

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж

Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Колосова Т.В.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
_____ Шапочкина А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 2
от «15» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
История России

Составитель (и)	Джалмухамбетова Ж.З., преподаватель социально-экономических дисциплин
Согласовано с работодателями	Кенжебаев Д.Р, индивидуальный предприниматель
Наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль подготовки	технологический
Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024, 1 курс

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,</p>		<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>
---	--	--

<p>свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 15. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	96	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	96	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	80	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	16	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>дифференцированный зачет (в 1 семестре)</i>	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
РАЗДЕЛ 1. Окончание «холодной войны»		16	–	–	ОК 2, ОК 4-6 ЛР 1-6 ЛР 15
Тема 1. 1.СССР в годы перестройки (1985- 1991).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. Возрождение российской многопартийности. Образование новых политических партий и движений. Демократизация и гласность, национальная политика и международные отношения. Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневной жизни людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Идеология и действующие лица «перестройки» Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	4	–	–	ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №1: «Основные события Перестройки 1985-1991 гг.» .</p>	2	–	–	

<p>Тема 1.2. Международная обстановка во второй половине 1980-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешние политические инициативы правительства М. С. Горбачева. «Новое политическое мышление» в международных отношениях: возникновение, основные идеи, направления, реализация. Кризисы на территории советских республик. Окончание «холодной войны». Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана.</p>	4	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.3. Международные кризисы 90-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы интеграции в единой Европе. Кризис в Югославии и причины его распада. Интернационализация югославского кризиса. Военные действия в Хорватии, Боснии и Герцеговине. Конфликт вокруг Косово и Македонии. Динамика кризиса на Ближнем Востоке. Интифада.</p> <p>В том числе практических занятий Практическая работа №2: «Кризис в Югославии и причины его распада»</p>	4	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
		2	–	–	
<p>РАЗДЕЛ 2. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков</p>		8	–	–	<p>ОК 9, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 2.1. Переход к постиндустриальной экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и особенности постиндустриальной экономики. Формирование нового мирового экономического порядка. Роль государственного регулирования и транснациональных корпораций. Развитие экономической интеграции. Преобразование ЕЭС в Европейский союз (ЕС). Введение евро.</p>	4	–	–	<p>ОК 9, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>

<p>Тема 2.2. Проблемы мировой экономики на пороге XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование высоких технологичных отраслей. Задачи реформирования международных экономических организаций. Кризисы экономики стран СНГ в 1990-е годы. Использование опыта развитых стран. Проблемы достижения устойчивого экономического роста. Удвоение валового внутреннего продукта к 2010 году.</p>	4	–	–	<p>ОК 9, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>РАЗДЕЛ 3.</p> <p>Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века</p>		50	–	–	<p>ОК 2, ОК 4-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 3.1. Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г., принятие Конституции России 1993 г..</p> <p>Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	6	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №3: Работа с историческим документом Указ Президента РФ от 21.09.1993 №1400</p>		2	–	–	

<p>Тема 3.2. Российская Федерация в 2000—2008 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p> <p>Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь РФ в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте.</p> <p>Власть, общество, церковь. Воссоединение русской православной церкви с русской зарубежной церковью.</p>	6	–	–	<p>ОК 9, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 3.3. Россия в 2008-2014 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	6	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 3.4. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и</p>	4	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>

	<p>сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие).</p>				
	<p>В том числе практических занятий Практическая работа №4: работа с историческим документом «Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов»</p>	2	–	–	
<p>Тема 3.5. Соединенные Штаты Америки в конце XX — начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти. Неконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Внутренняя и внешняя политика президента Р.Рейгана. Особенности рейганомики. Модификация политического курса президента Б.Клинтона. Особенности политики президента Дж. Буша-младшего.</p>	4	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 3.6. Страны Западной Европы в конце XX — начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое развитие стран Западной Европы, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Социальные выступления. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Приход к власти лейбористов. Реформы Э. Блэра.</p>	4	–	–	<p>ОК 9, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>

	Решение ирландской проблемы. Объединение Германии. Политика правительств Г. Коля и Г. Шредера. Курс на сближение с Францией. Противоречия между Германией и США. Развитие внутривластной ситуации во Франции. Деятельность президентов Ф. Миттерана и Ж. Ширака				
Тема 3.7. Страны Восточной Европы 90 гг. XX в. — начале XXI в.	Содержание учебного материала Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Падение коммунистических режимов. Реформы в хозяйственной сфере. Разрыв традиционных связей. Стремление вступить в ЕС и НАТО.	4	–	–	ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15
Тема 3.8. Страны Азии и Африки в 90 годах XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала Место государств Азии и Африки в современном мире. Общая характеристика экономического и политического развития в 1980—90-е гг. Кризис Либеральнодемократической партии. Деятельность религиозных сект. Экономические трудности конца 1990-х гг. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Проблема «мирового Юга». Исламский мир (Ливия, Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Иран, Ирак). Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика.	4	–	–	ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15
Тема 3.9. Страны Латинской Америки в 80-е годы XX века - начале XXI века	Содержание учебного материала Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона. Демократизация политических режимов. Социально-экономическое развитие Мексики, Бразилии, Чили. Нестабильность в странах Центральной Америки. Проблема борьбы с бедностью, преступностью и наркоторговлей. Экономическая интеграция.	4	–	–	ОК 9, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15
Тема 3.10. Культура зарубежных стран 80 гг. XX в. — начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	–	–	ОК 1, ОК 5-6

	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Специфика научно-технической революции в 80—90-е гг. Создание персональных компьютеров. Появление Интернета. Новые шаги в исследовании космоса. Прогресс биологии и медицины. Развитие транспортных путей и средств связи. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Многообразие стилей и течений в художественной культуре 80 гг. XX в. — начала XXI в.				ЛР 1-6 ЛР 15
РАЗДЕЛ 4. Внешняя политика России в XXI в.		22	–	–	ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15
Тема 4.1. Внешняя политика России в XXI в.	Содержание учебного материала Концепция внешней политики РФ. Многополярная система международных отношений. 2002 г. - договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП). «Оранжевая революция» на Украине 2004 г. Антироссийская риторика в Грузии в 2006 г. Мюнхенская конференция 2007 г. Операция Д.А. Медведева «по понуждению к миру» Грузии 2008 г. Единое таможенное пространство Белоруссии Казахстана и России 2010г. Деятельность «Большой Двдцатки». Вступление в ВТО России 2012 г. Участие в ШОС, БРИКС. Создание единого экономического пространства на территории России Белоруссии и Казахстана 2012 г. Революция в Украине 2014 г., как точка соприкосновения геополитики США и РФ. Референдум Крыма. Влияние РФ на гражданскую войну в Украине. Санкционная политика стран Запада в отношении РФ. Расширение ШОС 2015 г. Гражданская война в Сирии: предпосылки, причины и итоги. Участие РФ в войне против ИГИЛ на территории Сирии, основные события и последствия. Влияние стран запада на сирийский кризис. Нормандский формат, предпосылки, участники, решения и последствия. Международные отношения РФ во втором десятилетии 21 века.	6	–	–	ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №5 Работа с историческим документом «Указ президента Российской Федерации от 26.08.2008 г. № 1260».</p> <p>Практическая работа №6 Работа с историческим документом «Концепция внешней политики Российской Федерации от 28.06.2000 г.».</p> <p>Практическая работа №7 Работа с историческим документом «Мюнхенская речь В.В. Путина от 10.02.2007 г.».</p> <p>Практическая работа №8 Работа с историческим документом «Договор о вступлении России в ВТО».</p>	8	–	–	
<p>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.</p>	4	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Олимпийские и параолимпийские зимние игры в Сочи. Победа российских спортсменов. Развитие науки. Инновационный центр в Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж. Особенности развития современной художественной литературы: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	4	–	–	<p>ОК 1, ОК 5-6 ЛР 1-6 ЛР 15</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	дифференцированный зачет в 1 семестре	–	–	–	
<p>Всего:</p>		96	–	–	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебников, раздаточного материала.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности : учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355>.

2. Давыдова Ю.А., История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Университет "Синергия") - ISBN 978-5-4257-0349-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703491.html>

Дополнительная литература:

3. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html>

4. Широкопад И.И., История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией И.И Широкопад. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0161-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>

Российские журналы:

1. Вестник МГУ. Сер. 8. История с 1960 по 2019 гг.
2. Вопросы истории, с 1937 по 2019 гг.
3. Новая и новейшая история, с 1957 по 2019 гг.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

2. Виртуальная обучающая среда - Платформа дистанционного обучения LMS Moodle.

3. Электронная библиотечная система Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	<p>Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.</p> <p>Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.</p> <p>Определение проблем, отечественной и всемирной истории, основываясь на факты.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, практическая проверка, коллоквиум.</p> <p>Устный опрос (фронтальный, комбинированный), коллоквиум, стандартизированный контроль (тест), круглый стол.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные 	<p>Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, поиск фактов исторических событий, явлений.</p> <p>Поиск и выбор исторических</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, практическая проверка, коллоквиум, взаимопроверка, практическая проверка, эссе.</p>

<p>тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<p>документов и источников, раскрывающих необходимую информацию.</p>	

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «История России»

по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения
на 2024/2025 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Джалмухамбетова Ж.З.
преподаватель социально-
экономических дисциплин/