

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.В. Бесчастнова
«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирования инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Составитель(-и)	Храмова И.С. к.ю.н., доц.
Направление подготовки / специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) ОПОП	судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Год приёма	2023
Курс	4
Семестр(ы)	8

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» является усвоение студентами теоретических положений науки земельного права и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима использования земельных ресурсов, охраны земли; формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы земельного права при выполнении служебных обязанностей.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» являются:

- получение знаний о правовом регулировании вопросов землепользования, прав и обязанностей собственников земли, арендаторов, землепользователей и землевладельцев;
- приобретение навыков защиты земельных прав граждан и организаций, рационального использования земельных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;
- формирование земельно-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области землепользования.

Специалист, изучив дисциплину «Земельное право», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- знать основы российского земельного законодательства, принципы, важнейшие категории и институты земельного права; международные организационно-правовые механизмы охраны земли;
- уметь правильно применять земельное законодательств; совершенствовать практические навыки применения земельно-правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) к части, формируемой участниками образовательных отношений

«Земельное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и базируется на следующих из них: конституционное право, гражданское право (общая и особенная части), административное право.

Дисциплина «Земельное право» рассчитана на один семестр (8 семестр). В конце изучения дисциплины предусматривается сдача студентами зачета на основе балльно-рейтинговой системы фонда оценочных средств.

Общее изучение дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): конституционное право, гражданское право (общая и особенная части), административное право, финансовое право экологическое право, уголовное право.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

Знания:

- действующей нормативной базы по земельному праву, тенденции в ее изменениях за последние годы;
- о месте и роли земельного права в системе регулирования правовых отношений;
- особенностей и источников земельного права, содержание земельной правосубъектности, принципы современного земельного права;

Умения:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных земельных отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;

- анализировать практику разрешения земельных споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами общей юрисдикции и арбитражами судами по конкретным спорам;

- обобщать материалы судебной практики.

Навыки:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми земельные отношения;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений;

- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления земельных отношений;

- составления юридических документов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

- Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-6).

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК-3.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	- понятие и признаки правоотношений	- характеризовать по видовому разнообразию земельные правоотношения	- профессиональными компетенциями, позволяющими определять точный характер правоотношений в контексте действующих норм
	ОПК-3.2 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных	- нормы материального и процессуального права	- применять на практике нормы материального и процессуального права	навыками осуществления в юридической деятельности реализации норм права

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	сферах юридической деятельности, правильно			
ПК-6	ПК-6.1 Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	- нормы материального и процессуального права, фиксирующие правовой статус субъектов земельных правоотношений	- применять нормы в юридической деятельности, посвященной защите прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений	навыками квалифицированного применения норм права в правоприменении в области обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ПК-6.2 Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.	- нормативно определенный спектр прав и интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	- организовывать защиту прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений	- компетенциями обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		3
Объем дисциплины в академических часах	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	57,25		11,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	28		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	28		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹			
- консультация (предэкзаменационная) ²	1		1
- промежуточная аттестация по дисциплине ³	0,25		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	50,75		96,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен – 8 семестр		Экзамен – 8 семестр

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	2		2					4	8	самостоятельная работа
Тема 2. Источники земельного права.	2		2					4	8	самостоятельная работа
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	2		2					4	8	самостоятельная работа
Тема 4. Право собственности на землю	2		2					4	8	самостоятельная работа
Тема 5. Правовые формы использования земель	2		2					4	8	самостоятельная работа

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	2		2					4	8	самостоятельная работа
Тема 7. Прекращение прав на землю	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	2		2					3	7	самостоятельная работа
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1		1					3	5	самостоятельная работа
Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	1		1					3	5	самостоятельная работа
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										экзамен
Итого за весь период	28		28					51	108	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	1							7	8	самостоятельная работа
Тема 2. Источники земельного права.								8	8	самостоятельная работа
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.			1					7	8	самостоятельная работа
Тема 4. Право собственности на землю	1		1					6	8	самостоятельная работа
Тема 5. Правовые формы использования земель	1							7	8	самостоятельная работа
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	1		1					6	8	самостоятельная работа
Тема 7. Прекращение прав на землю			1					6	7	самостоятельная работа
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель			1					6	7	самостоятельная работа
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.			1					6	7	самостоятельная работа
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства								7	7	самостоятельная работа
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения								7	7	самостоятельная работа
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов								7	7	самостоятельная работа
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения								7	7	самостоятельная работа
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов								5	5	самостоятельная работа
Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных								5	5	самостоятельная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
отношений в зарубежных странах										
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации										экзамен
Итого за весь период	4		6					97	108	

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОПК 3	ПК 6	
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	8	+	+	2
Тема 2. Источники земельного права.	8	+	+	2
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	8	+	+	2
Тема 4. Право собственности на землю	8	+	+	2
Тема 5. Правовые формы использования земель	8	+	+	2
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	8	+	+	2
Тема 7. Прекращение прав на землю	7	+	+	2
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	7	+	+	2
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.	7	+	+	2
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	7	+	+	2
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного	7	+	+	2

назначения				
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	7	+	+	2
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	7	+	+	2
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	+	+	2
Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	5	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема №1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права

Роль земли в жизни общества, многоаспектность функций земли, Философский и экономический подход к определению.

Понятие земельного права, определение предмета, метода. Принципы земельного права, их система. Место системы земельного права в системе права РФ. Земельное право как наука, отрасль права, учебная дисциплина.

История становления и развития земельного права, основные этапы, центральные нормативно-правовые акты.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие источников права, классификация источников земельного права. Система источников. Конституционные основы земельного права.

Земельный кодекс как источник земельного права. Федеральное и региональное земельное законодательство.

Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.

Тема №3 Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы

Понятие земельных правоотношений. Состав, признаки и виды. Субъекты земельных правоотношений. Публичные и частные субъекты, их правоспособность и дееспособность.

Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков. Делимость земельных участков.

Понятие и состав земельно-правовой нормы. Особенности земельно-правовых норм.

Категории земель в РФ. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Тема № 4 Право собственности на землю

Понятие права собственности. Право собственности на землю в России, его содержание. Формы земельной собственности.

Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Особенности возникновения, изменения, прекращения права государственной и муниципальной собственности. Понятие права частной собственности по отечественному законодательству. Понятие и общая характеристика права частной собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения, предусмотренные законодательством РФ в отношении иностранных лиц и лиц без гражданства приобретающих право собственности на земельные участки.

Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю по законодательству РФ. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю в общей собственности.

Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок установления размеров долей в общей собственности

Тема № 5. Правовые формы использования земель

Право безвозмездного пользования земельным участком. Пользование земельным участком на условиях служебного надела

Сервитут на земельный участок, его виды. Публичные и частные сервитуты на земельные участки. Основания возникновения и прекращения сервитута. Государственная регистрация сервитута.

Аренда земельного участка. Виды арендных отношений. Субъекты договора аренды. Долгосрочная аренда государственных и муниципальных земель, право на заключение договора.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация. Документы, удостоверяющие право на землю Процедура государственной регистрации прав на землю. Форма и место совершения сделок с землей

Купля-продажа земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Ипотека земельных участков. Заключение договора дарения земельных участков. Наследование земельных участков.

Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.

Тема 7. Прекращение прав на землю

Основания прекращения прав на земельные участки.

Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.

Отказ от права на земельный участок. Реквизиция земельного участка

Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.

Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Участие министерства сельского хозяйства в управлении использованием и охраной земель

Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.

Понятие и содержание мониторинга земель. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель.

Государственный контроль за использованием и охраной земель. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель

Землеустройство: понятие виды. Стадии землеустроительного процесса.

Понятие, характеристика кадастрового учета земель. Государственный земельный кадастр: правовые основы ведения

Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие, общая характеристика, состав земельных правонарушений, их виды. Уголовные преступления в области использования и охраны земель

Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков как санкции за совершенное правонарушение

Административная ответственность за нарушение земельного законодательства

Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

Тема № 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения

крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.

Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Тема № 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.

Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.

Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.

Градостроительная документация: понятие, виды.

Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения

Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель. Правовой режим территорий традиционного природопользования.

Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.

Понятие земель запаса, особенности их использования.

Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правовой режим земельных отношений в странах англосаксонской правовой семьи.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по земельным спорам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных земельно-правовых документов: договоры купли-продажи земельных участков, в том числе с долевой составляющей, постановление о предоставлении земельного участка органами местного самоуправления, заявления о предоставлении земельных участков и т.д.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<p>Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли 2. Понятие земельного права, его предмет и метод. 3. Понятие и система принципов земельного права 4. Место системы земельного права в системе права РФ. 5. ЗП как наука, отрасль права, учебная дисциплина 6. История возникновения и развития ЗП 	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 2. Источники земельного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников земельного права. Система источников. 2. Конституционные основы земельного права 3. Земельный кодекс как источник земельного права. 4. Федеральное и региональное земельное законодательство 5. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений. 	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

<p>Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений 2. Субъекты земельных правоотношений. 3. Объекты земельных правоотношений. <p>Разрешенное использование земельных участков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Категории земель в РФ 5. Перевод земель из одной категории в другую. 	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 4. Право собственности на землю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы. 2. Право государственной собственности на землю 3. Право муниципальной собственности на землю 4. Разграничение государственной собственности на землю 5. Особенности возникновения, изменения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю 6. Понятие и характеристика права частной собственности на землю 7. Права собственников земельных участков 8. Обязанности собственников земельных участков. 9. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства 10. Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю 11. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю 12. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения 	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 5. Правовые формы использования земель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право безвозмездного пользования земельным участком. 2. Пользование земельным участком на условиях служебного надела 3. Сервитут на земельный участок, его виды 4. Аренда земельного участка 5. Долгосрочная аренда государственных и муниципальных земель, право на заключение договора. 	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация. 2. Документы, удостоверяющие право на землю 3. Процедура государственной регистрации прав на землю. 4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. 5. Ипотека земельных участков. 6. Наследование земельных участков. 	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

<p>7. Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов.</p> <p>8. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.</p> <p>9. Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.</p>		
<p>Тема 7. Прекращение прав на землю</p> <p>1. Основания прекращения прав на земельные участки.</p> <p>2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>3. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.</p> <p>4. Отказ от права на земельный участок.</p> <p>5. Реквизиция земельного участка</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.</p> <p>3. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Участие министерства сельского хозяйства в управлении использованием и охраной земель</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 9. Мониторинг и контроль в области использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.</p> <p>1. Понятие и содержание мониторинга земель.</p> <p>2. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>3. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель</p> <p>4. Землеустройство: понятие виды.</p> <p>5. Стадии землеустроительного процесса.</p> <p>6. Понятие, характеристика кадастрового учета</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

земель. Государственный земельный кадастр: правовые основы ведения		
<p>Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения</p> <p>1. Понятие, общая характеристика, состав земельных правонарушений, их виды</p> <p>2. Уголовные преступления в области использования и охраны земель</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>5. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.</p> <p>3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 12. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов</p> <p>1. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.</p> <p>2. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.</p> <p>3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.</p> <p>4. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.</p> <p>5. Градостроительная документация: понятие, виды.</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения</p> <p>1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

<p>обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>2. Земли промышленности.</p> <p>3. Земли энергетики.</p> <p>4. Земли транспорта.</p> <p>5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.</p> <p>6. Земли для обеспечения космической деятельности.</p> <p>7. Земли обороны и безопасности</p>		
<p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых земель и объектов</p> <p>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.</p> <p>2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.</p> <p>4. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.</p> <p>5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>1. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.</p> <p>2. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.</p> <p>4. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>5. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.</p> <p>6. Понятие земель запаса, особенности их использования.</p> <p>7. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правой режим земельных отношений в страх англосаксонской правовой семьи.</p>	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

Для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	7	Подготовка отчета по

<p>7. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли</p> <p>8. Понятие земельного права, его предмет и метод.</p> <p>9. Понятие и система принципов земельного права</p> <p>10. Место системы земельного права в системе права РФ.</p> <p>11. ЗП как наука, отрасль права, учебная дисциплина</p> <p>12. История возникновения и развития ЗП</p>		<p>практическому занятию / Решение практического задания</p>
<p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>1. Понятие и виды источников земельного права. Система источников.</p> <p>2. Конституционные основы земельного права</p> <p>3. Земельный кодекс как источник земельного права.</p> <p>4. Федеральное и региональное земельное законодательство</p> <p>5. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.</p>	8	<p>Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания</p>
<p>Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы</p> <p>6. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений</p> <p>7. Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>8. Объекты земельных правоотношений.</p> <p>Разрешенное использование земельных участков.</p> <p>9. Категории земель в РФ</p> <p>10. Перевод земель из одной категории в другую.</p>	7	<p>Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания</p>
<p>Тема 4. Право собственности на землю</p> <p>7. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы.</p> <p>8. Право государственной собственности на землю</p> <p>9. Право муниципальной собственности на землю</p> <p>10. Разграничение государственной собственности на землю</p> <p>11. Особенности возникновения, изменения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю</p> <p>12. Понятие и характеристика права частной собственности на землю</p> <p>7. Права собственников земельных участков</p> <p>8. Обязанности собственников земельных участков.</p> <p>9. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства</p> <p>11. Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю</p> <p>11. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю</p> <p>12. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель</p>	6	<p>Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания</p>

сельскохозяйственного назначения		
<p>Тема 5. Правовые формы использования земель</p> <p>6. Право безвозмездного пользования земельным участком.</p> <p>7. Пользование земельным участком на условиях служебного надела</p> <p>8. Сервитут на земельный участок, его виды</p> <p>9. Аренда земельного участка</p> <p>10. Долгосрочная аренда государственных и муниципальных земель, право на заключение договора.</p>	7	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>10. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.</p> <p>11. Документы, удостоверяющие право на землю</p> <p>12. Процедура государственной регистрации прав на землю.</p> <p>13. Купля-продажа земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p> <p>14. Ипотека земельных участков.</p> <p>15. Наследование земельных участков.</p> <p>16. Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов.</p> <p>17. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.</p> <p>18. Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.</p>	6	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 7. Прекращение прав на землю</p> <p>6. Основания прекращения прав на земельные участки.</p> <p>7. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>8. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.</p> <p>9. Отказ от права на земельный участок.</p> <p>10. Реквизиция земельного участка</p>	6	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>5. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>6. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.</p>	6	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического

<p>7. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Участие министерства сельского хозяйства в управлении использованием и охраной земель</p>		задания
<p>Тема 9. Мониторинг и контроль в области использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.</p> <p>7. Понятие и содержание мониторинга земель.</p> <p>8. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>9. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель</p> <p>10. Землеустройство: понятие виды.</p> <p>11. Стадии землеустроительного процесса.</p> <p>12. Понятие, характеристика кадастрового учета земель. Государственный земельный кадастр: правовые основы ведения</p>	6	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения</p> <p>6. Понятие, общая характеристика, состав земельных правонарушений, их виды</p> <p>7. Уголовные преступления в области использования и охраны земель</p> <p>8. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>9. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>10. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства</p>	7	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.</p> <p>3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p>	7	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

<p>Тема 12. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов</p> <p>6. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.</p> <p>7. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.</p> <p>8. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.</p> <p>9. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.</p> <p>10. Градостроительная документация: понятие, виды.</p>	7	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения</p> <p>1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>2. Земли промышленности.</p> <p>3. Земли энергетики.</p> <p>4. Земли транспорта.</p> <p>5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.</p> <p>6. Земли для обеспечения космической деятельности.</p> <p>7. Земли обороны и безопасности</p>	7	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых земель и объектов</p> <p>6. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.</p> <p>7. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>8. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.</p> <p>9. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.</p> <p>10. Правовой режим территорий традиционного природопользования.</p>	5	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
<p>Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>8. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.</p> <p>9. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.</p> <p>10. Понятие и общая характеристика правового</p>	5	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

<p>режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.</p> <p>11. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>12. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.</p> <p>13. Понятие земель запаса, особенности их использования.</p> <p>14. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правой режим земельных отношений в страх англосаксонской правовой семьи.</p>		
--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными

документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- **научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- **обзорно-информационный реферат.** Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержание статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Земельное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии</i>	
Тема 2. Источники земельного права.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Право собственности на землю	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Правовые формы использования земель	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Прекращение прав на землю	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Правовые основы землеустроительного процесса.		<i>практических заданий, тематические дискуссии</i>	
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	<i>Лекция конференция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<i>Лекция диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	<i>Лекция конференция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>- ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;</p> <p>- ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система ВООК.ru https://book.ru</p>
<p>Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu-edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Земельное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
--	--	----------------------------------

Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, практическое задание
Тема 2. Источники земельного права.	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы.	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 4. Право собственности на землю	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 5. Правовые формы использования земель	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 7. Прекращение прав на землю	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 9. Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель. Правовые основы землеустроительного процесса.	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому

		занятию, Практическое задание
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	ОПК-3, ПК-6	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Земельное право в системе российского права. История развития земельного права

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии земельного как комплексной отрасли права, системе земельного права, принципах и видах земельного права, об истории развития земельных отношений и законодательства в России

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

13. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли
14. Понятие земельного права, его предмет и метод.
15. Понятие и система принципов земельного права
16. Место системы земельного права в системе права РФ.
17. ЗП как наука, отрасль права, учебная дисциплина
18. История возникновения и развития ЗП

Практическое задание.

1. На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

Тема 2. Источники земельного права

Цель занятия: формирование у студента понятия о системе источников земельного права, особенностях их функционирования, иерархии.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников земельного права. Система источников.
2. Конституционные основы земельного права
3. Земельный кодекс как источник земельного права.
4. Федеральное и региональное земельное законодательство
5. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.

Практическое задание.

1. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием

(собственностью) ее многонационального народа. Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью. В ведении Республики Адыгея находится установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

Обоснуйте свое мнение.

Тема 3. Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы

Цель занятия: формирование у студента понятия о земельных правоотношениях, их составе, содержании, определении особенностей категорий субъект и объект земельных правоотношений

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

11. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений
12. Субъекты земельных правоотношений.
13. Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков.
14. Категории земель в РФ
15. Перевод земель из одной категории в другую.

Практическое задание:

1. Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.

Тема 4. Право собственности на землю

Цель занятия: формирование у студента понятия о праве собственности на землю, особенностях содержания земельной собственности, объема правомочий владения, пользования и распоряжения земельной собственностью.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

13. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы.
14. Право государственной собственности на землю
15. Право муниципальной собственности на землю
16. Разграничение государственной собственности на землю
17. Особенности возникновения, изменения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю
18. Понятие и характеристика права частной собственности на землю
7. Права собственников земельных участков
8. Обязанности собственников земельных участков.
9. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства
12. Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю
11. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю
12. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

Практическое задание:

1. В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м. Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Решите дело.

Тема 5. Правовые формы использования земель

Цель занятия: формирование у студента понятия о правовых формах использования земель, определение порядка срочного пользования земельным участком, право сервитута и арендных отношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

11. Право безвозмездного пользования земельным участком.
12. Пользование земельным участком на условиях служебного надела
13. Сервитут на земельный участок, его виды
14. Аренда земельного участка
15. Долгосрочная аренда государственных и муниципальных земель, право на заключение договора.

Практическое задание:

1. Между обществом "Севкабель" (арендодателем) и обществом "Инномед+" (арендатором) заключен договор от 19.12.2001 N 325 об аренде земельного участка с правом его выкупа.

Согласно названному договору арендодатель предоставляет, а арендатор принимает и использует на условиях аренды с правом выкупа земельный участок (кадастровый номер 78:2122:5), находящийся по адресу: Санкт-Петербург, Кожевенная линия, д. 36, литер А, площадью 3755 кв. м (далее - земельный участок).

Порядок выкупа земельного участка предусмотрен пунктом 8 договора, в силу которого арендованный участок переходит в собственность арендатора по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей выкупной цены. Заявление арендатора о выкупе земельного участка является основанием для начала процедуры оформления его купли-продажи. Выкупная цена определяется сторонами на момент подачи заявления арендатора о выкупе земельного участка в собственность путем получения от независимого оценщика, назначаемого по согласованию сторон, заключения о его рыночной стоимости, подтвержденного рецензией государственного учреждения "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости".

Общество "Инномед+", воспользовавшись предоставленным ему по договору правом, до истечения срока действия договора - 08.10.2002 г. направило в адрес арендодателя заявление о выкупе земельного участка, однако получило отказ на том основании, что в договоре не согласована цена.

Общество «Инномед» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании права собственности на земельный участок.

Решите дело.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

Цель занятия: формирование у студента понятия об основания возникновения прав на землю, правоустанавливающих документов, Особенности наследования земельных

участков и порядка их предоставления, приобретении прав на основании приобретательной давности.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

19. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.

20. Документы, удостоверяющие право на землю

21. Процедура государственной регистрации прав на землю.

22. Купля-продажа земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

23. Ипотека земельных участков.

24. Наследование земельных участков.

25. Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов.

26. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

27. Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.

Практическое задание:

1. После смерти главы крестьянского (фермерского) хозяйства, имевшего землю на праве собственности, ни один из наследников не пожелал вести крестьянское хозяйство.

Каковы особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств?

Тема 7. Прекращение прав на землю

Цель занятия: формирование у студента понятия об основаниях прекращения прав на землю, процедуре изъятия земельного участка, реквизиции земельного участка, особенностях механизма отказа прав на земельный участок.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

11. Основания прекращения прав на земельные участки.

12. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

13. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.

14. Отказ от права на земельный участок.

15. Реквизиция земельного участка

Практическое задание:

1. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Решите дело.

Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель

Цель занятия: формирование у студента понятия о системе управления в сфере охраны и использовании земель, определение его задач, восприятии системы органов управления, определение системы их полномочий.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

9. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
10. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.
11. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.

12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Участие министерства сельского хозяйства в управлении использованием и охраной земель

Практическое задание:

1. В 1974 г. гражданин Николаев построил на пустующих землях Рудничного района г. Кемерово сооружение, которое использовал под мастерскую для ремонта автомобилей. В 2002 г. он обратился в администрацию города с заявлением об оформлении данного участка на праве собственности, но получил отказ. В администрации заявителю пояснили, что никаких прав на самовольно занятый земельный участок не может быть. Однако Николаев полагает, что он приобрел право собственности на земельный участок в силу давности владения.

Возможно ли применение норм ст. 234 ГК РФ к земельным правоотношениям? Кто, по Вашему мнению, прав в указанной ситуации?

Тема 9. Мониторинг и контроль в области использования и охраны земель.

Правовые основы землеустроительного процесса.

Цель занятия: формирование у студента понятия о мониторинге в области охраны и использовании земель, системе органов, осуществляющих мониторинг и их полномочия, понятия землеустройства, его видов и особенностей реализации механизма землеустроительного процесса.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

13. Понятие и содержание мониторинга земель.
14. Понятие и содержание контроля за использованием и охраной земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
15. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель
16. Землеустройство: понятие виды.
17. Стадии землеустроительного процесса.
18. Понятие, характеристика кадастрового учета земель. Государственный земельный кадастр: правовые основы ведения

Практическое задание:

1. Гражданка Артамонова является владельцем земельного участка, на котором был возведен жилой дом. На жилой дом гражданкой было оформлено право собственности. Год назад в результате пожара дом был разрушен, гражданка Артамонова переехала на квартиру к дочери, а на земельном участке, как показали результаты мониторинга, решила выращивать картофель и иные сельскохозяйственные культуры.

Утратила ли гражданка право на земельный участок? Обязана ли она его застраивать? Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит лицу на праве собственности?

Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения

Цель занятия: формирование у студента понятия об ответственности за земельные правонарушения, их составе, видовом разнообразии и способе реализации ответственности.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

11. Понятие, общая характеристика, состав земельных правонарушений, их виды
12. Уголовные преступления в области использования и охраны земель
13. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
14. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
15. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

Практическое задание:

1. На земельном участке, предоставленном в собственность под ИЖС, Иванов решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить насос для прокачки воды. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Иванов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Цель занятия: формирование у студента понятия о режиме сельскохозяйственных земель, порядка их эксплуатации и особенностях предоставления.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.
3. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Практическое задание:

1. Гражданин Нефедов, проживающий в Кемеровском районе, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении полевого земельного участка для личного подсобного хозяйства, однако получил отказ на том основании, что у него уже есть собственности приусадебный земельный участок размером 1 га.

Правомерен ли отказ администрации?

Тема 12. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Цель занятия: формирование у студента понятия о режиме земель населенных пунктов, субъектов прав на них, особенностях управления ими, изучения градостроительной документации.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

11. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.
12. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.
13. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.

14. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.

15. Градостроительная документация: понятие, виды.

Практическое задание:

1. Группа граждан Германии обратилась в администрацию Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения

Цель занятия: формирование у студента понятия о режиме земель промышленности и иного специального назначения, их составе и особенностях эксплуатации.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

2. Земли промышленности.

3. Земли энергетики.

4. Земли транспорта.

5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.

6. Земли для обеспечения космической деятельности.

7. Земли обороны и безопасности

Практическое задание:

1. Индивидуальный предприниматель Тоноян Радик Сергеевич обратился с заявлением о приватизации земельного участка под принадлежащим ему торговым комплексом. Управление Росимущества отказало заявителю в приватизации земельного участка, сославшись на то, что в соответствии с генеральным планом, земельный участок расположен в зоне, предназначенной для расширения автомобильной магистрали. Это означает, что передача спорного земельного участка в частную собственность запрещена, поскольку он относится к землям населенных пунктов общего пользования и предназначен для использования в публичных (общественных) интересах. Тоноян Р.С. обратился в арбитражный суд с требованием о признании отказа в приватизации земельного участка недействительным.

Подлежит ли удовлетворению иск предпринимателя Тонояна? Решите дело. Сформулируйте условия приобретения прав на застроенные земельные участки.

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых земель и объектов

Цель занятия: формирование у студента понятия о категории земель особо охраняемых территориях и объектах, их состав, особенностях правового режима.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

11. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.

12. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

13. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.

14. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.

15. Правовой режим территорий традиционного природопользования.

Практическое задание:

1. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах сельскохозяйственным организациям и крестьянским хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков.

При каких условиях возмещаются убытки в случаях ограничения прав на землю? Решите дело.

Тема 15. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Цель занятия: формирование у студента понятия о категории земель лесного, водного фонда и земель запаса, особенности оборота таких земель и управления ими.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

15. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.

16. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Понятие лесопользования, его виды.

17. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общеправовая характеристика водных объектов.

18. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

19. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.

20. Понятие земель запаса, особенности их использования.

21. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Романо-германской правовой семьи. Правой режим земельных отношений в странах англосаксонской правовой семьи.

Практическое задание:

1. ОАО «Лес» по договору купли-продажи приобрело земельный участок. Однако в государственной регистрации права собственности было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд.

Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения? Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Решите дело.

Примерные темы для написания эссе:

1. Принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
3. Понятие и особенности права собственности на землю.
4. Формы и виды права собственности на землю.

5. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) и временного пользования землей, аренда земли, безвозмездное срочное пользование.

6. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.
7. Основания возникновения прав на землю: понятие, классификация.
8. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
9. Земельные споры: понятие, виды, особенности.
10. Правовая охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Мониторинг земель.
12. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
13. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
14. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
15. Землеустроительный процесс: понятие, стадии.
16. Плата за землю: формы, порядок установления и взимания.
17. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
18. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.
19. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
20. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.
21. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
22. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
23. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
24. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
25. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
26. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
27. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Принципы земельного права.
2. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
3. Понятие и особенности права собственности на землю.
4. Формы и виды права собственности на землю.
5. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.
6. Основания возникновения прав на землю: понятие, классификация.
7. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
8. Земельные споры: понятие, виды, особенности.
9. Правовая охрана земель: цели, задачи, содержание.
10. Мониторинг земель.
11. Система органов государственного управления использованием и охраной земель. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
12. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
13. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
14. Землеустроительный процесс: понятие, стадии.

15. Плата за землю: формы, порядок установления и взимания.
16. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
17. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.
18. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
19. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав граждан на землю.
20. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
21. Понятие и состав земель городов и иных поселений, их правовой режим.
22. Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения, их правовой режим.
23. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
24. Земли, предоставленные для пользования недрами, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель для пользования недрами.
25. Понятие и состав земель водного фонда, особенности их правового режима. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
26. Понятие и состав земель лесного фонда, их правовой режим. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Предмет земельное право, его понятие, общая характеристика.
2. Система принципов земельного права
3. История возникновения и развития земельного права
4. Понятие и виды источников земельного права
5. Земельный кодекс как источник земельного права
6. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений
7. Субъекты земельных правоотношений
8. Объекты земельных правоотношений
9. Категории земель в Российской Федерации
10. Перевод земель из одной категории в другую
11. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы
12. Право государственной собственности на землю
13. Муниципальная собственность на землю
14. Понятие и характеристика права частной собственности на землю
15. Права и обязанности собственников земельных участков
16. Понятие и виды общей собственности на землю
17. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
18. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Служебный надел
19. Сервитут на земельный участок, его виды
20. Аренда земельного участка
21. Основания возникновения прав на землю
22. Документы, удостоверяющие право на землю
23. Государственная регистрация прав на землю
24. Порядок предоставления земель
25. Сделки с земельными участками
26. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения
27. Ипотека земельных участков
28. Прекращение прав на землю

29. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд
30. Управление и контроль в области использования и охраны земель
31. Землеустройство, его виды
32. Стадии землеустроительного процесса
33. Земельный кадастр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
34. Мониторинг земель
35. Контроль в области использования и охраны земель, его виды
36. Плата за землю
37. Земельные правонарушения, их виды
38. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушение земельного законодательства

Тестовые задания:

Вопрос 1. Какое из предложенных определений характеризует земельное право как отрасль права?

1. Система норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе государственного управления природными ресурсами.
2. Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере освоения использования обществом, государством, юридическими и физическими лицами окружающей природной среды.
3. Система знаний о методах и принципах правового регулирования земельных отношений.
4. Система норм права, регулирующих на основе многообразия форм собственности на землю и равной правовой защиты всех субъектов, отношения по использованию и охране земель.
5. Все вышеперечисленные определения верны.

Вопрос 2. Какие основные методы правового регулирования земельных отношений характеризуют земельное право?

1. Коллизионно-правовой и материально-правовой метод.
2. Методы централизованного и локального регулирования.
3. Императивный и диспозитивный методы.
4. Сочетание мер поощрения и наказания.
5. Метод пресечения и метод принуждения.

Вопрос 3. Какой из указанных принципов относится к принципам земельного права?

1. Принцип бесплатного пользования землей.
2. Принцип приоритета сохранения земель запаса.
3. Принцип приоритетного использования земли в качестве недвижимого имущества перед охраной земли.
4. Принцип государственного регулирования приватизации земли.
5. Все указанные принципы относятся к принципам земельного права.

Вопрос 4. Что такое земельное право как наука?

1. Система научных знаний о земельном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях.
2. Система норма права, регулирующих отношения по распределению, использованию и охране земель.

3. Система знаний о субъектах земельных отношений, их правовом положении, о правовом режиме различных категорий земель.

4. Система научных знаний о земельном праве как отрасли права, его предмете, методе, принципах правового регулирования земельных отношений, истории его развития, его основных институтах.

5. Система правовых актов, устанавливающих основные начала регулирования земельных отношений.

Вопрос 5. Что понимается под системой земельного права?

1. Научно обоснованная классификация правовых норм и научных воззрений, взглядов по проблемам правового регулирования земельных отношений.

2. Систематизация земельного законодательства.

3. Система идей и взглядов по проблемам земельного права.

4. Научно обоснованная классификация земельно-правовых норм, деление их на Общую и Особенную части и на правовые институты по предметному признаку регулирования.

5. Система норм права, регулирующих отношения по поводу распределения, использования и охраны земель.

Вопрос 6. Что такое земельное право?

1. Отрасль права, регулирующая право собственности на землю.

2. Отрасль права, регулирующая право государственной и частной собственности на землю.

3. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области использования и охраны природных ресурсов РФ, в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения.

4. Система знаний о предмете, методе и принципах правового регулирования земельных и аграрных отношений.

5. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, земельными участками, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами.

Вопрос 7. Какие из указанных принципов относятся к принципам земельного права?

1. Сочетание интересов общества и законных интересов граждан.

2. Резервирование земель.

3. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов,

4. Все перечисленные принципы.

5. Указанные в п. «1» и п. «3».

Вопрос 8. Положением 19 февраля 1861 года:

1. Была введена частная собственность на землю.

2. Было провозглашено право свободного выхода крестьян из общин.

3. Земля была изъята из гражданского оборота.

4. Была отменена крепостная зависимость крестьян от помещиков.

5. Был введен принцип трудового землепользования.

Вопрос 9. Проведение аграрной реформы 1906г. в России связано с именем:

1. С.Ю. Витте.

2. В.И. Ленина.

3. В.К. Плеве.

- 4.П.Н. Милюкова.
- 5.П.А. Столыпина.

Вопрос 10. В каком году был принят первый Земельный кодекс РСФСР?

- 1.В 1918 году.
- 2.В 1922 году.
- 3.В 1924 году.
- 4.В 1991 году.
- 5.В 1970 году.

Вопрос 11. Какие правовые акты впервые после 1917 года закрепили право частной собственности на землю в нашей стране?

- 1.Закон РСФСР «О земельной реформе» 1990 г.
- 2.Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле 1990г.
- 3.Земельный кодекс РСФСР 1991г. и Указ Президента РФ 1991г. «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы».
- 4.Конституция РСФСР 1977 г., в ст.12 которой были внесены изменения. 5.Закон «О собственности в РСФСР» 1990 г.

Вопрос 12. Что являлось главной отличительной чертой земельных отношений в России вплоть до начала XX века?

- 1.Земля находилась в собственности государства.
- 2.Частное землевладение определялось по сословному признаку.
- 3.Субъектом земельных отношений являлась крестьянская община.
- 4.Основной формой землепользования в сельском хозяйстве было землепользование единоличных крестьянских хозяйств.
- 5.Земля была исключена из товарно-денежных отношений.

Вопрос 13. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения земель, недрами, водными и другими природными ресурсами?

- 1.Российской Федерации.
- 2.Совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- 3.Субъектов РФ.
- 4.Муниципальных образований.
- 5.РФ, субъекты РФ и муниципальных образований.

Вопрос 14. Земельно-правовая норма состоит из следующих элементов:

- 1.Санкция, диспозиция и субъективная сторона.
- 2.Гипотеза, санкция и объективная сторона.
- 3.Объем и коллизионная привязка.
- 4.Гипотеза, диспозиция и санкция.
- 5.Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

Вопрос 15. Какие нормы земельного права устанавливают порядок подачи заявления, просьб и ходатайств решений государственных органов, процедуру рассмотрения земельных споров?

- 1.Материальные нормы.
- 2.Регулятивные нормы.
- 3.Охранительные нормы.
- 4.Процессуальные нормы.
- 5.Управомочивающие нормы.

Вопрос 16. Укажите элемент структуры земельно-правовой нормы:

1. Дефиниция.
2. Принципы.
3. Санкция.
4. Абзац.
5. Казус.

Вопрос 17. Что понимается под земельными правоотношениями?

1. Отношения по поводу распределения, использования и охраны земель между органами государственной власти и юридическими лицами, урегулированные нормами земельного права.

2. Отношения между органами государственной власти, сельскохозяйственными организациями и предприятиями по поводу рационального использования и охраны земель.

3. Отношения в сфере использования и охраны земель, недр, лесного фонда и водных объектов, возникающие между государством и частными лицами. 4. Отношения, возникающие между субъектами права при переходе земельных участков от одних лиц к другим.

5. Отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, земельными участками, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами.

Вопрос 18. Субъектами земельных правоотношений являются:

1. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица.
2. Физические и юридические лица.
3. РФ, муниципальные образования, физические лица.
4. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица РФ, иностранные граждане и юридические лица.
5. Граждане РФ.

Вопрос 19. К какому понятию относится данное определение: «Система правовых, организационных, экономических и других мероприятий по рациональному использованию земель, сохранению и повышению плодородия почв, недопущению изъятия наиболее ценных земель из сельскохозяйственного и лесохозяйственного оборота»?

1. Мелиорация земель.
2. Охрана земель.
3. Консервация земель.
4. Землеустройство.
5. Рекультивация земель.

Вопрос 20. Одним из специально уполномоченных государственных органов, осуществляющим земельный контроль, является:

1. Министерство природных ресурсов РФ.
2. Федеральный горный и промышленный надзор России.
3. Правительство РФ.
4. Министерство внутренних дел РФ.
5. Федеральная пограничная служба.

Вопрос 21. По какому критерию все земли Российской Федерации подразделяются на категории?

1. По субъектам.

2. По целевому назначению.
3. По географическому положению.
4. По содержанию земельных отношений.
5. По природно-климатическим условиям.

Вопрос 22. На какие виды подразделяются документы государственного земельного кадастра?

1. На основные, вспомогательные и производные.
2. На специальные базовые, периодически обновляемые и ежегодно составляемые.
3. На федеральные, региональные и локальные.
4. На первичные, учетные и отчетные.
5. На общие, отраслевые и внутриведомственные.

Вопрос 23. Какие основные элементы включает в себя экономический механизм охраны и использования земель?

1. Финансирование, плата за землю, экономическое стимулирование.
2. Государственное управление, контроль за использованием земель.
3. Платность, научная обоснованность, ответственность.
4. Законность, финансирование, экономическое стимулирование.
5. Централизация, федерализм, регулирование.

Вопрос 24. Что понимается под земельными правоотношениями?

1. Нормы, регулирующие общественные отношения, объектом которых является земля.
2. Взаимоотношения государственных органов и физических лиц по поводу предоставления, использования и охраны земельных участков.
3. Противоправные деяния, нарушающие земельное законодательство.
4. Отношения граждан и юридических лиц к индивидуально-определенным земельным участкам как к своей собственности.
5. Отношения в сфере использования и охраны земель, урегулированные нормами земельного и смежных с ними отраслей права.

Вопрос 25. Что понимается под охраной земель?

1. Система наблюдений (сделки, обследования и изыскания) за состоянием земель.
2. Система государственных мероприятий по учету и оценке земельных ресурсов, организации использования и охраны земель.
3. Сохранение и улучшение почв путем проведения комплекса агротехнических, лесомелиоративных и иных почвозащитных мероприятий.
4. Защита земель от загрязнения и захламления, благоустройство и озеленение территорий.
5. Система правовых, организационных, экономических и других мероприятий по использованию и охране земель, сохранению и повышению плодородия почв, недопущению необоснованного изъятия наиболее ценных земель из сельскохозяйственного и лесохозяйственного оборота.

Вопрос 26. К какому понятию относится данное определение: «Система наблюдений за состоянием земель для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов»?

1. Землеустройство.
2. Мониторинг земель.
3. Земельный контроль.
4. Мелиорация земель.

5. Консервация земель.

Вопрос 27. Какие из перечисленных направлений рекультивации земель предусмотрены земельным законодательством?

1. Техническая и биологическая рекультивация.
2. Агрохимическая, почвенная.
3. Сельскохозяйственная, лесохозяйственная, строительная рекультивация и санитарно-гигиеническая рекультивация.
4. Мелиоративная, агротехническая, промышленная, экологическая и биологическая рекультивация.
5. Межхозяйственная и внутрихозяйственная рекультивация.

Вопрос 28. К какому понятию относится данное определение: «Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны»?

1. Землеустройство.
2. Мониторинг земель.
3. Охрана земель.
4. Зонирование земель.
5. Мелиорация земель.

Вопрос 29. На какие этапы делится рекультивация земель?

1. На межхозяйственный и внутрихозяйственный этапы.
2. На технический и биологический этапы.
3. На подготовительный и основной этапы.
4. На общий и специальный этапы.
5. На производственный и санитарный этапы.

Вопрос 30. Видами контроля за использованием и охраной земель являются:

1. Федеральный, региональный, локальный контроль.
2. Межхозяйственный и внутрихозяйственный контроль.
3. Плановый и внеплановый контроль.
4. Государственный, общественный, производственный контроль.
5. Предварительный, текущий, последующий контроль.

Вопрос 31. На кого возлагается обязанность проводить мероприятия по охране земель?

1. На органы санитарно-эпидемиологического надзора Минздрава РФ.
2. На Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.
3. На Федеральную пограничную службу.
4. На собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков.
5. На специальные экологические фонды.

Вопрос 32. Какие земли являются объектом мониторинга?

1. Земли, находящиеся в федеральной собственности и собственности субъектов РФ.
2. Земли, находящиеся в частной собственности граждан и юридических лиц.
3. Земли сельскохозяйственного назначения.
4. Государственные и муниципальные земли.
5. Все земли РФ, независимо от форм собственности, целевого назначения и характера использования земель.

Вопрос 33. Нормативная цена земли не должна превышать:

- 1.75% уровня рыночных цен на типичные земельные участки соответствующего целевого назначения.
- 2.100-кратной ставки земельного налога на единицу площади земельного участка.
- 3.25% уровня рыночных цен на типичные земельные участки соответствующего целевого назначения.
- 4.50-кратного минимального размера оплаты труда.
- 5.100-кратного минимального размера оплаты труда.

Вопрос 34. Что является формой платы за землю?

- 1. Земельный налог.
- 2. Арендная плата.
- 3. Земельная рента.
- 4. Нормативная цена земли.
- 5. Земельный налог и нормативная цена земли.

Вопрос 35. К понятию «государственный земельный кадастр» относится следующее определение:

- 1. Система документов, содержащих информацию о существующих и прекращенных правах на земельные участки и другие объекты недвижимого имущества.
- 2. Система мероприятий по организации использования и охраны земель, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов.
- 3. Система наблюдений за состоянием земель.
- 4. Система правовых, организационных, экономических и других мероприятий, направленных на рациональное использование земель.
- 5. Систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектов.

Вопрос 36. К какому понятию относится данное определение: «Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости»?

- 1. Средняя ставка земельного налога.
- 2. Базовая
- 3. Нормативная цена земли.
- 4. Валовый доход.
- 5. Балансовая стоимость.

Вопрос 37. Какими признаками обладает земля как объект права собственности?

- 1. Движимость.
- 2. Оборотоспособность.
- 3. Заменяемость.
- 4. Делимость и неделимость.
- 5. Неограниченность в пространстве.

Вопрос 38. Какие формы собственности на землю закреплены Конституцией Российской Федерации 1993 г.?

- 1. Государственная, муниципальная, индивидуальная собственность.
- 2. Федеральная, региональная, частная собственность. 3. РФ, субъектов РФ, муниципальная, личная собственность.
- 4. Государственная, муниципальная, частная собственность.
- 5. Государственная, совместная и долевая собственность.

Вопрос 39. Что является основанием возникновения частного земельного сервитута?

1. Договор или решение суда.
2. Административный акт.
3. Наследование земельного участка.
4. Приобретательная давность.
5. Все вышеперечисленные основания.

Вопрос 40. Кем должны возмещаться убытки сельскохозяйственного производства, причиненные пользователям земли изъятием или временным занятием их земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

1. Государством.
2. Муниципальными органами.
3. Общественными объединениями.
4. Предприятиями, учреждениями, организациями, которым предоставлены земельные участки.
5. Внебюджетными экологическими фондами.

Вопрос 41. Кто имеет право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

1. Любой гражданин РФ, достигший 18-ти лет.
2. Любой гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий опыт работы в сельском хозяйстве.
3. Только члены колхозов, работники совхозов и других сельскохозяйственных организаций (предприятий).
4. Любой гражданин, достигший 21 года и имеющий высшее экономическое образование.
5. Любой дееспособный гражданин РФ, достигший 18 лет, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и соответствующую квалификацию либо прошедший специальную подготовку.

Вопрос 42. Может ли сервитут быть самостоятельным предметом договора купли-продажи, залога или иной сделки?

1. Может при наличии определенных условий.
2. Может при наличии согласия собственника земельного участка, обремененного сервитутом.
3. Может при наличии согласия лица, в пользу которого установлен сервитут.
4. Может в любом случае.
5. Не может.

Вопрос 43. Что понимается под договором аренды земельного участка?

1. Соглашение, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору земельный участок безвозмездно во временное владение и пользование.
2. Соглашение, по которому собственник земельного участка вправе требовать от собственника соседнего земельного участка предоставления права ограниченного пользования этим участком.
3. Соглашение, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору земельный участок за плату в бессрочное пользование.
4. Соглашение, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору земельный участок за плату во временное владение и в пользование или во временное пользование.

5.Соглашение, по которому государственные или муниципальные органы обязуются предоставить гражданину земельный участок безвозмездно на неопределенный срок.

Вопрос 44. Может ли арендодатель требовать от арендатора досрочного внесения арендной платы?

- 1.Может, если арендатором является юридическое лицо.
- 2.Может, за первые полгода с момента заключения договора.
- 3.Может в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы, но не более чем за два срока подряд.
- 4.Может в любом случае.
- 5.Не может.

Вопрос 45. Может ли собственник земельной доли продать ее другому лицу?

- 1.Может.
- 2.Не может.
- 3.Может с согласия органов местного самоуправления.
- 4.Может с согласия других участников долевой собственности.
- 5.Законодательством этот вопрос не урегулирован.

Вопрос 46. В каких случаях арендатор земельного участка вправе требовать от арендодателя досрочного расторжения договора?

- 1.В случае обнаружения скрытых недостатков земельного участка, не позволяющих использовать его по целевому назначению.
- 2.Если арендодатель не предупредил арендатора о правах третьих лиц на земельный участок.
- 3.Если арендодатель не передал вместе с земельным участком необходимые для его использования документы и принадлежности.
- 4.Во всех перечисленных случаях.
- 5.Во всех случаях, кроме указанного в п. «3».

Вопрос 47. К какому понятию относятся данное определение: «Право ограниченного пользования одним или несколькими соседними земельными участками»?

- 1.Сервитут на земельный участок.
- 2.Аренда земельного участка.
- 3.Ипотека земельного участка.
- 4.Заем земельного участка.
- 5.Самозахват земельного участка.

Вопрос 48. В каком порядке осуществляется защита права сервитута на земельный участок?

- 1.В административном порядке.
- 2.В судебном порядке.
- 3.Путем обращения в нотариальную контору.
- 4.Как в судебном, так и в административном порядке.
- 5.В несудебном порядке.

Вопрос 49. По каким основаниям сохраняется право на служебный земельный надел за работником, прекратившим трудовые отношения с предприятием, предоставившим ему земельный участок?

- 1.Истечение срока трудового договора.
- 2.Увольнение по собственному желанию.

3. В связи с переходом на пенсию.
4. В связи с сокращением численности или штата работников.
5. По всем вышеперечисленным основаниям.

Вопрос 50. Могут ли продавец или покупатель при совершении сделки купли-продажи земельного участка по своему усмотрению изменить его целевое назначение?

1. Могут.
2. Не могут.
3. Могут, если часть земельного участка, находящегося в собственности продавца и приобретенного в собственность покупателем, обременена правами других лиц.
4. Могут только по решению суда.
5. Этот вопрос законодательством не урегулирован.

Вопрос 51. Кто из перечисленных категорий граждан имеет право на получение земельного пая при реорганизации сельскохозяйственных организаций (предприятий)?

1. Работники сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
2. Пенсионеры хозяйств, проживающие на их территории.
3. Лица, временно отсутствующие (военнослужащие срочной службы, стипендиаты хозяйств и т.д.).
4. Лица, занятые в социальной сфере на селе.
5. Все перечисленные категории граждан.

Вопрос 52. В каком из перечисленных случаев должны быть возмещены потери сельскохозяйственного производства?

1. При предоставлении земельных участков для строительства мелиоративных систем на землях сельскохозяйственного назначения.
2. При отводе земель под индивидуальное жилищное строительство в границах населенных пунктов.
3. При изъятии сельскохозяйственных угодий для использования их в целях не связанных с ведением сельского хозяйства.
4. При консервации деградированных сельскохозяйственных угодий в случае, если виновные в деградации угодий лица не установлены.
5. Во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 53. Земельное правонарушение состоит из следующих элементов:

1. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
2. Гипотеза, диспозиция, санкция.
3. Объем и привязка (формула прикрепления).
4. Субъект, субъективное право, объект, юридическая обязанность.
5. Противоправность, вина, общественная опасность.

Вопрос 54. Какой вид юридической ответственности предусмотрен действующим земельным законодательством за уничтожение межевых знаков?

1. Уголовная ответственность.
2. Гражданско-правовая ответственность.
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Административная ответственность.
5. Материальная ответственность.

Вопрос 55. За регистрацию незаконных сделок с землей действующим законодательством предусмотрена:

1. Дисциплинарная ответственность.

2. Материальная ответственность.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Уголовная ответственность.
5. Уголовная и административная ответственность.

Вопрос 56. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к предприятиям, организациям, учреждениям за нарушение земельного законодательства?

1. Административная и гражданско-правовая ответственность.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Уголовная и административная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность,
5. Материальная и административная ответственность.

Вопрос 57. Лица, осуществившие самовольное строительство на земельном участке, могут быть привлечены:

1. К уголовной ответственности.
2. К дисциплинарной ответственности.
3. К гражданско-правовой ответственности.
4. К материальной ответственности.
5. К административной ответственности.

Вопрос 58. Земельные споры не подлежат рассмотрению:

1. В судах общей юрисдикции.
2. В арбитражных судах.
3. В административных комиссиях.
4. В третейских судах.
5. Во всех перечисленных органах.

Вопрос 59. Перевод муниципальных земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую осуществляется:

1. Правительством РФ.
2. Органами исполнительной власти субъектов РФ.
3. Органами местного самоуправления.
4. Уполномоченным федеральным органом.
5. Органами законодательной власти субъектов РФ.

Вопрос 60. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят:

1. Угодья, земли, предназначенные для нужд сельского хозяйства, неудобья.
2. Пашни, луга, сенокосы, болота, гари.
3. Пастбища, сады, огороды, земли, занятые фермами, токами и подъездными путями.
4. Пашни, залежи, служебные земельные наделы и земли, занятые сельскохозяйственными объектами и внутрихозяйственными дорогами.
5. Угодья, земли, занятые многолетними насаждениями, водными объектами, мелиоративными сооружениями.

Вопрос 61. Что понимается под разрешенным использованием земельных участков и иных объектов недвижимости в градостроительстве?

1. Использование объектов недвижимости в соответствии с градостроительным регламентом; ограничение на использование указанных объектов, а также сервитуты.

2. Размещение объектов недвижимости в соответствии с требованиями зонирования территорий.

3. Деятельность органов местного самоуправления в области разработки и реализации правил застройки территорий городских и сельских поселений.

4. Застройка земельных участков на основании проектной документации.

5. Использование объектов недвижимости с разрешения соответствующих государственных органов.

Вопрос 62. Города с численностью населения от 100 тысяч до 250 тысяч человек относятся:

1. К малым городам и поселкам.

2. К большим городам.

3. К средним городам.

4. К крупным городам.

5. К крупнейшим городам.

Вопрос 63. Для чего предназначены зоны специального назначения на территориях городских и сельских поселений?

1. Для размещения объектов, в отношении которых устанавливается особый режим.

2. Для организации мест отдыха населения.

3. Для размещения кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов.

4. Для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания и др.

5. Для размещения и функционирования специальных сооружений и коммуникаций различных видов транспорта, связи и инженерного оборудования.

Вопрос 64. Могут ли быть переданы в частную собственность граждан и юридических лиц земли общего пользования в поселениях?

1. Могут.

2. Не могут.

3. Могут, по усмотрению органов местного самоуправления.

4. Могут, для осуществления предпринимательской деятельности.

5. Могут для ведения коллективного садоводства и огородничества.

Вопрос 65. На какой срок могут быть предоставлены в пользование земельные участки для геологического изучения недр?

1. На 1 год.

2. На срок до 25 лет.

3. На 3 года.

4. На срок до 5 лет.

5. Без ограничения срока.

Вопрос 66. Допускается ли хозяйственная деятельность на землях природоохранного назначения?

1. Допускается.

2. Не допускается.

3. Допускается любая хозяйственная деятельность с разрешения органов государственной власти субъектов РФ.

4. Допускается ограниченная хозяйственная деятельность при соблюдении установленного режима охраны этих земель.

5. Допускается только строительство и расширение действующих промышленных, коммунальных и складских объектов, непосредственно связанных с эксплуатацией объектов природоохранного назначения.

Вопрос 67. Земли особо охраняемых природных территорий, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан, относятся к землям:

1. Историко-культурного назначения.
2. Оздоровительного назначения.
3. Рекреационного назначения.
4. Природоохранного назначения.
5. Природно-заповедного фонда.

Вопрос 68. Порядок отнесения, использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливается:

1. Президентом РФ.
2. Правительством РФ по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ.
3. Советом Федерации по представлению Президента РФ.
4. Министерством природных ресурсов РФ.
5. Государственной Думой.

Вопрос 69. Допускается ли предоставление садоводческих и дачных участков на территории государственных природных заповедников?

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается для лиц, являющихся работниками заповедников.
4. Допускается по согласованию со специально уполномоченным государственным органом по использованию и охране земель данной категории.
5. Допускается по решению Правительства РФ.

Вопрос 70. Какие земли относятся к землям оздоровительного назначения?

1. Земли природных заповедников, дендрологических парков и ботанических садов.
2. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Земли, занятые домами отдыха, пансионатами, спортивными и туристическими базами и лагерями.
4. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
5. Все перечисленные земли.

Вопрос 71. В состав земель лесного фонда входят:

1. Леса, расположенные на землях обороны.
2. Древесно-кустарниковая растительность, расположенная на землях сельскохозяйственного назначения.
3. Городские леса.
4. Лесные и нелесные земли.
5. Все перечисленные объекты, кроме указанного в п. «3».

Вопрос 72. Могут ли земли запаса использоваться гражданами и юридическими лицами?

1. Могут.
2. Не могут.

3. Могут использоваться только гражданами.
4. Могут использоваться только юридическими лицами.
5. Могут, после перевода земельных участков в другую категорию.

Вопрос 73. Какие земли относятся к землям запаса?

1. Временно предоставленные для проведения войсковых учений и других мероприятий, связанных с нуждами обороны.
2. Имеющие особое природоохранное, научное, эстетическое, историко-культурное, рекреационное и иное назначение, которые изъяты решениями органов исполнительной власти полностью или частично из хозяйственного оборота и для которых установлен особый режим охраны.
3. Находящиеся в собственности юридических лиц и граждан, но временно не используемые ими по каким-либо причинам.
4. Не предоставленные в собственность, владение, пользование или в аренду гражданам и юридическим лицам, а также земельные участки, права на которые в соответствии с законодательством прекращены.
5. Все перечисленные земли.

Вопрос 74. Земельное законодательство состоит из:

1. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
2. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.
3. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

Вопрос 75. Предмет земельного права—это:

1. Общественные отношения по поводу планеты Земля.
2. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
3. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

Вопрос 76. Объектами земельных отношений являются:

1. Планета Земля.
2. Земельный фонд.
3. Земельные участки.

Вопрос 77. Виды государственной собственности на землю:

1. Федеральная.
2. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
3. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Вопрос 78. К формам земельной собственности относятся:

1. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
2. Государственная, частная и муниципальная.
3. Частная, государственная, муниципальная и иные.

Вопрос 79. Правовые формы использования земельных участков—это:

1. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
2. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение,

аренда, безвозмездное срочное пользование.

3. Собственность, аренда, пользование, владение.

Вопрос 80. Землеустройство-это:

1. Устройство земельных дамб.

2. Мероприятия по повышению плодородия почв.

3. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

Вопрос 81. Государственный земельный кадастр-это:

1. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.

2. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.

3. Показатель стоимости земли.

Вопрос 82. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

1. Только российские граждане.

2. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

3. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

Вопрос 83. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:

1. На срок договора о землепользовании.

2. На срок не более 49 лет.

3. На период действия трудовых отношений.

Вопрос 84. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться:

1. На срок не более 10 лет.

2. На срок не более года.

3. На срок не более 49 лет.

Вопрос 85. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

1. Только за плату.

2. Бесплатно.

3. За плату и бесплатно.

Вопрос 86. Земельные участки в России могут находиться в собственности:

1. Только граждан России.

2. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Вопрос 87. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

2. В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.

3. В специально отведённых территориях.

Вопрос 88. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:

1. Не устанавливаются.
2. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.
3. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.

Вопрос 89. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный.;
2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный.;
3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

Вопрос 90. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

1. За чертой поселений.
2. Внутри поселения.
3. И внутри поселения, и за его чертой.

Вопрос 91. Виды ответственности за земельные правонарушения:

1. Гражданско-правовая, административная, уголовная.
2. Земельно-правовая.
3. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли
2. Понятие земельного права, его предмет и метод.
3. Понятие и система принципов земельного права
4. Место системы земельного права в системе права РФ.
5. ЗП как наука, отрасль права, учебная дисциплина
6. История возникновения и развития ЗП
7. Понятие и виды источников земельного права. Система источников.
8. Конституционные основы земельного права
9. Земельный кодекс как источник земельного права.
10. Федеральное и региональное земельное законодательство
11. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в урегулировании земельных правоотношений.
12. Понятие, признаки, состав и виды земельных правоотношений
13. Субъекты земельных правоотношений.
14. Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков.
15. Категории земель в РФ
16. Перевод земель из одной категории в другую.
17. Понятие права собственности на землю в России, его содержание и формы.
18. Право государственной собственности на землю
19. Право муниципальной собственности на землю
20. Разграничение государственной собственности на землю
21. Особенности возникновения, изменения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю
22. Понятие и характеристика права частной собственности на землю
23. Права собственников земельных участков

24. Обязанности собственников земельных участков.
25. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства
26. Понятие, виды и общая характеристика общей собственности на землю
27. Преимущественные права собственников при отчуждении права на земельную долю
28. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
29. Порядок установления размеров долей в общей собственности
32. Право срочного пользования земельным участком.
33. Пользование земельным участком на условиях служебного надела
34. Сервитут на земельный участок, его виды
35. Аренда земельного участка
36. Основания возникновения прав на землю
37. Форма и место совершения сделок с землей
38. Документы, удостоверяющие право на землю
39. Государственная регистрация прав на землю
40. Порядок предоставления земель для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта
41. Предоставление земельных участков для строительства без предварительного согласования места размещения объекта
42. Предоставление земельных участков для целей, связанных с жилищным строительством
43. Порядок предоставления гражданам земельных участков из государственных или муниципальных земель для целей не связанных со строительством
44. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения
45. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения
46. Ипотека земельных участков
47. Заключение договора дарения земельных участков
48. Наследование земельных участков
49. Основания прекращения прав на землю
50. Виды добровольного прекращения прав собственности на землю
51. Основания принудительного изъятия земель у собственника
52. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд
53. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель
54. Разграничение компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны и использования земель
55. Землеустройство, его виды
56. Стадии землеустроительного процесса
57. Государственный земельный кадастр: понятие, цели, принципы
58. Содержание государственного земельного кадастра
59. Порядок ведения государственного земельного кадастра
61. Мониторинг земель
62. Органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной земель
63. Содержание государственного контроля за использованием и охраной земель
64. Содержание муниципального, общественного и производственного контроля за использованием и охраной земель
65. Порядок определения арендной платы
66. Порядок определения и взимания земельного налога

67. Лица, освобожденные от налогообложения земельным налогом
68. Кадастровая стоимость земельного участка. Случаи применения нормативной цены земли
69. Земельные правонарушения, их виды
70. Уголовные преступления в области использования и охраны земель
71. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
72. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков как санкции за совершенное правонарушение
73. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
74. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>Код и наименование проверяемой компетенции ОПК 3</i>				
1.	Задание закрытого типа	<p>Какое из предложенных определений характеризует земельное право как отрасль права?</p> <p>1. Система норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе государственного управления природными ресурсами.</p> <p>2. Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере освоения использования обществом, государством, юридическими и физическими лицами окружающей природной среды.</p> <p>3. Система знаний о методах и принципах правового регулирования земельных отношений.</p> <p>4. Система норм права, регулирующих на основе многообразия форм собственности на землю и равной правовой защиты всех субъектов, отношения по использованию и охране земель.</p> <p>5. Все вышеперечисленные определения верны.</p>	4	3
2.		<p>Какие основные методы правового регулирования земельных отношений</p>	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>характеризуют земельное право?</p> <p>1.Коллизионно-правовой и материально-правовой метод.</p> <p>2.Методы централизованного и локального регулирования.</p> <p>3.Императивный и диалогический методы.</p> <p>4.Сочетание мер поощрения наказания.</p> <p>5.Метод пресечения и метод принуждения.</p>		
3.		<p>Какой из указанных принципов относится к принципам земельного права?</p> <p>1.Принцип бесплатного пользования землей.</p> <p>2.Принцип приоритета сохранения особо ценных земель.</p> <p>3.Принцип приоритетного использования земли в качестве недвижимого имущества перед охраной земли.</p> <p>4.Принцип государственного регулирования приватизации земли.</p> <p>5.Все указанные принципы относятся к принципам земельного права.</p>	2	2
4.		<p>Что такое земельное право как наука?</p> <p>1.Система научных знаний о земельном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях.</p> <p>2.Система норм права, регулирующих отношения по распределению, использованию и охране земель.</p> <p>3.Система знаний о субъектах земельных отношений, их правовом положении, о правовом режиме различных категорий земель.</p> <p>4.Система научных знаний о земельном праве как отрасли права, его предмете, методе,</p>	4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>принципах правового регулирования земельных отношений, истории его развития, его основных институтах.</p> <p>5. Система правовых актов, устанавливающих основные начала регулирования земельных отношений.</p>		
5.		<p>Что понимается под системой земельного права?</p> <p>1. Научно обоснованная классификация правовых норм и научных воззрений, взглядов по проблемам правового регулирования земельных отношений.</p> <p>2. Систематизация земельного законодательства.</p> <p>3. Система идей и взглядов по проблемам земельного права.</p> <p>4. Научно обоснованная классификация земельно-правовых норм, деление их на Общую и Особенную части и на правовые институты по предметному признаку регулирования.</p> <p>5. Система норм права, регулирующих отношения по поводу распределения, использования и охраны земель.</p>	4	2
6.	Задание открытого типа	<p>На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права</p>	<p>Статья 7 Земельного кодекса определяет категории земель в Российской Федерации. Вторая (особенная часть) Земельного кодекса посвящена определяет правовой режим и охраны каждой категории земель. Таким образом прослеживается взаимосвязь общей и особенной частей ЗК РФ.</p>	5
7.		Проведите сравнительный	Вопросы охраны	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		анализ базовых признаков, характерных для земельного и экологического права, определив точки соприкосновения дисциплин.	окружающей среды, регламентированные экологическим правом нашли отражение в таких аспектах земельного права, как принципы земельного права (ст. 1 ЗК РФ), правовая охрана земель (Глава II ЗК РФ) и т.д.	
8.		Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования	Диспозитивный метод, то есть гражданско-правовой (договорный), предполагает равенство сторон в правоотношениях. Императивный, то есть административно-правовой (метод власти-подчинения), предполагает необходимость подчинения одной стороны воли другой (как правило, публично-правового образования). Среди норм ГК РФ следует выделить такие нормы, которые предполагают использование диспозитивного метода как ст. ст. 549-558 (Продажа недвижимости), ст. ст. 572-582 ГК РФ (Дарение). Среди норм КоАП РФ, устанавливающих возможность использования императивного метода следует выделить ст. 7.1. КоАП РФ (самовольное занятие земельного участка), ст. 8.6. КоАП РФ (порча земель)	15
9.		Каким образом осуществляется	Принцип платности	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		на практике принцип платности использования земли.	земель установлен ст. 1 ЗК РФ и реализуется на практике в виде земельного налога (Глава 31 Налогового Кодекс РФ) и арендной платы (ст. 22 ЗК РФ и ст. 614 ГК РФ)	
10.		После смерти главы крестьянского (фермерского) хозяйства, имевшего землю на праве собственности, ни один из наследников не пожелал вести крестьянское хозяйство. Каковы особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств?	На основании положений ст. 1179 ГК РФ. После смерти любого члена крестьянского (фермерского) хозяйства наследство открывается и наследование осуществляется на общих основаниях с соблюдением при этом правил статей 253 - 255 и 257 - 259 ГК РФ. Если наследник умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства сам членом этого хозяйства не является, он имеет право на получение компенсации, соразмерной наследуемой им доле в имуществе, находящемся в общей совместной собственности членов хозяйства. Срок выплаты компенсации определяется соглашением наследника с членами хозяйства, а при отсутствии соглашения судом, но не может превышать один год со дня открытия наследства. При отсутствии соглашения	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>между членами хозяйства и указанным наследником об ином доля наследодателя в этом имуществе считается равной долям других членов хозяйства. В случае принятия наследника в члены хозяйства указанная компенсация ему не выплачивается. В случае, когда после смерти члена крестьянского (фермерского) хозяйства это хозяйство прекращается (пункт 1 статьи 258), в том числе в связи с тем, что наследодатель был единственным членом хозяйства, а среди его наследников лиц, желающих, чтобы осуществление крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности продолжалось, не имеется, имущество крестьянского (фермерского) хозяйства подлежит разделу между наследниками по правилам статей 258 и 1182 ГК РФ.</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 6				
11.	Задание закрытого типа	Что такое земельное право? 1. Отрасль права, регулирующая право собственности на землю.	5	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>2.Отрасль права, регулирующая право государственной и частной собственности на землю.</p> <p>3.Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области использования и охраны природных ресурсов РФ, в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения.</p> <p>4.Система знаний о предмете, методе и принципах правового регулирования земельных и аграрных отношений.</p> <p>5.Совокупность правовых норм, регулирующих отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, земельными участками, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами.</p>		
12.		<p>Какие из указанных принципов относятся к принципам земельного права?</p> <p>1.Сочетание интересов общества и законных интересов граждан.</p> <p>2.Резервирование земель.</p> <p>3.Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов,</p> <p>4.Все перечисленные принципы.</p> <p>5.Указанные в п. «1» и п. «3».</p>	5	1
13.		<p>Положением 19 февраля 1861 года:</p> <p>1.Была введена частная собственность на землю.</p> <p>2.Было провозглашено право</p>	4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>свободного выхода крестьян из общин.</p> <p>3. Земля была изъята из гражданского оборота.</p> <p>4. Была отменена крепостная зависимость крестьян от помещиков.</p> <p>5. Был введен принцип трудового землепользования.</p>		
14.		<p>Проведение аграрной реформы 1906г. в России связано с именем:</p> <p>1. С.Ю. Витте.</p> <p>2. В.И. Ленина.</p> <p>3. В.К. Плеве.</p> <p>4. П.Н. Миллюкова.</p> <p>5. П.А. Столыпина.</p>	5	1
15.		<p>В каком году был принят первый Земельный кодекс РСФСР?</p> <p>1. В 1918 году.</p> <p>2. В 1922 году.</p> <p>3. В 1924 году.</p> <p>4. В 1991 году.</p> <p>5. В 1970 году.</p>	2	2
16.	Задание открытого типа	<p>На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Иванов решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить насос для прокачки воды. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.</p> <p>Вправе ли Иванов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?</p>	<p>Иванов вправе срубить деревья на своем участке, т.к. разрешенное использование – ИЖС, следовательно, использование в соответствии с этим направлением предполагает, в том числе расчистку территории для возведения ИЖС. Бурить скважину самостоятельно без разрешения можно с учетом того, что глубина скважины либо не глубже пяти метров, либо не глубже первого водоносного горизонта. В обратном случае необходимо обращение в маркшейдерскую</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			организацию, которая имеет лицензионное право на проведение такого рода работ.	
17.		Строительное управление, осуществляющее работы на временно занимаемых землях сельхозпредприятия, не сняло плодородного слоя почвы перед началом работы, нарушило поверхность земельного участка, уничтожило почву на 10 гектарах земли. Какие нарушения земельного законодательства допущены стройуправлением?	Нарушение положений Главы II ЗК РФ «Охрана земель». Следует привлечь к административной ответственности по ст. 8.6. КоАП РФ (Порча земель), а также ст. 8.7. КоАП РФ (невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв).	10
18.		Строительное управление, осуществляющее работы на временно занимаемых землях сельхозпредприятия, не сняло плодородного слоя почвы перед началом работы, нарушило поверхность земельного участка, уничтожило почву на 10 гектарах земли. Назовите правовую ответственность стройуправления и его должностных лиц.	К строительному управлению применяется административная ответственность. Однако, если будет выявлен и идентифицирован конкретный умысел и реализация действий определенного физического лица, то к нему возможно применение уголовной ответственности.	15
19.		Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации	Земельные участки должны быть использованы в соответствии с установленным целевым назначением (ст. ст. 1, 7 ЗК РФ). В случае, если после вклада в уставной капитал земельный участки будут использованы в соответствии с сельскохозяйственным назначением,	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>туристического комплекса. Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?</p>	<p>нарушений не будет. Однако, в случае неиспользования, либо нецелевого использования сельскохозяйственных земель они могут подлежать изъятию. Сам факт передачи в уставной капитал можно считать законным.</p>	
20.		<p>На территории земель АО "Восход" имелись запасы бурого камня и гравия, а также месторождение бурого угля, выходящее на поверхность земли. АО заключило договор с заводом "Автодеталь", по которому заводу разрешалось производить добычу камня и гравия, за что завод обязался за свой счет соорудить АО цех ремонта сельскохозяйственной техники. Одновременно АО образовало бригаду для разработки месторождения бурого угля. Добытая продукция использовалась АО и его участниками как топливо, часть ее продавалась другим потребителям. Правомерны ли действия АО «Восход»?</p>	<p>В случае, если АО «Восход» имеет лицензию на добывающую деятельность (ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»), геометризованный блок недр выделен в пользование (на условиях аренды, либо соглашения о разделе продукции), действия могут считаться правомерными, в обратном случае – нет. Уголь не относится к общераспространенным полезным ископаемым, следовательно, его свободная добыча для личного использования собственником невозможна (ст. 40 ЗК РФ). Да и в случае, если добыча общераспространенных полезных ископаемых осуществляется, то ее результаты собственник может использовать только для своих нужд, но не для продажи.</p>	15

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад		+2	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	студента на занятии			
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

а) Основная литература:

1. Земельное право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-392-31063-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310630.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Стрембелев, С. В. Земельное право. Практикум : учебно-методическое пособие / С. В. Стрембелев, Е. М. Андреева; под общ. ред. С. В. Стрембелева. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-7205-1850-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

- : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720518509.html> (дата обращения: 05.07.2024). ЭБС «Консультант студента»).
2. Конституция РФ от 12.12.1993 г. // <http://www.consultant.ru>
 3. Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
 4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 8. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 9. Земельный кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 10. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 11. Налоговый Кодекс РФ (часть 2) от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
 12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // <http://www.consultant.ru>
 13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.consultant.ru>
 14. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» // <http://www.consultant.ru>
 15. Федеральный закон от 03.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // <http://www.consultant.ru>
 16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // <http://www.consultant.ru>
 17. Постановление Правительство от 01.06.2009 г. № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» // <http://www.consultant.ru>
 18. Федеральный закон РФ от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // <http://www.consultant.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).