

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

04. 04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
конституционного и международного прав

Т.В. Говердовская

04. 04. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Составитель(-и)

**Дахина А.А., канд.юр.наук, доцент**

Направление подготовки /  
специальность

**40.05.04. Судебная и прокурорская  
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

**Судебная деятельность**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**заочная**

Год приема

**2023**

Курс

**2**

Семестр

**3**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран»** формирование представлений о важнейших тенденциях развития конституционного права зарубежных государств на современном этапе развития

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):** «Конституционное право зарубежных стран»:

- формирование у обучающихся систематических, глубоких, фундаментальных знаний конституций зарубежных стран; овладение обучающимися знаниями норм конституционного права, регламентирующих осуществление публичной власти, гарантий прав человека и гражданина; формирование у обучающихся высокого правосознания, ориентированного на соблюдение норм конституционного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран»** относится к обязательной части по специальности **40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность** и осваивается в 3 семестре.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» непосредственно связана с дисциплинами теоретико-правового цикла («Конституционное право России», «Теория государства и права», «История государства и права России»).

Входными знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области «Конституционное право России», являются: «История России» и «Обществознание».

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):** «Теория государства и права», «История государства и права России».

**Знания:** сущности и содержания основных юридических понятий и категорий, правовых институтов; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.

**Умения:** применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Навыки:** анализа политико-правовой действительности; работы с нормативными правовыми актами.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Международное право», «Международное частное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

**универсальные (УК):**

**общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Профессиональные (ПК):**

ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а так же способен

оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг

**Таблица 1.**

**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-1</b>			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	(ИОПК-1.1.1) закономерности формирования, функционирования и развития права:	(ИОПК-1.2.1) Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	(ИОПК-1.3.1) Навыком обработки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;
<b>ПК-5</b>			
ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг	ИПК-5.1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие основы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ИПК-5.2.1 Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ИПК-5.3.1 Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 10 часа, выделенные на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия), и 134 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ /п	Наименование раздела, темы	С		Контактная работа (в часах)	Самостоя т. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		е	е			
		е	е			

				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Конституционное право в правовых системах зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	3		2	2			24	Устный опрос, темы доклада
2	Конституционно-правовой институт правового статуса личности в зарубежных странах.	3		2	2			20	Устный опрос, тест
3	Формы правления зарубежных государств	3			2			20	Устный опрос, практическое задание, терминологический опрос
4	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация	3						20	Устный опрос
5	Политические режимы в зарубежных странах	3						10	Устный опрос, практическое задание
6	Основы правового положения личности в зарубежных странах	3						10	Устный опрос
7	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	3						10	Устный опрос, терминологический опрос
8	Законодательная власть в зарубежных странах	3						10	Устный опрос, терминологический опрос
9	Глава государства и правительство в зарубежных странах	3						10	Устный опрос, терминологический опрос
	<b>ИТОГО</b>			4	6			134	<b>экзамен</b>

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции		Σ общее количество
		ОПК-1	ПК-5	
Конституционное право в правовых системах зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	28	+	+	2
Конституционно-правовой институт правового статуса личности в зарубежных странах.	24	+	+	2
Формы правления зарубежных государств	22	+	+	2
Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация	20	+	+	2
Политические режимы в зарубежных странах	10	+	+	2
Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	10	+	+	2
Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	10	+	+	2
Законодательная власть в зарубежных странах	10	+	+	2
Глава государства и правительство в зарубежных странах	10	+	+	2

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Конституционное право в правовых системах зарубежных стран. Конституции зарубежных стран

Конституционное право как отрасль права. Термины «конституционное право» и «государственное право». Предмет отрасли конституционного права. Метод конституционного права. Место конституционного права в системе права, его соотношение с другими отраслями права. Система конституционного права. Виды и особенности конституционно-правовых норм. Институты конституционного права. Зарождение науки конституционного (государственного) права. Наука конституционного (государственного) права в XIX – начале XX вв. Наука конституционного (государственного) права в первой половине XX в. Наука конституционного (государственного) права после Второй мировой войны. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Понятие конституции. Конституция как основной закон государства. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты, содержание и структура конституций. Правовая природа конституций. Виды конституций. Порядок разработки, принятия и изменения конституций. Оценка способов принятия и изменения конституций.

#### Тема 2. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в зарубежных странах

Права человека в конституционном праве. Различие между правами и свободами. Три поколения прав и свобод. Роль международного права в эволюции прав и свобод. Концепции прав и свобод человека и их отражение в конституциях. Способы конституционного

оформления прав и свобод человека в зарубежных странах. Субъекты конституционных прав и свобод. Проблема равенства прав и свобод в конституционном праве. Классификация конституционных прав и свобод. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение конституционных прав и свобод. Гражданство. Гарантии защиты и восстановления конституционных прав и свобод.

### **Тема 3. Формы правления зарубежных государств**

Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Абсолютная монархия, ее признаки. Дуалистическая монархия, ее признаки. Общие черты и особенности дуалистических монархий в разных странах. Парламентарная монархия, ее признаки. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Парламентарная республика, ее признаки. Общие черты и особенности парламентных республик (Италия, ФРГ, Индия). Смешанные формы правления (Франция по Конституции 1958 г.). Выборная монархия.

### **Тема 4. Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация**

Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные государства (Франция). Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза, сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (ФРГ, Австрия, Пакистан). Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия). Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации

### **Тема 5. Политические режимы в зарубежных странах**

Понятие политического режима. Демократические политические режимы: понятие и признаки. Основные теории демократии. "Закрытые" демократии. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки. Различные формы и методы ограничения демократии. Виды недемократических (авторитарных) режимов. Тоталитарные режимы: понятие и признаки. Виды тоталитарных режимов. Фашизм. Характерные черты и признаки фашистского режима. Неофашизм. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.

### **Тема 6. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах**

Политические партии: понятие и сущность. Многопартийность, ее причины. Основные виды политических партий. Многопартийные системы, их разновидности (Франция, Италия, ФРГ, Япония). Двухпартийные системы, их разновидности (США, Великобритания). Однопартийные системы. Функции политических партий. Партии и государственный аппарат. Политические партии и церковь. Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий. Возрастание роли партий в

политических системах зарубежных стран. Основные виды организационной структуры партий в некоторых странах.

### **Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран**

Демократия и выборы. Понятие и принципы избирательного права. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Виды избирательных цензов. Понятие, социальное значение и роль выборов. Виды выборов. Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Добровольное и обязательное голосование. Абсентеизм. Избирательная система. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система абсолютного, относительного и квалифицированного большинства. Пропорциональная избирательная система, ее разновидности. Распределение мандатов внутри списка. Различные виды ограничения принципа пропорциональности. Практика применения различных избирательных систем. Финансирование выборов. Референдум. Виды и значение референдума. Плебисцит. Иные виды народных голосований (отзыв, собрания и сходы граждан). Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.

### **Тема 8. Законодательная власть в зарубежных странах**

Парламент и идея парламентаризма. Общая характеристика становления и развития института парламента. Функции парламента. Роль парламента как органа народного представительства. Порядок формирования парламента. Структура и организация парламента. Верхняя и нижняя палаты парламента. Роль верхней палаты в двухпалатном парламенте. Однопалатные парламента. Спикер парламента. Парламентские комитеты и комиссии, их функции и правовое положение. Виды парламентских комитетов и комиссий. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента. Компетенция парламента. Порядок деятельности парламента. Парламентские процедуры. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Принятие бюджета. Контрольные полномочия парламента. Вотум доверия и вотум недоверия. Резолюция порицания. Статус парламентариев. Свободный и императивный мандат депутата. Иммуниет и индемнитет

### **Тема 9. Глава государства и правительство в зарубежных странах**

Понятие и содержание института главы государства. Глава государства и форма правления. Место главы государства в системе органов государственной власти. Глава государства – монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в абсолютных, дуалистических и парламентских монархиях. Глава государства – президент. Порядок избрания президента. Правовой статус и полномочия президента в президентской, полупрезидентской и парламентской республике. Компетенция главы государства. Правовое регулирование института ответственности главы государства. Институт правительства. Виды правительств, их характеристика. Глава правительства в странах с различными формами правления. Порядок назначения главы правительства. Порядок формирования правительства. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Ответственность правительства. Делегированное законодательство, его сущность. Состав, структура и порядок деятельности правительства

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

При выполнении семинарских заданий, подготовке к лекции, выполнении самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение».

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право России» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft Power Point и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала Цифрового обучения

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:  
 - изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; решение задач; анализ документов; выполнение реферативного сообщения с презентацией.

**Таблица 4**

#### Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Наука конституционного (государственного) права в первой половине XX в. Наука конституционного (государственного) права после Второй мировой войны. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Понятие конституции. Конституция как основной закон государства. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты, содержание и структура конституций. Правовая природа конституций. Виды конституций. Порядок разработки, принятия и изменения конституций. Оценка способов принятия и изменения конституций.	24	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 2.	Классификация конституционных прав и свобод. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение конституционных прав и свобод.	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 3.	Смешанные формы правления Выборная монархия.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.

			Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 4.	Исключительная компетенция союза, сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (ФРГ, Австрия, Пакистан). Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия). Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 5.	Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 6.	Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий. Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран. Основные виды организационной структуры партий в некоторых странах.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 7.	Практика применения различных избирательных систем. Финансирование выборов. Референдум. Виды и значение референдума. Плебисцит. Иные виды народных голосований (отзыв, собрания и сходы граждан). Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 8.	Контрольные полномочия парламента. Вотум доверия и вотум недоверия. Резолюция порицания. Статус парламентариев. Свободный и	10	Чтение основной и дополнительной

	императивный мандат депутата. Иммунитет и индемнитет		литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 9.	Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Ответственность правительства. Делегированное законодательство, его сущность. Состав, структура и порядок деятельности правительства	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Основная цель **практических заданий** - обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно-правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Конституционное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Конституционное право в правовых системах зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Конституционно-правовой институт правового статуса	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с	<i>Не предусмотрено</i>

личности в зарубежных странах.		использованием презентаций	
Формы правления зарубежных государств	<i>Не предусмотрено</i>	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политические режимы в зарубежных странах	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Законодательная власть в зарубежных странах	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Глава государства и правительство в зарубежных странах	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

## 6.2. Информационные технологии

использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– *использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор

Наименование программного обеспечения	Назначение
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Конституционное право в правовых системах зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
2	Конституционно-правовой институт правового статуса личности в зарубежных странах.	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
3	Формы правления зарубежных государств	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
4	Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
5	Политические режимы в зарубежных странах	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
6	Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса)
7	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
8	Законодательная власть в зарубежных странах	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий, перечень терминов
9	Глава государства и правительство в зарубежных странах	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических

			заданий
--	--	--	---------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

## 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Тема 1. Конституционное право в правовых системах зарубежных стран. Конституции зарубежных стран

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Конституционное (государственное) право как национальная отрасль права.
2. Предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.
4. Источники конституционного права.

Научные дискуссии: «Прямое действие Конституции», «Соотношение понятий конституционная норма и правовая норма»

Темы докладов:

1. Место и роль конституционного права в правовых системах.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система источников конституционного права.
4. Порядок принятия, вступления в силу и изменения конституций

## **Тема 2. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в зарубежных странах.**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности.
2. Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система Гарантии и защита основных прав и свобод
3. Гражданство: понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения и прекращения.
4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству

Тест для самоконтроля

Оптация – это ...

1. один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
2. период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
3. выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

Экстрадиция – это

1. отделение части государства в результате военного конфликта;
2. выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
3. традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

Активное избирательно право – это...

1. право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
2. право быть избранным;

3. право агитировать за конкретного кандидата.

Под правовым положением личности понимается:

1. Принадлежность лица монарху.
2. Закрепленная нормами конституционного права положение личности в обществе и государстве.
3. Равноправие граждан.
4. Правовая ответственность личности перед обществом и государством.

Наиболее широкими правами в государстве пользуются?

1. Граждане.
2. Апатриды.
3. Иностранцы.

### **Тема 3. Формы правления зарубежных государств**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Формы правления: понятие, виды.
2. Монархия понятие и виды.
3. Парламентарная монархия, ее признаки
4. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления.
5. Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик

*Основные понятия и термины:* монархия, республика, дуалистическая монархия, парламентарная республика, абсолютная монархия, монархическая республиканская, республиканская монархия

Практическое задание.

Проанализируйте текст конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше мнение положениями этой конституции (на примере Франции, Испании, Бельгии, ФРГ, Италии).

### **Тема 4. Государственное территориальное устройство. Понятие. Виды. Унитарное государство. Федерация**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства
2. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц
3. Относительно децентрализованные унитарные государства
4. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации.

### **Тема 5. Политические режимы в зарубежных странах**

1. Понятие и виды государственного режима.
2. Демократический государственный режим.
3. Авторитарный государственный режим.
4. Тоталитарный государственный режим.

Практическое задание

Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных

институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

## **Тема 6. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Понятие политических партий, их сущность и организация.
2. Классификация политических партий.
3. Партийные системы

## **Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
6. Порядок голосования и определения результатов выборов. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

*Основные понятия и термины:* избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательные комиссии, выборы, кандидат, электронный бюллетень, электронное голосование

## **Тема 8. Законодательная власть в зарубежных странах**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Основные функции парламента. Компетенция и акты парламента. Структура, внутренняя организация парламента и его палат
2. Руководство парламента, комитеты, комиссии, парламентские фракции. Порядок работы парламента.
3. Законодательный процесс. Бюджетный процесс. Специальные парламентские процедуры. Статус парламентария.
4. Органы (должностные лица) при парламентах: счетные палаты, омбудсмены, другие органы (должностные лица).

*Основные понятия и термины:* парламент, парламентский контроль, законодательная инициатива, законодательный процесс, законодательная власть, федеральный закон, федеральный конституционный закон, законодательная власть

## **Тема 9 Глава государства и правительство в зарубежных странах**

*Вопросы для обсуждения (устный опрос):*

1. Место главы государства в системе государственных органов зарубежных стран
2. Глава государства в зарубежных странах: юридические формы.
3. Порядок замещения должности главы государства.

4. Компетенция и акты главы государства. Ответственность главы государства.
5. Место правительства в системе государственных органов зарубежных стран..
6. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации.

*Практическое задание*

По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК5</i>				
1.	Задание закрытого типа	<p>Контрасигнатура – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;</li> <li>2. подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;</li> <li>3. скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарх).</li> </ol>	3	1
2.		<p>В ряде монархических государств гражданский лист – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;</li> <li>2. лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;</li> <li>3. денежные средства, выделяемые парламентом из</li> </ol>	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		казны на содержание монарха, его семьи, двора.		
3.		Неписанные конституции имеются в следующих странах: 1. Финляндия, Великобритания, Кувейт; 2. Великобритания; 3. Великобритания, Франция, Люксембург; 4. Великобритания и Новая Зеландия.	4	1
4.		Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире? 1. Франции; 2. США; 3. Греции.	2	1
5.		Активное избирательно право – это 1. право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур; 2. право быть избранным; 3. право агитировать за конкретного кандидата	1	1
6.	Задание открытого типа	В государстве Н верховная власть принадлежит наследственному правителю, чьи полномочия ограничены законом. Выборы в представительные органы проводятся регулярно и на альтернативной основе. Государство делится на административно – территориальные образования,	Парламентская монархия, Демократический политический режим, Унитарное государство	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		не имеющие суверенных прав. Определите формы государства Н.		
7.		Перечислите виды государственного (территориально-политического) устройства	Федерации, унитарные страны, конфедерации	3
8.		Как соотносятся понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества»?	Политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества.	3
9.		Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»	Политическая система общества	3
10.		Термин, означающий разветвленную систему групп давления на различные органы власти в целях обеспечения интересов финансово-промышленных групп, военно-промышленного комплекса и прочих влиятельных сил (например, путем «проталкивания» выгодных законопроектов).	Лоббизм	
ОПК-1				
11.	Задания закрыто	Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	го типа	<p>означает:</p> <p>1 государство не вправе ограничивать действия людей;</p> <p>2 общество не вправе ограничивать действия людей;</p> <p>3 человек не имеет обязанностей перед государством;</p> <p>4 осуществление прав одними не должно нарушать прав других;</p>		
12.		<p>Оптация – это</p> <p>1. один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;</p> <p>2. период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;</p> <p>3. выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.</p>	3	1
13.		Экстрадиция – это	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>1. отделение части государства в результате военного конфликта;</p> <p>2. выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;</p> <p>3. традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.</p>		
14.		<p>Наиболее широкими правами в государстве пользуются?</p> <p>1. Граждане.</p> <p>2. Апатриды.</p> <p>3. Иностранцы</p>	1	1
15.		<p>Под правовым положением личности понимается:</p> <p>1. Принадлежность лица монарху.</p> <p>2. Закрепленная нормами конституционного права положение личности в обществе и государстве.</p> <p>3. Равноправие граждан.</p> <p>4. Правовая ответственность личности перед обществом и государством.</p>	2	1
16.	Задания открытого типа	Какой из механизмов защиты прав человека является самым массовым и почему?	судебная система страны, т.к. именно суд имеет наибольшее количество дел по защите прав человека.	5
17.		Раскройте две основные черты, присущие правам человека	<p>Неотъемлемость- возникают с момента рождения и заканчиваются смертью.</p> <p>Юридическое</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			равенство прав- равенство прав и равенство перед законом.	
18.		Назовите признаки государства как особой социальной организации:	1) публичная власть – реальная возможность понуждения к выполнению воли отдельных групп людей (классов, династий и т.п.), 2) наличие особой социально-политической организации, аппарата управления, аппарата принуждения, который способен делать свои веления общеобязательными. 3) наличие территории; 4) население; 5) суверенитет; 6) выпуск денежных знаков, сбор налогов, государственные займы; 7) правотворчество (нормотворчество); 8) государственная символика.	3
19.		Перечислите ветви государственной власти:	Законодательная, исполнительная, судебная	2
20.		Назовите государственно-правовые признаки, характерные для федеративного государства	Территориальное единство, государственный суверенитет в пределах своей территории, единое гражданство, единая федеральная конституционно- <b>правовая</b> система,	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			единая система <b>государственной</b> власти, единая кредитно-денежная система, единые вооруженные силы.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)  
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	

9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			<b>80</b>	
8.	<b>экзамен</b>	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 8.1 основная литература:

1. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. М. Осавелюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-392-39808-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398089.html> (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 477 с. - ISBN 978-985-06-3037-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850630377.html> (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2 дополнительная литература:

1. Базина, О. О. Конституционно-правовые основы внешней политики в зарубежных странах : Коллективная монография в честь профессора, доктора юридических наук Е. Я. Павлова, Liber amicorum / О. О. Базина, Е. А. Водяницкая, Е. А. Войтович и др. - Москва : Прометей, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-907244-85-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244856.html> (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Осавелюк, Е. А. Конституционно-правовые основы статусных полномочий высших органов государственной власти : монография / Е. А. Осавелюк, отв. ред. Б. С. Эбзеев. - Москва : Проспект, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-392-31096-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310968.html> (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

#### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
<b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b> - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « <b>РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ</b> » <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
<b>Образовательная платформа ЮРАЙТ,</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b> <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

<i>Наименование ЭБС</i>
<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов  
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>
Российское движение школьников <a href="https://рлш.рф">https://рлш.рф</a>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).