

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.Н. Петелина

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой восточных языков

Ю.Н. Петелина

«04» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Преддипломная
Составитель	Петелина Ю.Н., доцент, к.ф.н., зав.кафедрой восточных языков Махмудова М.Н., доцент кафедры восточных языков
Направление подготовки / специальность	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТУРЕЦКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	5
Семестр	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера;
- приобретение практических исследовательских навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований

1.2. Задачи прохождения производственной (преддипломной) практики:

- формирование способности применять полученные знания в области теории и практики изучения и преподавания английского языка в научно-исследовательской деятельности, при проведении под руководством научного руководителя частных исследований;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- выработка приемов и методов самостоятельной работы: подбор, изучение и критический анализ литературы по исследуемой проблеме;
- умение выбрать наиболее приемлемую научную точку зрения либо выработать свою позицию по исследуемой филологической, методической, педагогической или психологической проблеме;
- овладение навыками составления библиографии по тематике проводимого исследования; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками проведения частного лингвистического либо методикопедагогического исследования (определение цели, задач, методов исследования, разработка эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения);
- выработка культуры проведения научного исследования.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

кафедра восточных языков АГУ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общепрофессиональных –ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

б) профессиональных - ПК-1- Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-8	ОПК-8- Способен	ОПК-8.1. научные положения Знать	ОПК-8.2. осуществлять	ОПК-8.3. алгоритмами и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, специальных научных знаний аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления	педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.		
ПК-1	ПК-1-Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	ПК-1.2. Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	ПК-1.3. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная / производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками:

Языкознание, Иностранный язык (турецкий), Практика устной и письменной речи, Практикум по культуре речевого общения, Стилистика, Лексикология, История языка,

Информационные технологии в образовании, Методика обучения турецкому языку, Основы академического письма.

Знания:

- основные научные категории тюркологии, методики преподавания иностранных языков, педагогики, психологии;
- теоретические основы лингвистических, методических и психолого-педагогических исследований;
- основные методы избранного типа исследования;

Умения:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- критически анализировать научную и учебно-методическую литературу;
- поэтапно проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- устанавливать взаимосвязи между лингвистическими, педагогическими и психологическими явлениями;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Навыки:

- умением использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;
- методикой проведения эксперимента.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

– ГИА

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, продолжительность – 6 недель.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Работа над содержанием и текстом ВКР, коррективировка текста ВКР, коррективировка частей и пунктов работы в соответствии с Методическими рекомендациями по написанию ВКР. 2.Выверка текста ВКР на наличие орфографических, стилистических неточностей и ошибок. 3.Проверка списка основной научной	ОПК-8, ПК-1	250	Обсуждение с научным руководителем

		литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с требованиями стандарта			
2	Доработка материала	1. Работа над окончательными формулировками, введением и заключением, выводами ВКР. 2. Представление руководителю образца речи на предзащиту.	ОПК-8, ПК-1	50	Обсуждение с научным руководителем
3	Отчетный этап по преддипломной практике	Доклад по результатам исследовательской работы. Выступление на предзащите с презентацией результатов исследования.	ОПК-8, ПК-1	24	Предзащита ВКР

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является:

- предоставление выполненной выпускной квалификационной работы в печатном виде руководителю практики и комиссии при проведении предварительной защиты;
- представление презентации основных положений и результатов исследования, отраженных в выпускной квалификационной работе, в формате Power Point при проведении предварительной защиты;
- выступление с докладом на предварительной защите работы перед комиссией (в случае получения неудовлетворительной оценки назначается повторная предварительная защита).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной (*преддипломной*) практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3- Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Подготовительный этап</i>	<i>ОПК-8, ПК-1</i>	<i>Консультация с научным руководителем</i>
<i>Доработка материала</i>	<i>ОПК-8, ПК-1</i>	<i>Консультация с научным руководителем</i>

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Отчетный этап</i>	<i>ОПК-8, ПК-1</i>	<i>Предварительная защита, доклад и ответы на вопросы.</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4-Показатели оценивания результатов преддипломной практики

5 «отлично»	- Работа полностью готова к защите, допускаются мелкие погрешности. - Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам. - Анализируемый практический материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы. - Выводы четко сформулированы, достоверны, основаны на полученных результатах и соответствуют поставленным задачам. - ВКР написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению. - Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка. - Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями. - Даны четкие ответы на вопросы.
4 «хорошо»	- Работа практически готова, однако выводы и заключение, а также анализ практического материала требует доработки. - Практический материал представлен в недостаточном объеме. - Содержание и результаты исследования изложены недостаточно четко. - Студент дал ответы не на все заданные вопросы.
3 «удовлетворительно»	- В работе имеется ряд серьезных недостатков. - К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования. - Анализ материала носит фрагментарный характер. - Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения. - Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности. - На предзащите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.
2 «неудовлетворительно»	- Работа не готова к защите. - Цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования. - Содержание не соответствует теме работы. - Студент не ответил ни на один вопрос членов аттестационной комиссии.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

1. Выступление на научно-практической конференции с докладом в рамках темы ВКР.
2. Доклад на предзащите, ответы на вопросы комиссии по теме исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Схема доклада к предварительной защите выпускной квалификационной работы

1. Обращение: Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная работа на тему...
 2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.
 3. Цель выпускной работы - формулируется цель выпускной работы.
 4. Для достижения указанной цели в работе поставлены следующие задачи:
 5. В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты: (из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты).
 6. В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
 7. Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения: (перечисляются предложения).
- Примечание: Шестая и седьмая части доклада не должны превышать в сумме 1 стр. печатного текста.
- Завершается доклад словами: Доклад окончен, спасибо за внимание.

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании предварительной защиты ВКР. Процедура предзащиты моделирует процедуру защиты ВКР. Распоряжением по кафедре создаются комиссии для проведения предварительных защит, в которые входят по 2-3 преподавателя кафедры, в том числе и руководитель ВКР, и устанавливается график предварительной защиты.

При подготовке к предварительной защите ВКР студент должен составить доклад и согласовать его с руководителем ВКР. Доклад, на который отводится 7 – 10 минут, должен сопровождаться практическим и демонстрационным материалом в формате презентации Power Point.

Результаты предварительной защиты заносятся в экзаменационную ведомость и выставляется в зачетную книжку студента.

Студент, получивший «неудовлетворительно» по предварительной защите, должен устранить отмеченные недостатки, и пройти ее повторно.

Таблица 5 – Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Выступление на конференции	30	30	
Всего			30	-
Качество отчёта и его защита				
2.	Доклад на предзащите	50	50	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максималь ное количество баллов	Срок представле ния
3.	Презентация к докладу	20	20	
Всего			70	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6 – Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Неготовность выступления на конференции с докладом</i>	30
<i>Неготовность к предзащите</i>	70

Таблица 7 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

- 1 Шарафутдинова, Н.С. Теория и история лингвистической науки : учеб. пособие. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 381 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - ISBN 978-5-17-049045-5; 978-5-478-00757-7; 978-5-226-00053-9: 153-20 : 153-20.
- 2 Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : рек. Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Филология". - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 266 с. - ISBN 978-5-397-00429-9: 197-23 : 197-23.
- 3 Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов филол. спец. вузов. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-9130-3: 491-70 : 491-70.
- 4 Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие; Рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов ... 050301.65 - русский язык и литература. - М. : Флинта, Наука, 2011. - 279, [1] с. - ISBN 978-5-9765-0965-8: 220-00 : 220-00.
- 5 Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : рек. УМО по образованию в области лингвистики М-ва образования РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов. - М. : Академия, 2004. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1381-0: 115-83 : 115-83.

- 6 Манченко Е.С. Методические указания по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования.- Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. – 28 с. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium 1.6 GHz и более; 131 Кб (RAM); MS Windows XP и выше: Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше). Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный. URL : <https://asu.bookonline.ru/product-pdf/metodicheskie-ukazaniya-po-napisaniyu-i-oformleniyu-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot-po>
- 7 Михеева Н.Ф., Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - 73 с. - ISBN 978-5-209-03839-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

- 1 Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики : учеб. пособ. для студ. филолог. фак-ов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Академия; СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. - 151 с. - (Филол. фак. СПбГУ. Высшее образование. Классическая учебная книга). - ISBN 5-8465-0044-7: 54-00 : 54-00.
- 2 Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : рек. Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Филология". - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 266 с. - ISBN 978-5-397-00429-9: 197-23 : 197-23.
- 3 Реформатский А.А., Введение в языковедение [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. А. Реформатский; Под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-7567-0377-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703771.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:
ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»
5. <https://biblio.asu.edu.ru> Учётная запись образовательного портала АГУ
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
7. www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ
8. [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
9. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
10. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
11. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
12. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов

(АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда («Электронное образование») LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оборудованные компьютерами аудитории с выходом в Интернет.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).