МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ А.Н. Леухин
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
менеджмента
_____ Е.В. Крюкова
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Составитель **Матвеева И.В., старший преподаватель кафедры экономической теории**

Направление подготовки / специальность **43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень) **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год приема **2023**

Курс **1, 2**

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование представлений о природе экономических явлений;
- формирование экономического мышления и навыков применения экономических знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Экономика»:

- изучение теоретических концепций, моделей и инструментов современнойэкономической науки;
- обучение методам решения практических задач посредством применениясовременного экономического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. **Учебная дисциплина «Экономика» относится к *базовой части.***

2.2. **Для изучения данной учебной дисциплины «Экономика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:***

- математика, обществознание из программы общеобразовательной школы;

Знания: основ современной организации жизни общества и производства.

Умения: применять графический анализ, вычисления производных, решения уравнений.

Навыки: логического мышления и анализа взаимодействий людей в современном обществе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- производственная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК): Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности *(ОПК-5);*

б) профессиональных (ПК): Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности *(ПК-1).*

Таблица 1.Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	ИОПК-5.1.1. Решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	ИОПК-5.2.1. Принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	ИОПК-5.3.1. Способностью принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.
ПК-1	ИПК-1.1.1. Работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.	ИПК-1.2.1 Организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.	ИПК-1.3.1. Способами организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (**6 зачетных единиц**) 144 часа, из них 20 час. на контактную работу обучающихся с преподавателем 8 ч. - лекционных, 12 ч. - практических, 196 ч. - самостоятельная работа:

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	

1	Спрос и предложение. Эластичность и ее применение.	2		2	2			32	опрос
2	Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	2			2			32	опрос
3	Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	2		2	2			32	Контрольная работа **ЭКЗАМЕН**
4	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.	3		2	2			32	опрос
5	Олигополия. Монополистическая конкуренция.	3			2			32	опрос
6	Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.	3		2	2			36	Контрольная работа
ИТОГО				**8**	**12**			**196**	**ЭКЗАМЕН**

Таблица 3.Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-5	ПК-1	общее количество компетенций
Спрос и предложение. Эластичность и ее применение. Введение в цифровую финансовую грамотность	36	+	+	2
Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	34	+	+	2
Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	36	+	+	2

Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.	36	+	+	2
Олигополия. Монополистическая конкуренция.	34	+	+	2
Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.	40	+	+	2
Итого	**216**			**2**

Краткое содержание тем дисциплины «Экономика»

Тема 1. Спрос и предложение. Эластичность и ее применение

Понятие спроса и предложения, равновесной цены и равновесного объема продаж. Факторы спроса. Факторы предложения. Механизм установления равновесия и роль цены в этом процессе. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Методы оценки эластичности. Дуговая эластичность. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Крайние случаи эластичности. Примеры применения эластичности.

Тема 2. Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков

Методы контроля цен правительством. Верхний и нижний пределы цен. Дефицит. Избыток. Налоги и субсидии. Налог и цена для покупателя. Налог и цена для продавца. Влияние налога на равновесие. Эластичность и бремя налога. Субсидия и ее распределение между покупателями и продавцами. Понятие излишка покупателей и излишка продавцов. Общий излишек и эффективность рынка. Понятие ценности блага для покупателей. Понятие издержек производства блага для общества.

Тема 3. Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли

Влияние налога на объем продаж и величину общего излишка. Понятие безвозвратных потерь и издержки налогообложения для общества. Влияние эластичности на величинуиздержек налогообложения для общества. Идеальные рынки для налогообложения. Мировая и внутренняя цена и их влияние на благосостояние стран-экспортеров и стран-импортеров. Внешнеторговая политика правительства. Методы протекционизма и фритредерства. Аргументы «за» и «против» протекционизма и фритредерства.

Тема 4. Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия

Совокупные издержки производства. Выручка. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Альтернативные издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Предельный продукт и закон его убывания. Предельный доход. Производственная функция. Долгосрочные издержки фирмы. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт совершенно конкурентной фирмы. Выпуск совершенно конкурентной фирмы. Выпуск и прибыль совершенно конкурентной фирмы в коротком и долгом периоде. Признаки чистой монополии. Причины монополий. Выпуск монополии. Цена монополии. Прибыль монополии. Издержки общества от существования монополий. Антимонопольное

регулирование. Контроль над ценами естественных монополий. Ценовая дискриминация.

Тема 5. Олигополия. Монополистическая конкуренция

Признаки олигополии. Сговор. Картель. Доминирующая стратегия. Двойное равновесие рынка олигополии. Цена и выпуск фирмы на рынке олигополии. Дилемма «узников». Теория игр и примеры ее применения. Трудности применения антитрестовского законодательства. Признаки монополистической конкуренции. Общее и различное с монополией и конкуренцией. Выпуск и цена фирмы на рынке монопольной конкуренции. Прибыль фирмы на рынке монопольной конкуренции в коротком и долгом периоде. Торговые марки. Эффективность рекламы.

Тема 6. Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения

Спрос и предложение на рынке труда и капитала. Предельный продукта труда. Предельный продукт капитала. Предельный денежный продукт. Факторы спроса на труд и заработная плата. Решение фирмы о найме работников. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Функция полезности потребителя. Оптимальный выбор потребителя. Общая и предельная полезность. Предельная норма замещения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лекция состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения.

- Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём заключается основная проблема.
- Основная часть лекции, в которой излагается содержание темы, приводится система доказательств. Каждый вопрос заканчивается краткими выводами.
- Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях применяются следующие формы работы:

1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;

2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-3 человек;

Структура практических занятий в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Спрос и предложение. Эластичность и ее применение. Введение в цифровую финансовую грамотность	32	Изучение лекций, кейс-тренинг
2	Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	32	Изучение лекций, материалов учебника, решение задач
3	Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	32	Изучение лекций, материалов учебника, решение задач, подготовка к контрольной работе
4	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.	32	Изучение лекций, материалов учебника, решение задач
5	Олигополия. Монополистическая конкуренция.	32	Изучение лекций, материалов учебника, решение задач
6	Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.	36	Изучение лекций, материалов учебника, решение задач, подготовка к контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы - в форме контрольных работ и тестов - выполняются студентами самостоятельно во время аудиторных занятий и вне их.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций (кейс-тренажер), персональная и коллективная работа в малых группах, семинары, деловая игра, обучение действием.

6.2. Информационные технологии

- использование сети Интернет в учебном процессе (рассылка заданий, ознакомление учащихся с оценками);
- использование различных электронных сайтов как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя и студентов;
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем	Назначение
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». http://garant-astrakhan.ru	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». Федеральный портал (предоставляется свободный доступ) В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*	Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанныхмежду собой разделов, тем.

Таблица 5.Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Спрос и предложение. Эластичность и ее применение. Введение в цифровую финансовую грамотность	ОПК-5, ПК-1	Опрос
2	Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков.	ОПК-5, ПК-1	Опрос
3	Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли.	ОПК-5, ПК-1	Контрольная работа
4	Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия.	ОПК-5, ПК-1	Опрос
5	Олигополия. Монополистическая конкуренция.	ОПК-5, ПК-1	Опрос
6	Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения.	ОПК-5, ПК-1	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично» («зачтено») (90-100 баллов, 90-100% правильных ответов)	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо» («зачтено») (70-89 баллов, 70-89% правильных ответов)	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно» («зачтено») 60-69 баллов, 60-69% правильных ответов)	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно» («не зачтено») 0-59 баллов, 0-59% правильных ответов)	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7.Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично» («зачтено») (90-100 баллов, 90-100% правильных ответов)	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо» («зачтено») (70-89 баллов, 70-89% правильных ответов)	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно» («зачтено») 60-69 баллов, 60-69% правильных ответов)	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, неспособен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2	не способен правильно выполнить задание
«неудовлетворительно» («не зачтено») 0-59 баллов, 0-59% правильных ответов)	

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. «Спрос и предложение. Эластичность и ее применение. Введение в цифровую финансовую грамотность**»**

Опрос

Вопросы:

- По какому признаку можно определить равновесную цену на рынке?
- Что понимается под эластичностью спроса по цене?
- Приведите примеры товаров с неэластичным спросом.
- Приведите примеры товаров с эластичностью по доходу выше 1.
- Что происходит с выручкой продавцов с ростом цены на рынке с неэластичным спросом?
- Что случится с выручкой продавцов с ростом цены на рынке с эластичным спросом?
- Какой знак имеет перекрестная эластичность спроса на кофе по цене сливок?
- Какой знак имеет перекрестная эластичность спроса на кофе по цене чая?
- Каковы основные правила безопасности при использовании банковских услуг?

Тема 2. «Контроль правительства над ценами. Эффективность рынков»

Опрос

Вопросы:

1. Кто заплатит большую долю налога на рынке яхт – покупатель или продавец?
2. Может ли землевладелец переложить налог на землю на плечи арендатора? Почему?
3. Цена выше равновесной. На рынке избыток или дефицит?
4. Субсидия на высшее образование снижает или повышает цену платного образования для вузов? А для студентов?
5. Снизились издержки выпуска смартфонов. Как изменится излишек покупателей? А излишек продавцов?

Тема 3. «Издержки налогообложения. Выгоды мировой торговли»

Контрольная работа

Задачи

1. Как меняются налоговые поступления на рынке топлива после введения налога с течением времени? Покажите графически.
2. Как изменится величина безвозвратных потерь на рынке топлива после введения налога с течением времени? Покажите графически.
3. Россия – импортер лекарств. Как изменится цена лекарств после запрета на их ввоз? Покажите графически.
4. Россия – экспортер нефти. Как повлияет на благосостояние потребителей отмена запрета на экспорт? Покажите графически.
5. Россия – экспортер нефти. Как повлияет на благосостояние продавцов отмена запрета на экспорт?

Тема 4. «Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия»

Опрос

Вопросы:

1. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
2. Что понимают под постоянными издержками?
3. Что понимают под переменными издержками?
4. Для чего фирма использует предельные издержки?
5. Назовите признаки совершенной конкуренции.
6. Как совершенно конкурентная фирма определяет оптимальный объем выпуска?
7. Какова прибыль совершенно конкурентной фирмы в долгом периоде? Почему?
8. Каковы признаки чистой монополии?
9. Каковы причины монополий?
10. Каковы преимущества ценовой дискриминации по сравнению с антимонопольным регулированием?

Тема 5. «Олигополия. Монополистическая конкуренция»

Опрос

Вопросы:

1. Каковы признаки олигополии?
2. Каковы особенности рынка олигополии по сравнению с другими структурами рынков?
3. Чем опасен сговор среди продавцов рынка олигополии для общества?
4. Что изучает теория игр?
5. Что такое доминирующая стратегия?
6. Почему на рынке олигополии возможны два равновесия? В чем их отличия?
7. Приведите примеры применения теории игр.
8. Каковы признаки монополистической конкуренции?

9. Как фирма на рынке монопольной конкуренции выбирает объем производства?
10. Цена фирмы на рынке монопольной конкуренции отличается от предельных издержек или нет? Почему?

Тема 6. «Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения»

Контрольная работа

Задачи

1. С наймом нового рабочего объем выпуска вырос с 200 до 240 единиц продукции. Каков предельный продукт труда?

2. Цена букета цветов составляет 500 руб. Новый флорист, нанятый в магазин цветов, связал за день 10 букетов. Каков предельный денежный продукт его труда в день?

3. Когда фирма наняла последнего 5-го работника, он добавил к общему выпуску фирмы 10 единиц продукции за месяц, которая продавалась по 250 руб. Какова зарплата работников фирмы в месяц?

4. Маша покупает мороженое и ручки и тратит всю свою стипендию 1000 руб. на эти два товара. Цена ручек – 25 руб., цена мороженого 50 руб. Нарисуйте бюджетную линию.

5. Ване безразлично купить черную или синюю ручку. Нарисуйте кривые безразличия для Вани при выборе ручек.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки знаний и умений используется рейтинговая система, которая позволяет оценить средний уровень способностей студента на основе множества оценок полученных студентом на протяжении изучения курса по различным видам контрольных испытаний. Итоговый рейтинг оценивается как средний балл по следующей формуле:

$$\text{Рейтинг по дисциплине} = + \text{бонусы за устные ответы} - \text{штрафы за пропуски занятий} + \frac{к.р.1 + к.р.2}{2},$$

где *к.р.* – это контрольная работа, а каждое контрольное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Бонусы прибавляются за устные ответы на занятиях, штрафы вычитаются за отсутствие на занятиях. Бонусы и штрафы рассчитываются, исходя из средней стоимости устного ответа в учебной группе (это 100 минус средняя оценка по контрольным работам, деленная на среднее количество устных ответов среди студентов группы за курс по дисциплине), штрафы – исходя из среднего количества пропусков занятий по дисциплине в учебной группе (аналогично бонусам, но со знаком «минус»). Сумма баллов по всем контрольным испытаниям не должна превышать 100.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Балакина Т.П. и др. Экономика: промежуточный уровень: М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.html (ЭБС «Консультант студента»).

2. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб: Питер Ком, 1999. 783 с.

б) Дополнительная литература:

1. Грузков И.В., Микроэкономика : учебное пособие. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 130 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990743212.html (ЭБС «Консультант студента»).

2. Основы экономической теории / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб. : Изд-во СПбГУЭФ: Питер, 2008.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.
2. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». http://garant-astrakhan.ru
3. Модуль «Цифровая финансовая грамотность»: https://fingramota.asu.edu.ru/courses/osnovy-finansovoj-kibergramotnosti/.
4. Кейс-тренажер к модулю «Цифровая финансовая грамотность»: https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).