

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.Н. Выборнова
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности
Т.Г. Гурская
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«Базы данных»**

Составитель(-и)

**Черкасова В.А., доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры
прикладной математики и информатики;
Марьенков А.Н., доцент, к.т.н., доцент кафедры
информационных технологий;
Демина Р.Ю., доцент, к.т.н., доцент кафедры
информационных технологий**

Согласовано с работодателем

**Лазарев Н.В., инженер второй категории группы
контроля безопасности объектов критической
информационной инфраструктуры отдела
информационной безопасности управления
корпоративной защиты ООО «Газпром добыча
Астрахань»; Барсуков В.А., начальник отдела
информационной безопасности Управления
корпоративной защиты ООО «Газпром добыча
Астрахань»**

Направление подготовки

**10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направленность (профиль) ОПОП

**«Организация и технологии
защиты информации (в сфере информационных и
коммуникационных технологий)»**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год приема (курс)

2024

Курс

**3 (по очной форме)
3 (по очно-заочной форме)**

Семестры

**6 (по очной форме)
6 (по очно-заочной форме)**

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Базы данных» – дать студентам теоретические знания и практические навыки по проектированию и разработке баз данных; приобретении знаний об основных этапах проектирования баз данных, моделях данных (иерархической, сетевой и реляционной), принципах нормализации отношений, реляционной алгебре, внутренней организации реляционной СУБД

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- рассмотреть сущность современной концепции баз данных; модели данных;
- принципы управления данными в системах баз данных;
- изучить основные современные системы управления базами данных (СУБД); методы проектирования баз данных; принципы построения систем баз данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Базы данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров приема 2025 года, изучается в пятом семестре третьего курса, обучение длится один семестр.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- Информатика.
- Основы программирования.

Знания: основные понятия информатики, знание языков программирования;

Умения: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, создавать приложения под ОС Windows.

Навыки: поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.); установки и настройки приложений ОС Windows.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Технологии облачных вычислений и виртуализации.
- Проектирование и эксплуатация защищённых информационных систем.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК-3. Способен разрабатывать программное обеспечение, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.

ПК-4. Способен осуществлять внедрение систем защиты информации для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знать:	ПК-3.2. Уметь:	ПК-3.3. Владеть:

	разрабатывать программное обеспечение, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	современные информационные технологии разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации программного обеспечения	осуществлять выбор информационных технологий для решения задач по разработке, отладке, проверке работоспособности, модификации программного обеспечения	навыками разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации программного обеспечения с использованием современных информационных технологий
ПК-4	Способен осуществлять внедрение систем защиты информации для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем	ПК-4.1. Знать: основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах, содержание эксплуатационной документации автоматизированной системы, типовые средства, методы и протоколы идентификации, аутентификации и авторизации, основные меры по защите информации в автоматизированных системах, нормативные правовые акты в области защиты информации	ПК-4.2. Уметь: администрировать программные средства системы защиты информации автоматизированных систем, устранять известные уязвимости автоматизированной системы, приводящие к возникновению угроз безопасности информации, применять аналитические и компьютерные модели автоматизированных систем и систем защиты информации, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы	ПК-4.3. Владеть: методикой анализа структурных и функциональных схем защищенной автоматизированной системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в академических часах	180	180

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	89	34
- занятия лекционного типа, в том числе:	34	15
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	51	15
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹	2	2
- консультация (предэкзаменационная) ²	2	2
- промежуточная аттестация по дисциплине ³		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	91	146
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 6 семестр	экзамен – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	4				8			13	25	Лабораторные работы №1-3 Подготовка курсовой работы
Раздел 2. Нереляционные базы данных.	4				8			13	25	Лабораторные работы №4-5. Подготовка курсовой работы
Раздел 3. Недостатки использования SQL	6				8			13	27	Лабораторные работы №6-8. Подготовка курсовой

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										работы
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	4				8			13	25	Лабораторны е работы №9- 11. Подготовка курсовой работы.
Раздел 5. OR-модель	8				6			13	27	Лабораторны е работы №12-13. Контрольная работа №1. Подготовка курсовой работы.
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	4				5			13	22	Лабораторны е работы №14-16. Подготовка курсовой работы.
Раздел 7. Безопасность приложений	4				8		2	13	27	Лабораторна я работа №7. Подготовка курсовой работы.
Консультации									2	
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	34				51		2	91	180	180

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	2				2			21	25	Лабораторны е работы №1- 3 Подготовка курсовой работы
Раздел 2. Нереляционные базы данных.	2				2			21	25	Лабораторны е работы №4- 5. Подготовка курсовой работы
Раздел 3. Недостатки использования SQL	2				2			23	27	Лабораторны е работы №6-

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										8. Подготовка курсовой работы
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	3				3			19	25	Лабораторны е работы №9- 11. Подготовка курсовой работы.
Раздел 5. OR-модель	2				2			23	27	Лабораторны е работы №12-13. Контрольная работа №1. Подготовка курсовой работы.
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	2				2			18	22	Лабораторны е работы №14-16. Подготовка курсовой работы.
Раздел 7. Безопасность приложений	2				2		2	21	27	Лабораторна я работа №7. Подготовка курсовой работы.
Консультации									2	
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	15				15		2	146	180	180

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; КПА – контроль промежуточной аттестации; КС – консультации; СР – самостоятельная работа

[При заполнении таблиц 2.2. необходимо учесть следующее:

- заполняются таблицы только по реализуемым формам обучения;
- общий объем часов на каждую тему (раздел) для разных форм обучения должен быть одинаковым;
- практическая подготовка по видам учебных занятий распределяется разработчиком РПД по темам самостоятельно в пределах часов, выделенных в учебном плане на данную дисциплину;
- самостоятельная работа по каждой теме вычисляется как разность между общим объемом часов, выделенных на тему, и количеством часов, выделенных на сумму всех видов контактной работы;
- при подсчете консультаций необходимо учесть, что в случае наличия экзамена по дисциплине проводится одночасовая консультация; разбивать часы на консультации по разделам не нужно;
- при написании курсовой работы на контактную работу с преподавателем отводится 2 часа, объем самостоятельной работы студента на курсовую работу определяется

разработчиком; разбивать часы на подготовку курсовой работы по разделам и (или) темам не нужно;

- контроль промежуточной аттестации вносится в соответствующую графу и столбец, разбивать часы на КПА по разделам не нужно.

Далее в данном пункте программы размещается матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций]

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-3	ПК-4	
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	25	+	+	2
Раздел 2. Нереляционные базы данных.	25	+	+	2
Раздел 3. Недостатки использования SQL	27	+	+	2
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	25	+	+	2
Раздел 5. OR-модель	27	+	+	2
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	22	+	+	2
Раздел 7. Безопасность приложений	27	+	+	2
Консультации	2	+	+	2
ИТОГО	180			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Базы данных. Введение. Основные понятия, термины и определения.

Понятие базы данных. Окружение базы данных. Концепция базы данных, история вопроса. Архитектура представления информации в концепции базы данных. Понятие схемы, подсхемы и их использование в СУБД.

Раздел 2. Модели данных

Понятие модели и структуры данных. Линейная модель данных. Иерархическая структура данных. Сетевая структура данных. Реляционная модель данных. Нормализация отношений. Введение в нереляционные базы данных.

Раздел 3. Операции реляционных базы данных, языки реляционных базы данных

Операции реляционных баз данных. Языки обработки реляционных БД. История SQL. Стандарты SQL. Преимущества использования SQL. Недостатки использования SQL. Структура языка SQL. Операции реляционной алгебры в SQL. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27003-2012 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности.

Раздел 4. Процесс проектирования БД

Построение концептуальной модели ПрО. Основные подходы для концептуального моделирования. Декомпозиционный подход. Интеграционный подход. Развитие интеграционного подхода. Оптимизация баз данных.

Раздел 5. Модели, используемые в концептуальном проектировании

ER-модель. OR-модель.

Раздел 6. Выбор СУБД. Проектирование физической структуры СУБД

Выбор СУБД. Проектирование физической структуры СУБД. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных.

Раздел 7. Безопасность баз данных

Контроль доступа. Аудит баз данных. Аутентификация. Шифрование. Целостность данных. Резервное копирование. Безопасность приложений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Основной формой реализации теоретического обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное изложение преподавателем-лектором учебного материала теоретического характера. Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Порядок подготовки лекционного занятия включает в себя выполнение следующих этапов:

- изучение требований программы дисциплины,
- определение целей и задач лекции,
- разработка плана проведения лекции,
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по темам лекционного занятия),
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала,
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов,
- написание конспекта лекции.

Лекция должна включать следующие разделы:

- формулировку темы лекции,
- указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение,
- изложение вводной части,
- изложение основной части лекции,
- краткие выводы по каждому разделу,
- Заключение,
- рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные занятия

Лабораторное занятие — целенаправленная форма организации педагогического процесса, направлена на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Правильно организованные лабораторные занятия ориентированы на решение следующих задач:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету),
- формирование практических умений и навыков необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности,
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав заданий для лабораторных занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством учащихся.

Лабораторные занятия должны быть так организованы, чтобы студенты ощущали нарастание сложности выполнения заданий, испытывали бы положительные эмоции от переживания собственного успеха в обучении и овладении навыками правильных и точных решений.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа — это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформулированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

В учебном процессе образовательного учреждения выделяются два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная — выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (выполнение самостоятельных работ; выполнение контрольных и лабораторных работ; решение задач),
- 2) внеаудиторная — выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (подготовка к аудиторным занятиям; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; выполнение домашних заданий различного характера; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; подготовка к контрольной работе). Внеаудиторные самостоятельные работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо воспользоваться учебно-методической литературой (основной) из п.8.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо воспользоваться учебно-методической литературой (дополнительной) из п.8.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Лекционные занятия

Лекция — основной вид обучения в вузе. В лекции излагаются основные положения теории, ее понятия и законы, приводятся факты, показывающие связь теории с практикой.

Накануне лекции необходимо повторить содержание предыдущей лекции (а также теорию по изучаемой теме в учебниках), а затем посмотреть тему очередной лекции по программе (по плану лекций).

Полезно вести записи (конспекты) лекций: для непонятных вопросов оставлять место при работе над темой лекции с учебными пособиями.

Записи лекций следует вести в отдельной тетради, оставляя место для дополнений во время самостоятельной работы.

При конспектировании лекций выделяйте главы и разделы, параграфы, подчеркивайте основное.

Лабораторные занятия

Лабораторное занятие — наиболее активный вид учебных занятий в вузе. Он предполагает самостоятельную работу над учебными пособиями, основной литературой, открытыми источниками информации.

К каждому лабораторному занятию нужно готовиться. Подготовку следует начинать с повторения теории (по учебному пособию). После этого нужно решать задачи из предложенного домашнего задания.

Самостоятельная работа

Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что весьма важно для специалиста с высшим образованием.

Самостоятельная работа студентов представлена в следующих формах:

- работа с учебной литературой и конспектом лекций с целью подготовки к лабораторным занятиям, составление конспектов тем, выносимых на самостоятельную проработку,
- систематическое выполнение домашних работ.

Во время самостоятельной работы необходимо воспользоваться учебно-методической литературой из п.8 (основной), (дополнительной), Интернет-ресурсами.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы работа над курсовым проектом
Раздел 2. Нереляционные базы данных.	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 3. Недостатки использования SQL	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 5. OR-модель	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 7. Безопасность приложений	13	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	21	изучение материалов лекций и дополнительной литературы работа над курсовым проектом

Раздел 2. Нереляционные базы данных.	21	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 3. Недостатки использования SQL	23	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	19	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 5. OR-модель	23	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	18	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом
Раздел 7. Безопасность приложений	21	изучение материалов лекций и дополнительной литературы. работа над курсовым проектом

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Формами письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемых обучающимися самостоятельно являются:

1. Курсовая работа.

Тематика курсовых работ

- 1) ИС «Электронная ведомость ВУЗа»
- 2) ИС «Пассажирское автопредприятие»
- 3) ИС «Таксопарк»
- 4) ИС «Электронная регистратура поликлиники»
- 5) ИС «Библиотека»
- 6) ИС «Гостиница»
- 7) ИС «Ресторан»
- 8) ИС «Кинотеатр»
- 9) ИС «Автосалон»
- 10) ИС «Цветочный магазин»
- 11) ИС «ЗАГС»
- 12) ИС «Отдел кадров предприятия»

- 13) ИС «Паспортный стол»
- 14) ИС «Складской учет на предприятии»
- 15) ИС «Туристическое агентство»
- 16) ИС «Автосервис»
- 17) ИС «Кондитерское предприятие»
- 18) ИС «Ателье мод»
- 19) ИС «Электронный школьный дневник»
- 20) ИС «Служба доставки»
- 21) ИС «Сервисный центр по ремонту компьютерной техники»
- 22) ИС «Салон красоты»
- 23) ИС «Санитарно-курортный комплекс»

Структура курсовой работы

Титульный лист

Задание на проектирование

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Техничко-экономическая характеристика предметной области

1.2. Постановка задачи

2. Проектная часть

2.1. Концептуальное проектирование

2.2. Логическое проектирование

2.3. Выбор средств реализации проекта

3. Разработка базы данных

3.1. Физическая структура базы данных

3.2. Учетные записи пользователей

3.3. Обеспечение информационной безопасности баз данных

3.4. Описание разработанного программного продукта

3.4.1. Общее описание программного продукта

3.4.2. Руководство пользователя

Заключение

Список литературы

Приложение

Требования к пояснительной записке.

1. Аналитическая часть

1.1. Техничко-экономическая характеристика предметной области

Характеристика предметной области по теме разработки. Это может быть краткая характеристика конкретных задач данной области деятельности, автоматизируемого подразделения предприятия или видов его деятельности.

1.2. Постановка задачи

Цель и назначение автоматизированного варианта решения задачи. Общая характеристика организации решения задачи на ЭВМ. Анализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектирования. Обзор рынка программных средств удобно проводить с помощью Internet. Адреса используемых при обзоре ресурсов следует добавить в список литературы.

2. Проектная часть

2.1. Концептуальное проектирование

Концептуальная схема в виде диаграммы Чена и текстовое описание данных для автоматизируемых функций ПО.

2.2. Логическое проектирование

Логическая структура базы данных в виде ER диаграмм, описание атрибутов и их ограничений, типовые запросы к базе данных.

2.3. Выбор средств реализации проекта

Обоснование выбора средств для хранения и обработки базы данных (СУБД и среда программирования).

3. Разработка базы данных

3.1. Физическая структура базы данных

Структура базы данных в выбранной СУБД в виде системы связанных таблиц с обоснованием третьей нормальной формы, описание структуры таблиц и представлений, контролируемых ограничений на значения данных и целостности базы.

3.2. Учетные записи пользователей

Определение набора учетных записей пользователей, их групп (ролей) и прав доступа к данным.

3.3. Обеспечение информационной безопасности баз данных

Шифрование, парольная политика, ролевая политика, резервное копирование

3.4. Описание разработанного программного продукта

3.4.1 Общее описание программного продукта

3.4.2. Руководство пользователя

Требования к оформлению курсовой работы

Результаты выполнения курсовой работы представляются в электронном и распечатанном виде.

Рекомендации по оформлению:

- объем работы –50-55 листов печатного текста на бумаге формата А4;
 - формат текста: шрифт 12 пт., интервал между строками 1,5, абзацный отступ – 1,25 см;
- Поля страницы: верхнее -2,5см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,5 см, правое – 1,0 см.
- содержание должно быть сформировано как электронное.

Лабораторные работы

1. Создание и удаление базы данных. Общие сведения.
2. Создание и удаление таблиц. Атрибуты и ограничения столбцов и таблиц.
3. Добавление, изменение и удаление данных.
4. Нормализация и денормализация баз данных.
5. Выборка данных. Фильтрация.
6. Группировка данных.
7. Подзапросы, вложенные запросы.
8. Выборки из нескольких таблиц. Соединение таблиц.
9. Встроенные функции для работы с данными.
10. Переменные, циклы и ветвления. Обработка ошибок.
11. Хранимые процедуры и функции.
12. Триггеры.
13. Транзакции.
14. Индексы. План выполнения запроса.
15. Профайлер.
16. Пользователи. Разграничение прав доступа.
17. Представления.
18. Нереляционные базы данных.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат,

форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронных образовательных технологий не должен превышать 25%.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	Обзорная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной работы. Подготовка курсовой работы.
Раздел 2. Нереляционные базы данных.	Интерактивная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной работы. Подготовка курсовой работы.
Раздел 3. Недостатки использования SQL	Интерактивная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной работы. Подготовка курсовой работы.
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	Интерактивная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной работы. Подготовка курсовой работы.
Раздел 5. OR-модель	Интерактивная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной и контрольной работы. Подготовка курсовой работы.
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	Интерактивная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной работы. Подготовка курсовой работы.
Раздел 7. Безопасность приложений	Интерактивная лекция	Не предусмотрено	выполнение лабораторной работы. Подготовка курсовой работы.

6.2. Информационные технологии

Название информационной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Использование возможностей Интернета в учебном процессе	1 - 7	Проведение входного, текущего и рейтингового контроля знаний учащихся (в системах дистанционного обучения)
Использование возможностей электронной почты преподавателя	1 - 7	Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам
Использование средств представления учебной информации	1 - 7	Использование мультимедийной презентации

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- - использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- - использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- - использование возможностей электронной почты преподавателя;
- - использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- - использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- - использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
PostgreSQL	СУБД
PgAdmin	открытое кроссплатформенное приложение для администрирования СУБД
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»: <https://library.asu.edu.ru>.
- 2) Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>.

- 3) Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»: <http://dlib.eastview.com/>
- 4) Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>
- 5) Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
- 6) Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Базы данных» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Концепция базы данных, история вопроса	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.
Раздел 2. Нереляционные базы данных.	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.
Раздел 3. Недостатки использования SQL	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.
Раздел 4. Развитие интеграционного подхода	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.
Раздел 5. OR-модель	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.
Раздел 6. CASE-средства, используемые при проектировании баз данных	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.
Раздел 7. Безопасность приложений	ПК-3, ПК-4	Лабораторная работа. Курсовой проект.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Базы данных. Введение. Основные понятия, термины и определения.

Лабораторная работа №1 Создание и удаление базы данных.

Создать базу данных с названием, отражающим выбранную тему курсовой работы.

№ п/п	Название
1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»
2	ИС «Пассажирское автопредприятие»
3	ИС «Таксопарк»
4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»
5	ИС «Библиотека»
6	ИС «Гостиница»
7	ИС «Ресторан»
8	ИС «Кинотеатр»
9	ИС «Автосалон»
10	ИС «Цветочный магазин»
11	ИС «ЗАГС»
12	ИС «Отдел кадров предприятия»
13	ИС «Паспортный стол»
14	ИС «Складской учет на предприятии»

15	ИС «Туристическое агентство»
16	ИС «Автосервис»
17	ИС «Кондитерское предприятие»
18	ИС «Ателье мод»
19	ИС «Электронный школьный дневник»
20	ИС «Служба доставки»
21	ИС «Сервисный центр по ремонту компьютерной техники»
22	ИС «Салон красоты»
23	ИС «Санитарно-курортный комплекс»

Лабораторная работа №2 Создание и удаление таблиц. Атрибуты и ограничения столбцов и таблиц.

Выполните задание, соответствующее выбранному варианту. Вы можете изменить состав полей, связи и таблицы, если считаете нужным сделать по-другому. Главное создать связь между таблицами через внешний ключ, добавить все ограничения (PRIMARY KEY, IDENTITY, UNIQUE, DEFAULT, NULL / NOT NULL, CHECK) и аргументировать свой выбор.

Вариант 1 - ИС «Электронная ведомость ВУЗа»

Создайте две таблицы – *Дисциплины* и *Экзаменаторы*.

Таблица *Дисциплины* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- Название – строковое поле, не более 300 символов, не допускаются значения NULL и пустые строки,
- Описание – строковое поле, не более 1000 символов,
- Экзаменатор – внешний ключ к таблице *Экзаменаторы* с опцией SET NULL.

Таблица *Экзаменаторы* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- ФИО – строковое поле, не более 300 символов, не допускаются значения NULL и пустые строки, уникальное поле,
- Ученая степень экзаменатора – строковое поле, не более 300 символов, по умолчанию «не имеет».
- Ученое звание – строковое поле, не более 200 символов, может содержать только следующие значения: «доцент», «профессор», «» (пустое значение).

Вариант 2 - ИС «Пассажирское автопредприятие»

Создайте две таблицы – *Транспортные средства* и *Модели транспортных средств*.

Таблица *Транспортные средства* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- Дата начала эксплуатации – не может быть ранее 01.01.2000г.,
- Модель - внешний ключ к таблице *Модели транспортных средств* с опцией каскадного удаления, не допускаются NULL-значения,
- Имя водителя – строковое поле, не более 300 символов, может быть NULL.

Таблица *Модели транспортных средств* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- Марка – строковое поле, не более 200 символов, не допускаются значения NULL и пустые строки,
- Модель – строковое поле, не более 200 символов, не допускаются значения NULL, уникальное значение,
- Дата выпуска – значение по умолчанию 01.01.2005 г. , □ Пробег.

Вариант 3 - ИС «Таксопарк»

Создайте две таблицы – *Транспортные средства* и *Классы* (например, *Эконом*, *Комфорт*, *Люкс* и т.д.).

Таблица *Транспортные средства* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- Марка – строковое поле, не более 200 символов, не допускаются значения NULL и пустые строки,
- Модель – строковое поле, не более 200 символов, не допускаются значения NULL, уникальное значение,
- Дата выпуска – не ранее 01.01.2008 г.,
- Дата начала эксплуатации – по умолчанию 01.01.2010 г.,
- Класс - внешний ключ к таблице *Классы* с опцией SET DEFAULT, класс по умолчанию «Эконом»,
- Имя водителя – строковое поле, не более 300 символов.

Таблица *Классы* должна содержать следующие поля:

- Название – первичный ключ,
- Описание – строковое поле, не более 500 символов,
- Цена – в рублях, должна находиться в диапазоне 100 – 2000 руб.

Вариант 4 - ИС «Электронная регистратура поликлиники»

Создайте две таблицы – *Сотрудники* и *Должность*.

Таблица *Сотрудники* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- ФИО – строковое поле, не более 300 символов, не допускаются значения NULL и пустые строки, уникальное значение,
- Дата рождения – не может быть ранее 01.01.2001 г., □ Специализация – строковое поле, не более 300 символов,
- Дата начала работы – по умолчанию 10.09.2010 г.
- Должность - внешний ключ к таблице *Должности* с опцией SET NULL.

Таблица *Должности* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- Название – строковое поле, не более 500 символов, уникальное значение,
- Описание – строковое поле, не более 1000 символов.

Вариант 5 - ИС «Библиотека»

Создайте две таблицы – *Книги* и *Авторы*.

Таблица *Книги* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- Название – строковое поле, не более 500 символов, не допускаются значения NULL и пустые строки, уникальное значение,
- Дата издания – не позднее 01.01.2020 г.,
- Жанр – строковое поле, не более 300 символов, допускаются значения NULL.
- Автор - внешний ключ к таблице *Авторы* с опцией каскадного удаления.

Таблица *Авторы* должна содержать следующие поля:

- Идентификатор – первичный ключ,
- ФИО – строковое поле, не более 500 символов, уникальное значение,
- Дата рождения – по умолчанию 01.01.1960 г.,
- Место рождения – строковое поле, не более 1000 символов.

Лабораторная работа №3 Добавление, изменение и удаление данных.

Заполнить данными таблицы, созданные в лабораторной работе №2:

1. Вставить одну запись в запросе.
2. Вставить несколько записей в запросе.
3. Вставить данные, указав список столбцов.
4. Вставить данные, не указывая значения для столбцов со значениями по умолчанию.

5. Дополните таблицы данными, как минимум, до 20 записей в одной таблице и как минимум 15 записей в другой. Используйте только валидные данные, избегая случайно набранных (например, «врфыов», «hdsasd» и т.д.)

Обновить данные в таблице:

1. Все записи в таблице.
2. По заданному условию в соответствии с вариантом:

№ п/п	Название	Условие
1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»	Установить ученое звание = «доцент» для всех преподавателей, у которых ученая степень не равна «не имеет»
2	ИС «Пассажирское автопредприятие»	Установить дату выпуска = 1 января 2000 г. для всех транспортных средств, у которых пробег больше 10000км
3	ИС «Таксопарк»	Установить дату выпуска = 13 апреля 2006 г. для всех транспортных средств, у которых марка = 'Mazda' и модель = 'CX-9'
4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»	Установить специализацию = «Эндокринология» для всех сотрудников, у которых дата начала работы позднее 4 апреля 2010 года
5	ИС «Библиотека»	Установить жанр = «Детектив» для всех книг, у которых дата издания ранее 15 мая 1965 года

Удалить записи из таблицы в соответствии с заданным условием:

№ п/п	Название	Условие
1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»	Удалить всех преподавателей, у которых ученая степень равна «не имеет»
2	ИС «Пассажирское автопредприятие»	Удалить все транспортные средства с пробегом более 15000 км
3	ИС «Таксопарк»	Удалить все классы, цена которых менее 300 руб.
4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»	Удалить должность «Офтальмолог»
5	ИС «Библиотека»	Удалить все книги с жанром «Фэнтези»

Раздел 2. Модели данных.

Лабораторная работа №4 Выборка данных. Фильтрация.

№ п/п	Название	Условие
-------	----------	---------

1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все данные из таблицы <i>Дисциплины</i>. 2. Выбрать всех экзаменаторов (поля <i>ФИО, Ученое звание</i>), у которых ученое звание = «доцент», отсортировать по полю <i>ФИО</i> по возрастанию. Для поля <i>ФИО</i> задать псевдоним «<i>Фамилия Имя Отчество</i>»
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Выбрать первые 5 дисциплин (поля <i>Название, Описание</i>), которые содержатся в списке «<i>Экономика</i>», «<i>Педагогика</i>», «<i>Иностранный язык</i>». 4. Выбрать всех преподавателей, у которых ученая степень = «доктор технических наук», а ученое звание = «профессор» или «доцент». 5. Выбрать все дисциплины (поля <i>Название, Описание</i>), которые содержат подстроку «<i>матем</i>».
2	ИС «Пассажирское автопредприятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все данные из таблицы <i>Транспортные средства</i>. 2. Выбрать все модели транспортных средств (поля <i>Модель, Марка, Пробег</i>), у которых пробег меньше 5000 км, отсортировать по полю <i>Марка</i> по возрастанию, а по полю по убыванию. 3. Выбрать первые 7 транспортных средств (поля <i>Модель, Дата начала эксплуатации</i>), у которых дата начала эксплуатации позже 1 января 2017 года. Для поля «<i>Дата начала эксплуатации</i>» задать псевдоним «<i>Дата</i>». 4. Выбрать все модели транспортных средств, у которых марка = BMW и дата выпуска ранее 25 декабря 2015 года или марка = Toyota и дата выпуска позднее 30 марта 2016 года. 5. Выбрать все транспортные средства, <i>ФИО</i> водителя которых начинается на букву 'А'.
3	ИС «Таксопарк»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все данные из таблицы <i>Транспортные средства</i>. 2. Выбрать все модели транспортных средств (поля <i>Марка, Модель, Дата начала эксплуатации</i>), у которых дата начала эксплуатации ранее 20 февраля 2015 года, отсортировать по полю <i>Дата выпуска</i> по убыванию. 3. Выбрать первые 2 класса (поля <i>Название, Цена</i>), цена которых находится между 300 и 1000 руб. Для поля <i>Название</i> задать псевдоним «<i>Название класса</i>». 4. Выбрать все транспортные средства, у которых марка = «Mazda» и модель = «CX 7». 5. Выбрать все транспортные средства, <i>ФИО</i> водителя которых содержит подстроку 'Иван'.

4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все данные из таблицы <i>Должность</i>. 2. Выбрать всех сотрудников (поля <i>ФИО, Дата рождения, Специализация</i>), у которых дата рождения ранее 1 января 1960 года, отсортировать по полю <i>ФИО</i> по возрастанию. Для поля <i>ФИО</i> задать псевдоним «Фамилия Имя Отчество».
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Выбрать всех сотрудников (поля <i>ФИО, Дата рождения, Дата начала работы</i>), у которых дата начала работы попадает в период с 25 марта 2015 года по 25 марта 2019 года. Для поля <i>ФИО</i> задать псевдоним «Фамилия Имя Отчество». 4. Выбрать всех сотрудников, у которых <i>ФИО</i> содержит слово «Дмитрий», специализация = «Хирургия» и дата начала работы ранее 1 января 2000г. 5. Выбрать все должности, у которых название содержит слово «Заведующий».
5	ИС «Библиотека»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все данные из таблицы <i>Авторы</i>. 2. Выбрать все книги (поля <i>Название, Дата издания</i>), изданные ранее 2 февраля 1950 года, отсортировать по полю <i>Название</i> по убыванию. 3. Выбрать все книги (поля <i>Название, Жанр</i>), которые попадают в следующий список жанров «Фантастика», «Роман», «Детектив», отсортировать по <i>ФИО</i> автора. Для поля <i>Жанр</i> задать псевдоним «Жанр книги». 4. Выбрать все книги, у которых <i>Дата издания</i> находится в промежутке с 1 января 1990 года по 1 января 2010 года и жанр = «Фантастика» или название книги содержит «Поттер». 5. Выбрать всех авторов, <i>ФИО</i> которых содержит «Голстой».

Лабораторная работа №5 Группировка данных. Агрегатные функции.

№ п/п	Название	Условие
1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посчитать всех экзаменаторов, у которых ученое звание = «доцент». 2. Выбрать все ученые звания и посчитать для них количество преподавателей. 3. Дополнить предыдущий запрос следующим условием: вывести только те звания, количество преподавателей с которыми больше 5.

2	ИС «Пассажирское автопредприятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найти минимальное значение пробега для всех моделей транспортных средств, у которых пробег меньше 5000 км. 2. Выбрать все марки и посчитать для каждой среднее значение пробега. 3. Дополнить предыдущий запрос следующим условием: вывести только те марки, среднее значение пробега у которых меньше 7000.
3	ИС «Таксопарк»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найти дату выпуска самого нового транспортного средства, у которого дата начала эксплуатации ранее 20 февраля 2015 года. 2. Выбрать все марки и для каждой марки найти самую раннюю дату выпуска. 3. Дополнить предыдущий запрос следующим условием: вывести только те марки, ранняя дата которых позже 1 января 2000 года.
4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»	<ol style="list-style-type: none"> 6. Найти дату прихода самого нового сотрудника. 7. В таблице Сотрудники выбрать все должности и для каждой вычислить количество сотрудников. 8. Дополнить предыдущий запрос следующим условием: вывести только те должности, количество сотрудников в которой более 3.
5	ИС «Библиотека»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найти дату издания самой новой книги. 2. Выбрать все жанры и для каждого жанра посчитать количество книг. 3. Дополнить предыдущий запрос следующим условием: вывести только те жанры, количество книг в которых менее 10.

Раздел 3. Операции реляционных БД, языки реляционных БД.

Лабораторная работа №6 Нормализация баз данных.

Выделить основные сущности и привести схему к третьей нормальной форме. В результате должна получиться такая полноценная база данных, которая будет использоваться в курсовой работе.

Лабораторная работа №7 Подзапросы, вложенные запросы.

№ п/п	Название	Условие
-------	----------	---------

1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все дисциплины, у которых экзаменатор имеет ученое звание «доцент». 2. Выбрать все дисциплины с именем соответствующего экзаменатора. 3. Выбрать всех экзаменаторов, которые ведут хотя бы одну дисциплину. 4. Добавить новую дисциплину (Id экзаменатора выбрать подзапросом по полю ФИО) 5. Изменить ученое звание на «профессор» для всех экзаменаторов, у которых более 2 дисциплин.
2	ИС «Пассажирское автопредприятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все транспортные средства с моделью «Mazda CX7». 2. Выбрать все транспортные средства с названием соответствующей марки и модели. 3. Выбрать все транспортные средства, у которых пробег меньше среднего. 4. Добавить новое транспортное средство (Id модели выбрать подзапросом по полю <i>Марка</i> и <i>Модель</i>) 5. Увеличить пробег в два раза для всех транспортных средств, которые начали эксплуатировать раньше 1 января 2005 года.
3	ИС «Таксопарк»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все транспортные средства с классом «Комфорт». 2. Выбрать все транспортные средства с названием соответствующего класса. 3. Выбрать все транспортные средства, цена за поездку в которых больше средней. 4. Добавить новое транспортное средство (Id класса выбрать подзапросом по полю <i>Название</i>) 5. Увеличить цену в полтора раза для всех классов, транспортные средства которых начали эксплуатировать позже 1 января 2018 года.
4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать всех сотрудников с должностью «Медсестра». 2. Выбрать всех сотрудников с названием должности. 3. Выбрать все должности, которые не занимает ни один из сотрудников. 4. Добавить нового сотрудника (Id должности выбрать подзапросом по полю <i>Название</i>) 5. Изменить дату начала работы на 20 марта 2019 года для всех сотрудников, которые занимают должность «Заведующий отделением».

5	ИС «Библиотека»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать все книги, автором которых является Пушкин Александр Сергеевич. 2. Выбрать все книги с именем автора. 3. Выбрать всех авторов, для которых нет ни одной книги. 4. Добавить новую книгу (Id автора выбрать подзапросом по полю <i>ФИО</i>). 5. Изменить дату издания на 30 августа 2006 года для всех книг, автором которых является Достоевский.
---	-----------------	---

Лабораторная работа №8 Выборки из нескольких таблиц. Соединение таблиц.

Вариант 1 - ИС «Электронная ведомость ВУЗа»

1. С помощью неявного соединения таблиц выберите данные из таблицы *Дисциплины* и соответствующие им значения из таблицы *Экзаменаторы*. Вывести поля: Название дисциплины, Описание, ФИО, ученая степень и ученое звание экзаменатора.
2. Перепишите предыдущий запрос, используя внутреннее соединение.
3. Используя внешнее соединение (сначала LEFT, затем RIGHT), выберите все дисциплины и соответствующих им экзаменаторов.
4. Добавьте новую таблицу *Студенты* с полями Идентификатор, ФИО nvarchar(300), Группа, Дата зачисления. Заполните ее валидными тестовыми данными (не менее 5 значений).
5. Используя оператор UNION, объедините ФИО из таблицы *Экзаменаторы* и ФИО из таблицы *Студенты*.
6. Выведите на экран имена всех студентов, которые не являются преподавателями.
7. Выведите на экран имена всех студентов, которые одновременно являются преподавателями (или имеют одинаковые имена).

Вариант 2 - ИС «Пассажирское автопредприятие»

1. С помощью неявного соединения таблиц выберите данные из таблицы *Транспортные средства* и соответствующие им значения из таблицы *Модели*. Вывести поля: Дата начала эксплуатации, Имя водителя, Марка, Модель, Пробег.
2. Перепишите предыдущий запрос, используя внутреннее соединение.
3. Используя внешнее соединение (сначала LEFT, затем RIGHT), выберите все транспортные средства и соответствующих им модели.
4. Добавьте новую таблицу *Клиенты* с полями Идентификатор, ФИО nvarchar(300), Телефон, Email. Заполните ее валидными тестовыми данными (не менее 5 значений).

5. Используя оператор UNION, объедините имя водителя из таблицы *Транспортные средства* и ФИО из таблицы *Клиенты*.
6. Выведите на экран имена всех клиентов, которые не являются водителями.
7. Выведите на экран имена всех водителей, которые одновременно являются клиентами (или имеют одинаковые имена).

Вариант 3 - ИС «Таксопарк»

1. С помощью неявного соединения таблиц выберите данные из таблицы *Транспортные средства* и соответствующие им значения из таблицы *Классы*. Вывести поля: Дата выпуска, Дата начала эксплуатации, Марка, Модель, Название класса и Описание класса.
2. Перепишите предыдущий запрос, используя внутреннее соединение.
3. Используя внешнее соединение (сначала LEFT, затем RIGHT), выберите все транспортные средства и соответствующих им классы.
4. Добавьте новую таблицу *Клиенты* с полями Идентификатор, ФИО nvarchar(300), Телефон, Email. Заполните ее валидными тестовыми данными (не менее 5 значений).
5. Используя оператор UNION, объедините имя водителя из таблицы *Транспортные средства* и ФИО из таблицы *Клиенты*.
6. Выведите на экран имена всех клиентов, которые не являются водителями.
7. Выведите на экран имена всех водителей, которые одновременно являются клиентами (или имеют одинаковые имена).

Вариант 4 - ИС «Электронная регистратура поликлиники»

1. С помощью неявного соединения таблиц выберите данные из таблицы *Сотрудники* и соответствующие им значения из таблицы *Должности*. Вывести поля: ФИО, Специализация, Дата начала работы, Название должности.
2. Перепишите предыдущий запрос, используя внутреннее соединение.
3. Используя внешнее соединение (сначала LEFT, затем RIGHT), выберите всех сотрудников и соответствующие им должности.
4. Добавьте новую таблицу *Пациенты* с полями Идентификатор, ФИО nvarchar(300), Телефон, Email, Номер страхового полиса, Резидент (булево). Заполните ее валидными тестовыми данными (не менее 5 значений).
5. Используя оператор UNION, объедините имя сотрудника из таблицы *Сотрудники* и имя пациента из таблицы *Пациенты*.

6. Выведите на экран имена всех пациентов, которые не являются сотрудниками поликлиники.
7. Выведите на экран имена всех сотрудников, которые одновременно являются пациентами (или имеют одинаковые имена).

Вариант 5 - ИС «Библиотека»

1. С помощью неявного соединения таблиц выберите данные из таблицы *Книги* и соответствующие им значения из таблицы *Авторы*. Вывести поля: Название книги, Дата издания, Жанр, ФИО Автора, Дата рождения автора.
2. Перепишите предыдущий запрос, используя внутреннее соединение.
3. Используя внешнее соединение (сначала LEFT, затем RIGHT), выберите все книги и соответствующих им авторов.
4. Добавьте новую таблицу *Читатели* с полями Идентификатор, ФИО nvarchar(300), Телефон, Email. Заполните ее валидными тестовыми данными (не менее 5 значений).
5. Используя оператор UNION, объедините имя автора из таблицы *Авторы* и имя читателя из таблицы *Читатели*.
6. Выведите на экран имена всех читателей, которые не являются авторами книг.
7. Выведите на экран имена всех читателей, которые одновременно являются авторами книг (или имеют одинаковые имена).

Раздел 4. Процесс проектирования БД.

Лабораторная работа №9 Встроенные функции для работы с данными.

1. Продемонстрируйте работу 5 любых функций для работы со строками на своих данных с учетом варианта.
2. Продемонстрируйте работу 5 любых функций для работы с числами на своих данных с учетом варианта.
3. Продемонстрируйте работу 5 любых функций для работы с датой и временем на своих данных с учетом варианта.

Лабораторная работа №10. Переменные, циклы и ветвления. Обработка ошибок.

№ п/п	Название	Условие
1	ИС «Электронная ведомость ВУЗа»	1. Объявить новую переменную и присвоить ей следующее значение: самую раннюю дату зачисления из таблицы <i>Студенты</i> . Вывести значение переменной на экран.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Найти преподавателя, который ведет дисциплину «Мат.анализ» и если это профессор, то вывести на экран «Дисциплину ведет профессор.», иначе вывести на экран «Дисциплину ведет не профессор.» 3. Используя цикл, вставить 30 новых сгенерированных записей в таблицу <i>Дисциплины</i>. 4. Продемонстрировать работу блока TRY...CATCH двумя примерами.
2	ИС «Пассажирское автопредприятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявить новую переменную и присвоить ей следующее значение: средний пробег. Вывести значение переменной на экран. 2. Найти пробег для машины Mazda CX7 и если это значение больше 100000, то вывести на экран «Машина не подлежит эксплуатации.», иначе вывести на экран «Машина подлежит эксплуатации.» 3. Используя цикл, вставить 30 новых сгенерированных записей в таблицу <i>Модели</i>.
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Продемонстрировать работу блока TRY...CATCH двумя примерами.
3	ИС «Таксопарк»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявить новую переменную и присвоить ей следующее значение: найти самое старое транспортное средство. Вывести значение переменной на экран. 2. Найти цену для Эконом класса и если это значение меньше 1000, то вывести на экран «Необходимо увеличить на 200», иначе вывести на экран «Цена актуальна, не увеличивать.» 3. Используя цикл, вставить 30 новых сгенерированных записей в таблицу <i>Классы</i>. 4. Продемонстрировать работу блока TRY...CATCH двумя примерами.
4	ИС «Электронная регистратура поликлиники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявить новую переменную и присвоить ей следующее значение: найти самого нового сотрудника. Вывести значение переменной на экран. 2. Найти дату рождения для любого сотрудника и если сотруднику больше 70 лет, то вывести на экран «Сотрудник уходит на пенсию», иначе вывести на экран «Сотрудник еще не уходит на пенсию.» 3. Используя цикл, вставить 30 новых сгенерированных записей в таблицу <i>Должности</i>. 4. Продемонстрировать работу блока TRY...CATCH двумя примерами.

5	ИС «Библиотека»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявить новую переменную и присвоить ей следующее значение: найти самую первую изданную книгу. Вывести значение переменной на экран. 2. Найти дату издания для любой книги и если ей больше 60 лет, то вывести на экран «Ценный экземпляр, только читальный зал.», иначе вывести на экран «Можно забирать домой.» 3. Используя цикл, вставить 30 новых сгенерированных записей в таблицу <i>Авторы</i>. 4. Продемонстрировать работу блока TRY...CATCH двумя примерами.
---	-----------------	--

Лабораторная работа №11. Представления и табличные объекты.

1. Создайте новое представление. Состав возьмите из лабораторной работы №8 задание 2 (JOIN).
2. Измените представление, добавив в него любой столбец.
3. Удалите представление.
4. Создайте обновляемое представление для одной из таблиц. Продемонстрируйте добавление, изменение и удаление данных на созданном представлении.
5. Создайте любую табличную переменную, исходя из Вашего варианта. Добавьте в нее 5 записей.
6. Создайте временную таблицу, исходя из Вашего варианта и поместите туда данные из ранее созданных таблиц.
7. Создайте производную таблицу, исходя из Вашего варианта.

Раздел 5. Модели, используемые в концептуальном проектировании.

Лабораторная работа №12. Хранимые процедуры и функции.

1. Создайте две хранимые процедуры с входными параметрами и командами SELECT, INSERT/UPDATE/DELETE (выбрать как минимум 2), которые необходимы Вам в разрабатываемой информационной системе (курсовой работе). Аргументируйте свой выбор.
2. Создайте две функции (первая будет возвращать скалярное значение, а вторая - табличное), которые необходимы Вам в разрабатываемой информационной системе (курсовой работе). Аргументируйте свой выбор.

Лабораторная работа №13. Триггеры

1. Используя триггеры, реализуйте логирование действий пользователя (добавление, изменение, удаление) на основных таблицах в разрабатываемой Вами информационной системе (курсовой работе). Во время фиксирования изменений укажите информацию о том, какие данные были и какие стали.
2. Создайте триггер типа INSTEAD OF для любой таблицы, исходя из разрабатываемой Вами информационной системы (курсовой работы).

Задания к контрольной работе №1

1. Создать пользователя, обладающего следующими характеристиками:

Имя –*****_## (***** - группа, ## - номер варианта. Например, DIT31_01, DZI31_18)

Пароль – комбинация букв, цифр

Область данных – users

Размер области данных - 3000 килобайт

Область временных данных – temp

2. Создать три новые таблицы «Список сотрудников» SOTR_1, «Список отделов» OTDEL_1, «Список должностей» DOLGN_1. Заполнить таблицы 3-5 записями.
3. Вывести с помощью запроса перечень должностей, которые имеют сотрудники отделов
4. Добавьте в таблицу «Список сотрудников» новое поле «Оклад»

Раздел 6. Выбор СУБД. Проектирование физической структуры СУБД.

Лабораторная работа №14. Индексы.

Проанализируйте Вашу базу данных. Создайте 3 индекса разных видов, аргументируйте свой выбор.

Лабораторная работа №15. Транзакции.

Создайте транзакцию для разрабатываемой информационной системы.

Лабораторная работа №16. Пользователи. Разграничение прав доступа.

Создайте трех пользователей с разными правами доступа в соответствии с разрабатываемой информационной системой.

Раздел 7. Безопасность баз данных.

Лабораторная работа №17. Использование и защита транзакций в базах данных.

1. Осуществить транзакцию.

2. Создать хранимую процедуру.
3. Проверить выполнение транзакции (внести пробные данные).

Лабораторная работа №18. Защита базы данных от SQL-инъекций.

1. Отразить сущность примеров SQL-инъекций.
2. Обосновать для своего индивидуального задания к курсовой работе sql-инъекции и представить их реализацию и средства, и методы защиты от них.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3. Способен разрабатывать программное обеспечение, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО				
Выберите один правильный ответ:				
1.	Задание закрытого типа	Выбирает все записи из таблицы table, где lastname заканчивается на ов, и упорядочивает записи в порядке возрастания значения id. 1. SELECT * FROM table WHERE lastname = '%ов' ORDER BY id desc	4	2
		2. SELECT * FROM table WHERE lastname = '%ов' ORDER BY id 3. SELECT * FROM table WHERE lastname LIKE '%ов%' ORDER BY id 4. SELECT * FROM table WHERE lastname LIKE '%ов' ORDER BY id		

2.	<p>В какой из следующих команд содержится ошибка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SELECT fio FROM table1 2. SELECT fio FROM table1 WHERE kod=26 3. SELECT * FROM table1 WHERE kod=26 4. SELECT fio WHERE kod=26 AND dolgn='инженер' 	4	2
3.	<p>Вывести количество клиентов по городам России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. select City, count(CustomerID) from Customers WHERE Country = 'Россия' GROUPING City 2. select City, count(CustomerID) from Customers WHERE Country = 'Россия' GROUP BY City 3. select City, count(CustomerID) WHERE Country = 'Россия' GROUP BY City 4. select City, Area, count(CustomerID) from Customers WHERE Country = 'Россия' GROUP BY City 	2	2
4.	<p>Запрос SELECT * FROM Customers WHERE ContactName LIKE 'a%o'; отобразит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строки таблицы, которые начинаются с "a" и содержат "o" 2. строки таблицы, которые содержат "a" и "o", а между ними любая буква 3. строки таблицы, которые содержат "a" и заканчиваются "o" 4. строки таблицы, которые начинаются с "a" и заканчиваются "o" 	4	2
5.	<p>Следующий оператор SQL выбирает все товары, начинающиеся с «Т» и длиной не менее 3 символов:</p>	4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1. SELECT * FROM Товары WHERE Название LIKE 'T%' 2. SELECT * FROM Товары WHERE Название LIKE 'T_*' 3. SELECT * FROM Товары WHERE Название LIKE 'T**' 4. SELECT * FROM Товары WHERE Название LIKE 'T_%_%'		

Ответьте на вопрос:

б.	Задание открытого типа	<p>Перечислите через запятую элементы отношения В (латинские буквы, без пробелов), которое использовалось в операции A/B.</p> <p>Структура А:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>S</th> <th>P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>S1</td><td>P1</td></tr> <tr><td>S1</td><td>P2</td></tr> <tr><td>S1</td><td>P3</td></tr> <tr><td>S1</td><td>P4</td></tr> <tr><td>S2</td><td>P1</td></tr> <tr><td>S2</td><td>P3</td></tr> <tr><td>S3</td><td>P2</td></tr> <tr><td>S3</td><td>P3</td></tr> </tbody> </table> <p>В результате операции A/B получен результат:</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>A/B</td></tr> <tr><td>S1</td></tr> <tr><td>S3</td></tr> </tbody> </table>	S	P	S1	P1	S1	P2	S1	P3	S1	P4	S2	P1	S2	P3	S3	P2	S3	P3	A/B	S1	S3	p2,p3	3
S	P																								
S1	P1																								
S1	P2																								
S1	P3																								
S1	P4																								
S2	P1																								
S2	P3																								
S3	P2																								
S3	P3																								
A/B																									
S1																									
S3																									

7.		Описание предметной области, выполненное с использованием специальных языковых средств, без ориентации на используемые в дальнейшем программные и технические средства	Инфологическая модель	3
8.		Этапы построения ER-модели	1. Необходимо понять, какая информация должна храниться	8
№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			и обрабатываться и можно ли это определить как сущность 2. Присвоить этой сущности имя 3. Выявить атрибуты сущности и присвоить им имена 4. Определить уникальный идентификатор сущности 5. Определить связи между сущностями 6. Присвоить связям имена и определить тип связей	
9.		Отображение логических связей между элементами данных безотносительно к их содержанию и среде хранения	Даталогическая модель	3

10.		На какие группы разделяются команды SQL для удобства работы	<p>Команды SQL для удобства работы разделяются на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команды языка определения данных — DDL. Эти команды можно использовать для создания, изменения и удаления различных объектов базы данных. 2. Команды языка управления данными — DCL. С помощью этих команд можно управлять доступом пользователей к базе данных и использовать конкретные данные (таблицы, представления и т.д.). 3. Команды языка манипулирования данными — DML. Эти команды позволяют пользователю перемещать данные в базу данных и из нее. 4. Команды языка управления транзакциями — TCL. Эти команды позволяют определить исход транзакции. 	5
-----	--	---	---	---

ПК-4. Способен осуществлять внедрение систем защиты информации для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем.

Выберите правильный ответ:

1.	Задания закрытого типа	<p>Какой оператор SQL используется для выборки данных из таблицы?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) INSERT b) SELECT c) DELETE d) UPDATE 	b	2
2.		<p>Какой тип соединения таблиц возвращает только те строки, для которых есть соответствие в обеих таблицах?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) LEFT JOIN b) RIGHT JOIN c) INNER JOIN d) FULL JOIN 	c	2
3.		<p>Какой оператор SQL используется для удаления записей из таблицы?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) REMOVE b) DROP c) DELETE d) TRUNCATE 	c	2
4.		<p>Какой ключевой оператор SQL используется для группировки данных?</p>	c	2

		a) ORDER BY b) HAVING c) GROUP BY d) WHERE		
5.		Какой оператор SQL используется для создания новой таблицы? a) CREATE TABLE b) ADD TABLE c) NEW TABLE d) MAKE TABLE	a	2
Ответьте на вопрос:				
6	Задания открытого типа	Назовите основные этапы проектирования базы данных.	1. Анализ требований 2. Концептуальное проектирование 3. Логическое проектирование 4. Физическое проектирование 5. Реализация и тестирование	5
7		Что такое нормализация базы данных и какие формы нормализации существуют?	Нормализация — процесс организации данных в базе для уменьшения избыточности и улучшения целостности. Основные формы: 1НФ (атомарность данных) 2НФ (зависимость от первичного ключа) 3НФ (отсутствие транзитивных зависимостей) 4НФ, 5НФ	5
8		Какие виды угроз безопасности баз данных вы знаете?	SQL-инъекции Несанкционированный доступ Потеря данных (из-за сбоев или атак) Нарушение целостности данных	5
9		Что такое транзакция в SQL и какими свойствами она обладает?	Транзакция — последовательность операций, выполняемых как единое целое. Свойства (ACID): Атомарность (Atomicity) Согласованность (Consistency) Изолированность (Isolation) Долговечность (Durability)	5
10		Какие методы защиты от SQL-инъекций вы можете назвать?	Использование параметризованных запросов Экранирование пользовательского ввода Ограничение прав доступа к БД Валидация входных данных	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по выполнению практических работ, проведению экзамена

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Выполнение лабораторной работы</i>	18/2	36	По расписанию
2.	<i>Выполнение теоретических заданий</i>	1/4	4	
Всего			40	-
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий без пропусков</i>		3	
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		3	
5.	<i>Активность студента на занятии</i>		4	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	<i>Экзаменационное тестирование</i>		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	- 1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	- 1
<i>Неготовность к занятию</i>	- 2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	- 2
<i>Нарушение сроков предоставления работ</i>	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)

60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Лазицкас Е.А., Базы данных и системы управления базами данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Лазицкас, И.Н. Загумённикова, П.Г. Гилевский - Минск : РИПО, 2018. - 268 с. - ISBN 978-985-503-771-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037713.html>
2. Латыпова Р.Р., Базы данных. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Латыпова Р.Р. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19240-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192403.html>
3. Медведкова И.Е., Базы данных [Электронный ресурс] / И.Е. Медведкова, Ю.В. Бугаев, С.В. Чикунов - Воронеж : ВГУИТ, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-00032-060-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000320600.html>
4. Тарасов С.В., СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / Тарасов С. В. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 320 с. - ISBN 978-2-7466-7383-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9782746673830.html>
5. Льюис Д., Ядро Oracle. Внутреннее устройство для администраторов и разработчиков баз данных [Электронный ресурс] / Джонатан Льюис - М. : ДМК Пресс, 2015. - 372 с. - ISBN 978-5-97060-169-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601693.html>
6. Станишевская, А.В., Романова, О.М., Марьенков, А.Н., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Базы данных». Часть 1. Для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». Издательский дом «Астраханский университет», 2020. URL: <https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2020090911242608700002067786> ЭБС Электронный Читальный зал – БиблиоТех).

8.2. Дополнительная литература:

1. Локальная СУБД своими руками. Учимся на примерах. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 464 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD / Пер. с англ. Ткачев Ф. В. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 272 с.: ил <http://www.studentlibrary.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория, оснащенная компьютерной презентационной техникой.

Для проведения публичной защиты проектов, необходима мультимедийная аудитория с проектором.

Для проведения лабораторных занятий необходима компьютерная аудитория, в которой организован доступ к сети Интернет и установлено программное обеспечение, указанное в п.6.3.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).