

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.Н. Петелина
«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой восточных языков

доц. Ю.Н. Петелина
«06» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тип	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Составитель(-и)	Петелина Ю.Н., к.ф.н., доцент
Направление подготовки / специальность	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТУРЕЦКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	5

Астрахань – 2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык).**

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации: – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты бакалаврской работы.

2.2. Объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации Объём ГИА – 9 зачётных единиц- для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Сроки проведения ГИА: 10 семестр (5 курс), продолжительность- 6 недель.

Допуск к государственной итоговой аттестации К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки бакалаврской работы к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

Основные требования к организации выполнения, промежуточному контролю и процедуре защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются Положением о выпускных квалификационных работах (ВКР) в АГУ им. В.Н. Татищева: [http://asu.edu.ru/images/File/ilovepdf_merged-\(2\).pdf](http://asu.edu.ru/images/File/ilovepdf_merged-(2).pdf).

3.1.2. Примерный перечень тем бакалаврской работы и порядок их утверждения

1. Лингвостилистические характеристики народных турецких поговорок и их образовательный потенциал.
2. Концепт «семья» в турецкой лингвокультуре.
3. Языковые средства выражения назидательности в турецком педагогическом дискурсе.
4. Турецкие каламбуры как средства развития навыков говорения на турецком языке.

Темы бакалаврских работ соответствуют направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (иностранный язык (турецкий) и иностранный язык) и затрагивают актуальные проблемы методики преподавания и других смежных дисциплин, исследование которых имеет теоретическую и практическую ценность.

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ (далее - перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета факультета, реализующего соответствующую образовательную программу.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала преддипломной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению ВКР, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты ВКР.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем ВКР на информационных стендах факультета или странице факультета на сайте АГУ им. В.Н. Татищева студенты выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы, предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем ВКР рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему ВКР. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы ВКР (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных

работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно быть сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утверждено решением Ученого совета факультета не позднее чем за 2 месяца до защиты ВКР.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы. В исключительных случаях - увольнение преподавателя, его болезнь, вследствие которой становится невозможным руководство ВКР, и т.п. - замена руководителя ВКР производится в любой срок до установленной даты защиты работы.

3.1.3. Требования бакалаврской работе

Бакалаврская работа - самостоятельная работа, содержащая теоретическое и экспериментальное исследование, отражающее особенности требований к подготовке выпускников по направлению подготовки Лингвистика. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

В выпускной работе студент должен показать:

- теоретические знания и их практическое применение при решении конкретной научной или научно-практической задачи;
- навыки ведения самостоятельной научно-экспериментальной деятельности с использованием современных научных методов;
- умение представления результатов своей научной работы в ходе публичной защиты.

В бакалаврской работе студент должен продемонстрировать понимание проблем и умение использовать полученные знания в профессиональной работе. В содержание выпускной квалификационной работы входят: изучение монографической и периодической научной литературы по проблеме исследования; самостоятельная исследовательская работа студента по избранной теме, анализ результатов и выводы. В учебно-исследовательской работе бакалавр должен продемонстрировать умение пользоваться научной, справочной, методической литературой, владение основными методами педагогического анализа.

Основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы на степень бакалавра по направлению **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык):**

- проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;
- тема ВКР должна быть актуальной;
- выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений;
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;
- работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;

Объем ВКР составляет 50-70 страниц, без списка использованных источников литературы и приложения.

ВКР должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом ВКР может быть приложение.

Титульный лист содержит название вуза, института и кафедры, фамилию и инициалы студента –автора исследования, тему ВКР, код и направление подготовки, направленность (профили) ОП ВО, должность, ученые степень и звание, фамилию, инициалы, научного руководителя работы, ученые степень и звание, фамилию, инициалы заведующего кафедрой, год написания работы.

Во введении обосновываются актуальность темы ВКР, научная и практическая значимость исследования, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, актуальность и значимость.

Основная часть включает, как правило, 2-3 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в ВКР исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями (выводами).

Заключение, подводящее итоги и формулирующие выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам.

Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке ВКР (отражены в цитатах и примечаниях).

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

3.1.4. Процедура защиты бакалаврской работы

Процедура защиты ВКР включает этапы:

- а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,
- б) студент выступает с докладом (до 10 минут),
- в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы,
- г) студент отвечает на вопросы,
- д) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

Продолжительность защиты бакалаврской работы не должна превышать 30 минут.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки качества подготовки и защиты ВКР определяются программой ГИА по соответствующему направлению подготовки. При этом в качестве обязательных должны быть учтены следующие критерии: характер защиты, умение дискутировать, содержание работы, оформление работы, отзыв руководителя (-ей), наличие заимствований.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях и внедрениях,

отзывы научных учреждений по тематике исследований. Экзаменационная комиссия по защите ВКР выделяет работы, выполненные на темы по заказу предприятия, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку студента.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

оценка	критерии
«отлично»	Работа носит исследовательский характер. Тема работы актуальна. Четко сформулированы тема, цель и задачи исследования. Работа отличается определенной новизной. Работа имеет практическое или теоретическое значение. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы. Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам. Анализируемый практический материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы. Исследуемая проблема достаточно раскрыта. Выводы четко сформулированы, достоверны, основаны на полученных результатах и соответствуют поставленным задачам. ВКР написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы. На защите докладчик демонстрирует знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям. Даны четкие ответы на вопросы.
«хорошо»	Работа носит исследовательский характер. Тема работы актуальна. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Практический материал представлен в недостаточном объеме. Содержание и результаты исследования изложены недостаточно четко.

	Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования. Студент дает ответы не на все заданные вопросы или не полностью отвечает на вопросы.
«удовлетворительно»	К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования. Анализ материала носит фрагментарный характер. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.
«неудовлетворительно»	Цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования. Содержание не соответствует теме работы. Презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к академическим работам такого формата Студент не ответил ни на один вопрос членов аттестационной комиссии.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению бакалаврской работы, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

Написание бакалаврской работы осуществляется в соответствии с положением о ВКР, действующем в АГУ им. В.Н. Татищева, с которым студентам рекомендуется ознакомиться в начале 5 курса обучения. Студентам рекомендовано соблюдать график написания работы, согласованный с научным руководителем. Дополнительные рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в методических рекомендациях «Методические указания по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования», автор Манченко Е.С.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель ВКР составляет письменный отзыв. В отзыве научного руководителя дается оценка основных особенностей ВКР и процесса ее подготовки, раскрываются мотивы выбора темы исследования, дается общая оценка решения поставленных цели и задач исследования, указывается уровень оригинальности текста ВКР и основные достоинства и недостатки как самой работы, так и процесса подготовки ВКР. Завершается отзыв общей оценкой ВКР (уровень соответствия ВКР предъявляемым требованиям, рекомендована или не рекомендована работа к защите, с положительной, либо отрицательной оценкой). Отзыв научного руководителя не должен содержать указаний или рекомендаций ГЭК по оцениванию ВКР по балльной системе.

Не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР научный руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом. Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР к процедуре защиты.

Проверку ВКР на объем заимствований осуществляет студент (автор ВКР) на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат». Для этого студенту необходимо зайти на сайт <http://www.antiplagiat.ru> и зарегистрироваться. Для регистрации необходимо заполнить все поля регистрационной формы и нажать кнопку «Зарегистрироваться». Через некоторое время на указанный при регистрации электронный адрес придет сообщение со ссылкой, по которой необходимо перейти для завершения регистрации. Затем необходимо заполнить поля «логин» и «пароль». Далее для проверки ВКР необходимо перейти в «Кабинет пользователя» - для добавления документа. Затем следует нажать на кнопку «Добавить» и выбрать документ (свою ВКР) через кнопку «Обзор». Далее необходимо нажать кнопку «Загрузить» и ожидать от системы объявления об отправке на проверку документа. Затем нужно нажать кнопку «Ок», перейти в «Кабинет пользователя» и найти добавленный документ и его оценку оригинальности. Распечатать отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста и представить его научному руководителю. Научный руководитель прилагает отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста к отзыву на ВКР. Научный руководитель в целях контроля также осуществляет проверку ВКР на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат».

Не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры защиты ответственное должностное лицо кафедры размещает текст ВКР (в формате *.pdf) и отзыв научного руководителя в электронно-библиотечной системе АГУ им. В.Н. Татищева. В случае, если текст ВКР с отзывом руководителя не размещен на образовательном портале выпускник не допускается к защите.

Отпечатанный и переплетенный текст ВКР с приложением отзыва научного руководителя и скриншота справки о результатах проверки на объем заимствований предоставляется на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты.

4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения бакалаврской работы

4.1.2.1. Основная литература:

- 1) Шарафутдинова, Н.С. Теория и история лингвистической науки : учеб. пособие. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 381 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - ISBN 978-5-17-049045-5; 978-5-478-00757-7; 978-5-226-00053-9: 153-20: 153-20.
- 2) Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : рек. Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Филология". - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 266 с. - ISBN 978-5-397-00429-9: 197-23 : 197-23.
- 3) Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов филол. спец. вузов. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-9130-3: 491-70 : 491-70.
- 4) Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие; Рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов ... 050301.65 - русский язык и литература. - М. : Флинта, Наука, 2011. - 279, [1] с. - ISBN 978-5-9765-0965-8: 220-00 : 220-00.
- 5) Михеева Н.Ф., Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - 73 с. - ISBN 978-5-209-03839-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 6) Манченко Е.С. Методические указания по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования.-

Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. – 28 с. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium 1.6 GHz и более; 131 Кб (RAM); MS Windows XP и выше; Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше). Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный. URL : <https://asu.bookonline.ru/product-pdf/metodicheskie-ukazaniya-po-napisaniyu-i-oformleniyu-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot-po>

4.1.2.2. Дополнительная литература

- 1) Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики: учеб. пособ. для студ. филолог. фак-ов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Академия; СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. - 151 с. - (Филол. фак. СПбГУ. Высшее образование. Классическая учебная книга). - ISBN 5-8465-0044-7: 54-00 : 54-00.
- 2) Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: рек. УМО по образованию в области лингвистики М-ва образования РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов. - М. : Академия, 2004. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1381-0: 115-83 : 115-83.

4.1.2.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://book.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ,

<https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Программа ГИА при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы ГИА может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

