

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Кучерук

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой дизайна и
архитектуры
И.В. Кучерук

«04» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(и)	Кучерук И.В., доцент, доктор культурологии, завкафедрой дизайна и архитектуры
Согласовано с работодателями	Соколов Д. Е., главный архитектор проектов ООО «Астраханьархпроект»; Семенов И.П., директор ИП «Семенов Студия»
Направление подготовки / специальность	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2024
Курс	5
Семестр(ы)	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности **07.03.01 «Архитектура»**.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

ПК-3. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-4. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-5. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-6. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты бакалаврской работы;

ГИА обучающихся включает следующие этапы: - Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде бакалаврской работы. - Публичная защита ВКР Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых, порядок контроля за их выполнением устанавливаются образовательной организацией. ВКР представляет собой самостоятельный проект на заданную (выбранную) тему, выполненный выпускником, свидетельствующий об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

1.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА: 18 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

1.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки **бакалаврской работы** к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

ПК-3. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-4. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-5. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-6. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

3.1.2. Примерный перечень тем бакалаврской работы и порядок их утверждения

1. Проект «Детский досуговый центр как объект реализации социальных городских инициатив»
2. Проект «Многофункциональный жилой комплекс» в контексте проблемы эффективного формирования жилой среды в условиях современности».
3. Проект «Выставочный центр с художественными мастерскими» в контексте эволюции традиционных культурно-зрелищных комплексов
4. Проект «Конгрессно-выставочный центр современных технологий в искусстве и медиа развлечений как инновационный культурно-зрелищный объект»
5. Проект «Студенческий лагерь как объект комфортного проживания и отдыха»
6. Проект «Многофункциональный спортивный комплекс как объект всевозрастной городской среды»
7. Проект предприятия общественного питания в контексте эволюции традиционных зданий и сооружений
8. Проект «Музея искусств с многофункциональным общественным пространством
9. Архитектурно-градостроительное решение объекта «Детский культурный центр» в периферийном районе города
10. Проект «Современная арт-галерея как инновационный музейный объект»
11. Проект завода по переработке твердых бытовых отходов как объекта реализации социальных городских инициатив
12. Проект Центра подготовки и повышения квалификации военнослужащих как объекта социального развития российской армии
13. Современный жилой комплекс в контексте проблемы эффективного формирования жилой среды
14. Проект физкультурно-оздоровительного центра как объекта реализации социальных городских инициатив

Тема выпускной квалификационной работы избирается студентом самостоятельно на основании утверждённой заведующим кафедрой тематики и познавательного интереса обучающегося. Тематика ВКР предлагается преподавателями, ведущими лекционные занятия по архитектурному проектированию рассматривается и утверждается на заседании кафедры дизайна и архитектуры далее в установленном порядке представляется на утверждение Ученым советом факультета и затем включается в соответствующие разделы рабочих программ дисциплин (модулей).

Тема выпускной квалификационной работы избирается студентом самостоятельно на основании утверждённой заведующим кафедрой тематики и познавательного интереса обучающегося. Тематика ВКР предлагается преподавателями, ведущими лекционные занятия по проектированию, проектированию в графическом дизайне, рассматривается и утверждается на заседании кафедры дизайна и далее в установленном порядке представляется на утверждение Ученым советом факультета и затем включается в соответствующие разделы рабочих программ дисциплин (модулей).

Руководителем ВКР может быть научно-педагогический работник АГУ, занимающим должность доцента, профессора или заведующего кафедрой. В случае необходимости кафедра вправе приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство ВКР. Назначение консультантов оформляется приказом ректора АГУ, Допускается выбор темы, предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета тем, если такая тема соответствует профилю кафедры дизайна, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а

также если тема имеет практическую значимость для области профессиональной деятельности выпускника. Кафедра дизайна и архитектуры в лице ее заведующего обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой Государственной итоговой аттестации, включающей методические требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР не позднее, чем за 8 месяцев до защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Закрепление тем ВКР за обучающимися (с указанием руководителей) оформляется протоколом заседания кафедры дизайна и архитектуры не позднее 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. После выбора темы студент обращается к научному руководителю и согласовывает с ним тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в ее окончательной редакции, а также ее план, который при необходимости в процессе подготовки ВКР может редактироваться (изменяться и дополняться). Также с учетом рекомендаций научного руководителя студент определяет научную литературу, необходимую ему для написания работы. Изменение или уточнение темы в процессе ее выполнения может быть сделано по личному заявлению обучающегося, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой дизайна и утвержденному Ученым советом факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

Научным руководителем совместно с выпускником разрабатывается план-график выполнения ВКР, в соответствии с которым обучающийся обязан не реже одного раза в месяц информировать научного руководителя о ходе выполнения ВКР.. Консультирование может осуществляться как лично, посредством личного обращения студента к научному руководителю в рамках графика консультаций, так и дистанционно, посредством обращения студента к научному руководителю через электронную почту или иные средства коммуникации.

i. Требования к бакалаврской работе

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки. Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по направлению 07.03.01 Архитектура представляет самостоятельную работу, содержащую теоретическое (концепция) и (или) решение отдельных (частных) актуальных задач и отражающую современные требования к подготовке специалиста по данному направлению.

Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению 07.03.01 Архитектура должно отвечать следующим основным требованиям:

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы ВКР и корректность методологического аппарата исследования; - уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования); - культура представления материалов исследования; - качество оформления ВКР.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа выполняется индивидуально (одним обучающимся) на языке освоения образовательной программы, если не предусмотрено иного. Бакалаврская работа может основываться на выполненных выпускниками курсовых работах и проектах и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ii. Процедура защиты бакалаврской работы по направлению 07.03.01 Архитектура

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы: а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР, б) студент выступает с докладом (до 10 минут) (Приложение 4), в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы, г) студент отвечает на вопросы, д) секретарь зачитывает рецензию, е) студент отвечает на замечания рецензента, ж) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя. Продолжительность защиты бакалаврской работы не должна превышать 30 минут.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки качества подготовки и защиты ВКР определяются настоящей программой ГИА. При этом в качестве обязательных должны быть учтены следующие критерии: характер защиты, умение дискутировать, содержание работы, оформление работы, отзыв руководителя (-ей), наличие заимствований. При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях и внедрениях, отзывы научных учреждений по тематике исследований. Экзаменационная комиссия по защите ВКР выделяет работы, выполненные на темы по заказу предприятия, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку студента.

iii. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям: - актуальность темы ВКР и корректность методологического аппарата исследования;

- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»); - ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);

- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения); - практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования); - культура представления материалов исследования;

- качество оформления ВКР. Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

iv. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1. Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования.				

			Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
		Недопусти Мый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы

**4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению бакалаврской работы, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.
Порядок выбора и утверждения тем выпускной квалификационной работы, ее структурные элементы и сроки выполнения**

Тема выпускной квалификационной работы избирается студентом самостоятельно на основании утверждённой заведующим кафедрой тематики и познавательного интереса обучающегося. Тематика ВКР предлагается преподавателями, ведущими лекционные занятия по архитектурному проектированию рассматривается и утверждается на заседании кафедры дизайна и архитектуры далее в установленном порядке представляется на утверждение Ученым советом факультета и затем включается в соответствующие разделы рабочих программ дисциплин (модулей).

Руководителем ВКР может быть научно-педагогический работник АГУ, занимающим должность доцента, профессора или заведующего кафедрой. В случае необходимости кафедра вправе приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство ВКР. Назначение консультантов оформляется приказом ректора АГУ, Допускается выбор темы, предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета тем, если такая тема соответствует профилю кафедры дизайна и архитектуры, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для области профессиональной деятельности выпускника. Кафедра дизайна и архитектуры в лице ее заведующего обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой Государственной

итоговой аттестации, включающей методические требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР не позднее, чем за 8 месяцев до защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Закрепление тем ВКР за обучающимися (с указанием руководителей) оформляется протоколом заседания кафедры дизайна и архитектуры не позднее 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. После выбора темы студент обращается к научному руководителю и согласовывает с ним тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в ее окончательной редакции, а также ее план, который при необходимости в процессе подготовки ВКР может редактироваться (изменяться и дополняться). Также с учетом рекомендаций научного руководителя студент определяет научную литературу, необходимую ему для написания работы. Изменение или уточнение темы в процессе ее выполнения может быть сделано по личному заявлению обучающегося, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой дизайна и архитектуры и утвержденному Ученым советом факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

Научным руководителем совместно с выпускником разрабатывается план-график выполнения ВКР, в соответствии с которым обучающийся обязан не реже одного раза в месяц информировать научного руководителя о ходе выполнения ВКР.. Консультирование может осуществляться как лично, посредством личного обращения студента к научному руководителю в рамках графика консультаций, так и дистанционно, посредством обращения студента к научному руководителю через электронную почту или иные средства коммуникации.

Структурные элементы ВКР :

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- теоретическая часть (структурированная по разделам и подразделам);
- практическая (графическая) часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (фото графической части, зарисовки и т.п.).

Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Общие рекомендации по ее выполнению

Важным элементом каждого исследования является план, который определяет структуру и направленность исследовательской деятельности. План ВКР составляется обычно в то время, когда уже собрана определенная информация по теме, дающая возможность выделить главные, узловые, проблемные вопросы.

Составление плана работы – творческий процесс, во многом предопределяющий качество и направленность будущей работы. Наличие плана ВКР позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, а также обеспечивает логичность и последовательность в изложении материала, способствует упорядочению проблемных вопросов, рассматриваемых в рамках избранной тематики, позволяет избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельную деятельность.

План выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должен состоять из следующих элементов:

- введение;
- теоретическая часть (1-2 главы);
- практическая (графическая) часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение – фото графической части, зарисовки и т.п.

Написание ВКР носит творческий характер, в связи с чем недопустимо дословное копирование текста монографий, статей и иных источников. Работы, представляющие собой механическое переписывание без оформления цитат и ссылок учебников, работ других студентов и иных источников, а также работы с несоблюдением правил оформления, не проверенные с точки зрения правописания к защите не допускаются. Студент должен выработать умение анализировать различные точки зрения и дискуссионные положения, приводить самостоятельные аргументы в пользу отстаиваемой позиции и формулировать архитектурную концепцию. Автор в ходе работы должен руководствоваться следующими требованиями:

- ВКР должна быть написана правильным литературным языком от третьего лица;
- работа должна носить исследовательский, аналитический, а не описательный характер, что означает не только констатацию чужого текста, но и изложение выводов, сформулированных самим студентом;

- в процессе подготовки и написания текста работы нужно не только фиксировать значимые факты, события, мнения, но и делать необходимые обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, формулировать четкие выводы относительно изложенной информации.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа в соответствии с планом начинается с введения. Во введении подчеркивается актуальность темы, показывается степень ее научной разработанности, хронологические и территориальные рамки (если необходимо), понятийный аппарат, дается анализ изученной литературы, указываются мотивы избрания данной темы, определяются цели и задачи работы, предмет и объект исследования.

Иными словами, во введении содержится краткая информация, характеризующая работу в целом.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса), а также способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач современности. Актуальность темы означает, что поставленные в исследовании задачи и проблемы имеют существенное значение для практической деятельности современного архитектора и в настоящее время требуют решения. Обоснование актуальности темы излагается во введении работы и заключается в аргументации необходимости проведения исследования по выбранной тематике. При этом основное внимание уделяется нерешенным проблемам, малоизученным вопросам.

К основным доводам, определяющим актуальность темы работы, можно отнести следующие:

- важность решения поставленных задач для истории искусств и/или практической деятельности;
- новые перспективы развития рассматриваемой проблемы;
- потребность в разработке рекомендаций по применению известных теоретических подходов;
- потребность в обобщении российского и мирового позитивного опыта решения поставленных задач.

При написании элемента введения, посвященного актуальности используются специальные приемы. Например: «актуальность данной темы объясняется наличием непрекращающейся дискуссии по вопросам эффективности...».

Цели и задачи исследований. Важно, чтобы при выборе темы студент четко осознавал те цели и задачи, которые он как автор ставит перед своей работой.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Объект – определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию. Таким образом, под объектом понимается некий процесс или некоторое явление, которое порождает проблемную ситуацию. Это явление и берёт автор для проведения исследования. Крайне важно правильно сформулировать объект исследования в ВКР, поскольку неправильный его выбор затруднит формулировку предмета исследования.

Предмет исследования – конкретный аспект проблемы, занимаясь рассмотрением которого, авторами познаётся целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.

Следовательно, предмет исследования – это то, что находится в рамках, в границах объекта. Предмет должен соотноситься с темой и, по сути, повторять основную часть ее формулировки. Объем введения должен соответствовать примерно 10% от общего объема работы (2-3 страницы).

В теоретической части ВКР студент излагает собранные им в процессе подготовки работы материалы. Обязательным условием является самостоятельность обобщения студентом приведенных материалов и формулирования им выводов по итогам проведенного при подготовке ВКР исследования. В случае, если в тексте работы отражается содержание научных обсуждений (дискуссий) по соответствующей теме, студент должен высказать собственное мнение по предмету научной дискуссии и обосновать его. В случае, если избранная студентом ВКР предполагает приведение статистических или иных фактов и данных, то они должны быть приведены студентом со ссылкой на источник их опубликования. Кроме того, выпускнику необходимо обосновать варианты предлагаемых творческих и технических решений и сравнить их с аналогами из практики

Структура теоретической части ВКР определяется студентом по согласованию с научным руководителем и может включать в себя одну-две главы, разделенные на параграфы (не менее двух параграфов в каждой главе). Названия глав не должны повторять название (наименование) ВКР, а названия параграфов не должны повторять название главы, частью которой они являются. После каждой главы приводятся выводы, количество которых должно быть не менее количества параграфов главы. Текст ВКР оформляется на одной стороне листа формата А4. Каждый раздел выпускной квалификационной (бакалаврской) работы начинается с новой страницы.

В содержании ВКР должны быть представлены архитектурная концепция и ее решение по избранной обучающимся теме.

Требования к практической (графической) части выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению 07.03.01- Архитектура

Графическая часть выполняется на планшетах общим форматом 4 кв.м. Графическая часть включает:

- серию графических решений по теме ВКР с единым стилевым решением;
- паспорт цветового решения (следует отметить, что колорит должен соответствовать образу темы);
- экспликацию, под которой понимается структура архитектурного объекта;
- используемые шрифты;

Глубина проработки, масштаб, стилистика графической части реализуются автором в соответствии с принятой творческой концепцией архитектурного замысла после обсуждения и утверждения решения научным руководителем. Основное требование к зрительному ряду проекта - его композиционная целостность, свидетельствующая о продуманном размещении изобразительного материала. Компоновка, учитывая предварительное размещение материала, должна предусматривать место для надписей и иных обозначений.

Рекомендуется выбрать не более трех размерностей шрифта одной гарнитуры: для основного заголовка, названий проекций, рядовых надписей и размеров и пр. Гарнитура шрифта должна быть единой для всей проектной экспозиции, стилистически соответствовать содержанию и теме ВКР.

Главными критериями качественно выполненной графической части ВКР являются новизна и сбалансированность цветового, графического и структурного решения.

Заключение – завершающая часть ВКР представляет собой краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного самостоятельного исследования обучающегося, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования автором подводится итог научного исследования. При этом автору следует:

- отметить вопросы, которые подверглись критическому осмыслению, формулируя собственное авторское понимание проблемы;
- выделить основные проблемы, выявленные и исследованные им в процессе подготовки ВКР;
- акцентировать внимание на теоретических положениях, вызвавших особый интерес;

- отметить, по каким направлениям целесообразно продолжать научно-практического исследования по данной тематике.

Во всех случаях обязательным является соблюдение следующего требования: выводы и предложения должны вытекать из содержания теоретической части ВКР. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Объем заключения составляет 2-3 страницы.

Для оформления выводов по главам работы наиболее применимыми являются следующие научные обороты: «На основании всего вышесказанного можно констатировать ...», «Все вышесказанное дает возможность сделать следующие выводы: ...», «Таким образом, можно утверждать, что ...», «Из вышесказанного следует, что ...», «Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ...». В свою очередь в Заключение работы, оформлять общие выводы по работе целесообразно следующими научными оборотами: «В результате проведенного исследования было установлено, что ...», «В заключении необходимо отметить ...», «Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы ...», «В ходе проведенного исследования было выявлено / установлено, что ...», «Все вышесказанное доказывает, что ...», «На основании вышесказанного логично предположить, что ...», «Приведенные и проанализированные в тексте работы примеры позволяют выявить следующую закономерность (сделать следующие выводы): ...».

Библиографический список, включающий изученные и использованные источники и литературу (нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статистические издания, справочники и электронные ресурсы и пр.), свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося умений самостоятельной работы. Список составляется в алфавитном порядке. Как правило, не менее 25% источников, используемых при написании ВКР, должны быть изданы за последние пять лет.

Для оформления списка источников и литературы можно использовать общие требования и правила составления библиографических ссылок, которые определяются ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для оформления списка источников и литературы можно использовать общие требования и правила составления библиографических ссылок, которые определяются ГОСТ Р 7.0.5-2008, а можно (по согласованию с научным руководителем) оформить список источников и литературы в более упрощенной форме.

Приложение (при необходимости) могут включать связанные с выполненной выпускной квалификационной (бакалаврской) работы вспомогательные иллюстративно-графические, табличные и текстовые материалы, которые нецелесообразно приводить в основном тексте работы, материалы, дополняющие текст работы, инструкции, описание методик, технологий, программных средств и т.п.

Требования, предъявляемые к оформлению работы

Объем теоретической части ВКР, как правило, должен составлять от 35 страниц стандартного компьютерного текста. Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). При выполнении текста документа с помощью ПК следует соблюдать следующие требования:

1. шрифт TimesNewRoman;
2. размер (кегель) – 14, начертание – обычный, цвет шрифта – черный;
3. междустрочный интервал – полуторный;
4. верхнее и нижнее поля – 2,0 см; левое поле – 3,0 см и правое – 2,0 см;
5. абзац должен быть равен 1,25 см;
6. выравнивание – по ширине.

Каждый раздел ВКР начинается с новой страницы.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифт начертания «курсив».

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу перед таблицей, название выровнено по центру без абзацного отступа после таблицы. В тексте предшествующему таблице обязательно должна быть ссылка на нее. («...в соответствии с таблицей 1»). Порядковый номер рисунка проставляется в правом верхнем углу перед рисунком, название выровнено по центру без абзацного отступа после рисунка.

При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

4.1.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения бакалаврской работы

1. Молчанов, В.М. Основы архитектурного проектирования: социальнофункциональные аспекты : рек. УМО по архит. образованию М-ва образования РФ в качестве учеб. пособ. для студ. архит. спец. вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 160 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-222-03615-4: 139-00 : 139-00.

2. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студ. вузов, ... по спец. "Дизайн архит. среды" направления подгот. "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2006. - 384 с. : ил. - ISBN 5-9647- 0079-9: 510-70, 402-80 : 510-70, 402-80.

3. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов, ... по спец. "Архитектура" направления подгот. "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2007. - 280 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0099-9: 280-00, 132-00 : 280-00, 132-00.

4. Ткачев, В.Н. Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) : доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. дизайна и изобразительных искусств в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по спец. 052400 Дизайн. - М. : Архитектура-С, 2008. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0097-5: 300-00, 537-00 : 300-00, 537-00.

5. Князева, В.П. Экологические аспекты выбора материалов в архитектурном проектировании : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по спец. "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2006. - 296 с. - ISBN 5-9647-0100-0: 260-00, 255-10 : 260-00, 255-10.

6. Шимко, В.Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : рек. УМО по архит. образованию в качестве учеб. пособ. для спец. "Архитектура" 630001 . - М. : Архитектура-С, 2004. - 104 с. - (МАИ (Гос. акад.)). - ISBN 5-274- 01775-4: 120- 00 : 120-00.

7. Архитектурное проектирование жилых зданий : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура" / под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. - стер. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0104-3: 198-25, 308-80 : 198-25, 308-80.

8. Тосунова, М.И. Архитектурное проектирование : учеб.; Доп. Эксперт. советом по проф. образованию в качестве учеб. сред. проф. образования. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2011. - 336 с. : ил. - (Сред. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-8169-4: 671- 00 : 671-00.

9. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : Учеб. пособие. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2012. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1243-3: 599-94 : 599-94.

10. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий [электронный ресурс] / т.г. Маклакова, в.г. Шарапенко, о.л. Банцерова, м.а. Рылько - м. : издательство асв, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785432300744.html>

11. Архитектурное проектирование. Архитектурная графика [электронный ресурс]: учеб.-метод. Пособие / м.е. Меркулова, л.а. Касаткина - краснаярск : сфу, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785763835076.html>

12. Архитектура гражданских и промышленных зданий [электронный ресурс] : учебное издание / туснина в.м. - издание второе, дополненное. - м. : издательство асв, 2016. - (сер. Специалитет, бакалавриат). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785432301444.html>

13. Альбом чертежей памятников архитектуры [электронный ресурс] : учебное пособие / мельникова и.б., шарапенко в.г. - м. : издательство асв, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785432301451.html>

14. Архитектурное проектирование [электронный ресурс] : учебное пособие / саркисова и.с., сарвут т.о. - м. : издательство асв, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785432300942.html>

15. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов [электронный ресурс] : учеб. Пособие / магай а.а. - м. : издательство асв, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785432300577.html>

16. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий [электронный ресурс] : учебное пособие / гиясов а., гиясов б.и. - м. : издательство асв, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785930939958.html>

17. Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования [электронный ресурс] : учебное пособие / шукуров и.с. - м. : издательство асв, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785930938623.html>

18. Архитектурно-строительные конструкции [электронный ресурс] : учебное пособие / лычёв а.с. - М. : издательство асв, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785930936773.html>

19. Функция - конструкция - композиция [электронный ресурс] : учебник / т.г. Маклакова - М. : издательство асв, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785930930449.html>

20. Классические архитектурные формы [электронный ресурс]: учеб. Пособие / в.в. Трацевский, а.н. Колосовская, и.а. Чижик - Минск : выш. Шк., 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9789850614360.html>

21. Плоскостные и пространственные конструкции покрытий зданий [электронный ресурс] : учебное пособие / под общей редакцией проф. И.и. Нигматова. - М. : издательство асв, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785930935486.html>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com

Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.