

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж

Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Колосова Т.В.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО
Мацуй Е.А.
протокол заседания (МО) № 1
от «11» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Основы финансовой грамотности

Составитель	Сабитова И.В., преподаватель экономических дисциплин
Согласовано с работодателями	Кенжебаев Д.Р. Индивидуальный предприниматель
Наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль подготовки	технологический
Квалификация выпускника	техник-технолог
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 г., (1 курс)

Астрахань, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* может быть использована в дополнительном образовании по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, а также для обучения очной форме обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	использовать знания по финансовой грамотности. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). уметь определять понятия, создавать обобщения,	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК 3.1 Планировать основные показатели производственного процесса.</p> <p>ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 12 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 16 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>устанавливать аналогии, классифицировать. самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области</p>	<p>пенсионных накоплений.</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
---	---	--

	<p>использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	48	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48		
- занятия лекционного типа, в том числе:	32	-	-

- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	<i>16</i>	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Контрольная работа 1 семестр</i>	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.</p>	2			ОК 02 ЛР 1 ЛР 12
РАЗДЕЛ 1.Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности					

<p>Тема 1.1 Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов.</p>	<p>Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотношения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.</p> <p>Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».</p>	4			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.2 Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</p>	<p>Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.</p> <p>Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.</p> <p>Практическая работа 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.</p> <p>Практическая работа 2. Анализ и извлечение информации, касающейся финансов, из источников различного типа.</p>	4 2 2			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.3 Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование,</p>	<p>Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.</p> <p>Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной</p>	2			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12</p>

<p>саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.</p>	<p>среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.</p>				<p>ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.4 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</p>	<p>Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.</p>	2			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.5 Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.</p>	<p>Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.</p> <p>Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.</p>	2			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.6 Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</p>	<p>Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях.</p>	4			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1</p>

	<p>Практическая работа 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков.</p> <p>Практическая работа № 4 Правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении налогового вычета.</p>	2			<p>ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.7 Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые риски, участники договора страхования.</p>	<p>Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.</p>	2			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.8 Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия.</p>	<p>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, ее уровни. Формирование личных пенсионных накоплений. Виды пенсий.</p> <p>Практическая работа 5,6. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа систем страхования.</p>	2 4			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>

<p>Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</p>					
<p>Тема 2.1 Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.</p>	<p>Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	4			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Тема 2.2. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.</p>	<p>Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.</p> <p>Практическая работа 7. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.</p> <p>Практическая работа 8. Составление бизнес-плана по алгоритму.</p>	4 2 2			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 16 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Контрольная работа</p>				

Bcero:

48

	48			
--	----	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Предполагает наличие учебного кабинета.

Материально -техническое обеспечение предмета:

-презентации;

- наглядные пособия

Технические средства обучения:

-компьютер с мультимедиапроектором

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Лукашенко М.А., Экономика: Учебник в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 384 с.
2. Левчаев П.А., Становление, эволюция и перспективы финансово-стоимостных отношений хозяйствующих субъектов России: Монография / Левчаев П.А., Имярек С.М. - М.: Академический Проект, 2020.

Дополнительная литература:

3. Кравченко А.И., Общество: статика и динамика: Учебное пособие для вузов / Кравченко А.И. - М.: Академический Проект, 2020. - 407 с.
4. Мартынов В.Г., Электронные деньги. Интернет платежи / В.Г. Мартынов, А.Ф. Андреев, В.А. Кузнецов, А.В. Шамраев, Л.С. Парамонов, М.В. Мамута, А.В. Пухов. - М.: ЦИПСИР, 2020. - 176 с.
5. Аксенов А.П., Гид по финансовой грамотности / кол. авторов. - М.: ЦИПСИР, - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785390005231.html>
6. Зеленцова А.Б., Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.Б. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов - М.: ЦИПСИР - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406019542.html>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
4. База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
7. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» содержит полнотекстовые электронные копии научных, учебных, учебно-методических изданий преподавателей АГУ, периодические издания АГУ и выпускные квалификационные работы студентов АГУ. <http://biblio.asu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
---------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>Описывать: базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>Описывать: правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>практические занятия, письменный опрос, устный опрос</p> <p>наличие аналитического мышления;</p> <p>- владение категориальным аппаратом;</p> <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>Описать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>Характеристика правил оплаты труда работников. основных видов налогов в современных экономических условиях; страхования и его видов.</p> <p>Характеристика пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений.</p> <p>Описание: правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; процессов создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; способов действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>практические занятия, письменный опрос, устный опрос</p> <p>наличие аналитического мышления;</p> <p>- владение категориальным аппаратом;</p> <p>- умение применять</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Обучающийся должен уметь взаимодействовать в</p>

<p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>коллективе и работать в команде;</p> <p>Обучающийся должен уметь рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>Обучающийся должен уметь анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>
--	---	--

<p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>		<p>Обучающийся должен уметь планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>
---	--	---

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Основы финансовой грамотности
по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения
на 2024/2025 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

_____ /
подпись

ФИО, ученая степень, звание, должность