

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Кучерук

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой дизайна и архитектуры

И.В. Кучерук

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Составитель:

Денисова С.Ю.

член Союза архитекторов

доцент кафедры дизайна и архитектуры

Согласовано с работодателями:

Соколов Д.Е. – начальник отдела

территориального планирования

Управления по строительству, архитектуре
и градостроительству администрации МО

город Астрахань

Кузнецов Д.А. – зам. начальника

Управления по строительству, архитектуре и
градостроительству администрации МО

город Астрахань

07.03.01 Архитектура

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль) / специализация

ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2024

Курс

3

Семестр(ы)

6

Астрахань – 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Организация архитектурного проектирования в строительстве»:

- ознакомление с основами организации архитектурного проектирования и строительства в современных экономических условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об организации архитектурного проектирования в современных экономических условиях;

- изучение основных организационно-технических мероприятий по подготовке к проектированию;

- изучение стадийности при разработке проектов;

- изучение роли управления проектным процессом;

- изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами;

- знакомство с экспертизой и согласованием проектов;

- изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.18 «Организация архитектурного проектирования в строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины «Организация архитектурного проектирования в строительстве» имеет непосредственную практическую направленность, подготавливающую обучающегося к профессиональной деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительные технологии», «Методология проектирования», «Основы теории градостроительства».

С точки зрения преемственности содержания и непрерывности процесса формирования компетенций выпускника она продолжает знакомить студентов с формированием благоустроенной градостроительной территории, создание наиболее комфортных и благоприятных условий для жизни и отдыха населения, с практикой и нормированием в области инженерного обеспечения и благоустройства территории.

К «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, предъявляются требования по знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося следующих предшествующих дисциплин: «Математика», «Начертательная геометрия и черчение», «Композиционное моделирование», «Информационные технологии в проектировании», «Строительная механика», «Архитектурная экология», «Современные компьютерные технологии в архитектурной практике» и направлена:

- на приобретение профессиональных компетенций;
- на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы высшей математики»,

- «Начертательная геометрия и черчение»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Архитектурная колористика».

Знания: Общие сведения об архитектурном проектировании. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий. Основы функционального зонирования помещений. Нормы проектирования зданий. Особенности зданий различного назначения. Типологию жилых домов, планировочные, функциональные и конструктивные особенности многоэтажных жилых домов. Типологию общественных зданий, планировочные и функциональные особенности общественных зданий. Правила выполнения архитектурной документации.

Умения: Пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию. Собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на архитектурное проектирование. Выдвигать архитектурную концепцию, выбирать методы и приемы проектных работ в соответствии с характеристиками объектов и их реализацию в ходе разработки проектного решения. Пользоваться нормативными документами в процессе проектирования. Уметь анализировать существующую градостроительную ситуацию и делать правильные выводы для интеграции объекта проектирования в существующую архитектурную ситуацию. Выполнять проектную документацию для жилых и общественных зданий.

Навыки: Основы методов архитектурного проектирования жилых, общественных зданий, промышленных и сельскохозяйственных зданий.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика
- Написание и защита бакалаврской работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: **ПК-1, ПК-3, ПК-6.**

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций,	ПК-1.1 Способен осуществлять и оформлять результаты сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	различные типы объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функциональные, технологические, эргономически	осуществлять и оформлять результаты сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-	знаниями средств и методов сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального

<p>касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</p>		<p>е и экономические требования; основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p>	<p>геологические условия участка застройки; данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды,</p>	<p>плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>
<p>ПК-3. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. Способен осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований, давать оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей, выполнять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции</p>	<p>требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; средств, методов и методики руководства работниками; основных принципов и методов управления трудовыми коллективами</p>	<p>осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований, давать оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей, выполнять анализ профессиональной деятельности работников</p>	<p>формами организации профессионального обучения на рабочем месте; мерами поощрения работников, знанием видов дисциплинарных взысканий</p>
<p>ПК-6. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в</p>	<p>ПК-6.2. Демонстрирует знания требований: законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных и технических нормативных методических документов по архитектурностроительн</p>	<p>правила оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского</p>	<p>осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной</p>	<p>возможностью применения строительных материалов, не предусмотренных проектной документацией;</p>

период эксплуатации объекта	ому проектированию и строительству	надзора за строительство м	документации;	
-----------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачётных единиц (72 час.). Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18
- практическая подготовка	2
- консультация (предэкзаменационная) ¹	1
- промежуточная аттестация по дисциплине ²	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	34,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося	экзамен – 6 семестр

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

	Л	в т. ч. П П	ПЗ	в т. ч. П П	ЛР	в т. ч. П П	/ КП			контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации
3 курс, 6 семестр										
Тема 1. Введение: организация строительного производства как система научных знаний и область практической деятельности	2		2	2	-		-	3	7	Входной опрос
Тема 2. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве. Содержание и порядок проектирования ОСП на предприятиях и объектах строительства	2		2		-		-	3	7	Устный опрос Разработка технологиче -ской карты строительст ва
Тема 3. Организационно- техническая подготовка строительства	2		2		-		-	4	8	Устный опрос. Анализ проблемных ситуаций
Тема 4. Строительные генеральные планы	2		2		-		-	4	8	Устный опрос. Разра- ботка технологиче -ской карты строительст ва
Тема 5. Календарное планирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве	2		2		-		-	4	8	Устный опрос Разработка стройгенпла на
Тема 6. Планирование обеспечения строительного производства материальными и техническими ресурсами. Методы организации строительства	2		2		-		-	4	8	Устный опрос Разработка стройгенпла на
Тема 7. Организация строительства жилого дома. Организация строительства объектов промышленного назначения	2		2		-		-	4	8	Устный опрос Разработка стройгенпла на

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т. ч. П П	ПЗ	в т. ч. П П	ЛР	в т. ч. П П				
Тема 8. Организация строительства жилого дома. Организация строительства объектов промышленного назначения Организация управления качеством строительной продукции. Исполнительная документация в строительстве	2		2		-		-	4	8	Устный опрос
Тема 9. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию.	2		2		-		-	4,75	8,75	Устный опрос
Контроль промежуточной аттестации									0,25	Экзамен
Консультации									1,0	
ИТОГО за 3 курс, 6 семестр:	18		18	2	-	-	-	34,75	72	

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

№№ п/п	Темы, разделы дисциплины	Кол- во час.	Компетенции			Общее кол-во компе- тенций
			ПК-1	ПК-3	ПК-6	
1.	Тема 1. Введение: организация строительного производства как система научных знаний и область практической деятельности.	7	+	+	-	2
2.	Тема 2. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве. Содержание и порядок проектирования ОСП на предприятиях и объектах строительства.	7	+	+	-	2

3.	Тема 3. Организационно-техническая подготовка строительства.	8	+	+	+	3
4.	Тема 4. Строительные генеральные планы.	8	+	+	+	3
5.	Тема 5. Календарное планирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве.	8	+	+	-	2
6.	Тема 6. Планирование обеспечения строительного производства материальными и техническими ресурсами. Методы организации строительства.	8	+	+	-	2
7.	Тема 7. Организация строительства жилого дома. Организация строительства объектов промышленного назначения.	8	+	+	+	3
8.	Тема 8. Организация управления качеством строительной продукции. Исполнительная документация в строительстве.	8	+	+	+	3
9.	Тема 9. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию.	8,75	+	+	+	3

Краткое содержание тем дисциплины:

3 курс, 6 семестр

Тема 1. Введение: организация строительного производства как система научных знаний и область практической деятельности. Организация архитектурного проектирования в современных экономических условиях. Изучение основ архитектурно-строительного проектирования гражданских зданий, методов строительства элементов, составляющих здание в целом.

Тема 2. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве. Содержание и порядок проектирования ОСП на предприятиях и объектах строительства. Подготовка к проектированию и стадийность при разработке проектов. Роль архитектора на разных стадиях проектирования. Обоснование стадийного проектирования, состав проекта на разных стадиях разработки проекта, состав и содержание пояснительной к проекту, принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей Организация проектного дела. Организация управления архитектурным проектированием.

Тема 3. Организационно-техническая подготовка строительства. Этапы архитектурно-строительного проектирования. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации. Взаимодействие проектировщиков со специалистами смежных специальностей. Стратегическое и оперативное планирование. Определение понятий: основные этапы и цели инвестиционного проекта. Роль архитектора в стратегическом планировании и формировании задания на проектирование. Управление процессом проектирования инвестиционными проектами: основные понятия: участники проекта, типы проектов по сложности организации, выполнения, ответственности архитектора.

Тема 4. Строительные генеральные планы. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации. Состав утверждаемой части проекта. Пояснительное сообщение о целях реализации и особенностях проекта. Смета на осуществление строительства. Документация о порядке организации строительных работ. Документация о мероприятиях, нацеленных на сохранение благополучия окружающей среды. Паспорт фасада здания. Чертежи, отражающие основные архитектурные, конструктивные и иные решения.

Тема 5. Календарное планирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве. Ключевые проблемы предпринимательской деятельности в сфере архитектуры. Роль и влияние архитектурной и строительной сферы в социально-экономическом развитии России. Маркетинг архитектурных услуг: типы проектных организаций, услуги по сопровождению проекта, задачи архитектора на разных этапах подготовки проекта. Экономические проблемы в архитектуре, градостроительстве и инвестиционно-строительной деятельности. Современное состояние и вызовы.

Тема 6. Планирование обеспечения строительного производства материальными и техническими ресурсами. Методы организации строительства. Условия и принципы создания собственного дела. Особенности бизнеса архитектурного бюро. Как открыть архитектурное бюро. Анализ спроса и конкуренции на услуги. Определение перечня услуг. Поиск кадров для архитектурного бюро и дизайнерских услуг. Риски бизнеса.

Тема 7. Организация строительства жилого дома. Организация строительства объектов промышленного назначения. Роль специалиста в планировании, подготовке и реализации инвестиционного проекта заказчиком. Цели, задачи и принципы менеджмента качества. Функции управления качеством. Семейство стандартов ИСО 9000: назначение, правовые вопросы в области качества экспертизы к составу и оформлению проектной документации. Методы оценки эффективности проектных решений.

Тема 8. Организация управления качеством строительной продукции. Строительный (производственный) контроль подрядчика. Строительный контроль заказчика. Авторский надзор проектной организации за качеством СМР. Контроль со стороны СРО. Исполнительная документация в строительстве.

Тема 9. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию. Приёмка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Лекции, как устное систематическое и последовательное изложение материала по проблеме, методу, теме вопроса. Лекции проводятся в форме лекции-визуализации, представляющей собой визуальную форму подачи лекционного материала. Чтение такой

лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

На семинарах, на базе полученных теоретических знаний при самостоятельном изучении лекционного материала, рекомендованных источников, собственного опыта, обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают, изучают и закрепляют основные вопросы тем (Разрабатывают технологические карты, изучают последовательность организации строительства и архитектурного проектирования и др.). Коллективно обсуждают предложенные вопросы, сообщения; самостоятельно готовят рефераты, доклады.

Практические занятия предусматривают закрепление теоретического курса в виде практической работы, включающей основные элементы проектирования.

Главным на семинарских занятиях является формирования у обучающимися навыков самостоятельного проектного и конструкторского мышления и развитие целого ряда умений: конспектирования, рецензирования, подготовки сообщений, критического сопоставления источников; умения коллективного взаимодействия, умения отстаивать свою точку зрения и др. Главными источниками являются основная и дополнительная литература, интернет-источники, презентации и фильмы по темам.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение: организация строительного производства как система научных знаний и область практической деятельности.	3
2.	Тема 2. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве. Содержание и порядок проектирования ОСП на предприятиях и объектах строительства.	3
3.	Тема 3. Организационно-техническая подготовка строительства.	4
4.	Тема 4. Строительные генеральные планы.	4
5.	Тема 5. Календарное планирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве.	4
6.	Тема 6. Планирование обеспечения строительного производства материальными и техническими ресурсами. Методы организации строительства.	4
7.	Тема 7. Организация строительства жилого дома. Организация строительства объектов промышленного назначения.	4
8.	Тема 8. Организация управления качеством строительной продукции. Исполнительная документация в строительстве.	4
9.	Тема 9. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию.	4,75
		34,75 час.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа при изучении дисциплины предполагает знакомство студента с некоторыми аспектами курса в виде самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по **Организация архитектурного проектирования в строительстве** и обязательное выполнение практической работы (в форме проектно-графической исследовательской работы).

Процесс изучения литературы по курсу дисциплины контролируется преподавателем посредством контрольных вопросов. Перечень вопросов определяется и может варьироваться педагогом для каждого студента в отдельности в соответствии с успеваемостью.

Текст работы печатается на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 30 мм, правого - 15-20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – *Times New Roman*, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Объем работы не менее 20 стр.

Работа, выполненная небрежно, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Примерная тематика самостоятельных работ

1. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства, как основа архитектурно-строительного проектирования промышленных и гражданских зданий.
2. Основные положения градостроительного кодекса.
3. Маркетинг архитектурных услуг: типы проектных организаций, услуги по сопровождению проекта, задачи архитектора на разных этапах подготовки проекта.
4. Стратегическое и оперативное планирование.
5. Определение понятий: основные этапы и цели инвестиционного проекта.
6. Роль архитектора в стратегическом планировании и формировании задания на проектирование.
7. Управление процессом проектирования. Управление инвестиционными проектами: основные понятия: участники проекта, типы проектов по сложности организации, комплексности выполнения, ответственности архитектора.
8. Основы организации строительного проектирования. Виды проектов.
9. ТЭП проектирования. Порядок применения сборников базовых цен определения стоимости проектирования работ. Определение стоимости проектных работ. Определение номенклатуры работ по проекту. Особенности определения работ по благоустройству и озеленению.
10. Методика определения стоимости строительной продукции на территории РФ. Виды сметных нормативов. Использование сметных нормативов в формировании стоимости строительства.
11. Накладные расходы. Сметная прибыль. Прочие расходы и затраты в составе ЛСР. Порядок определения сметной стоимости строительства. Алгоритм составления локальной сметы. Современные технологии для составления сметной документации.
12. Понятия «делопроизводство» и «документационное обеспечение управления». Взаимосвязь понятий «информация» и «документ». Роль информации в социально-экономических процессах. Функции документа: информационная, коммуникативная, социальная, культурная, управленческая, правовая, историческая и другие функции документов.
13. Основные профессиональные термины архитектора по делопроизводству: юридическая сила документа, система документации. Стандартизация документов. Унификация документов.
14. Основные способы документирования. Материальные носители информации и их влияние на долговечность и сохранность документа. Влияние научно-технического прогресса на документ и документирование.

15. Расширение понятие «документ» с развитием науки и техники. Понятие «электронный документ». Законодательные акты, регламентирующие организацию работы с электронными документами (Федеральный закон РФ «Об электронной цифровой подписи»).
16. Роль архитектора на разных стадиях проектирования. Обоснование стадийного проектирования, состав проекта на разных стадиях разработки проекта, состав и содержание пояснительной записки к проекту, принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей.
17. Организация проектного дела. Организация управления архитектурным проектированием.
18. Исполнительная документация в строительстве.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины используются образовательные и информационные технологии при реализации различных видов учебной работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

К основным видам учебной работы относятся консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
3 курс, 6 семестр			
Тема 1. Введение: организация строительного производства как система научных знаний и область практической деятельности.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,	не предусмотрено
Тема 2. Организация проектных и изыскательских работ в строительстве. Содержание и порядок проектирования ОСП на предприятиях и объектах строительства.	Лекция-презентация	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,	не предусмотрено
Тема 3. Организационно-техническая подготовка строительства.	Лекция-презентация	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов	не предусмотрено
Тема 4. Строительные генеральные планы.	Лекция-презентация	Фронтальный опрос, выполнение практических	не предусмотрено

		заданий	
Тема 5. Календарное планирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве.	Лекция-презентация	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	не предусмотрено
Тема 6. Планирование обеспечения строительного производства материальными и техническими ресурсами. Методы организации строительства.	Лекция-презентация	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
Тема 7. Организация строительства жилого дома. Организация строительства объектов промышленного назначения.	Лекция-презентация	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	не предусмотрено
Тема 8. Организация управления качеством строительной продукции. Исполнительная документация в строительстве.	Лекция-презентация	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,	не предусмотрено
Тема 9. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию.	Лекция-презентация	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов	не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя на Учебном портале АГУ (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и др.);

- использование электронных материалов по архитектурным решениям организации архитектурного проектирования и строительства зданий, как источника информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) и семинаров с использованием презентаций);

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (учебно-методические материалы других вузов);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение»).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. База данных ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru).
2. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» (www.biblio-online.ru).
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Организация архитектурного проектирования в современных экономических условиях.	ПК-1, ПК-3,	Вводное занятие.
2.	Тема 2. Подготовка к проектированию и стадийность при разработке проектов.	ПК-1, ПК-3,	Разноуровневые задачи и задания
3.	Тема 3. Этапы архитектурно-строительного проектирования. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания

	документации. Взаимодействие проектировщиков со специалистами смежных специальностей		
4.	Тема 4. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания
5.	Тема 5. Ключевые проблемы предпринимательской деятельности в сфере архитектуры.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания
6.	Тема 6. Условия и принципы создания собственного дела.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания
7.	Тема 7. Роль специалиста в планировании, подготовке и реализации инвестиционного проекта заказчиком.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания
8.	Тема 8. Организация управления качеством строительной продукции. Строительный (производственный) контроль подрядчика. Строительный контроль заказчика. Авторский надзор проектной организации за качеством СМР. Контроль со стороны СРО. Исполнительная документация в строительстве.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания
9.	Тема 9. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию. Приёмка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Разноуровневые задачи и задания Обсуждение работ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий;
----------------	--

	-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Тема 1. Организация архитектурного проектирования в современных экономических условиях.

1. Вопросы для собеседования:

1. Организация архитектурного проектирования в современных экономических условиях.
2. Изучение основ архитектурно-строительного проектирования гражданских зданий.
3. Изучение методов строительства элементов, составляющих здание в целом.

Тема 2. Подготовка к проектированию и стадийность при разработке проектов.

1. Вопросы для собеседования:

1. Роль архитектора на разных стадиях проектирования.
2. Обоснование стадийного проектирования.
3. Состав архитектурного проекта на разных стадиях разработки проекта.
4. Состав и содержание пояснительной к проекту.
5. Принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей.
6. Организация проектного дела.

Организация управления архитектурным проектированием.

Тема 3. Этапы архитектурно-строительного проектирования.

1. Вопросы для собеседования:

1. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации.
2. Взаимодействие проектировщиков со специалистами смежных специальностей.
3. Стратегическое и оперативное планирование.
4. Определение понятий: основные этапы и цели инвестиционного проекта.
5. Роль архитектора в стратегическом планировании и формировании задания на проектирование.
6. Управление процессом проектирования инвестиционными проектами: основные понятия: участники проекта, типы проектов по сложности организации, выполнения, ответственности архитектора.

Тема 4. Согласование, экспертиза и утверждение проектной документации.

1. Вопросы для собеседования:

1. Состав утверждаемой части проекта.
2. Пояснительное сообщение о целях реализации и особенностях проекта.
3. Смета на осуществление строительства.
4. Документация о порядке организации строительных работ.
5. Документация о мероприятиях, нацеленных на сохранение благополучия окружающей среды.
6. Паспорт фасада здания.
7. Чертежи, отражающие основные архитектурные, конструктивные и иные решения.

Тема 5. Ключевые проблемы предпринимательской деятельности в сфере архитектуры.

1. Вопросы для собеседования:

1. Роль и влияние архитектурной и строительной сферы в социально-экономическом развитии России.
2. Маркетинг архитектурных услуг: типы проектных организаций, услуги по сопровождению проекта, задачи архитектора на разных этапах подготовки проекта.
3. Экономические проблемы в архитектуре, градостроительстве и инвестиционно-строительной деятельности.
4. Современное состояние и вызовы.

Тема 6. Условия и принципы создания собственного дела.

1. Вопросы для собеседования:

1. Особенности бизнеса архитектурного бюро.
2. Как открыть архитектурное бюро.
3. Анализ спроса и конкуренции на услуги. Определение перечня услуг.
4. Поиск кадров для архитектурного бюро и дизайнерских услуг.
5. Риски архитектурного бизнеса.

Тема 7. Роль специалиста в планировании, подготовке и реализации инвестиционного проекта заказчиком.

1. Вопросы для собеседования:

1. Цели, задачи и принципы менеджмента качества.

2. Функции управления качеством проектной деятельности.
Семейство стандартов ИСО 9000: назначение, правовые вопросы в области качества экспертизы к составу и оформлению проектной документации.
3. Методы оценки эффективности проектных решений.

2. Практическое задание: Подготовка к проектированию и стадийность при разработке проектов.

- сбор материалов и разработка технологической карты по своему варианту, защита работы в конце семестра.

Примерную тематику для самостоятельных работ см. стр. 9 данной рабочей программы.

Защита рефератов

Защита рефератов осуществляется на последнем занятии. Работы выполняются студентом самостоятельно, в компьютерных редакторах, с проявлением фантазии студента и понимание им основной сущности задания и в соответствии с его творческой индивидуальностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Организация строительного производства (ОСП) как область практической деятельности. Место ОСП в строительстве.
2. Объекты организации строительного производства.
3. Основные этапы организации строительства. Особенности строительного производства и его организации. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
4. Основные участники строительства, их функции и формы взаимодействия.
5. Организационные формы строительных предприятий.
6. Основные этапы становления строительной отрасли в России.
7. Особенности подрядного договора в строительстве. Разновидности договорных отношений в строительстве. Исполнение договора подряда.
8. Строительный проект и его состав.
9. Проектно-изыскательские работы для строительства.
10. Стадийность проектирования. Состав проекта по стадиям, особенности, порядок разработки.
11. Стройгенплан строительства.
13. Экспертиза проектов.
14. ПОС, ППР, ПОР — дать определения, показать взаимосвязь.
15. Подготовительные работы на стройплощадке
16. Календарный план производства СМР — назначение, состав, содержание. Виды календарного планирования. Структура и элементы календарного планирования.
17. Состав строительных работ и организация их исполнения.
18. График производства строительных работ — назначение, содержание.
19. Особенности организации строительства при реконструкции, техперевооружении, капитальном ремонте.
20. Особенности организации строительства за рубежом.
21. Научно-технический прогресс и строительство.
22. Современные тенденции управления строительным производством.

23. Организация строительства промышленных зданий. Организация строительства крупных производственных комплексов.

24. Участники инженерно-строительного комплекса (ИСК) в зарубежной практике организации строительства.

25. Контроль качества скрытых работ. Система управления качеством строительства в РФ. Исполнительная документация в строительстве.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</i>				
1.	Задание закрытого типа	<i>Выбрать правильный ответ.</i> Что такое сметная прибыль? а).плановые накопления; б).сметная прибыль; в).уровень зарплаты.	а).	5
2.		<i>Подставить недостающие слова.</i> Общественные здания и сооружения классифицируют по нескольким критериям:;; категории значимости в структуре общества и поселения; капитальности; классу; универсальности.	по функциональным признакам; способам строительства	15
3.	Задание закрытого типа	<i>Подставить недостающие слова.</i> Классификация общественных зданий по функциональной универсальности подразделяется на четыре вида: а). однофункционального назначения (театры, цирки и др.); б). здания многопланового использования (дворец съездов); в).; г). блокированные здания (объединяют все службы жилого района, села -	универсальные здания, приспособленные к быстрой трансформации (киноконцертные, спортивно-зрелищные сооружения	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		включая зрительный зал, библиотеку и др.).		
4.		<p><i>Выбрать правильный ответ.</i></p> <p>Задание на проектирование выдаёт:</p> <p>а). подрядчик; б). заказчик; в). подрядная организация.</p>	б).	5
5.		<p><i>Выбрать из перечисленных правильный ответ.</i></p> <p>На сегодняшний день существует следующая примерная номенклатура видов и типов зданий общеобразовательных учреждений:</p> <p>а). начальная школа; б). средняя полная школа; в). гимназия; г). университет; д). колледж.</p>	а).; б).; в)	5
6.	Задание открытого типа	<p><i>Ответить на вопрос.</i></p> <p>Как подразделяются все учреждения и предприятия обслуживания в зависимости от частоты пользования и времени доступности?</p>	В зависимости от частоты пользования и времени доступности все учреждения и предприятия обслуживания делятся на три основные группы: учреждения и предприятия эпизодического пользования, периодического и повседневного пользования.	15
7.		<p><i>Ответить на вопрос.</i></p> <p>Какое строение считается жилым домом?</p>	Жилым домом считается строение, имеющее почтовый номер, вся или не менее половины общей площади которого предназначена для постоянного	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			прожива-ния, расположенное на земельном участке в определенных границах со всеми находящимися на нем вспомогательными строениями, сооружениями, элементами благоустройства	
8.		<p><i>Ответить на вопрос.</i></p> <p>Дать определение дома усадебного типа.</p>	<p>Малозэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками называют домами усадебного типа. Их подразделяют на одно- и двухквартирные. Усадебные дома наиболее полно отвечают потребностям быта сельского жителя. Основным преимуществом усадебного дома является непосредственная связь с приусадебным участком и хозяйственными помещениями, что объединяет их в единое целое, т.е. жилище.</p>	15
9.	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p><i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i></p> <p>Как различают дома: 1. по длительности проживания? 2. по кратковременности</p>	<p>1. Дома различают по длительности проживания: · постоянного проживания – индивидуальные и жилые дома квартирного типа; · длительного</p>	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		проживания	проживания – интернаты; · временного – проживания – общежития; · кратковременного – проживания – гостиницы.	
10.		<i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i> Различают ли дома по архитектурно-пространственной структуре: 1. Да, 2. Нет.	1. Да По архитектурно – пространственной структуре различают дома: · с придомовым садом; · с приквартирным двориком; · с приквартирным участком; · с летними помещениями.	15
ПК-3.Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации				
11.	Задание закрытого типа	<i>Выбрать из перечисленных правильный ответ.</i> Локальная смета составляется: а). на объект; б). на застройку; в). на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям.	в).	5
12.		<i>Выбрать из перечисленных правильный ответ.</i> Проектно-сметная документация представляется заказчику за: а). за 3 месяца; б). за 6 месяцев; в). год.	в).	5
13.		<i>Подставить правильный ответ.</i> По объёмно-планировочной структуре жилые дома подразделяют на следующие типы: - одноквартирные; -; - блокированные; - секционные;	двухквартирные	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		- коридорные; - галерейные.		
14.		<i>Выбрать из перечисленных правильный ответ.</i> Какие помещения должна включать однокомнатная квартира? а). комнату; б). кухню; в). прихожую; г). санитарно-технический узел.	а).; б); в).; г)	5
15.		По гигиеническому комфорту квартира может быть: а). с односторонней ориентацией без сквозного проветривания; б).....;	с двухсторонней ориентацией со сквозным проветриванием;	10
16.	Задание открытого типа	<i>Ответить письменно на вопрос.</i> Как сегодня подразделяются объекты социально – культурного и бытового обслуживания населения?	Сегодня предприятия соцкультбытового обслуживания создаются как объекты «функциональной системы» обслуживания населения города и подразделяются на две категории: Первая категория – массового обслуживания. Вторая категория – индивидуального обслуживания.	15
17.	Задание	<i>Ответить письменно на вопрос.</i> Дать характеристику двухкомнатной квартиры.	Двухкомнатные квартиры предназначены для заселения семей из двух-трёх человек. Они могут иметь планировку с изолированными или смежными комнатами. Санитарный узел,	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа		как правило, отдельный. Большую комнату используют как гостиную, меньшую - как спальню.	
18.		<p><i>Ответить письменно на вопрос.</i></p> <p>На чём основывается разработка новых типов общественных зданий?</p>	Разработка новых типов общественных зданий основывается на базе социальных потребностей, а также на поиске форм и организации пространственной среды, отвечающих этим потребностям на каждом этапе развития общества.	15
19.	Задание комбинированного типа	<p><i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i></p> <p>Существуют ли особенности размещения предприятий бытового обслуживания населения:</p> <p>1. Да, 2. Нет.</p>	<p>1. Да</p> <p>Предприятия бытового обслуживания населения проектируются и обычно размещаются в отдельно стоящих капитальных или временных зданиях, в составе бытовых центров, в многофункциональных комплексах, а также во встроенных, встроено-пристроенных и пристроенных помещениях жилых домов или зданий иного назначения.</p>	15
20.		<p><i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i></p> <p>Какие здания относятся к группе общественных зданий?</p>	Общественные здания и их комплексы – это искусственная среда, в которой протекают один или несколько связанных процессов общественной	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			жизнедеятельности людей.	
ПК-6. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
21.	Задание закрытого типа	<i>Подставить правильный ответ.</i> В соответствии со СНиПом является обязательным документом для заказчика и подрядчиков, осуществляющих строительство и снабжение строительства стройматериалами	ПОС (Проект организации строительства)	5
22.		<i>Выбрать правильный ответ.</i> Минимальная норма зеленых насаждений на 1 жителя составляет: а). 10-20 м ² на человека б). 20-30 м ² на человека в). 30-40 м ² на человека	б).	5
23.		<i>Выбрать правильный ответ.</i> Городское озеленение влияет на: а). температурно-влажностный режим города; б). архитектурную среду города; в). формирование остова города; г). почвенный состав.	а).	5
24.		<i>Выбрать правильный ответ.</i> Какие документы являются исполнительной документацией в строительстве: а). специальные журналы; б). акты на скрытые работы; в). общие журналы; г). чертежи проекта.	а)., б)., в), г).	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
25.	Задание открытого типа	<i>Ответить письменно на вопрос.</i> Укажите причины, по которым может быть отклонена идея архитектурного проекта.	Высокая стоимость сырья, чрезмерный риск, высокая стоимость проекта.	10-15
26.		<i>Ответить письменно на вопрос.</i> Дать определение организации.	Организация – это упорядоченное, согласованное взаимодействие всех частей и подразделений производственной системы или производственного процесса	10-15
27.		<i>Ответить письменно на вопрос.</i> Что такое ПОС (проект организации строительства)?	ПОС (проект организации строительства) – это раздел проектной документации, который определяет общие организационные и технические вопросы строительства или реконструкции объекта, который содержит схемы размещения зданий и сооружений на местности, планы этажей, фасады зданий, планы инженерных сетей, а также другие чертежи и схем и др.	10-15
28.		<i>Ответить письменно на вопрос.</i> Назовите основные строительные подрядные организации	СМУ – строительномонтажные управления, передвижные механизированные колонны (ПМК), строительномонтажные поезда.	10-15
29.		<i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i> Какие документы являются основными	а). Основными государственными нормативными	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	Задание комбинированного типа	регламентирующими строительство и обязательны к исполнению а). стандарты, б). приказы руководителя строительной организации, в). технические регламенты, строительные нормы и правила, г).руководящие документы министерств и ведомств.	документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются стандарты (Строительные нормы и правила)	
30.		<i>Выбрать правильный ответ и подробнее пояснить его.</i> Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях? А). не менее 100 мм; Б). не менее 150 мм; В). не менее 180 мм. Г). не менее 200 мм	Б). не менее 150 мм; Монтаж железобетонных плит должен выполняться в строгом соответствии со строительными нормами и правилами. Одним из наиболее важных требований является опирание плит перекрытия на стены.	

Таблица 10. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	3
Нарушение учебной дисциплины	3
Неготовность к занятию	3
Пропуск занятия без уважительной причины	3

Таблица 11. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. **Гельфонд А.Л.** Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов, ... по спец. "Архитектура" направления подгот. "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2007. - 280 с. : ил. - (Спец. "Архитектура").
2. **Ткачев В.Н.** Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) : доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. дизайна и изобразительных искусств в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по спец. 052400 Дизайн. - М. : Архитектура-С, 2008. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0097-5
3. **Архитектурное проектирование жилых зданий** : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура" / под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. - стер. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0104-3:
4. **Ефимов А.В.** Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. для студ., ... по направлению "Архитектура", спец. "Дизайн архитектурной среды". - М. : Архитектура-С, 2008. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0139-2
5. **Тосунова М.И.** Архитектурное проектирование : учеб.; Доп. Эксперт. советом по проф. образованию в качестве учеб. ... сред. проф. образования. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2011. - 336 с. : ил. - (Сред. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-8169-4:
6. **Крундышев Б.Л.** Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : Учеб. пособие. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2012. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1243-3:
7. Организация строительного проектирования [Электронный ресурс] : Монография / Малыха Г.Г., Гусева О.Б. - М. : Издательство АСВ, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938708.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. **Маклакова Т.Г.** Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т.1. Жилые здания : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учебника по направлению "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2010. - 328 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0178-1:

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень лицензионного программного обеспечения 2024-2025 уч.г.

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний (электронные презентации, специальные фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

В наличии есть специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).