

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Кучерук

« 4 » _____ 04 _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой дизайна и
архитектуры
И.В. Кучерук

« 4 » _____ 04 _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Составитель(и)

**Истилеева А.Б., к.и.н., доцент кафедры дизайна и
архитектуры**

Согласовано с работодателями:

**Соколов Д. Е., главный архитектор проектов ООО
«Астраханьархпроект»;
Семенов И.П., директор ИП «Семенов Студия»**

Направление подготовки /
специальность

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

—

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2024

Курс

4

Семестр(ы)

8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы теории градостроительства» ознакомление студента с основными положениями теории градостроительства, формирования планировочной структуры селитебной и промышленных зон, жилых районов, микрорайонов, промышленных узлов, построением сетей культурно-бытового обслуживания населения, планировкой, застройкой и архитектурно-пространственной организацией жилых и промышленных территорий, реконструкцией населенных мест, а также с основами методики градостроительного проектирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины: освоение студентами основ градостроительного искусства в композиционном формировании городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Основы теории градостроительства» относится части формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО. Дисциплина встраивается в структуру ОПОП ВО последовательно в учебном плане как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Архитектурное проектирование.*

Знания: современных творческих концепций формообразования городов и композиционное воплощение идей, функциональных и природных основ в формировании композиции города.

Умения: реализовывать в проектах композиционную идею.

Навыки: уметь применять композиционные основы теории градостроительства

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Большепролетные конструкции в архитектуре.*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): *нет*

б) общепрофессиональных (ОПК):

ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-3. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-5. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ПК-1.1 Способен осуществлять и оформлять результаты сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерногеологические условия участка застройки; данных о социальнокультурных и историкоархитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, о градостроительном регламенте, региональных культурных традициях, социальном окружении и демографической ситуации	- осуществлять и оформлять результаты сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, о градостроительном регламенте, региональных культурных традициях, социальном окружении и демографической ситуации; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования	Демонстрирует знания требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средств и методов сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и	. использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемнопространственных, художественных, стилевых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

		<p>объектах капитального строительства; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;</p>	<p>анкетирование; региональных и местных архитектурных традиций; видов и методов проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основные средства автоматизации архитектурно-строительного моделирования.проектирования и компьютерного</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований, давать оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей, выполнять анализ профессиональной деятельности работников и определять</p>	<p>Демонстрирует знания: требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; средств, методов и методики руководства работниками; основных принципов и методов управления трудовыми коллективами; состава и назначения нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в организации; методов оценки</p>	<p>Участствует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использует средства</p>	<p>Способен осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований, давать оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей, выполнять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;</p>

	недостающие знания, умения и компетенции	эффективности труда; видов документов, подтверждающих квалификацию работников; форм организации профессионального обучения на рабочем месте; мер поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.
ПК-5	ПК-5.1. Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений; творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений;	. Демонстрирует знания требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требований международных нормативных технических документов по	Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

		<p>архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к объектам капитального строительства различных типов; основных средств и методов архитектурно-строительного проектирования по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения; творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основ архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия; социально-культурных, демографических, психологических, функциональных</p>	<p>архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений, допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений, средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; проводить расчет технико-</p>	
--	--	---	--	--

		<p>х основ формирования архитектурной среды; взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основ расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципов проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основных строительных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик;</p>	<p>экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, технико-экономические и экологические обоснования</p>	
--	--	--	---	--

		<p>основных технологий производства строительных и монтажных работ; методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методов календарного сетевого планирования, норм и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных</p>		
--	--	---	--	--

		работ, автоматизированного проектирования , основных программных комплексов проектирования , компьютерного моделирования и создания чертежей и моделей.		
--	--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Трудоёмкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоёмкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объём дисциплины в зачетных единицах	2
Объём дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- консультация (предэкзаменационная)	1
- КПА	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	34,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен семестр 8

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 8.										
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 2. Город как особое социально- экономическое и материально- пространственное образование.	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 3. Общие вопросы планировки города.	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно- деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 6. Теория социально- экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
градостроительной композиции. Градостроитель ный ансамбль.										
Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.	2		2					4	8	<i>Устный опрос</i>
Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).	2		2					2,7 5	6,7 5	<i>Устный опрос</i>
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		18					34, 75	72	
Итого за весь период	18		18					34, 75	72	

Таблица 3
**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины
и формируемых в них компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол- во часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-3	ПК-5	общее количество компетенций
Раздел 1	8	+	+	+	3
Раздел 2	8	+	+	+	3
Раздел 3	8	+	+	+	3
Раздел 4	8	+	+	+	3
Раздел 5	8	+	+	+	3
Раздел 6	8	+	+	+	3
Раздел 7	8	+	+	+	3
Раздел 8	8	+	+	+	3
Раздел 9	8	+	+	+	3
Итого	72				

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.

Тема 1. Научный анализ как способ выявления закономерностей развития города.

Значение градостроительства как планировки и застройки населенных мест в современный период социально-экономических преобразований в рыночных отношениях возрастает, когда с перестройкой управления народным хозяйством, совершенствованием его экономических механизмов все большая роль отводится органам местного самоуправления, хозяйственным структурам на местах. В новых условиях возрастает необходимость универсализации специалистов в области градорегулирования и землеустройства, которым предстоит не только разрабатывать планы, проекты, программы развития и реконструкции населенных мест, но и приобрести навыки ведения социологических обследований, оценки природных и территориальных ресурсов, учета влияния на принимаемые решения форм землепользования и стоимости земель, использования норм правового регулирования градостроительной деятельности, работы с инвесторами и другими участниками градостроительного процесса. Развитие и усложнение задач градостроительства повышает требования к выработке у будущих специалистов знаний и умения в использовании современных методов планирования развития территорий, учета ценностей земельного потенциала, основанных на системном подходе к решению градостроительных проблем.

Тема 2. Уровни градостроительного проектирования.

Главной целью создания системы управления развитием территории муниципального образования является реализация новейшего федерального законодательства в области регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений, а также реформирования местного самоуправления в Российской Федерации. Система управления развитием территории должна решить следующие задачи:

- формирование единого экономического и градостроительного пространства территории региона в целом, его муниципальных районов (в том числе городских и сельских поселений) и городских округов;
- обеспечение наиболее эффективной разработки документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий в максимально сжатые сроки при минимальных финансовых затратах;
- создание информационной системы обеспечения градостроительной деятельности на территории муниципального образования;
- создание основы для внедрения автоматизированной информационной системы обеспечения деятельности органов местного самоуправления во всех сферах муниципального хозяйства;

Тема 3. Градостроительный прогноз; концепция развития, градостроительный проект.

Градостроительный прогноз - результат комплексной оценки экологической и градостроительной ситуации, анализа социальных, экономических, инженерно-технических, строительных, санитарно-гигиенических условий и выявления тенденций развития территории с использованием метода научно обоснованного предвидения.

Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.

Тема 1. Социальная структура и особенности формирования городской среды.

Социология города раздел социологии, исследующий генезис, сущность и общие закономерности развития и функционирования города как целостной системы. В качестве предмета социологии выступает город как поселенческая общность. Социология города разрабатывает проблемы:

- определение места города в обществе и системе расселения,
- основные причины появления и факторы влияющие на развитие города,

- определение основных подсистем города и установление их взаимосвязей,
- социальная структура населения,
- особенности городского образа жизни,
- особенности городской культуры,
- характер, направленность, циклы воспроизводства городских подсистем и города в целом,
- связи с окружающей средой,
- социальная природа урбанизации,
- социальная и культурная роль крупных городов.

Социология рассматривает город как часть социального организма всего общества, составляющую часть конкретно-исторического общества, элемент его структуры.

Тема 2. Теория градообразующей группы населения. Расчет населения города.

Возникновение и развитие населенных мест, непосредственно связаны с развитием производительных сил страны, создающих места приложения труда. Населенные пункты также могут возникнуть в районах с особо благоприятными природными условиями.

Факторы, непосредственно вызывающие возникновение нового населенного места или развитие существа города или поселка, называются градообразующими.

К *экономическим условиям* относятся: наличие соответствующих природных ресурсов (включая удобные для использования территории); возможность обеспечения производства сырьем; удобная связь производств с местами потребления их продукции.

К *социальным условиям* относятся: возможности привлечения на данную территорию необходимых трудовых ресурсов и создания для них благоприятных условий жизни.

При проектировании города, для принятия планировочных нормативов, необходимо прежде всего определить расчетную численность его населения.

Таким образом к градообразующим факторам относятся:

- Промышленные предприятия, продукция которых распространяется и потребляется не только в данном населенном месте, но из-за его пределов, например, фабрики и заводы.
- Устройства внешнего транспорта, железнодорожного, водного, воздушного автотранспортного. (Железнодорожные станции и узлы, морские и речные порты, аэропорты, автовокзалы и пр.)
- Административно-политические, общественные и культурно-просветительные учреждения, значение которых, выходит за пределы данного населенного места (правительственные учреждения, музеи и библиотеки, театры)
- Высшие учебные заведения и научно-исследовательские учреждения
- Строительные организации, осуществляющие новое строительство в данном населенном пункте, но не ремонтные организации, связанные с эксплуатацией существующих зданий и сооружений.
- Колхозные и совхозные хозяйства.
- Лечебные и оздоровительные учреждения санатории дома отдыха туристические базы значение которых выходит за пределы данного населенного пункта.

Распределенные по территории страны предприятия, учреждения и институты, являются *градообразующей базой для* населенных мест

различных типов. Размещение градообразующей базы в системе расселения определяется экономическими и социальными условиями.

. Расчет населения производится с применением метода трудового баланса, в основе которого лежит принцип участия всего работоспособного населения в общественно полезном труде.

Все население города разделяется на три группы:

1 группа градообразующая – это трудящиеся занятые на предприятиях и в учреждениях градообразующего значения. 2 группа обслуживающая - трудящиеся занятых на предприятиях, учреждениях системы обслуживания жителей данного населенного места. Численность её зависит от суммарной численности градообразующей и несамодостаточной группы. 3 группа неработающая (несамодостаточная) на предприятиях и в учреждениях в силу возраста или состояния здоровья: дети дошкольного или школьного возраста, престарелые, инвалиды.

Расчетная численность населения определяется по удельному весу градообразующей группы в общей численности населения города. Этот удельный вес принимается в зависимости от величины города. Чем больше город, тем меньший удельный вес принимается для его градообразующей группы населения, т.к. с ростом города возрастает удельный вес обслуживающей группы населения.

Тема 3. Изменения понятия «градообразующая группа населения» на современном этапе.
Возникает понятие системы городских поселений (городов)- сети поселений, объединяемой в территориальное целое функциональными взаимосвязями между городами, между городом и его окружением, в которой каждый город представляет собой прежде всего определенное сочетание функций. Градообразующие функции определяют место города в системе функциональных взаимосвязей, сложившихся в том или ином районе и стране. Они представляют собой градообразующую базу городов - основной объект их синтетического исследования. В соответствии с этим в каждом городе выделяются градообразующие (базовые) и градообслуживающие (небазовые) отрасли народного хозяйства, градообразующий и градообслуживающий контингента трудящихся и населения. Основой комплексной характеристики городского расселения служит выявление градообразующих функций города. При этом решающую роль играют различные сочетания функций промышленно-производственных и организационно-культурных; а также транспортных, имеющего значение не только для данного города; оздоровительных; научно-производственных и некоторых других. Именно эти функции определяют функциональный профиль того или иного города. Градообразующую группу населения принимают к концу расчетного периода в пределах 27—30% от общей численности населения. В отдельных случаях, связанных с местными условиями, она может изменяться. **ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ ГРАДООБРАЗУЮЩАЯ**-часть самостоятельного населения города, занятая в отраслях народного хозяйства, определяющих основное направление и масштабы развития города. Градообразующей - эта группа населения включает в себя людей занятых на предприятиях градообразующего значения. Градообразующая группа населения является основополагающей для расчета проектной численности городского населения. Несамостоятельной - в эту группу населения входят дети, учащиеся, пенсионеры, инвалиды. Численность данной группы населения находится в прямой зависимости от численности градообразующей группы. Обслуживающей - в эту группу населения входят люди, занятые на предприятиях обслуживания данного города. Численность этой группы населения находится в прямой зависимости от суммарной численности градообразующей и несамостоятельной групп.

Раздел 3. Общие вопросы планировки города.

Тема 1. Теория территориально-функционального зонирования.

Градостроительные объекты классифицируются не только по иерархическим уровням, но и по ряду других признаков: функциональному назначению, природным условиям размещения, характеру развития и т.д. Большинство градостроительных классификаций основываются на качественном различии объектов и называются типологиями. Градостроительные типологии – важный фактор организации знаний в проектной деятельности. Они позволяют сгруппировать сходные объекты с целью разработки единых программ, норм и приемов градостроительных решений. Типологические классификации могут относиться к объектам одного уровня: разные типы общественных центров, городов, регионов; либо к делению градостроительного объекта (системы) на разные по назначению функциональные элементы. Поселения в зависимости от проектной численности населения подразделяются на города и сельские поселения. При отнесении населенного места к числу городских или сельских поселений учитываются численность населения, преобладающий характер трудовой занятости.

Тема 2. Материально-пространственная структура города как отражение жизнедеятельности населения.

Основным материалом каркаса являются дороги. Хотя жизненная Среда поселений формировалась под влиянием дорог, их взаимоотношения менялись в зависимости от социально-исторической эпохи. Расцвет дорожной сети обычно относят ко времени усиления Персидской, Римской, Китайской и Инкской (в Латинской Америке) империй. Объем труда, требовавшийся для поддержания хорошо выстроенных дорог этих империй и направленный на обеспечение безопасного и удобного передвижения по ним, был грандиозен, он во много раз превышал объем труда, затраченного на городские укрепления. Так, в Китае «Государственный дорожник», напечатанный в XVII в., указывал дороги, выходявшие из Пекина, с их трассами и всеми станциями, лежащими на расстоянии дневного перехода одна от другой. Как же функционировали дороги римлян и дороги инков, так же была организована ямская служба на Руси с середины XVI в. В результате такой организации дорог, в Европе большинство городов находится на расстоянии 40—50 км друг от друга: они выросли из придорожных станций. Гам, где соединялись несколько дорог или где дорога проходила у переправы через крупную реку, а также у удобной морской гавани, город имел наибольший шанс стать крупным или очень крупным.

Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».

Тема 1. Социальная и экономическая сущность центра

Соответствуя общемировым тенденциям, торговая отрасль превратилась в индустрию, включенную в сложную схему межхозяйственного взаимодействия, что обуславливает появление новых форматов торгового предложения. Стремительные изменения на потребительском рынке, возрастающая конкуренция и неустойчивость в целом также мотивируют участников рынка искать новые уникальные конкурентные преимущества. Таким образом, количественный и качественный рост потребностей общества, в том числе в области получения торговой услуги, привел к количественным и качественным сдвигам в торговой отрасли. Примером таких сдвигов, отражающих современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в торговле, является появление наиболее модифицированного типа торгового предприятия - торгового центра. В этой связи избранная авторами тема представляется актуальной и практически значимой.

Тема 2. Взаимосвязь планировочной структуры города и планировки центра. Исторический центр города.

Проблемы центра всегда привлекали внимания градостроителей. Представления о его расположении, границах и возможных векторах развития меняются с расширением уровня мобилизации современных технологий удаленного доступа, а также по мере формирования оценок ценности в современном обществе. Новые методики анализа позволяют проследить морфологию движения и характер перемещений, отражая особенности пространственных структур. Это создает возможность определить влияние конфигурации плана города на форму центра, выявить наиболее доступные точки городской среды и варианты формирования подцентров.

Тема 3. Структура, состав, принципы планировочной организации.

Архитектурно-планировочная организация города- это объемно-пространственная организация городской среды с учетом ее функциональных и социальных потребностей и художественной выразительности. (согласно И. М. Смоляру) Архитектурно-планировочная организация-это узел, в котором решаются важные задачи для удовлетворения потребностей социальной обеспеченности. А территория инновационного развития-это территория, обладающая особым правовым статусом, которая имеет высокий ресурсный, трудовой, научно-технический потенциал. ТИР имеет специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности.

Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно-транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).

Тема 1. Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.

Аллея – проезжая дорога или пешеходная тропа, чаще всего обсаженная с обеих сторон деревьями (иногда в сочетании с кустарниками).

Сквер – наиболее простой, широко распространенный вид озеленения городских улиц и площадей. Обычно площадь сквера не превышает 3 га. Декоративное оформление его должно быть гармонично связано с архитектурой зданий. Поэтому любой сквер должен представлять собой часть архитектурно – художественного ансамбля улицы, квартала.

Бульвар – предоставляют собой красочные зеленые коридоры или полосы, предназначенные для разделения транспортных потоков на городских проспектах или улицах.

Парк – основной вид зеленых насаждений. Главнейшими элементами декоративного растениеводства в парках являются массивы и группы деревьев, аллеи и одиночные посадки, живые изгороди, газоны, цветники.

Тема 2. Функционально-планировочные элементы города тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции.

Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.

Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.

Тема 1. Развитие планировочного районирования – центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования.

Планировочное районирование – это разделение (членение) селитебной территории города на отдельные планировочные районы (городские, жилые районы и микрорайоны). Необходимость такого членения городской территории обусловлена стремлением улучшить систему обслуживания населения, путем организации ее центров в каждом отдельном планировочном районе.

Тема 2. Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани.

Основой уличной сети каждого населенного места являются магистрали, соединяющие между собой зоны и узловые точки городской территории: промышленные предприятия и общественные здания с комплексами жилой застройки, с общественным центром, стадионами, зоной отдыха и т. п. Рациональность построения транспортной планировочной основы населенного места во многом зависит от обоснованности размещения магистралей в общей структуре уличной сети. Необходимо, чтобы уличная сеть, предусмотренная транспортной схемой и перспективным генеральным планом развития населенного места, обеспечивала удобства для передвижения жителей на каждом этапе строительства города.

Сеть магистралей городов должна состоять из системы скоростных дорог с вынесением основного пассажирского и грузового движения за пределы селитебных территорий для связи удаленных городских районов с центральной зоной и с шириной дорог в расчете на перспективу развитого движения массового общественного и индивидуального транспорта.

Транспортная схема населенных мест должна учитывать «шаг» магистралей, т. е. допустимое расстояние между ними, а также плотность сети, коэффициент непрямолинейности и степень сложности транспортных узлов, определяющих градостроительную и экономическую целесообразность решения сети в плане.

В транспортной схеме предусматривают также организацию перекрестков и площадей, места остановок массового пассажирского транспорта, автостоянок и гаражей и других транспортных устройств. В общем проектном решении транспортной планировочной схемы городов нужно учитывать возможности разгрузки транспортного движения в

пределах центра и селитебной территории с помощью своевременно запроектированных кольцевых дорог.

Тема 3. Территории максимальной концентрации градоформирующих функций города.

Территории максимальной концентрации градоформирующих функций города. Понятие социально – функционального каркаса и ткани города. Историческая, функциональная и транспортная обусловленность каркаса. Элементы каркаса города – узлы и связи. Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани. Цикличность опережающего роста «каркас – ткань».

Тема 4. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации ЦПР, срединной зоны, периферийного района.

Планировочная структура города – это совокупность функциональных зон и планировочных элементов, связанных между собой в единое целое транспортной сетью, сетью центров жилых районов и микрорайонов, сетью зеленых насаждений и мест отдыха, а также инженерными коммуникациями. Планировочные структуры различают по форме плана. Наиболее древние города имели планировочную структуру в виде прямоугольной сетки (гипподамова структура). Она применялась в Древнем Египте, Шумере, Ассирии, в Китае, Древнем Риме и Греции; в современных городах – в Вашингтоне, Нью-Йорке, Тольятти, Бразилиа, а также в новых районах исторических городов. Регулярный план города может быть построен на основе восьмиугольной или шестиугольной сетки (Канберра, Тулуза ле Мирай). Радиально-кольцевые структуры (города Средневековья, крупные города Европы в начале своего развития). Впоследствии, в более крупных городах, с нарастанием транспортных проблем, радиально-кольцевая структура превращалась в сетчатую. Для крупных и крупнейших городов важным является тип структур, который можно назвать смешанной структурой. Эта структура соединяет элементы сетчатых и радиально-кольцевых систем, которые могут накладываться одна на другую или могут размещаться в разных районах города. На решение планов городов оказывают влияние следующие факторы: · место города в системе расселения; · природно-климатическая характеристика выбранной территории; · профиль и величина градообразующей группы предприятий; · условия функционального зонирования городской территории; · организация транспортных связей между жилыми районами и местами приложения труда; · учёт перспективного развития города; · требования охраны окружающей среды; · условия инженерного оборудования территории; · требования экономики строительства; · архитектурно-художественные требования.

Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.

Тема 1. Особенности развития градостроительных систем – цикличность, динамичность.

Особенности развития современных градостроительных систем

Мы движемся к новой модели производства, в которой пользователь является частью процессов формирования потребности и последующего производства и распределения товаров и услуг. Выработка необходимой энергии непосредственно в местах ее потребления за счет технологии преобразования соединений водорода или солнечных батарей, выращивание продуктов питания горожан непосредственно в условиях города, -все это будет служить целям формирования гармоничной и сбалансированной среды обитания людей.

Градостроительство, как область науки и практической деятельности, наделено большим творческим опытом и традициями, теоретическими представлениями и практическими результатами, накопленными за тысячелетия. Объектом современной градостроительной деятельности принято считать совокупность организованных и взаимосвязанных материально-пространственных объектов, представленных транспортными и инженерными коммуникациями, природными элементами, формирующими среду жизнедеятельности на разных уровнях ее территориальной организации.

В качестве основных сдерживающих факторов развития крупных градостроительных систем могут быть отмечены следующие:

- усложнение транспортных проблем, расширение городских территорий и снижение внутригородской мобильности;
- рост затрат на развитие внутригородского транспорта и его модернизацию;
- усложнение городской инженерной инфраструктуры;
- городской дефицит питьевой воды и чистого воздуха, высокая плотность застройки и населения, психологические проблемы скученности проживания;
- удаленность горожан от природы;
- отток производительных сил из малых и средних городов.

Тема 2. Градостроительная композиция как система ансамблей.

Градостроительная композиция - упорядоченное в соответствии с художественными требованиями взаимное расположение созданных человеком и природных компонентов формируемой пространственной среды. Особенность градостроительной композиции заключается в том, что ее эстетические достоинства нельзя рассматривать изолированно от функциональных, социальных, экономических, экологических качеств градостроительного объекта. Нельзя создавать город только по законам красоты, забывая, что он должен быть эффективным с позиций организации процессов жизнедеятельности людей, функционирования социальной, производственной, транспортной, инженерно-технической инфраструктур.

Градостроительный ансамбль - градостроительное образование, облик которого отвечает высоким художественным требованиям. Градостроительный ансамбль должен представлять собой композиционно упорядоченную целостность, визуально согласованную с окружением. Основными качествами градостроительной композиции, обеспечивающими ансамблевость, являются: целостность объемно-пространственной композиции; сомасштабность архитектурных сооружений между собой и по отношению к человеку; композиционное разнообразие.

Тема 3. Природные и градостроительные элементы, способствующие формированию градостроительного ансамбля.

Средства градостроительной композиции. В градостроительной композиции используются пространственные, пластические, цветоцветовые средства. С их помощью строится геометрия пространств, пластика застройки и земли, формируются цветовые и светотеневые характеристики среды.

Пространственные средства включают способы сопоставления, чередования, иерархической соподчиненностиTM элементов, из которых формируется градостроительная композиция.

Средствами гармонизации пространственных взаимосвязей и соотношения элементов градостроительной композиции служат такие приемы, как метрические и ритмические чередования элементов в пространстве, симметрия и асимметрия, модульные и пропорциональные членения застройки и другие.

Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.

Тема 1. Градостроительные средства и приёмы, повышающие уровень экологического комфорта.

В настоящее время важным направлением в развитии архитектуры города является выработка современной концепции формирования зон экологического комфорта. Современные требования к архитектурно планировочной организации зон экологического комфорта определяются следующими тенденциями:

- решением экологических проблем города, требующих создания и совершенствования крупных зеленых зон, таких как парки, скверы и т.д.;
- возрастанием роли духовных ценностей: потребностью общества в охране памятников культуры, национального пейзажа;
- приоритетным значением эстетических требований;
- развитием многообразия форм садово-парковой архитектуры, а также созданием новых видов растений, выживающих в неблагоприятной экологической обстановке крупных городов;

- предложением новых решений для создания зон экологического комфорта, а главное – решением проблемы нехватки места в городском пространстве для размещения таких зон.

Требования по организации комфортного проживания в городской среде, как правило, не ограничиваются только постройкой комфортного жилья, а включают в себя и организацию зон экологического комфорта. На сегодняшний день такие задачи решаются посредством традиционных приемов, т.е. созданием парков, скверов, бульваров, дворов, увеличением зеленых насаждений городских улиц и т.д.

Тема 2. Типология «городских сред».

Концепция типологии информационного пространства основана на утверждении, что каждая активная зона в среде и есть информационное поле (мировоззрение и ценности, деятельность, знания, опыт и способности, параметры контекста) и направлена на достижение единой цели – раскрытие и динамика пространства. Смысловое содержание информационного пространства представляет собой выбор опорных элементов информационного контекста, благодаря которым формируется существующая картина мира и проблемные зоны пространства. Целостность архитектуры выражается не только в совокупности и связности принципов и приемов архитектурно-творческого языка, но и в единстве информационной структуры. Следовательно, каждому типу пространства свойственны уникальные характеристики, сформированные на основе анализа, объединения и систематизации информационных параметров.

1. Природно-экологическое пространство (Т1) – пространство, которое отвечает за поддержание природно-экологического каркаса городской структуры и сохранение баланса между обществом и окружающей средой.

2. Пространство жизнедеятельности (Т2) направлено на организацию условий среды повседневной деятельности человека («бытового» пространства) и согласованного функционального диалога в архитектурно-градостроительных решениях, в рамках которых формируются как жизненно важные процессы, так и поведенческая модель ячейки общества (стереотипы поведения, привычек и вкусов).

3. Социально-коммуникативное пространство (Т3) формирует условия и границы для эффективного проявления социальных отношений и коммуникаций, способствуя усилению «живых» связей в обществе, обмену мнениями, знаниями, опытом, обсуждению новых идей и проектов.

4. Духовно-нравственное пространство (Т4) отвечает за сохранение образно-символических ориентиров, установление органического синтеза архитектурного прошлого и настоящего, поддержание духовного развития и воспитания личности (моральные и нравственные ценности, традиции и ориентиры), учитывая культурные, национальные, мировоззренческие и исторические особенности.

5. Организационно-управленческое пространство (Т5) формирует границы в пределах которых происходит установление политических и экономических связей, взаимодействие элементов структуры с человеком и обществом, контроль в отношении функционального разделения.

Тема 3. Социально-пространственные элементы города.

Город — исторически конкретная социально-пространственная форма существования общества, возникшая вследствие общественного разделения труда, т.е. отделения ремесла от с/х. В городе сосредоточено население, которое занято не в с/х, а на производстве и в непромышленной сфере (здравоохранение, образование, наука, банковская сфера и т.д.). По мере развития производства население городов становится более разнообразным, увеличивается численность и плотность населения на довольно ограниченной территории. Городская общность рассматривается как сложная структура различных социальных слоев. Пространственная организация города чаще всего представляется в виде концентрированных зон, каждая из которых принадлежит особой социальной общности, слою. В современных условиях пространственный анализ города применяется для изучения социальной сегрегации, т.е. отделения части населения, а также различных общественных слоев и этнических групп в городах (яркий пример — район Гарлем — место жительства негритянского населения Нью-

Йорка, центр Москвы — престижное место жительства высокопоставленных чиновников, бизнесменов, среднего класса). Американский социолог Вирт считал, что — численность, плотность и неоднородность населения находят свое выражение в особой городской культуре, которая характеризуется:

- преобладанием анонимных, деловых, кратковременных контактов в межличностном общении;
- снижением значимости территориальной общности;
- затуханием соседских связей;
- уменьшением роли семей;
- повышением социальной мобильности.

Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).

Тема 1. Зонирование в схемах и проектах районной планировки.

Функциональное зонирование территории в районной планировке можно определить как особый способ моделирования объекта, в результате которого вся его территория членится на отдельные участки с рекомендуемыми для них различными преимущественными видами и режимами хозяйственного использования. Основные цели функционального зонирования направлены на решение таких конкретных задач районной планировки, как обеспечение оптимального режима использования отдельных частей планируемой территории, соблюдение государственных нормативов и научных рекомендаций в части взаимного размещения различных видов хозяйственной деятельности, сохранение и восстановление ценных природных ресурсов и др. Для достижения указанных целей необходимо определить число и номенклатуру функциональных зон, подлежащих выделению на территории данного объекта; привязать эти зоны к конкретным участкам территории и составить схему ее перспективного функционального зонирования; разработать рекомендации по оптимизации режима использования территорий в пределах каждой из функциональных зон. При разработке схем районной планировки рекомендуется выделять следующие типы функциональных зон: интенсивного хозяйственного и градостроительного освоения и максимально допустимого искусственного преобразования среды; экстенсивного градостроительного освоения и относительно сдержанного антропогенного воздействия на окружающую среду; ограниченного хозяйственного освоения и максимального сохранения природной среды. Наряду с основными зонами в необходимых случаях могут быть выделены подзоны преимущественной урбанизации, преимущественного развития сельского, лесного или рыбного хозяйства, преимущественного развития рекреационной инфраструктуры, зоны охраняемых ландшафтов и др.

Тема 2. Природно-экономический ресурс как основа районной планировки.

Районная планировка представляет собой один из видов сложной, многоцелевой проектной работы, главной целью которой является разработка соответствующей проектной документации, содействующей правильной организации хозяйственного строительства. В круг основных задач районной планировки входят также обеспечение наиболее рационального решения территориально-хозяйственного устройства проектируемого района, формирование его архитектурно-планировочной структуры и функционального зонирования в целях создания оптимальных условий для развития производства, градостроительства, сохранения и улучшения природной среды, сохранения памятников материальной культуры при условии эффективного и комплексного использования естественных, экономических и трудовых ресурсов.

Основными объектами районной планировки в силу ее специфики, во многом связанной с масштабами, в которых она выполняется, являются территориальные системы средней величины -- области, входящие в состав экономических районов страны, автономные республики, края, области. В отдельных случаях районная планировка выполняется в рамках малых территориальных систем: национальные округа, административные районы, города и поселки, сельские населенные пункты.

В основные задачи работы по составлению схем районной планировки входят оценка природных, экономических и трудовых ресурсов и связанное с этим выявление потенциальных

возможностей развития хозяйственного комплекса значительных территорий (область, край). При этом необходимо обосновать границы внутриобластных (внутрикраевых) районов и составить генерализованную схему зонирования территории. Важное значение имеют определение параметров развития и территориальная привязка важнейших отраслей хозяйства, оценка основных площадок, пригодных для градостроительства, организации массового отдыха и других целей. Необходимо разрабатывать оптимальную сеть городских поселений и перспективную социальную инфраструктуру. Наконец, следует решить основные вопросы водообеспечения, энергоснабжения и транспорта.

В основные задачи работы по составлению проектов районной планировки входят: комплексная оценка территории и ее функциональное зонирование с анализом площадок для промышленного, гражданского и рекреационного строительства; уточнение и детализация вопросов развития хозяйства, размещения промышленных, сельскохозяйственных и транспортных объектов на конкретных площадках; разработка предложений по формированию систем расселения, организации межселенного культурно-бытового обслуживания и массового отдыха; выявление сети перспективных сельскохозяйственных мест и разработка вопросов развития транспорта, водоснабжения, энергоснабжения с целью обеспечения каждого перспективного населенного места; обоснование предложений по мелиорации, озеленению и благоустройству территории района.

Тема 3. Районная планировка как вид градостроительного проектирования.

Районная планировка - важное соединение между уровнем экономического и территориального планирования хозяйства и проектированием отдельных городов и сел. Материалы районной планировки составляют источник информации при разработке генеральных планов городов. В районном планировании состоит концепция развития каждого города в групповой системе, перспективная численность населения и размер территории, схема инженерного транспортного обслуживания города и др. Итак, районная планировка - это важное средство государственного регулирования и градостроительного проектирования оптимальных условий для развития городов и поселений различной величины. Следующим этапом градостроительного проектирования является генеральный план города.

5. 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История российской урбанизации» являются электронные презентации, фильмы и специальная литература по разным темам, которые можно использовать для самостоятельного изучения и просмотра.

Практический характер дисциплины предполагает использование в основном традиционных образовательных технологий: лекционные и практические занятия; инновационные технологии с применением мультимедийных средств обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Практический характер дисциплины предполагает использование в основном традиционных образовательных технологий: лекционные и практические занятия; инновационные технологии: мультимедийные средства обучения.

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
<p>Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям</p>	<p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
<p>Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим</p>	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>

(семинарским)
занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план

(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: · План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. · Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. · Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. · Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по

	<p>рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на: -составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме. - Изучение и анализ выбранных источников. - Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других. - Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. - Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p>Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы</p>	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов <i>в аудиторное время</i> может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ;– решение задач;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;– защиту выполненных работ;– участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;– участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;– участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов <i>во внеаудиторное время</i> может состоять из:– повторение лекционного материала;– подготовки к семинарам (практическим занятиям);– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– решения задач, выданных на</p>

практических занятиях;– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;– подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;– выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;– выполнения выпускных квалификационных работ и др.- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, являются индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач (ИНДЗ), избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль качества выполнения задания и оценивает работу. Индивидуальные задания должны быть представлены преподавателю и (при необходимости) защищены до окончания учебного курса, но не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии, иначе баллы за их оценки будут снижены вдвое. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных работ определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее количество баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.			
Тема 1	Научный анализ как способ выявления закономерностей развития города.	2	Реферат, презентация

Тема 2	Уровни градостроительного проектирования.	2	Реферат, презентация
Тема 3	Градостроительный прогноз; концепция развития, градостроительный проект.	2	Реферат, презентация
Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.			
Тема 1	Социальная структура и особенности формирования городской среды.	2	Реферат, презентация
Тема 2	Теория градообразующей группы населения. Расчет населения города.	2	Реферат, презентация
Тема 3	Изменения понятия «градообразующая группа населения» на современном этапе.	1	Реферат, презентация
Раздел 3. Общие вопросы планировки города.			
Тема 1	Теория территориально-функционального зонирования.	1	Реферат, презентация
Тема 2	Материально-пространственная структура города как отражение жизнедеятельности населения.	2	Реферат, презентация
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».			
Тема 1	Социальная и экономическая сущность центра	1	Реферат, презентация
Тема 2	Взаимосвязь планировочной структуры города и планировки центра. Исторический центр города.	1	Реферат, презентация
Тема 3	Структура, состав, принципы планировочной организации	2	Реферат, презентация
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно-транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).			
Тема 1	Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.	1	Реферат, презентация
Тема 2	Функционально-планировочные элементы города тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции.	2	Реферат, презентация
Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.			
Тема 1	Развитие планировочного районирования – центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования.	1	Реферат, презентация

Тема 2	Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани.	2	Реферат, презентация
Тема 3	Территории максимальной концентрации градоформирующих функций города.	1	Реферат, презентация
Тема 4	Особенности формирования, функциональной и планировочной организации ЦПР, срединной зоны, периферийного района.	2	Реферат, презентация
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.			
Тема 1	Особенности развития градостроительных систем – цикличность, динамичность.	1	Реферат, презентация
Тема 2	Градостроительная композиция как система ансамблей.	1	Реферат, презентация
Тема 3	Природные и градостроительные элементы, способствующие формированию градостроительного ансамбля.	1	Реферат, презентация
Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.			
Тема 1	Градостроительные средства и приёмы, повышающие уровень экологического комфорта.	1	Реферат, презентация
Тема 2	Типология «городских сред».	1	Реферат, презентация
Тема 3	Социально-пространственные элементы города.	1	Реферат, презентация
Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).			
Тема 1	Зонирование в схемах и проектах районной планировки.	1	Реферат, презентация
Тема 2	Природно-экономический ресурс как основа районной планировки.	1	Реферат, презентация
Тема 3	Районная планировка как вид градостроительного проектирования.	1	Реферат, презентация

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат – представляет собой итоговую письменную и графическую работу по профильным дисциплинам. Главной задачей данной работы является: систематизировать и закрепить знания, применив их непосредственно на практике.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы для рефератов и презентаций:

1. Социальная и планировочная неоднородность города «классические» модели экономического зонирования.

2. Что имел(и) ввиду автор(ы) «классических» моделей экономического зонирования? Есть ли подтверждение этому?
3. Понятие центрального планировочного района, срединной зоны, периферийных районов.
4. Понятия функционально планировочного каркаса и ткани.
5. Историческая, функциональная и историческая обусловленность каркаса и ткани.
6. Элементы города, играющие роль каркаса и ткани.
7. Критерии оптимальности планировочной структуры градостроительной системы.
8. Экологические вопросы градостроительства.
9. Средовой подход в градостроительстве. Понятие «городская среда».
10. Типы городских сред. Элементы, формирующие образ городской среды.
11. Особенности понятия «градостроительная композиция».
12. «Композиция города» планировочный подход.
13. Композиция города как пространственно-планировочная структура.
14. Функционально-планировочная обусловленность градостроительной композиции.
15. Ландшафтная обусловленность градостроительной композиции.
16. Историческая обусловленность градостроительной композиции.
17. Градостроительный ансамбль.
18. Элементы формирования градостроительного ансамбля.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Образовательные технологии

С целью развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств можно применять следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, симуляции, технологии *openspace* / открытое пространство, мастерская будущего, *reeducation* / равный обучает равного; экспресс-семинары, проектные семинары; бизнес-тренинги (*businesstraining*), кейс-стади (*case-study*), обучение действием («*actionlearning*»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.	Лекция по теме.	1. Обсуждение и анализ представленных тем.	Не предусматривается.
Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.	Лекция по теме.	1. Обсуждение и анализ представленных тем.	Не предусматривается.
Раздел 3. Общие вопросы планировки города.	Лекция по теме.	1. Обсуждение и анализ представленных тем.	Не предусматривается.
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».	Лекция по теме.	1. Обсуждение и анализ представленных тем.	Не предусматривается.
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).	Лекция по теме.	1. Обсуждение основных тенденций и перспектив развития в градостроительной области.	Не предусматривается.
Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.	Лекция по теме.	1. Обсуждение основных тенденций и перспектив развития в градостроительной области.	Не предусматривается.
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.	Лекция по теме.	1. Презентация учебных материалов, таблиц, графиков, использование других материалов методического фонда.	Не предусматривается.
Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.	Лекция по теме.	1. Презентация учебных материалов, таблиц, графиков, использование других материалов методического фонда.	Не предусматривается.

Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).	Лекция по теме.	1. Презентация учебных материалов, таблиц, графиков, использование других материалов методического фонда.	Не предусматривается.
--	-----------------	---	-----------------------

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

-использование электронных учебников и различных сайтов (электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

-использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);

-использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

-использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
GIMP	Многоплатформенное программное обеспечение для работы над изображениями.
Inkscape	Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций
CorelDRAW Graphics Suite x6	Надежное программное решение для графического дизайна, которое подойдет как начинающим, так и опытным пользователям. Пакет включает в себя среду с обширным контентом и профессиональные приложения для графического дизайна, редактирования фотографий и веб-дизайна.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
на 2025–2026 учебный год**

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории градостроительства» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Входной контроль

	административной деятельности.		
2.	Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Индивидуальное собеседование
3.	Раздел 3. Общие вопросы планировки города.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Разноуровневые задачи и задания
4.	Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Разноуровневые задачи и задания
5.	Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Разноуровневые задачи и задания
6.	Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Разноуровневые задачи и задания
7.	Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Разноуровневые задачи и задания
8.	Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Разноуровневые задачи и задания
9.	Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Индивидуальное собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

1. проект планировки территории
 2. территориальное планирование
 3. генеральный план
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):
1. территориальное планирование
 2. проект планировки территории
 3. градостроительное зонирование
3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:
1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
 2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
 3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
4. Какое основное назначение пригородной зоны:
1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
 2. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
 3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:
1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
 3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
6. Какие основные принципы создания микрорайонов:
1. освоение городских территорий без сноса жилых
 2. а) комплексность и поэтапная завершенность строительства
 - б) обеспечение доступности общественных учреждений
 - в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
 3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
7. Структура селитебной зоны города:
1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
 2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
 3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
8. Функциональное зонирование жилища:
1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
 2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
 3. зона отдыха, рекреация, активная зона
9. Как определить площадь застройки жилого здания:
1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
 2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
 3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
10. Как определить строительный объем жилого дома:
1. строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
 2. строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование

1. Как определить общую площадь квартир:

1. общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

2. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

3. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

2. Как определить площадь жилого здания:

1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

3. площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

3. Как определить площадь помещений жилых зданий:

1. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

2. площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

3. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

4. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

5. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах:

1. 300

2. 800

3. 1500

6. Что разделяет жилую территорию и производственную зону:

1. парковая зона

2. ландшафтно-рекреационная зона

3. санитарно-защитная зона

7. Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны:

1. функциональное зонирование

2. состав населения

3. величина населенного пункта

8. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и жилой зон:

1. глубина промерзания грунтов

2. рельеф местности

3. повторяемость направления ветра

9. Какая группа является основной группой населения города в зависимости от характера трудовой деятельности:

1. несамодеятельная

2. обслуживающая

3. градообразующая

10. Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения:

1. разделительная полоса

2. полоса озеленения

3. второстепенный проезд

Раздел 3. Общие вопросы планировки города.

1. В соответствии, с чем принимают размер земельных участков школ:
 1. количеством детей в микрорайоне
 2. вместимостью школы
 3. размерами микрорайона
2. В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания:
 1. 50м
 2. 100м
 3. 500м
3. К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города:
 1. для жилых районов
 2. для гаражей
 3. для складов
4. Какими факторами обуславливаются виды расселения:
 1. производственной деятельностью
 2. густотой сети населенных мест
 3. численностью населения
5. Какие требования относятся к санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке:
 1. ветровой режим территории;
 2. глубина промерзания грунта;
 3. уровень залегания грунтовых вод

Дописать недостающую форму

6. В состав открытых пространств рекреационной зоны входят:

_____ (парк
и, рощи, лесопарки, природные заповедники)

7. К санитарно-гигиеническим требованиям при размещении жилой и производственной зон относят:

_____ (перв

ая должна находиться с наветренной стороны по отношению к производственной, выше последней по рельефу местности)

8. Укажите город, соответствующий типу классификации -административно-территориальное значение:

_____ (горо
д - центр административного района)

9. _____ (агломерация). - это высокоурбанизированная система территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест, объединенных устойчивыми и интенсивными трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями.

10. _____ (мегаполис). -это обширные урбанизированные районы, являющиеся ядрами этих сверхсложных урбанистических структур, выражающие чрезвычайно высокую степень концентрации населения, городов, производства, непроизводственной деятельности.

Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».

1. В каком документе определен порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ:

1. Федеральный закон №135 от 29.07.1998
 2. Федеральный закон № 221 от 24 .07.2007
 3. Федеральный закон № 190 от 29.12 2004
2. Агломерация (городская) – это:
1. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 2. общее название различных форм расселения.
 3. скопление городов и поселков, связанных между собой экономически, а также в трудовом и культурно-бытовом отношениях.
3. Градообразующие факторы – это:
1. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.
 2. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.
 3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.
4. Земли общего пользования:
1. земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования
 2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения
 3. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками
5. Земли рекреационного назначения:
1. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками
 2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения
 3. территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения
6. Населенное место:
1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 2. общее название различных форм расселения
 3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.
7. Населенное место – административный или культурный Центр
1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 2. общее название различных форм расселения (город, поселок, село).
 3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

8. Планировка городов:

1. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

2. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.

3. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

9. Пригородная зона:

1. непосредственно окружающая город территория, предназначенная для того чтобы: способствовать улучшению микроклимата и оздоровлению воздушного бассейна, служить целями массового отдыха, а также обслуживать хозяйственные нужды города и снабжать население продуктами сельского хозяйства.

2. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.

3. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

10. Районная планировка:

1. комплекс экономических, инженерных, санитарно-гигиенических и архитектурно-планировочных мероприятий, имеющих целью определить наиболее целесообразное расселение и взаимоувязанное размещение в районе всех видов строительства и хозяйства в соответствии с общими принципами размещения производительных сил страны.

2. распределение населения по территории страны, области, района или населенного места.

3. современное или проектное размещение населенных пунктов на территории района, области, страны и т.д.

11. Градостроительство:

1. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

2. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий

Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения).

Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).

1. Классификация населенных мест:

1. территориально выделенные в составе крупного или большого города части территории, управляемые местными органами власти.

2. распределение населенных мест в зависимости от их административного значения, народнохозяйственного профиля, величины, особенностей планировки и застройки.

3. территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

2. Автострада (вне города) – это:
 1. загородная дорога для скоростного автомобильного движения, имеющая пересечения с другими дорогами в разных уровнях и разделительную полосу.
 2. служит для движения транспорта на дальние расстояния.
 3. служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения.
3. Баланс городской территории – это:
 1. площадь городских земель с распределением ее по характеру использования.
 2. площадь города
 3. территория в пределах административных границ данного города.
4. Благоустройство городское – это:
 1. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро- и газоснабжение, телеграфно-телефонная связь и др.
 2. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).
 3. совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений.
5. Благоустройство инженерное – это:
 1. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).
 2. совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно – бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений
 3. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро и газоснабжение, телефонная связь и др.
6. Водоснабжение – это:
 1. совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно – бытовых и производственных нужд
 2. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города
 3. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе
7. Транспорт внутригородской:
 1. транспортные средства для перевозки пассажиров и грузов в пределах города (метрополитен, автобусы, троллейбусы, грузовые автомобили, мотоциклы и др.).
 2. транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров и грузов между отдельными городами и районами страны (железнодорожный, водный, воздушный, автомобильный, трубопроводный).
 3. транспортные средства, используемые для связи города с пригородной зоной (железные дороги, автобусы, трамваи, вылетные линии метрополитена, автомобили).
8. Территория промышленная:
 1. территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями.

2. территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно-бытового обслуживания.
 3. территория для размещения складского хозяйства.
9. Функциональная организация территории:
1. изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории.
 2. разделение города на части, предназначенные для разных видов использования – для размещения промышленности, жилой застройки, складов, транспортных сооружений и т.п.
 3. часть города, где сосредоточены общественные, административные, культурные и другие здания и сооружения общегородского, внегородского и государственного значения.

Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.

1. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы.
 - а) Последовательное удаление людоемких предприятий
 - б) Последовательное удаление менее людоемких предприятий
 - в) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
 - а) Планировочный район
 - б) Жилой район
 - в) Микрорайон
3. Городская территория – это:
 1. территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.
 2. территориально выделенная в составе крупного или большого города часть территории, управляемая местным органом власти.
 3. территория в пределах административных границ данного города.
4. Генеральный план города – это:
 1. основной чертеж проекта планировки, определяющий проектируемую структуру города и являющийся основой для регулирования всех видов городского строительства и использования территории.
 2. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 3. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе.
5. Город – это:
 1. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, район.
 2. общее название различных форм расселения.
 3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций и отвечающий по своей величине, структуре населения, характеру застройки и благоустройства определенным требованиям, установленным законодательством данной страны.

Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.

1. Взаимосвязь всех элементов внутри территории

- а) Изоляция всех элементов внутри территории
- б) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
2. Город-спутник – это:
1. исторически образовавшийся или специально построенный город или поселок с собственными местами приложения труда, тяготеющий, как правило, к крупному городу и имеющий с ним тесные производственные, культурно-бытовые и хозяйственные связи.
 2. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.
3. Дорога пешеходная (аллея) – :
1. прокладывается внутри жилых районов, а также между ними и местами приложения труда, отдыха, остановками общественного транспорта; изолируется от транспорта.
 2. предназначается для непрерывного движения транспорта с большой скоростью, изолируется от городской застройки.
 3. служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения.
4. Военный город относится к следующему типу города:
- а) Моногород
 - б) Полифункциональный город
 - в) Малый город
5. Ландшафт городской –:
1. сочетание природных факторов – форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой.
 2. ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней и т.п., а также деятельностью человека – вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых и т.п.
 3. ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека
6. План города компактный –:
1. размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.
 2. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.
 3. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.
7. План города расчлененный –:
1. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.
 2. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.
 3. размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.
8. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?
- а) Нет
 - б) Да
9. Предпроектный анализ территории –:
1. изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории.

2. период, в течение которого предусматривается осуществить проектируемые мероприятия.
 3. предложение в области районной планировки, планировки городов и сельских населенных мест.
10. Что разделяет жилую территорию и производственную зону:
1. парковая зона;
 2. ландшафтно-рекреационная зона;
 3. санитарно-защитная зона.

Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.

1. Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны:
 1. функциональное зонирование;
 2. состав населения;
 3. величина населенного пункта.
2. Город Сочи относится к типу города:
 - а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
 - б) Город-курорт
 - в) Моногород
3. Город с населением 70 тыс. человек – это:
 - а) Малый город
 - б) Средний город
 - в) Крупный город
4. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
 - а) в быте и отдыхе
 - б) в быте, отдыхе, труде, общении
 - в) в отдыхе
5. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
 - а) Прямоугольный тип
 - б) Радиально-кольцевой тип
 - в) Веерный тип
6. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:
 - а) Квартал
 - б) Микрорайон
 - в) Жилой район
7. Какое утверждение верно?
 - а) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
 - б) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
 - в) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
8. Недостатком параллельной модели города является:
 - а) Формирование одного главного транспортного направления
 - б) Свободное независимое развитие каждой из функциональных зон
 - в) Естественное развитие транспортной зоны
9. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?
 - а) Радиальный
 - б) Решетчатый
 - в) Лучевой
10. Социальные требования к жилой застройке определяют:

- а) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО
- б) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания
- в) Состав и качество только жилой застройки

Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).

1. Что относится к планировочным элементам города:
 1. жилая застройка;
 2. жилой район;
 3. жилые дома.
2. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:
 - а) Архитектурно-строительное проектирование
 - б) Охрана историко-культурного наследия среды
 - в) Капитальный ремонт
3. Принцип проектирования транспортной системы:
 - а) Чем больше, тем лучше
 - б) Доступность
 - в) Оптимальность
4. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?
 - а) Живописность
 - б) Трудность организации магистральных улиц
 - в) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
5. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?
 - а) Да
 - б) Нет
6. Система озеленения города включает в себя:
 - а) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
 - б) Санитарно-защитную зону и зону рекреации
 - в) Только зону рекреации
7. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.
 - а) 4
 - б) 2
 - в) 3
8. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
 - а) Распределительная газовая подстанция
 - б) Кладбище домашних животных
 - в) Свалка бытовых и промышленных отходов
9. Элементом какой зоны города Екатеринбурга является театр Драмы?
 - а) Зона общественного центра
 - б) Зона селитьбы
 - в) Зона специального назначения

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОМУ ЗАЧЁТУ

1. Градостроительство – деятельность человека по преобразованию природной среды. Виды градостроительной деятельности.
2. Градостроительство как вид научной и проектной деятельности.
3. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительная документация.
4. История градостроительства как история формирования теории градостроительства.
5. Этапы формирования теории градостроительства.

6. Формирование представлений о городе в «Донаучный» период.
7. Формирование представлений о городе в «Научный» период.
8. Особенности современного этапа развития теории градостроительства.
9. Понятие «Город». Феномен явления. (примеры).
10. Население города. Понятие градообразующей группы. Необходимость учёта социальных параметров в градостроительной деятельности.
11. Типология населённых мест по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению.
12. Функциональное зонирование города.
13. Территориальные (функциональные) зоны принцип группировки элементов по типам зон.
14. Типы функционального зонирования.
15. Планировочная структура населённого места. Понятие. Содержание понятия. Элементы планировочной структур.
16. Жилая зона поселения. Принципы организации. Районирование.
17. Особенности организации жилых образований в центральных и периферийных районах города.
18. Промышленная зона, промрайон, промузел. Основные характеристики.
19. Центр города. Понятие. Примеры.
20. Центр города, особенности функционального зонирования к городам разных типов.
21. Центр города. Типология планировочных структур.
22. Центр города. Влияние на его формирование планировочной структуры города.
23. Типы и виды озеленённых территорий города. Виды насаждений.
24. Системы озеленения.
25. Парк, сквер, бульвар, аллея. Основные характеристики.
26. Городской парк. Типы городских парков. Особенности планировки
27. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Типы транспортных структур.
28. Планировочные и функциональные элементы, тяготеющие к магистральным транспортным сетям и требующие изоляции от магистральных транспортных сетей.
29. Реконструкция населённых мест. Цели, задачи, виды реконструкции.
30. Охранное зонирование. Типы охранных зон.
31. Определение границ охранных зон. Требования к организации.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
1	Задание открытого типа	Баланс городской территории – это: <u>1. площадь городских земель с распределением</u>	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p><u>ее по характеру использования.</u></p> <p>2. площадь города</p> <p>3. территория в пределах административных границ данного города.</p>		
2		<p>Агломерация (городская) – это:</p> <p>1. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.</p> <p>2. общее название различных форм расселения.</p> <p><u>3. скопление городов и поселков, связанных между собой экономически, а также в трудовом и культурно-бытовом отношениях.</u></p>	3	1
3		<p>Градообразующие факторы – это:</p> <p>1. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.</p> <p>2. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие</p>	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.</p> <p><u>3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.</u></p>		
4		<p>Земли общего пользования:</p> <p><u>1. земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования</u></p> <p>2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения</p> <p>3. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками Древнего мира и Античности.</p>	1	1
5		<p>3. Дорога пешеходная (аллея) – :</p> <p><u>1. прокладывается внутри жилых районов, а также</u></p>	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p><u>между ними и местами приложения труда, отдыха, остановками общественного транспорта; изолируется от транспорта.</u></p> <p>2. предназначается для непрерывного движения транспорта с большой скоростью, изолируется от городской застройки.</p> <p>3. служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения.</p>		
6	Задание закрытого типа	Как научный анализ способствует выявлению закономерностей развития города.	<p>Значение градостроительства как планировки и застройки населенных мест в современный период социально-экономических преобразований в рыночных отношениях возрастает, когда с перестройкой управления народным хозяйством, совершенствованием его экономических механизмов все большая роль отводится органам местного самоуправления, хозяйственным структурам на местах.</p> <p>В новых условиях возрастает необходимость универсализации специалистов в области градорегулирования и землеустройства, которым предстоит не только разрабатывать планы, проекты, программы развития и реконструкции населенных мест, но и приобрести навыки ведения социологических обследований, оценки природных и территориальных ресурсов, учета влияния на принимаемые решения форм землепользования и стоимости земель, использования норм правового регулирования градостроительной деятельности, работы с инвесторами и другими участниками градостроительного процесса.</p> <p>Развитие и усложнение задач градостроительства повышает требования к выработке у будущих специалистов знаний и умения в использовании современных методов планирования развития территорий, учета</p>	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>ценностей земельного потенциала, основанных на системном подходе к решению градостроительных проблем.</p> <p>В соответствии с последовательно организуемой системой градостроительной деятельности сформирована и структура учебного пособия, в начале которого рассматриваются общие вопросы и положения по градостроительной деятельности, планировочной и функциональной структуре градостроительных объектов и организации территории населенных мест.</p>	
7		<p>Назовите уровни градостроительного проектирования.</p>	<p>Главной целью создания системы управления развитием территории муниципального образования является реализация новейшего федерального законодательства в области регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений, а также реформирования местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Система управления развитием территории должна решить следующие задачи: - формирование единого экономического и градостроительного пространства территории региона в целом, его муниципальных районов (в том числе городских и сельских поселений) и городских округов; - обеспечение наиболее эффективной разработки документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий в максимально сжатые сроки при минимальных финансовых затратах; - создание информационной системы обеспечения градостроительной деятельности на территории муниципального образования; - создание основы для внедрения автоматизированной информационной системы обеспечения деятельности органов местного самоуправления во всех сферах муниципального хозяйства;</p>	6
8		<p>Градостроительный прогноз; концепция развития, градостроительный проект.</p>	<p>Градостроительный прогноз - результат комплексной оценки экологической и градостроительной ситуации, анализа социальных, экономических, инженерно-технических, строительных, санитарно-гигиенических условий и выявления тенденций развития территории с использованием метода научно обоснованного предвидения.</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9		Социальная структура и особенности формирования городской среды.	<p>Социология города раздел социологии, исследующий генезис, сущность и общие закономерности развития и функционирования города как целостной системы. В качестве предмета социологии выступает город как поселенческая общность. Социология города разрабатывает проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определение места города в обществе и системе расселения, · основные причины появления и факторы влияющие на развитие города, · определение основных подсистем города и установление их взаимосвязей, · социальная структура населения, · особенности городского образа жизни, · особенности городской культуры, · характер, направленность, циклы воспроизводства городских подсистем и города в целом, · связи с окружающей средой, · социальная природа урбанизации, · социальная и культурная роль крупных городов. <p>Социология рассматривает город как часть социального организма всего общества, составляющую часть конкретно-исторического общества, элемент его структуры.</p>	3

ПК-2. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

1	Задание закрытого типа	Изменения понятия «градообразующая группа населения» на современном этапе.	<p>Возникает понятие системы городских поселений (городов)- сети поселений, объединяемой в территориальное целое функциональными взаимосвязями между городами, между городом и его окружением, в которой каждый город представляет собой прежде всего определенное сочетание функций. Градообразующие функции определяют место города в системе функциональных взаимосвязей, сложившихся в том или ином районе и стране. Они представляют собой градообразующую базу городов - основной объект их синтетического исследования. В соответствии с этим в каждом городе выделяются градообразующие (базовые) и градообслуживающие (небазовые) отрасли народного хозяйства, градообразующий и градообслуживающий контингента трудящихся и населения. Основной комплексной характеристики городского расселения служит выявление градообразующих функций города. При этом</p>	6
---	------------------------	--	--	---

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>решающую роль играют различные сочетания функций промышленно-производственных и организационно-культурных; а также транспортных, имеющего значение не только для данного города; оздоровительных; научно-производственных и некоторых других. Именно эти функции определяют функциональный профиль того или иного города. Градообразующую группу населения принимают к концу расчетного периода в пределах 27—30% от общей численности населения. В отдельных случаях, связанных с местными условиями, она может изменяться. ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ ГРАДООБРАЗУЮЩАЯ-часть самодельного населения города, занятая в отраслях народного хозяйства, определяющих основное направление и масштабы развития города. Градообразующей - эта группа населения включает в себя людей занятых на предприятиях градообразующего значения. Градообразующая группа населения является основополагающей для расчета проектной численности городского населения. Несамодельной - в эту группу населения входят дети, учащиеся, пенсионеры, инвалиды. Численность данной группы населения находится в прямой зависимости от численности градообразующей группы. Обслуживающей - в эту группу населения входят люди, занятые на предприятиях обслуживания данного города. Численность этой группы населения находится в прямой зависимости от суммарной численности градообразующей и несамодельной групп.</p>	
2		Теория территориально-функционального зонирования.	<p>Градостроительные объекты классифицируются не только по иерархическим уровням, но и по ряду других признаков: функциональному назначению, природным условиям размещения, характеру развития и т.д. Большинство градостроительных классификаций основываются на качественном различии объектов и называются типологиями. Градостроительные типологии – важный фактор организации знаний в проектной деятельности. Они позволяют сгруппировать сходные объекты с целью разработки единых программ, норм и приемов градостроительных решений. Типологические классификации могут относиться к объектам одного</p>	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>уровня: разные типы общественных центров, городов, регионов; либо к делению градостроительного объекта (системы) на разные по назначению функциональные элементы.</p> <p>Поселения в зависимости от проектной численности населения подразделяются на города и сельские поселения. При отнесении населенного места к числу городских или сельских поселений учитываются численность населения, преобладающий характер трудовой занятости.</p>	
3		<p>Материально-пространственная структура города как отражение жизнедеятельности населения.</p>	<p>Основным материалом каркаса являются дороги. Хотя жизненная Среда поселений формировалась под влиянием дорог, их взаимоотношения менялись в зависимости от социально-исторической эпохи. Расцвет дорожной сети обычно относят ко времени усиления Персидской, Римской, Китайской и Инкской (в Латинской Америке) империй. Объем труда, требовавшийся для поддержания хорошо выстроенных дорог этих империй и направленный на обеспечение безопасного и удобного передвижения по ним, был грандиозен, он во много раз превышал объем труда, затраченного на городские укрепления. Так, в Китае «Государственный дорожник», напечатанный в XVII в., указывал дороги, выходившие из Пекина, с их трассами и всеми станциями, лежащими на расстоянии дневного перехода одна от другой. Гак же функционировали дороги римлян и дороги инков, так же была организована ямская служба на Руси с середины XVI в. В результате такой организации дорог, в Европе большинство городов находится на расстоянии 40—50 км друг от друга: они выросли из придорожных станций. Гам, где соединились несколько дорог или где дорога проходила у переправы через крупную реку, а также у удобной морской гавани, город имел наибольший шанс стать крупным или очень крупным.</p>	6
4		<p>Социальная и экономическая сущность центра</p>	<p>Соответствуя общемировым тенденциям, торговая отрасль превратилась в индустрию, включенную в сложную схему межхозяйственного взаимодействия, что обуславливает появление новых форматов торгового предложения. Стремительные изменения на потребительском рынке, возрастающая конкуренция и</p>	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			неустойчивость в целом также мотивируют участников рынка искать новые уникальные конкурентные преимущества. Таким образом, количественный и качественный рост потребностей общества, в том числе в области получения торговой услуги, привел к количественным и качественным сдвигам в торговой отрасли. Примером таких сдвигов, отражающих современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в торговле, является появление наиболее модифицированного типа торгового предприятия - торгового центра. В этой связи избранная авторами тема представляется актуальной и практически значимой.	
5	Задание открытого типа	План города компактный: <u>1. размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.</u> 2. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними. 3. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.	1	1
6		Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны: 1. функциональное зонирование; <u>2. состав населения;</u> 3. величина населенного пункта.	2	1
7		Город Сочи относится к типу города: а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей <u>б) Город-курорт</u> в) Моногород	б	1
8		Город с населением 70 тыс. человек – это: а) Малый город <u>б) Средний город</u>	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в) Крупный город		
9		Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения: а) в быте и отдыхе б) в быте, отдыхе, труде, общении в) в отдыхе	а	1
ПК-5. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
1	Задание открытого типа	Населенное место: 1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район. 2. общее название различных форм расселения 3. <u>населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.</u>	3	1
2		Населенное место – административный или культурный Центр <u>1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.</u>	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>2. общее название различных форм расселения (город, поселок, село).</p> <p>3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.</p>		
3		<p>Водоснабжение – это:</p> <p>1. <u>совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно – бытовых и производственных нужд</u></p> <p>2. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города</p> <p>3. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе</p>	1	1
4		<p>Городская территория – это:</p> <p>1. территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.</p> <p>2. территориально выделенная в составе крупного или большого города часть территории, управляемая местным органом власти.</p> <p>3. <u>территория в пределах административных границ данного города.</u></p>	3	1
5		<p>Город – это:</p> <p>1. населенное место, в котором расположены</p>	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, район.</p> <p>2. общее название различных форм расселения.</p> <p>3. <u>населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций и отвечающий по своей величине, структуре населения, характеру застройки и благоустройства определенным требованиям, установленным законодательством данной страны.</u></p>		
6	Задание закрытого типа	Назовите социально-пространственные элементы города.	<p>Город — исторически конкретная социально-пространственная форма существования общества, возникшая вследствие общественного разделения труда, т.е. отделения ремесла от с/х. В городе сосредоточено население, которое занято не в с/х, а на производстве и в непроизводственной сфере (здравоохранение, образование, наука, банковская сфера и т.д.). По мере развития производства население городов становится более разнообразным, увеличивается численность и плотность населения на довольно ограниченной территории. Городская общность рассматривается как сложная структура различных социальных слоев. Пространственная организация города чаще всего представляется в виде концентрированных зон, каждая из которых принадлежит особой социальной общности, слою. В современных условиях пространственный анализ города применяется для изучения</p>	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>социальной сегрегации, т.е. отделения части населения, а также различных общественных слоев и этнических групп в городах (яркий пример — район Гарлем — место жительства негритянского населения Нью-Йорка, центр Москвы — престижное место жительства высокопоставленных чиновников, бизнесменов, среднего класса). Американский социолог Вирт считал, что — численность, плотность и неоднородность населения находят свое выражение в особой городской культуре, которая характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладанием анонимных, деловых, кратковременных контактов в межличностном общении; - снижением значимости территориальной общности; - затуханием соседских связей; - уменьшением роли семей; - повышением социальной мобильности. 	
7		<p>Каким бывает зонирование в схемах и проектах районной планировки.</p>	<p>Функциональное зонирование территории в районной планировке можно определить как особый способ моделирования объекта, в результате которого вся его территория членится на отдельные участки с рекомендуемыми для них различными преимущественными видами и режимами хозяйственного использования. Основные цели функционального зонирования направлены на решение таких конкретных задач районной планировки, как обеспечение оптимального режима использования отдельных частей планируемой территории, соблюдение государственных нормативов и научных рекомендаций в части взаимного размещения различных видов хозяйственной деятельности, сохранение и восстановление ценных природных ресурсов и др. Для достижения указанных целей необходимо определить число и номенклатуру функциональных зон, подлежащих выделению на территории данного объекта; привязать эти зоны к конкретным участкам территории и составить схему ее перспективного функционального зонирования; разработать рекомендации по оптимизации режима использования территорий в пределах каждой из функциональных зон. При разработке схем районной планировки рекомендуется выделять следующие типы функциональных</p>	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			зон: интенсивного хозяйственного и градостроительного освоения и максимально допустимого искусственного преобразования среды; экстенсивного градостроительного освоения и относительно сдержанного антропогенного воздействия на окружающую среду; ограниченного хозяйственного освоения и максимального сохранения природной среды. Наряду с основными зонами в необходимых случаях могут быть выделены подзоны преимущественной урбанизации, преимущественного развития сельского, лесного или рыбного хозяйства, преимущественного развития рекреационной инфраструктуры, зоны охраняемых ландшафтов и др.	
8		Рассмотрите природно-экономический ресурс как основу районной планировки.	<p>Районная планировка представляет собой один из видов сложной, многоцелевой проектной работы, главной целью которой является разработка соответствующей проектной документации, содействующей правильной организации хозяйственного строительства. В круг основных задач районной планировки входят также обеспечение наиболее рационального решения территориально-хозяйственного устройства проектируемого района, формирование его архитектурно-планировочной структуры и функционального зонирования в целях создания оптимальных условий для развития производства, градостроительства, сохранения и улучшения природной среды, сохранения памятников материальной культуры при условии эффективного и комплексного использования естественных, экономических и трудовых ресурсов.</p> <p>Основными объектами районной планировки в силу ее специфики, во многом связанной с масштабами, в которых она выполняется, являются территориальные системы средней величины -- области, входящие в состав экономических районов страны, автономные республики, края, области. В отдельных случаях районная планировка выполняется в рамках малых территориальных систем: национальные округа, административные районы, города и поселки, сельские населенные пункты.</p>	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>В основные задачи работы по составлению схем районной планировки входят оценка природных, экономических и трудовых ресурсов и связанное с этим выявление потенциальных возможностей развития хозяйственного комплекса значительных территорий (область, край). При этом необходимо обосновать границы внутриобластных (внутрикраевых) районов и составить генерализованную схему зонирования территории. Важное значение имеют определение параметров развития и территориальная привязка важнейших отраслей хозяйства, оценка основных площадок, пригодных для градостроительства, организации массового отдыха и других целей. Необходимо разработать оптимальную сеть городских поселений и перспективную социальную инфраструктуру. Наконец, следует решить основные вопросы водообеспечения, энергоснабжения и транспорта.</p> <p>В основные задачи работы по составлению проектов районной планировки входят: комплексная оценка территории и ее функциональное зонирование с анализом площадок для промышленного, гражданского и рекреационного строительства; уточнение и детализация вопросов развития хозяйства, размещения промышленных, сельскохозяйственных и транспортных объектов на конкретных площадках; разработка предложений по формированию систем расселения, организации межселенного культурно-бытового обслуживания и массового отдыха; выявление сети перспективных сельскохозяйственных мест и разработка вопросов развития транспорта, водоснабжения, энергоснабжения с целью обеспечения каждого перспективного населенного места; обоснование предложений по мелиорации, озеленению и благоустройству территории района.</p>	
9		Рассмотрите районную планировку как вид градостроительного проектирования.	Районная планировка - важное соединение между уровнем экономического и территориального планирования хозяйства и проектированием отдельных городов и сел. Материалы районной планировки составляют источник	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			информации при разработке генеральных планов городов. В районном планировании состоит концепция развития кожного города в групповой системе, перспективная численность населения и размер территории, схема инженерного транспортного обслуживания города и др. Итак, районная планировка – это важное средство государственного регулирования и градостроительного проектирования оптимальных условий для развития городов и поселений различной величины. Следующим этапом градостроительного проектирования является генеральный план города.	
10	Задание комбинированного типа	<p>Что является главным композиционным элементом в исторически сложившейся радиально-кольцевой структуре города?</p> <p>а) промышленная зона б) общественный центр в) железнодорожный узел г) система городских площадей</p> <p>Обосните ответ</p>	<p>б)</p> <p>В радиально-кольцевой структуре главным композиционным элементом традиционно является общественный центр, от которого расходятся основные транспортные и визуальные связи, что формирует узнаваемый пространственный каркас города.</p>	5
11		<p>Какая градостроительная концепция предполагает создание компактных, самодостаточных жилых образований с пешеходной доступностью основных услуг?</p> <p>а) "город-сад" б) "ландшафтный урбанизм" в) "неопланировка" г) "точечная застройка"</p> <p>Обоснуйте ответ</p>	<p>а)</p> <p>Концепция "города-сада" Эбенизера Говарда основана на создании автономных поселений с ограниченной численностью населения, гармонично сочетающих городские удобства и природное окружение, где все основные функции находятся в пешеходной доступности.</p>	5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, закрепляют виды и формы текущего контроля, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестации по дисциплине, её сроки и формы проведения (дифференцированный зачет). В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при использовании балльно-рейтинговой системы, показывается механизм получения оценки (из чего

складывается оценка по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой), указывается система бонусов и штрафов, примерный набор дополнительных показателей.

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Золотова, Е.В. Градостроительный кадастр с основами геодезии: доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учебника по направлению "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2009. - 174 с. (8 экз.)

2. Сосновский, В.А. Прикладные методы градостроительных исследований: доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2006. - 112 с. (8 экз.)

3. Малоян Г.А. - М. Основы градостроительства : Учебное пособие /: Издательство АСВ, 2008. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

1. Ахременко С.А., Викторов Д.А. - М. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие /: Издательство АСВ, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300287.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Наименование ЭБС

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».<https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, центр мониторинга и аудита качества образования, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.

д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).