

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

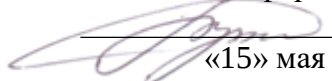
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.Н.Бориско  
«15» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой математики и  
информатики

 С.Н.Бориско  
«15» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные системы в управлении предприятием и финансовой деятельности**

Составитель(и)

Бориско С.Н., к.т.н., доцент, завкафедрой ЗнМИ;  
Мустафаев Н.Г., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;  
Тимошкин А.А., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;  
Устинов А.С., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;

Согласовано с работодателями:

Литвинов С.П., к.т.н., заместитель командира  
войсковой части 15644 по научно-  
исследовательской и испытательной работе;

Направление подготовки /  
специальность

**09.03.02 «Информационные системы и  
технологии»**

Направленность (профиль) /  
специализация ОПОП

**Проектирование и сопровождение  
информационных систем**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Год приёма

**2024**

Курс

**4 (по очной форме)**

**4 (по очно-заочной форме)**

Семестр(ы)

**7 (по очной форме)**

**7 (по очно-заочной форме)**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля)** являются ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов работе в глобальных и корпоративных сетях, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):** обучить студентов основным приемам и методам работы с программными продуктами финансовой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль)** относится к вариативной части (элективные дисциплины) блока 1 подготовки бакалавров. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами базовой части: Информационные технологии, Технологии программирования, Управление данными, Программирование на языке высокого уровня, Представление знаний в информационных системах, Инфокоммуникационные системы и сети, Операционные системы, и вариативной части: цифровая обработка информации, Организация ЭВМ и систем.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Виды информации и способы ее хранения и обработки. Классификация экономической информации. Интернет. Способы поиска информации в Интернете. Корпоративные сети. Основные поисковые системы. Способы передачи информации в корпоративных сетях. Базы данных в корпоративных сетях. Защита информации в корпоративных сетях. Защита информации в Интернете. Электронная коммерция.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Информационные технологии, Технологии программирования, Управление данными, Программирование на языке высокого уровня, Представление знаний в информационных системах, Инфокоммуникационные системы и сети, Операционные системы

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

б) общепрофессиональных (УК): УК-9.

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Знать                                                                               | Уметь                                                                                                                                               | Владеть                                                                                                     |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-1. механизмы финансового регулирования на микро- и макроэкономическом уровнях. | УК-9-2. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. | УК-9-3. навыками применения теоретических знаний в области финансов и кредита, решения экономических задач. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа) для очно-заочной формы обучения.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

| Вид учебной и внеучебной работы                                                  | для очной формы обучения | для очно-заочной формы обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                             | 3                        | 3                               |
| Объем дисциплины в академических часах                                           | 108                      | 108                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):      | 14                       | 14                              |
| - занятия лекционного типа, в том числе:                                         |                          |                                 |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)                                   |                          |                                 |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: | 14                       | 14                              |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)                                   |                          |                                 |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы <sup>1</sup>                        |                          |                                 |
| - консультация (предэкзаменационная) <sup>2</sup>                                |                          |                                 |
| - промежуточная аттестация по дисциплине <sup>3</sup>                            |                          |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (час.)                                        | 94                       | 94                              |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)         | зачет– 7 семестр;        | зачет– 7 семестр;               |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*для очной и очно-заочной формы обучения*

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Контактная работа, час. |           |    |           |    |           |         | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам] |
|----------------------------------|-------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|---------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Л                       | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП | КР / КП |          |             |                                                                                       |
| <b>Семестр 7.</b>                |                         |           |    |           |    |           |         |          |             |                                                                                       |

<sup>1</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

<sup>2</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

<sup>3</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                     | Контактная работа, час. |                 |           |                 |    |                 |            | СР,<br>час. | Итого часов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и, форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации<br>[по<br>семестрам] |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | Л                       | в<br>т.ч.<br>ПП | ПЗ        | в<br>т.ч.<br>ПП | ЛР | в<br>т.ч.<br>ПП | КР<br>/ КП |             |             |                                                                                                                   |
| 1. Экономическая информация. Информационные технологии. Информационные системы.                                                                                         |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 13          | 15          | Творческое задание                                                                                                |
| 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.                                                                            |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 13          | 15          | Коллоквиум, тестирование                                                                                          |
| 3. Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга. |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 13          | 15          | Коллоквиум, сообщение                                                                                             |
| 4. Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.                                                           |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 13          | 15          | Коллоквиум, сообщение                                                                                             |
| 5. Организация банковского дела. Электронные банковские услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.                                       |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 13          | 15          | Коллоквиум, деловая игра                                                                                          |
| 6. Система стандартов ИТ.                                                                                                                                               |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 15          | 17          | Коллоквиум, деловая игра                                                                                          |
| 7. Информационная безопасность.                                                                                                                                         |                         |                 | 2         |                 |    |                 |            | 15          | 17          | Контрольная работа                                                                                                |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                     |                         |                 |           |                 |    |                 |            |             |             |                                                                                                                   |
| <b>Контроль промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                |                         |                 |           |                 |    |                 |            |             |             | <b>Зачёт</b>                                                                                                      |
| <b>ИТОГО за семестр:</b>                                                                                                                                                |                         |                 | <b>14</b> |                 |    |                 |            | <b>94</b>   | <b>108</b>  |                                                                                                                   |

**Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

| Темы,<br>разделы<br>дисциплины                       | Кол-во<br>часов | Компетенции<br>(указываются<br>компетенции<br>перечисленные в<br>п.3) |  | $\Sigma$<br>общее количество<br>компетенций |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|                                                      |                 | УК-9                                                                  |  |                                             |
| Экономическая информация. Информационные технологии. | 16              | +                                                                     |  | 1                                           |

|                                                                                                                                                                      |    |   |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|
| Информационные системы.                                                                                                                                              |    |   |  |   |
| Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.                                                                            | 16 | + |  | 1 |
| Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга. | 16 | + |  | 1 |
| Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.                                                           | 16 | + |  | 1 |
| Организация банковского дела. Электронные банковские услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.                                       | 16 | + |  | 1 |
| Система стандартов ИТ.                                                                                                                                               | 18 | + |  | 1 |
| Информационная безопасность.                                                                                                                                         | 18 | + |  | 1 |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Основные формы занятий по данной дисциплине являются практические (семинарские) занятия.

Практическое (семинарское) занятие - это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Его отличительной особенностью является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к занятию необходимо: проанализировать его тему, подумать о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать. Практическое (семинарское) занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и документами, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности и предполагает изучение вопросов, не вошедших в основной план занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут.

Задания и методические указания для различных видов самостоятельной работы разрабатываются с учетом её специфики, особенностей изучаемых тем, наличия учебной и методической литературы.

Систематическое освоение студентами необходимого учебного материала, своевременное выполнение предусмотренных учебных заданий, регулярное посещение лекционных и практических занятий позволяют подготовиться к успешному прохождению промежуточной аттестации по данной дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студенты должны осуществлять:

- подготовку к занятиям, включая изучение лекций и литературы по теме занятия (используются конспекты лекций и источники, представленные в перечне основной и дополнительной литературы, а также электронные ресурсы);

- выполнение индивидуальных домашних заданий по теме прошедшего занятия;

- подготовку реферата (индивидуальные задания по слабо усвоенным темам), в том числе самостоятельное изучение части теоретического материала по темам, которые заявлены в теме реферата (используются источники, представленные в перечне основной и дополнительной литературы, а также электронные ресурсы), доклада.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                     | Кол-во часов | Формы работы                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономическая информация. Информационные технологии. Информационные системы.                                                                                         | 13           | Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия             |
| 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.                                                                            | 13           | Конспектирование, Подготовка реферата                                                              |
| 3. Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга. | 13           | Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия, упражнения |
| 4. Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.                                                           | 13           | Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия             |
| 5. Организация банковского дела. Электронные банковские                                                                                                                 | 13           | Конспектирование,                                                                                  |

|                                                                           |           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности. |           | Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия |
| 6. Система стандартов ИТ.                                                 | 15        | Подготовка реферата, Конспектирование                                |
| 7. Информационная безопасность.                                           | 15        | Контрольная работа                                                   |
| <b>Итого</b>                                                              | <b>94</b> |                                                                      |

Упражнения лежат в основе приобретения тех или иных умений и навыков. В различных условиях обучения упражнение либо единственная процедура, в рамках которой осуществляются все компоненты процесса учения: уяснение содержания действия, его закрепление, обобщение и автоматизация, – либо одна из процедур наряду с объяснением и заучиванием (упражнение в этом случае обеспечивает завершение уяснения и закрепления).

К самостоятельной работе студентов также относятся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

Важное место в структуре самостоятельной подготовки к занятиям принадлежит студенческим докладам и рефератам.

Доклад (сообщение) представляет собой развернутое сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Обычно в качестве тем для докладов предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой - дают преподавателю возможность оценить умение студентов самостоятельно работать с учебной и научной литературой.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается его логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор литературы, на материале которых раскрывается тема и т. п. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы. Основная часть также должна иметь четкое логическое построение. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Конспектирование. Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

— План-конспект — это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

— Текстуальный конспект — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

— Свободный конспект — это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

— Тематический конспект — составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Данный вид конспектирования рекомендуется при подготовке к вопросам семинарского занятия.

Требования к оформлению письменных работ указаны в методических рекомендациях.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Совместная работа малой командой; проектная деятельность студентов, развивающая межличностные коммуникации, способность принятия решений, лидерские качества; интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые и деловые игры; тренинги; анализ ситуаций и имитационных моделей; преподавание дисциплин (модулей) в форме: курсов, симуляции, технологии open space/открытое пространство, мастерская будущего, peer education/равный обучает равного; экспресс-семинары, проектные семинары; бизнес-тренинги (business training), кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др.).

### **6.2. Информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета (в том числе - электронной почты преподавателя) в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ на проверку, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных информационных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, электронных тренажеров, презентаций и т.д.);

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети: веб-конференции, вебинары, форумы, учебно-методические материалы и др.);
- использование интегрированной образовательной среды университета moodle.

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Назначение                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                      |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальная обучающая среда                                                                                                                                                         |
| Mozilla FireFox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пакет офисных программ                                                                                                                                                              |
| 7-zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Архиватор                                                                                                                                                                           |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Операционная система                                                                                                                                                                |
| Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                        |
| Google Chrome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Notepad++                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текстовый редактор                                                                                                                                                                  |
| OpenOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пакет офисных программ                                                                                                                                                              |
| Opera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Paint .NET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Растровый графический редактор                                                                                                                                                      |
| Scilab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пакет прикладных математических программ                                                                                                                                            |
| Microsoft Security Assessment Tool.<br>- Режим доступа:<br><a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a><br>(Free)<br>Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. -<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a><br>(Free) | Программы для информационной безопасности                                                                                                                                           |
| MathCad 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Система автоматизации деятельности на предприятии                                                                                                                                   |
| KOMPAS-3D V21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них                                                                                          |
| Blender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средство создания трёхмерной компьютерной графики                                                                                                                                   |
| PyCharm EDU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программная среда вычислений                                                                                                                                                        |
| VirtualBox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Программный продукт виртуализации операционных систем                                                                                                                               |
| VLC Player                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Медиапроигрыватель                                                                                                                                                                  |

| Наименование программного обеспечения | Назначение                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Visual Studio               | Среда разработки                                                   |
| Cisco Packet Tracer                   | Инструмент моделирования компьютерных сетей                        |
| CodeBlocks                            | Кроссплатформенная среда разработки                                |
| Eclipse                               | Среда разработки                                                   |
| Lazarus                               | Среда разработки                                                   |
| PascalABC.NET                         | Среда разработки                                                   |
| VMware (Player)                       | Программный продукт виртуализации операционных систем              |
| Far Manager                           | Файловый менеджер                                                  |
| Sofa Stats                            | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности       |
| Maple 18                              | Система компьютерной алгебры                                       |
| WinDjView                             | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu                |
| MATLAB R2014a                         | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer                  | Среда разработки                                                   |
| VISSIM 6                              | Программа имитационного моделирования дорожного движения           |
| VISUM 14                              | Система моделирования транспортных потоков                         |
| IBM SPSS Statistics 21                | Программа для статистической обработки данных                      |
| ObjectLand                            | Геоинформационная система                                          |
| КРЕДО ТОПОГРАФ                        | Геоинформационная система                                          |
| Полигон Про                           | Программа для кадастровых работ                                    |

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a><br/> <a href="https://dlib.eastview.com/login">https://dlib.eastview.com/login</a><br/> Имя пользователя: AstrGU<br/> Пароль: AstrGU</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов<br/> <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»<br/> <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»<br/> <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br/> <a href="http://mars.arbicon.ru/">http://mars.arbicon.ru/</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Экономическая информация.<br>Информационные технологии.<br>Информационные системы.                                                                                   | УК-9                                         | Творческое задание               |
| 2     | Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.                                                                            | УК-9                                         | Коллоквиум, тестирование         |
| 3     | Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга. | УК-9                                         | Коллоквиум, сообщение            |
| 4     | Информационные системы бухгалтерского учета.<br>Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.                                                        | УК-9                                         | Коллоквиум, сообщение            |
| 5     | Организация банковского дела.<br>Электронные банковские услуги.<br>Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.                                 | УК-9                                         | Коллоквиум, деловая игра         |
| 6     | Система стандартов ИТ.                                                                                                                                               | УК-9                                         | Коллоквиум,                      |

|   |                              |      |                     |
|---|------------------------------|------|---------------------|
|   |                              |      | деловая игра        |
| 7 | Информационная безопасность. | УК-9 | Контрольная работа, |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                                        |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры                                                     |

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»   | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                         |
| 4<br>«хорошо»    | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3                | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»        | применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание                                                                                                                                                                                |

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Темы рефератов:

- 1 Виды информации и способы ее хранения и обработки
- 2 Классификация экономической информации. Корпоративные сети
- 3 Интернет. Способы поиска информации в Интернете. Основные протоколы Интернета
- 4 Основные поисковые системы. Способы передачи информации в корпоративных сетях. Базы данных в корпоративных сетях
- 5 Защита информации в корпоративных сетях. Защита информации в Интернете
- 6 Электронная коммерция. Программные средства создания WEB- страниц и презентаций

Вопросы для контроля

- 7 Виды информации и способы ее хранения и обработки
- 8 Классификация экономической информации. Корпоративные сети
- 9 Интернет. Способы поиска информации в Интернете. Основные протоколы Интернета
- 10 Основные поисковые системы. Способы передачи информации в корпоративных сетях. Базы данных в корпоративных сетях
- 11 Защита информации в корпоративных сетях. Защита информации в Интернете
- 12 Электронная коммерция. Программные средства создания WEB- страниц и презентаций

### Проверочные тесты

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 1  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 1

// question: 877631 name: 1  
::1::[html]<p><b>Этапы развития\информационных технологий </b>(установить последовательность):\</p>{  
=<p>открытие способов длительного хранения\информации на материальном носителе</p>-> 1  
=<p><p>появление\письменности</p></p>-> 2  
=<p>изобретение печатного станка<br></p>-> 3  
=<p>изобретение радио</p>-> 5  
=<p>изобретение телеграфа, телефона</p>-> 4  
=<p>появление ЭВМ для обработки информации</p>-> 6  
=<p>появление информационно-вычислительных\н(компьютерных) сетей</p>-> 7

}

// question: 877633 name: 1

::1::[html]<p><b>Расставьте\нкласификационные признаки информационных технологий\:</b></p>{  
=<p>Модели, методы и средства, формирующие\пинформационные ресурсы общества – это \_\_\_\_\_</p> -> Глобальные  
=<p>По области применения: производственные,\пнаучно-технические, научные и т.п. – это \_\_\_\_\_</p> -> Базовые  
=<p>Реализуют обработку данных при&nbsp;решении функциональных задач пользователей –\пэто \_\_\_\_\_</p> -> Специальные  
}

// question: 877634 name: 1

::1::[html]<p><b>Расставьте\нкласификационные признаки технологий\:</b></p>{  
=<p>Для оптимизации процессов в сфере материального\ппроизводства товаров и услуг и их общественного распределения – это \_\_\_\_\_</p> -> Производственные  
=<p>Для рациональной организации процессов,\ппротекающих в информационной сфере общества, включая науку, культуру,\побразование, средства массовой информации и информационные коммуникации –\пэто \_\_\_\_\_</p> -> Информационные  
=<p>Ориентированные на рациональную&nbsp;организацию социальных процессов – это \_\_\_\_\_</p> -> Социальные  
}

// question: 877635 name: 1

::1::[html]<p><p><b>Соотнесите описание\ни соответствующий ему термин\:</b></p></p>{  
=<p>Целостность системы на основе общей&nbsp;структуры, когда поведение отдельных&nbsp;элементов рассматривается с позиции&nbsp;функционирования всей системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Эмерджентность  
=<p>Устойчивое функционирование системы при\пдостижении общей цели системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Гомеостазис  
=<p>Скорость приспособливания к изменениям внешней\псреды системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Адаптивность  
=<p>Глубина изменения поведения элементов системы –\пэто \_\_\_\_\_</p> -> Управляемость  
=<p>Возможность&nbsp;\пизменения структуры системы в соответствии с изменением целей системы –\пэто \_\_\_\_\_</p> -> Самоорганизация  
}

// question: 877636 name: 1

::1::[html]<p></p><p><b>Соотнесите определения\пфункций управления и их термины\:</b></p></p>{  
=<p>Функция, определяющая цель&nbsp;функционирования экономической системы&nbsp;на различные периоды времени&nbsp;(стратегическое, тактическое, оперативное планирование)\п– это \_\_\_\_\_</p> -> Планирование  
=<p>Функция, отображающая состояние объекта&nbsp;управления в результате выполнения\пхозяйственных процессов – это \_\_\_\_\_</p> -> Учет  
}

=<p>Функция, с помощью которой определяется\потклонение учетных данных от плановых целей и нормативов – это \_\_\_\_\_</p> -> Контроль

=<p>Функция, осуществляющая оперативное&nbsp; управление всеми хозяйственными&nbsp; процессами с целью исключения&nbsp; возникающих отклонений между плановыми и\учетными данными – это \_\_\_\_\_</p> -> Регулирование

=<p>Функция, определяющая тенденции в работе&nbsp; экономической системы и резервы, которые\пучитываются при планировании на следующий временной период – это \_\_\_\_\_</p> -> Анализ

}

// question: 877637 name: 1

::1::[html]<p><b>Соотнесите определения обеспечивающих\подсистем информационных систем:</b></p>{

=<p>Совокупность средств и методов построения\пинформационной базы – это \_\_\_\_\_</p> -> Информационное обеспечение

=<p>Совокупность математических методов, моделей и\палгоритмов, используемых в системе для решения задач и обработки информации –\это \_\_\_\_\_</p> -> Алгоритмическое обеспечение

=<p><table border\="1" cellpadding\="0" cellspacing\="0" width\="605">\n <tbody><tr>\n <td width\="390" valign\="top">\n <p>Совокупность\п операционной системы, трансляторов, диагностических тестов, прикладного\п программного обеспечения,&nbsp; обеспечивающего\п автоматизацию процессов управления в заданной предметной области – это \_\_\_\_\_</p>\n </td>\n </tr>\n </tbody></table></p> -> Программное обеспечение

=<p>Комплекс технических, состоящий из устройств\:\пизмерения, преобразования, передачи, хранения, обработки, отображения,\прегистрации, ввода/вывода информации и исполнительных устройств – это \_\_\_\_\_</p> -> Техническое обеспечение

=<p>Совокупность средств и методов организации\ппроизводства и управления им в условиях внедрения ИС – это \_\_\_\_\_</p> -> Организационное обеспечение

=<p>Совокупность юридических документов с\пконстатацией регламентных отношений по формированию, хранению, обработке\ппромежуточной и результирующей информации ИС – это \_\_\_\_\_</p> -> Правовое обеспечение

=<p>Совокупность подсистем, предназначенных для\побработки различных видов информации – это \_\_\_\_\_</p> -> Технологическое обеспечение

=<p>Совокупность средств и методов для обмена\пданными и доступа к\:\ объектам Microsoft Jet; реляционным БД - <span lang\="EN-US">ODBC</span> (<span lang\="EN-US">Open</span><span lang\="EN-US"> </span><span lang\="EN-US">Database</span><span lang\="EN-US"> </span><span lang\="EN-US">Connectivity</span>); компонентной модели\побъектов – COM; локальным и удаленным объектам&nbsp; \пдругих приложений (OLE Automation); объектам&nbsp; ActiveX и др. – это \_\_\_\_\_</p> -> Интерфейсы с внешними ИС

=<p><table border\="1" cellpadding\="0" cellspacing\="0" width\="605">\n <tbody><tr>\n <td width\="390" valign\="top">\n <p>Совокупность\п методов и средств по&nbsp; организации и\п проведению обучения&nbsp; персонала приемам\п работы с ИС – это \_\_\_\_\_</p>\n </td>\n </tr>\n </tbody></table></p> -> Кадровое обеспечение

}

// question: 877629 name: 1

::1::[html]<p><b>Принципы распространения\пинформации&nbsp; </b>(выбрать 3 варианта\пответа):\</p>{

~%33.33333%<p>Широковещательный</p>

```

~%33.33333%<p>Транзакционный</p>
~%33.33333%<p>Групповой</p>
~<p><p>Индивидуальный</p></p>
~<p><p>Лавинообразный</p></p>
~<p><p>Поступательный</p></p>
~<p><p>Открытость</p></p>
~<p><p>Закрытость</p></p>
}

```

```

// question: 877630 name: 1
::1::[html]<p><b>В чем заключается значение сетевого эффекта для маркетинга?</b>
(выбрать правильный вариант)\:</p>{
  =<p>на сетевых рынках покупатели распределяют ресурсы между
конкурирующими продуктами\в зависимости, как от характеристик самого продукта, так и от
ценности\п"системы интегрированных\сетей", окружающих это продукт</p>
  ~<p>чем больше количество дополняющих продуктов и\услуг, тем большую
пользу (ценность) потребитель извлекает из самого продукта</p>
  ~<p>соответствует числу возможных связей</p>
}

```

```

// question: 877632 name: 1
::1::[html]<p><b>Укажите фазы жизненного\цикла процесса принятия&nbsp;
управленческого\решения </b>(выберите 4 варианта ответа)<b>\:</b></p>{
  ~%25%<p>диагностика&nbsp; проблем</p>
  ~%25%<p>выявление&nbsp; (генерирование)&nbsp; альтернатив</p>
  ~%25%<p>выбор\решения</p>
  ~%25%<p>реализация\решения</p>
  ~<p>сравнение</p>
  ~<p>моделирование</p>
  ~<p><p>прогнозирование</p></p>
  ~<p><p>факторный\анализ</p></p>
}

```

```

// question: 877628 name: 1
::1::[html]<p><b>Основные тенденции\развития рынков ИТ </b>(выберите 3 варианта
ответа)<b>\:</b></p>{
  ~%33.33333%<p>рынок\производства программного обеспечения
увеличивается</p>
  ~%33.33333%<p>рынок\производства компьютерной техники снижается</p>
  ~%33.33333%<p>рынок коммуникационного\оборудования и программ
развивается</p>
  ~<p>рынок производства компьютерной техники\расширяется</p>
  ~<p>рынок производства компьютерной техники стабилизировался</p>
  ~<p>рынок производства программного обеспечения\уменьшается</p>
  ~<p>рынок производства программного обеспечения\стабилизировался</p>
  ~<p>рынок коммуникационного оборудования и программ стабилизировался</p>
}

```

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 2  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 2

// question: 877640 name: 2

::2::[html]<p><p><b>Соотнесите термины и их определения с точки зрения системного подхода\:</b></p></p>{  
=<p>Способность системы переходить из одного&nbsp;состояния в другое – это \_\_\_\_\_</p> -> Поведение  
=<p>Способность системы в отсутствие внешних&nbsp;возмущающих воздействий сохранять свое состояние сколь угодно долго – это \_\_\_\_\_</p> -> Равновесие  
=<p>Способность системы возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого&nbsp;состояния выведена под влиянием внешних возмущающих воздействий – это \_\_\_\_\_</p> -> Устойчивость  
=<p>Идеальное устремление, которое позволяет&nbsp;коллективу увидеть перспективы или реальные&nbsp;возможности, обеспечивающие своевременность завершения очередного этапа на пути к идеальным устремлениям – это \_\_\_\_\_</p> -> Цель  
=> Покой  
}

// question: 877641 name: 2

::2::[html]<p><p><b>Соотнесите термины и их определения с точки зрения информационного&nbsp;подхода\:</b></p></p>{  
=<p>Неотъемлемая часть умственного труда, которая заключается в восприятии, хранении, переработке и выдаче информации – это \_\_\_\_\_</p> -> Информационная деятельность  
=<p>Область профессиональной информационной&nbsp;деятельности, нацеленная на удовлетворение&nbsp;общественных и индивидуальных&nbsp;потребностей – это \_\_\_\_\_</p> -> Информационное обслуживание  
=> Информационная среда  
}

// question: 877639 name: 2

::2::[html]<p><p><b>Соотнесите с точки зрения системного подхода определения и соответствующие им термины\:</b></p></p>{  
=<p>Множество элементов, находящихся в отношениях и&nbsp;связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство – это \_\_\_\_\_</p> -> Система  
=<p>Предел членения системы с точек зрения решения конкретной задачи и поставленной цели – это \_\_\_\_\_</p> -> Элемент  
=<p>Совокупность элементов и связей между ними – это \_\_\_\_\_</p> -> Структура  
=<p>То, что характеризует одновременно и строение (статику), и функционирование (динамику) системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Связь  
=<p>Множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени – это \_\_\_\_\_</p> -> Состояние  
=<p>Описание системы, отображающее определенную&nbsp;группу её свойств – это \_\_\_\_\_</p> -> Модель  
=<p>Множество элементов, которые не входят в систему,&nbsp;но изменение их состояния вызывает изменение поведения системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Внешняя среда  
=> Мировоззрение  
}



```
~<p>формирование\главного календарного плана производства</p>
~<p>планирование\потребности в материалах</p>
~<p>планирование\потребности в мощностях<br></p>
~<p>система\поддержки исполнения планов для производственных мощностей и
материалов<br></p>
}
```

```
// question: 877644 name: 2
::2::[html]<p><b>Принципы построения сбалансированной системы показателей&nbsp;
эффективности </b>(выбрать 3 варианта\ответа)\:</p>{
~%33.33333%<p>причинно-следственные связи</p>
~%33.33333%<p>достижения результатов</p>
~%33.33333%<p>взаимосвязь с финансовыми результатами</p>
~<p>результативность</p>
~<p>финансовые связи</p>
~<p><p>надёжность</p></p>
~<p><p>устойчивость</p></p>
~<p><p>эффективность</p></p>
}
```

```
// question: 877645 name: 2
::2::[html]<p><b>Преимущества MRP-системы\закключаются в</b> (выбрать 3 варианта
ответа)<b>\:</b></p>{
~%33.33333%<p>возможности оптимизации времени поступления материалов и
выпуска продукции</p>
~%33.33333%<p>снижении уровня складских запасов</p>
~%33.33333%<p>уточнении\информации для производственного учета</p>
~<p>повышении уровня складских запасов</p>
~<p>организации производственного учёта</p>
~<p>организации бухгалтерского учета</p>
~<p>стратегическом планировании деятельности предприятия</p>
~<p>оперативном управлении процессами в режиме реального времени</p>
}
```

```
// question: 877646 name: 2
::2::[html]<p><b>Недостатком CRP-систем\является</b> (выбрать 2 варианта
ответа)<b>\:</b></p>{
~%50%<p>учет ограниченного перечня производственных факторов</p>
~%50%<p>отсутствие средств моделирования и оптимизации загрузки рабочих
центров</p>
~<p>расхождения между плановой потребностью\п(загрузкой) рабочих центров и
имеющейся мощностью</p>
~<p>планирование потребности в производственных ресурсах (мощностях)</p>
}
```

```
// question: 877647 name: 2
::2::[html]<p><b>В чем заключается основная\пидея метода "замкнутого цикла" MRP? -
</b>(выбрать 1 вариант ответа)\:</p>{
```

```

    =<p>налаживание обратных связей, обеспечивающих отслеживание текущего
состояния, поддержание мониторинга выполнения плана снабжения и производства</p>
    ~<p>повышение&nbsp; уровня достоверности и точности плановых
показателей</p>
    ~<p>планирование потребности в производственных ресурсах (мощностях)</p>
    ~<p>ориентация на стратегическое управление</p>
    ~<p>взаимосвязь с финансовыми результатами</p>
}

```

```

// question: 0 name: Switch category to $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 3
$CATEGORY: $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 3

```

```

// question: 877652 name: 3
::3::[html]<p>Сопоставьте описание классификации документа с\него
классом<b>:\.</b></p>{
    =<p>Используются для административного управления</p> -> управленческие
    =<p>Предназначены для экономического управления&nbsp; предприятием</p> ->
экономико-статистические
    =<p>Разрабатываются при проектировании и производстве новых видов
продукции</p> -> научно-технические
    =<p>Регламентируют отношения коллектива как внутри предприятия, так и его
отношения с внешней средой</p> -> юридические
    = -> нормативные
    = -> правовые
}

```

```

// question: 877656 name: 3
::3::[html]<p><b>Иерархия информационных\птехнологий</b>, применяемых для
управления интеллектуальными активами предприятия, (расположите\нпо мере их
расширения от частных к более общим)\.</p>{
    =<p>1</p> -> системы управления делопроизводством
    =<p>2</p> -> системы управления документооборотом
    =<p>3</p> -> системы управления корпоративными документами
    =<p>4</p> -> системы управления информацией
    =<p>5</p> -> системы управления потоками работ
}

```

```

// question: 877655 name: 3
::3::[html]<p>Расположите <b>этапы\нЖЦ управления документами</b> в
хронологическом порядке\.</p>{
    =<p>1</p> -> создание и сбор
    =<p>2</p> -> управление
    =<p>3</p> -> распространение
    =<p>4</p> -> архивирование
}

```

```

// question: 877654 name: 3

```

```

::3:.[html]<p>Сопоставьте<b>\n</b>описание      <b>этапов      методологии&nbsp;
внедрения&nbsp;\nКИС </b>с их названиями<b>\: </b></p>{
    =<p>1&nbsp;Проведение предпроектного обследования,&nbsp; экспертное
заключение о потребностях бизнеса в информационных технологиях управления,&nbsp;
определение ожидаемых результатов от&nbsp; внедрения КИС, оценка сроков проекта и
бюджета КИС – это _____</p> -> Диагностика
    =<p>2&nbsp;Изучение и выбор способов реализации бизнес-процессов,
детализация&nbsp; и&nbsp; уточнение&nbsp; требований&nbsp; к результатам внедрения,
долгосрочное планирование проекта, обучение базовой функциональности КИС –
это _____<br></p> -> Анализ
    =<p>3&nbsp;Создание концептуального дизайна КИС&nbsp; (технического
задания),&nbsp; в&nbsp; котором&nbsp; представлены&nbsp; предложения&nbsp; по
изменения&nbsp; функциональности&nbsp; и&nbsp; бизнес-процессов, требования к
отчетности.&nbsp; Создание детального дизайна КИС&nbsp; (программного&nbsp; дизайна), в
котором&nbsp; представлены функциональная структура КИС, интерфейсы с внешними
системами, порядок тестирования&nbsp; разработки&nbsp; порядок приемки работ –
это _____</p> -> Дизайн
    =<p>4&nbsp;Разработка и тестирование необходимых&nbsp; элементов
функциональности и интерфейсов.&nbsp; Настройка рабочей среды, первоначальная загрузка
БД – это _____</p> -> Разработка и тестирование
    =<p>5&nbsp;Официальная сдача-приемка КИС. Подготовка пользователей к
промышленной эксплуатации. Запуск&nbsp; в&nbsp; промышленную&nbsp;
эксплуатацию.&nbsp; Оценка&nbsp; проекта Заказчиком – это _____</p> -> Развертывание
    =<p>6&nbsp;Поддержка работы Заказчика в КИС, оценка и дальнейшее развитие
КИС – это _____</p> -> Начальное сопровождение
    = -> Утилизация
    = -> Эксплуатация
}

```

// question: 877653 name: 3

```

::3:.[html]<p>Сопоставьте<b>\n</b>описания      и      виды      <b>систем&nbsp;
управления&nbsp;\nэлектронными документами\:</b></p>{
    =<p>Предназначены для специфических вертикальных&nbsp; и горизонтальных
приложений, иногда&nbsp; ориентированные на использование в определенной индустрии –
это _____</p> -> ИСУД, ориентированные на бизнеспроцессы (Business-process EDM)
    =<p>Обеспечивают корпоративную инфраструктуру для создания, совместной
работы над документами и их публикации, доступную, как правило, всем
пользователям&nbsp; в&nbsp; организации – это _____</p> -> Корпоративные ИСУД
(Enterprisecentric EDM)
    =<p>Обеспечивают процессы\: отслеживания, создания,&nbsp; доступа, контроля и
доставки информации&nbsp; вплоть&nbsp; до уровня разделов документов и объектов для их
последующего повторного использования и компиляции – это _____</p> -> Системы
управления контентом (Content Management)
    =<p>Обеспечивают агрегирование, управление и доставку информации через сети
Internet, Intranet и Extranet – это _____</p> -> Системы управления информацией (порталы)
(Information Management)
    =<p>Преобразуют&nbsp; информацию&nbsp; с&nbsp; бумажных носителей в
цифровой формат, как правило, это TIER&nbsp; (Tagged Image Rile Eormat), после чего&nbsp;
документ&nbsp; может&nbsp; быть&nbsp; использован&nbsp; в работе уже в электронной
форме – это _____</p> -> Системы управления образами (1 imaging)

```

=<p>Обеспечивают систематическую маршрутизацию&nbsp; работ&nbsp; любого&nbsp; типа&nbsp; в рамках&nbsp; структурированных&nbsp; и неструктурированных&nbsp; бизнес-процессов – это\_\_\_\_\_</p> -> Системы управления потоками работ (Workflow management)

}

// question: 877651 name: 3  
::3::[html]<p><b>Документооборот на&nbsp;предприятии по составу охватываемых операций</b> может быть (сопоставьте описание с термином<b>)\:</b></p>{  
=<p>Документооборот, отражающий операции обработки потоков слабоструктурированной информации, выполняемые при исполнении управленческих решений или деловых процессов – это\_\_\_\_\_</p> -> универсальный  
=<p>Документооборот, ориентированный на обработку первичных и получение сводных и аналитических документов, содержащих операционную атрибутику – это\_\_\_\_\_</p> -> операционный  
=<p>Документооборот, охватывающий все подразделения&nbsp; предприятия&nbsp; в&nbsp; единую&nbsp; систему – это\_\_\_\_\_</p> -> централизованный  
=<p>Документооборот на уровне конкретного&nbsp; подразделения, обусловленный спецификой его функционирования – это\_\_\_\_\_</p> -> специализированный  
=> циркулярный  
}

// question: 877650 name: 3  
::3::[html]<p>Сопоставьте описание с термином<b>)\:</b></p>{  
=<p>Процедура создания документов, отражающих факты, события или показатели, получаемые при выполнении функций управления или деловых процессов, т. е. их составление, оформление, согласование и изготовление – это\_\_\_\_\_</p> -> документирование  
=<p>Процесс движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, отправки адресату или передачи в архив – это\_\_\_\_\_<br></p> -> документооборот  
=<p>Комплекс процедур по проверке, отбору и обеспечению работников аппарата управления предприятия необходимой документированной информацией для выполнения каких-либо функций управления, деловых процессов и процедур – это\_\_\_\_\_</p> -> делопроизводство  
=<p>Процесс передвижения документов одного типа&nbsp; от источника возникновения или пункта&nbsp; обработки к потребителю – это\_\_\_\_\_</p> -> документопоток  
=<p>Последовательность определенных операций&nbsp; (работ, заданий, процедур), совершаемых сотрудниками&nbsp; организаций для решения какой-либо задачи в рамках деятельности предприятия или организации – это\_\_\_\_\_</p> -> деловая процедура  
=> система документационного обеспечения управления  
}

// question: 877649 name: 3  
::3::[html]<p>Сопоставьте описание с термином<b>)\:</b></p>{  
=<p>Материальный носитель, на который наносятся некоторые сведения, отражающие состояние системы, или принятое решение строго установленного содержания по строго регламентированной форме – это\_\_\_\_\_</p> -> документ

=<p>Технологии неформализованного поиска скрытых закономерностей в данных и информации, которые базируются на новейших технологиях формирования и структурирования информационных образов объектов, что ближе всего лежит к принципам

обработки информации интеллектуальными системами – это\_\_\_\_\_</p> -> Knowledge Discovery (KD)

=<p>Информационные технологии поддержки процесса принятия решений, представляющие собой оболочки&nbsp;экспертных систем или специализированные экспертные системы, которые&nbsp;предоставляют возможность аналитикам определять отношения и взаимосвязи между информационными структурами в базах структурированной информации предприятия, а также прогнозировать возможные результаты принятия решений

– это\_\_\_\_\_</p> -> Decision Support (DS)

= -> Data Mining (DM)

}

// question: 877665 name: 4

::4::[html]<p>Соотнесите описание<b> технологии обработки информации </b>c термином\:</p>{

=<p>Управление, согласующее внутренние возможности предприятия с требованиями внешней среды для обеспечения его прибыли – это\_\_\_\_\_</p> -> Управление маркетингом

=<p>Управление, подчиняемое требованиям рынка, основанное на концепции "открытых систем" – это\_\_\_\_\_</p> -> Управление деятельностью предприятия

=<p>Управление, направленное на формирование теснейших связей&nbsp;между ней и традиционными функциями предприятия (производственной, снабженческо-сбытовой, финансовой, административной и&nbsp;т.&nbsp;д.) – это\_\_\_\_\_</p> -> Управление функцией

=<p>Формирование механизма, основанного на использовании следующих средств и инструментов:&nbsp;продукт, продажная цена, позиция, продвижение – это\_\_\_\_\_</p> -> Управление спросом

= -> Управление персоналом

}

// question: 877663 name: 4

::4::[html]<p><p>Соотнесите описание<b> технологии обработки информации </b>c термином\:</p></p>{

=<p>Средства извлечение ("раскопка", "добыча") данных, направленные на выявление отношений между&nbsp;информацией, хранящейся в цифровых базах данных предприятия, которые аналитик может использовать для построения моделей, позволяющих количественно оценить степень влияния интересующих его факторов – это\_\_\_\_\_</p> -> Data Mining (DM)

=<p>Технология добычи текстовых данных, представляющая собой набор инструментов, позволяющий анализировать большие наборы информации в поисках тенденций, шаблонов и взаимосвязей, способные помочь в принятии стратегических решений – это\_\_\_\_\_</p> -> Text Mining (TM)

=<p>Технология, содержащая средства для распознавания и классификации различных визуальных образов, хранящихся в базах данных предприятия или полученных в результате оперативного поиска из внешних информационных источников – это\_\_\_\_\_</p> -> Image Mining (IM)

= -> On-Line Analytical Processing (OLAP)

}

// question: 877662 name: 4

```

::4::[html]<p>Соотнесите описание<b> модели </b>с термином<b>\nпроектирования
БД\:</b></p>{
    =<p>Интегрированное представление данных предметной&nbsp; области на
логическом уровне, выраженное средствами структур данных выбранной СУБД –
это_____</p> -> Концептуальная модель
    =<p>Отображение концептуальной модели на физическую структуру хранения БД
на машинных носителях для выбранной СУБД – это _____</p> -> Внутренняя модель
    =<p>Подмножества концептуальной модели данных, обеспечивающие
санкционированный доступ к БД различных приложений – это_____</p> -> Внешние модели
    =<p>Создание БД для отдельных функций системы управления, комплексов задач
– это _____</p> -> Подсистемная организация БД
    =<p>Создание интегрированной БД ИС – это _____</p> -> Системная организация
БД
    = -> Даталогическая модель
}

```

```

// question: 877661 name: 4
::4::[html]<p>Соотнесите описание<b> средств хранения информации </b>с
термином<b>\:</b></p>{
    =<p>Служит для обеспечения работы функциональных\nмодулей ERP-системы,
составляет основу OLTP-системы обработки данных КИС\n(системы обработки данных
транзакционного типа) – это _____</p> -> База данных
    =<p>Предметно-ориентированный, интегрированный,&nbsp; неизменяемый,
поддерживающий хронологию набор\нданных, организованный для целей поддержки
принятия решений – это _____</p> -> Хранилища данных
    = -> Банк данных
    = -> База знаний
}

```

```

// question: 877660 name: 4
::4::[html]<p><p>&nbsp;Соотнесите описание с термином\:</p></p>{
    =<p>Единицей обмена между сервером и клиентом (рабочей станцией) является
весь файл БД, обработка выполняется целиком на рабочей станции – это _____</p> ->
Файловый сервер
    =<p>Когда рабочая станция выдает запрос на данные, первичная обработка данных
выполняется сервером, который передает рабочей станции результат запроса – это _____</p>
-> Сервер БД
    =<p>Вычислительная система, представляющая совокупность относительно
автономных систем (компьютеров) с общей дисковой памятью (общей файловой системой),
средствами межмашинного взаимодействия и поддержания целостности баз данных –
это _____<br></p> -> Кластер
    = -> Клиентский сервер
}

```

```

// question: 877659 name: 4
::4::[html]<p><p>Соотнесите описание<b> структуры данных </b>с названием
термина\:</p></p>{
    =<p>Структура данных основана на левостороннем обходе дерева. Этот порядок
сохраняется как при расположении, так и при поиске данных. Ввод данных в БД требует

```

определения точки входа в иерархическую ветвь, заполнение деревьев осуществляется в направлении "сверху вниз". При удалении данных автоматически удаляются подчиненные им по иерархии данные. – это \_\_\_\_\_

=<p>Структура данных обеспечивает большую по сравнению с иерархической структурой гибкость установления связей различных типов данных. Связи устанавливаются с помощью физических адресов и образуют цепочки. – это \_\_\_\_\_

=<p>Структура данных отличается простотой восприятия, благодаря которому получила широкое распространение для БД, реализованных на персональных компьютерах. С помощью языков манипулирования данными выполняется объединение и пересечение таблиц, выборка, проекция данных. Между таблицами устанавливаются связи на основе общих значений полей связи (внешних ключей). – это \_\_\_\_\_

=> Деревовидная

}

// question: 877658 name: 4

::4::[html]<p><span>Соотнесите описание</span><b>\nфункций </b>с названием<b> вида сетевого сервиса</b>:</b></p>{

=<p>Обмен текстовой информацией и документами по запросам пользователя – это \_\_\_\_\_

=<p>Доступ к серверу корпоративных бизнес-приложений – это \_\_\_\_\_

=<p>Электронная деловая переписка внутри корпорации, используется внутренний почтовый сервер и протоколы передачи и приема электронных корреспонденций – это \_\_\_\_\_

=<p>Проведение дистанционно в реальном времени технических совещаний, сбор предложений, мнений и т. п. – это \_\_\_\_\_

=<p>Электронный документооборот корпорации, обмен файлами различного формата. – это \_\_\_\_\_

=<p>Поддержание связи короткими сообщениями с мобильными пользователями. – это \_\_\_\_\_

=<p>Доступ к информационным ресурсам корпорации, доступ к WWW-сервису Интернет – это \_\_\_\_\_

=<p>Передача аудиоданных (музыки, рекламных сообщений, речей и т. п.) – это \_\_\_\_\_

=<p>Передача видеоклипов, обеспечивающих доступность восприятия информации, наблюдение за происходящими процессами и явлениями в реальном масштабе времени и др. – это \_\_\_\_\_

}

// question: 877666 name: 4

::4::[html]<p>Выберите определения термину<b> «Маркетинг» </b>(несколько вариантов):</p>{

~%25%<p>"действие на рынке",&nbsp; "рыночная&nbsp; деятельность",&nbsp; "рынкоделание"</p>

~%25%<p>предпринимательская&nbsp; деятельность,&nbsp; \nсвязанная&nbsp; с продвижением товаров\и услуг от производителя к потребителю</p>

~%25%<p>вид экономической и социальной деятельности,\nнаправленный на удовлетворение потребностей и желаний отдельных личностей\и&nbsp; групп посредством предоставления\ntоваров и услуг на основе обмена</p>





```

=<p><b>Единицы измерения</b><br></p> -> ОКЕИ
= -> ОКОПФ
}

```

```

// question: 877672 name: 5
::5::[html]<p>Установите связь между <b>информационно-технологической
архитектурами ИС </b>бухгалтерского учета\ни <b>масштабами предприятий</b>?</p>{
=<p>Несетевая&nbsp;технология. Локальная БД</p> -> Малые предприятия
=<p>Сетевая технология. Архитектура&nbsp;"файловый сервер".&nbsp;
Централизованная БД</p> -> Средние предприятия
=<p>Сетевая&nbsp;технология. Архитектура&nbsp;"клиент-
сервер".&nbsp;Централизованная БД</p> -> Средние и Большие предприятия
=<p>Сетевая&nbsp;технология. Архитектура&nbsp;"клиент-сервер".
Распределенная БД</p> -> Большие предприятия
= -> Малые и Средние предприятия
}

```

```

// question: 877673 name: 5
::5::[html]<p>Что из перечисленного<b><i> не определяется </i></b>в <b>учетной
политике организации</b>? (выберите 2 варианта):\</p>{
~%50%<p>Детализация&nbsp;\учета</p>
~%50%<p>Хозяйственная&nbsp;\деятельность</p>
~<p>Рабочий план счетов бухгалтерского учета</p>
~<p>Форма и организация бухгалтерского учета</p>
~<p>Порядок проведения инвентаризации активов</p>
~<p>Система внутрипроизводственного учета</p>
~<p>Формы документов</p>
~<p>Требования к методам и средствам обработки
учетной&nbsp;\информации</p>
}

```

```

// question: 877677 name: 5
::5::[html]<p>Отметьте в приведенном списке виды документов,&nbsp;<b><i>не
входящих</i></b> в <b>Систему документов бухгалтерского учета</b>\n(выберите 1
вариант):\</p>{
=<p>Внутриторговая&nbsp;\документация</p>
~<p>Организационно-распорядительная документация</p>
~<p>Первичная документация по учету труда и его\поплат</p>
~<p>Банковская документация по безналичным расчетам через\пбанки</p>
~<p>Финансовая,&nbsp;\учетная&nbsp;и&nbsp;
отчетная&nbsp;\бухгалтерская&nbsp;документация</p>
~<p>Отчетно-статистическая&nbsp;документация<br></p>
~<p>Учетная и отчетная бухгалтерская документации\ппредприятий<br></p>
~<p>Документация по труду<br></p>
~<p>Документация Пенсионного фонда РФ<br></p>
~<p>Внешнеторговая&nbsp;\документация<br></p>
}

```

// question: 877676 name: 5

::5::[html]<p>Выберите из перечисленного вариант, который<b> не относится </b>к классу<b> программных продуктов ИС бухгалтерского\учета</b>:\</p>{  
=<p>Финансовая бухгалтерия</p>  
~<p>Электронный журнал хозяйственных операций</p>  
~<p>Инструментальные КСБУ</p>  
~<p>Интегрированная бухгалтерия для малых\предприятий</p>  
~<p>Комплексный бухгалтерский учет для средних и\крупных предприятий</p>  
~<p>Компьютерные системы финансового анализа и\бизнес-планирования<br></p>  
~<p>Бухгалтерские системы в составе корпоративных ИС<br></p>  
~<p>Правовые и информационно-справочные системы и\базы данных<br></p>  
}

// question: 877674 name: 5

::5::[html]<p>Что из перечисленного является <b>основными задачами бухгалтерского учета</b>?\n(несколько вариантов ответа)\</p>{  
~%33.33333%<p>Создание информационной системы бухгалтерского\учета для формирования полной, достоверной, своевременной и актуальной\информации о различных сторонах хозяйственной деятельности организации,\необходимой для подготовки управленческих решений, а также выдача регламентированных\форм отчетности для внешних пользователей</p>  
~%33.33333%<p>Контроль за законностью и целесообразностью\осуществления хозяйственных операций – внутренний аудит</p>  
~%33.33333%<p>Выявление резервов повышения эффективности\деятельности организации</p>  
~<p>Подсчёт прибыли и начисление &nbsp;зарботной платы персоналу</p>#<p>ответ не верный</p>  
~<p>Все варианты верны</p>#<p>ответ не верный</p>  
}

// question: 877675 name: 5

::5::[html]<p>Выберите из перечисленного вариант, который<b> не относится </b>к основным требованиям к<b> ИС бухгалтерского учета</b>?\</p>{  
=<p>надежность, оперативность, достоверность</p>  
~<p>правильная методическая основа построения\планируемых (прогнозных) и учетных показателей</p>  
~<p>охват учетом всех хозяйственных процессов и\операций</p>  
~<p>достоверность, полнота, точность учетных данных,\оперативность выполнения учетных операций</p>  
~<p>эффективность организации бухгалтерского учета</p>  
}

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 6  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 6

// question: 877678 name: 6

::6::[html]<p>Соотнесите\пописания с названиями<b> банковских операций\</b></p>{

```

=<p>Совокупность операций, обеспечивающих формирование ресурсов
коммерческого банка</p> -> Пассивные операции
=<p>Операции по размещению собственных и привлеченных средств банка для
получения прибыли</p> -> Активные операции
=<p>Операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи
небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой
деятельности, а также размещения в виде срочных вкладов в других кредитных
организациях</p> -> Инвестиционные операции
=<p>Операции с ценными бумагами, котирующимися на фондовых биржах,
а также операции с векселями</p> -> Операции с ценными бумагами
=<p>Операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга
клиента третьему лицу при наступлении определенных условий</p> -> Гарантийные
операции
=<p>Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает
с них плату в виде комиссионных</p> -> Комиссионные операции
}

```

// question: 877679 name: 6

```

::6::[html]<p><b>Система электронного\пдокументооборота банка</b>\п- прикладная
телекоммуникационная среда создания, модификации и передачи\пэлектронных документов
как внутри банка, так и между банком и клиентами, банком\пи его филиалами, сторонними
банками или расчетными (платежными) системами.&nbsp; Соотнесите описания и<b>
технические решения банковских технологий\:</b></p>{
=<p>Устройства, выполняющие управление системой и осуществляющие
обработку данных</p> -> Процессоры
=<p>Множество устройств, осуществляющих хранение информации</p> -> Память
системы
=<p>Механизмы взаимодействия технических устройств между собой и с внешней
средой</p> -> Интерфейсы
=<p>Структуры и механизмы, осуществляющие обмен информацией между
компонентами системы</p> -> Система коммуникаций
=Программное обеспечение, обеспечивающее базовый набор&nbsp;
функций&nbsp; управления&nbsp; техническими компонентами системы<p></p> ->
Операционная система
}

```

// question: 877680 name: 6

```

::6::[html]<p><b>Система электронного\пдокументооборота банка</b>\п- прикладная
телекоммуникационная среда создания, модификации и передачи\пэлектронных документов
как внутри банка, так и между банком и клиентами, банком\пи его филиалами, сторонними
банками или расчетными (платежными) системами.&nbsp; Соотнесите описание функций со
списком<b> служб информационных систем (серверов)\:</b></p>{
=<p>Определяет&nbsp; список&nbsp; пользователей&nbsp; сегмента&nbsp;
сети,&nbsp; а также&nbsp; их&nbsp; права&nbsp; доступа&nbsp; осуществляет&nbsp;
мониторинг&nbsp; соединений;&nbsp; является ядром&nbsp; любой&nbsp; сетевой&nbsp;
операционной&nbsp; системы,&nbsp; работающей&nbsp; по&nbsp; принципу "клиент-
сервер".</p> -> Сервер домена
=<p>Служит&nbsp; для&nbsp; хранения&nbsp; информации&nbsp; в&nbsp;
виде&nbsp; файлов&nbsp; для распределенного доступа к ним; осуществляет контроль
доступа к каждому из них.</p> -> Файл-сервер

```

```

=<p>Служит&nbsp; для&nbsp; хранения,&nbsp; обработки&nbsp; и&nbsp; обеспечения
доступа&nbsp; к&nbsp; структурированной&nbsp; информации.&nbsp;&nbsp;</p> -> Сервер базы данных
=<p>Предоставляет&nbsp; информацию&nbsp; в&nbsp; соответствии&nbsp; с
правилами&nbsp; сети&nbsp; Интернет.&nbsp; В&nbsp; простейшем&nbsp; случае&nbsp; то&nbsp; же,&nbsp; что&nbsp; и&nbsp; файловый сервер.&nbsp;&nbsp;</p> -> Интернет-сервер
=<p>Служит&nbsp; для&nbsp; выполнения&nbsp; специализированных задач,
которые обеспечивают выполнение бизнес-логики приложения, при этом за хранение данных
и контроль доступа к ним отвечает сервер базы данных.</p> -> Сервер приложения
=<p>Осуществляет&nbsp; хранение&nbsp; больших&nbsp; объемов редко&nbsp; используемой&nbsp; информации,&nbsp; имеет&nbsp; собственные&nbsp; механизмы&nbsp; компрессии,&nbsp; индексации хранимой информации и хранения истории вносимых
изменений.</p> -> Сервер архивации
=<p>Управляет очередями заданий на печать на общий принтер</p> -> Сервер печати
}

```

```

// question: 877681 name: 6
::6::[html]<p><b>Автоматизированная\банковская система (АБС)</b>\п- это форма
организационного управления банком на базе широкого применения\новых
информационных технологий. Распределите <b>подсистемы АБС</b>
в&nbsp;\соответствии&nbsp; с функциональным\пназначением\:</p>{
=<p>Обеспечивает взаимодействие банка с внешним миром\: осуществляется ввод
первичной информации, взаимодействие&nbsp; банка с клиентами, другими банками,
биржами, ЦБ.</p> -> Front-office (верхний уровень)
=<p>Обеспечивает общепанковскую и общехозяйственную деятельность, а так же -
работу с кредитами.</p> -> Back-office (средний уровень)
=<p>Обеспечивает своевременное и корректное отражение деятельности банка в
рамках существующих процедур бухгалтерского учета.</p> -> Accounting (нижний уровень)
= -> General level (общий уровень)
}

```

```

// question: 877687 name: 6
::6::[html]<p><b>Автоматизированная\банковская система (АБС)</b>\п- это&nbsp;
форма организационного\пуправления&nbsp; банком&nbsp; на&nbsp;\базе широкого&nbsp;
применения&nbsp; новых информационных технологий. Соотнесите\пописание с
<b>принципами организации АБС\:</b></p>{
=<p>Рабочее место пользователя&nbsp; АБС&nbsp; компонуется (настраивается)
динамически и определяется как адрес&nbsp; (имя) пользователя с назначенным&nbsp;
ему&nbsp; набором&nbsp; документов,&nbsp; этапов&nbsp; обработки&nbsp; документов,
набором&nbsp; предоставляемых&nbsp; прав.&nbsp;</p> -> Принцип динамических рабочих
мест пользователей.
=<p>Все внешние&nbsp; документы&nbsp; попадают&nbsp; в&nbsp; обязательном&nbsp; порядке&nbsp; в&nbsp; систему электронного документооборота, и
другие банковские приложения работают с&nbsp; документами,&nbsp; принимая&nbsp;
и&nbsp; отправляя&nbsp; их&nbsp; через&nbsp; систему&nbsp; электронного
документооборота.</p> -> Принцип базирования на системе электронного документооборота
банка.

```

=On&nbsp; line-технология&nbsp; позволяет&nbsp; обрабатывать&nbsp; документы&nbsp; (разносить&nbsp; проводки)&nbsp; в&nbsp; реальном&nbsp; режиме&nbsp; времени&nbsp; в&nbsp; момент автоматической&nbsp; генерации&nbsp; документами&nbsp; операций&nbsp; (проводок).&nbsp; Offline-технология дает&nbsp; возможность&nbsp; обрабатывать&nbsp; документы&nbsp; автономно,&nbsp; на рабочем&nbsp; месте&nbsp; пользователя&nbsp; генерировать&nbsp; проводки,&nbsp; позже&nbsp; через&nbsp; систему электронного документооборота отправляя их в ядро операционного для разнесения по счетам. -> Принцип совместного использования On line- и Offline-технологии обработки документов.

=<p>Возможность идентифицировать (нумеровать) и анализировать произведенные по документам операции и их влияние на&nbsp; состояние&nbsp; счетов.&nbsp;</p> -> Принцип использования уникальной идентификации документов.

=<p>Интеграция распределенного ядра ОС, рабочих мест пользователей и системы&nbsp; электронного документооборота.</p> -> Принцип интеграции компонентов системы.

}

// question: 877686 name: 6

::6::[html]<p><b>Автоматизированная\нбанковская система (АБС)</b>\п- это форма организационного управления банком на базе широкого применения\пновых информационных технологий. Соотнесите описание с <b>принципами организации АБС\:</b></p>{

=<p>Настройка технологии функционирования&nbsp; АБС осуществляется сообразно технологии&nbsp; работы банка квалифицированным&nbsp; технологом банка из какого-то одного&nbsp; специального модуля, а не с АРМ&nbsp; конечных пользователей.</p> -> Централизованное управление системой

=<p>Многопользовательская работа с использованием распределенных баз&nbsp; данных на основе промышленных СУБД (MS SQL Server, Oracle, Informix, DB2).</p> -> Единая база данных

=<p>Реакция системы на управляющее&nbsp; воздействие должна соответствовать скорости протекания процесса, которым система управляет.</p> -> Работа в режиме реального времени

=<p>Сбой программного обеспечения&nbsp; (ПО) или&nbsp; злоумышленное вторжение в&nbsp; территориально-распределенную АБС не должны повлечь тяжелые последствия с ущербом для деятельности банка</p> -> Безопасность и надежность работы

= -> Комплексный подход

}

// question: 877685 name: 6

::6::[html]<p><b>Автоматизированная\нбанковская система (АБС)</b>\п- это форма организационного управления банком на базе широкого применения новых\пинформационных технологий. Соотнесите описание с <b>принципами организации АБС\:</b></p>{

=<p>Интеграция различные сферы&nbsp; деятельности банка\: работа с клиентами, участие в биржевых торгах и т.д. должны быть&nbsp; увязаны с внутрихозяйственной&nbsp; деятельностью банка, с бухгалтерией.</p> -> Комплексный подход

=<p>Способность системы адаптироваться к&nbsp; расширению предъявляемых требований и возрастанию объемов решаемых задач\: числа обслуживаемых&nbsp; автоматизированных рабочих мест, количества&nbsp; обрабатываемых документов, а также

быстроты реакции,&nbsp; общей производительности и пр., при добавлении к ней вычислительных ресурсов.</p> -> Масштабируемость системы

=<p>Мобильность, динамичность, подвижность - это предполагает,&nbsp; что&nbsp; те&nbsp; или&nbsp; иные&nbsp; значимые параметры не жестко заданы, а могут быть адаптированы к потребностям и условиям конкретного банка.</p> -> Настраиваемость системы

= -> Единая база данных

}

// question: 877684 name: 6

::6::[html]<p>Отметьте<b> </b>что из предлагаемого списка<b> <i>не\пвходит</i> </b>в<b>разновидности\пдистанционного банковского обслуживания клиентов</b>(2&nbsp;варианта ответа)<b>\:</b></p>{

~%50%<p>Обслуживание по почте</p>

~%50%<p>Курьерская служба</p>

~<p>PC-банкинг</p>

~<p>Интернет-банкинг</p>

~<p>Видеобанкинг</p>

~<p>Обслуживание\ппо телефону</p>

~<p>WAP-банкинг</p>

~<p>SMS-банкинг</p>

}

// question: 877683 name: 6

::6::[html]<p>Отметьте<b> технологии электронного обслуживания\пклиентов банка</b>(4&nbsp;варианта ответа)<b>\:</b></p>{

~%25%<p>услуги,&nbsp; оказываемые&nbsp;\nc&nbsp;помощью банковских&nbsp; (финансовых)&nbsp;\пкарт</p>

~%25%<p>услуги\пдистанционного банковского обслуживания клиентов</p>

~%25%<p>межбанковские\пэлектронные переводы</p>

~%25%<p>денежные\прасчеты (платежи) в рамках электронной коммерции</p>

~<p>услуги&nbsp; офисного&nbsp;\пбанковского обслуживания клиентов</p>

~<p>снятие\п(выдача) наличных через кассу</p>

~<p>распечатка\пбланков, договоров, чеков</p>

~<p>обналичивание\пиностранной валюты</p>

}

// question: 877682 name: 6

::6::[html]<p>Отметьте<b> основные свойства банковской системы </b>(5\пвариантов ответа)\:</p>{

~%20%<p>Иерархичность\ппостроения</p>

~%20%<p>Наличие\потношений и связей, которые являются системообразующими, т. е. обеспечивают\псвойство целостности</p>

~%20%<p>Упорядоченность\пэлементов, их отношений и связей</p>

~%20%<p>Взаимодействие\псо средой, в процессе которого система проявляет и создает свои свойства</p>

~%20%<p>Наличие\ппроцессов управления</p>

~<p>Наглядность</p>

~<p>Прозрачность</p>

~<p>Открытость</p>  
}

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 7  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 7

// question: 877697 name: 7  
::7::[html]<p>Чем является совершившееся событие,\нпредусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого\пвозникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю,\пзастрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам?</p>{  
=<p>Страховым случаем</p>  
~<p>Страховым риском</p>  
~<p>Страховым взносом</p>  
}

// question: 877696 name: 7  
::7::[html]<p>Чем является предполагаемое событие, во\пизбежание наступления которого проводится страхование?</p>{  
=<p>Страховым риском</p>  
~<p>Страховым случаем</p>  
~<p>Страховым взносом</p>  
}

// question: 877695 name: 7  
::7::[html]<p>Что обеспечивает организацию учета и анализа\присков, оперативное управление профилем риска, поддержание надежности (безопасности)\пдеятельности предприятия?</p>{  
=<p>Оперативный (тактический) риск-менеджмент</p>  
~<p>Стратегический риск-менеджмент</p>  
~<p>Целевой риск-менеджмент</p>  
}

// question: 877694 name: 7  
::7::[html]<p>Что напрямую связано с идентификацией рисков,\пвыбором целей и критериев оценки их достижения, ограничений; разработкой\пполитики управления рисками и др.?</p>{  
=<p>Стратегический риск-менеджмент</p>  
~<p>Оперативный (тактический) риск-менеджмент</p>  
~<p>Целевой риск-менеджмент</p>  
}

// question: 877693 name: 7  
::7::[html]<p>Рост дефляции в связи со снижением цен на\птовары, работы и услуги, снижением доходов товаропроизводителей, падением объемов\ппроизводства – это \_\_\_\_\_</p>{

```
=<p>Уровень дефляции</p>
~<p>Уровень инфляции</p>
~<p>Уровень инвестиций</p>
}
```

```
// question: 877691 name: 7
::7::[html]<p>Конечный результат любого знака (различные виды\пфинансовых рисков) –
это _____</p>{
  =<p>Спекулятивные риски</p>
  ~<p>Чистые риски</p>
  ~<p>Качественные риски</p>
}
```

```
// question: 877690 name: 7
::7::[html]<p>Отрицательный или нулевой результат (риски\пприродно-естественного,
экологического или политического характера,\птранспортные, имущественные,
производственные, торговые риски) – это _____</p>{
  =<p>Чистые риски</p>
  ~<p>Спекулятивные риски</p>
  ~<p>Качественные риски</p>
}
```

```
// question: 877689 name: 7
::7::[html]<p>Защита интересов страхователя в условиях &nbsp;существования
различных рисков от возможного\пущерба – это _____</p>{
  =<p>Предмет отношений</p>
  ~<p>Страхование</p>
  ~<p>Вложения</p>
}
```

```
// question: 877688 name: 7
::7::[html]<p>Сфера экономических отношений, участниками (сторонами)\пкоторых
являются: <i>страхователи</i>\п(хозяйствующие субъекты или граждане) и
<i>страховщики</i>\п(хозяйствующие субъекты или государство) – это _____</p>{
  =<p>Страхование</p>
  ~<p>Менеджмент</p>
  ~<p>Вложения</p>
}
```

```
// question: 877692 name: 7
::7::[html]<p>Рост инфляции в связи с обесценением денег и\ппростом цен, падением
реальной покупательной способности денег, падением спроса\п– это _____</p>{
  =<p>Уровень инфляции</p>
  ~<p>Уровень дефляции</p>
  ~<p>Уровень инвестиций</p>
}
```

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 8  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 8

// question: 877707 name: 8

::8::[html]<p>Соотнесите описание с его термином\:</p>{

=<p>Совокупность баз данных, хранилищ знаний, систем управления ими, информационно-коммуникационных систем и сетей, методологий и технологий их разработки, ведения и использования на основе единых принципов и общих правил, обеспечивающих информационное взаимодействие для удовлетворения потребностей пользователей</p> -> Единое информационное пространство

=<p>Совокупность разнородных компьютеров, объединенных сетью, которые могут работать как единое интегрированное целое, независимо от того, как в них представлена информация, где они расположены, кем они изготовлены, под управлением какой операционной системы они работают<br></p> -> Открытая система

= -> Базовая спецификация

}

// question: 877706 name: 8

::8::[html]<p>В соответствие с моделью OSE/RM сопоставьте <b>функциональные области операционной системы</b>:</p>{

=<p>Функциями нижнего уровня, которые применяются для&nbsp;создания и управления процессами исполнения программ, генерации и передачи сигналов операционной системы, генерации и обработки сигналов системного времени, управления файловой системой и каталогами,&nbsp;управления и обработкой запросов ввода/вывода и обслуживанием внешних устройств – это \_\_\_\_\_</p> -> Функции ядра операционной системы

=<p>Механизмы для исполнения функций уровня оператора,&nbsp;такие как сравнение, печать и отображение&nbsp;содержимого файлов, редактирование файлов; поиск&nbsp;образцов; регистрация сообщений; перемещение файлов из каталога в каталог; сортировка данных; исполнение командных строк и доступ к служебной информации системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Команды и утилиты

=<p>Функции, реализующие прикладные и системные&nbsp;интерфейсы, которые используются в прикладных&nbsp;областях, требующих детерминированного исполнения,&nbsp;обработки и реакции – это \_\_\_\_\_ -> Расширения реального времени

=<p>Функции, позволяющие создавать и управлять ресурсами,&nbsp;предоставляемыми пользователю, правами доступа к подсистемам и устройствам, управление конфигурацией&nbsp;и производительностью устройств, файловой системы,&nbsp;административными процессами, авторизацией доступа, поддержкой живучести системы – это \_\_\_\_\_</p> -> Управление системой

= -> Управление процессом

}

// question: 877705 name: 8

::8::[html]<p><p>Что</p>из перечисленного<b> &nbsp;не входит </b>(3 варианта ответа) в<b> общие свойства открытых систем? </b></p></p>{

~%33.33333%<p>Высокая готовность<br></p>

~%33.33333%<p>Быстродействие</p>

```

~%33.33333%<p>Открытая спецификация</p>
~<p>Взаимодействие (интероперабельность)<br></p>
~<p>Стандартизуемость</p>
~<p>Расширяемость (масштабируемость)</p>
~<p>Мобильность (переносимость)</p>
~<p>Дружественность интерфейсов</p>
}

```

```

// question: 877704 name: 8
::8::[html]<p>Элементы, \внешние по отношению к прикладному ПО и прикладной платформе – это _____</p>{
  =<p>Внешняя \среда платформ</p>
  ~<p><p>Прикладная \платформа</p></p>
  ~<p>Прикладное \программное обеспечение</p>
}

```

```

// question: 877703 name: 8
::8::[html]<p>Программа, предназначенная для \выполнения определённых задач и рассчитанная на непосредственное взаимодействие \с пользователем – это \п_____</p>{
  =<p>Прикладное \программное обеспечение</p>
  ~<p>Прикладная \платформа</p>
  ~<p><p>Внешняя среда \платформ</p></p>
}

```

```

// question: 877702 name: 8
::8::[html]<p>Программно-аппаратные \компоненты, реализующие системные услуги, которые используются прикладным \программным обеспечением – это _____</p>{
  =<p>Прикладная \платформа</p>
  ~<p>Прикладное \программное обеспечение</p>
  ~<p>Внешняя \среда платформ</p>
}

```

```

// question: 877701 name: 8
::8::[html]<p>Спецификации для кодирования данных, а также &nbsp;как логические, так и визуальные структуры \электронных документов – это \п_____</p>{
  =<p>Документ</p>
  ~<p><p>Протокол</p></p>
  ~<p><p>Интерфейс</p></p>
}

```

```

// question: 877700 name: 8
::8::[html]<p>Совокупность \правил, в соответствии с которыми осуществляется взаимодействие с объектом \данного или другого уровня – это _____</p>{
  =<p>Интерфейс</p>
  ~<p></p><p><p>Протокол</p></p><p></p>
  ~<p></p><p><p>Документ</p></p><p></p>
}

```

```
// question: 877699 name: 8
::8::[html]<p>Набор алгоритмов\n(правил) взаимодействия объектов одноименных
уровней различных систем – это\n_____</p>{
  =<p>Протокол</p>
  ~<p><p>Интерфейс</p></p>
  ~<p><p>Документ</p></p>
}
```

```
// question: 877698 name: 8
::8::[html]<p></p><p>Какой из перечисленных<b> не принадлежит\n</b>к эталонной
модели взаимосвязи (взаимодействия) открытых систем?<b></b></p><p></p>{
  =<p>Коммуникационный\уровень.</p>
  ~<p>Уровень\приложения (прикладной уровень).</p>
  ~<p>Уровень\представления.</p>
  ~<p>Сеансовый\уровень (уровень сессии).</p>
  ~<p>Транспортный\уровень.</p>
  ~<p>Сетевой\уровень.<br></p>
  ~<p>Канальный\уровень.<br></p>
  ~<p>Физический\уровень.<br></p>
}
```

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 9  
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 9

```
// question: 877713 name: 9
::9::[html]<p><b>Этапы</b> (определить\последовательность) <b>работы
по\обеспечению режима информационной безопасности</b>.\</p>{
  =<p>определение и выработка политики информационной\безопасности</p> -> 1
  =<p>определение совокупности целей создания системы\ИБ и сферы (границ) ее
функционирования</p> -> 2
  =<p>выявление максимально полного множества\потенциальных угроз, способов
и каналов их осуществления</p> -> 3
  =<p>выявление уязвимостей, проведение оценки рисков,\формирование методик
управление рисками</p> -> 4
  =<p>выбор контрмер, обеспечивающих режим ИБ, и\средств защиты</p> -> 5
  =<p>разработка,&nbsp;\внедрение&nbsp;и&nbsp;
организация&nbsp;\использования&nbsp;выбранных&nbsp;мер, способов и средств
защиты</p> -> 6
  =<p>осуществление&nbsp;\текущего&nbsp;контроля&nbsp;
целостности&nbsp;\информационных&nbsp;ресурсов и\средств&nbsp;защиты и плановый
аудит системы\управления информационной безопасностью</p> -> 7
}
```

```
// question: 877708 name: 9
::9::[html]<p><span>Отметьте </span><b>Уровни информационной\безопасности</b>
предприятия (выберите 4 варианта ответов).\</p>{
```

~%25%<p>законодательный</p>  
~%25%<p>административный</p>  
~%25%<p>процедурный</p>  
~%25%<p>научно-технический</p>  
~<p><p>производственный</p></p>  
~<p>технологический<br></p>  
~<p>архитектурный</p>  
~<p>защитный</p>  
}

// question: 877709 name: 9  
::9::[html]<p>В соответствии с законом "О\пбезопасности" <b>принципами обеспечения\пбезопасности </b>являются (выберите 4 варианта ответов):\</p>{  
~%25%<p>законность</p>  
~%25%<p>соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства</p>  
~%25%<p>интеграция системы безопасности в рамках\пкомпании, общества, государства</p>  
~%25%<p>взаимодействие с международными системами\пбезопасности</p>  
~<p>угроза жизни</p>  
~<p>нарушение государственной границы</p>  
~<p>порча имущества</p>  
~<p>угроза частной собственности</p>  
}

// question: 877710 name: 9  
::9::[html]<p><b>Уровни задач обеспечения\пэкономической безопасности</b> (выберите 3 варианта ответов):\</p>{  
~%33.33333%<p>стратегический</p>  
~%33.33333%<p>тактический</p>  
~%33.33333%<p>оперативный</p>  
~<p>политический</p>  
~<p>многомерный</p>  
~<p>ресурсный</p>  
~<p>серверный</p>  
~<p>экономический</p>  
}

// question: 877711 name: 9  
::9::[html]<p><b>Свойства КИС</b>, удовлетворяющие\птребованиям по обеспечению безопасности (выберите 3 варианта ответов):\</p>{  
~%33.33333%<p>целостность</p>  
~%33.33333%<p>конфиденциальность</p>  
~%33.33333%<p>доступность</p>  
~<p>экономичность</p>  
~<p>сохранность</p>  
~<p>открытость</p>  
~<p>закрытость</p>  
~<p>гибкость</p>

}

```
// question: 877712 name: 9
::9::[html]<p>Составляющие<b>\интегральной безопасности</b> информационных
систем (выберите 4 варианта\ответов)\:</p>{
  ~%25%<p>физическая безопасность</p>
  ~%25%<p>безопасность сетей и телекоммуникационных</p>
  ~%25%<p>безопасность программного&nbsp;обеспечения</p>
  ~%25%<p>безопасность&nbsp;\данных</p>
  ~<p>экологическая безопасность</p>
  ~<p>техногенная безопасность</p>
  ~<p>социальная безопасность</p>
  ~<p>экономическая безопасность</p>
}
```

```
// question: 877714 name: 9
::9::[html]<p><b>Программа</b> <b>в области информационной безопасности</b>
должна содержать следующие <b>главные цели</b> (выберите 5 вариантов\ответов)\:</p>{
  ~%20%<p>разработка и исполнение политики в области ИБ</p>
  ~%20%<p>стратегическое планирование</p>
  ~%20%<p>оценка рисков и управление рисками</p>
  ~%20%<p>координация деятельности в области ИБ</p>
  ~%20%<p>контроль деятельности в области ИБ</p>
  ~<p>оценка технологических новинок</p>
  ~<p>экономия средств, за счёт минимизации ущерба</p>
  ~<p>расширение партнёрских связей в области ИБ</p>
}
```

```
// question: 877715 name: 9
::9::[html]<p><b>Основные положения\политики информационной безопасности</b>
(выберите 5 вариантов ответов)\:</p>{
  ~%20%<p>принципы использования информационных ресурсов\персоналом
компаний и внешними пользователями;</p>
  ~%20%<p>антивирусную защиту и защиту против действий\хакеров;</p>
  ~%20%<p>вопросы резервного копирования данных и\информации;</p>
  ~%20%<p>проведение профилактических, ремонтных и
восстановительных\работ;</p>
  ~%20%<p>обучение и повышение квалификации персонала;</p>
  ~<p>обеспечить надежную и экономичную защиту\информационных подсистем,
конкретных сервисов или групп однородных сервисов;</p>
  ~<p>сокрытие информации;</p>
  ~<p>учет доступа пользователей к информации;</p>
}
```

```
// question: 877716 name: 9
::9::[html]<p>Выберите из перечисленного (2 варианта ответов),\что
<b><i>не\является</i></b> этапом<b> Процесса управления\рисками</b>\:</p>{
  ~%50%<p>грамотное управление паролями;</p>
```

```

~%50%<p>организация технической защиты от несанкционированного
доступа;</p>
~<p>идентификация активов и ценности ресурсов, нуждающихся в защите;</p>
~<p>выбор анализируемых объектов и степени детальности их рассмотрения;</p>
~<p>анализ угроз и их последствий, определение уязвимостей в защите;</p>
~<p>классификация рисков, выбор методологии оценки рисков и проведение
оценки рисков;</p>
~<p>выбор, реализация и проверка защитных мер;</p>
~<p>оценка остаточного риска;</p>
}

```

// question: 877717 name: 9

```

::9::[html]<p>По каким параметрам <b>в ходе работ по организации информационной
безопасности предприятия</b> проводится сбор информации и расчёт показателей ТСО, ВСП
и ROI? (выберите 5 вариантов ответов):</p>{
~%20%<p>расходы на существующие компоненты КИС и информационные
активы компании</p>
~%20%<p>расходы на аппаратные и программные средства защиты
информации</p>
~%20%<p>расходы на организационные меры защиты информации, включая
подготовку персонала</p>
~%20%<p>расходы на организацию ИБ в компании, и в частности обеспечение
непрерывности или устойчивости бизнеса компании</p>
~%20%<p>экономии средств и ресурсов, внутренние и внешние доходы от
оказания услуг в области обеспечения ИБ</p>
~<p>затраты на простои, сбои в работе и отказы корпоративной системы
защиты информации и КИС в целом</p>
~<p>затраты на операции и техническую поддержку</p>
~<p>расходы на ограждение внешнего периметра</p>
}

```

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Грубыми** считаются ошибки, свидетельствующие о том, что студент:

- не овладел основным материалом дисциплины
- не может применять на практике полученные знания

**Не грубыми** ошибками являются

- неточно сформулированный вопрос или пояснение при ответе

**Недочетами** считаются

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа
- небрежное выполнение записей.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

- 1) Уткин В.Б. «Информационные системы и технологии в экономике», -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005г.

### **8.2. Дополнительная литература**

- 1) Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : рек. УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для вузов ... "Прикладная информатика (по областям) и другим междисциплинарным специальностям". - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 395 с
- 2) Мельников, В.П. Информационные технологии : доп. УМО по политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по спец. "Автоматизированные системы обработки информации и управления", "Информационные системы и технологии" . - М. : Академия, 2008. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.3.1 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

- 1) Электронная библиотечная система IPRbooks  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 2) Электронно-библиотечная система BOOK.ru  
<https://book.ru>
- 3) Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>
- 4) Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»  
<https://biblio.asu.edu.ru>  
*Учётная запись образовательного портала АГУ*
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»  
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
*Регистрация с компьютеров АГУ*
- 6) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### **8.3.2 Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов**

- 1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru>
- 2) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru>
- 3) Министерство просвещения Российской Федерации  
<https://edu.gov.ru>

- 4) Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)  
<https://fadm.gov.ru>
- 5) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  
<http://obrnadzor.gov.ru>
- 6) Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»  
<http://zhit-vmeste.ru>
- 7) Российское движение школьников  
<https://рдш.рф>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мультимедийное оборудование.** На аудиторных занятиях (лекциях) СИТ используются для организованного представления преподавателями и обучающимися материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с документами и программами, имеющими прикладное значение. Лекции обеспечены слайдами и видеоматериалами. Имеются классные доски, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.п.).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в

письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).