

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Ю.Н. Петелина

28 » августа _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой восточных языков

_____ Ю.Н. Петелина

28 » августа _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Составитель	Грыгрышев Д.П., старший преподаватель кафедры восточных языков
Направление подготовки	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТУРЕЦКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	1
Семестр(ы)	1–2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Грамматический практикум» являются: подготовка студентов к осуществлению коммуникации на турецком языке и овладение грамматикой изучаемого языка, обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение грамматическими нормами турецкого языка.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Грамматический практикум»:

- формирование грамматических навыков;
- овладение структурно-синтаксическими законами строя языка;
- изучение специфики грамматического аспекта речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Практическая грамматика» относится к части , формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 1-2 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Иностранный язык»:

Знания: лексики турецкого языка; основные грамматические явления, культуру и традиции Республики Турция в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.

Умения: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на турецком языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).

Навыки: владеть турецким языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «Практика устной и письменной речи»;
- «Практикум по культуре речевого общения»;
- «Стилистика»;
- «Грамматика первого иностранного языка: теория и практика»;
- «Перевод юридических текстов»;
- «Турецкий язык в СМИ»;
- «Деловой турецкий язык»;
- «Лингвострановедение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах).

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4	- теоретические основы произношения турецкого языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений; - основные нормы турецкого языка.	- применять полученные знания при обучении произношению.	- произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на турецком языке и уметь их реализовывать в различных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИУК-4.1.1- основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения фонетики турецкого языка</i>	<i>ИУК-4.2.1- использовать полученные знания в вербальном оформлении анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов</i>	<i>ИУК-4.3.1- навыками правильного произношения и техникой чтения на турецком языке</i>
	<i>ИУК-4.1.2- особенности артикуляции турецких фонем в сопоставлении с фонемами родного языка</i>	<i>ИУК-4.2.2- пользоваться аудиозаписями речи носителей языка для коррекции произношения</i>	<i>ИУК-4.3.2- фонетическими и речевыми нормами, лексическим запасом необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на турецком языке в рамках изучаемых тем</i>
	<i>ИУК-4.1.3- особенности интонационного оформления турецкой речи в сопоставлении с интонацией родного языка</i>	<i>ИУК-4.2.3- использовать графические средства отражения в письменном (печатном) тексте</i>	<i>ИУК-4.3.2- речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках изучаемых тем на турецком языке</i>

		<i>просодических особенностей устной речи</i>	
	<i>ИУК-4.1.4- речевые клише и языковые формы выражения собственного мнения и впечатлений на турецком языке в рамках изучаемых тем</i>	<i>ИУК-4.2.4-выражать собственное мнение и впечатления в рамках изучаемых тем с учетом корректного использования речевых клише и соблюдения фонетических норм</i>	<i>ИУК-4.3.4- речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках изучаемых тем на турецком языке</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Фонетический практикум» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, из них 108 часов выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем (практические занятия) и 108 часов - на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Alfabe. Ünlü uyumu. Şahız zamirleri. İyelik ekleri.	1		3			3	[2], стр. 6-13
Şimdiki zaman. Şahıs ekleri. Olumsuzluk eki. Soru eki.			3			3	[2], стр. 14-19, контрольная работа
İşaret zamirleri. Soru zamirleri. İsimlerde olumsuzluk. Çoğul eki. Emir eki.			3			3	[2],стр. 20-31
Geniş zaman. Ünsüz yumuşaması.			3			3	[2],стр. 32-37, контрольная работа
Sıra sayı sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları. Kesir sayı sıfatları. İsmın yalın hali. İsmın bulunma hali.			3			3	[2],стр. 38-47
Ek fiilin geniş zamanı. Yeterlik fiil.			3			3	[2], стр.48-55 контрольная работа

						ота
Görülen geçmiş zaman. İsmi tamlamaları.		3			3	[2],стр. 56-63
Soru sıfatları. Ünsüz uyumu. İlgisi zamiri 'ki'.		3			3	[2], стр. 64-69 контрольная работа
Genel tekrar.		3			3	Устный опрос
İsmi yönelme hali. İsmi ayrılma hali. Ses düşmesi.		3			3	[2], стр. 70-75
İsmi belirtme hali. Pekiştirme sıfatları. Sıfatlarda derecelendirme.		3			3	[2], стр. 76-83, контрольная работа
Gelecek zaman. İsmi vasıta hali. İsmi ilgi hali. İsmi eşitlik hali.		3			3	[2], стр. 84-91, контрольная работа
İstek kipi. Dilek-şart kipi.		3			3	[2], стр. 92-97
Ek fiilin görülen geçmiş zamanı. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı. Ek fiilin şart kipi.		3			3	[2], стр. 98-103, контрольная работа
Duyulan geçmiş zaman.		3			3	[2], стр. 104-107
Gereklik kipi.		3			3	[2],стр. 108-111, контрольная работа
Etken fiiller. Edilgen fiiller. İşteş fiiller.		3			3	[2],стр. 112-118
Genel tekrar.		3			3	Контрольная работа
ИТОГО		54			54	ЗАЧЕТ
Zarflar. Ünlemler.	2	3			3	[3], стр. 6-9, контрольная работа
Dönüşlü fiiller. Dönüşlülük zamiri Yardımcı fiiller.		3			3	[3], стр. 10-13
Türkçe cümle yapısı. Özne yüklem uygunluğu.		3			3	[3], стр. 14-19, контрольная работа
Tezlik fiili. Ettirgen fiil.		3			3	[3], стр. 20-25
Genel tekrar		3			3	Устный опрос, контрольная работа
Fiilimsiler. İsmi fiiller. Belgisiz sıfatlar.		3			3	[3], стр. 26-33
Sıfat fiiller.		3			3	[3], стр. 34-37, контрольная работа
Zarf fiiller-1.		3			3	[3], стр. 38-41
Zarf fiiller-2.		3			3	[3], стр. 42-47 контрольная

						работа
Hikaye birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın hikayesi. Duyulan geçmiş zamanın hikayesi. Geniş zamanın hikayesi. Gelecek zamanın hikayesi.		3			3	[3], стр. 48-61
Dilek-şart kipinin hikayesi. Gereklilik kipinin hikayesi.Belgisiz zamirler.		3			3	[3], стр. 62-73, контрольная работа
Edatlar. Bağlaçlar.		3			3	[3], стр. 74-79
Rivayet birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın rivayeti. Gelecek zamanın rivayeti. Geniş zamanın rivayeti.		3			3	[3],стр. 80-89, контрольная работа
Rivayet birleşik zamanı-2. Gereklilik kipinin rivayeti. Dilek şart kipinin rivayeti.		3			3	[3],стр. 90-95
Şart birleşik zamanı. Şimdiki zamanın şartı. Geniş zamanın şartı. Görülen geçmiş zamanın şartı. Duyulan geçmiş zamanın şartı. Gelecek zamanın şartı.		3			3	[3],стр. 96-109, контрольная работа
Aktarma cümleleri. Düz aktarma cümleleri. Emir aktarma cümleleri. Soru aktarma cümleleri.		3			3	[3],стр. 110-117
Yapım ekleri. İsimden isim yapan ekler. İsimden fiil yapan ekler. Fiilden isim yapan ekler. Fiilden fiil yapan ekler.		3			3	[3] стр. 118-127, контрольная работа
Genel tekrar		3			3	Устный опрос, подготовка к зачету
ИТОГО		54			54	ЗАЧЕТ
ИТОГО		108			108	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;

КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

[illegible]

Тема 3	3	+											1
Тема 4	3	+											1
Тема 5	3	+											1
Тема 6	3	+											1
Тема 7	3	+											1
Тема 8	3	+											1
Тема 9	3	+											1
Тема 10	3	+											1
Тема 11	3	+											1
Тема 12	3	+											1
Тема 13	3	+											1
Тема 14	3	+											1
Тема 15	3	+											1
Тема 16	3	+											1
Тема 17	3	+											1
Тема 18	3	+											1
Тема 19	3	+											1
Тема 20	3	+											1
Тема 21	3	+											1
Тема 22	3	+											1
Тема 23	3	+											1
Тема 24	3	+											1
Тема 25	3	+											1
Тема 26	3	+											1
Тема 27	3	+											1
Тема 28	3	+											1
Тема 29	3	+											1
Тема 30	3	+											1
Тема 31	3	+											1
Тема 32	3	+											1
Тема 33	3	+											1
Тема 34	3	+											1
Тема 35	3	+											1
Тема 36	3	+											1
Итого	108	36											

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Alfabe. Ünlü uyumu. Şahız zamirleri. İyelik ekleri. (Знать турецкий алфавит. Понимать и уметь использовать гармонию гласных. Знать личные местоимения, уметь употреблять аффиксы принадлежности)

Şimdiki zaman. Şahıs ekleri. Olumsuzluk eki. Soru eki. (Знать и уметь употреблять настоящее продолженное время, аффиксы сказуемости. Уметь формировать простые вопросы и давать на них положительные и отрицательные ответы)

İşaret zamirleri. Soru zamirleri. İsimlerde olumsuzluk. Çoğul eki. Emir eki. (Уметь употреблять в речи повелительное наклонение, знать способ образования множественного числа существительного)

Geniş zaman. Ünsüz yumuşaması. (Знать и уметь употреблять настоящее-будущее неопределенное время)

Sıra sayı sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları. Kesir sayı sıfatları. İsmi yalın hali. İsmi bulunma hali. (Уметь считать на турецком языке. Значить различия между видами

числительных, знать их способы образования)

Ek fiilin geniş zamanı. Yeterlik fiil. (Знать и уметь употреблять в речи форму возможности)

Görülen geçmiş zaman. İsmın tamlamaları. (Знать понятие «изафет». Уметь образовывать его и знать различия между видами изафетов. Знать и уметь употреблять прошедшего категорическое время)

Soru sıfatları. Ünsüz uyumu. İlgi zamiri 'ki'. (Знать правила употребления турецкого аналога союза «что». Уметь образовывать специальный вопрос.)

Genel tekrar. (Проверка знаний)

İsmın yönelme hali. İsmın ayrılma hali. Ses düşmesi. (Знать и уметь употреблять в речи Именительный падеж, Исходный падеж.)

İsmın belirtme hali. Pekıştırme sıfatları. Sıfatlarda derecelendirme. (Знать и уметь употреблять в речи Винительный падеж. Знать способы образования степени сравнения прилагательных.)

Gelecek zaman. İsmın vasıta hali. İsmın ilgi hali. İsmın eşitlik hali. (Знать и уметь употреблять будущее время. Знать и уметь употреблять в речи Совместный падеж, Родительный падеж. Знать словообразовательный аффикс -sa)

İstek kipi. Dilek-şart kipi. (Знать и уметь употреблять желательное наклонение. Знать и уметь употреблять условно-желательное наклонение)

Ek fiilin görülen geçmiş zamanı. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı. Ek fiilin şart kipi. (Знать и уметь употреблять аффиксы прошедших времен.)

Duyulan geçmiş zaman. (Знать и уметь употреблять прошедшее субъективное время)

Gereklilik kipi. (Знать и уметь употреблять должностное наклонение)

Etken fiiller. Edilgen fiiller. İşteş fiiller. (Знать и уметь употреблять данные темы в речи)

Genel tekrar. (Проверка знаний)

Zarflar. Ünlemler. (Знать и уметь различать в речи и на письме наречия и междометия)

Dönüşlü fiiller. Dönüşlülük zamiri Yardımcı fiiller. (Знать и уметь употреблять возвратные глаголы и местоимения)

Türkçe cümle yapısı. Özne yüklem uygunluğu. (Знать и уметь различать в предложении члены турецкого предложения)

Tezlik fiili. Ettirgen fiil. (Знать и уметь употреблять побудительный залог)

Genel tekrar. (Проверка знаний)

Fiilimsiler. İsmın fiiller. Belgisiz sıfatlar. (Знать понятия отглагольные существительные, безличные прилагательные)

Sıfat fiiller. (Знать и понимать явление перехода глаголов в разряд прилагательных)

Zarf fiiller-1. (Знать и уметь употреблять деепричастия)

Zarf fiiller-2. (Знать и уметь употреблять деепричастия)

Hikaye birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın hikayesi. Duyulan geçmiş zamanın hikayesi. Geniş zamanın hikayesi. Gelecek zamanın hikayesi. (Знать и уметь употреблять сложные времена турецкого языка)

Dilek-şart kipinin hikayesi. Gereklilik kipinin hikayesi. Belgisiz zamirler. (Знать и уметь употреблять реальное и нереальное условное наклонение)

Edatlar. Bağlaçlar. (Знать и уметь употреблять предлоги и союзы)

Rivayet birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın rivayeti. Gelecek zamanın rivayeti. Geniş zamanın rivayeti. (Знать и понимать явление субъективной модальности в турецком языке)

Rivayet birleşik zamanı-2. Gereklilik kipinin rivayeti. Dilek şart kipinin rivayeti.

Şart birleşik zamanı. Şimdiki zamanın şartı. Geniş zamanın şartı. Görülen geçmiş zamanın şartı. Duyulan geçmiş zamanın şartı. Gelecek zamanın şartı. (Знать и уметь употреблять понятие «условия» в турецком языке)

Aktarma cümleleri. Düz aktarma cümleleri. Emir aktarma cümleleri. Soru aktarma cümleleri. (Знать понятие косвенная речь)

Yapım ekleri. İsimden isim yapan ekler. İsimden fiil yapan ekler. Fiilden isim yapan ekler.

Fiilden fiil yapan ekler. (Знать словообразовательные аффиксы и уметь преобразовывать слова из одной части речи в другую)
Genel tekrar. (Проверка знаний)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Основными видами учебных занятий курса являются практические занятия, самостоятельные занятия, в том числе под руководством преподавателя.

В большинстве своем успешное освоение курса зависит от профессионального мастерства преподавателя, который должен четко продумать чему и как учить. Преподавателю необходимо использовать турецкий язык как средство общения. На начальном этапе обучения иностранному языку надо как можно больше говорить по-турецки, а в дальнейшем предоставлять эту возможность студентам. Студенты должны знать и понимать простые команды, уметь задавать простые вопросы. Больше времени необходимо уделять не просто практике языковых форм, а коммуникативной деятельности. Для успешного освоения лексического материала можно организовать систематическое повторение языкового материала.

Данный курс дает возможность студентам использовать полученные знания для дальнейшего изучения турецкого языка на последующих курсах.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения турецкого языка студенты должны уметь учиться. Овладение информацией на иностранном языке во многом зависит от студента. Цель методических рекомендаций для студента – помощь в выработке методики самостоятельного изучения языка. Нужно помнить, что языком нужно заниматься ежедневно. Во время практических занятий необходимо принимать активное участие в учебном процессе.

Для освоения содержания дисциплины «Практическая грамматика турецкого языка» необходимо соблюдать следующие указания:

- выписывать слова и находить его исходную форму;
- помнить, что в каждом языке слово может иметь несколько значений;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- пользоваться словарем, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста);
- владеть в достаточной степени вводимым лексическим материалом;
- расширять словарный запас;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- осмысливать прочитанный материал;
- задавать вопросы и давать расширенные ответы на заданную тему.

Выработка и развитие вышеуказанных учебных умений является неотъемлемым компонентом успешного учебного процесса, что в свою очередь приведет к большим успехам в освоении турецкого языка.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Alfabe. Ünlü uyumu. Şahıs zamirleri. İyelik ekleri.	3	Устный ответ
Şimdiki zaman. Şahıs ekleri. Olumsuzluk eki. Soru eki.	3	Устный ответ
İşaret zamirleri. Soru zamirleri. İsimlerde olumsuzluk. Çoğul	3	Устный ответ

eki. Emir eki.		
Geniş zaman. Ünsüz yumuşaması.	3	Устный ответ
Sıra sayı sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları. Kesir sayı sıfatları. İsmın yalın hali. İsmın bulunma hali.	3	Устный ответ
Ek fiilin geniş zamanı. Yeterlik fiil.	3	Устный ответ
Görülen geçmiş zaman. İsmın tamlamaları.	3	Устный ответ
Soru sıfatları. Ünsüz uyumu. İlgi zamiri 'ki'.	3	Устный ответ
Genel tekrar.	3	Устный ответ
İsmın yönelme hali. İsmın ayrılma hali. Ses düşmesi.	3	Устный ответ
İsmın belirtme hali. Pekiştirme sıfatları. Sıfatlarda derecelendirme.	3	Устный ответ
Gelecek zaman. İsmın vasıta hali. İsmın ilgi hali. İsmın eşitlik hali.	3	Устный ответ
İstek kipi. Dilek-şart kipi.	3	Устный ответ
Ek fiilin görülen geçmiş zamanı. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı. Ek fiilin şart kipi.	3	Устный ответ
Duyulan geçmiş zaman.	3	Устный ответ
Gereklik kipi.	3	Устный ответ
Etken fiiller. Edilgen fiiller. İşteş fiiller.	3	Устный ответ
Genel tekrar.	3	Устный ответ
Zarflar. Ünlemler.	3	Устный ответ
Dönüslü fiiller. Dönüslülük zamiri Yardımcı fiiller.	3	Устный ответ
Türkçe cümle yapısı. Özne yüklem uygunluğu.	3	Устный ответ
Tezlik fiili. Ettirgen fiil.	3	Устный ответ
Genel tekrar	3	Устный ответ
Fiilimsiler. İsmın fiiller. Belgisiz sıfatlar.	3	Устный ответ
Sıfat fiiller.	3	Устный ответ
Zarf fiiller-1.	3	Устный ответ
Zarf fiiller-2.	3	Устный ответ
Hikaye birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın hikayesi. Duyulan geçmiş zamanın hikayesi. Geniş zamanın hikayesi. Gelecek zamanın hikayesi.	3	Устный ответ
Dilek-şart kipinin hikayesi. Gereklik kipinin hikayesi. Belgisiz zamirler.	3	Устный ответ
Edatlar. Bağlaçlar.	3	Устный ответ
Rivayet birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın rivayeti. Gelecek zamanın rivayeti. Geniş zamanın rivayeti.	3	Устный ответ
Rivayet birleşik zamanı-2. Gereklik kipinin rivayeti. Dilek şart kipinin rivayeti.	3	Устный ответ
Şart birleşik zamanı. Şimdiki zamanın şartı. Geniş zamanın şartı. Görülen geçmiş zamanın şartı. Duyulan geçmiş zamanın şartı. Gelecek zamanın şartı.	3	Устный ответ
Aktarma cümleleri. Düz aktarma cümleleri. Emir aktarma cümleleri. Soru aktarma cümleleri.	3	Устный ответ
Yapım ekleri. İsimden isim yapan ekler. İsimden fiil yapan ekler. Fiilden isim yapan ekler. Fiilden fiil yapan ekler.	3	Устный ответ
Genel tekrar	3	Устный ответ

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа подразумевает изучение дополнительного теоретического материала по изучаемым темам, а также выполнение практических заданий, используя указанную дополнительную литературу, возможно использование дополнительных источников из сети Интернет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Формы и технологии, используемые для освоения дисциплины «Практическая грамматика», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию поликультурной языковой личности, способного осуществлять продуктивную профессиональную деятельность по выбранной и осваиваемой в вузе специальности. Вышеозначенные подходы обеспечивают при этом развитие способностей студентов осмысленно осуществлять профессиональную деятельность на уровне бакалавра, используя полученные в результате прохождения данного курса знания, умения и навыки попрактике турецкого языка. Данный курс при этом нацелен на развитие и дальнейшее формирование когнитивных способностей студентов, готовности их к саморазвитию и самообразованию. Он также способствует повышению творческого потенциала личности будущего специалиста в осуществлении своих профессиональных обязанностей.

При освоении данной дисциплины предполагается использование следующих основных образовательных технологий: устный ответ, практические занятия, работа в команде.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Alfabe. Ünlü uyumu. Şahız zamirleri. İyelik ekleri.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Şimdiki zaman. Şahıs ekleri. Olumsuzluk eki. Soru eki.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
İşaret zamirleri. Soru zamirleri.	Не	Фронтальный	Не

İsimlerde olumsuzluk. Çoğul eki. Emir eki.	предусмотрено	опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	предусмотрено
Geniş zaman. Ünsüz yumuşaması.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Sıra sayı sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları. Kesir sayı sıfatları. İsmiñ yalın hali. İsmiñ bulunma hali.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Ek fiilin geniş zamanı. Yeterlik fiil.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Görülen geçmiş zaman. İsmiñ tamlamaları.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Soru sıfatları. Ünsüz uyumu. İlgi zamiri ‘ki’.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выполнение практических заданий	Не предусмотрено
İsmiñ yönleme hali. İsmiñ ayrılma hali. Ses düşmesi.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
İsmiñ belirtme hali. Pekiştirme	Не	Фронтальный	Не

sıfatları. Sıfatlarda derecelendirme.	предусмотрено	опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	предусмотрено
Gelecek zaman. İsmın vasıta hali. İsmın ilgi hali. İsmın eşitlik hali.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
İstek kipi. Dilek-şart kipi.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Ek fiilin görülen geçmiş zamanı. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı. Ek fiilin şart kipi.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Duyulan geçmiş zaman.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Gereklilik kipi.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Etken fiiller. Edilgen fiiller. İşteş fiiller.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Zarflar. Ünlemler.	Не	Фронтальный	Не

	предусмотрено	опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	предусмотрено
Dönüşlü fiiller. Dönüşlülük zamiri Yardımcı fiiller.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Türkçe cümle yapısı. Özne yüklem uygunluğu.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Tezlik fiili. Ettirgen fiil.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Genel tekrar	Не предусмотрено	Выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Fiilimsiler. İsmi fiiller. Belgisiz sıfatlar.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Sıfat fiiller.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Zarf fiiller-1.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Zarf fiiller-2.	Не	Фронтальный	Не

	предусмотрено	опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	предусмотрено
Hikaye birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın hikayesi. Duyulan geçmiş zamanın hikayesi. Geniş zamanın hikayesi. Gelecek zamanın hikayesi.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	He предусмотрено
Dilek-şart kipinin hikayesi. Gereklilik kipinin hikayesi. Belgisiz zamirler.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	He предусмотрено
Edatlar. Bağlaçlar.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	He предусмотрено
Rivayet birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın rivayeti. Gelecek zamanın rivayeti. Geniş zamanın rivayeti.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	He предусмотрено
Rivayet birleşik zamanı-2. Gereklilik kipinin rivayeti. Dilek şart kipinin rivayeti.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	He предусмотрено
Şart birleşik zamanı. Şimdiki zamanın şartı. Geniş zamanın şartı. Görülen geçmiş zamanın şartı. Duyulan geçmiş zamanın şartı. Gelecek zamanın şartı.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	He предусмотрено
Aktarma cümleleri. Düz aktarma cümleleri. Emir aktarma cümleleri. Soru aktarma cümleleri.	He предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических	He предусмотрено

		заданий, тематические дискуссии	
Yapım ekleri. İsimden isim yapan ekler. İsimden fiil yapan ekler. Fiilden isim yapan ekler. Fiilden fiil yapan ekler.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Genel tekrar	Не предусмотрено	Выполнение практических заданий	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Изучение курса «Практическая грамматика» предполагает использование следующих информационных технологий: использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления); использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.); использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.); виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система

Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Maple 18	Система компьютерной алгебры
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Microsoft Visual Studio	Среда разработки

Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> <u>http://dlib.eastview.com</u> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <u>www.polpred.com</u>	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <u>https://library.asu.edu.ru/catalog/</u>	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <u>https://journal.asu.edu.ru/</u>	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <u>http://mars.arbicon.ru</u>	
Справочная правовая система КонсультантПлюс.	

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая грамматика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств
2 курс

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Alfabe. Ünlü uyumu. Şahız zamirleri. İyelik ekleri.	УК-4	Опрос
Şimdiki zaman. Şahıs ekleri. Olumsuzluk eki. Soru eki.	УК-4	Опрос, контрольная работа
İşaret zamirleri. Soru zamirleri. İsimlerde olumsuzluk. Çoğul eki. Emir eki.	УК-4	Опрос
Geniş zaman. Ünsüz yumuşaması.	УК-4	Опрос, контрольная работа
Sıra sayı sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları. Kesir sayı sıfatları. İsmın yalın hali. İsmın bulunma hali.	УК-4	Опрос
Ek fiilin geniş zamanı. Yeterlik fiil.	УК-4	Опрос, контрольная работа
Görülen geçmiş zaman. İsmın tamlamaları.	УК-4	Опрос
Soru sıfatları. Ünsüz uyumu. İlgi zamiri 'ki'.	УК-4	Опрос, контрольная работа
Genel tekrar.	УК-4	Опрос
İsmın yönleme hali. İsmın ayrılma hali. Ses düşmesi.	УК-4	Опрос, контрольная работа
İsmın belirtme hali. Pekiştirme sıfatları. Sıfatlarda derecelendirme.	УК-4	Опрос
Gelecek zaman. İsmın vasıta hali.	УК-4	Опрос,

İsmin ilgi hali. İsmin eşitlik hali.		контрольная работа
İstek kipi. Dilek-şart kipi.	YK-4	Опрос
Ek fiilin görülen geçmiş zamanı. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı. Ek fiilin şart kipi.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Duyulan geçmiş zaman.	YK-4	Опрос
Gereklilik kipi.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Etken fiiller. Edilgen fiiller. İşteş fiiller.	YK-4	Опрос
Genel tekrar.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Zarflar. Ünlemler.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Dönüşlü fiiller. Dönüşlülük zamiri Yardımcı fiiller.	YK-4	Опрос
Türkçe cümle yapısı. Özne yüklem uygunluğu.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Tezlik fiili. Ettirgen fiil.	YK-4	Опрос
Genel tekrar	YK-4	Опрос, контрольная работа
Fiilimsiler. İsmin fiiller. Belgisiz sıfatlar.	YK-4	Опрос
Sıfat fiiller.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Zarf fiiller-1.	YK-4	Опрос
Zarf fiiller-2.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Hikaye birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın hikayesi. Duyulan geçmiş zamanın hikayesi. Geniş zamanın hikayesi. Gelecek zamanın hikayesi.	YK-4	Опрос
Dilek-şart kipinin hikayesi. Gereklilik kipinin hikayesi.Belgisiz zamirler.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Edatlar. Bağlaçlar.	YK-4	Опрос
Rivayet birleşik zamanı-1. Şimdiki zamanın rivayeti. Gelecek zamanın rivayeti. Geniş zamanın rivayeti.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Rivayet birleşik zamanı-2. Gereklilik kipinin rivayeti. Dilek şart kipinin rivayeti.	YK-4	Опрос
Şart birleşik zamanı. Şimdiki zamanın şartı. Geniş zamanın şartı. Görülen geçmiş zamanın şartı. Duyulan geçmiş zamanın şartı. Gelecek zamanın şartı.	YK-4	Опрос, контрольная работа
Aktarma cümleleri. Düz aktarma cümleleri. Emir aktarma cümleleri. Soru aktarma cümleleri.	YK-4	Опрос

Yapım ekleri. İsimden isim yapan ekler. İsimden fiil yapan ekler. Fiilden isim yapan ekler. Fiilden fiil yapan ekler.	УК-4	Опрос, контрольная работа
Genel tekrar	УК-4	Опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач; речь звучит в естественном темпе, лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента.
3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества грубых грамматических и/или лексических ошибок.
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество фонетических, а также грубых грамматических и/или лексических ошибок.

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач; речь звучит в естественном темпе, лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации; практические задания выполнены на 90-100%.
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка; грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента; практические задания выполнены на 80-89%.
3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества грубых грамматических и/или лексических ошибок; практические задания выполнены на 60-79%.
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок; практические задания выполнены менее 60%.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Дайте определению и раскройте тему «İsmin fiiller» на русском языке. Приведите примеры.
2. Вставьте необходимые аффиксы и переведите на русский язык:

1. Bura(...) lise değil, üniversite(...). 2. Biz avluda değiliz, biz bura(...)(...). 3. Şura(...) onların dersane(...)(...). 4. ihtiyarlar ve hastalar bura(...) değil, onlar doctor(...)(...). 5. Ora(...) güneşli bir avlu(...). 6. Onun tablolar(...) biz(...) değil, onlar ora(...)(...). 7. Öğrenciler üniversitenin nere(...)(...) kahve içsinler? — Onlar üniversitenin ikinci katında kahve içsinler. 8. Öğretmenimizin ailesi nere(...)(...)? — Onun ailesi köy(...). 9. Bura(...) köy değil, bura(...) şehir(...). 10. Ora(...) nere(...)? Kuaförün oda(...) mı? — Evet, ora(...) kuaförün oda(...)(...). 11. Okulun nere(...)(...) ders var? — Okulun bu aydınlık sınıf(...)(...) ders var.

Вариант 2.

1. Дайте определите и раскройте тему «Sıfat fiiller» на русском языке. Приведите примеры.
2. Дополните высказывания, используя необходимые аффиксы:
Siz nerede(...)? Bizim fakülte(...)’nin ön(...)’de mi(...)? Hayır, biz onun karşı(...)’dayız. 2. Sizin bölüm(...)’ün kaç ihtisas(...) var? İki mi, üç mü? 3. Hafta içi fakültenin kafeteryalar(...)’da hem kahve, hem de kahvaltılık bir şeyler var. 4. Benim annem Edebiyat fakülte(...)’nin mezun(...)’dur. O buralı değil, Kazan(...)’dır. 5. Üniversite(...)’nin idare işlerinde tatil günü nedeniyle hiç bir kimse yok. 6. Şu kadının sarışın kız(...)’nın mavi gözlü değil, o açık yeşil göz(...)’dür. 7. Bu ailenin her çocuğu(...)’nın ayrı oda(...)’sı var. 8. O büyük salonda kahverengi aynalı masa, beyaz kanape(...)’nin arkasıdır. 9. Şu mutfak dolabı çeşitli ilaçlar(...)’la doludur. 10. Sizin sınıf(...)’da öğrenci(...)’nin sayısı kaç? Ya öğretmenin sayısı(...)? 55 11. Ekimde bizim şehrimiz(...)’nın en iyi lisesi kapa(...)’dır.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	Задание закрытого типа	Ben kitap okuyor__.		
		a. üm b. - c. im d. um	d	1
2.		A: Arzu dersene dengelenmemiş? B: Söylediğine göre dişi ağırlı _____ _ vedoktara git _____ . a. -mıştı / mıştı b. -yor / iyor c. -yormuş / ecekmiş d. -ırmış / ermiş	a	1
3.		Как переводится на русский язык термин «Şimdiki zaman»? a. Настоящее время b. Настоящее-будущее время c. Будущее время d. Широкое время	a	1
4.		Sizini yibirişegir _____	d	1

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнени я (в минутах)
		enazikidilbil _____ lazım. a. -meyiiçin / -manız b. -mesiiçin / -mesi c. -mekiçin / -mak d. -meniziçin / -meniz		
5.		Zenginol _____ milli piyangobiletialdım. a. -maküzere b. -makiçin c. -mamsebebiyle d. -mamüzere	b	1
6.	Задание открытог о типа	Дайте определение термину «Geniş Zaman»	Данное время обозначает события, действия, которые естественны по своей природе и сущности. Также то, что протекает в обычной жизни без вмешательства сторонних сил и действий.	1
7.		Перечислите типы Zarflar (Наречия) в турецком языке.	1. DurumZarfları 2. ZamanZarfları 3. YönZarfları 4. MiktarZarfları 5. SoruZarfları 6. GöstermeZarfi	2
8.		Дайте характеристику формообразовательному аффиксу деепричастия -ir?	Характеризует сопутствующее действие как предшествующее главному действию, иногда — как условие или причину главного действия.	2
9.		Перечислите все 6 форм условной модальности в турецком языке.	1. Условная модальность настоящего-будущего	2

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнени я (в минутах)
			времени 2. Условная модальность будущего времени 3. Условная модальность Условная модальность настоящего времени 4. Условная модальность прошедшего категорического времени 5. Условная модальность прошедшего неочевидного времени 6. Условная модальность длительного времени	
10.		Дайте определение термин «Гармония гласных»	Уподобление гласных аффиксов гласному корня по признаку места образования, лабиализации.	2

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1.	<i>Ответ на занятия</i>	2	20	по расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	1	10	по расписанию
3.	<i>Выполнение проверочной работы</i>	2	10	по расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>	0,2 балла за занятие, но не более 8	10	по расписанию
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	0,2 балла за занятие, но не более 2		по расписанию
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	<i>Зачет</i>		50	по расписанию
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-10
<i>Неготовность к занятию</i>	-50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-90

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Сарыгёз О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах. М.: Восточная книга, 2010. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>(ЭБС «Консультант студента»).
2. Tuncay Öztürk. Gökkuşığı Türkçe. Dil Bilgisi 1. Çağlayan A.Ş. İzmir. – 2006. S. 118.
3. Tuncay Öztürk. Gökkuşığı Türkçe. Dil Bilgisi 2. Çağlayan A.Ş. İzmir. – 2006. S. 127.
4. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык: Практикум по грамматике. Учебно-методический комплекс в 2 частях. Часть 1. – М.: ООО «Издательство МБА», 2014. – 312 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Гениш, Э. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 1: Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия. Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 231 с.
2. Гениш, Э. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 3: Служебные слова, послелог, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания. Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 203 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории (21), мультимедийные классы (4), дисплейный класс (1), лингвистические лаборатории (2), лингафонные классы/ лаборатории (2), оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).