

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Ю.Н. Петелина

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
восточных языков

_____ Ю.Н. Петелина

«28» августа 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	ознакомительная
Составитель(-и)	Грыгрышев Д.П., ст. преподаватель кафедры восточных языков
Направление подготовки/ специальность	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) ОПОП	Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	1
Семестр	2

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов, полученных в ходе теоретического обучения в рамках дисциплин «Иностранный язык», «Цифровая грамотность», «Философия», «Психология»;
- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в ней системы управления;
- приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачи прохождения учебной (ознакомительной) практики:

- получение первичного представления о педагогическом процессе;
- изучение организационной структуры образовательных учреждений;
- формирование умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;
- наблюдение за работой опытных учителей и классных руководителей;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

2 МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной (педагогической) практики является кафедра восточных языков ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК 1	методы критического анализа и оценки современных научных	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением

	достижений; основные принципы критического анализа	сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	анализа, синтеза и других методологическую деятельность в выявлении научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК 3	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации

	деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
--	--	---	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку ПРАКТИКИ.

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
 Речевые практики
 Цифровая грамотность
 Философия

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- знания: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа. Правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- умения: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; проектировать решение конкретной задачи проекта путем

выбора оптимального способа ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

- навыки: владение различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества. Правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, реализации профильной профессиональной работы; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Введение в информационные технологии;
- Информационные технологии в переводе;
- Производственная практика
- Преддипломная практика.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет **6 зачетных единиц, 216 часа**, продолжительность – **4 недели**:

Таблица 2

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	подготовительный	Участие в работе установочной конференции, ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами. Информирование о базе практики, о руководителях практики, продолжительности, цели и задачах практики, содержании и рекомендации по выполнению заданий практики, требования по ведению дневника практики и оформлению отчета студента по практике, порядок подведения итогов, требования к трудовой дисциплине во время прохождения практики, общие указания по соблюдению правил техники безопасности.	УК 1, УК 2, УК 3	6 часов	Собеседование с руководителем практики
2	производственный	Изучение организационной структуры образовательных учреждений; знакомство с локальными актами	УК 1, УК 2, УК 3	206 часов	Обсуждение результатов с руководителем практики

		образовательного учреждения (Устав, должностные инструкции, распоряжения); наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов; наблюдение за работой опытных учителей и классных руководителей; разработка содержания программы жизнедеятельности детского коллектива и определения перспектив взаимодействия			
3	отчет по практике	Подготовка отчетной документации по итогам практики	УК 1, УК 2, УК 3	4 часа	Проверка отчета по практике руководителем практики

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Зачет по практике выставляется по итогам участия в итоговой конференции, где каждый студент представляет свой отчет по практике в печатной форме и защищает его посредством презентации. Форма (образец) отчета предлагается во время установочной конференции, перед началом учебной практики.

По итогам конференции студентам в зачетную книжку и ведомость выставляется дифференцированный зачёт с одной из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка за практику учитывает:

- качество ведения дневника практики;
- отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику;
- качество защиты отчета по практике (доклад, ответы на вопросы).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики,
результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	подготовительный	УК 1, УК 2, УК 3	Практическое задание
2	производственный	УК 1, УК 2, УК 3	Практическое задание
3	отчет по практике	УК 1, УК 2, УК 3	Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-бальной шкале с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры. При защите выделяются обязательные и дополнительные критерии, помогающие оценить доклад (презентацию) по защите в целом и уточнить отдельные вопросы прохождения практики.

Обязательные критерии учета по текущей работе:

- участие в установочной конференции;
- посещение практики;
- отношение к практике (при отсутствии нарушении трудовой дисциплины);
- наличие отчетных документов по практике.

Обязательные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- уровень владения материалом (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, фактов, дат и пр.);
- логика и аргументированность изложения;
- предложения по прохождению практики;
- творчество в анализе материалов практики.

Дополнительные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- качество выполнения и оформления отчета;
- структура ответа, его полнота;
- грамотное комментирование излагаемого материала;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4):

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
от 90 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач

		и методов, свободно оперирует методическими категориями, применяет их в решении конкретной профессиональной задачи. В срок выполнены все поставленные задачи практики.
от 70 до 89	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при решении конкретной профессиональной задачи. Все поставленные задачи практики выполнены в срок, но с незначительными качественными нарушениями; практические задания сданы вовремя, но с недоработкой, которую можно устранить в срок.
от 60 до 69	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Запланированные мероприятия практики выполнены, однако в значительной степени не реализует поставленные практические, развивающие задачи обучения в результате нарушения общих или частных методических закономерностей, либо в результате неадекватного выбора способов и приемов работы.
от 0 до 59	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Запланированные мероприятия не проведены, отчетная документация не сдана. Имеются грубые нарушения общих и частных методических закономерностей. Способы и приемы работы в значительной степени не соответствуют целям и содержанию запланированной учебной работы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задание 1.

На основе собеседования с администрацией, учителями, учениками, работы с документацией, наблюдения изучите информационно-образовательную среду школы по представленному плану. Проанализируйте, насколько соответствует ИОС школы современным требованиям

План исследования ИОС школы

1. Полное название образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения (см. Устав школы, Программу развития школы).
3. Школа в своей работе использует инновации.
4. Традиции школы.
5. Количество и контингент учащихся (см. социальный паспорт школы)
6. Количество учителей, работающих в школе: всего..., из них имеют квалификационную категорию и звания (укажите какие), награды российского и краевого уровня.
7. Режим работы школы.
8. Содержание вариативной части БУП школы, формируемой образовательным учреждением.
9. Программы внеурочной деятельности, реализуемые ОУ.
10. Образовательные маршруты учащихся (есть ли индивидуальные образовательные программы учащихся и в каких классах?).
11. Особенности воспитательной системы школы.
12. Детские общественные организации, органы самоуправления.

Задание 2.

Посетите 5 любых уроков в вашем классе (в течение недели), проведите наблюдение за характером взаимодействия учителя и ученика на учебном занятии и определите их соответствие требованиям развивающего обучения.

Программа наблюдения на учебном занятии (по П.И. Третьякову)

1. Как ученики реагируют на учителя: – доброжелательно; – равнодушно; – испытывают неприязнь.
2. Мобилизационное начало урока: создаётся ли положительный настрой на учебное занятие?
3. Формируется ли мотивация у учащихся к учебной деятельности через постановку цели?
4. Осуществляется ли на уроке совместная выработка цели и задач, характера и содержания деятельности?
5. Формируются ли учителем элементы «само» у учащихся (создаются ли условия для осуществления самоконтроля, самоанализа, самооценки)?
6. Формируются ли на учебном занятии общеучебные умения и навыки?
7. а) Как осуществляется взаимодействие и общение учителя и учащихся в совместной деятельности: – авторитарный стиль; – демократический стиль; – либеральный стиль; б) Созданы ли условия для взаимодействия учащихся друг с другом, для развития взаимного уважения, ответственности и доверия?
8. Соответствует ли учебное содержание целям учебного занятия и реальным учебным возможностям?
9. Каков преимущественный характер учебной деятельности: репродуктивный; конструктивный; творческий.
10. Достигнуты ли задачи учебного занятия: обучающие; развивающие; воспитывающие; – здоровьесберегающие.

При оценке фактора используются ответы: да – 3 балла, частично – 2 балла, нет – 1 балл.

Задание 3:

- 1) на основе беседы с классным руководителем выясните, какие методики он использует для изучения ученического коллектива;

- 2) проанализируйте возможности данных методик для комплексного изучения ученического коллектива;
- 3) используя предложенные методики, проведите исследование ученического коллектива по определенным параметрам;
- 4) составьте характеристику ученического коллектива наблюдаемого Вами класса.

Задание 4.

Посетите внеклассные мероприятия (занятия) своих сокурсников. Представьте аналитическую справку по итогам проведения данных мероприятий.

Задание 5.

Осуществите самоанализ Вашей деятельности по итогам практики. Результаты отразите в дневнике-отчете.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Условия накопления баллов и критерии оценивания

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-бальной шкале с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры. При защите выделяются обязательные и дополнительные критерии, помогающие оценить доклад по защите в целом и уточнить отдельные вопросы прохождения практики.

Обязательные критерии учета по текущей работе:

- участие в установочной конференции;
- посещение практики;
- отношение к практике (при отсутствии нарушения трудовой дисциплины);
- наличие отчетных документов по практике;
- содержание дневника практики;
- наличие приложений и качество их выполнения;
- выполнение индивидуальных заданий.

Обязательные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- уровень владения материалом (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, фактов, дат и пр.);
- логика и аргументированность изложения;
- предложения по прохождению практики;
- творчество в анализе материалов практики.

Дополнительные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- качество выполнения и оформления отчета;
- структура ответа, его полнота;
- грамотное комментирование излагаемого материала;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

Балльная структура оценки

№	Формы контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
Организационная работа				
1	Участие в установочной конференции	Присутствие на конференции		3
2	Изучение, характеристика базы практики	Знание общих сведений о месте прохождения практики, знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	4	8
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	Задания разрабатываются на каждую неделю	2	4
Оценка руководителем практики от кафедры				
4	Оценивание документации по практике (наличие документов по практике)	Своевременность, наличие недочетов	18	26
5	Содержание дневника	Отражение текущей работы	3	5
6	Содержание отчета по практике	Соответствие требованиям программы, наличие предложений по организации и проведению практики	5	9
6	Выполнение индивидуальных заданий		10	15
Подведение итогов практики (защита/доклад)				
8	Уровень владения материалом		4	7
9	Логика и аргументированность изложения		4	7
10	Творческий подход к анализу материалов практики		10	16
11	ИТОГО		60	100
Дополнительные баллы				
12	Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

Таблица 5 – Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Посещение установочной конференции	1	100	1 неделя

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
2.	Разработка плана работы с руководителем	1	100	1 неделя
3.	Осуществление деятельности по решению проблемы.	15	100	2-4 неделя
4.	Оформление результатов	1	100	2-4 неделя
Всего			100	-
Качество отчёта и его защита				
5.	Выполнение всех компонентов отчета	2	100	4 неделя
6.	Своевременное предоставление отчета		100	4 неделя
Всего			100	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6 – Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	-10б
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-20б
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	-20б

Таблица 7 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

2. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

3. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. - М.: ВЛАДОС, 2010. - (Педагогическое наследие)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

2. Летний калейдоскоп. Конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Леонова Н.Н. - М. : ВЛАДОС, 2018. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013063.html>

3. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций ; тренинги / Сальникова О.А. - М. : ФЛИНТА, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511149.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики:

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.).
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

9.2.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим	Программы для информационной безопасности

Наименование программного обеспечения	Назначение
доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3DV13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинеты иностранного языка, оборудованные современной компьютерной техникой.

В учебных заведениях – базах практики работает локальная сеть с мощным сервером, что позволяет интегрировать все помещения в единую информационную систему.

Начальные классы оснащены комплектами современной техники, которые включают в себя:

ноутбук, интерактивную приставку, МФУ, цифровые видеокамеру, фотоаппарат, звуковые колонки, наушники.

В образовательных учреждениях имеется библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд пополняется ежегодно.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).