

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой уголовного права и  
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Уголовно-процессуальные документы»**

Составитель(и)

**Челябова З.М., к.ю.н., доцент кафедры  
уголовного права и правоохранительной  
деятельности**

Направление подготовки

**40.05.04. Судебная и прокурорская  
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

**Судебная деятельность**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная / заочная**

Год приёма

**2023**

Курс

**4 (по очной форме)  
7 (по заочной форме)**

Семестр(ы)

**6 (по очной форме)  
11 (по заочной форме)**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальные документы»** являются: закрепление и углубление ранее полученных знаний по уголовно-процессуальному праву, приобретение практических навыков составления различных процессуальных документов от имени лиц, реализующих в уголовном процессе государственно-властные полномочия (следователей, дознавателей, суда и др), а также от имени профессиональных участников процесса, обращающихся к властвующим субъектам с различными ходатайствами о принятии процессуальных решений.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- углубление теоретических знаний у обучающихся в части, касающейся правил, определяющих порядок составления уголовно-процессуальных документов;
- приобретение обучающимися умений толкования и применения положений уголовно-процессуального закона и других нормативных правовых актов, касающихся порядка составления процессуальных документов;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормами УПК РФ, закрепляющими содержание требований, предъявляемых к оформлению уголовно-процессуальных документов;
- формирование у обучающихся навыков составления конкретных процессуальных документов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные документы»** относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 7 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Конституционное право, Юридическая техника.

Знания:

- отраслевом и конституционно-правовом и международно-правовом понимании;
- требования, предъявляемые законом к содержанию и форме уголовно-процессуальных документов,
- права и обязанности участников уголовного судопроизводства, уполномоченных на принятие различных уголовно-процессуальных решений,
- права и обязанности участников процесса, возникающих в связи с принятием уголовно-процессуальных решений, гарантии реализации этих прав и обязанностей

Умения:

- принимать решения, адекватно отражающие предложенную и самостоятельно смоделированную правовую ситуацию,
- в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника процесса и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную;
- оценивать нравственную составляющую принимаемых по уголовному делу процессуальных решений и действий участников процесса, осуществляемых в связи с ними.

Навыки:

- самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,

- ведения спора (доказывания и опровержения)
- устной и письменной профессиональной юридической речи.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** *Обвинение в уголовном процессе, Суд присяжных,*

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) профессиональной(ых) (ПК) - ПК-3*

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов	Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.	Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.
	ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами,	Знает особенности оформления правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Умеет составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными	Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	обычаями делового оборота		актами, обычаями делового оборота.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		2
Объем дисциплины в академических часах	72		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36		10
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36		62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 7 семестр		зачет – 11 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	<i>для очной формы обучения</i>				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Контактная работа, час.						
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	2		2					4	8	собеседование, тестирование, решение задач
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	2		2					4	8	собеседование, тестирование, решение задач
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	4		4					8	16	собеседование, решение задач, проверка практического задания
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	2		2					4	8	собеседование, тестирование, решение задач, проверка практического задания
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	2		2					4	8	собеседование, тестирование, решение задач, проверка практического задания
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	2		2					4	8	собеседование, тестирование, решение задач,
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	2		2					4	8	собеседование, тестирование, решение задач, проверка практического задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП				
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Тема 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.	2		2					4	8	собеседование, практическое задание, деловая игра, реферат	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>											<b>зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Итого за весь период</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>36</b>	<b>72</b>		

*Для заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	1							7	8	собеседование, тестирование, решение задач
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	1							7	8	собеседование, тестирование, решение задач
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	1		1					14	16	собеседование, решение задач, проверка практического задания
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	1		1					6	8	собеседование, тестирование, решение задач,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										проверка практического задания
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.			1					7	8	собеседование, тестирование, решение задач, проверка практического задания
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.			1					7	8	собеседование, тестирование, решение задач,
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.			1					7	8	собеседование, тестирование, решение задач, проверка практического задания
Тема 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.			1					7	8	собеседование, практическое задание, деловая игра, реферат
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>62</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>62</b>	<b>72</b>	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
			ПК-3	
Тема 1	8		+	1
Тема 2	8		+	1
Тема 3	16		+	1
Тема 4	8		+	1
Тема 5	8		+	1
Тема 6	8		+	1
Тема 7	8		+	1
Тема 8	8		+	1
Итого	72			

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

**ТЕМА 1.** Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.

Понятие уголовно-процессуальных актов и их место в уголовно-процессуальном регулировании. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты. Критерии классификации уголовно-процессуальных решений. Виды уголовно-процессуальных решений. Механизм принятия уголовно-процессуального решения. Форма уголовно-процессуального решения. Понятие «процессуальные документы», их виды. Сущность и значение процессуальных актов. Классификация процессуальных документов. Отличие процессуальных документов от других служебных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

**ТЕМА 2.** Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.

Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические и юридические основания процессуального решения. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.

**ТЕМА 3.** Процессуальные решения начального этапа расследования.

Процессуальные решения начального этапа расследования. Значение решения о возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Создание следственной группы. Принятие дела к производству. Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении уголовных дел.

**ТЕМА 4.** Привлечение в качестве обвиняемого.

Привлечение в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого. Структура и содержание постановления.

**ТЕМА 5.** Итоговые решения предварительного расследования.

Приостановление производства по уголовному делу. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение. Способы изложения доказательств в обвинительном заключении. Язык и стиль обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Обвинительный акт. Постановление о прекращении

уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

**ТЕМА 6. Приговор суда первой инстанции.**

Понятие и значение актов судебного разбирательства.

Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Приговор и исследование доказательств в суде. Структура и содержание обвинительного приговора. Структура и содержание оправдательного приговора. Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции. Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения.

**ТЕМА 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.**

Акты второй инстанции. Акты надзорного производства. Акты стадии возобновления производства ввиду новых обстоятельств. Определение о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам

Подготовка текстов итоговых судебных решений, жалоб на судебные решения, решений судов в проверочных стадиях процесса

**ТЕМА 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.**

Проверочные судебные стадии в современном уголовном процессе России в контексте теории уголовно-процессуальных решений. Процессуальное оформление производства в проверочных судебных стадиях.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе преподавания дисциплины «Уголовно-процессуальные документы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши

и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. 40 В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковой системы «КонсультантПлюс», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной,

статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого-либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение,

выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

*для очной формы обучения*

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	Понятие «процессуальные документы», их виды. Сущность и значение процессуальных актов. Классификация процессуальных документов. Отличие процессуальных документов от других служебных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка индивидуального практического задания
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	Фактические и юридические основания процессуального решения. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	Понятие актов предварительного расследования. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела, их процессуальное закрепление. Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении уголовных дел.	8	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к практическому заданию
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого. Структура и содержание постановления. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.  Практическое задание
Тема 5. Итоговые	Язык и стиль обвинительного заключения.	4	Чтение основной и

решения предварительного расследования.	Приложения к обвинительному заключению. Обвинительный акт. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.		дополнительной литературы.  Подготовка противоположных процессуальных решений по одной фабуле с моделированием соответствующих систем доказательств
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	Понятие и значение актов судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Структура и содержание обвинительного приговора. Структура и содержание оправдательного приговора.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	Акты второй инстанции. Акты надзорного производства. Акты стадии возобновления производства ввиду новых обстоятельств. Определение о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам Подготовка текстов итоговых судебных решений, жалоб на судебные решения, решений судов в проверочных стадиях процесса	4	Чтение основной и дополнительной литературы.)  Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.	Обжалование судебных решений в системе уголовного судопроизводства. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии реализации права на доступ к правосудию.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания

**для заочной формы обучения**

Номер радела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	Понятие «процессуальные документы», их виды. Сущность и значение процессуальных актов. Классификация процессуальных документов. Отличие процессуальных документов от других служебных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным	7	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка индивидуального

	документам.		практического задания
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	Фактические и юридические основания процессуального решения. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	Понятие актов предварительного расследования. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела, их процессуальное закрепление. Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении уголовных дел.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого. Структура и содержание постановления. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	Язык и стиль обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Обвинительный акт. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка противоположных процессуальных решений по одной фактуре с моделированием соответствующих систем доказательств
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	Понятие и значение актов судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Структура и содержание обвинительного приговора. Структура и содержание	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе

	оправдательного приговора.		
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	Акты второй инстанции. Акты надзорного производства. Акты стадии возобновления производства ввиду новых обстоятельств. Определение о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам Подготовка текстов итоговых судебных решений, жалоб на судебные решения, решений судов в проверочных стадиях процесса	7	Чтение основной и дополнительной литературы.)  Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.	Обжалование судебных решений в системе уголовного судопроизводства. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии реализации права на доступ к правосудию.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

#### **1. Эссе.**

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

2. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

3. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии</i>	
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## **6.2. Информационные технологии**

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовно-процессуальные документы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	ПК-3	Вопросы для собеседования, тестовые задания, комплект кейс-задач
2	Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	ПК-3	Вопросы для собеседования Тестовые задания
3	Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	ПК-3	Вопросы для собеседования, комплект кейс-задач, практическое задание
4	Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	ПК-3	Вопросы для собеседования, тестовые задания, комплект кейс-задач, тестовые задания

5	Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	ПК-3	Вопросы для собеседования, тестовые задания, комплект кейс-задач, тестовые задания
6	Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	ПК-3	Вопросы для собеседования, тестовые задания, комплект кейс-задач, тестовые задания
7	Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	ПК-3	Вопросы для собеседования, тестовые задания, комплект кейс-задач
8	Тема 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.	ПК-3	Вопросы для собеседования, практическое задание, сценарий деловой игры, темы рефератов

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие «процессуальные документы», их виды.
2. Сущность и значение процессуальных актов.
3. Классификация процессуальных документов.
4. Отличие процессуальных документов от других служебных документов.
5. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

##### **Тестовые задания**

1. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, называется
  - а) обвиняемым;
  - б) подозреваемым;
  - в) подсудимым;
  - г) задержанным.
 Правильный ответ: а.
2. На стадии предварительного расследования только по судебному решению может быть избрана мера пресечения:
  - а) личное поручительство;
  - б) домашний арест;
  - в) подписка о невыезде;
  - г) наблюдение командования воинской части.
 Правильный ответ: б.
3. Дознаватель, следователь или прокурор уведомляют кого-либо из членов семьи подозреваемого в течение \_\_\_\_ часов после его задержания:
  - а) 12;
  - б) 24;
  - в) 48;
  - г) 6.
 Правильный ответ: а.
4. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:
  - а) следователь и дознаватель;
  - б) начальник следственного отдела;

- в) начальник органа дознания;
  - г) следователь.
- Правильный ответ: г.

5. Итоговым процессуальным актом стадии возбуждения уголовного дела является:

- а) постановление;
- б) указание;
- в) определение;
- г) протокол.

Правильный ответ: а.

6. К процессуальным документам стадии возбуждения уголовного дела относится:

- а) заявление;
- б) ходатайство;
- в) заключение;
- г) определение.

Правильный ответ: а.

7. К процессуальным актам не относится:

- а) приговор;
- б) заявление;
- в) постановление;
- г) определение.

Правильный ответ: б.

8. К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) ходатайство;
- г) указание.

Правильный ответ: а.

9. К процессуальным актам суд:а первой инстанции не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) определение;
- г) решение.

Правильный ответ: г.

10. Обвинительное заключение составляется:

- а) дознавателем;
- б) прокурором;
- в) руководителем следственного отдела;
- г) следователем.

Правильный ответ: г.

11. Обвинительный акт составляется:

- а) дознавателем;
- б) следователем;
- в) начальником органа дознания;
- г) прокурором.

Правильный ответ: а.

12. К обязательным реквизитам протокола следственного действия не относится:

- а) оттиск печати;
- б) подпись;
- в) дата;
- г) место составления.

Правильный ответ: а.

13. В структуру приговора не входит::

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

Правильный ответ: б.

14. В структуру постановления не входит:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

Правильный ответ: в.

15. К удостоверяющим реквизитам протокола следственного действия относится:

- а) подпись
- б) бланк документа;
- в) оттиск печати;
- г) оттиск штампа.

Правильный ответ: в.

### **Кейс-задачи**

#### **Задача 1.**

1. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции?

Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова?

2. Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

3. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о совершении гражданином Красильниковым кражи государственного имущества. На основании анонимного заявления сотрудником уголовного розыска Быковым был

составлен рапорт об обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Красильниковым преступления.

Является ли рапорт Быкова поводом к возбуждению уголовного дела? Какие действия следовало произвести сотрудникам полиции после получения анонимного заявления?

## **Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Фактические и юридические основания процессуального решения.
2. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.

### ***Тестовые задания***

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Процессуальные документы по уголовным делам

1. документы, в которых закрепляются ход и результаты уголовно-процессуальной деятельности и возникающие в ходе и по поводу этой деятельности правоотношения, а также фиксируется соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе
2. документы, в которых закрепляются решения органов, ведущих уголовное судопроизводство
3. исковые заявления
4. исполнительные листы и судебные приказы

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какие из нижеперечисленных вариантов не относятся к видам процессуальных документов по уголовным делам:

1. документы, в которых закрепляются ход и результаты уголовно-процессуальной деятельности и возникающие в ходе и по поводу этой деятельности правоотношения, а также фиксируется соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе
2. исполнительные листы и судебные приказы
3. расписки, подписки, запросы, повестки и т.д.
4. документы, в которых закрепляются решения органов, ведущих уголовное судопроизводство

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Типы процессуальных документов по субъекту составления

1. ходатайства, жалобы, заявления
2. документы, составляемые прочими участниками судопроизводства
3. документы, составляемые при окончании предварительного расследования УД
4. документы, составляемые компетентными государственными органами и должностными лицами

4. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - обязательный элемент, который присущ определенному виду

процессуального документа.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое иные документы как источник доказательств?

1. Иные документы допускаются в качестве доказательств, если изложенные в них сведения имеют

значение для установления обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ.

2. Иные документы – это служебная переписка, которая осуществляется в определенной законом форме.

6. Прочитайте текст и выберите правильные ответы, запишите развернутый обоснованный ответ.

Части протокола следственного действия в уголовном процессе

а) основная

б) мотивировочная

в) резолютивная

г) заключительная

д) описательная

е) вводная

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Можно ли прекратить публичное уголовное преследование за примирением сторон? Кем и какой

процессуальный итоговый документ при этом выносятся?

а) Уголовное дело публичного обвинения, как правило, за примирением сторон прекращению не

подлежит

б) Уголовное дело публичного обвинения может быть прекращено на основании заявления

потерпевшего в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или

средней тяжести в случаях, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный вред

в) Уголовное дело публичного обвинения может быть прекращено судом по указанию прокурора.

### **Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Процессуальные решения начального этапа расследования. Постановление следователя и органа дознания: понятие, структура и основные элементы

1. Значение решения о возбуждении уголовного дела.

2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Создание следственной группы.

4. Принятие дела к производству.

5. Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении уголовных дел.

6. Требования, предъявляемые к протоколу. Методика составления протокола на предварительном следствии.

7. Порядок внесения изменений, дополнений и исправлений в протоколе. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

### *Кейс-задачи*

#### **Задача 1.**

Следователь военно-следственного отдела по Энскому гарнизону капитан юстиции Петров должен установить, как именно было произведено хищение из пирамиды 3-й роты в/ч 00000 пистолета Макарова № СИ 2585. В правдивости показаний обвиняемого рядового Штапова Владимира Дмитриевича о произведенном им изъятии оружия из закрытой на замок и опечатанной пирамиды путем отжатия двери следователь сомневается, поскольку замок двери не поврежден. Необходима проверка показаний подозреваемого. Какое следственное действие должен провести следователь? Каков порядок его процессуального оформления?

#### **Задача 2.**

На первом допросе обвиняемого, следователь установил, что обвиняемый Иванов Иван Семёнович, будучи преподавателем государственного учебного заведения в период с 1996 по 2014 годы получал неоднократно взятки от студентов экономического факультета, заочного обучения Энского государственного университета на общую сумму 300 000 рублей, причинив тем самым крупный ущерб. 25 апреля сего года Иванову Ивану Семёновичу предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. Б ч.4 ст. 290 УК РФ. На допросе обвиняемый Иванов заявил ходатайство о применении к нему меры пресечения - залога в размере суммы причинённого, согласно выводам предварительного следствия, ущерба, заверив, что не скроется от следствия и суда, не воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу и не будет заниматься преступной деятельностью.

Вправе ли следователь избрать меру пресечения в виде залога? Составьте постановление о применении меры пресечения в виде залога.

#### **Задача 3.**

10 сентября сего года около 19 часов Орлов, будучи пьяным, на трамвайной остановке «Детский универмаг» познакомился с девушками, среди которых была несовершеннолетняя М., с которыми распивали спиртные напитки. М. опьянела. Орлов завёл её в лес, повалил на землю и, воспользовавшись беспомощным состоянием, изнасиловал. М. подала заявление о совершении в ее отношении преступления Орловым. Какой процессуальный документ должен вынести следователь, если убедится в объективности обстоятельств, указанных в заявлении? Что должно быть указано в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела?

#### **Задача 4.**

10 апреля сего года Жаданову Александру Игоревичу предъявлено обвинение в том, что он, будучи начальником хозяйственного отдела муниципального унитарного предприятия «Вымпел» в период с мая по август сего года, злоупотребляя своим служебным положением, из личной заинтересованности, систематически давал разрешение на отпуск материальных средств, причинив тем самым материальный ущерб на общую сумму 218 000 руб. Жаданов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет постоянное место жительства, на его иждивении находятся двое малолетних детей. Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективным, составьте постановление об избрании меры пресечения.

### **Практическое задание**

1. Подготовить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по факту, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ).
2. Подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по факту, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ).
3. Подготовить протокол следственного действия (на выбор преподавателя).
4. Подготовить постановление о залоге и ходатайство о заключении под стражу.

## **Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Привлечение в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Протокол допроса обвиняемого.
4. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого.
5. Структура и содержание постановления.

### ***Практическое задание***

1. Подготовить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и постановление о дополнении (частичном прекращении обвинения).
2. Подготовить постановление о приостановлении предварительного следствия и об объявлении розыска.
3. Подготовить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РФ.
4. Подготовить протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта.
5. Составьте постановление о производстве судебной экспертизы.
6. Составьте постановление о прекращении уголовного дела (по одному из оснований, предусмотренных ст.ст. 24, 25, 27, 28, 28-1 УПК РФ).

### ***Тестовые задания***

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:  
Какой процессуальный документ выносится по делу в досудебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления?  
а) Производство по уголовному делу должно быть прекращено путем вынесения постановления  
б) Дело должно быть направлено в суд для вынесения оправдательного приговора.
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:  
В постановлении о соединении уголовных дел должен быть решен вопрос о:  
а) номере уголовного дела и лице, которое будет осуществлять надзор за расследованием;  
б) номере уголовного дела и мерах пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого);  
в) номере уголовного дела и лице, которое будет производить по нему расследование;  
г) номере уголовного дела и перечне следственных действий, которые необходимо произвести.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа:

Процедура предъявления обвинения предполагает оформление:

- а) постановления о привлечении в качестве обвиняемого и протокола допроса обвиняемого;
- б) постановления о привлечении в качестве обвиняемого, протокола допроса обвиняемого и постановления об избрании соответствующей меры пресечения;
- в) постановления о привлечении в качестве обвиняемого и протокола задержания;
- г) постановления о привлечении в качестве обвиняемого и признании гражданским ответчиком.

4. Прочитайте приведенные виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании и установите соответствие с их основанием

- 1. О возвращении уголовного дела прокурору
- 2. О направлении уголовного дела по подсудности
- 3. О прекращении уголовного дела
- 4. О назначении судебного заседания
- А. Истечение сроков давности уголовного преследования
- Б. Удовлетворение ходатайства стороны об исключении доказательства
- В. Обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление составлены с нарушением требований УПК РФ, что исключает возможность постановления судом приговора или вынесения иного решения на основе данного заключения, акта или постановления
- Г. Если в ходе предварительного слушания прокурор изменяет обвинение

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Процессуальным документом, вводящим в процесс фигуру гражданского истца, является:

- а) постановление о признании гражданским истцом;
- б) постановление о привлечении в качестве гражданского истца;
- в) постановление о наделении статусом гражданского истца;
- г) постановление об удовлетворении ходатайства о гражданском иске.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Решение об отказе возбуждении уголовного дела излагается в постановлении:

- а) о прекращении уголовного дела;
- б) об отказе в осуществлении производства по уголовному делу;
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- г) о прекращении уголовного преследования.

7. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей называется \_\_\_\_\_

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Сообщение о преступлении, опубликованное в СМИ, предстает в виде:

- а) протокола принятия устного заявления о преступлении;
- б) протокола явки с повинной;

- в) рапорта об обнаружении признаков преступления;
- г) соответствующего определения суда..

9. В протоколе осмотра предметов (документов):

- А) необходимо указывать, когда, где и при производстве какого следственного действия они были изъяты;
- Б) необходимо указывать, когда, где и при производстве каких оперативно-розыскных мероприятий они были изъяты;
- В) достаточно изложения перечня предметов (документов) с указанием их индивидуальных особенностей;
- Г) фактические основания возбуждения уголовного дела.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд для приобщения к материалам уголовного дела осуществляется на основании...

- А) постановления о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд, утвержденного руководителем должностным лицом, уполномоченным в соответствии с ФЗ об ОРД на осуществление оперативно-розыскной деятельности
- Б) постановления о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД
- В) соответствующего рапорта о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД, либо должностным лицом, осуществляющим ОРД

### *Кейс-задачи*

#### **Задача 1.**

Барабанова Елена Сергеевна, работая ведущим специалистом пенсионного управления города Москвы в период с августа 1998 г. по март сего года, используя своё служебное положение, из личной заинтересованности, путём внесения заведомо ложных сведений в официальные документы ускоряла получение пенсионного обеспечения некоторым категориям граждан. Так за ускоренное получение пенсионного обеспечения Барабанова получала взятки в виде денежных сумм от 10000 до 20040 рублей, после чего вносила фамилии граждан в списки на получения пенсионного обеспечения, без проверки их документов. Таким образом, Барабанова получила в виде взятки от 6 человек денег на общую сумму 90 000 рублей, причинив тем самым крупный ущерб государству. 2 апреля сего года ей было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст.286, п. б ч.4 ст. 290 и ст. 292 УК РФ.

В ходе производства предварительного следствия по настоящему уголовному делу Барабанова пыталась путем шантажа и угроз склонить свидетелей Мордашову и Черенкову дать на допросах ложные показания, тем самым затруднить ход расследования. Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективным, составьте постановление об избрании меры пресечения.

#### **Задача 2.**

Мигунов, проживающий по адресу: г. Энгс-4, ул. Приозерная, д. 5, кв. 1, 29 августа сего года был вызван повесткой на 2 сентября сего года для допроса в качестве свидетеля по делу Крохалева Петра Степановича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. в ч.2 ст.105 УК РФ. В главное следственное управление по г. Москве Мигунов по вызову не явился. Проверкой установлено, что повестка Мигунову была

вручена своевременно и он не явился в городскую прокуратуру без уважительных причин. Каковы процессуальные действия следователя? Составьте необходимый процессуальный документ.

### **Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Приостановление производства по уголовному делу.
2. Окончание предварительного расследования.
3. Обвинительное заключение.
4. Способы изложения доказательств в обвинительном заключении.
5. Язык и стиль обвинительного заключения.
6. Приложения к обвинительному заключению.
7. Обвинительный акт.
8. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования.
9. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

#### ***Тестовые задания***

1 Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: жалоба.

2. Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении,, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: заявление.

3. Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: заключение эксперта.

4. Процессуальный документ, содержащий суждение по вопросам, поставленным перед специалистом, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: заключение специалиста..

5. Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ходатайство.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Процессуальный документ, в котором судья в письменной форме мотивированно выражает свое несогласие с мнением других судей относительно вопросов, разрешаемых при постановлении приговора - : \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: особое мнение судьи.

8. Процессуальный документ, которым следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется:

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отдельное поручение.

9. Письменное уведомление участника уголовного судопроизводства о необходимости явиться к дознавателю, следователю или в суд для производства следственных или иных процессуальных действий - : \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: повестка.

10. Адресованный следователю или дознавателю процессуальный документ, исходящий от руководителя следственного органа или прокурора, содержащий предписание по вопросам квалификации преступления, объеме обвинения и другим вопросам расследования - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: указание.

11. Акт реагирования прокурора на судебное решение называется

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: представление.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Часть документа, содержащая сведения о времени и месте составления документа, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вводная.

14. Часть документа, содержащая обоснование и мотивировку принятия процессуального документа, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: описательно-мотивировочная.

15. Часть процессуального документа, в которой излагается содержание принимаемого процессуального решения, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: резолютивная.

16. Акт, фиксирующий судебное решение, вынесенное при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: определение.

17. Итоговый процессуальный акт предварительного следствия, в котором формулируется обвинение и дается юридическая квалификация действий обвиняемого, называется

\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обвинительное заключение.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обыск.

19. Акт правосудия, содержащий решение суда первой или апелляционной инстанции о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: приговор.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: \_\_\_\_\_.

### *Практическое задание*

Расследование уголовного дела следователем Петровым по обвинению Селиванова А. завершено. При ознакомлении с материалами дела обвиняемый Селиванов заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом судебном порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ.

На основе фабулы № 1 выполните следующие задания:

1. Подготовьте и направьте уведомления об окончании предварительного расследования и праве участников на ознакомление с делом (потерпевших, гражданских истцов, их представителей, обвиняемого и его защитника).
2. Составьте протоколы ознакомления с материалами дела потерпевших, гражданских истцов и их представителей.
3. Составьте возможные ходатайства по делу обвиняемого и его защитника. Составьте постановление следователя об отказе в удовлетворении заявленных обвиняемым и его защитником ходатайств или об их частичном удовлетворении. Составьте проект ходатайства защитника об исключении ряда доказательств по делу. Составьте ходатайство обвиняемого Селиванова о рассмотрении его дела в особом судебном порядке. Проект обвинительного заключения по уголовному делу и приложение к обвинительному заключению.

### *Кейс-задачи*

#### **Задача 1.**

По данной практической ситуации необходимо составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Эрске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто, на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

#### **Задача 2.**

Горохов, работавший в ТОО “Гранит” подсобным рабочим, похитил две гранитные плиты.

Что является объектом преступления в данном случае?

Установите предмет преступного посягательства.

Дайте отличие объекта преступления от предмета преступного посягательства.

Назовите виды объектов, дайте их определение.

### **Тема 6. Приговор суда первой инстанции.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Приговор и исследование доказательств в суде.
2. Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции.
3. Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения.

### ***Практическое задание***

1. Составьте постановление судьи о назначении судебного заседания.
2. Составьте постановление суда по одному из решений, принимаемых на предварительном слушании (ст. 236 УПК РФ).
3. Составьте постановление суда о производстве экспертизы в судебном разбирательстве.
4. Составьте постановление суда о прекращении уголовного дела в судебном разбирательстве.
5. Составьте постановление суда об избрании, изменении или отмене меры пресечения в судебном разбирательстве.
6. Составьте постановление суда об отводах кому-либо из участников процесса.

### ***Тестовые задания***

1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы, запишите развернутый обоснованный ответ.

Протокол судебного заседания должен быть подписан:

- А) председательствующим;
- Б) председательствующим;
- В) председательствующим, секретарем судебного заседания и гособвинителем;
- Г) секретарем судебного заседания.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Если совершение лицом деяния, запрещенного уголовным законом, в состоянии невменяемости признано доказанным, в описательной части постановления об освобождении от уголовной ответственности и о применении принудительных мер медицинского характера должны:

- А) быть изложены установленные судом обстоятельства содеянного на основании проверенных доказательств, дана юридическая оценка действиям такого лица и приведены мотивы принятого решения;
- Б) содержаться указания об освобождении лица от уголовной ответственности и наказания и о применении конкретной принудительной меры медицинского характера;
- В) быть перечислены конкретные принудительные меры медицинского характера, которые будут применены к лицу;
- Г) содержаться решение о прекращении уголовного дела.

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей приговор постановляется председательствующим в порядке, установленном гл. 39 УПК РФ, со следующими изъятиями:

- А) в вводной части приговора не указываются фамилии присяжных заседателей и секретаря судебного заседания;
- Б) в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора не излагается

существо обвинения, по поводу которого коллегией присяжных заседателей был вынесен оправдательный вердикт, и содержатся ссылки на вердикт коллегии присяжных заседателей либо отказ государственного обвинителя от обвинения;

В) в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора должны содержаться описание преступного деяния, в совершении которого подсудимый признан виновным, квалификация содеянного, мотивы назначения наказания и обоснование решения суда в отношении гражданского иска;

Г) в резолютивной части приговора должны содержаться разъяснения о надзорном порядке его обжалования.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В описательной части постановления об УДО должно быть отражено:

А) материальное основание применения условно-досрочного освобождения;

Б) формальное основание применения условно-досрочного освобождения;

В) оба указанных основания;

Г) материальное, формальное и организационное основание.

5. Установите последовательность составных частей, из которых состоит приговор:

1. Резолютивная

2. Вводная

3. Описательно-мотивировочная

6. Прочитайте приведенные виды приговоров и установите соответствие с их основанием

1. Оправдательный

2. Обвинительный

А. издан акт об амнистии, освобождающий от применения наказания, назначенного осужденному данным приговором

Б. не установлено событие преступления

В. подсудимый не причастен к совершению преступления

Г. подсудимый признал вину в полном объеме

### *Кейс-задачи*

#### **Задача 1.**

Дубов, находясь на сборах спортсменов, готовившихся к соревнованиям по стрельбе, в нарушение правил обращения с оружием, взял мелкокалиберную винтовку за шейку приклада, нажав при этом нечаянно одним из пальцев на спусковой курок. Последовал выстрел, которым был причинен вред здоровью средней тяжести спортсмену Володину.

Виновен ли Дубов в причинении Володину вреда здоровью средней тяжести?

Если да, то какова форма вины в содеянном?

По каким критериям определяется наличие преступной небрежности?

Каковы разграничительные критерии косвенного умысла и обеих разновидностей неосторожной вины?

#### **Задача 2.**

По данной практической ситуации необходимо составить приговор. 17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Эрске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто, на виду у

посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

## **ТЕМА 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Решения суда апелляционной инстанции.
2. Решения суда кассационной инстанции.
3. Возбуждение надзорного производства.
4. Решения суда надзорной инстанции.

### **Практическое задание**

1. Составьте проект обвинительного приговора.
2. Составьте проект оправдательного приговора.
3. Составьте проект решения апелляционного суда.
4. Составьте проект решения конституционного суда.
5. Составьте проект решения суда по одному из вопросов, разрешаемых в стадии исполнения приговора.
6. Составьте постановление судьи, изучившего надзорную жалобу, об отказе в ее удовлетворении.

### ***Кейс-задачи***

#### **Задача 1.**

Шамаев и Гринин по предварительной договоренности совершили пять краж из различных ТОО, АО на крупную сумму, после чего были задержаны сотрудниками полиции.

В ходе следствия было установлено, что похищал товары Шамаев, а Гринин помогал ему увозить и прятать их, получив за это вознаграждение. Проанализируйте роль каждого из названных в задаче лиц. Дайте понятие соучастия.

Какие виды соучастников характерны для данного преступления?

Какова форма соучастия лиц, совершивших преступления?

#### **Задача 2.**

Колесов, Губин и Коровин, употребив спиртные напитки, прогуливались по улице Люсиновской. Колесов и Губин предложили Коровину сорвать с головы шедшего впереди них гражданина меховую шапку. Коровин отказался сделать это. Тогда Колесов и Губин пригрозили ему расправой, после чего Коровин выполнил их требование.

Подлежит ли Коровин уголовной ответственности? Влияет ли на решение вопроса о привлечении к уголовной ответственности Коровина то обстоятельство, что эти действия он совершил под влиянием психического насилия?

Проанализируйте объективную сторону деяния Коровина, а также Колесова и Губина.

## **ТЕМА 8. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.**

1. Проверочные судебные стадии в современном уголовном процессе России в контексте теории уголовно-процессуальных решений.
2. Процессуальное оформление производства в проверочных судебных стадиях.

### **Практическое задание**

1. Составьте постановление судьи о возбуждении надзорного производства.
1. Составьте проект решения суда надзорной инстанции.

2. Составьте проект решения суда, рассматривающего уголовное дело при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Темы рефератов**

#### **Процессуальные документы на стадии надзорного производства.**

1. Процессуальные документы на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Требования инструкций по делопроизводству и оформление статистических карточек при направлении уголовного дела в суд вышестоящей инстанции.
3. Действия после вступления приговора, определения и постановления суда в законную силу.
4. Порядок оформления обращения судом приговора к исполнению. Оформление процессуальных документов, регламентирующих контроль суда за исполнением приговора и исполнение приговора судом.

#### **Деловая игра**

На практическом занятии по материалам, предоставленным преподавателем будет проведена ролевая игра по написанию и рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ. Под руководством преподавателя отрабатываются навыки выбора правовой позиции по делу. Необходимо назвать обнаруженные при изучении дела нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные листы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора. Для уяснения студентами методики проведения адвокатом беседы с клиентом в целях определения его отношения к приговору может быть проведена деловая игра. Изучить и проанализировать материалы уголовного дела по обвинению N, представленные студентам в виде адвокатского досье, а также необходимое законодательство, судебные решения, монографии и др. на предмет определения оснований для обжалования приговора. Студентам следует сделать из досье выписки, необходимые для обоснования и отстаивания при обсуждении избранной ими позиции.

#### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет**

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов.
2. Структура уголовно-процессуальных документов.
3. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам.
4. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальные документы стадии предварительного расследования.
6. Процессуальные документы судебных стадий.
7. Особенности составления процессуальных актов.
8. Иные процессуальные документы.
9. Постановление.
10. Приговор
11. Постановление о возбуждении уголовного дела.
12. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
13. Протокол задержания подозреваемого.
14. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
15. Протокол личного обыска
16. Протокол допроса
17. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
18. Обвинительное заключение

19. Постановление о назначении судебного заседания

20. Постановление о прекращении уголовного дела.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 – Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота				
1.	Задание закрытого типа	Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать: а) следователь и дознаватель; б) начальник следственного отдела; в) начальник органа дознания; г) следователь.	г	1
2.		Обвинительное заключение составляется: а) дознавателем; б) прокурором; в) руководителем следственного отдела; г) следователем.	г	1
3.		Установите последовательность составных частей, из которых состоит приговор: 1. Резолютивная 2. Вводная 3. Описательно-мотивировочная	2,3,1	2
4.		К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится: а) приговор; б) постановление; в) ходатайство; г) указание.	а	1
5.		Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие 1. приговор 2. постановление 3. определение А. любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом	1-в 2-а 3-б	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Б. любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции при пересмотре соответствующего судебного решения.</p> <p>В. решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.</p>		
6.	Задание открытого типа	Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется:	жалоба	5
7.		Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении,, называется	заявление	5
8.		Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется	Заключение эксперта	5
9.		Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется	ходатайство	5
10.		Процессуальный документ, которым	Отдельное	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется	поручение	
11.	Задание комбинированного типа	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В структуру постановления не входит:</p> <p>а) вводная часть;</p> <p>б) описательная часть;</p> <p>в) описательно-мотивировочная часть;</p> <p>г) резолютивная часть.</p>	В, Т.к. описательно-мотивировочная часть есть только в приговоре	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	35	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>90</b>	
<b>Блок бонусов</b>				
5.	<i>Посещение занятий</i>		3	
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
7.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

- Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям / В. Н. Исаенко. - Москва: Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314577.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### **8.2. Дополнительная литература:**

- Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс] / Свердюков Н.В. - М.: Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html> (ЭБС «Консультант студента»)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).