

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.Н. Леухин
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В. Крюкова
от «28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составители	Крюкова Е.В., зав. кафедрой менеджмента
Направление подготовки / специальность	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) ОПОП	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2023
Курс	5
Семестр	9

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

1.1. Цель итоговой государственной аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП,
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации,
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

2. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению **43.03.02 Туризм** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и на основании решения Ученого совета Факультета Мировой экономики и управления от «14» июня 2018 года входит:

- защита бакалаврской работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА - 9 зачетных единиц, в том числе 9 зачетных единиц для подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Срок проведения ГИА – с 18 по 23 недели 5 курса (итого 6 недель).

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

3.1.1. Требования к результатам обучения.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- 2) уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- 3) ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- 4) способность создавать, проектировать и использовать туристские продукты (туры, туристские маршруты и т.д.);
- 5) практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- 6) культура представления материалов исследования;
- 7) качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый				
1. Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.						
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.						
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.						
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.						
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленных	Оптимальный	Верно формулирует цель и задачи, определяет объект и предмет исследования. Способен ответить на уточняющие вопросы.						

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
		ой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Допустимый	Верно формулирует цель и задачи, определяет объект и предмет исследования, однако отдельные методологические аспекты требуют уточнения.				
			Критический	Допускает ошибки в формулировке объекта и предмета, целей и задач исследования.				
			Недопустимый	Не раскрывает содержание объекта и предмета, целей и задач исследования.				
2. Уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»)	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Уровень оригинальности превышает установленный более, чем на 10%.				
			Допустимый	Уровень оригинальности превышает установленный критерий не более чем, на 3-10%.				
			Критический	Уровень оригинальности равен установленному критерию либо превышает его не более, чем на 2%.				
			Недопустимый	Уровень оригинальности не соответствует установленному критерию.				
3. Ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность в докладе (умение представлять работу);	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оптимальный	В работе представлены теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные предложения и рекомендации логически следуют из проведенного анализа.				
			Допустимый	В работе представлена теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные рекомендации раскрыты, однако плохо связаны с проведенным анализом.				
			Критический	В работе представлена теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные рекомендации требуют дополнительного обоснования.				
			Недопустимый	Автор не ориентируется в проблеме исследования, отсутствует логическая связь в представленных материалах				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
4. Способность создавать, проектировать и использовать туристские продукты (туры, туристские маршруты и т.д.)	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оптимальный	Способен учесть при разработке туристского продукта имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Способен составить план-график реализации проекта и оценивать ожидаемые результаты реализации проекта.						
			Допустимый	Способен учесть при разработке туристского продукта имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.						
			Критический	Способен учесть при разработке туристского продукта имеющиеся ресурсы и ограничения.						
			Недопустимый	В рамках поставленных задач не способен определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.						
	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	Оптимальный	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере при разработке туристских продуктов.						
			Допустимый	При разработке туристского продукта автор оценивает общую эффективность его реализации, формирует план-график реализации проекта (в форме диаграммы Ганта).						
			Критический	При разработке туристского продукта автор ограничивается расчётом общих показателей эффективности его реализации.						
			Недопустимый	Не способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере						
	ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Оптимальный	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг при разработке новых туристских туров. Предлагает комплекс мероприятий по оценке качества оказанных услуг (анкетирование клиентов, «тайный покупатель» и т.д.)						
			Допустимый	Учитывает качество оказываемых услуг. Предлагает отдельные мероприятия по оценке качества.						
			Критический	Учитывает качество оказываемых услуг, однако не обеспечивает формирование системы обратной связи со стороны клиентов.						
			Недопустимый	Не учитывает качество оказываемых услуг при разработке проектов.						

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый				
	ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Оптимальный	Учитывает вопросы безопасности обслуживания при разработке туристских продуктов в объёме, установленном действующим законодательством. Предлагает комплексную систему за отслеживанием возможных угроз в сфере безопасности обслуживания клиентов.						
			Допустимый	Учитывает вопросы безопасности обслуживания при разработке туристских продуктов в объёме, установленном действующим законодательством. Предлагает разовые мероприятия, по оценке безопасности оказываемых услуг.						
			Критический	Учитывает вопросы безопасности обслуживания при разработке туристских продуктов в объёме, установленном действующим законодательством.						
			Недопустимый	Не учитывает вопросы безопасности обслуживания при разработке туристских продуктов.						
	ПК-2	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационных-коммуникативных технологий.	Оптимальный	Формирует туристский продукт с учётом использования современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Оценивает финансово-экономический результат от внедрения ИКТ.						
			Допустимый	Формирует туристский продукт с учётом использования современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), однако не оценивает финансово-экономический результат от их внедрения.						
			Критический	Допускает возможность использования ИКТ на отдельных этапах формирования туристского продукта.						
			Недопустимый	Не использует информационно-коммуникативные технологии при разработке туристских продуктов.						
5. Практическая значимость исследования	ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления туристской	Оптимальный	В выпускной квалификационной работе дана комплексная оценка качества системы управления деятельностью объекта исследования, предложена программа мероприятий по выстраиванию оптимальной стратегии.						

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
ния (наличие прикладного аспекта исследования).		деятельностью	Допустимый	В выпускной квалификационной работе обозначены отдельные проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования. Разработанные предложения ориентированы на решение выявленных проблем.				
			Критический	В выпускной квалификационной работе обозначены отдельные проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования. Разработанные предложения не ориентированы на решение выявленных проблем.				
			Недопустимый	В выпускной квалификационной работе не обозначены проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования, не сформулированы соответствующие предложения.				
	ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовать продажи и продвижение туристского продукта	Оптимальный	В выпускной квалификационной работе проведён комплексный анализ туристского рынка, предложен комплекс мероприятий по продвижению туристского продукта.				
			Допустимый	Автор формирует туристский продукт и мероприятия по его продвижению с учётом особенностей ориентированной на него целевой аудитории.				
			Критический	Автор не учитывает особенности целевой аудитории при разработке мероприятий по продвижению туристского продукта.				
			Недопустимый	Не проведён анализ туристского рынка, отсутствуют предложения по организации продаж и продвижения туристского продукта.				
	ОПК-5	Способен принимать экономические обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организации	Оптимальный	Автор выпускной квалификационной работы проводит комплексный анализ эффективности финансово-экономической деятельности объекта исследования, приводит полное экономическое обоснование предложенных мероприятий.				
			Допустимый	Автор проводит финансово-экономической анализ деятельности объекта исследования, учитывает экономические ресурсы и возможности при разработке рекомендаций.				
			Критический	Автор анализирует отдельные экономические показатели деятельности объекта исследования.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
		й избранной сферы профессиональной деятельности и	Недопустимый	Автор выпускной квалификационной работы не анализирует финансово-экономическую эффективность деятельности объекта исследования, не учитывает финансово-экономические аспекты предлагаемых мероприятий.				
	ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности и	Оптимальный	Автор выпускной квалификационной работы проводит комплексный анализ нормативно-правовой базы деятельности объекта исследования, оценивает допустимость предлагаемых мероприятий с позиции действующих правовых норм.				
	Допустимый		Автор исследует ключевые отраслевые нормативные акты, регулирующие деятельность объекта исследования, сопоставляет их с локальными нормативными актами объекта исследования.					
	Критически		Автор ограничивается локальными нормативными актами объекта исследования в анализе его деятельности.					
	Недопустимый		Автор выпускной квалификационной работы не проводит анализ нормативно-правовой базы деятельности объекта исследования.					
	ПК-1	Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности и	Оптимальный	В выпускной квалификационной работе предложен комплекс мероприятий управленческого характера по организации туристской деятельности объекта исследования.				
	Допустимый		В выпускной квалификационной работе сформулированы управленческие рекомендации, которые логически следуют из проведенного анализа и ориентированы на решение выявленных проблем.					
	Критический		В работе сформулированы отдельные управленческие рекомендации, которые логически не связаны с проведенным анализом.					
	Недопустимый		В выпускной квалификационной работе отсутствуют рекомендации управленческого характера по организации туристской деятельности объекта исследования.					
	б. Культура представления материала в исследования;	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Оптимальный	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дискуссии.			

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Допустимый	Критический				
		системный подход для решения поставленных задач	Допустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе имеет логически связанную структуру. Автор корректно отвечает на поставленные вопросы по проведённому исследованию.				
			Критический	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор испытывает трудности с ответом на вопросы участников научной дискуссии по теме исследования.				
			Недопустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически не связан. Автор не способен вести научную полемику и дискуссию.				
7. Качество оформления ВКР	ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	Оптимальный	Выполненная выпускная квалификационная работа в полной мере соответствует действующим требованиям по оформлению.				
			Допустимый	Выполненная выпускная квалификационная работа соответствует действующим требованиям по оформлению. Присутствуют несущественные опечатки.				
			Критический	Выполненная выпускная квалификационная работа в целом соответствует действующим требованиям по оформлению. Однако имеют место некоторые отклонения от действующих норм (отсутствие логической связи между параграфами, существенная доля опечаток т.д.).				
			Недопустимый	Выполненная выпускная квалификационная работа не соответствует действующим требованиям по оформлению.				

3.1.2. Примерный перечень тем бакалаврской работы и порядок их утверждения:

Темы ВКР

- 4 Повышение качества услуг туристской организации (на примере.....)
- 5 Повышение конкурентоспособности туристской организации (на примере.....)
- 6 Повышение эффективности деятельности туристской организации в сфере выездного туризма (на примере.....)
- 7 Повышение эффективности деятельности туристской организации в сфере внутреннего туризма (на примере.....)
- 8 Развитие делового туризма в регионе (на примере.....)
- 9 Развитие культурно-познавательного туризма в регионе (на примере.....)
- 10 Разработка и продвижение туристского продукта (на примере.....)
- 11 Совершенствование рекламной деятельности туристской организации (на примере.....)
- 12 Совершенствование ассортиментной политики туристской организации (на примере.....)
- 13 Совершенствование деятельности туристской организации (на примере.....)

- 14 Совершенствование маркетинговой деятельности туристской организации (на примере.....)
- 15 Совершенствование управления персоналом в туристской фирме (на примере.....)
- 16 Экологический менеджмент в туризме (на примере.....)
- 17 Управление спросом в туризме (на примере.....)
- 18 Проблемы обеспечения безопасности в туристской и гостиничной деятельности (на примере.....)
- 19 Инфраструктура в сфере туризма (на примере.....)
- 20 Современные тренды и инновации в экскурсионной деятельности (на примере.....)
- 21 Туристский бренд и его роль в продвижении территории (на примере.....)
- 22 Проблемы и перспективы развития туристской базы (на примере.....)
- 23 Пути совершенствования деятельности туристской базы (на примере.....)

Тематику бакалаврских работ (ВКР) разрабатывают преподаватели кафедры менеджмента. Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей, а затем утверждаются на совете факультета экономики и управления не позднее, чем за 7 месяцев до защиты.

На основании решения ученого совета факультета декан готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР.

Все изменения в руководстве и тематике ВКР проводятся приказом ректора по представлению декана факультета не позднее, чем за 2 месяца до начала государственных итоговых испытаний.

3.1.3 Требования к выпускной бакалаврской работе.

Бакалаврская выпускная работа включает в себя:

- план исследования,
- грамотно сформулированную проблему и выбранный автором метод исследования,
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме бакалаврской работы,
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе,
- аргументированный выбор основных позиций и предполагаемое видение проблемы,
- предполагаемые результаты исследования и их значимость,
- выводы и заключение.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Текст бакалаврской работы распечатывается при помощи компьютерной техники на стандартных листах нелинованной бумаги формата А4. Рукописные вставки не допускаются.

Текст работы не должен содержать слов и предложений, выделенных курсивом (*К*), жирным (**Ж**) или подчеркиванием (Ч). Выделения жирным шрифтом допускаются только в названии глав, параграфов бакалаврской работы. Также допускается выделение жирным шрифтом названия таблиц и рисунков.

Неграмотно и неряшливо оформленная работа, к обсуждению не принимается и к защите не допускается.

Бакалаврская работа выполняется в любом текстовом редакторе. При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

1. Текст должен быть расположен по ширине страницы с учетом полей (левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), набран шрифтом Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный. Абзацные отступы должны быть одинаковы по всему тексту – 1,25. Кавычки («»), скобки ([, ()), маркеры и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всей работы.

2. Заголовки и подзаголовки оформляются в виде соответствующих стилей (Заголовок 1, Заголовок 2 и т.д. с включенной автоматической нумерацией), отделяются от основного текста 1 интервалом и располагаются по центру строки. Заголовки (наименования глав) записываются прописными буквами, подзаголовки (наименования параграфов) – строчными. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят.

Все структурные элементы работы: введение, главы, заключение, список литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Главы выпускной квалификационной должны иметь порядковую нумерацию и обозначаются следующим образом: **ГЛАВА I, ГЛАВА II, ГЛАВА III.**

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Сначала включается номер главы, затем порядковый номер параграфа, отделенный точкой, например: **1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.**

Пример оформления оглавления представлен в приложении 2

3. Формулы, даже состоящие из единственного символа, набираются только с использованием редактора формул Equation Editor или MathType. Категорически не допускается замена латинских и греческих букв сходными по начертанию русскими.

Формулы отделяются от основного текста работы в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Имеющиеся в работе формулы должны иметь обязательную нумерацию. Используется сквозная нумерация формул.

Например:

$$M_1 = (\sum A_i) / t \quad (1)$$

где A_i – текущие источники мотивации, t - время наблюдения.

$$q_1 = \alpha - \beta p_1 = \alpha - \beta(m_1 + rx) \quad (2)$$

4. Нумерация страниц обязательна, ее следует начинать со страницы 2. Располагать цифру необходимо вверху страницы, по центру. На титульном листе номер не ставится!

5. Библиографическое описание регламентировано ГОСТом 7.0.16-2014 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления» (Приложение 3).

Библиографическое описание любого источника осуществляется на языке его издания.

В конце бакалаврской работы помещается библиографический список, все указанные в нем источники должны быть приведены в алфавитном порядке. Через интервал после русскоязычного списка должен быть приведен также в алфавитном порядке – иноязычный.

Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

6. Сноски (обычная, автоматическая). Весь заимствованный материал – цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены ссылками на источники, оформленными в виде постраничных сносок внизу страницы (нумерация сносок – сквозная).

Все рисунки, таблицы, диаграммы, графики, формулы и т.п. должны иметь сквозную нумерацию, а текст, описывающий их, должен сопровождаться соответствующими ссылками на них.

Для книг и монографий: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год, страница цитируемого текста.

Например:

Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 54-55.

Для статей: фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, том, номер (или выпуск), страница цитируемого текста.

Например:

Горичева Л. К. К вопросу о целостности национального хозяйства // Вопросы экономики. – 2006. – № 9. – С. 45.

Для интернет-источников обязательно: фамилия и инициалы автора, название статьи (новости), адресная строка полностью.

Например: Вольчик, В.В. Рыночные структуры и показатели рыночной власти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.boom.ru/Lecture2.htm> – Загл. с экрана.

7. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

8. Рисунки, графики, схемы должны выполняться в графических редакторах, поддерживающих векторную графику. Оригиналы отсканированных изображений должны представляться высокого качества (ксерокопии не допускаются). Все рисунки должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи. Не следует повторять в подписях к рисункам пояснений, уже содержащихся в тексте рукописи, а также представлять одни и те же результаты и в виде таблиц, и в виде рисунков.

Иллюстрации располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Используемые в работе иллюстрации должны иметь сквозную нумерацию, т.е. через всю работу. Название всех рисунков, схем, диаграмм должно располагаться под ними, посередине, **кегль 12, жирный**. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Например:

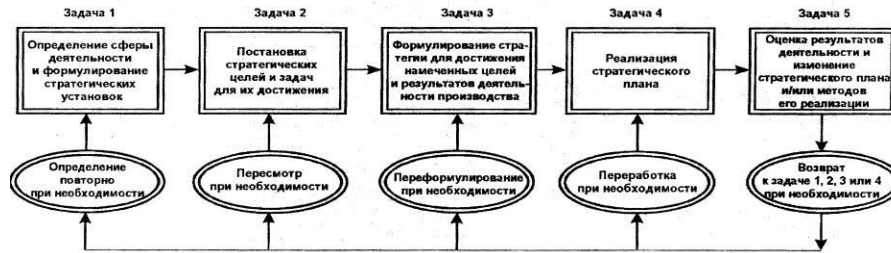


Рисунок 1. Задачи стратегического управления

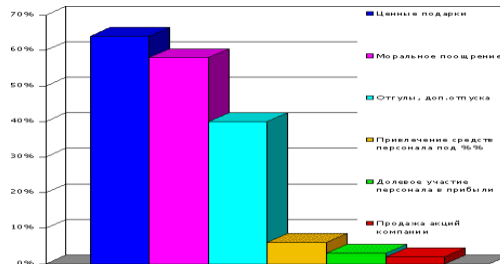


Рисунок 2. Существующие меры поощрения

9. Таблицы. Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц, которые следует выполнять в режиме (добавить таблицу), а не рисовать от руки.

Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «таблица», например, «Таблица 1», кегль 12, жирным шрифтом. Весь текст в таблице должен соответствовать кегль 12. Тематический заголовок (название таблицы) оформляется кегль 12, жирным шрифтом.

Все используемые таблицы в работе должны иметь сквозную нумерацию, нумерация первой таблицы начинается с единиц, например: Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3, и т.д. Если в работе имеется одна таблица, она не нумеруется.

Заголовочная часть не должна содержать пустот. Ширина таблицы не должна быть больше полосы набора текста. Не следует включать отдельную графу «Единицы измерения». Ссылка на таблицы в тексте обязательны.

Например:

Таблица 1

Результаты анализа

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Объем выполненных работ (м)	2462	2153
Выручка от реализации (тыс. руб.)	7315719	6186882

Если таблица не умещается на одной странице, то она переносится на другие, при этом заголовок таблицы помещается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и под ней поместить надпись: «Продолжение таблицы...».

Например:

Таблица 2

Результаты анализа

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Объем выполненных работ (м)	2462	2153
Выручка от реализации (тыс. руб.)	7315719	6186882

Продолжение таблицы 2

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Прибыль	240881	0
ЗФП	855227	-

10. Необходимо сверить **соответствие названий** глав в бакалаврской работе и в оглавлении.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Выпускная работа состоит из следующих частей, объем каждой из которых указан в скобках:*

1. Введение (1,5-2 страницы);
2. Основное содержание работы (50-60 страниц), состоящее из 3 глав;
3. Заключение (2-3 страницы);
4. Список литературы (не менее 40 источников) (см. Приложение 3);
5. Приложения (без ограничений).

1. Во **Введении** обосновывается *актуальность* изучаемой проблемы, раскрывается *степень научной разработанности* проблемы, формулируется *цель* и *задачи* выпускной работы, определяются *объект* и *предмет* исследования, формулируется *практическая значимость* исследования, указывается *структура работы*.

2. **Основное содержание** работы может быть разбито на теоретическую и практическую части. **Теоретическая часть** работы представляет собой критический анализ научной литературы (обычно теоретических источников) и может состоять из 2-3 параграфов,

* Если быть точнее, то работа должна начинаться с Титульного листа (см. Приложение 1), за которым следует Оглавление (см. Приложение 2), а затем - Основное содержание, начинающееся с Введения.

в каждом из которых решается одна из задач выпускной работы, приближая Вас к достижению поставленной цели.

3. **Практическая часть** выпускной работы обычно представляет собой анализ фактического материала (обычно, статистических данных из периодических изданий или информации о практической деятельности предприятий и т.п.) и может состоять, также как и теоретическая часть, из 2-3 параграфов, каждый из которых, по существу, является решением одной из задач Вашего исследования, сформулированных во Введении.

Таким образом, структуру основной части работы полностью определяют задачи исследования, которые автор формулирует во Введении. Поэтому формулировка задач – одна из важнейших составляющих Вашей работы, которая принесет свои плоды при выполнении основного содержания, так как задачи полностью определяют содержание параграфов, а их названия почти полностью дублируют формулировки задач.

4. **Заключение** должно содержать основные выводы и результаты работы в целом. По сути в Заключении должна содержаться информация о том, какие задачи решены в процессе выполнения выпускной работы и к каким полезным для человечества достижениям это Вас привело. Описание этих результатов должно быть кратким, в наиболее обобщенной форме.

5. **Список использованной литературы** (не менее 40 источников), оформленный по требованиям библиографии, приводится после заключения, начиная с нового листа.

Объём бакалаврской работы, как правило, составляет 50-70 страниц (включая список литературы, приложения в этот объём не включаются).

6. **Приложения** могут содержать таблицы, графики, диаграммы, документы и т.п., помещаются после списка литературы и в общем объёме работы не учитываются.

СОДЕРЖАНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Введение

Актуальность темы исследования обычно обосновывается посредством ярких, очевидных, убедительных примеров, доказывающих современную остроту проблемы, заявленной в теме исследования, и по существу представляет собой ответ на следующие вопросы: почему сегодня необходимо исследовать данную проблему и в чем состоит важность ее неотложного решения?

Например, по теме «**Проблема безработицы в России**» актуальность работы может быть сформулирована следующим образом:

Актуальность проблемы безработицы в экономике России объясняется не только тем, что российский уровень безработицы превышает показатели безработицы экономически развитых стран. Эта проблема обостряется еще и тем, что уровень социальной защиты безработных в российской экономике находится на чрезвычайно низком уровне, что порождает различные негативные социальные явления, такие как высокий уровень преступности, эпидемии и пр. Поэтому поиск факторов, стимулирующих снижение безработицы, является важной научно-исследовательской задачей на сегодняшний день не только в целях улучшения положения безработных, но и для повышения благосостояния российского общества в целом.

Степень научной разработанности темы выявляется для определения места работы в системе научных знаний по исследуемому вопросу, потребности восполнения пробелов и исследования соответствующих научных задач и проблем. Формулируется путем перечисления авторов, ранее изучавших проблемы, прямо и косвенно относящиеся к предмету исследования. Фамилии (инициалы пишутся перед фамилией) ученых могут быть перечислены не все, для чего достаточно поставить в конце перечисления слова «и др.».

Например:

Степень разработанности проблемы. Изучению вопросов электронной коммерции с экономической точки зрения посвящены работы зарубежных авторов Р. Фриберг, М. Гансландт, М. Сандрстом, Т. Лиари, Ж. Бейли и др. Практические вопросы широко исследуются в работах ученых Университета Стэнфорд: Э. Марти, С. Томас, Э. Урбан и др., которые на конкретных примерах рассматривают влияние различных факторов на развитие электронной коммерции.

Среди российских исследователей следует отметить работы А.В. Юрасова, Е.Б. Галицкого, А.В. Сидорова, А.А. Пороховского и др.

Цель работы предполагает получение какого-то конкретного полезного для общества результата. Поэтому цель работы может быть ответом на вопрос: что полезного в результате своего исследования Вы планируете получить?

Например:

Цель исследования заключается в выявлении факторов, стимулирующих снижение безработицы в России, и определении условий для их наилучшего использования.

Задачи – это «ступеньки», по которым можно добраться до цели. А потому их можно сформулировать как ответ на следующий вопрос: что Вы собираетесь предпринять, для того чтобы приблизиться к конечной цели своей работы?

Например:

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить причины безработицы;
- изучить опыт борьбы с безработицей в развитых странах;
- выявить особенности и причины безработицы в России;

- определить способы борьбы с безработицей в России;
- выявить условия их наилучшего применения.

Объект и предмет исследования. Объект исследования – область социально-экономических отношений, в которых реализуются различные аспекты исследуемой проблемы (задачи). Объект по объему должен быть равен названию темы – не должен быть шире или уже.

Предмет исследования могут составлять экономические механизмы реализации чего-либо, теоретические разработки и т.п. Проверить себя можно, задав вопрос, что конкретно исследовалось при написании бакалаврской работы. Предмет всегда включается в объект.

Например,

Объектом исследования является система электронной коммерции на российском рынке.

Предметом исследования является совокупность механизмов развития рынка электронной коммерции в России.

Практическая значимость выпускной работы может заключаться в перечислении областей практической деятельности людей, где результаты Вашей работы могут применяться, и, кроме того, было бы не лишним объяснить, для чего именно (т.е. для каких целей) могут использоваться «плоды» Вашего исследования, и что таким образом можно улучшить.

Например,

Практическая значимость работы заключается в том, что ее результаты могут быть использованы при формировании политики занятости в России и отдельных регионах для стимулирования занятости, а также при обучении студентов экономических специальностей для более глубокого изучения причин безработицы и методов её снижения, а также их применения в российской экономике.

Далее приводится описание содержания бакалаврской работы, состоящей из двух глав. Однако в силу специфики научного исследования, в работе может быть выделено и три главы.

Теоретическая часть (Глава 1)

В первом параграфе теоретической части работы обычно вводятся основные понятия, на которых строится содержание всей работы, дается их краткая интерпретация. Это необходимо для того, чтобы не возникло разночтений при обсуждении работы на защите и прочтении её рецензентом.

Так как многие понятия могут иметь разное значение, описанное в научной и учебной литературе, в начале основной части работы важно обозначить, что понимается под тем или иным термином. Не лишним будет показать также, какие иные подходы к пониманию этих терминов существуют в литературе, попытаться сравнить и критически осмыслить их, а затем, на основе глубокого анализа объяснить, почему автор придерживается в своей работе именно данного, а не другого определения используемого понятия.

Кратко суть первого параграфа теоретической части можно обозначить вопросом: Что (т.е. какую область окружающей действительности) предполагается изучить в работе?

Второй параграф теоретической главы может быть посвящен критическому анализу существующих теорий по изучаемой проблеме. В этой части работы рекомендуется сопоставить различные теоретические взгляды, модели, попытаться найти их несовершенства и достоинства, выразить собственную позицию по изучаемой проблеме и привести первичное обоснование последней посредством нескольких самых очевидных примеров из окружающей действительности.

Второй параграф теоретической части отвечает на вопросы: Как изучаемая проблема решалась до сих пор, какие недостатки в этом можно обнаружить и попытаться устранить? А следующий параграф может давать ответ на вопрос – Как это сделать?

Третий параграф теоретической части может представлять собой более развёрнутый вариант авторского понимания исследуемой проблемы. В этом параграфе рекомендуется

более подробно изложить обнаруженные несовершенства в решении исследуемой проблемы и определить направления поиска путей, предложить способы или разработать методику их устранения.

Выводы к любой части работы выполняются по следующей стандартной схеме, которая упрощённо выглядит примерно так:

«В этой части работы нами было сделано то-то и то-то, в результате чего было получено то-то и то-то».

Например:

Таким образом, в первой главе нашей работы мы изучили причины безработицы и опыт по её снижению в странах, достигших наивысшего уровня экономического развития. В результате проведенного анализа было выявлено, что основными причинами безработицы являются колебания совокупного спроса или совокупного предложения. Основными мерами снижения безработицы являются денежно-кредитные и бюджетно-налоговые стимулы к расширению производства. К ним относятся: снижение ставки процента, увеличение государственных расходов и снижение налогов. Однако ни один из этих методов не является совершенным, поскольку каждый из них имеет свои недостатки. Применительно к российской экономике наибольший положительный эффект ожидается нами от снижения ставки процента и одновременного уменьшения налоговых ставок.

По существу вся теоретическая часть научно-исследовательской работы посвящается постановке проблемы, в частности, более подробному обоснованию актуальности темы исследования на теоретическом уровне (т.е. с позиции оценки современных достижений научного знания).

Практическая часть (Глава 2)

Практическая часть в целом посвящается доказательству актуальности темы работы с помощью фактов окружающей действительности и практическому подтверждению эффективности путей решения исследуемой проблемы, предложенных в первой главе выпускной работы.

В *первом параграфе* практической главы обычно описывается состояние проблемы на практике. Для этой цели используется статистический материал и любые другие фактические данные, включая примеры из окружающей действительности, которые могли бы доказать практическую актуальность, т.е. современную остроту состояния проблемы на практике. Например, если изучается проблема безработицы в России, можно показать уровень безработицы в России и в отдельных регионах, а также для сравнения – те же показатели в экономически развитых странах.

Второй параграф практической части обычно посвящается выявлению и глубокому изучению причин тех негативных явлений, которые описаны в предшествующем параграфе.

Третий параграф практической главы может быть ответом на самый важный вопрос научного исследования: «Как изменить условия реальной жизни, породившие нежелательные явления, так, чтобы породить желательные?»

Иными словами, третья часть практической главы предполагает изложение ясного алгоритма, подробных рекомендаций, конкретных действий по изменению действительности с целью её совершенствования в сопровождении с убедительным обоснованием их эффективности.

И, наконец, в *Заключении* может быть представлен краткий отчёт о том, что проделано в процессе выполнения выпускной работы в целом, для того чтобы достичь цели своего исследования, и каковы полученные в результате этого общественно полезные достижения, а также где, как и для чего они могут быть использованы.

3.1.4. Процедура защиты бакалаврской работы

Защита ВКР проводится с целью проверки качества подготовки студентов, закрепления их навыков презентаций, публичного обсуждения, аргументации и защиты полученных прикладных результатов, выводов, предложений и рекомендаций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР, секретарь комиссии сообщает название работы, а также фамилии научного руководителя и предоставляет слово студенту.

Студент, используя мультимедийное оборудование, делает краткое сообщение продолжительностью 5 минут.

По окончании сообщения студенты отвечают на вопросы. Затем предоставляют слово научному руководителю, который выступает со своими комментариями и замечаниями по работе (при их отсутствии, зачитываются отзыв и рецензия). После их выступлений студенту дается возможность ответить на комментарии и замечания, сделанные в ходе защиты членами ГЭК.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы.

Итоговая оценка ВКР является результатом оценки выступления бакалавров по нескольким показателям (уровень раскрытия темы ВКР, практическая значимость, оформление и др.). Обязательно учитывается поведение студента в процессе защиты, качество выступления, глубина и полнота ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение Председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы, степень новизны используемого подхода, уровень сложности разработки темы ВКР;
- полнота и качество использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по предмету исследования;
- степень связи практической части работы с реальным предприятием, практическая востребованность исследования;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести дискуссию по теоретическим и практическим вопросам ВКР, способность аргументированно отстаивать свою точку зрения, глубина и правильность ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы:

5 «отлично»	Содержание работы соответствует теме исследования. Дан ответ на все вопросы комиссии, ответ правильный, логически выстроен, использованы верные модели и профессиональная терминология.
4 «хорошо»	Содержание работы соответствует теме исследования. Дан ответ на все вопросы комиссии, ответ в целом правильный, использованы верные экономические модели и профессиональная терминология. Однако в логике ответа имеются серьезные недостатки
3 «удовлетворительно»	Содержание работы соответствует теме исследования. Ответы на вопросы комиссии в основном правильные, но содержат 1-2 существенных ошибки, использованы верные экономические модели, не использована профессиональная терминология.
2 «неудовлетворительно»	Ответы на все вопросы неправильные или неполные, не использована профессиональная терминология, не использованы экономические модели или модели использованы не верно.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению бакалаврской работы, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора студент совместно с руководителем разрабатывает календарный план выполнения работы и представляет его на кафедру для утверждения. План должен включать расписание консультаций научного руководителя и конкретные этапы работы выпускника над ВКР. Контроль за выполнением графика осуществляет научный руководитель и заведующий кафедрой.

Функции научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы;
- содействие в выборе методик исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком;
- квалифицированные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы;
- проверка ВКР по частям и в целом;
- оценка качества работы студента над ВКР в письменном отзыве.

До защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры их предзащиты. На предзащиту студент обязан представить пробный вариант ВКР. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Проверка ВКР на наличие заимствований является обязательной для обучающихся и вводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников.

Минимальное пороговое значение оригинальности текста ВКР для допуска к защите – 80% (утверждено решением Ученого совета ФЭиУ). При этом не допускается заимствования из одного источника более 10%. Возможен допуск ВКР к защите с долей заимствования из одного источника до 20%, в том случае, если данный источник является методологической основой для выполнения исследования и существует необходимость в детальном изложении его содержания.

Научный руководитель прилагает отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста к отзыву на ВКР.

После получения допуска к защите студенту необходимо пройти процедуру нормоконтроля, который проводится в установленные кафедрой сроки ответственным за нормоконтроль сотрудником кафедры.

В ходе осуществления данной процедуры проверяется соблюдение автором выпускной квалификационной работы всех требований к оформлению бакалаврской работы.

Подтверждением правильности оформления бакалаврской работы (с соблюдением всех вышеуказанных требований) является подпись ответственного за нормоконтроль сотрудника кафедры на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Не позднее 2 недель до защиты студенту необходимо представить на кафедру:

1. Выпускную работу (в жестком и в мягком переплете, а также сканированный вариант работы),
2. Отзыв научного руководителя (бумажный и сканированный вариант, Приложение 5),
3. Отчёт с результатами проверки ВКР на определение объёма заимствованного текста, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат» (в бумажном варианте и формате pdf).
4. Диск, содержащий следующие файлы:

- сканированный вариант бакалаврской работы, имеющий название: ФИО_группа_год защиты.doc
- отчёт с Антиплагиата в pdf формате, имеющий название: ФИО_группа_год защиты_антиплагиат.pdf
- сканированный отзыв научного руководителя, имеющий название: ФИО_группа_год защиты_отзыв.pdf

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.1.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения бакалаврской работы:

а) Основная литература:

1. Щедловская, М. В. Инфраструктурная модель как основа формирования устойчивого развития туризма / Щедловская М. В. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-0594-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805943.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма / Муртузалиева Т. В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 166 с. - ISBN 978-5-394-02710-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027109.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Ердавлетов С.Р. География международного туризма : учебное пособие для изучения курса «География международного туризма» / Ердавлетов С.Р., Алиева Ж.Н.. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 273 с. — ISBN 978-601-247-971-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59770.html>
2. Статистика туризма : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / . — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-8154-0404-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76345.html>
3. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524590.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.studentlibrary.ru
2. www.iprbookshop.ru

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ПРИЛОЖЕНИЯ**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

Факультет экономики и управления
Кафедра менеджмента
Очная форма обучения

Иванов Иван Иванович**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММ
ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ)****Бакалаврская работа****по направлению подготовки
43.03.02 Туризм**

Научный руководитель:
доцент, кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента
Иванов И.И.

*С размещением работы в электронной
библиотеке «Астраханский
государственный университет. Выпускные
квалификационные работы» согласен(сна)*

_____ / _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ.....	7
1.1. Название.....	7
1.2. Название.....	17
ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ.....	27
2.1. Название.....	27
2.2. Название.....	37
ГЛАВА III. НАЗВАНИЕ.....	47
3.1. Название.....	47
3.2. Название.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	62
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	68

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос.Думой 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ] Доступ из справ.-правовой системы “КонсультантПлюс”.
2. Российская федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с. – ISBN 5-94462-025-0.

КНИГИ

3. Гальперин, В. М. Микроэкономика [Текст] : в 2 - х т. / Общая редакция В.М. Гальперина. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов – СПб.: Экономическая школа, 1997. Т. 2. – 503 с. – ISBN 5-902402-05-0.
4. Кабраль, Луис М.Б. Организация отраслевых рынков [Текст] : вводный курс / Луис М.Б. Кабраль; Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание, 2003. – 365с. – ISBN 985-475-049-3.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

5. Доманин, А.Б. Концепция управления предприятием на основе системного подхода к информации / Доманин А.Б. // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 6. – С. 25-32. – ISSN 1028-5857
6. Майминас, Е.З. Информационное общество и парадигма экономической теории / Майминас Е.З. // Вопросы экономики. – 1997. – №11. – С. 86-97. – ISSN 0042-8736

ИНОСТРАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

7. Deneckere, R.J., McAfee R.P. Damaged Goods. // Journal of Economics and Management Strategy. 1996. Vol. 5. p. 149-174.
8. Stiglitz J. Monopoly, Nonlinear Pricing, and Imperfect Information: the Insurance Market // Review of Economic Studies. 1977. Vol. 44. p. 407 – 430.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

9. Вольчик, В.В. Рыночные структуры и показатели рыночной власти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economics.boom.ru/Lecture2.htm> – Загл. с экрана.
10. Коути, П. Некоторые экономические аспекты перепродажи билетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.artpragmatica.ru – Загл. с экрана.

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТА
НА ЗАЩИТЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

- 1. Обращение: Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается бакалаврская работа на тему...**
- 2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.**
- 3. Цель выпускной работы - формулируется цель выпускной работы.**
- 4. В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты:** (из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты).
- 5. В результате проведённого исследования были сделаны следующие выводы:** (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
- 6. Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения:** (перечисляются предложения).
- 7. Завершается доклад словами: Доклад окончен, спасибо за внимание.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Примерный образец отзыва научного руководителя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Астраханский государственный университет»

ОТЗЫВ

руководителя бакалаврской работы ¹

Тема бакалаврской работы: _____

Студент _____ при работе над бакалаврской
фамилия имя отчество
 работой проявил себя следующим образом:

1. Степень творчества² _____

2. Степень самостоятельности⁴ _____

3. Работоспособность, прилежание⁴ _____

4. Уровень специальной подготовки студента⁴ _____

5. Возможность использования результатов работы на производстве⁴ _____

6. Дополнительные характеристики³ _____

Бакалаврская работа студента _____
 заслуживает оценки _____

Звание, степень, должность (с указанием
 места работы) руководителя _____
подпись Фамилия И.О.

Дата _____

¹ - здесь и далее указывается форма ВКР в соответствии с осваиваемым уровнем высшего образования;

² - дается развернутая характеристика по показателю, ответы вида «допустимая» исключены;

³ - данный пункт включается в отзыв в случае, если руководитель считает необходимым обратить внимание на какие-либо особенности работы студента

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Ф.И.О. студента

Направление (профиль):
Форма обучения: **заочная**

Тема ВКР: _____

Научный руководитель: _____

Этапы выполнения ВКР	Содержание этапа	Срок выполнения	
		План	Факт
1. Выбор темы ВКР	Первая встреча студента с руководителем - получение задания	<i>июнь предвыпускного года</i>	
	Разработка плана ВКР и направление его на согласование руководителю	<i>июнь предвыпускного года</i>	
	Согласование с руководителем плана ВКР, решение с ним других вопросов, связанных с подготовкой к написанию ВКР	<i>июнь предвыпускного года</i>	
2. Подготовка ВКР	Подготовка первой редакции Главы 1 и отправка её на проверку научному руководителю	<i>до 31 августа предвыпускного года</i>	
	Подготовка первой редакции Главы 2 и отправка её на проверку научному руководителю	<i>до 30 сентября предвыпускного года</i>	
	Итоговое редактирование ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя	<i>до 31 октября предвыпускного года</i>	
	Согласование итоговой версии ВКР с научным руководителем и проверка оригинальности текста ВКР в системе «Антиплагиат»	<i>до 30 ноября предвыпускного года</i>	
3. Итоговая версия ВКР	Сдача полного пакета документов (ВКР, протокол проверки на плагиат, отзыв, рецензия) на выпускающую кафедру для размещения в ЭБС АГУ	<i>не менее, чем за 2 недели до защиты</i>	
	Защита ВКР	<i>январь - февраль года выпуска</i>	

Научный руководитель: _____ / _____ /

Студент: _____ / _____ /