

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП  
Ю.Н. Петелина  
6 июня 2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой восточных языков  
Ю.Н. Петелина  
6 июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»**

|                                           |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Составитель(-и)                           | <b>Александрова Д.В., ст. преп. каф. вост. яз</b> |
| Направление подготовки /<br>специальность | <b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>                       |
| Направленность (профиль) ОПОП             | <b>Перевод и переводоведение (китайский язык)</b> |
| Квалификация (степень)                    | <b>бакалавр</b>                                   |
| Форма обучения                            | <b>очная</b>                                      |
| Год приема                                | <b>2023</b>                                       |
| Курс                                      | <b>2</b>                                          |
| Семестр(ы)                                | <b>3-4</b>                                        |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «История и география страны изучаемого языка»** являются: формирование у студентов знания об истории и географии стран изучаемого языка, их социокультурных особенностях.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладеть основными понятиями, относящимися к истории развития стран, их географии, культуре;
- познакомиться с и овладеть реалиями общественно-политической жизни стран изучаемого языка, государственного строя, особенностями религии, системами политических партий, образования;
- сформировать представление об основных исторических событиях в стране и ее современном состоянии;
- научиться анализировать графические схемы, ориентироваться по карте стран изучаемого языка;
- научиться работать с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами);
- овладеть лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат значимую историческую, географическую, культурную и социокультурную информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История и география страны изучаемого языка»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 3-4 семестрах.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): История, Философия.**

**Знания:** основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории, исторической терминологии

**Умения:** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и хронологические рамки изучаемых исторических процессов и явлений

**Навыки:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

– Современная литературы, Регионоведение, Художественный перевод, Письменный перевод первого иностранного языка и т.д.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному

направлению подготовки / специальности:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.*

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

| <i>Код<br/>и наименование<br/>компетенции</i>                                                                                          | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <i>Знать (1)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Уметь (2)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть (3)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.</i> | <i>ИУК-5.1.1 психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</i> | <i>ИУК-5.2.1 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</i> | <i>ИУК-5.3.1 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i> |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объём дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия, и 108 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                     | Семестр | Контактная работа (в часах) |    |    | Самост. работа |    | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам] |
|------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|----|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |         | Л                           | ПЗ | ЛР | КР             | СР |                                                                                     |
| <i>Раздел 1. История и география Древнего Китая.</i> | 3       | 9                           | 9  |    |                | 27 | <b>Групповой проект-</b>                                                            |

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)                                | Семестр | Контактная<br>работа<br>(в часах) |           |    | Самост.<br>работа |           | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br><i>[по семестрам]</i> |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|----|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |         | Л                                 | ПЗ        | ЛР | КР                | СР        |                                                                                                              |
|                                                                    |         |                                   |           |    |                   |           | <b>презентация,<br/>тест</b>                                                                                 |
| <i>Раздел 2. История и<br/>география Китая в средние<br/>века.</i> |         | 9                                 | 9         |    |                   | 27        | <b>Групповой<br/>проект-<br/>презентация,<br/>тест</b>                                                       |
| <b>Итого</b>                                                       |         | <b>18</b>                         | <b>18</b> |    |                   | <b>54</b> | <b>Зачёт</b>                                                                                                 |

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)                          | Семестр | Контактная<br>работа<br>(в часах) |           |    | Самост.<br>работа |           | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br><i>[по семестрам]</i> |
|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------|----|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |         | Л                                 | ПЗ        | ЛР | КР                | СР        |                                                                                                              |
|                                                              | 4       |                                   |           |    |                   |           |                                                                                                              |
| <i>Раздел 3. Новая история<br/>Китая.</i>                    |         | 9                                 | 9         |    |                   | 27        | Групповой<br>проект-<br>презентация, тест                                                                    |
| <i>Раздел 4. Новейшая<br/>история и география<br/>Китая.</i> |         | 9                                 | 9         |    |                   | 27        | Групповой<br>проект-<br>презентация, тест                                                                    |
| <b>Итого</b>                                                 |         | <b>18</b>                         | <b>18</b> |    |                   | <b>54</b> | <b>Экзамен</b>                                                                                               |

**Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

| Раздел, тема<br>дисциплины (модуля)                                | Кол-во<br>часов | Код компетенции | Общее<br>количество<br>компетенций |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|
| <i>Раздел 1. История и<br/>география Древнего Китая.</i>           | <b>45</b>       | УК-5            | <b>1</b>                           |
| <i>Раздел 2. История и<br/>география Китая в средние<br/>века.</i> | 45              | УК-5            | 1                                  |
| <i>Раздел 3. Новая история<br/>Китая.</i>                          | 45              | УК-5            | 1                                  |
| <i>Раздел 4. Новейшая история<br/>и география Китая.</i>           | 45              | УК-5            | 1                                  |
| <b>Итого</b>                                                       | <b>180</b>      |                 | <b>4</b>                           |

**Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

**Раздел 1.** Формирование основ государства и общества в Китае. Государство Шан-Инь. Династия Чжоу. Империи Цинь и Хань.

**Раздел 2.** Китай в эпоху политической раздробленности (3-4 вв. н.э.). Династии Суй и Тан. Династия Сун. Династия Юань. Династия Мин. Династия Цин.

**Раздел 3.** «Открытие» Китая и политика «самоусиления». Китай в преддверии революции. Синьхайская революция и послевоенное развитие Китая. Китай 1918-1927 гг. Нанкинское десятилетие. Национально-освободительная война 1937-1945 гг.

**Раздел 4.** Победа народной революции 1945-1949 гг. Становление «маоистского» социализма в Китае. Китай в эпоху реформ (после 1976 г.)

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Все практические занятия проводятся с использованием основной и дополнительной литературы, аудиотекстов и видеороликов из сети Интернет, а также мультимедийных средств для подготовки проектов.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

*[Методические указания предназначены для рационального распределения времени обучающегося по видам самостоятельной работы и разделам, темам дисциплины (модуля). Они составляются на основе сведений о трудоёмкости дисциплины (модуля), её содержании, видах работы по её изучению и т. д. В раздел включаются рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины (модуля) или её отдельных тематических разделов, по организации их аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовке к учебным занятиям и работе на учебных занятиях, подготовке к различным формам контроля, работе с источниками информации, выполнению практических заданий и т. д. Приводятся вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся, материалы, необходимые для подготовки к учебным занятиям (разделы книг, статьи и т. д.). В раздел необходимо включить таблицу 4]*

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                         | Кол-во часов | Форма работы                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| Раздел 1. Восточная Чжоу (период Чуньцю). Царства эпохи Чжоу. Культура династии Хань. Китай в эпоху политической раздробленности.                                                      | 27           | Групповой проект-презентация |
| Раздел 2. Научная мысль в эпоху династии Тан. Синкретизм конфуцианства, даосизма и буддизма в Древнем Китае. Законодательная система в эпоху Тан. Военная мысль в период династии Сун. | 27           | Групповой проект-презентация |
| Раздел 3. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции. Политические идеи Кань Ювзя. Северный поход НРА. Тайвань в послевоенные годы.                       | 27           | Групповой проект-презентация |
| Раздел 4. Китай в эпоху реформ (после 1976 г.). Вступление Китая в ВТО.                                                                                                                | 27           |                              |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка группового проекта-презентации.

Под проектом-презентацией понимается продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Объем текста сообщения должен составлять 3-4 страницы, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5. Презентация должна быть подготовлена в формате PPT и включать 10-20 слайдов с картинками, фотографиями, графиками и тд.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                           | Форма учебного занятия |                               |                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                            | Лекция                 | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа     |
| <i>Раздел 1. История и география Древнего Китая.</i>       | <i>Лекция-диалог</i>   | <i>Коллоквиум, тест</i>       | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Раздел 2. История и география Китая в средние века.</i> | <i>Лекция-диалог</i>   | <i>Коллоквиум, тест</i>       | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Раздел 3. Новая история Китая.</i>                      | <i>Лекция-диалог</i>   | <i>Коллоквиум, тест</i>       | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Раздел 4. Новейшая история и география Китая.</i>       | <i>Лекция-диалог</i>   | <i>Коллоквиум, тест</i>       | <i>Не предусмотрено</i> |

*Коллоквиум* (Устный опрос) (Темы 1-9). Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

### 6.2. Информационные технологии

Изучение курса предполагает использование следующих информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

### **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1. Программное обеспечение**

##### **Перечень лицензионного учебного программного обеспечения**

| Наименование программного обеспечения                                                   | Назначение                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                            | Программа для просмотра электронных документов      |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                            | Виртуальная обучающая среда                         |
| Mozilla FireFox                                                                         | Браузер                                             |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                              |
| 7-zip                                                                                   | Архиватор                                           |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                        | Операционная система                                |
| Kaspersky Endpoint Security                                                             | Средство антивирусной защиты                        |
| Google Chrome                                                                           | Браузер                                             |
| OpenOffice                                                                              | Пакет офисных программ                              |
| Opera                                                                                   | Браузер                                             |
| VLC Player                                                                              | Медиапроигрыватель                                  |
| WinDjView                                                                               | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |

#### **6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».<br><a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a> |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>                                          |

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. История и география Древнего Китая.</i>       | УК-5                           | Коллоквиум, групповой проект-презентация |
| <i>Раздел 2. История и география Китая в средние века.</i> | УК-5                           | Коллоквиум, групповой проект-презентация |
| <i>Раздел 3. Новая история Китая.</i>                      | УК-5                           | Коллоквиум, групповой проект-презентация |
| <i>Раздел 4. Новейшая история и география Китая.</i>       | УК-5                           | Коллоквиум, групповой проект-презентация |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                                        |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры                                                     |

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|



| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                         |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов                                                                           |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

1. Археологические культуры палеолита и мезолита на территории Китая.
2. Протогосударство Шан-Инь.
3. Личность У-вана и создание государства Чжоу.
4. Период Чуньцю: распад государства на феодальные княжества. Чдоувский Ван и гегемоны (ба).
5. Период Чжаньго: политическая борьба «семи сильнейших» царств.
6. Династия Цинь. Борьба с государствами «вертикальной» коалиции.
7. Правление У-ди: расцвет ханьского Китая.
8. Поздняя династия Хань, проявления династического кризиса империи.
9. Секта «Тайпиндао» и восстание «желтых повязок».
10. Личность Цао Цао.
11. Царства Вэй, Шу и У, их борьба за политическую гегемонию.
12. Варварские политические союз на севере Китая.
13. Династия Восточная Цзинь.
14. Династия Суй. Укрепление центральной власти.
15. Династия Тан. Административная структура, ведомства, экзаменационная система.
16. Династия Сун.
17. Династия Юань.
18. Династия Мин.
19. Маньчжуры и образование государства Цин.

Вопросы к экзамену:

1. Китай под властью маньчжурской династии 18-начало 20 вв.
2. Проникновение европейцев в Китай. Первая Опиумная война. Нанкинский и другие неравноправные международные договоры Китая.
3. Тайпинское восстание. Образование Тайпин Тяньго. Реформы тайпинов. Анализ “Земельной системы Небесной династии”.

4. Вторая опиумная война. Неравноправные договоры держав с Китаем 50-60-х годов 19 века. Российско-китайские договоры (Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский договоры).
5. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносекский мирный договор.
6. Политика “самоусиления”: идеология, практика, результаты.
7. Реформаторское движение в Китае в 90-х годах 19 века. Кан Ювэй и его идеи.
8. Китай и державы в конце 19-начале 20 вв. Политика “открытых дверей”.
9. Движение ихэтуаней: цели, борьба, итоги. “Заключительный протокол между иностранными державами и Китаем” 1901 г.
10. Становление революционно-демократического движения в Китае. Начало общественной деятельности Сунь Ятсена. Образование и программа “Союзной Лиги”.
11. Синьхайская революция: причины, революционные события, итоги. Образование и политическая программа Гоминьдана. Провозглашение республики.
12. Внутриполитическое развитие Китая после Синьхайской революции.
13. Китай в Первой мировой войне. Итоги войны и развитие протестных движений в Китае.
14. Китай в 20-е годы 20 в. Образование КПК. Отношения между КПК и ГМД. Истоки, события и итоги национальной революции 1925-1927 гг.
15. Китай под властью Гоминьдана. Реформы “нанкинского десятилетия”. Идеи Мао Цзэдуна и Чан Кайши о будущем Китая.
16. Соппротивление китайского народа японской агрессии в 1937-1945 гг. Коммунистические и гоминьдановские районы Китая в годы войны.
17. Утверждение КПК у власти (1946-1949 гг.) Провозглашение КНР.
18. Демократические преобразования в Китае в начале 50-х годов.
19. Политика “большого скачка” и её последствия.
20. “Культурная революция” в КНР (1965 – 1976 гг.)
21. Кадровые изменения в руководстве КПК и КНР во второй половине 70-х годов. Дэн Сяопин и переход к реформам в Китае. Изменения в социально-экономической и политической жизни. Конституция КНР 1982 г.
22. Общественно-политическая жизнь в Китае в конце 80-х годов. Протестное движение студенческой молодежи.
23. Развитие реформ в Китае в 90-е г. . “Третье поколение” руководителей КПК и КНР и их общественно-политические взгляды.
24. “Четвертое поколение” руководителей КПК и КНР: представления о дальнейшем реформировании Китая. Достижения, проблемы и трудности развития Китая в начале 21 века.
25. Внешняя политика КНР в период реформ (70-90-е годы 20 в. – начало 21 в.).
26. Проблемы взаимоотношений Китая с Гонконгом, Тайванем, Аомынем.
- 27.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п       | Тип задания            | Формулировка задания                                                                                                  | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>УК-5</b> |                        |                                                                                                                       |                  |                              |
| 1.          | Задание закрытого типа | 1. Правящей династией в Китае со второй половины 17-го века была династия:<br>а) Мин<br>б) Тан;<br>в) Цинь;<br>г) Цин | г                | 1                            |
| 2.          |                        | Генерал-губернатор южных                                                                                              | в                | 1                            |

| №<br>п/п | Тип<br>задания               | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный<br>ответ | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|          |                              | провинций империи Хунань и Хубэй Лин Цзэсюй (1780-1850) прославился тем, что<br>а) выдвинул идею «уничтожим варваров руками самих варваров»<br>б) считал, что надо развивать торговлю опиумом с западными странами, так как это приносит большие деньги южным провинциям и Китайской казне в целом<br>в) отдавал приказы об уничтожении запасы опиума<br>г) был смещён Циннами со своего поста и выслан в ссылку |                     |                                    |
| 3.       |                              | Первая опиумная война происходила в<br>а) 1830-1838 гг.<br>б) 1838-1840 гг.<br>в) 1840-1842 гг.<br>г) 1858- 1860 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в                   | 1                                  |
| 4.       |                              | Нанкинский договор был заключен Китаем с<br>а) Россией<br>б) Англией<br>в) Японией<br>г) США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | б                   | 1                                  |
| 5.       |                              | Первая опиумная война завершилась<br>а) Нанкинским договором в 1842 г.<br>б) Тяньцзинскими соглашениями в 1860 г.<br>в) Пекинским договором 1861 г.<br>г) Симоносекским договором 1895 г.                                                                                                                                                                                                                        | а                   | 1                                  |
| 6.       | Задание<br>открытого<br>типа | Война тайпинов происходила в...?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1850-1864           | 1                                  |
| 7.       |                              | Вождем тайпинов был...?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Хун Сюцюань         | 1                                  |
| 8.       |                              | Столицей Тайпин Тяньго был город...?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нанкин              | 1                                  |
| 9.       |                              | Вторая опиумная война проходила в...?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1856-1860           | 1                                  |
| 10.      |                              | «Сто дней реформ» политика, проводившаяся в Китае                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1898                | 1                                  |

:

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) Семестр 3**

| № п/п                | Контролируемые мероприятия                   | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Основной блок</b> |                                              |                                |                                |                    |
| 1.                   | <i>Ответ на занятии</i>                      | 9                              | 2,5                            | по расписанию      |
| 2.                   | <i>Тест</i>                                  | 9                              | 2,5                            | по расписанию      |
| <b>Всего</b>         |                                              |                                | <b>90</b>                      | -                  |
| <b>Блок бонусов</b>  |                                              |                                |                                |                    |
| 3.                   | <i>Посещение занятий</i>                     | 18                             | 5                              |                    |
| 4.                   | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | 18                             | 5                              |                    |
| <b>Всего</b>         |                                              |                                | <b>10</b>                      | -                  |

#### Семестр 4

| № п/п                        | Контролируемые мероприятия                   | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Основной блок</b>         |                                              |                                |                                |                    |
| 5.                           | <i>Ответ на занятии</i>                      | 10                             | 2                              | по расписанию      |
| 6.                           | <i>Выполнение практического задания</i>      | 10                             | 2                              | по расписанию      |
| <b>Всего</b>                 |                                              |                                | <b>40</b>                      | -                  |
| <b>Блок бонусов</b>          |                                              |                                |                                |                    |
| 7.                           | <i>Посещение занятий</i>                     | 20                             | 5                              | по расписанию      |
| 8.                           | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | 20                             | 5                              | по расписанию      |
| <b>Всего</b>                 |                                              |                                | <b>10</b>                      | -                  |
| <b>Дополнительный блок**</b> |                                              |                                |                                |                    |
| 9.                           | <i>Экзамен</i>                               |                                |                                |                    |
| <b>Всего</b>                 |                                              |                                | <b>50</b>                      | -                  |

| №<br>п/п     | Контролируемые<br>мероприятия | Количество<br>мероприятий<br>/ баллы | Максимальное<br>количество<br>баллов | Срок<br>представле<br>ния |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ИТОГО</b> |                               |                                      | <b>100</b>                           | -                         |

[Примечание: \* – для дисциплины (модуля) с итоговой формой контроля «Зачёт» / «Дифференцированный зачёт», \*\* – для дисциплины (модуля) с итоговой формой контроля «Экзамен»]

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

| Показатель                                      | Балл |
|-------------------------------------------------|------|
| <i>Опоздание на занятие</i>                     | -2   |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>             | -2   |
| <i>Неготовность к занятию</i>                   | -2   |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | -2   |

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      |            |
| 60–64        |                            |            |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Меликсетов А.В., История Китая [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.В. Меликсетова - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. - 752 с. - ISBN 5-211-04948-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211049489.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Титаренко И.Н., История культуры Древнего Востока [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Титаренко И.Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 222 с. - ISBN 978-5-8327-0369-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785832703695.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Воропаев Н.Н., Китай: имена на все времена. Прецедентные персонажи. Лингвокультурологический словарь-справочник для изучающих китайский язык,

культуру, историю, литературу Китая [Электронный ресурс] / Н.Н. Воропаев - М. : Восточная книга, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-1463-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314632.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. Хрипунов И.Г., География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов / Хрипунов И.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 86 с. - ISBN 978-5-7782-2288-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222885.html> (ЭБС «Консультант студента»)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Усов, В.Н. История КНР: в 2 т. Т.1: 1949 - 1965 гг. : учеб. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2006. - 812 с. - (МГУ им. М. В. Ломоносова. Институт стран Азии и Африки). - ISBN 5-17-013752-4 (ООО "Изд-во АСТ").
2. Усов, В.Н. История КНР: в 2 т. Т.2: 1966 - 2004 гг. : учеб. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2006. - 718 с. - (МГУ им. М. В. Ломоносова. Институт стран Азии и Африки). - ISBN 5-17-036587-X (ООО "Изд-во АСТ").

## **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины должны быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также аудитории с наличием интерактивной доски.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).