

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж

Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Колосова Т.В.
«11» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Т.Ю. Фисенко
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Составитель (и)	Омар П.М., преподаватель
Согласовано с работодателями	Кенжебаев Д.Р., индивидуальный предприниматель
Наименование специальности	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	техник-технолог
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2023(2 курс) / 2024 (1 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание проводится с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающимися инвалидами или обучающимися с ОВЗ осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- Использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы, САПР);	- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическим и инструкциями; ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию; ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</p>		<p>деятельности; - технологию поиска информации.</p>
--	--	--

исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	80	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	80	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	80	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Дифференцированный зачет в 3 семестре / 1 семестре	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии*

1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
РАЗДЕЛ 1.	Информационные системы и информационные технологии	<i>0</i>	-	-	
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	<i>0</i>	-	-	ОК 01, ОК 02, ЛР 12, ЛР 16
	1. Понятие информационной системы. 2. Взаимосвязь информационной технологии и информационной системы. 3. Историческое развитие информационных систем. 4. Виды информационных систем. 5. Использование информационных систем в профессиональной деятельности.	-	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	<i>0</i>	-	-	ОК 01, ОК 02, ЛР 12, ЛР 16
	1. Характеристика технических средств информационных технологий: ЭВМ, средства телефонии, сеть.	-	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	-	-	-	ОК 01, ОК 02, ЛР 12, ЛР 16
	1. Программное обеспечение информационных технологий: системное, инструментальное и прикладное.	-	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
РАЗДЕЛ 2.	Прикладное программное обеспечение	<i>66</i>	-	-	

Тема 2.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Создание, заполнение и форматирование текстовых документов по профилю специальности .	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий	6	-	-	
	Лабораторное занятие 1: Составление и заполнение должностной инструкции техника-технолога.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 2: Профессиональные документы техника-технолога	2	-	-	
	Лабораторное занятие 3: Ведение отчетной документации.	2	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 2.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала	8	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Использование электронных таблиц для производственных расчетов.	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий	8	-	-	
	Лабораторное занятие 4: Экономические расчеты.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 5: Электротехнические расчеты.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 6: Расчеты рабочей силы.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 7: Расчеты по производственным площадям.	2	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 2.3 Базы данных. Технология использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала	8	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Разработка базы данных «Производство» с использованием MS Access 2013	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий	8	-	-	
	Лабораторное занятие 8: Создание и наполнение таблиц. Связывание таблиц.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 9: Построение запросов	2	-	-	
	Лабораторное занятие 10: Разработка форм.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 11: Создание отчетов.	2	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 2.4 Электронные презентации	Содержание учебного материала	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Создание презентации	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий	2	-	-	
	Лабораторное занятие 12: создание презентации нового производственного цеха	2	-	-	

	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 2.5 Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Работа в редакторе растровой графики. Создание простых геометрических фигур. Заливка. Наложение текста. Редактирование изображения. Отображение, копирование, перенос.	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий		-	-	
	Лабораторное занятие 13: создание плакатов производственной безопасности	2	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 2.6 Компас-График	Содержание учебного материала	40	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Создание чертежей по профилю специальности	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий	40	-	-	
	Лабораторное занятие 14: чертеж «Автомат выпарной»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 15: чертеж «Шприц-наполнитель вакуумный»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 16: чертеж «Выдерживатель молока»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 17: чертеж «Организация цеха по производству колбас»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 18: чертеж «План цеха мясопродуктов»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 19: чертеж «Поточно-механизованная линия»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 20: чертеж «Схема производства пастеризованного молока»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 21: чертеж «Генплан завода по производству сливочного масла»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 22: чертеж «Термостат»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 23: чертеж «Вентиляция»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 24: чертеж «Холодильная установка»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 25: чертеж «Логистический план предприятия»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 26: чертеж «Схема электрическая структурная»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 27: чертеж «Схема электрическая функциональная»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 28: чертеж «Схема электрическая принципиальная»	2	-	-	

	Лабораторное занятие 29: чертеж «Схема электрическая соединений»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 30: чертеж «Схема электрическая подключений»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 31: чертеж «Схема электрическая общая»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 32: чертеж «Схема электрическая расположения»	2	-	-	
	Лабораторное занятие 33: чертеж «Схема электрическая объединенная»	2	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	
РАЗДЕЛ 3.	Сетевые информационные технологии и информационная безопасность.	14	-	-	
Тема 3.1 Internet	Содержание учебного материала	10	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	Поисковые службы. Электронная почта. Диск. Документы онлайн. Планирование и создание списка задач. Контакты. Средства видеоконференции. Ведение заметок и использование чата. Использование форм для сбора заявок. Сканирование документов онлайн. Работа с антивирусной программой. Настройка брандмауэра.	-	-	-	
	В том числе лабораторных занятий	10	-	-	
	Лабораторное занятие 34: Поиск, почта и облачное хранилище Яндекса.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 35: Работа с онлайн-документами Яндекса	2	-	-	
	Лабораторное занятие 36: Сервис планирования и создания задач. Контакты.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 37: Видеоконференция. Мессенджер. Заметки.	2	-	-	
	Лабораторное занятие 38: Использование форм Яндекса для сбора заявок. Онлайн-сканер документов Яндекса.	2	-	-	

	Самостоятельная работа	-	-	-	
Тема 3.2. Защита от компьютерных вирусов и сетевых атак.	Содержание учебного материала	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК1.2, ПК 3.5 ЛР 12, ЛР 16
	1. Понятие вредоносной программы.	-	-	-	
	2. Компьютерный вирус, как один из видов вредоносной программы.				
	3. Профилактика заражения компьютера вирусом.				
	4. Антивирусные программы.				
	В том числе лабораторных занятий	4	-	-	
Лабораторное занятие 39: Антивирусная программа.	2	-	-		
Лабораторное занятие 40: Брандмауэр.	2	-	-		
	Самостоятельная работа	-	-	-	
Итого		80	-	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Основное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные стационарными компьютерами;
- интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет;
- лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности;
- средства множительной техники (многофункциональные устройства)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>

Дополнительная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей

редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16486-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537164>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

1. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Образовательная платформа <https://urait.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7/10	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Paint	Растровый графический редактор
Компас 3D v 21	САПР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- технологию поиска информации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно ориентируется в изученном материале, демонстрирует полное понимание и знание изученных основ;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в основном он ориентируется в изученном материале, демонстрирует достаточное понимание и знание изученных основ;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в изученном материале, но демонстрирует недостаточное понимание и знание изученных основ;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в учебном материале, не способен применить его на практике и демонстрирует почти полное непонимание изученных основ.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>- Использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы, САПР);</p>	<p>Оценка «отлично»- правильное, безошибочное и оптимальное выполнение практических заданий: 90% - 100%</p> <p>Оценка «хорошо»- в основном правильное выполнение практических заданий: 80%-89%</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- выполнение заданий с количеством ошибок,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>превышающим 20%, либо допущенная(-ые) ошибка(-и) свидетельствуют о частичном непонимании изученного материала : 70%-79%</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – в задании допущено свыше 30% ошибок, либо характер допущенных ошибок свидетельствует о почти полном незнании изученного материала.</p>	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии*

по направлению подготовки *19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения*

на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

_____ /
подпись

_____ /
ФИО, ученая степень, звание, должность