

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ С. Б. Носачев

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой фундаментальной
и прикладной химии

_____ Л. А. Джигола

«04» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(и)

**Носачев С.Б., доцент, к.х.н., доцент кафедры
фундаментальной и прикладной химии**

Согласовано с работодателями

**Фидурова С.Н., заместитель начальника отдела
физико-химических исследований инженерно-
технического центра ООО «Газпром добыча
Астрахань»;**

**Лукин Н.В., Директор МБОУ г. Астрахани
«Лицей №2»;**

Направление подготовки /
специальность

**04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И
ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ**

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП
Квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

очная

Год приёма

2024

Курс

5 (по очной форме)

Семестр

10 (по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты дипломной работы.

2.2. Объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объём ГИА – 6 зачётных единиц, в том числе:

- 6 зачётных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для дипломной работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки дипломной работы к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности;

ОПК-2. Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности;

ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения;

ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации;

ПК-2. Способен выбирать технические средства и методы испытаний (исследований) для решения поставленных задач химической направленности;

ПК-3. Способен готовить объекты исследования (вещества синтетического и природного происхождения, материалы и пр.) и проводить их изучение по заданным методикам;

ПК-4. Способен обрабатывать результаты работ химической направленности с использованием стандартных методов и методик;

ПК-5. Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией наук;

ПК-6. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук;

ПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-8. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по химии в образовательном процессе.

3.1.2. Примерный перечень тем дипломных работ и порядок их утверждения

Тематика выпускных квалификационных работ формируется в соответствии с направлением научных направлений кафедры фундаментальной и прикладной химии. Темы выпускных квалификационных работ и руководители утверждаются на заседаниях кафедры.

1. Применение адсорбционных моделей для описания равновесий при исследовании адсорбции ионов металлов. (Джигола Л.А., доцент, к.х.н., завкафедрой)

2. Исследование физико-химических, технологических и поверхностных характеристик сорбентов различной природы. (Джигола Л.А., доцент, к.х.н., завкафедрой)

3. Исследование кинетики адсорбции методами формальной кинетики. (Джигола Л.А., доцент, к.х.н., завкафедрой)

4. Исследование процессов сорбции токсикантов различной природы (на выбор) на глинах Астраханского региона. (Шакирова В.В., доцент, к.х.н., доцент кафедры)

5. Разработка способов очистки воды различного назначения от вредных веществ (на выбор). (Шакирова В.В., доцент, к.х.н., доцент кафедры)

6. Исследование физико-химических особенностей адсорбции флокулянтов на природных материалах. (Шакирова В.В., доцент, к.х.н., доцент кафедры)

7. Квантово-химическое моделирование процессов взаимодействия низкомолекулярных соединений с активными центрами белковых структур в биохимических системах. (Золотарева Н.В., к.т.н., доцент кафедры)

8. Изучение структурных и адсорбционных свойств алюмосиликатов, фуллеренов, углеродных нанотрубок и ряда пористых материалов методами компьютерного моделирования. (Золотарева Н.В., к.т.н., доцент кафедры)

9. Получение адсорбента из природных материалов. Экспериментальное и теоретическое исследование механизма сорбционного концентрирования ряда соединений на угольно-минеральном сорбенте. (Золотарева Н.В., к.т.н., доцент кафедры)

10. Получение и изучение свойств карбонизированных сорбентов из природных материалов. (Садомцева О.С., доцент, к.х.н., доцент кафедры)

11. Исследование деэмульгирующих свойств различных соединений в отношении водонефтяных эмульсий. (Очередко Ю.А., доцент, к.т.н., доцент кафедры)

12. Исследование несовместимости нефтей различных месторождений. (Очередко Ю.А., доцент, к.т.н., доцент кафедры)

13. Определение кислородсодержащих соединений в нефти и нефтепродуктах. (Очередко Ю.А., доцент, к.т.н., доцент кафедры)

14. Синтез новых соединений на основе азагетроциклов (Носачев С.Б., доцент, к.х.н., доцент кафедры).

15. Исследование фитохимических показателей экстрактов растений Астраханского региона (Носачев С.Б., доцент, к.х.н., доцент кафедры).

16. Синтез новых соединений на основе барбитуровой кислоты и ее производных (Тырков А.Г., профессор, д.х.н., профессор кафедры).

17. Синтез новых функционализированных гетероциклов на основе реакции 1,3-диполярного циклоприсоединения (Великородов А.В., профессор, д.х.н., профессор кафедры).

18. Получение новых веществ на основе кумаринов и их производных (Абдурахманова Н.М., доцент, к.х.н., доцент кафедры).

19. Синтез новых соединений с использованием ионных жидкостей (Чабакова А.К., доцент, к.х.н., доцент кафедры).

Темы выпускной квалификационной работы согласовываются с научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются на совете факультета. Не позже ноября месяца издаются приказы о тематике ВКР с закреплением научных руководителей.

3.1.3. Требования к дипломным работам

Выпускная работа должна быть представлена в напечатанном виде с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Тема выпускной работы определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой и утверждается заведующим кафедрой. ВКР выполняется под руководством преподавателя или научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную подготовку автора, а также самостоятельную часть, выполненную по результатам собственного исследования или в период прохождения практик. Самостоятельная часть должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора.

Решение о завершении работ по подготовке ВКР принимает выпускающая кафедра.

Тематика выпускной квалификационной (ВКР) работы должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- сбор, систематизация и анализ теоретических положений по актуальным проблемам современной химической науки;
- экспериментальная работа студента на экспериментальных установках, лабораторном оборудовании, приборах, направленная на практическое решение актуальных проблем неорганической, аналитической, органической химии;
- подготовка обзоров, составление разделов научно-технических отчетов, научных публикаций по тематике проводимых исследований;
- проведение комплекса квантовохимических расчетов, позволяющих моделировать различные физические, физико-химические процессы и обсуждение полученных данных.

3.1.4. Процедура защиты дипломной работы

ВКР предусматривает публичную защиту на заседании ГАК. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии по защите ВКР с участием не менее двух третей ее состава. В экзаменационную комиссию по защите ВКР должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа, включая плакаты или другой иллюстрационный материал;
- сводная зачетно-экзаменационная ведомость;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качество ВКР оценивается по следующим критериям:

- характер защиты;
- умение дискутировать;
- содержание работы;
- оформление работы;
- отзыв научного руководителя;
- степень оригинальности работы.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты дипломной работы

При оценке ВКР во внимание могут быть приняты публикации соискателя, авторские свидетельства, гранты, протоколы внедрения результатов в практику. Время, отводимое на доклад составляет 7-10 минут, ответы на вопросы до 5 минут. Защита каждой ВКР оформляется протоколом, который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР бакалаврами объявляются результаты защиты ВКР. Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента.

Оценочный лист члена ГАК

№ пп	ФИО бакалавра	№ гр.	Критерии защиты бакалаврской работы						Средняя оценка
			1	2	3	4	5	6	
1									

Критерии защиты бакалаврской работы:

1. характер защиты (20 баллов);
2. умение дискутировать (10 баллов);
3. содержание работы (20 баллов);
4. оформление работы (20 баллов);
5. качество презентации (10 баллов);
6. отзыв научного руководителя (20 баллов).

Член ГАК _____ ФИО
(подпись)

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты дипломной работы

Критерии оценки

5 «отлично»	- выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического и экспериментального материала ВКР и умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
4 «хорошо»	- выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического и экспериментального материала ВКР, однако, возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания комиссии, умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
3 «удовлетворительно»	- выставляется за неполное теоретическое и экспериментальное обоснование материала ВКР, требующее наводящих вопросов комиссии;
2 «неудовлетворительно»	- выставляется студенту за полное отсутствие обоснования теоретического и экспериментального материала ВКР, грубые ошибки при изложении своего материала исследования.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дипломной работы

1. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гу-барев В.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html>

2. Джигола Л.А., Садомцева О.С., Шакирова В.В. Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы. Астрахань. 2018. 36 с.

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению дипломной работы, её представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

Выпускная работа должна быть представлена в напечатанном виде с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Тема выпускной работы определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой и утверждается заведующим кафедрой. ВКР выполняется под руководством преподавателя или научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную подготовку автора, а также самостоятельную часть, выполненную по результатам собственного исследования или в период прохождения практик. Самостоятельная часть должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора.

Решение о завершении работ по подготовке ВКР принимает выпускающая кафедра.

Тематика выпускной квалификационной (ВКР) работы должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- сбор, систематизация и анализ теоретических положений по актуальным проблемам современной химической науки;
- экспериментальная работа обучающегося на экспериментальных установках, лабораторном оборудовании, приборах, направленная на практическое решение актуальных проблем неорганической, аналитической, органической химии;
- подготовка обзоров, составление разделов научно-технических отчетов, научных публикаций по тематике проводимых исследований;
- проведение комплекса квантовохимических расчетов, позволяющих моделировать различные физические, физико-химические процессы и обсуждение полученных данных.

Выпускная работа должна быть представлена в виде рукописи или в напечатанном виде с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Тема выпускной работы определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой и утверждается заведующим кафедрой. ВКР выполняется под руководством преподавателя или научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную подготовку автора, а также самостоятельную часть, выполненную по результатам собственного исследования или в период прохождения практик. Самостоятельная часть должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора.

Решение о завершении работ по подготовке ВКР принимает выпускающая кафедра.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- сбор, систематизация и анализ теоретических положений по актуальным проблемам современной химической науки;
- экспериментальная работа студента на экспериментальных установках, лабораторном оборудовании, приборах, направленная на практическое решение актуальных проблем неорганической, аналитической, органической химии;
- подготовка обзоров, составление разделов научно-технических отчетов, научных публикаций по тематике проводимых исследований.

Структурными элементами ВКР бакалавра являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- обсуждение собственных результатов;
- экспериментальная часть;
- выводы;
- список литературы;
- справка на антиплагиат.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с установленным образцом, приведенным в положении об итоговой государственной аттестации.

Оглавление содержит все заголовки разделов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формируется проблема, которую студент должен решить в данной ВКР.

Теоретическая часть представляет собой анализ литературных сведений, а также современное состояние данной проблемы. В обсуждении собственных результатов приводится анализ результатов, полученных лично автором ВКР. В экспериментальной части приводятся методики выполнения эксперимента.

В выводах отражаются теоретические или экспериментальные результаты или суждения.

В списке литературы отражается перечень первоисточников, использованных при выполнении или написании ВКР.

ВКР предоставляется в 2-х экземплярах в жестком переплете (один экземпляр передается на выпускающую кафедру, второй в ГАК) и на электронном носителе.

ВКР выполняется в любом текстовом редакторе. Формат страницы А4, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,5. Текст следует размещать на одной стороне листа с соблюдением следующих полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. В мае проводится предварительная защита ВКР на кафедре. В конце мая в июне окончательная защита ВКР на кафедре и ее рекомендация на защиту.

4.1.2. Литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения дипломной работы

4.1.2.1. Основная литература

1. Джигола Л.А., Садомцева О.С., Шакирова В.В. Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы. Астрахань. 2018. 36 с.

2. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4.1.2.2. Дополнительная литература

1. Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учеб. пособие - 5-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 139 с. - - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512122.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4.1.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость

(отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Приложение 1

форма заявления об утверждении темы и руководителя ВКР

Завкафедрой _____
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Завкафедрой _____

студент _____ формы обучения

института _____

группы _____

Ф.И.О. _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы _____

Научный руководитель _____
Ф.И.О., степень, звание, место работы

дата

Подпись студента _____

Согласовано: _____
подпись предполагаемого научного руководителя

Ф.И.О

степень, звание

должность

дата

Приложение 2

Образец листа ознакомления студентов
с приказом об утверждении тем и
научных руководителей ВКР

Лист ознакомления студентов и преподавателей с приказом об утверждении тем и научных руководителей ВКР¹

Институт **Название института**

Направление подготовки **00.00.00 Название направления**

Направленность (профиль) **Название направленности (профиля)**

Форма обучения **очная/заочная/очно-заочная**

Курс **номер курса**

№	Фамилия Имя Отчество студента	Сведения об утвержденной теме и руководителе ВКР					
		Формулировка темы	Руководитель (ФИО, звание, степень, должность)	Подпись студента	Подпись руководителя	№ приказа	Наличие изменений ²
1.							
2.							
3.							

1- лист ознакомления студентов и преподавателей с приказом об утверждении тем и научных руководителей ВКР хранится в деканате факультета, который организует работу выпускающих кафедр и студентов по его заполнению

² - в данную графу вносится отметка «имеются / не имеются», при этом в случае изменения темы и/или руководителя ВКР оформляется дополнительный лист, в котором после заголовка листа в скобках указывается «(дополнительный)»

Приложение 3

Образец листа ознакомления студентов с документацией, обеспечивающей подготовку к защите и защиту ВКР

Лист ознакомления студентов с документацией, обеспечивающей подготовку к защите и защиту ВКР³

Институт **Название инситута**
 Направление подготовки **00.00.00**Название направления
 Направленность (профиль) **Название направленности (профиля)**
 Форма обучения **очная/заочная/очно-заочная**
 Курс **номер курса**

№	Фамилия Имя Отчество студента	Ознакомление с перечнем тем ВКР, утвержденным на Ученом совете факультета (не позднее чем за 8 месяцев до защиты ВКР)		Ознакомление с утвержденной программой ГИА (включая методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению ВКР, критерии оценки результатов защиты ВКР)		Ознакомление с отзывом руководителя ВКР (не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР)	
		Дата	Подпись студента	Дата	Подпись студента	Дата	Подпись студента
1.							
2.							
3.							

³ - лист ознакомления студентов с документацией, обеспечивающей подготовку к защите и защиту ВКР, хранится в деканате факультета, который организует работу выпускающих кафедр и студентов по его заполнению

Приложение 4

Образец оценочного листа члена ГАК по
подготовке к защите и защите ВКР

Оценочный лист члена ГАК

№ пп	ФИО	№ гр.	Критерии оценки бакалаврской работы									Сре дняя оцен ка
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1												
2												
...												
n												

Член ГАК _____ ФИО
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

Допускается к защите
Завкафедрой

_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(название темы)

Наименование направления (шифр)

Выполнила:
Фамилия Имя Отчество (полностью)
_____ (группа)
_____ (подпись)

Научный руководитель:
ученая степень, звание
Фамилия Имя Отчество (полностью)
_____ (подпись)

Астрахань 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

ОТЗЫВ

руководителя дипломной работы

Тема дипломной работы: _____

Студент _____ при работе над дипломной

фамилия имя отчество

работой проявил себя следующим образом:

1. Степень творчества⁴ _____

2. Степень самостоятельности _____

3. Работоспособность, прилежание _____

4. Уровень специальной подготовки студента _____

5. Возможность использования результатов работы на производстве _____

6. Дополнительные характеристики⁵ _____

Дипломная работа студента _____

заслуживает оценки _____

Звание, степень, должность (с указанием
места работы) руководителя _____

подпись

Фамилия И.О.

Дата _____

⁴ - дается развернутая характеристика по показателю, ответы вида «допустимая» исключены;

⁵ - данный пункт включается в отзыв в случае, если руководитель считает необходимым обратить внимание на какие-либо особенности работы студента