

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Дубченкова Н.Ю.

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
А.Н. Харитонов

«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Составитель	Датская Т.С., ст.преп.каф ТиИГиП
Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) ОПОП	Дошкольное образование. Дополнительное образование
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	2 курс
Семестры	4

Астрахань– 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к обязательной части освоения дисциплин осваивается в 2 семестре. Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): - «История» и «Философия»

Знания: об исторических особенностях развития российского государства, о месте и роли России в мировом общественном развитии, о религиозных картинах мира.

Умения: в результате приобретенных знаний способность выделения особенностей исторического развития российского государства.

Навыки: критического анализа исторической информации, самостоятельного поиска информации.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы проектной деятельности (Проектные технологии)»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки

а) универсальными компетенциями:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений- УК-2

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности -УК-10

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения.	Выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач,
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Специфику коррупционных проявлений, проявления экстремизма и терроризма в социальных и экономических отношениях.	Объяснять недопустимость коррупционного поведения, противодействует в проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.

.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» в зачетных единицах (2 зачетные единицы), в том числе 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекций 18 ч., семинарские занятия -18 и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	4	2	2			4	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
2.	Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система	4	2	2			4	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа

	российского законодательства.							№ 1.
3.	Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	4	2	2			4	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4.	Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	4	2	2			4	Устный опрос., деловая игра Тестирование
5.	Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	4	2	2			4	Тестирование, решение задач
6.	Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	4	2	2			4	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование.
7	Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	4	2	2			4	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
8.	Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	4	2	2			4	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
9	Тема 9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	4	1	1			2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.

10.	Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.	4	1	1			2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
ИТОГО			18	18			36	Зачет

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины

Темы, разделы дисциплины		Код компетенции		Общее количество компетенций
		<i>УК-2</i>	<i>УК-10</i>	
Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	8	+	+	2
Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	8	+	+	2
Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	8	+	+	2
Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.	8	+	+	2

Сделки. Право собственности. Обязательственное право.				
Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	8	+	+	2
Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	8	+	+	2
Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	4	+	+	2
Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.	4	+	+	2

Условные обозначения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Содержание дисциплины

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
- 4.Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

Тема 2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

1. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
2. Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов
4. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов.

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве.
5. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве.
6. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.

2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

- 1.Понятие и сущность экстремизма.
- 2.Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе.
- 3.Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочтение конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Также по каждой теме лекции предусмотрена визуализация в виде презентаций с использованием схем, таблиц, документальных фото- и киноматериалов для лучшего усвоения материала. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. При проведении лекций должно быть обращено особое внимание на доступность материала. Темп его изложения должен позволить студентам конспектировать лекцию. В рамках изучения дисциплины «Правоведение» работа студентов организуется в следующих формах:

работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;

работа с раздаточным материалом –

изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

подготовка к семинарским занятиям; выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования по теме лекции;

подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме– семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

выполнение практических заданий (решение задач,

подготовка к тестированию- самоконтроль.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий. Практические (семинарские) занятия могут проходить в различной форме: - устный опрос по вопросам обсуждения, дискуссия (круглый стол); диспут; - заслушивание докладов, - выполнение практических заданий (решение кейс –задач по изучаемой теме); контрольных работ. Практические занятия предназначены для более глубокого и широкого изучения материала, получаемого на консультациях и в ходе самостоятельной работы над литературой и источниками. В ходе подготовки к практическому занятию студент должен знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации. Полноценные ответы на вопросы практических занятий можно подготовить лишь на основе анализа источников и изучения специальной литературы. Ответы на вопросы практических занятий рекомендуется кратко составлять конспект ответа. Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа с хрестоматией, поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение заданий).

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление глоссария;
- при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;
- рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема №1 Изучение Глав 4,5,6,7 Конституции РФ; подготовка реферата; промежуточное тестирование	4	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование

Тема №2Промежуточное тестирование	4	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1.
Тема №3Изучение Глав 1, 2 Конституции РФ	4	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 4. Изучение раздела I, III ГК РФ; промежуточное тестирование	4	Устный опрос., деловая игра Тестирование
Тема 5. Подготовка реферата. Промежуточное тестирование	4	Тестирование, решение задач
Тема 6. Изучение Кодекса об административных правонарушениях РФ ,глава №3	4	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование.
Тема 7. Изучение УК РФ глава 30, Изучение федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ с изм. и доп от 01.04.2022	4	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 8. Изучение Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ с изм.и доп.от 23.03.2024	4	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 9 Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ с изм. и доп от 08.08.2024	2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.

Тема 10. Анализ Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ с изм. и доп. от 10.07.2023	2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
--	---	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины «Правоведение» выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий;

небрежное выполнение;

многократное переписывание контрольной работы. Задание не может быть засчитано, если:

даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений

обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Реферат – краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня работы студентов. При выполнении реферата основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому осмыслению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей. Написание реферата необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют высокую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов. Реферат по дисциплине «История правовых и политических учений» должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости). Введение 3-4 стр. Основная часть 15-20 стр. Заключение 2-3 стр.

Список источников 1-2 стр. Текст реферата выполняется машинописным способом:

1. на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм);
2. кегль (размер шрифта) – 14;
3. шрифт – Times New Roman;

4. цвет шрифта – черный;
5. межстрочный интервал – 1,5;
6. ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см;
7. абзацный отступ – 1,25см;
8. выравнивание текста – по ширине.

Сноски оформляются постранично со сквозной нумерацией. Оформление сносок производится в следующем порядке:

1. кегль (размер шрифта) – 10;
2. шрифт – Times New Roman;
3. цвет шрифта – черный;
4. межстрочный интервал – 1;
5. абзацный отступ – 1,25см; выравнивание текста – по ширине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться различные виды учебной работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и

фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правоведение» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема №3 «История Конституций»	Лекция -диалог	Лекция-диалог	Не предусмотрено
Тема №6 « Защита прав потребителей»	Лекция-диалог	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

– При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (*«Цифровое обучение»*) или *иных информационных систем, сервисов и мессенджеров*

или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

--использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

--использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru/](http://asu.edu.ru/)

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.2. Информационные технологии

– При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (*«Цифровое обучение»*) или *иных информационных систем, сервисов и мессенджеров*

или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

--использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

--использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного

процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru/](http://asu.edu.ru/)

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения «Цифровое обучение»	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «е» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	УК-2,УК-10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
2	Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	УК-2,УК-10	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1.
3	Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	УК-2,УК-10	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	УК-2,УК-10	Устный опрос., деловая игра Тестирование
5	Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	УК-2,УК-10	Тестирование, решение задач
6	Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	УК-2,УК-10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование.

7	Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения
8	Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения
9	Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения
10.	Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание		Вопросы для обсуждения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2.Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
- 4.Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

2. Тестирование

1. Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является: А) конфедеративным государством;
Б) демократическим государством; В) союзным государством.
2. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти: А) областное собрание депутатов;
Б) третейский суд; В) Правительство.
3. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является: А) начальник генерального штаба;
Б) Президент РФ;
В) Министр обороны РФ.
4. Правительство РФ издает: А) Указы;
Б) Постановления; В) законы.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

- 1.Понятия права, его признаки. Принципы и функции
- 2.Структура норм права
5. Иерархия нормативно-правовых актов .
6. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

2. Тестирование

1. Норма права- это:

- А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
- Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
- В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это: А) распоряжение;

Б) закон; В) указ.

3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме: А) обычаи; Б) нормы морали; В) нормы права.

4. Санкция- это:

А) мера государственного принуждения; Б) правило поведения;

В) штраф.

5. Признаками права может быть:

А) честь и достоинство;

Б) возможность государственного принуждения; В) традиции, этикет.

3.Контрольная работа №1

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.

2. Понятие, признаки и функции государства.

3. Теории происхождения государства.

4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

5. Понятия права, его признаки. Принципы и функции

6. Структура норм права

7. Иерархия нормативно-правовых актов .

8. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Вопросы для обсуждения

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции

2. Структура (содержание)Конституции

3. Основы конституционного строя РФ

4. Права и свободы человека и гражданина

1. Тестирование

1. Конституция РФ представляет собой:

А) свод законов;

Б) единый нормативно-правовой акт; В) Гражданский и Уголовный кодексы.

2. Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята: А) 22 декабря 1991г.;

Б) 15 сентября 1992 г.;

В) 12 декабря 1993 г.

3. Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам: А) право пользования родным языком;

Б) свобода собраний, митингов и демонстраций;

В) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.

4. Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе:

- А) Председатель Правительства РФ; Б) Президент РФ;
В) Конституционный суд РФ.

5. Одним из условий приема в гражданство РФ является:
А) владение русским языком;
Б) наличие родственников в РФ;
В) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования 2. Источники гражданского права

3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

2. Деловая игра

Деловая игра «Защита прав потребителей»

Цель игры:

Воспитывать у студентов интерес к изучению прав потребителя.

Формировать творческие умения, способность к самовыражению, культурному отстаиванию своих прав.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что нужно быть не только грамотным, но и культурным, вежливым, учтивым потребителем.

Важно понять, что если возникли проблемы в мастерской, в магазине, ателье, то доброжелательный тон и улыбка - это необходимое условие общения. Отстаивание своих прав и предъявление претензий ни в коем случае не должны сводиться к унижению продавца или исполнителя. Закон всегда на стороне потребителя, но если вам предлагается уладить конфликт самостоятельно, на приемлемых условиях, то лучше согласиться.

Условия игры:

Студенты делятся на группы (2 чел) « Исполнитель»- « Заказчик» Выбирается группа экспертов (3-4 чел)

Игроки получают карточки с вопросами

Задание: обыграть данную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать ваши действия с точки зрения знаний Закона « О защите прав потребителя».

Время на подготовку 10 мин.

Эксперты дают правильное заключение (правильные ответы прилагаются) Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

Кроме того, студентам будет предложено составить претензию в случае неисполнения их законных требований.

Вывод и оценки за игру. Оборудование:

1. Брошюры Закона « О защите прав потребителя»
2. Учебники, хрестоматии по «Основам потребительских знаний» и пр., тетради с конспектами.

Карточки-задания.

☐ Задание №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков.

Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

Задание №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

Задание №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

Задание №4.

Елена с дочерью приехала в Кострому на неделю, поселилась в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки-производственный брак. Какие требования вправе предъявить Елена в данном случае и кому?

Задание №5.

Покупательница Петрова 15 апреля купила осенние сапоги за 2300 рублей, а 25 апреля пришла для обмена товара, мотивируя это тем, что сапоги не подходят ей по цвету к пальто и она хочет расторгнуть договор купли-продажи.

Задание №6.

Ольга обратилась в элитный парикмахерский салон, чтобы ей сделали укладку с использованием специальных средств фирмы «Шварцкопф». На следующий день она обнаружила, что её волосы стали обламываться и выпадать, а кожа головы непрерывно чесалась. Когда она обратилась к администратору салона, ей сказали, что это у них первый подобный случай, а так как мастер, выполнявший укладку, имеет высшую категорию и не мог ошибиться, то её состояние, скорее всего объясняется индивидуальной непереносимостью укладочных средств, в чём салон не виноват. Ей предложили провести лечение волос за 30% стоимости этой услуги.

Какие требования и кому может предъявить Ольга?

Задание №7.

Антон заказал по системе «Товары –почтой» и приобрёл факсимильный аппарат американского производства. К посылке был приложен перевод инструкции на русский язык. При попытке подключить аппарат перегорел блок питания. Оказалось, что подключать его можно только через специальный трансформатор, так как в нашей сети

более высокое напряжение, чем в США. На почте принять претензию отказались, мотивируя это тем, что занимаются только доставкой товаров.

Какие требования и кому может предъявить Антон?

Задание №8.

Оксана обратилась в меховое ателье с просьбой о пошиве куртки из меха рыси, при чём ателье предоставило ей шкурки стоимостью 15 000 р. В кредит. Во время окончательного расчёта за готовую куртку ателье предложило дополнительно оплатить стоимость меха, так как за время пошива его стоимость возросла на 20%, что привело к перерасчёту исходного кредита.

Правомерны ли действия ателье? Какую сумму должна внести Оксана?

Задание №9.

Во время ремонта обуви Алле сделали набойки из дорогого импортного материала стоимостью 250 р. Вместо отечественного за 150р., как было оплачено по квитанции. Ей предложили доплатить 100 р., мотивируя это тем, что поставленные набойки лучшего качества и

надёжнее отечественного аналога. Как следует поступить Алле?

☐ Задание №10.

В медицинском центре, который входит в Международную офтальмологическую ассоциацию, Михаилу была сделана операция лазерной коррекции зрения, за которую он по договору заплатил 25200р. После операции у Михаила зрение ухудшилось. Через два месяца в центре порекомендовали сделать дополнительную коррекцию. За эту операции нужно было заплатить ещё 7650 р.

Как следует поступить Михаилу? Ответы.

Задание №1.

Исполнитель (продавец) освобождается от ответственности за неисполнение гарантийных обязательств, если докажет, что неисправность возникла в результате обстоятельств непреодолимой силы (в данном случае- магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце) (ст. 13 Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №2

Удаление зуба - платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать возмещения стоимости убытков - протезирование. (ст.29 Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №3.

Екатерина должна произвести оплату за реально оказанные услуги, а также оплатить материалы использованные врачом.

Задание №4.

Елена вправе потребовать устранения недостатков в течение 1 часа. Если недостатки не будут устранены, то она может потребовать переселения её в другой номер. Если это не будет сделано, то она может требовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.

Задание №5.

Петрова вправе обменять товар, т.к. в соответствии со ст. 25 Закона О защите прав потребителей «обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки». Обменять можно в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задание №6.

Укладка в парикмахерском салоне является платной услугой, которая была оказана некачественно. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать от салона возмещения стоимости услуги и компенсации убытков- лечение волос. (ст.29. Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №7.

Так как причиной возникновения недостатка стало непредоставление информации о товаре (чистый перевод без уточнения условий использования в России), то на основании Закона« О защите прав потребителя» (ст.21) Антон по своему усмотрению может потребовать у фирмы - продавца возмещения расходов на ремонт или расторжения договора купли-продажи и возмещения убытков.

Задание №8.

Действия ателье неправомерны. Несмотря на значительное увеличение цены предоставленного в кредит материала исполнителя, перерасчёт не производится (ст.34. Закона« О защите прав потребителя»).

Оксана должна ателье 15 000 р. И проценты по кредиту.

Задание №9.

При оказании платной услуги по ремонту обуви исполнитель не поставил в известность потребителя об изменении условий выполнения услуги, что повлекло значительное увеличение цены. Алла вправе не доплачивать. (ст.33. Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №10.

Операция лазерной коррекции зрения платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать устранения недостатков за счёт исполнителя (т.е. проведение дополнительной коррекции бесплатно), либо расторжения договора и возмещения убытков (полного возврата денег за операцию и возмещение расходов на устранение последствий некачественной операции) (ст. 29. Закона« О защите прав потребителя»).

3. Тестирование

1. Предметом гражданского права являются:
А) трудовые отношения;
Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
В) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления.
2. Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют:
А) правомочием;
Б) обязанностью;
В) правоотношением.
3. Днем открытия наследства признается: А) день смерти лица;
Б) день оглашения завещания; В) день похорон.
4. Дееспособность (по общему правилу) наступает с:
А) 16 лет;
Б) 18 лет;
В) 20 лет.
5. Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это: А) клад;
Б) находка;
В) приобретение.

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1.Тестирование

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет:
А) 42 календарных дня; Б) 28 календарных дней; В) 24 календарных дня.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: А) 36 часов в неделю;
Б) 40 часов в неделю; В) 42 часов в неделю.
3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:
А) 30 минут;
Б) 1 час;
В) 2 часа.
4. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся:
А) замечание, выговор, увольнение;
Б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение; В) проступок, выговор, увольнение.
5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:
А) 1 месяца со дня обнаружения Б) 6 месяцев со дня обнаружения В) 1 года со дня обнаружения

2.Задачи

1. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных

работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. *Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?*

2. Ковалева была зачислена на работу швейей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. *Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?*

3. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. *В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?*

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

2. Тестирование

1. Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать:
А) 3 часов;
Б) 24 часов;
В) 32 часов.
2. К видам административных наказаний не относится:
А) лишение специального права; Б) административное задержание; В) административный арест.
3. Административный арест не может применяться:
А) к женщинам, имеющим детей до 14 лет; Б) к инвалидам III группы;
В) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.
4. Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы:
А) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба;
Б) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба; В) правоохранительная и президентская служба.
5. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане: А) владеющие государственным языком РФ;
Б) достигшие возраста 45 лет;
В) имеющие воинское и специальное звание.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.

3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

Вопросы для обсуждения

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

Вопросы для обсуждения

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность экстремизма.
2. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе.
3. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
6. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
7. Формы права.
8. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
10. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
11. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
12. Особенности норм конституционного права.
13. Характеристика Конституции РФ.

14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
16. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
17. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
18. Административные правонарушения: понятие и виды.
19. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
20. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
21. Понятие преступления, его признаки и категории. Состав преступления.
22. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
23. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения
24. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
25. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
26. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
27. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
28. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.
29. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
30. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
31. Конституционные основы противодействия коррупции.
32. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
33. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
34. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
35. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
36. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
37. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
38. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
39. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
40. Коррупционные риски и их оценка.
41. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
42. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
43. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.
44. Понятие и сущность экстремизма.
45. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

1.	Задания закрытого типа	Государство в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории; г) союз людей, объединённых началами общей пользы.	Правильный ответ: в	3
2.		Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства: а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; в) родовая организация населения; г) система налогов.	Правильный ответ: в	3
3.		Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте? А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определённых норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер. Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 2 оба суждения неверны	Правильный ответ: верны оба суждения	3
4.		Вставьте пропущенное слово. Внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм — это	Правильный ответ: система права	3
5.		Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права а) общеобязательность; б) формальная определённость; в) связь с государством;	Правильный ответ: г	3

		г) все перечисленные выше признаки		
1.	Задания открытого типа	Какой характер имеют правила техники безопасности и производственной санитарии при проведении электросварочных работ по сфере применения в конкретных отраслях экономики отраслевой.	отраслевой.	5
2.		Допишите предложение Срок принятия наследства по общему правилу составляет _____ -	Шесть месяцев	5
3.		Допишите предложение Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это _____	Находка	5
4.		С какого момента исчисляется гарантийный срок сезонных товаров	С момента наступления сезона, срок наступления которого определяется соответственно субъектами РФ	5
5.		Вставьте пропущенное слово _____ правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.	Коллективный договор	
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10				
1.	Задания закрытого типа	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: 1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; 2. только нормами ФЗ №273 «О	Правильный ответ:3	3

		противодействию коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» 3. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ».		
2.		В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: 1. при избрании единоличным исполнительным органом; 2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале 3. при вхождении в коллегиальный орган управления.	Правильный ответ:2	3
3.		В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: 1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; 2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; 3. если подарок вручен на официальном мероприятии.	Правильный ответ:3	3
4.		Имеет ли право государственный	Правильный ответ:3	3

		<p>служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, имеет право; 2. Нет, не имеет права; 3. Имеет право только с разрешения представителя нанимателя 		
5.		<p>Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, не имеет; 2. Да, имеет право; 3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя. 	Правильный ответ:3	3
1.	Задания открытого типа	Что подразумевается под термином «Коррупция»	<p>Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>	5
2.		Что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»	<p>Статьей 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" определено, что под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность,</p>	5

			<p>замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). При этом под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.</p>	
3.		<p>Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве</p>	<p>Да, может. Уголовная ответственность посредника во взяточничестве в зависимости от конкретных обстоятельств по делу и его роли в даче или получении взятки наступает лишь в случаях, предусмотренных статьей 33 Уголовного кодекса РФ.</p>	5
4.		<p>Выберите все верные утверждения из перечисленных: 1.коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти 2.коррупция существует как в</p>	<p>Правильный ответ:1,2</p>	5

		государственном, так и частном секторе экономики 3.коррупционная выгода всегда имеет денежную форму 4.выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции		
5.		Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 750 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?	Ст. 291.2 УК РФ мелкое взяточничество	5

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

Курс –2 семестр – 2

Кафедра – Теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – датская Т.С.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра – 90

Максимальное количество бонусов – 10

Промежуточная аттестация – зачет

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	9	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию

3.1	полный ответ по вопросу	2 балла	16	
3.2	дополнение	0,5 – 3 баллов	4	
5.	Тестирование	0,5 балла за правильный ответ	10	по расписанию
5.1	Контроль практических заданий	До 2 баллов за задание	20	по расписанию
5.2	Терминологический опрос	0,5 балла за правильный термин	16	по расписанию
5.3	Сдача эссе	До 5 баллов	5	по расписанию
5.4	Творческое задание	До 5 баллов	10	по расписанию
			90	
Зачет		до 20 баллов за 1 вопрос	40	
Блок бонусов				
6.	Бонусы		10	
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-0,5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-0,5
<i>Неготовность к занятию</i>	-0,5
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/538897> (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

8.2 дополнительная литература:

1. Землин А.И. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/543941> (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины « Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2024/2025	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).