	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Видовые особенности систем	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Характеристики процессов жизнедеятельности	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Физиологические функции органов и систем органов	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Регулирующие функции нервной и эндокринной системы	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Функции иммунной системы	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование

Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	Сформированные систематические знания о строении и функциях органов и систем органов.	Устный, письменный опрос. Отчет по лабораторным занятиям. тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	Успешное освоение умений определять расположение и функциональные особенности органов и систем органов	Исследование и демонстрация физиологического расположения органов и их систем.
Определять анатомические и возрастные особенности животных	Успешное освоение умений определять расположение и функциональные особенности органов и систем органов	Исследование и демонстрация физиологического расположения органов и их систем.
Определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Успешное освоение умений определять расположение и функциональные особенности органов и систем органов	Исследование и демонстрация физиологического расположения органов и их систем.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия и физиология
сельскохозяйственных животных»

по направлению подготовки 19.02.12 *Технология продуктов питания
животного происхождения*

на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

_____ /
подпись

/ Бирюкова Л.С. /
ФИО, ученая степень, звание, должность