

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«04»апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

Составитель(и)	Королева Е.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности
Направление подготовки	40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) ОПОП	Судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	Очная / заочная
Год приёма	2023
Курс	4 (по очной форме) 4 (по заочной форме)
Семестр(ы)	7 (по очной форме) 7 (по заочной форме)

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения

его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;
- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

2. . МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Уголовное право, Правоохранительные органы, Конституционное право России, Административное право

Знания:

Сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права; уголовно-исполнительное законодательство РФ; особенности исполнения отдельных видов наказаний.

Умения:

- оперировать в контексте уголовно-исполнительного права юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно- правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Навыки и (или) опыт деятельности:

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Адвокатура, Процессуальные проблемы судебного разбирательства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *общепрофессиональной(ых) (ОПК)*: ОПК-5.

б) *профессиональной(ых) (ПК)*: ПК-6.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-5.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Знает виды и способы толкования правовых норм.	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ОПК-5.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий	Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами права, знает содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права	Умеет применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия	навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий
ПК-6 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности			
ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для	Знает права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты	Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;	Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства; навыками аналитического исследования

<p>осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>	<p>прав и свобод;</p>		<p>юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов</p>
<p>ПК-6.2. Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности</p>	<p>Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>	<p>Владеет навыками осуществления защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		3
Объем дисциплины в академических часах	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36		10
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		4
- практическая подготовка (если	0		0

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	18		6
	0		0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	72		98
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 7 семестр		экзамен – 7 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	2		2					6	10	собеседование, тестирование, реферат
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	2		2					6	10	Собеседование, реферат. тестирование
Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	2		2					6	10	Собеседование, реферат, тестирование
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	2		2					6	10	Собеседование, решение задач, реферат
Тема 5.	1		1					7	9	Собеседование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям										ие, реферат, решение задач
Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	1		1					7	9	Собеседован ие, реферат
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	2		2					6	10	Собеседован ие , решение задач
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	2		2					6	10	Собеседован ие, реферат, эссе, задачи
Тема 9. Правовое регулирование исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2		2					6	10	Собеседован ие, реферат. Решение задач, Контрольная работа
Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	1		1					6	8	Собеседован ие, тестировани е, решение задач
Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	1		1					10	12	Реферат

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Контроль промежуточной аттестации									Экзамен	
ИТОГО за семестр:	18		18					72	108	
Итого за весь период	18		18					72	108	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	1							9	10	собеседование, тестирование, реферат
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	1							9	10	Собеседование, реферат. тестирование
Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	1							9	10	Собеседование, реферат, тестирование
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1							9	10	Собеседование, решение задач, реферат
Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям			1					8	9	Собеседование, реферат, решение задач
Тема 6. Социализация индивида в обществе и			1					8	9	Собеседование,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных										реферат
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.			1					9	10	Собеседование, решение задач
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих			1					9	10	Собеседование, реферат, эссе, задачи
Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества			1					9	10	Собеседование, реферат, решение задач Контрольная работа
Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.			1					7	8	Собеседование, тестирование, решение задач
Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.								12	12	Реферат
										Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		6					98	108	
Итого за весь период	4		6					98	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛ- ВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		ОПК-5	ПК-6	
ТЕМА 1	10	+	+	2
ТЕМА 2	10	+	+	2
ТЕМА 3	10	+	+	2
ТЕМА 4	10	+	+	2
ТЕМА 5	9	+	+	2
ТЕМА 6	9	+	+	2
ТЕМА 7	10	+	+	2
ТЕМА 8	10	+	+	2
ТЕМА 9	10	+	+	2
ТЕМА 10	8	+	+	2
ТЕМА 11	12	+	+	2
ИТОГО	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права

Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования

Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции. Виды исправительных учреждений и их задачи. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России. Виды исправительных учреждений и их задачи. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.

Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных

Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными

Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный курс предполагает лекционные и практические занятия. При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

1) технология обучения в сотрудничестве (индивидуальная работа, работа в парах, малых группах, коллективная деятельность);

2) технология развития рефлексии через диалог.

Реализуется в процессе проведения практических занятий. К способам реализации данной технологии мы относим и использование разных типов интерактивного воздействия и взаимодействия на практических занятиях (работа в тройках «говорящий-слушающий-наблюдатель», работа в «аквариуме», работа в диадах); 3) реализация практических навыков в процессе обучения.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологий организации самостоятельной работы, в основе которой –

работа в малых группах. технологии выработки индивидуального стиля (создание и презентация собственных знаний умений и навыков организации научного исследования).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Структура практического занятия предусматривает:

- а) определение исходного уровня знаний;
- б) объяснение преподавателем сущности и методики выполнения учебных заданий;
- в) самостоятельное выполнение студентами учебных заданий под руководством преподавателя;
- г) контроль и оценку преподавателем качества и полноты выполнения учебных заданий;
- д) определение итогового уровня знаний.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<i>Тема 1.</i> Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-	<i>Вопросы:</i> Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-	6	1. Работа с лекционным материалом 2. Составление схемы по видам структуре предмета уголовно-

<p>исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права.</p>	<p>исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые – пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.</p>		<p>исполнительного права и видам уголовно-исполнительных отношений 3. Составление схемы по соотношению уголовно-исполнительного права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами</p>
<p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика</p>	<p><i>Вопросы:</i> Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.</p>	6	<p>1. Составление хронологической таблицы по этапам развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ 2. Исследование теоретических источников и данных информационных систем по советскому периоду развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства для подготовки к дебатам на практическом занятии 3. Сбор информации по функционированию современной уголовно-исполнительной</p>

			системы РФ (подготовка к письменной работе на практическом занятии).
<i>Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования</i>	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.</p> <p>Цели наказания.</p> <p>Восстановление социальной справедливости.</p> <p>Исправление осужденного.</p> <p>Предупреждение преступлений.</p> <p>Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.</p> <p>Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний.</p> <p>Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.</p> <p>Действующие и отложенные наказания.</p> <p>Реально назначаемые и условные.</p> <p>Общие и специальные.</p>	6	<p>Подготовка рефератов</p> <p>1.Работа с лекционным материалом</p> <p>2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания.</p>
<i>Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</i>	<p>Вопросы:</p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.</p> <p>Виды исправительных учреждений и их задачи.</p> <p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p> <p>Виды исправительных учреждений и их задачи.</p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными</p>	6	<p>1.Работа с лекционным материалом</p> <p>2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>

		<p>правоохранительными органами.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.</p> <p>Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p>		
<p><i>Тема</i> 5.Общая характеристика правового положения осужденных уголовным наказаниям</p>	к	<p>Вопросы:</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.</p> <p>Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных.</p> <p>Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным.</p> <p>Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>	7	<p>Подготовка рефератов</p> <p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия</p> <p>Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>
<p><i>Тема</i> 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной</p>	к	<p>Вопросы:</p> <p>Социализация индивида в обществе.</p> <p>Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.</p> <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного</p>	7	<p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия</p>

<p>работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.</p>	<p>учреждения. Основания и порядок перевода. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.</p>		<p>Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>
<p><i>Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.</i></p>	<p>Вопросы: Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p>	6	<p>Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>

<p><i>Тема 8.</i> Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих</p>	<p>Вопросы: Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.</p>	6	<p>Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>
<p><i>Тема 9.</i> Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией общества</p>	<p>Вопросы: Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.</p>	6	<p>Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>

	Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.		
<i>Тема 10.</i> Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	Вопросы: Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.	6	Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия.
<i>Тема 11.</i> Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	Вопросы: Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.	10	1. Работа с лекционным материалом. 2. Изучение и структурирование международных документов, содержащих стандарты исполнения различных видов уголовных наказаний 3. Групповая подготовка к практическому занятию в виде разработки проекта.

	<p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама.</p> <p>Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу.</p> <p>Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав.</p> <p>Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Система мест лишения свободы.</p> <p>Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.</p> <p>Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Малый и обычный штраф.</p> <p>Пенитенциарная система.</p> <p>Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.</p> <p>Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.</p> <p>Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников.</p> <p>Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.</p>	<p>4.Выборочное (по желанию студента) изучение пенитенциарной практики зарубежного государства для подготовки к реферата</p>
--	---	--

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
<p><i>Тема 1.</i> Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p align="center">Тема</p>	<p><i>Вопросы:</i> Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.</p>	9	1. Работа с лекционным материалом 2. Составление схемы по видам структуре предмета уголовно-исполнительного права и видам уголовно-исполнительных отношений 3. Составление схемы по соотношению уголовно-исполнительного права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами
<p><i>Тема 2.</i> Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика</p>	<p><i>Вопросы:</i> Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и</p>	9	1. Составление хронологической таблицы по этапам развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ 2. Исследование теоретических источников и данных информационных систем по советскому периоду развития

	<p>международно-правовые акты, их соотношение. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.</p> <p>Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.</p>		<p>уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства для подготовки к дебатам на практическом занятии</p> <p>3. Сбор информации по функционированию современной уголовно-исполнительной системы РФ (подготовка к письменной работе на практическом занятии).</p>
<p><i>Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования</i></p>	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания. Цели наказания.</p> <p>Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.</p> <p>Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.</p> <p>Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.</p>	9	<p>Подготовка рефератов</p> <p>1.Работа с лекционным материалом</p> <p>2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания.</p>
<p><i>Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</i></p>	<p>Вопросы:</p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.</p> <p>Виды исправительных учреждений и их задачи. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в</p>	9	<p>1.Работа с лекционным материалом</p> <p>2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам</p>

	<p>Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России. Виды исправительных учреждений и их задачи. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p>		<p>регламентации деятельности органов учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>
<p>Тема 5.Общая характеристика правового положения осужденных уголовным наказаниям к</p>	<p>Вопросы: Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в</p>	8	<p>Подготовка рефератов Работа лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>

	законодательстве и краткая характеристика.		
Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы..	<p>Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.</p> <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения.</p> <p>Основания и порядок перевода.</p> <p>Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.</p> <p>Формы организации труда.</p> <p>Индивидуальная трудовая деятельность.</p> <p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.</p> <p>Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Формы организации труда.</p> <p>Индивидуальная трудовая деятельность.</p>	8	Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие лишения свободы.</p> <p>Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.</p> <p>Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях.</p>	9	Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

	<p>Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.</p> <p>Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p>		занятия
<p><i>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих</i></p>	<p>Вопросы:</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.</p> <p>Привлечение осужденных военнослужащих к труду.</p> <p>Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.</p>	9	<p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия</p> <p>Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>
<p><i>Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией общества</i></p>	<p>Вопросы:</p> <p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного</p>	9	<p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия</p> <p>Осуществление</p>

	<p>наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.</p>		<p>ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия</p>
<p><i>Тема</i> 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.</p>	<p>Вопросы: Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p>	7	<p>Работа с лекционным материалом Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия.</p>

<p><i>Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.</i></p>	<p>Вопросы: Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бенгтама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафно-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершенно-</p>	12	<p>1. Работа с лекционным материалом. 2. Изучение и структурирование международных документов, содержащих стандарты исполнения различных видов уголовных наказаний 3. Групповая подготовка к практическому занятию в виде разработки проекта. 4. Выборочное (по желанию студента) изучение пенитенциарной практики зарубежного государства для подготовки к реферата</p>
--	---	----	---

	нолетних преступников. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.		
--	---	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Реферат - продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуем следующие этапы работы: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Цель практических заданий – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами

(монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление итогового проекта в виде презентации или ролика</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
ресурсов	www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»	https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»	https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.	http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.	http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов, тестовые задания

2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов. Тестовые задания
3	Тема 3.Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов, тестовые задания
4	Тема 4.Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов, кейс-задачи
5	Тема 5.Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов, кейс-задачи
6	Тема 6.Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов, кейс-задачи
7	Тема 7.Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, Кейс-задачи
8	Тема 8.Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, Темы рефератов, эссе, кейс-задачи
9	Тема 9.Правовое регулирование исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов, кейс-задачи
10	Тема 10.Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	ОПК-5, ПК-6	Вопросы для обсуждения. тестовые задания, кейс-задачи

11	Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	ОПК-5, ПК-6	Темы рефератов
----	--	-------------	----------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики.
2. Реализация уголовно-исполнительной политики.
3. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права.

Темы для рефератов:

1. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права.
2. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах.
3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики;
4. Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными;
5. Деятельность международных организаций;
6. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация;
7. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Тестовые задания

1. Целями уголовно-исполнительного права является:
 - а) исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
 - б) восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
 - в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
 - г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
 - д) охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
 - е) все перечисленное.
2. Предметом уголовно-исполнительного права являются:
 - а) общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
 - б) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
 - в) общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.

г) все перечисленное.

3. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

а) приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.

б) акт помилования.

в) акт об амнистии.

г) распоряжение начальника исправительного учреждения.

д) все перечисленное.

4. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

а) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.

б) законности.

в) равенство осужденных перед законом.

г) соединение наказания с исправительным воздействием.

д) гуманизма.

е) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

ж) демократизма.

з) все перечисленное

5. Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

а) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.

б) законности.

в) равенство осужденных перед законом.

г) соединение наказания с исправительным воздействием.

д) гуманизма.

е) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

ж) демократизма.

з) все перечисленное

6. Дайте определение исправлению осужденных...

а) это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.

б) это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

в) это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.

г) это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

7. Перечислите основные средства исправления осужденных...

а) общественно полезный труд.

б) профессиональная подготовка.

в) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).

г) получение общего образования.

д) заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.

е) воспитательная работа.

ж) общественное воздействие.

з) приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.

и) все перечисленное.

8. Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

а) 18 декабря 1996 года.

б) 25 декабря 1996 года.

в) 1 января 1997 года.

г) 8 января 1997 года.

д) 1 июля 1997 года.

9. Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...

а) исполнение приговора суда.

б) обеспечение процесса исправления осужденных.

в) исправление и перевоспитание осужденных.

г) специальное (частное) предупреждение преступлений.

д) общепредупредительное воздействие на граждан.

е) соблюдение правил гигиены и санитарии

ж) наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.

з) все перечисленное.

10. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.

б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.

в) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.

г) обеспечения охраны здоровья осужденных.

д) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

е) конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.

ж) конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.

з) все перечисленное.

11. Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?

а) штраф.

б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

г) обязательные работы.

д) исправительные работы.

е) ограничение по военной службе.

ж) ограничение свободы.

з) арест.

и) содержание в дисциплинарной воинской части.

к) лишение свободы на определенный срок.

л) пожизненное лишение свободы.

м) смертная казнь.

12. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

а) суды.

б) судебные приставы-исполнители.

в) уголовно-исполнительные инспекции.

г) исправительные центры.

д) арестные дома.

е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.

ж) колонии-поселения.

з) воспитательные колонии.

и) лечебные исправительные учреждения.

к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.

л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы

м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.

н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества?

а) суды.

б) судебные приставы-исполнители.

в) уголовно-исполнительные инспекции.

г) исправительные центры.

д) арестные дома.

е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной

наградой.

ж) колонии-поселения.

з) воспитательные колонии.

и) лечебные исправительные учреждения.

к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.

л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы

м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.

н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

14. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

а) суды.

б) судебные приставы-исполнители.

в) уголовно-исполнительные инспекции.

г) исправительные центры.

д) арестные дома.

е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.

ж) колонии-поселения.

з) воспитательные колонии.

и) лечебные исправительные учреждения.

к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.

л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
 м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.

н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

15. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

- а) суды.
- б) судебные приставы-исполнители.
- в) уголовно-исполнительные инспекции.
- г) исправительные центры.
- д) арестные дома.
- е) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
- ж) колонии-поселения.
- з) воспитательные колонии.
- и) лечебные исправительные учреждения.
- к) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
- л) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
- м) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
- н) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

16. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания...

- а) контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- б) судебный контроль.
- в) ведомственный контроль.
- г) прокурорский надзор.
- д) общественный контроль.
- е) международный контроль.
- ж) все перечисленное.

17. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

- а) Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.
- б) Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.
- в) Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.

18. Перечислите элементы правового статуса осужденных...

- а) Объективные права.
- б) Субъективные права.
- в) 3.Форма вины.
- г) Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
- д) Законные интересы.
- е) Равенство граждан перед законом.
- ж)Юридические обязанности.

19. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

- а) ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих

прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...».

б) ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».

в) ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».

г) п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».

д) Все перечисленное.

20. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

а) ограничения.

б) дублирования.

в) конкретизации.

г) дополнения.

д) реализации.

е) все перечисленное.

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Составление схемы по видам структуре предмета уголовно- исполнительного права и видам уголовно-исполнительных отношений
3. Составление схемы по соотношению уголовно- исполнительного права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Система уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Темы для рефератов:

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.
2. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
4. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

6. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.

7. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

8. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства.

Тестовые задания

1. Уголовно-исполнительное законодательство находится введении: Российской Федерации;
 субъектов РФ;
 совместном (РФ и субъектов РФ);
 все ответы верны.
2. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:
 регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
 определение средств исправления осужденных;
 регулирование трудового и бытового устройства;
 охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.
3. К источникам уголовно-исполнительного права относится закон:
 «Об оперативно – розыскной деятельности»;
 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
 «Об исполнительном производстве»;
 Все ответы верны.
4. Что является целью уголовно-исполнительного законодательства:
 покарание осужденных;
 исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
 ограждение общества от осужденных;
 устрашение населения.
5. Все нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:
 вступительные, основные, заключительные;
 обычные, развернутые, свернутые;
 поощрительные, регулятивные, охранительные;
 расширительные, ограничительные, буквальные.
6. Уголовно-исполнительное законодательство действует: на всей территории РФ;
 по месту отбывания наказания;
 в зависимости от экономических возможностей мест отбывания наказания;
 в зависимости от административно – территориальной самостоятельности субъектов РФ.
7. Имеют ли обратную силу нормы уголовно – исполнительного законодательства:
 имеют;
 не имеют;
 в зависимости от ситуации.
8. С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения:
 с момента направления осужденных в место отбывания наказания;
 с момента вступления в законную силу приговора суда либо изменяющего его определения или постановления, а также акт помилования или акт об амнистии;
 при замене одного вида наказания другим;
 с момента применения к осужденным исправительного воздействия.
9. Объектом уголовно-исполнительного правоотношения является (-ются):

права и обязанности субъектов;
фактическое поведение субъектов;
интересы субъектов;
все ответы верны.

Задание для самостоятельной работы

1. Составление хронологической таблицы по этапам развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ
2. Исследование теоретических источников и данных информационных систем по советскому периоду развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства для подготовки к дебатам на практическом занятии

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.
2. Цели наказания.
3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.
4. Классификация наказаний.
5. Уголовно-правовые признаки наказания. Цели наказания в уголовно-исполнительном законодательстве.
6. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний.
7. Уголовно-исполнительные отношения – понятие, структура основания возникновения существования и изменения.
8. Правовой статус осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений.
9. Субъекты и участники уголовно-исполнительных отношений. Их правовое положение.

Тестовые задания

1. Исправление осужденных – это...
 - а) это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
 - б) это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
 - в) это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
 - г) это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.
2. Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?
 - а) приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
 - б) общественное воздействие.
 - в) профессиональная подготовка.

- г) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
- д) получение общего образования.
- е) заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
- ж) воспитательная работа.
- з) общественно полезный труд
- и) все перечисленное.

3. При применении средств исправления учитывается...

- а) вид наказания.
- б) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
- в) личность осужденного.
- г) поведение осужденного.
- д) здоровье осужденного.
- е) все перечисленное.

4. Режим в исправительных учреждениях – это...

а) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

б) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

5. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

- а) обычных.
- б) облегченных.
- в) льготных.
- г) строгих.
- д) все перечисленное.

6. Какие категории осужденных содержаться в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?

- а) мужчины и женщины.
- б) несовершеннолетние и взрослые.
- в) осужденные при опасном и при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок.
- г) лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.
- д) осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные.
- е) бывшие работники судов и правоохранительных органов.
- ж) осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.

з) «авторитеты» преступного мира и другие осужденные.

7. Перечислите основные задачи следственных изоляторов...

а) создание условий, исключаящих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия и суда.

б) принятие мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу.

в) обеспечить правопорядок и законность, безопасность подозреваемых и обвиняемых, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории следственного изолятора.

г) обеспечение прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.

д) организация функционирования следственного изолятора, развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы.

е) все перечисленное.

8. Какие категории лиц содержатся в следственных изоляторах?

а) подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу по уголовным делам, принятым к производству органами дознания и следствия.

б) обвиняемые в совершении преступлений, заключенные под стражу, уголовные дела в отношении которых приняты к производству судами.

в) осужденные по уголовным делам, в отношении которых вынесены обвинительные приговоры, не вступившие в законную силу.

г) осужденные по уголовным делам, подлежащие в установленном порядке направлению в исправительные учреждения.

д) осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, для выполнения работы по хозяйственному обслуживанию.

е) осужденные, оставленные в следственном изоляторе или переведенные в него из учреждений, исполняющих наказания, в связи с производством следственных действий по делам о преступлениях, совершенных другими лицами, или в связи с рассмотрением дел в судах.

ж) осужденные, переведенные из учреждений, исполняющих наказания, в связи с привлечением к уголовной ответственности по другому делу, если в отношении их избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

9. Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

а) обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного.

б) наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ.

в) осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).

г) осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).

д) УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени.

10. Осужденные к обязательным работам обязаны: ...

а) исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ.

б) соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы.

в) добросовестно относиться к труду.

г) работать на определяемых для них объектах.

д) являться в УИИ по ее вызову.

е) отработать установленный судом срок обязательных работ.

ж) ставить в известность УИИ об изменении места жительства.

11. Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?

а) уголовно-исполнительный кодекс РФ.

б) Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г.

в) Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г.

г) все перечисленное.

12. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью...

а) не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора.

б) представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания.

в) в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ.

г) в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.

д) все перечисленное.

Темы для рефератов

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.

2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений.

3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом

2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.

2. Виды исправительных учреждений и их задачи.

3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

4. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

5. Виды исправительных учреждений и их задачи.

6. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

7. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества.

8. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Темы для рефератов:

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.
3. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.
4. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.
5. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.
7. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов исполняющих наказания.
9. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.
11. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

Кейс-задачи

Задание 1. Гражданин Евстратов обратился в Федеральную службу исполнения наказаний с жалобой на действия администрации колонии, где он отбывал наказание в виде лишения свободы до его освобождения по акту амнистии. В своей жалобе он, в частности, указал, что по освобождению он получил только свою собственную демисезонную одежду, несмотря на наступление зимы, а выданных денег ему хватило только на проезд, в связи с чем он вынужден был заниматься попрошайничеством на питание. Обоснованы ли доводы Евстратова, содержащиеся в его жалобе, и почему?

Задание 2. За полгода до освобождения из исправительной колонии общего режима осужденная Бразаускене обратилась в администрацию колонии с заявлением, в котором сообщала, что является инвалидом второй группы, одинока, не имеет жилья и постоянного места жительства и возможности трудоустройства после освобождения, а какие-либо родственники отсутствуют. На основании изложенного она просила не освобождать ее из исправительной колонии, разрешить ей жить и трудиться на территории исправительного учреждения. Возможно ли удовлетворение указанного заявления осужденной Бразаускене в сложившейся ситуации? Какие меры социальной защиты могут быть предприняты в интересах осужденной Бразаускене в данной ситуации?

Задание 3. Осужденный Прохоров, отбывающий лишение свободы в колонии особого режима, получив заверенную телеграмму о смерти отца, обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением о предоставлении краткосрочного отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения для участия в похоронах. Подлежит ли удовлетворению администрацией исправительной колонии указанное ходатайство осужденного Прохорова в данной ситуации?

Задание 4. Осужденный Крапивин, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима, и работавший художником-оформителем в клубе колонии, обратился к

заместителю начальника учреждения по воспитательной работе с заявлением, в котором просил разрешить ночевать ему на диване в клубе, а не вместе с остальными осужденными. Свое заявление он мотивировал тем, что сможет тогда больше времени уделять работе, и успеет до своего освобождения выполнить все необходимые работы по художественному оформлению здания клуба. Может ли руководство исправительной колонии удовлетворить просьбу осужденного Крапивина в данной ситуации?

Задание 5. По просьбе родственников осужденной Ершовой, отбывающей наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, ее в течение двух месяцев консультировал и лечил гинеколог местной районной поликлиники Храпов. По окончании лечения из поликлиники в бухгалтерию колонии поступил счет на оплату медицинских услуг. Требуемая сумма была списана с лицевого счета осужденной Ершовой и перечислена на расчетный счет поликлиники. Правомерны ли действия администрации исправительной колонии в данной ситуации?

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
2. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества.

Темы для рефератов:

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
2. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.
3. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.
6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в процессе прохождения военной службы.
7. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

Кейс задачи

1. Осужденный А. в беседе с осужденным Б. вскоре после прибытия в колонию сказал,

что он никак не может привыкнуть к новым условиям жизни, особенно к изоляции, постоянному надзору и требованиям внутреннего распорядка. Вскоре они были привлечены к труду в качестве токарей по металлу, соответствия с их специальностью. С началом учебного года в общеобразовательной школе А. был зачислен в 8 класс, а Б – в 10 класс. Начальник отряда разъяснил им, что они должны участвовать и в проводимых воспитательных мероприятиях. Что из перечисленного в условиях задачи охватывается понятием исполнения (отбывания) наказания, а что относится к мерам воспитательного характера?

2. Осужденный к лишению свободы А. неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает его к работе. В очередной раз А. написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации ИК.

3. Жена А., осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, не писала ему писем больше года. Затем он получил от нее письмо, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, и просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала». Правомерны ли действия жены А.? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?

3. Осужденный А. получил от своего знакомого Б. письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который А. у него оставил. А. решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему осуществить продажу мотоцикла. Какой ответ должен дать начальник отряда?

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.

Вопросы для обсуждения:

1. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.
2. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
3. Содержание режима в исправительных учреждениях.
4. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.
5. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Темы для докладов, рефератов:

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная,

- воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.
2. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.
 3. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.
 4. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.
 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.
 6. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.
 7. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.
 8. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.
 9. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.
 10. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
 11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.
 12. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.
 13. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.
 14. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.
 15. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.
 16. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.
 17. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.
 18. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.
 19. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.
 20. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы
 21. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.
 22. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в

воспитательных мероприятиях.

23. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

24. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
2. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
3. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.
4. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях.
5. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.
6. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
7. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
8. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

Кейс-задачи:

1. Осужденный Вяткин 12 марта 2004 года за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания администрацией исправительного учреждения был переведен из обычных в строгие условия содержания. Поясните, через какое время возможен перевод Вяткина на обычные условия и при каких обстоятельствах?
2. Во время приема осужденных в исправительную колонию у осужденной Дементьевой было обнаружено золотое кольцо с драгоценным камнем и выгравированной надписью «Дорогой дочери от родителей». Дементьева попросила не изымать это кольцо, так как это единственная память о ее умерших родителях. Начальник колонии просьбу

осужденной удовлетворил. Правомерно ли поступил начальник колонии?

3. Осужденный Мурадханов отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, в виде 7 лет лишения свободы. Во время отбывания наказания Мурадханов неоднократно нарушал установленный порядок, а за год до окончания срока наказания он заболел психическим заболеванием и по заключению судебно- психиатрической экспертизы признан страдающим реактивным психозом не поддающимся излечению. Администрация исправительного учреждения на основании указанного заключения представила в суд ходатайство об освобождении Мурадханова в связи с болезнью. Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, ссылаясь на те обстоятельства, что Мурадханов совершил тяжкое преступление и неоднократно допускал нарушение режима. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения и суда?

4. В исправительную колонию общего режима поступила посылка на имя осужденного Федотова, который пробыл в колонии менее месяца. Однако администрация исправительного учреждения отказалась передавать посылку по назначению, ссылаясь на относительно небольшой срок пребывания в колонии осужденного. Соответствует ли закону решение, принятое администрацией исправительного учреждения?

5. Во время отбывания наказания в колонии особого режима осужденный Степанов, больной сахарным диабетом, получил от родителей посылку, в которой содержались лекарственные средства и препараты медицинского назначения. Администрация исправительной колонии посылку осужденному не передала, ссылаясь на тот факт, что Степанов уже получил три посылки и три бандероли за текущий год. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного? Дайте ссылку на соответствующую норму закона.

6. Осужденный Чернов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. После отбытия половины срока наказания администрация исправительной колонии отметила, что на протяжении всего срока отбывания Чернов положительно характеризуется, добросовестно относится к труду, не допускает правонарушений, участвует в работе самодеятельных организаций и поощрила осужденного благодарностью, а также разрешением дополнительно израсходовать деньги в сумме до двух МРОТ на покупку продуктов питания. Проанализируйте ситуацию и поясните, законно ли решение администрации исправительной колонии?

7. Осужденная Зариева отбывала наказание в виде лишения свободы в облегченных условиях исправительной колонии общего режима. Зариева точно соблюдала установленные правила, добросовестно относилась к труду и положительно характеризовалась. За шесть месяцев до окончания срока осужденная обратилась к администрации колонии с просьбой разрешить ей проживать за пределами колонии со своей семьей. Начальник исправительной колонии вынес постановление об освобождении Зариевой из под стражи и разрешении проживать и работать под надзором администрации колонии за ее пределами. Правомерно ли решение администрации? В каких исправительных учреждениях может быть применена подобная льгота?

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
2. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
5. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
6. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.
7. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Кейс-задачи

Задача №1 Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части. Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту? Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

Задача №2 Прапорщик Б. был осужден к ограничению по военной службе. При поступлении приговора командование воинской части издало приказ об исполнении данного наказания и о переводе прапорщика Б. с должности командира взвода на должность начальника склада. С данным решением он был не согласен, так как данный перевод является понижением в должности. Прапорщик Б. подал рапорт вышестоящему командованию о неправомерных действиях командования воинской части. Какой ответ может получить прапорщик Б.? Обоснуйте свое решение в соответствии с законодательством.

Задача №3 Капитан В. подал рапорт об увольнении из Вооруженных Сил по выслуге лет. Командование воинской части отказало ему в связи с тем, что его стаж военной службы составляет 19 лет и 8 месяцев. Капитан В. не согласился с данным решением. В ходе проверки личного дела капитана В. было установлено, что из 6 месяцев отбывания уголовного наказания в виде ареста в качестве поощрения ему было засчитано в срок службы 2 месяца. Тот факт, что срок отбывания наказания в виде ареста не был включен в срок службы, капитану В. не был известен. Капитан В. подал прошение в суд о включении всего срока наказания в виде ареста в срок службы, в связи с тем что за период отбывания наказания он не имел взысканий и добросовестно относился к военной службе. Какой ответ должен дать суд? Обоснуйте свое решение.

Задача №4 Рядовой С., проходящий военную службу по призыву, был осужден к аресту. При поступлении на гауптвахту он был помещен в камеру с военнослужащими, отбывающими дисциплинарное взыскание в виде содержания на гауптвахте. Какое нарушение было допущено?

Задача №5 Сержант Л. был осужден к уголовному наказанию в виде содержания в дисциплинарной воинской части. При поступлении в дисциплинарную воинскую часть ему было присвоено воинское звание рядовой. С данным решением он был не согласен, так как суд не предусмотрел дополнительное наказание в виде лишения воинского звания. Также он не согласился с тем, что получает денежное содержание как солдат, хотя до осуждения он был на должности командира отделения. По данным вопросам Л. написал жалобу военному прокурору. Какой ответ должен дать военный прокурор гражданину Л.?

Задача №6 Осужденный Н., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получил телеграмму о смерти отца. Он написал рапорт на имя командира дисциплинарной воинской части о предоставлении ему отпуска на 10 суток, не включая времени на проезд к месту проведения отпуска. Какой ответ должен дать командир дисциплинарной воинской части?

Задача №7 Осужденный Р., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, обратился к командованию разрешить после свидания с матерью получить передачу. Ему в этом отказали, мотивируя тем, что он уже получил в этом месяце посылку. Правомерны ли действия командования дисциплинарной воинской части? Каков порядок получения посылок и передач осужденными, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части?

Задача №8 Осужденному Д., отбывающему наказание в дисциплинарной воинской части, пришло письмо. В момент вручения письма в нем были обнаружены деньги в сумме 100 руб. Как необходимо поступить с деньгами, обнаруженными в письме? Имеет ли право осужденный, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получать денежные суммы? Если да, то каков порядок получения?

Темы для рефератов и эссе:

1. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
3. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.
4. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
5. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.
6. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.
5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.
8. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Кейс-задачи

1. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания. Какой государственный орган исполняет данный вид наказания? Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?
2. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения. Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.
3. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей. Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?
4. Скоков осужден по п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года с лишением почетного звания "Заслуженный врач России". Кто будет исполнять все эти наказания?
5. Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными

средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его дополнительного наказания, ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия Наказания устроился на работу водителем такси. Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым?

6. Писарев осужден по ч. 4 ст. 290 УК РФ к лишению свободы и лишен ордена Трудового Красного Знамени. В кассационной жалобе он просил исключить из приговора лишение его 10 ордена, так как орденом он был награжден за успешную работу в 1985 г. и это не имеет отношения к преступлению, совершенному в 2004 г. Кроме того, он был награжден в другом государстве — СССР, поэтому суд Российской Федерации не вправе лишить его ордена. Прав ли Писарев?

7. Сергеев Вадим был приговорен к 6 месяцам ареста, а проходивший с ним по одному делу его брат Сергеев Семен — к 5 годам лишения свободы. Оба характеризовались за время отбывания наказания положительно. Спустя 3 месяца у них умерла мать. Оба обратились с просьбой разрешить им выезд для участия в похоронах. Семену выезд был разрешен, а Вадиму было отказано. Сергеев Вадим обратился в суд с жалобой, указав, что Семен наказан более строго, поэтому он более общественно опасен, но брату выезд был разрешен, а ему отказали, и это несправедливо. Прав ли он? Как нужно решить вопрос?

8. Климов был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и к лишению права охоты сроком на 3 года. Какой орган должен исполнять назначенные ему наказания? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?

9. Первушин был осужден по ч. 2 ст. 260 УК РФ к 200 часам обязательных работ. Кто будет исполнять это наказание? Каков порядок его исполнения?

10. Лейтенант Сидореня был приговорен по ч. 2 ст. 256 УК РФ к 2 годам ограничения по военной службе. Законно ли назначено наказание и кто должен его исполнять?

Выполните следующие тесты:

1. Наказание в виде штрафа исполняется:
 - 1) судом;
 - 2) судебным приставом-исполнителем;
 - 3) уголовно-исполнительной инспекцией.
2. Что означает «единовременность» уплаты штрафа?
 - 1) уплату штрафа немедленно;
 - 2) уплату штрафа одним платежом;
 - 3) уплату штрафа в срок, установленный законом.
3. Суд может разрешить уплату штрафа в порядке рассрочки на срок до:
 - 1) одного года;
 - 2) двух лет;
 - 3) трех лет;
 - 4) пяти лет.
4. В течение какого срока осужденный к штрафу без рассрочки обязан его уплатить?
 - 1) в течение 3-х дней;
 - 2) в течение 10 дней;
 - 3) в течение 30 дней;
 - 4) в течение 15 дней.
5. В течение какого срока осужденный к штрафу с рассрочкой обязан выплатить

первую часть?

- 1) в течение 3-х дней;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 15 дней;
- 4) в течение 30 дней.

6. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается:

- 1) осужденный, не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
- 2) осужденный, два раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
- 3) осужденный три и более раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок.

7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:

- 1) суды, вынесшие приговор;
- 2) исправительные центры;
- 3) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных;
- 4) администрации учреждений (организаций), где работает осужденный.

8. В случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, администрация данной организации обязана:

- 1) уведомить об этом суд, вынесший приговор;
- 2) сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию в трехдневный срок;
- 3) внести в трудовую книжку осужденного запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.

9. Срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, когда оно назначается в качестве дополнительного наказания исчисляется:

- 1) с момента вступления приговора в законную силу;
- 2) по истечении трех дней со дня поступления извещения о вступлении приговора в законную силу;
- 3) с момента поступления копии приговора в администрацию учреждения (организации), где осужденный работает.

10. В срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- 1) не засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;
- 2) засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;
- 3) засчитывается частично время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью.

11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается:

- 1) на срок от 1 года до 5 лет как основное и от 6 месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания;
- 2) на срок от 1 года 5 месяцев до 6 лет как основное и от 3 месяцев до 2 лет в качестве дополнительного наказания;

3) на срок от 2 лет до 3 лет 5 месяцев как основное и от 4 месяцев до 1 года в качестве дополнительного наказания.

12. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается осужденным как:

- 1) основное наказание;
- 2) дополнительное наказание;
- 3) как смешанное наказание.

13. Лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград осуществляется:

- 1) судом самостоятельно;
- 2) судом по согласованию с Президентом РФ;
- 3) судом по согласованию с администрацией учреждения или органа, исполняющего наказание.

14. Лишение званий и наград:

- 1) не имеет последствий для осужденного;
- 2) ограничивает права, льготы и преимущества, связанные с соответствующим званием, чином или наградой;
- 3) влечет утрату всех прав, льгот и преимуществ, связанных с соответствующим званием, чином или наградой.

15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- 1) может быть применено к лицам, совершившим преступление любой степени тяжести;
- 2) может быть применено только к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 3) может быть применено только к лицам, совершившим особо тяжкие преступления.

16. Органы, присвоившие соответствующее звание, чин или награду:

- 1) независимы от суда и вправе самостоятельно решить вопрос о лишении осужденного соответствующего звания, чина или награды;
- 2) только по решению суда вправе внести соответствующие изменения в документы и принять меры к лишению осужденного всех прав и льгот;
- 3) не правомочны решать любые вопросы по лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Темы для рефератов и эссе

1. Раскройте особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

4. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания.

5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного

звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

7. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.

8. Принудительные работы Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

9. Назовите особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

10. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

12. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

13. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

14. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.
3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).
4. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
5. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
6. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
7. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
8. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Кейс – задачи

1. Осужденный А., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе,

обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

2. Ранее не судимый 16-летний А., был осужден к двум годам лишения свободы условно с испытательным двухлетним сроком. 1 марта приговор в отношении А. вступил в законную силу. 25 декабря этого же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденного, внес в суд представление об отмене условного осуждения и исполнения назначенного наказания в связи с уклонением от исполнения возложенных на него судом обязанностей. Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность действий этого органа. 2. А. осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ 20.04.99 г. к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. В мае 2007 г. суд, рассматривая вопрос об условнодосрочном освобождении, отказал осужденному в удовлетворении ходатайства по следующим основаниям: Певцов отбывает наказание на обычных условиях, имеет неснятое взыскание в виде выговора. Оцените доводы суда. Решите вопрос об обоснованности отказа.

Тестовые задания

1. Какие цели преследуются при проведении воспитательной работы с осужденным: исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений; формирование верных ориентиров у осужденного в последующей жизни; все варианты верны.
2. Каковы формы воспитательной работы с осужденными: педагогического стимулирования, организации поведения; убеждение; принуждение; все варианты верны. Массовая форма воспитательной работы подразумевает: как общие собрания; концерты художественной самодеятельности; подведение итогов соревнований; все варианты верны.
3. Какие виды воспитательного воздействия выделяются в соответствии с УИК: нравственное; правовое, трудовое; физическое и иное воспитание осужденных; все варианты верны.
4. На что направлено идейно-политическое воспитание осужденных: формируются навыки политической культуры, участия в политической жизни; формирование базовых знаний законов РФ; формирование знаний о трудовом законодательстве; все варианты неверны.
5. На что направлено экологическое воспитание осужденных: осужденным разъясняются: деятельность государства и общественных формирований по организации охраны окружающей среды; нормы поведения, призванные сохранить экологически приемлемые условия человеческой жизни, прививаются навыки соблюдения этих норм; эмоциональное

развитие осужденных, развитие способности воспринимать достижения человеческой культуры; формируются навыки политической культуры, участия в политической жизни; формирование знаний о трудовом законодательстве.

6. На что направлено физическое воспитание осужденных:

решать задачи поддержания физического и психического здоровья осужденного в условиях малоподвижного образа жизни в местах лишения свободы и организации досуга осужденных;

осужденным разъясняются: деятельность государства и общественных формирований по организации охраны

окружающей среды; нормы поведения, призванные сохранить экологически приемлемые условия человеческой жизни,

прививаются навыки соблюдения этих норм;

эмоциональное развитие осужденных, развитие способности воспринимать достижения человеческой культуры;

все варианты неверны.

7. Что является основанием освобождения от отбывания наказания:

примерное поведение осужденного;

отбывание срока наказания, назначенного по приговору суда;

победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных;

все перечисленное.

8. Что относится к видам освобождения от отбывания наказания:

освобождение по отбытии срока наказания;

освобождение вследствие реабилитации;

досрочное освобождение;

все перечисленное.

9. Какие меры применяются в случае, если осужденный, к

которому применена отсрочка отбывания наказания,

уклоняется от воспитания ребенка и ухода за ним:

уголовно-исполнительная инспекция объявляет предупреждение;

уголовно-исполнительная инспекция по месту его жительства вносит в суд представление об отмене отсрочки отбывания наказания и о направлении осужденного для отбывания наказания, назначенного приговором суда;

уголовно-исполнительная инспекция по месту его жительства вносит в суд представление об отмене отсрочки отбывания наказания и применении иного вида наказания;

возможно любое из представленных решений по выбору уголовно-исполнительной инспекции.

10. В какой срок администрация учреждения, исполняющего наказание, обязана направить ходатайство осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания вместе с характеристикой на осужденного в суд:

7 дней;

10 дней;

15 дней;

30 дней.

11. В какой срок администрация учреждения, исполняющего наказание, обязана направить соответствующее уведомление потерпевшему об освобождении осужденного от отбывания наказания в виде лишения свободы:

не позднее чем за 30 дней до освобождения, а при досрочном освобождении осужденного - в день освобождения;

не позднее чем за 14 дней до освобождения, а при досрочном освобождении осужденного - в день освобождения;

не позднее чем за 7 дней до освобождения, а при досрочном освобождении осужденного - в день освобождения;

администрация учреждения не обязана направлять такое уведомление.

12. Кем объявляется амнистия в РФ:

Президентом Российской Федерации;

Правительством Российской Федерации;

Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;

нет правильного ответа.

13. Кто осуществляет помилование в РФ:

Глава субъекта Федерации;

Правительство Российской Федерации;

Президент Российской Федерации;

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

14. В какой срок администрация учреждения, исполняющего наказание, обязана направить ходатайство осужденного об условно-досрочном освобождении вместе с характеристикой на осужденного в суд:

7 дней;

10 дней;

15 дней;

30 дней.

15. Не позднее какого срока администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о предстоящем освобождении лица, который был осужден к лишению свободы:

не позднее 2х недель;

не позднее 1 месяца;

не позднее 2х месяцев;

не позднее 6 месяцев.

16. Какая помощь не оказывается осужденным, освобождаемым от отбывания наказания:

бесплатный проезд к месту жительства;

обеспечение продуктами питания, одеждой;

выдается единовременное денежное пособие;

выдается путевка в санаторий для реабилитации.

17. Нужно ли согласие инвалида или престарелого, который до осуждения не имел постоянного места жительства о направлении его в дом инвалидов или престарелых:

не нужно;

нужно;

в зависимости от ситуации.

18. Когда в орган социальной защиты предоставляются необходимые документы о направлении в дома инвалидов или престарелых:

в день освобождения;

не позднее 30 дней до освобождения;

не позднее 1 месяца до освобождения;

не позднее 2х месяцев до освобождения.

19. В случае, когда при освобождении несовершеннолетнего осужденного родственники не прибыли:

несовершеннолетний остается в учреждении;

уезжает один;

сопровождается работником исправительного учреждения;

нет правильного ответа.

20. Вправе ли осужденный при отсутствии жилья обратиться с заявлением о

постановке на учет в жилищные органы по месту своего постоянного проживания для получения жилья в обычном порядке:

вправе;

не вправе;

в зависимости от категории совершенного преступления.

21. Размер единовременного денежного пособия, выплачиваемого лицам, освобождаемым из мест лишения свободы устанавливается:

Правительством РФ;

органом местного самоуправления соответствующего субъекта РФ;

администрацией исправительного учреждения;

все ответы верны.

Задание для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом
2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия
3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия

Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.

Темы для рефератов:

1. Исполнение наказания в США.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Исполнение наказания во Франции.
4. Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с уголовно-исполнительным законодательством России.
 1. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными.
 2. Общая характеристика и содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.
 3. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).
 1. Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.
 2. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.
 3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.
 4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности.

Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

5. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

6. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

7. Исполнение наказания в США.

8. Исполнение наказания в Великобритании.

9. Исполнение наказания во Франции.

10. Исполнение наказания в Германии.

11. Исполнение наказания в Японии.

Задания для самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом.
2. Изучение и структурирование международных документов, содержащих стандарты исполнения различных видов уголовных наказаний
3. Групповая подготовка к практическому занятию в виде разработки проекта.
4. Выборочное (по желанию студента) изучение пенитенциарной практики зарубежного государства для подготовки реферата

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. История развития исправительно-трудового права и уголовно-исполнительного права России. Ее основные этапы.
2. Понятие, общая характеристика, главные факторы и основные направления современной уголовно-исполнительной политики.
3. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
4. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и принципы.
5. Предмет исправительно-трудового права (по Исправительно-трудовым кодексам РСФСР 1924, 1933, 1970 гг).
6. Предмет действующего Уголовно-исполнительного права и классификация уголовных наказаний.
7. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.
8. Основные задачи, стоящие перед наукой уголовно-исполнительного права, пути их решения.
9. Причины и основные направления современной реформы в области уголовно-исполнительного права.
10. Система органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле слова.
12. Структура уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
13. Принципы уголовно-исполнительного законодательства, их основное содержание и требования.
14. Виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства.
15. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и времени и в отношении осужденных. Проблемы практической реализации соответствующих правовых норм.

16. Исполнение и отбытие уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования.
17. Уголовно-исполнительные отношения. Понятие, момент возникновения, основное содержание. Стороны уголовно-исполнительных отношений.
18. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений. Общие принципы определения правового статуса осужденного.
19. Основные права осужденных. Порядок осуществления прав осужденных.
20. Система гарантий защиты прав осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Последствия неисполнения осужденными возложенных на них обязанностей.
22. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
23. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
24. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
29. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
31. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием, и их основные признаки.
32. Виды исправительных наказаний, не связанных с применением к осужденным мер исправительного воздействия.
33. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества, и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
34. Понятие лишения свободы и его основные особенности по сравнению с иными видами уголовных наказаний.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
36. Порядок исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
37. Исполнение наказания в виде смертной казни.
38. Характеристика условий отбывания наказаний в исправительных колониях общего и строгого режимов.
39. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
40. Общая характеристика условий отбывания наказаний в колониях-поселениях.
41. Виды колоний-поселений. Категория лиц, отбывающих наказание в них.
42. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях, порядок их определения и изменения.
43. Места отбывания лишения свободы.
44. Обеспечение раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
45. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
46. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения, а также их перемещения.
47. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания. Изменение вида исправительного учреждения.
48. Исправление осужденного как основная цель исполнения наказания.
49. Основные средства исправления осужденных.
50. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.

51. Цели процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы.
52. Стадии ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.
53. Сущность и важнейшие функции в исправительных учреждениях.
54. Основные требования режима содержания осужденных. Средства обеспечения режима.
55. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
56. Виды свиданий осужденных к лишению свободы.
57. Получение осужденными посылок, передач, бандеролей.
58. Телефонные разговоры, переписка, прогулки осужденных и отправление ими денежных переводов.
59. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.
60. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
61. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
62. Правовое обеспечение труда осужденных, их профессиональное образование и профессиональная подготовка.
63. Основы организации воспитательной работы с осужденными, ее основополагающие принципы и основные методы.
64. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы. Правомочия субъектов по их применению.
65. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
66. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста в отношении осужденных военнотрудовых.
67. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
68. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от наказания.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, порядок и особенности правового положения освобожденных.
70. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за их поведением.
71. Роль международных правовых документов об обращении с заключенными.
72. Структура и основные положения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.
73. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.
74. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняет: 1) орган внутренних дел по месту работы осужденного 2) уголовно-исполнительная инспекция 3) служба судебных приставов-исполнителей 4) специальные	2	1

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		комендатуры полиции		
2.		Постановление об амнистии принимает: 1) Государственная Дума 2) Председатель Правительства РФ 3) Президент РФ 4) Совет Федерации	1	2
3.		Осужденные к пожизненному лишению свободы отбывают наказание в: 1) колониях строгого режима 2) тюрьмах 3) следственных изоляторах 4) колониях особого режима	4	3
4.		В соответствии с временной Инструкцией «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой» от 23 июля 1918 г. в систему мест лишения свободы, в частности, вошли: 1) реформатории и земледельческие колонии 2) исправительно-трудовые дома 3) концентрационные лагеря 4) дома заключения	1	2
5.		Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных учреждениях осуществляют: 1) прокуроры 2) представители общественности 3) главы органов местного самоуправления 4) суды	1	1
6.	<i>Задание открытого типа</i>	<i>Ситуационная задача:</i> У осужденного Котикова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого	Статья 18 УИК в п. 3 предусматривает по решению медицинской комиссии применяется обязательное лечение	5

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Котиков отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения Усов проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Усов действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Котиков действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Усов использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.</p> <p>Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Усов использовать материалы медицинской части в своей диссертации?</p>	<p>при выявлении туберкулеза в открытой форме. Соответственно, отказаться от лечения он не имеет права.</p> <p>Ст. 7 ФЗ «О персональных данных», операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.</p> <p>Усов не вправе использовать данные материалы без соответствующего разрешения.</p>	
7.		<p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>Осужденный по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы Туркин обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывает наказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако</p>	<p>Осужденный или его законный представитель обязан подать ходатайство в суд, после чего уже суд рассматривает фактические обстоятельства дела и принимает решение об удовлетворении ходатайства об</p>	5

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Он считает это нарушением его прав.</p> <p>Что должен ответить на жалобу прокурор? По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?</p>	<p>условно-досрочном освобождении либо об отклонении такого ходатайства.</p> <p>Порядок подачи ходатайства регламентирован в статье 175 УИК. Прокурор должен отклонить жалобу осужденного, поскольку в действиях начальника колонии не содержится нарушений. Инициатива возбуждения процедуры УДО лежит на осужденном.</p>	
8.		Предметом уголовно исполнительного права являются:	общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;	5
9.		В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:	регулятивные, поощрительные, охранительные	2
10.		К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?	К любому сотруднику учреждения;	2
11.	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В другие регионы могут быть направлены осужденные	1,2,4,6 Согласно части 4 статьи 73 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, для	5

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1. При особо опасном рецидиве преступлений. 2. К пожизненному лишению свободы. 3. Переведенные в колонии-поселения. 4. К отбыванию лишения свободы в тюрьме. 5. Наркоманы и алкоголики. 6. Которым смертная казнь заменена лишением свободы в порядке помилования. 7. Женщины. 8. Несовершеннолетние. 9. Иностранцы граждане и лица без гражданства. 10. По месту жительства родственников (по ходатайству)	отбывания наказания в исправительные учреждения, расположенные в других регионах, направляются осуждённые при особо опасном рецидиве преступлений, к пожизненному лишению свободы, к отбыванию лишения свободы в тюрьме, а также те, кому смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы.	
<p>ПК-6 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>				
12.	<i>Задания закрытого типа</i>	Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип: А) законности; Б) равенства всех перед законом; В) гуманизма.	а	
13.		Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются: А) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы; Б) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест; В) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.	а	2
14.		Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?	а	2

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		А) Уменьшение срока наказания; Б) Разрешение провести отпуск за пределами города; В) Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.		
15.		Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется: А) со дня прибытия в исправительное учреждение. Б) со дня заключения под стражу; В) со дня вступления приговора суда в законную силу; -	б	2
16.		Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения? А) Следственный изолятор; Б) Колония-поселение. в) Изолятор временного содержания; -	в	2
17.	<i>Задания открытого типа</i>	Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?	Уголовно-исполнительной инспекцией	3
18.		В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?	В течение 10 дней;	3
19.		Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?	суд	3
20.		Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?	4 часа	3
21.		Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК	6 краткосрочных и 6 длительных	5

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		общего режима, в течение года		
22.	<i>Задание комбини- рованного типа</i>	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Осужденные, которые могут работать только по их желанию А) Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 65 лет и женщины старше 60 лет Б) Осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с законодательством РФ, а также инвалиды 1 и 2 групп В) Инвалиды, достигшие возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также несовершеннолетние Г) Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решёток ИУ	б Статья 103 УИК РФ устанавливает, что осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий / баллы</i>	<i>Максимально е количество баллов</i>	<i>Срок представлен ия</i>
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	5	10	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Дворянсков, И. В. Правовые основы исполнения наказаний, иных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных мер, не связанных с изоляцией от общества : монография / И. В. Дворянсков. - Москва : Проспект, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-392-38094-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392380947.html>

2. Сергеев, Д. Н. Проблемы уголовно-правовой изоляции : монографии / Д. Н. Сергеев. - Москва : Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31073-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310739.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Реент, Ю. А. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции России : учебник / Ю. А. Реент. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-6047147-2-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604714720.html>

2. Сергеев, Д. Н. Проблемы уголовно-правовой изоляции : монографии / Д. Н. Сергеев. - Москва : Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31073-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310739.html>

3. Савушкин, С. М. Характеристика осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях строгого режима (по материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, декабрь 2022 года) : монография / С. М. Савушкин, С. Х. Шамсунов, И. С. Лебешев, под науч. ред. В. И. Селиверстова. - Москва : Проспект, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-392-41414-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392414147.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).