

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
О.Н. Выборнова  
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности  
Т.Г. Гурская  
«04» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики	Эксплуатационная
Составитель(-и)	Черкасова В.А., доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики и информатики; Гурская Т.Г., доцент, к.т.н., доцент кафедры информационной безопасности
Согласовано с работодателям	Лазарев Н.В., инженер второй категории группы контроля безопасности объектов критической информационной инфраструктуры отдела информационной безопасности управления корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Астрахань»; Барсуков В.А., начальник отдела информационной безопасности Управления корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Астрахань»
Направление подготовки / специальность	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	«Организация и технологии защиты информации (в сфере информационных и коммуникационных технологий)»
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год приема	2024
Курс	3 (по очной форме обучения) 4 (по очно-заочной форме обучения)
Семестр	6 (по очной форме обучения) 8 (по очно-заочной форме обучения)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Целью прохождения производственной практики является:**

сформировать комплекс мер по совершенствованию системы защиты информации на предприятиях или организациях (в соответствии с индивидуальным заданием).

### **1.2. Задачи прохождения производственной практики:**

- 1) провести анализ имеющейся системы защиты информации предприятия;
- 2) обосновать меры и методы по обеспечению защиты информации предприятия;
- 3) разработать рекомендации по внедрению проекта и оценке эффективности его результатов;
- 4) рассмотреть вопросы техники безопасности и охраны труда на предприятии.

## **2. СПОСОБ И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способ проведения практики – стационарная.**

### **2.2. Места проведения практики.**

Прохождение производственной практики предполагает направление студентов на предприятия и организации г. Астрахани или Астраханской области, а для иногородних студентов – по месту их проживания, или в структурные подразделения АГУ, в которых решаются производственные задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.

Для организации производственной практики АГУ были заключены следующие договоры с предприятиями и организациями:

1. Государственное бюджетное учреждение Астраханской области «Инфраструктурный центр электронного правительства».
2. ООО «Кредитэкспресс Финанс»,
3. ЗАО «БАККА СОФТ»,
4. ПАО «Ростелеком».

Несколько студентов планируется направить в подразделения и отделы АГУ.

Местом проведения практики могут являться структурные подразделения университета.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации в процессе эксплуатации автоматизированных систем.

ПК-3. Способен разрабатывать программное обеспечение, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.

ПК-4. Способен осуществлять внедрение систем защиты информации для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем.

ПК-5. Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-9.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Основы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике при выполнении задач практики	Навыками расчета экономической эффективности при выполнении задач практики
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Методикой подсчета экономических и финансовых рисков
ПК-1.	ПК-1. Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации в процессе эксплуатации автоматизированных систем	нормативные правовые акты в области защиты информации, организационные меры по защите информации, программно-аппаратные средства обеспечения защиты информации автоматизированных систем, методы контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам, основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы,	определять источники и причины возникновения инцидентов, устранять нарушения правил разграничения доступа; применять программные средства обеспечения безопасности данных, осуществлять контроль уровня защищенности в автоматизированных системах, использовать криптографические	методикой оценки последствий выявленных инцидентов и обнаружения нарушения правил разграничения доступа

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		используемые для обеспечения защиты информации в автоматизированных системах	методы и средства защиты информации в автоматизированных системах	
ПК-3.	ПК-3. Способен разрабатывать программное обеспечение, включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	современные информационные технологии разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации программного обеспечения	осуществлять выбор информационных технологий для решения задач по разработке, отладке, проверке работоспособности, модификации программного обеспечения	навыками разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации программного обеспечения с использованием современных информационных технологий
ПК-4.	ПК-4. Способен осуществлять внедрение систем защиты информации для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем	основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах, содержание эксплуатационной документации автоматизированной системы, типовые средства, методы и протоколы идентификации, аутентификации и авторизации, основные меры по защите информации в автоматизированных системах, нормативные правовые акты в области защиты информации	администрировать программные средства системы защиты информации автоматизированных систем, устранять известные уязвимости автоматизированной системы, приводящие к возникновению угроз безопасности информации, применять аналитические и компьютерные модели автоматизированных систем и систем защиты информации, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы	методикой анализа структурных и функциональных схем защищенной автоматизированной системы
ПК-5.	ПК-5. Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных	источники угроз информационной безопасности в компьютерных сетях и меры по их	анализировать угрозы безопасности информации в компьютерных системах и сетях;	навыками управления средствами межсетевого экранирования в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	системах и сетях	предотвращению; принципы функционирования программных средств криптографической защиты информации; виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных сетях; требования по составу и характеристикам подсистем защиты информации применительно к операционным системам; принципы работы и правила эксплуатации программно-аппаратных средств защиты информации	настраивать правила обработки пакетов в компьютерных сетях; настраивать политики безопасности операционных систем, оценивать угрозы безопасности информации в компьютерных системах и сетях, противодействовать угрозам безопасности информации с использованием встроенных средств защиты информации операционных систем, настраивать антивирусные средства защиты информации в операционных системах,	компьютерных сетях, методикой оценки оптимальности выбора программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в операционных системах

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к базовой части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками:

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Математика (продвинутый уровень).
3. Основы программирования.
4. Защита и обработка конфиденциальных документов.
5. Основы информационной безопасности.
6. Аппаратные средства вычислительной техники.

В результате освоения этих дисциплин, студент должен получить:

##### **Знания:**

- математических методов обработки экспериментальных данных;
- правовых основ организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задач органов защиты государственной тайны;
- правовых норм и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;
- современных средств разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня;

- аппаратных средств вычислительной техники;
- стандартов по оформлению документации;
- опасных и вредных факторов системы «человек – среда обитания», методов анализа антропогенных опасностей, научных и организационных основ защиты окружающей среды и ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **Умения:**

- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;
- использовать математические методы и модели для решения прикладных задач;
- применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем;
- разрабатывать документы в соответствии со стандартами;
- анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек – среда обитания», осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.

#### **Навыки:**

- владения методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации;
- владения навыками выявления и уничтожения компьютерных вирусов;
- владения методами формирования требований по защите информации;
- владения профессиональной терминологией;
- безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.

#### **4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:**

1. Проектирование и эксплуатация защищённых информационных систем;
2. Проектирование инженерно-технической защиты информации;
3. Защита информационных процессов в компьютерных системах;
4. Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации;
5. Производственная (преддипломная) практика.

## **5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объем практики в зачетных единицах (**6 зачетных единиц**) и ее продолжительности в неделях (**4 недели**) составляет 216 академических часов.

**Таблица 2. Структура и содержание практики**

№	Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудо-емкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по ТБ, ознакомление с должностными обязанностями стажера	ПК 5	27	дневник производственной практики, отзывы-характеристика, рабочий график (план), отчет
2	Производственный этап	выполнение производственных заданий	УК 9, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	27	дневник производственной

					практики, отчет, отзыв-характеристика, рабочий график (план)
3	Этап обработки и анализа полученной информации	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	УК 9, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	27	отчет, презентация, дневник производственной практики
4	Этап подготовки отчета по практике	оформление отчета	УК 9, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	27	отчет, презентация, дневник производственной практики

## Содержание

### Подготовительный этап

Ознакомление с принципами организации производственной (эксплуатационной) практики, требованиями к содержанию и оформлению результатов, формой защиты. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, заполнение соответствующих журналов. Выдача индивидуального задания на практику, составление рабочего плана-графика на период практики. Ознакомление с содержанием дневника по практике.

Определение актуальности темы индивидуального задания.

Ознакомление с должностными обязанностями стажера.

Изучение деятельности службы обеспечения техники безопасности и охраны окружающей среды.

Изучение особенностей охраны труда, техники безопасности, принятых на предприятии, а также техники безопасности при испытаниях и эксплуатации средств защиты информации.

### Производственный этап

Изучение должностных инструкций руководителя группы, инженеров по проектированию (эксплуатации) устройств и систем защиты информации.

Знакомство с рабочими местами специалистов.

Изучение оборудования для защиты информации, принципы функционирования, инструкции по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и профилактическим работам.

Проведение научно-технических исследований или математического моделирования.

### Этап обработки и анализа полученной информации

Анализ проектных (исследовательских) задач и путей их решения в соответствии с индивидуальным заданием.

Аналитический обзор научно-технической и патентной литературы по теме.

Подбор нормативно-правовой и научно-технической документации.

Технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности, который включает в себя:

- построение модели угроз;
- расчет вероятности возникновения угроз.

Анализ полученных результатов на новизну и патентную чистоту.

Выработка рекомендаций, предложений по улучшению существующей системы защиты предприятия в соответствии с индивидуальным заданием.

### Этап подготовки отчета по практике

Оформление отчета и составление презентации для выступления.

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики является:

- Индивидуальное задание студента,
- Отчет,
- Рабочий график (план),
- Дневник производственной практики,
- Характеристика на студента или отзыв руководителя практики от предприятия,
- Презентация по результатам выполненной работы.

Главной формой отчетности по итогам практики является отчёт, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д.

Аттестация студента проводится на заседании кафедры (конференции), где по результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК 5	дневник производственной практики, отзыв-характеристика, рабочий график (план), отчет
2	Производственный этап	УК 9, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	дневник производственной практики, отчет, отзыв-характеристика, рабочий график (план)
3	Этап обработки и анализа полученной информации	УК 9, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	отчет, презентация, дневник производственной практики

4	Этап подготовки отчета по практике	УК 9, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5	отчет, презентация, дневник производственной практики
---	------------------------------------	------------------------------	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по производственной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки (Таблица 4).

**Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

## 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

### **Наименование оценочного средства - отчет**

Структура и порядок оформления отчета (пояснительной записки) результатов производственной практики.

Объем отчета не должен превышать 27 – 40 страниц формата А4, оформленных и распечатанных с использованием компьютерных технологий.

В структуре отчета по производственной практике должны присутствовать следующие основные разделы:

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Глава 1 Аналитическая часть

Глава 2 Теоретическая часть

## **Глава 3 Проектная часть**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ** – это перечень заголовков глав, пунктов, подпунктов и приложений с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала каждого раздела. Содержание должно быть предельно подробным и включать все заголовки, имеющиеся в пояснительной записке.

Содержание ПЗ размещают на отдельной пронумерованной странице (страницах) после реферата, снабжают нумерованным заголовком **СОДЕРЖАНИЕ** и включают в общее количество страниц ПЗ.

В содержание ПЗ включают номера разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовки, их наименование и номера страниц. При наличии в ПЗ приложений в содержание включают номера приложений (например, Приложение А) с их наименованием и номера страниц; а также включают прочие наименования (перечень рисунков, таблиц и т.п.) и номера страниц.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами. Прописными должны печататься заглавные буквы и аббревиатуры.

**ВВЕДЕНИЕ** во введении должна быть кратко описана область, в которой будет вестись разработка, приводится критический обзор состояния дел в этой области, обосновывается новизна и актуальность темы (работы).

Введение должно содержать:

- развернутую оценку современного состояния решаемой задачи;
- актуальность и новизну темы;
- постановку задачи исследования (проектирования) с указанием цели, используемых методов и средств;
- исходные данные для исследования (разработки);
- планируемые результаты;
- обязанности стажера.

Объем введения 1 – 1,5 страницы.

Заголовок раздела не нумеруется.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** в общем виде основная часть пояснительной записки должна содержать несколько разделов.

#### **Глава 1 Аналитическая часть**

Аналитическая часть отчета может включать:

- анализ системы защиты предприятия;
- анализ современных систем и методик решения аналогичных задач;
- выбор и обоснование модели злоумышленника;
- выбор и обоснование моделей защиты выбранного объекта;
- анализ и систематизация уязвимостей объекта защиты на основе модели угроз;
- описание имеющего на предприятии оборудования, связанного с решением задач производственной практики и относящегося к области защиты информации

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами по рассмотренным вопросам с обоснованием главных направлений проектных решений.

Объем аналитической части может составлять 5 – 7 страниц.

#### **Глава 2 Теоретическая часть**

Задачами теоретической части являются раскрытие понятий и сущности изучаемых явлений или процессов и обоснование на этой основе мер и методов по обеспечению защиты информации выбранного объекта.

В теоретической части на основе обзора отечественной и зарубежной литературы, достижений в области информатизации и по другим источникам обосновывается выбор применяемых методов, описывается их суть, принципы их использования. Здесь также возможно рассмотреть тенденции развития тех или иных социальных, экономических, информационных процессов на предприятии в результате реализации предлагаемых решений, провести обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности и рассмотреть опыт других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации.

Для задач, решаемых на основе программно-аппаратной защитой информации объектов, необходимо рассмотреть модели компьютерных систем, модели безопасного взаимодействия и управления безопасностью в информационных системах, модели сетевых средств безопасности, методы декомпозиции моделей угроз, обосновать выбор методов и средств защиты информации выбранного объекта на аппаратном и/или программном уровнях.

Для задач, связанных с защитой и обработкой конфиденциальных документов, необходимо рассмотреть типовой состав технологических стадий входного, выходного и внутреннего документопотоков, провести анализ несанкционированного получения документированной информации, каналов практической реализации возможных угроз, принципов защиты документопотоков, обосновать выбор защищенной технологии и уровень ее автоматизации.

Для задач, решаемых с использованием правового обеспечения защиты информации на предприятиях, в телекоммуникационных и информационных сетях, организациях, а также защиты информации, составляющую государственную, коммерческую и другие тайны, интеллектуальную собственность, должны быть рассмотрены и проанализированы соответствующие законодательные акты, виды, условия и порядок их применения. Должен быть выбран и обоснован комплекс правовых мер и мероприятий, обеспечивающих защиту выбранного объекта.

Для задач, решаемых на основе инженерно-технической защиты информации выбранного объекта, необходимо провести анализ существующих методов, способов и средств его инженерно-технической охраны в соответствии с видами угроз, основ организации и методического обеспечения такой защиты, выбрать и обосновать комплекс организационно-распорядительных мероприятий по защите объекта.

Для задач, решаемых с использованием криптографических систем защиты объектов, необходимо обосновать выбор криптосистем, требования к ним, характеристики, режимы их применения, определить алгоритмы их реализации в виде блок-схем или пошагового описания, соответствующего языка программирования, рассмотреть модели таких систем с позиций надежности защиты и экономики.

Для задач, решаемых на основе применения организационных мер по защите информации выбранного объекта, необходимо рассмотреть совокупность нормативных и распорядительных документов, определяющих политику информационной безопасности объектов, обладающих конфиденциальной информацией, принципы и задачи ограничения и разграничения доступа к такого рода информации, обосновать необходимость применения такого рода мер, разработать модель их использования.

Для решения задач комплексной защиты информации на предприятии должен быть проведен системный анализ основ защиты информации, должны быть рассмотрены модели комплексной системы защиты информации (КСЗИ): функциональная, информационная, организационная, потенциального нарушителя, на основе которых может быть определен технический и/или рабочий проект организации КСЗИ с технико-экономическим обоснованием. Указанное обоснование необходимо представить в виде аналитического описания или в виде алгоритмической интерпретации. Могут быть описаны средства, обеспечивающие функционирование КСЗИ с учетом различных ситуаций.

На основе теорий различных дисциплин в этом разделе должны быть в рамках бакалаврской работы достаточно подробно описаны алгоритмы, модели, методы, способы, меры, которые после рассмотрения различных альтернатив в конечном итоге должны быть положены в базовую часть проектной части работы.

В теоретической части студент имеет право сделать собственные предложения по развитию, совершенствованию, модернизации, адаптации математических моделей, алгоритмов, аналитических выражений к особенностям рассматриваемых задач, может предложить собственные концепции решения задач, собственные подходы к тем или иным аспектам проблематики.

Теоретическая часть должна заканчиваться выводами по рассмотренным вопросам с обоснованием решений по главным направлениям работы.

Объем теоретической части отчета может составлять 5 – 7 страниц.

### **Глава 3 Проектная часть**

Проектная часть должна содержать материал, соответствующий исключительно конкретным особенностям объекта и задачам разработки. Здесь должны быть представлены рекомендации по дальнейшей реализации технического и/или рабочего проекта, в том числе: можно представить рекомендованные организационные мероприятия и ответственных за их проведение; описать задачи, которые решались в коллективе во время выполнения производственных заданий; описать какие программные средства системного, прикладного и специального назначения можно применять; описать какие инструментальные средства и системы программирования можно использовать для решения профессиональных задач

В отчете необходимо провести предварительный технико-экономический анализ проектных решений, представить модель угроз предприятию, рассчитать вероятность возникновения этих угроз и провести оценку потерь от реализации угроз.

Наряду с изложенным, можно оценить улучшение качественных характеристик процесса функционирования предприятия и влияние предлагаемых разработок на эффективность его деятельности.

В отчете может быть дана оценка эффективности внедрения на предприятии проектных предложений по обеспечению информационной безопасности объектов защиты.

В последнем пункте отчета студенту необходимо провести комплексную разработку конкретных вопросов производственной безопасности, безопасности в экстремальных ситуациях, а именно, организации охраны труда на предприятии, участке, рабочем месте; вопросов производственной санитарии и гигиены труда; пожарной профилактики, организация спасательных и аварийных работ.

В данном пункте отчета рекомендуется осветить следующие вопросы:

- идентификация опасных и вредных производственных факторов деятельности человека;
- воздействие производственных факторов на организм человека;
- описание рабочего места, оборудования, выполняемых операций;
- организационные, технические мероприятия по созданию безопасных условий труда;
- обеспечение электробезопасности на производственном участке;
- обеспечение пожаробезопасности на производственном участке.

Проектную часть желательно закончить кратким перечнем основных предложенных в работе проектных решений.

Примерный объем проектной части составляет 20–22 страницы.

**В СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** перечисляются все источники информации, использованные в отчете, и в том числе ссылки на материалы из сети Internet.

Список наименований должен содержать не менее 15 источников. При оформлении библиографического описания источников в списке необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В **ПРИЛОЖЕНИИ** размещены материалы, которые носят вспомогательный, поясняющий характер или имеющие большой объем (документы, используемые в организации по рассматриваемым вопросам, тексты программ, примеры распечаток полученных результатов, табличный и иллюстративный материалы по отдельным показателям или по интегрированным оценкам, которые использованы в качестве дополнительной аргументации, более подробные блок-схемы по отдельным частям разработанных программ).

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который более детально раскрывает смысл основных разделов, но при включении его в основной текст приведет к необоснованному увеличению объема выпускной работы.

Объем приложения не лимитируется.

Все приложения нумеруются и располагаются в конце пояснительной записки в порядке ссылок на них. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок. При необходимости текст приложения может быть разбит на разделы, подразделы, пункты и подпункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения в соответствии с требованиями для основной части записки. Программная документация, выносимая в приложения ВКР, должна оформляться в соответствии с требованиями ЕСПД.

**2. *Наименование оценочного средства – дневник производственной практики.***

Титульный лист и содержание дневника производственной практики приведены в Приложении Д.

Разделы дневника должны быть заполнены в соответствии с индивидуальным заданием.

**3. *Наименование оценочного средства – рабочий график (план) проведения практики.*** В нем должны быть отражены по дням недели выполняемые задания и полученный результат. Шаблон приведен в Приложении В, Г.

**4. *Наименование оценочного средства – отзыв-характеристика (Приложение Е).*** В нем должны быть отражены основные знания и умения, которые приобрел за время прохождения практики студент, а также руководителем практики должны быть выставлена оценка.

**5. *Наименование оценочного средства – презентация.*** Презентация должны содержать следующие элементы:

- Титульный лист с указанием названия практики, сроков ее прохождения, Ф.И.О. студента и группы, Ф.И.О. руководителя практики, его должности.
- Актуальность темы, выбранной для прохождения практики.
- Цель и задачи практики.
- Описание организации, места прохождения практики.
- Анализ системы защиты предприятия.
- Анализ и систематизация уязвимостей объекта защиты на основе модели угроз.
- Обоснование мер и методов по обеспечению защиты информации выбранного объекта.
- Рекомендации по внедрению разработанных мер и методов защиты информации и оценке эффективности его результатов.
- Организация труда и техники безопасности на предприятии.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Отчет по практике должен включать в себя следующие элементы, которые характеризуют формирование компетенций:

- описание должностных обязанностей стажера;
- подготовка текста одной (нескольких) должностных инструкций сотрудников;
- описание имеющего на предприятии оборудования, связанного с решением задач производственной практики и относящегося к области защиты информации;

- построение модели угроз предприятия;
- обоснование рекомендаций по улучшению существующей системы защиты информации;
- описание особенностей охраны труда и правил техники безопасности на предприятии;
- подбор нормативно-правовой, научно-технической документации, оформленной в соответствии с ГОСТ.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- подготовки и публичной защиты отчета по практике,
- отзыва-характеристики профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики,
- дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
- календарного плана-графика прохождения практики.

Оценка по практике осуществляется в соответствии с разработанными критериями:

Критерии	Оценка
<p>Студент владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме, может доступно излагать материал отчета, приводит примеры по объекту практики. Отчет раскрывает основные критические пункты программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Электронная презентация визуально оформлена интересно, с использованием доступных грамотных схем. Текст доступен для восприятия слушателем.</p> <p>Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.</p>	отлично
<p>Студент владеет основными освоенными в процессе прохождения практики компетенциями, может доступно излагать материал отчета, примеры по объекту практики отсутствуют. Отчет раскрывает основные критические пункты программы практики и индивидуального задания не в полном объеме.</p> <p>Электронная презентация визуально оформлена в основном в форме текста, без графического и табличного представления. Текст доступен для восприятия слушателем.</p> <p>Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.</p>	хорошо
<p>Студент слабо освоил необходимые компетенции, материал отчета изложен не логично, примеры по объекту практики отсутствуют. Отчет не раскрывает основные критические пункты программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Электронная презентация визуально оформлена в основном в форме текста, без графического и табличного представления. Текст плохо доступен для восприятия слушателем.</p> <p>Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки.</p>	удовлетворительно
<p>Студент не освоил необходимые компетенции, материал отчета изложен не логично, примеры по объекту практики отсутствуют. Отчет не раскрывает критические пункты программы практики, оформлен не в соответствии с требованиями.</p> <p>Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста и не соответствует программы практики и</p>	Неудовлетворительно

индивидуальному заданию. Текст презентации плохо доступен для восприятия слушателем. Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок.	
---	--

**Таблица 5 – Технологическая карта рейтинговых баллов по практике**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Текущая работа</b>				
1.	Дневник практики	1/25	25	По расписанию
2.	План (график)	1/25	25	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>Качество отчёта и его защита</b>				
3.	Отчет	1/25	25	По расписанию
4.	Презентация	1/25	25	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 6 – Система штрафов**

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	-1
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	-1

**Таблица 7 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература:

1. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - Вып. 4. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью"). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202749.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Проверка и оценка деятельности по управлению информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - Вып. 5. - М. :

- Горячая линия - Телеком, 2013. - (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью"). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202756.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Управление рисками информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - Вып. 2. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью"). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202725.html> (ЭБС «Консультант студента»).
  4. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам / Г.А. Бузов - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204248.html> (ЭБС «Консультант студента»).
  5. Информационная безопасность и защита информации / Шаньгин В.Ф. - М: ДМК Пресс, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747680.html> (ЭБС «Консультант студента»).

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации : доп. УМО по ун-тскому политех. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 230201 "Информационные системы и технологии" / В. П. Мельников, Клейменов, С.А., Петраков, А.М. ; под ред. С.А. Клейменова. - 4-изд. ; стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6150-4 : 306-46. (19 экз.)
2. Хорев, П.Б. Программно-аппаратная защита информации : рек. кафедрой информационной безопасности Российского государственного социального университета для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информационная безопасность" и "Информатика и вычислительная техника" / П. Б. Хорев. - М. : ФОРУМ, 2009. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-353-8 : 249-92. (12 экз.)
3. ГОСТ 19.701-90 ЕСПД ГОСТ 2.125-88 Правила выполнения конструкторских документов. Сб. ГОСТов. - М.: Стандартинформ, 2010
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Основные требования к текстовым документам. Сб. ГОСТов. - М.: Стандартинформ, 2011.
5. ГОСТ 2.004-88 ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ. Сб. ГОСТов. - М.: Стандартинформ, 2011.
6. ГОСТ Р 7.05-2008 Библиографическая ссылка. СИБИД, М.: Стандартинформ, 2008.
7. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / Шаньгин В.Ф. - М. : ДМК Пресс, 2010. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745181.html> (ЭБС «Консультант студента»).
8. Ермаков, С.Л. Экономика : рек. УМО по образованию в области экономики и экон. теории в качестве учеб. пособия для неэкон. направлений бакалавриата. - М. : КНОРУС, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02606-9: 352-00 : 352-00. (10 экз.)
9. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / Шаньгин В.Ф. - М. : ДМК Пресс, 2010. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745181.html> (ЭБС «Консультант студента»).
10. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: Учебное пособие / Коваленко Ю.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202619.html> (ЭБС «Консультант студента»).
11. Концептуальные основы создания и применения системы защиты объектов / Ворона В.А., Тихонов В.А. - Вып. 1. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - (Серия "Обеспечение безопасности объектов"). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202404.html> (ЭБС «Консультант студента»).
12. Технические средства и методы защиты информации: Учебник для вузов / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков. - 7-е изд., испр. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. -

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202336.html> (ЭБС «Консультант студента»).

13. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов / Ворона В.А., Тихонов В.А. - Вып. 4. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - (Серия "Обеспечение безопасности объектов"). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201797.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики**

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

При реализации различных видов работ по практике могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **9.1. Информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

### **9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **9.2.1. Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа

7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

### 9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>,
- специализированное ПО, установленное на конкретном производстве.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Список основного оборудования, установленного в лабораториях программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности и технической защиты информации Астраханского государственного университета:

1. Детектор атак. Платформа IPC-25\*NFR АПКШ «Континент» 3.7.
2. Сервер доступа «Континент» АПКШ 3.7. ЦУС-платформа IPC-25 (4 порта).
3. Межсетевой экран Cisco ASA 5512-X with SW.6GE Data 1GE Mgmt.AC.DES.
4. Учебно-методический комплекс ViPNet "Программно-аппаратная защита информации":
5. Учебное пособие - Система защиты информации ViPNet (курс лекций)
6. Учебное пособие - Система защиты информации ViPNet (практикум)
7. Учебное пособие - Программно-аппаратные комплексы ViPNet (практикум)
8. Учебное пособие - Технология построения виртуальных защищенных сетей ViPNet Windows&Linux (практикум)
9. CD-диск (содержащий программное обеспечение и лицензии предназначенный для проведения лабораторных работ, дополнительные материалы)
10. Программно-аппаратный комплекс ViPNet Coordinator HW1000.
11. Программно-аппаратный комплекс ViPNet Coordinator HW100C.
12. TrustAccess для защиты 1 сервера.
13. TrustAccess для защиты 1 рабочей станции.
14. Комплекс программно-аппаратный «Соболь» (версия 3.0), PCI (NFR-образец).
15. Комплекс программно-аппаратный «Соболь» (версия 3.0), PCI-E (NFR-образец).
16. Средство защиты информации SecretNet 7. Клиент (автономный).
17. OSC5000 deLuxe-спектральный коррелятор

18. SI-2060 – устройство защиты телефонной линии
19. SI-3001 – шумогенератор виброакустический
20. SI-4000 – программно-аппаратный комплекс
21. SP-41/С – шумогенератор сетевой
22. ST 006 – детектор поля
23. ST-031 «Пиранья» – поисковый комплекс
24. Гром ЗИ 4 шумогенератор
25. Кобра защита проводных линий
26. КРЦ-3 – шумогенератор
27. Онега-23М – нелинейный локатор импульсный
28. УЛАН – проверочное устройство проводных линий
29. ФСП-1Ф-7А сетевой фильтр
30. OMS-2000 – акустический излучатель Cisco Packet Tracer

Оборудование, необходимое для прохождения практики на предприятиях г. Астрахани и области зависит от тематики бакалаврской работы.

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Образец оформления титульного листа отчета**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА**

Кафедра информационной безопасности

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
*название вида практики*

В

---

*(наименование профильной организации)*

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО, должность*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Астрахань - 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Образец оформления Задания на производственную практику**  
**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА**

Кафедра информационной безопасности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование профильной организации)

Адрес профильной организации: \_\_\_\_\_  
(указывается фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание:**

- 1) провести анализ имеющейся системы защиты информации предприятия;
- 2) обосновать меры и методы по обеспечению защиты информации предприятия;
- 3) разработать рекомендации по внедрению проекта и оценке эффективности его результатов;
- 4) рассмотреть организацию охраны труда и техники безопасности на предприятии.

**Обязанности обучающегося при прохождении практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ систематизация и обобщение материала для написания ВКР;  
\_\_\_\_\_ публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО, должность*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО, должность*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_ *подпись обучающегося* \_\_\_\_\_ *ФИО обучающегося*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*дата получения задания*

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**Образец оформления календарного плана-графика**

**Образец оформления графика (плана) для студентов, проходящих практику в профильных организациях**

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Направление подготовки 10.03.01 Наименование профильной организации \_\_\_\_\_  
Информационная безопасность  
Профиль подготовки Организация и технология  
защиты информации  
Форма обучения \_\_\_\_\_ Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые работы**

(по производственной практике)

№ п/п	Содержание работы**	Сроки выполнения	Форма отчётности	Отметка руководителя от организации о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики		Индивидуальное задание на практику, договор, приказ о направлении на практику, предписание	
2.	Организационное собрание (установочная конференция)		Проведение вводного инструктажа	
8.	Итоговая отчётная конференция		Отчеты. Ведомость	

\*\*Содержание работы определяется руководителями практики

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

Дата составления:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления графика (плана) для студентов, проходящих практику в университете)

### Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки 10.03.01  
Информационная безопасность  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет им. В.Н.  
Татищева»

Структурное подразделение  
\_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики производственная

№ п/п	Дата/Неделя прохождения практики	Формы прохождения практики (мероприятия, задания, поручения)	Результат
1.	1 неделя	Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.	Опрос
2.	1 неделя	Прохождение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Опрос
.....			
5.	2 неделя	Анализ итогов работы в ходе проведения практики. Подготовка к прохождению и прохождение промежуточной аттестации.	Итоговая отчётная конференция

Руководитель (и) практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

Ознакомлен (ны):

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося*

Дата:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**Образец оформления титульного листа Дневника**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

по \_\_\_\_\_ практике  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
направление подготовки/(специальность) \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество обучающегося*

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_  
*наименование профильной организации*

Адрес профильной организации:

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практики от профильной организации:

Астрахань-20\_\_







<b>ПК-п.2:...</b>			
...			
...			
...			

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*подпись* *ФИО*

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
**Примерный образец Отзыва-характеристики по практике студента**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
о прохождении производственной практики

на студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
*(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_ 10.03.01 \_\_\_\_\_ Информационная \_\_\_\_\_ безопасность \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
*(наименование предприятия, структурного подразделения)*

Студент выполнил задания программы практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнительно ознакомился/изучил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.