

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.В. Акимова
6 июня 2024

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. вост. яз.
Ю.Н. Петелина
6 июня 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-политическое устройство КНР»

Составитель(-и)	Александрова Д.В., ст. преп. каф. вост. яз.
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль) ОПОП	Перевод и переводоведение (китайский язык)
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	3
Семестр	6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Социально-политическое устройство КНР»:

- Изучить основные этапы формирования и развития социально-политической системы Китайской Народной Республики.

-Познакомить студентов с основными принципами, институтами и механизмами функционирования политической системы Китая.

-Осветить вопросы социальной политики Китая, включая проблемы социального обеспечения, образования, здравоохранения и занятости населения.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать студентам представление о социально-политической системе Китайской Народной Республики, её основных институтах и механизмах функционирования.

- рассмотреть особенности партийной системы Китая, роль Коммунистической партии в управлении государством.

- изучить структуру государственных органов власти и управления на разных уровнях.

- проанализировать основные направления внутренней и внешней политики КНР.

- осветить вопросы социальной политики Китая, включая проблемы социального обеспечения, образования, здравоохранения и занятости населения.

- сформировать у студентов понимание основных тенденций и перспектив развития социально-политического устройства КНР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

– *История и география страны изучаемого языка, История китайской литературы, Религиозно-философская литература Китая.*

Знания: понимание исторических процессов, которые сформировали современное социально-политическое устройство Китая.

Умения: способность находить, оценивать и использовать различные источники информации, такие как научные статьи, официальные документы, новостные сообщения и др.

Навыки: способность критически оценивать информацию и формировать собственное мнение на основе анализа фактов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Практикум по культуре речевого общения, Преддипломная практика, Перевод художественных текстов, Письменный перевод.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): УК-5

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории; социокультурные традиции мира; основные философские, религиозные и этические учения.	анализировать социокультурные различия социальных групп; выявлять особенности исторического развития социальных групп; определять влияние исторических событий на формирование социокультурных различий.	навыками анализа социокультурных различий социальных групп; методами исследования исторического развития социальных групп; способностью применять знания об историческом развитии для понимания современных социокультурных процессов.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	навыками интерпретации межкультурного разнообразия через этические и философские принципы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.), из них аудиторная нагрузка – 36ч. , самостоятельные работы – 36 ч.

Форма контроля – зачет (6 семестр).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
-------	----------------------------	---------	-------------------	-------------------	--------------------------------------

			(в часах)					(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Тема 1. Географическое положение и природные ресурсы Китая.	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
2.	Тема 2.История Китая	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
3.	Тема 3. Население Китая.	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
4.	Тема 4.Народности Китая.	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
5.	Тема 5. Политическое устройство КНР.	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
6.	Тема 6. КПК КНР.	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
7.	Тема 7. Председатель КНР и политические органы	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
8.	Тема 8. Военные силы Китая.	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
9.	Тема 9Внешняя политика КНР	6		2			1,93	Тест, коллоквиум
10.	Тема 10. Экономика КНР			2			1,93	Тест, коллоквиум
11.	Тема 11. Сельское хозяйство КНР.			2			1,93	Тест, коллоквиум
12.	Тема 12. Промышленнос ть КНР.			2			1,93	Тест, коллоквиум
13.	Тема 13. Третичный сектор			2			1,93	Тест, коллоквиум

	<i>экономики.</i>							
14.	<i>Тема 14. Экологическая политика КНР.</i>			2			1,93	<i>Тест, коллоквиум</i>
15.	<i>Тема 15. Народная жизнь.</i>			2			1,93	<i>Тест, коллоквиум</i>
16.	<i>Тема 16. Образование в КНР.</i>			2			1,93	<i>Тест, коллоквиум</i>
17.	<i>Тема 17. Наука в КНР.</i>			2			1,93	<i>Тест, коллоквиум</i>
18.	<i>Тема 18. Культура КНР.</i>			2			1,93	<i>Тест, коллоквиум</i>
ИТОГО				18			34,7 5	ЗАЧЕТ

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-5	
<i>Тема 1. Географическое положение и природные ресурсы Китая.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 2. История Китая</i>	3,93	+	1
<i>Тема 3. Население Китая.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 4. Народности Китая.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 5. Политическое устройство КНР.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 6. КПК КНР.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 7. Председатель КНР и политические органы</i>	3,93	+	1
<i>Тема 8. Военные силы Китая.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 9. Внешняя политика КНР</i>	3,93	+	1
<i>Тема 10. Экономика КНР</i>	3,93	+	1
<i>Тема 11. Сельское хозяйство КНР.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 12. Промышленность</i>	3,93	+	1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-5	
<i>КНР.</i>			
<i>Тема 13. Третичный сектор экономики.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 14. Экологическая политика КНР.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 15. Народная жизнь.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 16. Образование в КНР.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 17. Наука в КНР.</i>	3,93	+	1
<i>Тема 18. Культура КНР.</i>	3,93	+	1
Итого	72		18

<i>Тема 1. Географическое положение и природные ресурсы Китая. География. Климат. Природные ресурсы. Административное устройство.</i>
<i>Тема 2. История Китая. Первобытный строй. Рабовладельческий строй. Феодалный строй.</i>
<i>Тема 3. Население Китая. Демографические изменения КНР. Структура китайского населения. Контроль рождаемости.</i>
<i>Тема 4. Народности Китая. Единая многонациональная страна. Равенство народа и административное районирование. Экономическое и социальное развитие национальных меньшинств. Культура национальных меньшинств.</i>
<i>Тема 5. Политическое устройство КНР. Структура китайского политического аппарата. ВСПН. Судебные органы КНР.</i>
<i>Тема 6. КПК КНР. История развития КПК. Структура КПК. Многопартийность КНР.</i>
<i>Тема 7. Председатель КНР и политические органы. Председатель КНР. Центральный совет КНР. Местные органы самоуправления.</i>
<i>Тема 8. Военные силы Китая. Вооруженные силы Китая. Оборона Китая. Структура военных органов. Руководящие военные структуры.</i>
<i>Тема 9. Внешняя политика КНР. Внешняя политика КНР. История и достижения внешней политики. Китай и ООН. Органы внешнеполитического ведомства.</i>
<i>Тема 10. Экономика КНР. Плановая экономика. Политика реформ и открытости.</i>
<i>Тема 11. Сельское хозяйство КНР. Достижения сельского хозяйства КНР. Трудности в сельском хозяйстве. Меры, предпринимаемые для улучшения сельского хозяйства. Стратегии развития сельского хозяйства.</i>
<i>Тема 12. Промышленность КНР. Уровень развития промышленности. Преимущества и недостатки развития промышленности КНР. Развитие промышленности.</i>
<i>Тема 13. Третичный сектор экономики. Понятие третичного сектора экономики. Достижения третичного сектора экономики КНР. Перспективы развития третичного сектора экономики.</i>
<i>Тема 14. Экологическая политика КНР.</i>
<i>Тема 15. Народная жизнь. Жизнь народа после проведения Политики реформ и открытости. Формирование среднезажиточного общества.</i>
<i>Тема 16. Образование в КНР. Древнее и современное образование. Система китайского образования. Перспективы образования.</i>
<i>Тема 17. Наука в КНР. Развитие китайской науки. Структура научной системы КНР. Достижения в развитии науки.</i>
<i>Тема 18. Культура КНР. Традиции и современность китайских традиций. Структура и реформы</i>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Все практические занятия проводятся с использованием тематических материалов из сети Интернет, основной и дополнительной литературы на бумажном печатном носителе, а также мультимедийных средств для подготовки проектов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Природные ресурсы. Административное устройство.</i>	1,93	Групповой-проект
<i>Тема 2. Феодалный строй.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 3. Контроль рождаемости.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 4. Экономическое и социальное развитие национальных меньшинств. Культура национальных меньшинств.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 5. Судебные органы КНР.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 6. Структура КПК. Многопартийность КНР.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 7. Центральный совет КНР. Местные органы самоуправления.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 8. Руководящие военные структуры.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 9 История и достижения внешней политики. Китай и ООН. Органы внешнеполитического ведомства.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 10. Политика реформ и открытости.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 11. Меры, предпринимаемые для улучшения</i>	1,93	Групповой проект-

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Природные ресурсы. Административное устройство.</i>	1,93	Групповой-проект
<i>сельского хозяйства. Стратегии развития сельского хозяйства.</i>		презентация
<i>Тема 12. Преимущества и недостатки развития промышленности КНР. Развитие промышленности.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 13. Достижения третичного сектора экономики КНР. Перспективы развития третичного сектора экономики.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 14. Экологическая политика КНР.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 15. Политики реформ и открытости. Формирование среднезажиточного общества.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 16. Система китайского образования. Перспективы образования.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 17. Структура научной системы КНР. Достижения в развитии науки.</i>	1,93	Групповой проект-презентация
<i>Тема 18. Структура и реформы культурной политики.</i>	1,93	Групповой проект-презентация

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка группового проекта-презентации.

Под проектом-презентацией понимается продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Объем текста сообщения должен составлять 3-4 страницы, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5. Презентация должна быть подготовлена в формате PPT и включать 10-20 слайдов с картинками, фотографиями, графиками и тд.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа

<i>Тема 1. Географическое положение и природные ресурсы Китая.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2.История Китая</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Население Китая.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4.Народности Китая.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5. Политическое устройство КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 6. КПК КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 7. Председатель КНР и политические органы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 8. Военные силы Китая.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 9Внешняя политика КНР</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 10. Экономика КНР</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект-презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 11. Сельское хозяйство КНР.</i>	<i>Не</i>	<i>Коллоквиум,</i>	<i>Не</i>

	<i>предусмотрено</i>	<i>тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>предусмотрено</i>
<i>Тема 12. Промышленность КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 13. Третичный сектор экономики.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 14. Экологическая политика КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 15. Народная жизнь.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 16. Образование в КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 17. Наука в КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 18. Культура КНР.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Коллоквиум, тестирование, групповой проект- презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Учебные занятия по дисциплине проводятся с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>			
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU			
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com			
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/			
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/			
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru			

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Тема 1. Географическое положение и природные ресурсы Китая.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект-презентация
<i>Тема 2. История Китая</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект-

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		презентация
<i>Тема 3. Население Китая.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 4. Народности Китая.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 5. Политическое устройство КНР.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 6. КПК КНР.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 7. Председатель КНР и политические органы</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 8. Военные силы Китая.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 9. Внешняя политика КНР</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 10. Экономика КНР</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 11. Сельское хозяйство КНР.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 12. Промышленность КНР.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 13. Третичный сектор экономики.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 14. Экологическая политика КНР.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект- презентация
<i>Тема 15. Народная жизнь.</i>	УК-5	Коллоквиум, групповой проект-

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		презентация
Тема 16. Образование в КНР.	УК-5	Коллоквиум, групповой проект-презентация
Тема 17. Наука в КНР.	УК-5	Коллоквиум, групповой проект-презентация
Тема 18. Культура КНР.	УК-5	Коллоквиум, групповой проект-презентация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1

Тема 1 Географическое положение и природные ресурсы Китая.

1. Групповой проект-презентация.

1. Природные ресурсы. Административное устройство.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Географическое положение и природные ресурсы Китая. География. Климат. Природные ресурсы. Административное устройство.

2. История Китая. Первобытный строй. Рабовладельческий строй. Феодальный строй.

3. Население Китая. Демографические изменения КНР. Структура китайского населения. Контроль рождаемости.

4. Народности Китая. Единая многонациональная страна. Равенство народа и административное районирование. Экономическое и социальное развитие национальных меньшинств. Культура национальных меньшинств.

5. Политическое устройство КНР. Структура китайского политического аппарата. ВСПН. Судебные органы КНР.

6. КПК КНР. История развития КПК. Структура КПК. Многопартийность КНР.

7. Председатель КНР и политические органы. Председатель КНР. Центральный совет КНР. Местные органы самоуправления.

8. Военные силы Китая. Вооруженные силы Китая. Оборона Китая. Структура военных органов. Руководящие военные структуры.

9. Внешняя политика КНР. Внешняя политика КНР. История и достижения внешней политики. Китай и ООН. Органы внешнеполитического ведомства.

10. Экономика КНР. Плановая экономика. Политика реформ и открытости.

11. Сельское хозяйство КНР. Достижения сельского хозяйства КНР. Трудности в сельском хозяйстве. Меры, предпринимаемые для улучшения сельского хозяйства. Стратегии развития сельского хозяйства.

12. Промышленность КНР. Уровень развития промышленности. Преимущества и недостатки развития промышленности КНР. Развитие промышленности.

13. Третичный сектор экономики. Понятие третичного сектора экономики. Достижения третичного сектора экономики КНР. Перспективы развития третичного сектора экономики.

14. Экологическая политика КНР.

15. Народная жизнь. Жизнь народа после проведения Политики реформ и открытости. Формирование среднезажиточного общества.

16. Образование в КНР. Древнее и современное образование. Система китайского образования. Перспективы образования.

17. Наука в КНР. Развитие китайской науки. Структура научной системы КНР. Достижения в развитии науки.
18. Культура КНР. Традиции и современность китайских традиций. Структура и реформы культурной политики.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-5				
1.	Задание закрытого типа	Сколько провинций в Китае? а. 10 б. 18 в. 23 г. 32	г	1
2.		Какова площадь Китая? а. Примерно 3 млн км ² б. Примерно 5 млн км ² в. Примерно 9 млн км ² г. Примерно 12 млн км ²	в	1
3.		Какое место в мире занимает КНР по численности населения? а. 1 б. 2 в. 3 г. 4	б	1
4.		Сколько городов центрального подчинения в Китае? а. 2 б. 3 в. 4 г. 5	в	1
5.		Какая горная система не расположена на территории Китая? а. Гималаи б. Саяны в. Тянь-Шань	б	1
6.	Задание открытого типа	В каком году была образована Китайская Народная Республика?	1949	1
7.		Наивысшая точка КНР называется?	Эверест	1
8.		«Три ущелья» - это самая крупная в мире...?	ГЭС	1
9.		Основная судоходная река Китая...?	Янцзы	1
10.		Самая многочисленная по количеству представителей	Ханьцы	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		национальность Китая...?		

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	9	10	по расписанию
Всего			90	-
Блок бонусов				
2.	<i>Посещение занятий</i>	18	5	
3.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	18	5	
Всего			10	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Хрипунов, И. Г. География Китая : учебное пособие для старших курсов / Хрипунов И. Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 86 с. - ISBN 978-5-7782-2288-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222885.html> (дата обращения: 02.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланьцзюй. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 258 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316896.html> (дата обращения: 02.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Ван, Лимин Личные права в гражданском законодательстве КНР : учебник / Ван Лимин. - Москва : Проспект, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-392-38613-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392386130.html> (дата обращения: 02.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины должны быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также аудитории с наличием интерактивной доски.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).