

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.В. Бесчастнова
«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего кафедрой конституцион-
ного и международного права
Т.В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мирное урегулирование споров

Составитель	Говердовская Т.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки/ специальность	40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Направленность (профиль) ОПОП	Судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема	2023
Курс	4
Семестр	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Мирное урегулирование споров» является:

Цель дисциплины: изучение механизмов разрешения споров в области международного публичного права, которое представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права в сфере международных публичных отношений (универсальных, межрегиональных, двусторонних) в рамках реализации принципа разрешения международных споров.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Мирное урегулирование споров» являются:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения в области мирного урегулирования споров;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие во взаимоотношениях между субъектами международного публичного права гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом;
- освоить способы и методы толкования международных договоров для решения ситуативных задач;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Мирное урегулирование споров» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной - Международное право.

Знания:

- знать сущность и содержание основных юридических понятий и категорий, институтов, применительно к различным отраслям права;
- теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;
- международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека;

Умения:

- грамотно использовать юридическую терминологию;
- обосновывать высказанные положения;
- ориентироваться в действующем российском законодательстве и международных договорах;
- обосновывать высказанные положения о содержании и сущности государственно-правовых явлений, используя научную литературу и законодательство;
- использовать различные способы толкования норм права при анализе текста правового акта;
- выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
- осуществлять профилактику нарушений прав и свобод человека и гражданина;

Навыки:

- владеть навыками применения на практике знаний о сущности основных юридических понятий и категорий, применительно к различным отраслям права;
- навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях;

- навыками ведения дискуссии и публичной речи;
- навыками толкования действующих нормативных актов, выявления пробелов в правовом регулировании отношений;
- навыками квалифицированного применения нормативных актов;
- навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности;
- навыками пресечения нарушений прав и свобод человека в профессиональной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международное гуманитарное право, Право международных организаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций	ИПК 2.2.1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.3.1 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия, и 98 часов – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР		
1	Понятие международного спора и его виды	8	1				12	Устный опрос
2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	8	1				12	Устный опрос
3	Непосредственные переговоры	8	1	1			12	Решение задач
4	Добрые услуги и посредничество	8	1	1			12	Решение задач
5	Международная следственная и согласительная процедуры	8		1			12	Решение задач
6	Международные третейские суды (арбитраж)	8		1			12	Сообщение
7	Международное судебное разбирательство	8		1			12	Эссе
8	Урегулирование споров в международных организациях	8		1			14	Тест
	Итого		4	6			98	зачет

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Σ общее количество компетенций	
		ПК-2	
Понятие международного спора и его виды	13	+	1
Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	13	+	1
Непосредственные переговоры	14	+	1
Добрые услуги и	14	+	1

посредничество			
Международная следственная и согласительная процедуры	13	+	1
Международные третейские суды (арбитраж)	13	+	1
Международное судебное разбирательство	13	+	1
Урегулирование споров в международных организациях	15	+	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРА И ЕГО ВИДЫ

Понятие, признаки и особенности международного спора. Отличие спора от ситуации. Виды международных споров. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности. Понятие территориального спора. Международный спор и притязание. Критика концепций деления споров на политические и правовые. Понятие местного спора, его особенности. Понятие конфликта, его структура, формы, виды и особенности. Отличие международного конфликта от международного спора и ситуации.

Тема 2. ПРИНЦИП МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ: ЕГО СТАНОВЛЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. СРЕДСТВА МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И КВАЛИФИКАЦИЯ

Мирное разрешение споров и сохранение международного мира. Противоправность применения силы в международных отношениях и мирное урегулирование спорных вопросов.

Мирное разрешение споров в истории международных отношений. Практика Древней Греции и Рима, государств Западной Европы эпохи феодализма. Вклад России в развитие и кодификацию средств мирного разрешения споров. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о мирном разрешении международных столкновений. Соотношение права на войну и мирного разрешения споров.

Статус Лиги Наций о мирном разрешении споров. Женевский Протокол о мирном разрешении споров 1924 г. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны в качестве орудия национальной политики и мирное разрешение споров.

Устав ООН о мирном разрешении споров. Послеуставные международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров: Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г.; Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и т.д. Соотношение принципов мирного разрешения споров и самоопределения.

Система принципов действующего международного права, место и роль принципа мирного разрешения споров в ней.

Определение и характерные признаки средств мирного разрешения споров. Эволюция мирных средств. Классификация средств мирного разрешения споров.

Тема 3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ

Порядок организации. Дву- и многосторонние переговоры. Принцип суверенного равенства и переговоры. Условия правомерности. Сроки и язык переговоров. Результаты переговоров, юридическое оформление результатов переговоров. Консультации как особый вид переговоров. Дву-

сторонние и многосторонние соглашения о консультациях.

Тема 4. ДОБРЫЕ УСЛУГИ И ПОСРЕДНИЧЕСТВО

Понятие добрых услуг и посредничества. Общие и отличительные черты. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о добрых услугах и посредничестве. Порядок предложения добрых услуг и посредничества. Юридическая сила предложений посредника. Юридическое оформление результатов. Практика Генерального секретаря ООН. практика применения добрых услуг и посредничества.

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ СЛЕДСТВЕННАЯ И СОГЛАСИТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРЫ

Международная следственная процедура как институт международного расследования. Порядок учреждения международных следственных комиссий, состав. Юридическая сила принятых решений. Практика применения. Международная согласительная процедура способ примирения спорящих сторон. Порядок образования согласительных комиссий. Отличие согласительных комиссий от следственных комиссий. Порядок принятия решений согласительными комиссиями и юридическая сила таких решений. Институт пограничных комиссаров.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕТЕЙСКИЕ СУДЫ (АРБИТРАЖ)

Сущность и отличительные особенности арбитража. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения. Отличие арбитража от судебного разбирательства. История возникновения и развития арбитража. Договоры Джея 1794 г. об организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией и США. решение по делу крейсера Алабама 1872 г. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о международном арбитраже. Постоянная палата третейского суда, ее роль и значение. Устав ООН и арбитраж. Общий акт о мирном разрешении международных споров с поправками, внесенными Генеральной Ассамблея ООН 28.IV.1949 г. о третейском разрешении споров между государствами. Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН. роль арбитража в разрешении споров между государствами в настоящее время. Практика обращения государств к арбитражу.

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

Международный суд как главный орган ООН. его отличительные черты. Компетенция Международного суда ООН. Организация и порядок деятельности Международного суда ООН. состав судебного присутствия. Специальные камеры. Характер обращения государства в суд. Оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН. юридическая сила решений Международного суда ООН. Статус и регламент. История возникновения Международного суда. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности. Анализ решений Международного суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также консультативных заключений. Характеристика деятельности Международного суда ООН в разрешении споров между государствами.

Тема 8. УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Устав ООН о разрешении споров органами ООН и региональными органами. Анализ соответ-

ствующих положений Устава ООН. роль Совета Безопасности, Генеральной Ассамблеи ООН. роль Генерального секретаря ООН. положение уставов региональных организаций (ЛАГ, АС, ОАГ) о мирном разрешении споров. Практика. Юридическая сила принимаемых решений по урегулированию споров, возникающих между членами региональных организаций. Двойная компетенция региональных органов в вопросах разрешения международных споров. Разрешение споров, возникающих между членами специализированных учреждений ООН в соответствии с их уставами (ИКАО).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Мирное урегулирование споров» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мирное урегулирование споров».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1	Понятие международного спора и его виды	12
Тема 2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	12
Тема 3	Непосредственные переговоры	12
Тема 4	Добрые услуги и посредничество	12
Тема 5	Международная следственная и согласительная процедуры	12
Тема 6	Международные третейские суды (арбитраж)	12
Тема 7.	Международное судебное разбирательство	12
Тема 8.	Урегулирование споров в международных организациях	14
Всего		98

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и заданий. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное частное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие международного спора и его виды	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	Лекция- дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
Непосредственные переговоры	Лекция- дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Добрые услуги и посредничество	Лекция- дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Международная следственная и согласительная процедуры	Не предусмотрено	Решение задач	Не предусмотрено
Международные третейские суды (арбитраж)	Не предусмотрено	Сообщение	Не предусмотрено
Международное судебное разбирательство	Не предусмотрено	Эссе	Не предусмотрено
Урегулирование споров в международных организациях	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com

<p><i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой</p>

информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Мирное урегулирование споров*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие международного спора и его виды	ПК – 2	Устный опрос
2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	ПК – 2	Устный опрос
3	Непосредственные переговоры	ПК – 2	Решение задач
4	Добрые услуги и посредничество	ПК – 2	Решение задач
5	Международная следственная и согласительная процедуры	ПК – 2	Решение задач
6	Международные третейские суды (арбитраж)	ПК – 2	Сообщение
7	Международное судебное разбирательство	ПК – 2	Эссе

8	Урегулирование споров в международных организациях	ПК – 2	Тест
---	--	--------	------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие международного спора и его виды

Вопросы для устного опроса:

Понятие международного спора
Понятие международного конфликта
Основные виды международных споров

Тема 2. Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация

Вопросы для устного опроса:
Содержание принципа мирного разрешения международных споров
История становления принципа мирного разрешения международных споров
Деятельности Лиги Наций и ООН по мирному урегулированию споров
Переговоры как способ мирного разрешения международных споров
Арбитраж
Добрые услуги
Посредничество
Превентивная дипломатия
Третейское разбирательство и следственная комиссия
Иные средства и способы мирного разрешения споров

Тема 3. Непосредственные переговоры

Задача №1

В 1999 г. вооружённые силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам неприменения силы и мирного разрешения споров.

Задача №2.

Государством А и государством В была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН). Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

Тема 4. Добрые услуги и посредничество

Задача №1.

Между государством А и государством В заключен договор, в который включено условие о создании арбитражного суда в случае возникновения спора по формуле $(1 + 1) + 1 = 3$ (каждое государство выбирает по одному арбитру; арбитры, избранные сторонами, выбирают су-

перарбитра). Спустя некоторое время между государствами А и В возник спор. Государство А отказывается назначать арбитра.

Дайте правовую квалификацию действий государства А. Будет ли разрешен международный спор? Какие дополнения следует вносить в условие о третейском разбирательстве, чтобы подобная ситуация не блокировала процесс разрешения международного спора?

Задача №2

Группа лиц, протестующих против политики государства А, вторглась на территорию его посольства и учинила погром. При этом власти государства Б бездействовали. МИД государства А обвинил государство Б в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Официальные власти государства Б заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия частных лиц.

Оцените позиции государств.

Тема 5. Международная следственная и согласительная процедуры

Задача №1

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Задача №2

В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру из 30 кораблей у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду и высадить десант.

Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

Задача №3

Космический спутник государства А сошел с орбиты, упал на территорию государства Б и причинил существенный ущерб. Запускающее государство А утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение спутника произошло по объективным причинам (столкновение с метеоритом), и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия государства А состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

Задача №4

В марте 2001 г. власти США объявили «персонами нон грата» группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила «персонами нон грата» четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Таким образом, – подчеркивали российские власти, – Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково содержание и значение реторсии в современных международных отношениях?

Тема 6. Международные третейские суды (арбитраж)

Подготовьте сообщение по одной из следующих тем.

1. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.
2. Виды международных судебных учреждений
3. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
4. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.
5. Компетенция и санкции Международного уголовного суда.
6. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.
7. Медиация как способ разрешения конфликтов.
8. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции.
9. Международно-правовые способы урегулирования конфликтов. Общая характеристика.
10. Мирное разрешение международных споров в международных организациях.
11. Надзорное производство в Европейском суде по правам человека.
12. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
13. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов.
14. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
15. Отправление правосудия в ООН.
16. Официальная и неофициальная дипломатия в урегулировании конфликтов.
17. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.
18. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.
19. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
20. Посредничество как способ урегулирования международных споров.
21. Посредничество ООН и других межправительственных организаций.
22. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.
23. Право и сила в международных отношениях.
24. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.

25. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного Суда Организации Объединенных Наций.
26. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
27. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.
28. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
29. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
30. Превентивная дипломатия: понятие, способы и методы.
31. Принцип мирного разрешения международных споров и его юридическое содержание.
32. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.
33. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.
34. Сотрудничество ООН и региональных организаций в урегулировании международных споров.
35. Специализированные судебные палаты Суда Европейских сообществ.
36. Способы урегулирования международных конфликтов.
37. Статут Международного трибунала по морскому праву.
38. Суд первой инстанции Европейских сообществ.
39. Судопроизводство в Международном Суде Организации Объединенных Наций.
40. Судопроизводство в Экономическом суде Содружества Независимых Государств, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
41. Юрисдикция международных трибуналов.
42. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.
43. Юрисдикция Экономического суда Содружества Независимых Государств по разрешению споров и осуществлению толкования.

Тема 7. Международное судебное разбирательство

Подготовьте эссе по одной из следующих тем

Темы эссе.

1. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.
2. Виды международных судебных учреждений
3. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
4. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.
5. Компетенция и санкции Международного уголовного суда.
6. Компетенция Международного суда Организации Объединенных Наций.
7. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
8. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
9. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.

10. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
11. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.
12. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного суда Организации Объединенных Наций.
13. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
14. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.
15. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
16. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
17. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
18. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.
19. Судопроизводство в Международном суде Организации Объединенных Наций.
20. Судопроизводство в Экономическом суде Содружества Независимых Государств, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
21. Юрисдикция Суда ЕС.
22. Юрисдикция Экономического суда Содружества Независимых Государств по разрешению споров и осуществлению толкования.

Тема 8. Урегулирование споров в международных организациях

1. Принцип мирного разрешения международных споров как универсальный принцип международного права впервые был закреплен в:

- а) Гаагской конвенции «О мирном разрешении международных столкновений» 1899 г.;
- б) Парижском Договоре 1928г.;
- в) Уставе ООН.

2. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров раскрывается в:

- а) Декларации о принципах международного права 1970 г.;
- б) Уставе ООН;
- в) Статуте Лиги Наций.

3. Мирные средства разрешения международных споров делятся на:

- а) основные и вспомогательные;
- б) дипломатические и судебные;
- в) конвенционные и обычные.

4. Система мирных средств разрешения международных средств закреплена:

- а) Гаагской конвенции «О мирном разрешении международных столкновений» 1899 г.;
- б) Уставе ООН;
- в) Хельсинкском Заключительном Акте СБСЕ 1975 г.

2

5. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в) встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

6. Дайте определение понятия «международный спор»:

7. Дайте определение понятия «спорная ситуация»:

8. Первым постоянным международным судебным учреждением является:

- а) Постоянная Палата международного правосудия;
- б) Международный суд ООН;
- в) Постоянная Палата третейского суда.

9. Для чего используется понятие “Международный спор”?

- а) для умиротворения;
- б) для обозначения претензий между государствами;
- в) для прекращения конфликтов;
- г) для соблюдения международного права;
- д) для предотвращения войн.

10. Назовите понятия, используемые в Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений?

- а) “стороны конфликта”;
- б) “посредники”;
- в) “миротворцы”;
- г) “спор” и “ситуация”;
- д) “истцы” и “ответчики”.

11. Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

- а) презумпции невиновности;
- б) примирения сторон;
- в) мирного разрешения споров;
- г) объективности;
- д) беспристрастности.

12. Назовите годы разработки и принятия Конвенции о мирном решении международных столкновений?

- 1. 1899 и 1907;
- 2. 1800 и 1917;
- 3. 1890 и 1920;
- 4. 1897 и 1922;
- 5. 1891 и 1905.

13. Международный суд ООН рассматривает споры между:

- а) государствами;
- б) международными межправительственными организациями;
- в) государствами, международными межправительственными организациями и между государствами и международными межправительственными организациями

14. В соответствии с каким международно-правовым документом была создана Постоянная Палата третейского суда?

- а) Статут Лиги Наций;
- б) Парижский Договор 1928 г.;
- в) Гаагская конвенция «О мирном разрешении международных столкновений» 1899 г.

15. Международный суд ООН обладает:

- а) обязательной юрисдикцией;
- б) факультативной юрисдикцией;
- в) конвенционной юрисдикцией.

16. Что понимается под предметом конфликта?

- а) Объективно существующие противоречия по поводу использования тех или иных ресурсов;
- б) Объективно существующая или мыслимая проблема, служащая причиной разногласий между сторонами;
- в) Объективно существующие разногласия и проблемы по поводу разделения властей между сторонами.

17. Какая существует наиболее приемлемая форма урегулирования межгосударственного конфликта?

- а) Сотрудничество;
- б) Компромисс;
- в) Игнорирование взаимных претензий.

18. Статут Лиги Наций:

- а) разрешал применение вооруженной силы для урегулирования международных разногласий;
- б) запрещал применение вооруженной силы для урегулирования международных разногласий;
- в) допускал в определенных случаях применение вооруженной силы для урегулирования международных разногласий.

19. Укажите в какой главе Устава ООН регламентируются вопросы мирного разрешения международных споров?

- а) глава V;
- б) глава VI;
- в) глава X.

20. В какой статье Устава ООН закрепляется перечень мирных средств разрешения международных споров?

- а) статья 33;
- б) статья 37;
- в) статья 38.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к экзамену

1.

1. Понятие международного спора. Его признаки, виды и особенности. Отличие спора от

- ситуации.
2. Понятие конфликта, его структура, формы и классификация
 3. Мирное разрешение международных споров: понятие и юридическое содержание.
 4. Определение и характерные признаки системы средств мирного разрешения международных споров.
 5. Мирное разрешение споров в истории международных отношений.
 6. Устав ООН о мирном разрешении международных споров.
 7. Классификация мирных средств разрешения международных споров.
 8. Непосредственные дипломатические переговоры: понятие и порядок их организации.
 9. Понятие добрых услуг и посредничества и их сравнительный анализ.
 10. Порядок организации добрых услуг и посредничества.
 11. Международная следственная процедура как институт международного расследования.
 12. Порядок учреждения международных следственных комиссий, их состав и юридическая сила принятых решений.
 13. Международная согласительная процедура. Порядок учреждения международных согласительных комиссий, их состав и юридическая сила принятых решений. Отличие согласительных комиссий от следственных.
 14. Понятие международного арбитражного (третейского) суда и его особенности.
 15. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
 16. Постоянная Палата Третейского Суда.
 17. Постоянная Палата Международного Правосудия.
 18. Организация, состав, компетенция и порядок деятельности Международного суда ООН.
 19. Роль Совета Безопасности. Генеральная Ассамблея ООН. Роль Генерального секретаря ООН.
 20. Мирное разрешение международных споров в региональных организациях (ЛАГ, АС, ОАГ).

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.				
1	Задания закрытого типа	ОБОСНУЙТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: ПРИНЦИП НЕРУШИМОСТИ ГРАНИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ БЫЛ СФОРМУЛИРОВАН: а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.; б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.; в) в Уставе ООН; г) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.	А Именно в заключительном акте СБСЕ данное положение международного права стало юридически закреплённым принципом	2-3 минуты
2		Правило об «исчерпы-	а	2-3 минуты

	<p>вании внутренних средств защиты в международном праве» означает что:</p> <p>а) сначала должны быть использованы мирные средства разрешения спора, затем военные;</p> <p>б) иностранец в другом государстве должен при нарушении его прав сначала обратиться к компетентным органам государства пребывания;</p> <p>в) Международный суд ООН при необходимости пересматривает решения национальных судов по делам с участием иностранцев;</p> <p>г) иностранное лицо может обратиться при нарушении его прав в другом государстве в суд своей страны</p>		
3	<p>Международные споры классифицируются:</p> <p>а) по числу участников</p> <p>б) по объекту спора</p> <p>в) по географии распространения</p> <p>г) по субъектному составу</p>	б	2-3 минуты
4	<p>Основой разрешения международных споров является:</p> <p>а) принцип суверенного равенства</p> <p>б) принцип права наций на</p>	в	2-3 минуты

		самоопределение в) принцип мирного разрешения международных споров г) принцип невмешательства во внутренние дела государства		
5		К основным международным актам, устанавливающим права и обязанности государств по мирному разрешению споров, относятся: а) Бернская конвенция 1952г. б) Гаагский протокол 1970г. в) Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975г. г) Манильская декларация 1982г.	г	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Под средствами мирного разрешения международных споров понимают	международно-правовые способы и процедуры урегулирования споров между субъектами международного права в соответствии с принципами международного права без применения принуждения в какой-либо форме.	3-5 минут
7		Добрые услуги - это	содействие какого-либо государства или международного органа установлению контакта и нача-	3-5 минут

			лу непосредственных переговоров между спорящими сторонами, направленных на мирное урегулирование конфликта. «Добрые услуги» носят характер совета, необязательного для спорящих сторон.	
8		Посредничество — это	процесс, посредством которого третья сторона оказывает помощь двум или более сторонам, с согласия последних, в деле предотвращения, регулирования или разрешения конфликта, помогая им с этой целью разработать взаимоприемлемые соглашения.	3-5 минут
9		Международные следственные и согласительные комиссии —	органы, создаваемые спорящими сторонами на паритетных началах, иногда с привлечением третьей стороны.	3-5 минут
10		Международный арбитраж (третейское разбирательство) —	разрешение спора третьей стороной, решение которой обязательно для спорящих сторон	3-5 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать

причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69) - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже) - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бекашев К.А., Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. - М.: Проспект, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-392-12412-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>
2. Макушев П.В., Международное право : учебное пособие. / Макушев П.В., Хридошкин А.В. - М.: Прометей, 2019. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html>

б) дополнительная литература:

1. Международное право в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163519.html>
2. Федощева Н.Н., Н.Н. Федощева. Международное право в схемах и определениях. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное - М.: Книжный мир. 2009. - 106 с. - ISBN 978-5-8041-0333-1 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103331.htm>

в) Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

В качестве эффективного средства поиска информации и овладения современными навыками практической юридической работы с нормативными и иными источниками, помимо обращения к СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», студентам рекомендуется активно использовать содержащиеся в глобальной информационной сети Интернет-ресурсы по международному частному праву. В качестве весьма распространенных Интернет-адресов приводится нижеследующая информация. Однако при обращении к ней следует учитывать динамичность развития указанной глобальной информационной сети, вследствие чего информация нередко может быть перемещена на другие веб-порталы и веб-сайты.

1. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН

2. <http://europa.eu/> - Официальный сайт Европейского Союза
3. <http://www.cis.minsk.by/> - Официальный сайт СНГ
4. http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RMlmkzgtgwuktul!vwgiu – Глоссарий.Ру
5. <http://www.icrc.org/rus> - Официальный сайт МККК
6. <http://www.coe.int/> - Официальный сайт Совета Европы
7. <http://www.espch.ru/> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
8. <http://www.yurclub.ru/docs/international/article11.html> - Виртуальный клуб юристов
9. <http://www.osce.org/> - Официальный сайт ОБСЕ
10. <http://www.iaea.org/> - Официальный сайт МАГАТЭ

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru</p>
	<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>
	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).