
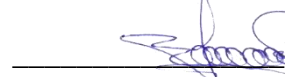


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

 Илова Е. В.  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего кафедрой экологии,  
природопользования, землеустройства и  
БЖД

 Валов М.В.  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы военной подготовки»**

Составитель(и)

**Синцов А. В., доцент, к.г.н., доцент кафедры  
экологии, природопользования, землеустройства и  
безопасности жизнедеятельности**

Направление подготовки /  
специальность

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) /  
специализация ОПОП

**Перевод и переводоведение (английский язык)**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год приёма

**2023**

Курс

**2**

Семестр

**4**

Астрахань - 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки»** являются обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- владение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 4 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

«Безопасность жизнедеятельности»; «История России»; «Основы российской государственности»; «Физическая культура и спорт» и др.

**Знания:** способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций, приемов оказания первой помощи пострадавшим; способов и методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; основных компонентов здорового образа жизни; основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории.

**Умения:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

**Навыки:** предотвращения возникновения опасных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий

от чрезвычайных ситуаций; формирования культуры безопасного и ответственного поведения; владения здоровьесберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Элективные курсы по физической культуре и спорту», а также дисциплины, направленные на формирование гражданской позиции, патриотизма, самоорганизации и др., которые определяются учебным планом соответствующего направления подготовки.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК): УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;	ИУК-8.1.2. правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	ИУК-8.1.3. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
	ИУК-8.2.1 предназначение, задачи и организационно-штатную структуру	ИУК-8.2.2. осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к	ИУК-8.2.3 навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;	боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	ведению общевойскового боя;
ИУК-8.3.1 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	ИУК-8.3.2 выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	ИУК-8.3.3 навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты	
ИУК-8.4.1 назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	ИУК-8.4.2 читать топографические карты различной номенклатуры	ИУК-8.4.3 навыками ориентирования на местности по карте и без карты; осуществлять движение по азимутам	
ИУК-8.5.1 основные способы и средства оказания первой медицинской	ИУК-8.5.2 оказывать первую помощь при ранениях и	ИУК-8.5.3 навыками применения индивидуальных средств	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	помощи при ранениях и травмах	различных видах травм	медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	ИУК-8.6.1 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	ИУК-8.6.2 давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно- правовых актов;	ИУК-8.6.3 навыками работы с нормативно- правовыми документами

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия), и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	4	6		4		6	Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Строевая подготовка. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.22	4	2		8		2	Устный опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	4	4		4		6	Устный опрос, реферат
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя.	4	8		6		8	Устный опрос

Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.							
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4	4		4		4	Устный опрос, презентация
Раздел 6. Военная топография. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	4	4		6		4	Устный опрос
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	4		2		2	Устный опрос, реферат
Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4	2		2		2	Устный опрос, реферат
Раздел 9. Правовая подготовка. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	4	2		4		2	Устный опрос, реферат
<b>Итого</b>		36		36		36	Зачет

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	
		УК- 8	Общее количество компетенций
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12	+	1
Раздел 2. Строевая подготовка	8	+	1
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	18	+	1
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	20	+	1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	14	+	1
Раздел 6. Военная топография	12	+	1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	12	+	1
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	6	+	1
Раздел 9. Правовая подготовка	6	+	1
Итого	<b>108</b>		1

**Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

**Раздел 2. Строевая подготовка.**

**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.**

#### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

#### **Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

#### **Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

#### **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

#### **Тема 9. Основы общевойскового боя.**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

#### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения.**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

#### **Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

#### **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения

частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### **Раздел 6. Военная топография.**

**Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

#### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.**

**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка.**

**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **Раздел 9. Правовая подготовка.**

**Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Структура освоения дисциплины «Основы военной подготовки» предусматривает использование следующих образовательных технологий по видам учебных работ:

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного

изложения. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Лекция включает следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение основной части лекции;
4. краткие выводы по каждому из вопросов;
5. заключение;
6. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Практическое (семинарское) занятие** - это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Его отличительной особенностью является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к занятию необходимо: проанализировать его тему, подумать о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать. Практическое (семинарское) занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и документами, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование с обсуждением примеров. Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

**Лекции информационные** с использованием режимов мультимедийных презентаций с элементами беседы.

**Практические занятия.** Основной формой является выполнение практических работ, знакомство со специализированным оборудованием и программами.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование с обсуждением примеров. Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

**Методы проведения аудиторных занятий:** активные формы проведения занятий, дискуссии.

**Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов):** обсуждение и решение практических конкретных и аналитических ситуаций, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий.

**Формы контроля:**

- контроль посещаемости аудиторных, практических занятий;
- оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
- оценка всех форм самостоятельной работы (упражнения и др.).

Для проведения тестового контроля знаний по модулю применяются задания, составленные автором ЭУМК.

Помимо этого, в учебном процессе, для студентов других форм обучения используются электронные конспекты лекций, выполненные в виде компьютерных презентаций с использованием графического редактора Power Point. Интересной формой проведения занятий является Web-квиз. В этом случае, студентам предлагается маршрут из Internet-сайтов, которые они должны посетить, и по итогам знакомства с ними выполнить определенное задание. Результаты оформлялись в виде таблицы и являлись ценным подспорьем для студентов при подготовке к семинарским занятиям.

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Задания для подготовки к практическим работам студенты получают от преподавателя после того, как прослушают лекционное занятие. На практических занятиях студент лучше всего может показать осмысленность знаний и умение самостоятельно работать.

Примерная структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практической работы с последующим разбором полученных результатов и ее обсуждение после выполнения дома.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практических заданий и конкретных ситуаций в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 1,2 часа.

Подведением итогов заканчивается как семинарское, так и практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой,

материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Для эффективного использования времени, отводимого на занятия, подбираются дополнительные задания для студентов, работающих в более быстром темпе.

Продолжительность занятия составляет не менее двух академических часов.

Практически применяются разнообразные методы и приемы активизации самостоятельной работы студентов:

- творческие и проблемные задания;
- внесение затруднений в типовые ситуации по безопасности жизнедеятельности;
- подготовка презентаций и рефератов;
- использование заданий в тестовой форме для самоконтроля студентов.

В целом же ориентация учебного процесса на самостоятельную работу студентов и повышение ее эффективности предполагает: проведение консультаций и выдачу комплекта заданий для самостоятельной работы студентов сразу или поэтапно; создание учебно-методической и материально-технической базы (электронные учебники, учебно-методические пособия и др.), позволяющей самостоятельно освоить дисциплину; организацию постоянного контроля за выполнением заданий по самостоятельной работе студентами.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Самостоятельная работа может реализовываться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста;
- работа со справочниками и другой литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета;
- 2) закреплять и систематизировать знания:
  - работа с конспектом лекции;
  - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;
  - подготовка плана;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - подготовка ответов на контрольные вопросы;
  - заполнение таблиц;
  - аналитическая обработка текста;
  - подготовка мультимедиа презентации и рефератов к выступлению на семинаре;
  - подготовка реферата;
  - составление библиографии использованных литературных источников;
  - тестирование;
- 3) формировать умения:
  - решение ситуационных задач;
  - решение вариативных задач;
  - подготовка к тестированию;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Раздел 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6	Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование. Подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 2. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	2	Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование, Подготовка к устному опросу.
Раздел 3. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	6	Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка к устному опросу, Конспектирование, Подготовка реферата

<p>Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>	8	<p>Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование Подготовка к устному опросу.</p>
<p>Раздел 5. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p>	4	<p>Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование Оформление презентации, Подготовка к устному опросу.</p>
<p>Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.</p>	4	<p>Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование, Подготовка к устному опросу.</p>
<p>Раздел 7. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	2	<p>Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование, Подготовка реферата, Подготовка к устному опросу.</p>
<p>Раздел 8. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	2	<p>Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Конспектирование. Подготовка реферата, Подготовка к устному опросу.</p>
<p>Раздел 9. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2	<p>Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка реферата, Подготовка к устному опросу.</p>

Итого час.	36	
------------	----	--

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу.

Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др. Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

### **5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Важное место в структуре самостоятельной подготовки к занятиям принадлежит студенческим рефератам.

**Реферат** - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

**Конспектирование.** Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные)

основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Данный вид конспектирования рекомендуется при подготовке к вопросам семинарского занятия. Требования к оформлению письменных работ указаны в методических рекомендациях.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине (модулю) являются такие образовательные технологии, как: интерактивные лекции, групповые дискуссии, практические задания и конкретные ситуации, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Обзорная лекция	Практическое занятие, семинар, тестирование	Не предусмотрено
Раздел 2. Строевая подготовка.	Обзорная лекция	Семинар	Не предусмотрено
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Обзорная лекция	Семинар, выполнение строевых приемов и движения без оружия.	Не предусмотрено
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Обзорная лекция	Семинар, обсуждение рефератов, выполнение упражнений со стрелковым оружием.	Не предусмотрено
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Обзорная лекция	Семинарское занятие, демонстрация и защита презентаций	Не предусмотрено
Раздел 6. Военная топография.	Обзорная лекция	Семинарское занятие	Не предусмотрено
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.	Обзорная лекция	Семинар, обсуждение рефератов	Не предусмотрено

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.	Обзорная лекция	Семинар, обсуждение рефератов	Не предусмотрено
Раздел 9. Правовая подготовка.	Обзорная лекция	Семинар, обсуждение рефератов	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров);
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-zip	Архиватор
MicrosoftWindows 7 Professional	Операционная система
KasperskyEndpointSecurity	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

2. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

3. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

4. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» [www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы военной подготовки» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется

последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК-8	Фронтальный опрос, тест.
2	Строевая подготовка.	УК-8	Фронтальный опрос.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	УК-8	Фронтальный опрос, Рефераты.
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	УК-8	Фронтальный опрос.
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8	Фронтальный опрос, Презентации.
6	Военная топография.	УК-8	Фронтальный опрос.
7	Основы медицинского обеспечения.	УК-8	Фронтальный опрос, Рефераты.
8	Военно-политическая подготовка.	УК-8	Фронтальный опрос, Рефераты.
9	Правовая подготовка.	УК-8	Фронтальный опрос, Рефераты.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

##### 1. Тестирование

1. Выберите один правильный вариант ответа

Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Выберите один правильный вариант ответа

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. Выберите один правильный вариант ответа

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 30 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

#### Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

##### 1. Вопросы для обсуждения

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие.

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
3. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Раздел 2. Строевая подготовка.****Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Строй и его элементы.
2. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.****Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.****1. Темы для рефератов**

1. Техника безопасности при проведении боевых стрельб.
2. Фазы стрельбы: прицеливание, спуск, контроль отдачи
3. Введение в основы стрельбы из стрелкового оружия: исторический обзор и развитие, значение знаний о стрельбе в современном обществе
4. Безопасность при обращении с оружием: основные правила, обучение и сертификация стрелков, профилактика несчастных случаев
5. Правила стрельбы из различных видов стрелкового оружия: пистолета Макарова, автомата, ручного пулемёта, пулемёта Калашникова и снайперской винтовки, ручного противотанкового гранатомета и других

**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.****Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 9. Основы общевойскового боя.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Общие понятия при ведении боя
4. Основные средства ведения боя (виды оружия, современные средства)

**Тема 10. Основы инженерного обеспечения.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Требования и содержание инженерного обеспечения.
4. Роль инженерного обеспечения в разных ситуациях.

**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Тактические возможности подразделений в наступлении других стран.
2. Тактические возможности подразделений в обороне других стран.
3. Порядок приёма на военную службу в других странах.
4. Сухопутные войска разных стран.

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.****Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Ядерное оружие.
2. Средства их применения.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Химическое оружие.
5. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
6. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
7. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
8. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

**2. Темы презентаций**

1. История развития ядерного оружия.
2. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.
3. Классификация химического оружия по физиологическому воздействию на организм человека.

**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты при нахождении в зонах поражающих факторов радиационного и химического заражения.
2. Основные способы защиты населения от воздействия опасных веществ.
3. Препараты для защиты от радиации и последствий радиационного облучения.
4. Задачи радиационной и химической разведки.

**Раздел 6. Военная топография.****Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.

**Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.****1. Вопросы для обсуждения**

1. Движение по азимутам.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

#### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.**

#### **Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

##### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

##### ***2. Темы для рефератов***

1. Организация и планирование защиты раненых и медицинского персонала в районах боевых действий.
2. Пирогов – основа военно-медицинского обеспечения.
3. Роль военных медиков при выявлении неуставных взаимоотношений в армии.
4. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
5. Оказание само и взаимопомощи при ранениях, ожогах и переломах.

#### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка.**

#### **Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

##### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

##### ***2. Темы для рефератов***

1. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
2. НАТО – военно – политическое объединение.
3. Военная политика РФ.

#### **Раздел 9. Правовая подготовка.**

#### **Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

##### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

##### ***2. Темы для рефератов***

1. Военная доктрина РФ.
2. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.
3. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.
4. Дни воинской славы России.
5. Символы России – история развития (флаг, герб, гимн).
6. Конституция РФ. Путь развития с начала 20-го века по настоящее время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Факультет \_\_\_\_\_

### НАЗВАНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат по дисциплине «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие мероприятия проводятся для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?
2. Перечислите основные направления деятельности командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих.
3. Перечислите основные способы закаливания военнослужащих.
4. Где и в какое время осуществляются занятия физической подготовкой и спортом?
5. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены?
6. Что включают в себя правила общественной гигиены?
7. Какие могут быть прививки, когда проводятся и где ставятся: отметка о них?
8. Перечислите действия начальника медицинской службы полка при обнаружении в части инфекционного больного.
9. Какие мероприятия включает в себя диспансеризация?
10. Какие категории военнослужащих подвергаются медицинским осмотрам и когда?
11. Раскройте порядок отправки на амбулаторный прием солдат и сержантов.
12. Рассмотрите периодичность посещения бани различными категориями военнослужащих, и чем они обеспечиваются?
13. Что называется топографической картой?
14. Что называется рабочей картой командира?
15. Дать определение географических координат
16. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
17. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
18. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
19. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
20. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
21. Правила ведения рабочей карты командира.
22. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
23. Что является сущностью изучения предмета «Военная топография»? Что обязан знать и уметь командир при работе с картой?
24. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
25. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
26. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
27. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
28. Перечислите характерные черты общевойскового боя.
29. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
30. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
31. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
32. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
33. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?
34. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение
35. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
36. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
37. Средства активной обороны.
38. Средства обеспечения специальных операций.

39. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
40. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства используемые органами внутренних дел России.
41. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
42. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
43. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
44. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
45. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
46. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
47. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
48. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
49. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
50. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
51. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
52. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	Задание закрытого типа	Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению	А	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.		
2.		Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.	В	1
3.		С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.	А	1
4.		Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей,	Б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;</p> <p>В) Соблюдать ритуал Военной присяги;</p> <p>Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части</p>		
5.		<p>Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?</p> <p>А) Военные комиссариаты районов и городов;</p> <p>Б) Органы государственной власти;</p> <p>В) Штабы воинских частей и гарнизонов;</p> <p>Г) Органы местного самоуправления.</p>	А	1
6.		<p>Понятие «отсрочка» подразумевает:</p> <p>А) Освобождение от военной службы в армии;</p> <p>Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;</p> <p>В) Признание негодным к военной службе;</p> <p>Г) Признание ограниченно годным к военной службе.</p>	Б	1
7.		<p>Назовите виды военной службы в Российской Федерации:</p> <p>А) по призыву, по контракту, альтернативная;</p>	А	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная		
8.		Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования.	Б	1
9.		В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола: А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность; Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту		
10.		В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.	В	1
11.	Задание открытого типа	Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?	1. Право на свободу слова, убеждений, информацию. 2. Право на участие в управлении делами государства и общественных объединений. 3. Право на социальное обеспечение, включая право на пенсионное обеспечение. 4. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 5. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства. 6. Право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. 7. Право на судебную защиту своих прав и свобод.	2
12.		Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации?	1. Защита суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, а также ее союзников. 2. Сдерживание агрессии против Российской Федерации и ее союзников.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>3. Вооруженная защита интересов Российской Федерации, ее граждан, а также поддержание мира и безопасности.</p> <p>4. Участие в миротворческих операциях, в том числе под эгидой международных организаций.</p> <p>5. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>6. Обеспечение готовности Вооруженных Сил к выполнению возложенных на них задач.</p>	
13.		<p>Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья прохождения военной службы, ему должны предоставить?</p>	<p>Согласно Федеральному закону "О воинской обязанности и военной службе", в случае, если призывник признан временно негодным к военной службе по состоянию здоровья, ему предоставляется отсрочка от призыва на срок до одного года для лечения и восстановления здоровья.</p>	2
14.		<p>Альтернативная гражданская служба – это?</p>	<p>Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, которая осуществляется гражданами взамен военной службы по призыву.</p> <p>Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой предоставляется гражданам Российской Федерации, чьи убеждения или вероисповедание противоречат несению военной службы.</p>	2
15.		<p>Основы безопасности военной службы?</p>	<p>1. Соблюдение воинской дисциплины и уставных требований.</p> <p>2. Строгое выполнение правил безопасности при обращении с оружием, военной техникой и боеприпасами.</p> <p>3. Поддержание высокой профессиональной подготовки личного состава.</p> <p>4. Обеспечение надлежащих условий размещения, питания, быта и медицинского обслуживания военнослужащих.</p> <p>5. Организация качественной боевой подготовки и слаженность действий подразделений.</p>	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			6.Создание благоприятного морально-психологического климата в воинских коллективах. 7.Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности на объектах.	
16.		Понятие о степенях боевой готовности?	<p>Степени боевой готовности - это установленные уровни состояния, характеризующие степень подготовленности войск (сил) к выполнению боевых задач.</p> <p>Различают следующие основные степени боевой готовности:</p> <p>1. Повседневная боевая готовность - состояние, при котором войска (силы) способны по тревоге в установленные сроки выдвинуться к назначенным районам и выполнить поставленные задачи.</p> <p>2. Повышенная боевая готовность - состояние, при котором войска (силы) находятся в состоянии повышенной боевой готовности, имеют дополнительные запасы материальных средств и готовы к немедленному выполнению боевых задач.</p> <p>3. Высшая степень боевой готовности - состояние, при котором войска (силы) развернуты и готовы к немедленному началу боевых действий.</p>	2
17	Комбинированное задание	Опишите признаки и особенности накладывания жгута при артериальном и венозном кровотечениях и объясните временные ограничения при накладывании жгута	<p>Признак венозного кровотечения - быстро вытекающая темная кровь. Течение ее равномерно, без фонтанирования и пульсации.</p> <p>При венозном кровотечении могут появиться кровяные сгустки, удалять их нельзя, так как в этом случае потеря крови может усилиться.</p> <p>Для остановки кровотечения нужно наложить на рану давящую асептическую повязку. При продолжении кровопотери необходимо провести наложение жгута ниже поврежденного места. Чтобы меньше травмировать мягкие ткани и кожу, на них (под жгут) кладут мягкую прокладку. Необходимо сделать записку с указанием времени наложения жгута.</p> <p>Максимальное время ношения жгута - 1 час в теплое время и 30 минут при минусовой температуре.</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Артериальное кровотечение является одним из самых опасных. Главный признак повреждения артерии - кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью. В случае повреждения крупных артерий кровь начинает бить прерывисто, фонтаном.</p> <p>Первая помощь при данном кровотечении заключается в наложении кровоостанавливающего жгута выше уровня раны. Также можно применять закрутку. Временные ограничения - те же.</p> <p>Жгут - это шокогенный фактор, поэтому чем меньше времени он используется, тем лучше. Необходимо выполнять процедуру контроля жгута на всех этапах: дольше этого времени жгут держать не рекомендуется, иначе может начаться отмирание обескровленных тканей.</p>	

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценка достижений студентов строится на основе системы БАРС (Приказ ректора от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08).

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Коллоквиум	2/20	40	
2.	Тетрадь с лекциями	1/4	4	
3.	Тесты	1/30	30	
4.	Тетрадь по практике	1/6	6	
	<b>Всего</b>		80	
<b>Блок бонусов</b>				
5.	Отсутствие пропусков (лекций, практических занятий)		4	
6.	Активная работа на занятиях		4	
7.	Своевременное выполнение заданий		2	
	<b>Всего</b>		10	

Дополнительный блок				
8.	Зачет		10	
Итого			100	

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-2
Нарушение учебной дисциплины	-10
Неготовность к занятию	-10
Пропуск занятия без уважительной причины	-10

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Основная литература:**

Раздел 3. Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449906908.html>

Общевойсковая подготовка. В 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Яценко; под общ. ред. А. Г. Борисова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927544486.html>

Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Михайлов и др. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972913565.html>

Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю.Б. Торгованов - Красноярск : СФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830354.html>

## 8.2 Дополнительная литература

Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566908>

Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568336>

Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах: учебник для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563742>

Рудкевич, Е. Ю. Философия и военное дело: учебник для вузов / Е. Ю. Рудкевич, С. А. Вершилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15977-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566903>

Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562760>

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru>- крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

- <http://www.inion.ru> - сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и персональными компьютерами.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).