

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право. Особенная часть»

| | |
|-------------------------------|---|
| Составитель(и) | Бесчастнова О.В., доцент к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и правоохранительной деятельности |
| Согласовано с работодателями: | Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда Астраханской области |
| Направление подготовки | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Направленность (профиль) ОПОП | Судебная деятельность |
| Квалификация (степень) | юрист |
| Форма обучения | заочная |
| Год приёма | 2023 |
| Курс | 3 |
| Семестр(ы) | 5-6 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» является дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и норм уголовного законодательства, их роли в обеспечении правопорядка в различных сферах общественной жизни;

- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;

- формирование умения правильно понимать и применять нормы уголовного кодекса РФ при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с разрешением уголовных дел и иных вопросов уголовной ответственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится обязательной части и осваивается в 5-6 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): *Теория государства и права, Уголовное право (Общая часть)*

Знания: основные юридические понятие, категории

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Навыки и (или) опыт деятельности: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно применять нормы права.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Уголовный процесс, Криминология.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общепрофессиональной(ых) - ОПК-2. ОПК-5;

б) профессиональной(ых) - ПК-2.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|--|-----------|-------------|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | | | |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|--|--|--|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| ОПК-2.1 . Способен определять правовую природу общественных отношений | Знает природу правоотношений и юридических фактов. Знает понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым | Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях | Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях |
| ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает понятие, признаки, виды фактов и правоотношений. | Умеет профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Владеет навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | | | |
| ОПК-5.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм | Знает виды и способы толкования правовых норм. | Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. | Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. |
| ОПК-5.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий | Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами права, знает содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права | Умеет применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия | навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий |
| ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. | | | |
| ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности | Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. | Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|---|---|---|---|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. | | | |
| ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

| Вид учебной и внеучебной работы | для заочной формы обучения |
|--|---|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 7 |
| Объем дисциплины в академических часах | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.): | 20 |
| - занятия лекционного типа, в том числе: | 8 |
| - практическая подготовка (если предусмотрена) | |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: | 12 |
| - практическая подготовка (если предусмотрена) | |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы | |
| - консультация (предэкзаменационная) | |
| - промежуточная аттестация по дисциплине | |
| Самостоятельная работа обучающихся (час.) | 232 |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы) | зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Для заочной формы обучения | | | | | | | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам] |
|--|----------------------------|----|-----------------|----|-----------------|--|---------------|-------------|-------------|---|
| | Контактная работа, час. | | | | | | | | | |
| | Л | | ПЗ | | ЛР | | КР / КП | | | |
| Л | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП | | | | | |
| Семестр 5. | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ | | | | | | | | 12 | 12 | Устный опрос проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 2. Преступления против жизни и здоровья | 1 | 1 | | | | | | 16 | 18 | Устный опрос, решение задач, проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства | 1 | 1 | | | | | | 11 | 13 | Устный опрос практические задания, решение задач проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности | 1 | | | | | | | 12 | 13 | Устный опрос, решение задач проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | | 1 | | | | | | 12 | 13 | Устный опрос практические задания, решение задач проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних | | 1 | | | | | | 12 | 13 | Устный опрос, |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Контактная работа, час. | | | | | | | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам] |
|---|-------------------------|-----------------|----------|-----------------|----|-----------------|---------------|-------------|-------------|--|
| | Л | | ПЗ | | ЛР | | КР / КП | | | |
| | Л | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП | | | | |
| | | | | | | | | | | практическое задание, тестирование проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 7. Преступления против собственности | 1 | 1 | | | | | | 11 | 13 | Устный опрос практические задания, решение задач. Деловая игра проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности | | 1 | | | | | | 12 | 13 | Устный опрос, решение ситуационных задач Контрольная работа по темам 17-24 проверка задания для самостоятельной работы |
| Консультации | | | | | | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | | | | | | | | | | зачет |
| ИТОГО за семестр: | 4 | | 6 | | | | | 98 | 108 | |
| Семестр 6. | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | | | 1 | | | | | 13 | 14 | Устный опрос, практические задания, решение задач проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 1 | | | | | | | 13 | 14 | Устный опрос, практические задания, решение задач проверка |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Контактная работа, час. | | | | | | | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам] |
|--|-------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|---------------|-------------|-------------|---|
| | Л | | ПЗ | | ЛР | | КР / КП | | | |
| | Л | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП | | | | |
| | | | | | | | | | | задания для самостоятельной работы |
| Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 1 | | | | | | | 13 | 14 | Устный опрос, Решение задач проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 12. Экологические преступления | | | 1 | | | | | 13 | 14 | Устный опрос, Решение задач, проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | | | 1 | | | | | 10 | 11 | Устный опрос, написание реферата, решение задач, проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации | | | 1 | | | | | 10 | 11 | Устный опрос, Решение задач, Контрольная работа по темам проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 15. Преступления против конституционного строя и безопасности государства | 1 | | | | | | | 13 | 14 | Устный опрос практические задания, решение задач, проверка задания для самостоятельной работы |
| Тема 16. Преступления против государственной | 1 | | | | | | | 13 | 14 | Устный опрос практические |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Контактная работа, час. | | | | | | | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам] |
|--|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----|-----------------|---------------|-------------|-------------|---|
| | Л | | ПЗ | | ЛР | | КР / КП | | | |
| | Л | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП | | | | |
| власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | | | | | | | | | | задания, решение задач, проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 17. Преступления против правосудия | | | 1 | | | | | 13 | 14 | Устный опрос практические задания, Реферат проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 18. Преступления против порядка управления Преступления против военной службы | | | 1 | | | | | 10 | 11 | Устный опрос, решение задач проверка задания для самостоятель ной работы |
| Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества | | | | | | | | 12 | 12 | Устный опрос, решение ситуационных задач Тестирование по темам 9-19 |
| Консультации | | | | | | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | | | | | | | | | | |
| ИТОГО за семестр: | 4 | | 6 | | | | | 134 | 144 | |
| Итого за весь период | 8 | | 12 | | | | | 232 | 252 | |

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | | | | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|------|--|------------------------------------|
| | | ОПК-2 | ОПК-5 | ПК-2 | | |
| <i>Тема 1</i> | 10 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 2</i> | 12 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 3</i> | 18 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 4</i> | 13 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 5</i> | 13 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 6</i> | 13 | + | + | + | | 3 |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | | | | Общее количество компетенций |
|--|--------------|-----------------|-------|------|--|------------------------------|
| | | ОПК-2 | ОПК-5 | ПК-2 | | |
| <i>Тема 7</i> | 13 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 8</i> | 13 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 9</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 10</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 11</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 12</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 13</i> | 11 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 14</i> | 11 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 15</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 16</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 17</i> | 14 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 18</i> | 11 | + | + | + | | 3 |
| <i>Тема 19</i> | 12 | + | + | + | | 3 |
| <i>Консультация</i> | | | | | | |
| <i>Контроль промежуточной аттестации</i> | | | | | | |
| Итого | 252 | | | | | 3 |

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений

Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).

Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов

необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побой и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава. Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных

действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет. Невыплата заработной платы, пенсий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».

Тема 7. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и

квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённого лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение, или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и

зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.

Таможенные преступления. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие управленческих функций Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нём. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Пиратство. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные действия с оружием: общая характеристика и виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения.

Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, аналогов и растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность. Объективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ. Квалифицирующие признаки, их специфика. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, согласно примечанию к статье 228 УК РФ. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ и ее основание. Прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ как предмет преступлений, предусмотренных ст. ст. 228.3 и 228.4 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов этих преступлений. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств или психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Преступления против общественной нравственности. Понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированные виды преступления. Организация занятия проституцией. Квалифицированные виды преступления. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических

предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды преступления. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды преступления.

Тема 12. Экологические преступления

Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированный вид преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированный вид преступления. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил

международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.

Тема 15. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взятничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Значительный, крупный и особо крупный размер как квалифицирующее (особо квалифицирующее) обстоятельство в составе преступления. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Дача взятки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 291 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды преступления. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. Служебный подлог. Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие крупного ущерба как конструктивного признака этого состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Тема 17. Преступления против правосудия

Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих

преступлений. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления. Укрывательство преступлений. Основания, исключющие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Преступления против военной службы

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийства. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицирующие обстоятельства преступления. Преступления против безопасности движения эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или

ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный курс предполагает лекционные и практические занятия.

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

1) технология обучения в сотрудничестве (индивидуальная работа, работа в парах, малых группах, коллективная деятельность);

2) технология развития рефлексии через диалог.

Реализуется в процессе проведения практических занятий. К способам реализации данной технологии мы относим и использование разных типов интерактивного воздействия и взаимодействия на практических занятиях (работа в тройках «говорящий-слушающий-наблюдатель», работа в «аквариуме», работа в диадах);

3) реализация практических навыков в процессе обучения.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологий организации самостоятельной работы, в основе которой – работа в малых группах. технологии выработки индивидуального стиля (создание и презентация собственных знаний умений и навыков организации научного исследования).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для

выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена.

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, изучающим положения уголовного права. С этой целью в рекомендациях даны вопросы к темам практических занятий, перечень задач для решения, рекомендованы основная и дополнительная литература, международные нормативно-правовые акты, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Знание уголовного права, как и любой другой отрасли права, складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому Особенную часть уголовного права рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона – решение задач из сборника. Следует помнить, что изучение вопросов Особенной части уголовного права предполагает постоянное обращение к положениям Общей части, поэтому рекомендуется регулярное использование в процессе обучения если не монографий по темам из Общей части, то, по крайней мере, учебной литературы.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с

точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-правовых норм). Такой подход к изучению Особенной части основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями, полученными при изучении Общей части, а потому есть все предпосылки для того, чтобы изучение каждой темы из курса Особенной части начиналось именно с попытки самостоятельного толкования действующего закона.

Анализ каждого конкретного состава преступления дается по следующей схеме:

1. объект преступления

- родовой
- видовой
- непосредственный
- предмет преступления и (или) потерпевший от преступления

2. объективная сторона

- деяние (действие, бездействие)
- общественно опасные последствия
- причинная связь
- место, время, обстановка, способ, средства

3. субъективная сторона

- вина, ее форма и вид
- мотив, цель, эмоции

4. субъект.

- общие признаки (физическое лицо, возраст, вменяемость)
- специальные признаки.

При анализе субъективной стороны состава преступления следует помнить, что ее признаки устанавливаются на основе подробного анализа всех обстоятельств дела до и после совершения преступления, а также признаков объективной стороны (см. например, пункт 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Сначала необходимо проанализировать основной состав преступления, а затем дать анализ признаков квалифицированного и особо квалифицированного состава.

В том случае, если норма является бланкетной, анализ ее невозможен без обращения к соответствующим нормативным актам из других отраслей права, перечень которых представлен в списке рекомендованной литературы.

Если преступление является конвенционным, то необходимо изучить текст соответствующей конвенции и сопоставить его с текстом действующего уголовного закона.

Необходимо всегда иметь в виду, что законодательство, уголовное в том числе, базируется на Конституции РФ, к которой также требуется обращаться при изучении Особенной части уголовного права.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование уголовного закона дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона по конкретным категориям уголовных дел предполагает как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». В его номерах публикуются обзоры практики по некоторым

категориям дел. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры. Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.supcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

В монографиях и научных статьях в большей степени рассматриваются спорные вопросы теории и практики, а также высказываются предложения по совершенствованию уголовного закона и практики его применения, поэтому изучение монографий и научных статей рекомендуется *после ознакомления с учебной литературой и практикой применения уголовного закона*. Изучив монографическую литературу студент будет иметь представление о тех спорных вопросах, которые возникают в уголовно-правовой теории и правоприменительной практике.

По возможности рекомендуем обратиться к анализу зарубежного законодательства, а также к прежним редакциям УК РФ 1996 и уголовному законодательству дореволюционной России, поскольку обращение к зарубежному опыту и истории российского уголовного законодательства может быть весьма плодотворным для получения представления о том, каким образом можно было бы изменить действующий закон или практику его применения для преодоления спорных моментов.

Решение задач позволяет закрепить материал, полученный на основе изучения закона, учебной и научной литературы, практики применения закона. Решение задач способствует выработке у студента способности к самостоятельной юридической оценке реальной жизненной ситуации. Выводы при решении казусов должны строиться на основе анализа норм действующего российского уголовного законодательства, с учётом имеющихся разъяснений и толкования норм законодательными и судебными органами (примечания к отдельным статьям УК, постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ по отдельным категориям дел и отдельным делам, публикуемым в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ»), а также доктринального толкования (комментарии к Уголовному кодексу РФ, статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Журнал российского права», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», монографии и др. источники).

Предложенные для решения задачи – это, как правило, случаи, взятые из местной или российского опубликованной судебной практики. При решении задач студентам следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в задаче, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условиях.

Методика решения задач должна быть рассмотрена на вводном занятии. При домашней подготовке студенты обязаны хорошо изучить фабулу дела, ознакомиться с положениями уголовного закона и иным нормативным материалом, руководящими разъяснениями Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации, а также положениями теории уголовного права (учебник, лекции, Комментарии к УК РФ и т. д.). Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

При решении задач нужно понимать, что единственно верного решения задачи может и не быть. Рекомендуется решать предлагаемые задачи (если изложенная в задаче фабула позволяет это сделать) с разных позиций: с позиции обвинения и с позиции защиты. При этом важно, чтобы предлагаемые варианты решения получали убедительную аргументацию. Спорные моменты рекомендуется обсудить с преподавателем либо на занятии, либо на консультации.

Следует внимательно следить за всеми изменениями УК не только в статьях Особенной части, но и в статьях Общей части, поскольку такие изменения могут самым непосредственным образом касаться толкования норм Особенной части, а также практики их применения.

Работа с материалами судебной практики, являясь одним из видов контролируемой самостоятельной работы студентов, имеет большое значение в профессиональной подготовке юристов.

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума ВС РФ (а в некоторых случаях и КС РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам.

Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение. Обзор представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики студентом — это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. Обобщение судебной практики — это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но, в отличие от последнего, обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование определенных выводов. Обобщение судебной практики студентом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Под обобщением судебной практики понимается исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу судебных дел, выявлению различий применения судами (судьями) законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме. Данный вид деятельности имеет своей целью:

- изучить проблемы судебной правоприменительной практики и выработать предложения по формированию единообразного применения законодательства;
- выявить пробелы, не урегулированные правом, и провести их анализ, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной практике;
- оценить работу судебных инстанций: обнаружить случаи различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, определить причины их образования и пути устранения;
- изучить и распространить положительный опыт работы отдельных судов и судей.

Выбор темы (вопроса, проблемы) обобщения может быть обусловлен различными факторами (например, актуальностью вопроса в текущей практике, неоднозначностью его толкования, противоречивостью сложившейся практики, пробельностью закона, восполняемой текущей практикой, и т.п.). Тема может быть связана с изучением практики применения как конкретной нормы (например, обобщение практики применения ст. 64 УК РФ) и (или) ее части (например, обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ), так и конкретной категории или понятия, используемых уголовным законом (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «жестокое обращение» и т.п.), и др.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для заочной формы обучения

| Номер радела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы |
|---------------------|--|--------------|---|
| 1 | Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений | 12 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 2 | Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. | 16 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 3 | Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки. | 11 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 4 | Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. | 12 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 5 | Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей | 12 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | детей в возрасте до трёх лет. Невыплата заработной платы, пенсий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. | | |
| 6 | Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения». | 12 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 7 | Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. | 11 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 8 | Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение, или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере | 12 | Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата Выполнение задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. | | |
| 9 | Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 13 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 10 | Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. | 13 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 11 | Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, | 13 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | <p>религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.</p> | | для самостоятельной работы |
| 12 | <p>Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> | 13 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |
| 13 | <p>Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления.</p> | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | <p>Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.</p> <p>Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.</p> | | |
| 14 | <p>Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.</p> | 10 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение задания для самостоятельной работы</p> |
| 15 | <p>Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты</p> | 13 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Написание реферата</p> |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | <p>этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации</p> | | <p>Выполнение задания для самостоятельной работы</p> |
| 16 | <p>Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления.</p> | 13 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата Выполнение задания для самостоятельной работы</p> |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 17 | <p>Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> <p>Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Клевета в отношении судьи,</p> | 13 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы</p> |
|----|--|----|---|

| | | | |
|----|--|----|---|
| | <p>присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления. Укрывательство преступлений. Основания, исключающие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.</p> | | |
| 18 | <p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид</p> | 10 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы. Написание реферата</p> |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. | | |
| 19 | Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления | 12 | Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение задания для самостоятельной работы |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

2. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации.

При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

- Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

- Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

- Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

3. Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными

приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена. Курсовая работа оформляется согласно методическим рекомендациям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Форма учебного занятия | | |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| | Лекция | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| Понятие и значение Особенной | <i>Лекция-беседа</i> | <i>Фронтальный</i> | <i>Не</i> |

| | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------|
| части УК РФ | | <i>опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>предусмотрено</i> |
| Преступления против жизни и здоровья | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против свободы, чести и достоинства | <i>Проблемная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности | <i>Лекция-беседа</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против семьи и несовершеннолетних | <i>Проблемная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против собственности | <i>Лекция-беседа</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> <i>Деловая игра</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления в сфере экономической деятельности | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | <i>Проблемная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | <i>Лекция-беседа</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Экологические преступления | <i>Проблемная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | <i>Лекция-беседа</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |

| | | | |
|---|------------------------------|--|-------------------------|
| Преступления в сфере компьютерной информации | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против конституционного строя и безопасности государства | <i>Проблемная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | <i>Лекция-беседа</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против правосудия | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы | <i>Проблемная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Преступления против мира и безопасности человечества | <i>Информационная лекция</i> | <i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 10 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i> |
|--|
| <p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p> |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p> |
| <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p> |
| <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p> |
| <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p> |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p> |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право. Особенная часть» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, задания для самостоятельной работы |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, комплект кейс-задач, задания для самостоятельной работы |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, Комплект кейс-задач, задания для самостоятельной работы |
| 4 | Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач, задания для самостоятельной работы |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, Комплект кейс-задач, задания для самостоятельной работы |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, фонд тестовых заданий задания для самостоятельной работы |
| 7 | Преступления против собственности | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, ситуационные задачи, |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| | | | задания для самостоятельной работы |
| 8 | Преступления в сфере экономической деятельности | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения Кейс-задачи, задания для Контрольной работы, задания для самостоятельной работы |
| 9 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |
| 10 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |
| 12 | Экологические преступления | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, темы рефератов, Комплект кейс-задач задания для самостоятельной работы |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |
| 15 | Преступления против конституционного строя и безопасности государства | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, ситуационные задачи задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| 17 | Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, практическое задание, темы рефератов задания для самостоятельной работы |
| 18 | Преступления против военной службы | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения задания для самостоятельной работы |
| 19 | Преступления против мира и безопасности человечества | ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 | Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи Тестовые задания задания для самостоятельной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 5 «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4 «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| тельно» | задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке ВЫВОДОВ |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания |

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).
2. Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление.

Темы рефератов

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам УК РФ.
4. Специфика квалификации преступлений по общим и специальным нормам.
5. Квалификация преступлений по коллизионным нормам.
6. Особенности квалификации преступлений, нормы о которых содержат оценочные признаки.
7. Правила квалификации общественно опасных последствий по их видам.
8. Особенности квалификации общественно опасных последствий по их размерам.
9. Особенности квалификации преступлений с учетом характера причинной связи между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
10. Особенности квалификации преступлений, граничащих с административными проступками и налоговыми правонарушениями.
11. Особенности квалификации преступлений, граничащих с гражданско-правовыми деликтами.
12. Особенности квалификации преступлений, граничащих с аморальными проступками.
13. Что такое составное преступление?
14. Особенность квалификации сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений, являющихся способами их совершения.
15. Особенности квалификации преступлений с двумя общественно опасными последствиями и формами вины.
16. Специфика квалификации преступлений с двумя или более объектами.
17. Особенности квалификации преступлений с альтернативными признаками.
18. Правила квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, задачи и значение правильной квалификации преступлений.

2. Понятие, признаки и виды убийств по российскому уголовному праву.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).
4. Общая характеристика привилегированных убийств (ст. 106–108 УК).
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
6. Побои (ст. 116 УК). Их отличия от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
7. Истязание (ст. 117 УК).
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
9. Оставление в опасности (ст. 125 УК).

Задачи

Задача 1.

Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил ее к электросети напряжением 220 Вт. Подросток Семенов подошел к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован электротоком. Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрзвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих. Дайте правовую оценку содеянному Долгановым. Какая усматривается форма вины в его деянии?

Задача 2.

Между Поповым и Щипковым в помещении диспетчерской гаража в присутствии Кибалина произошла ссора. Щипков ударил Попова кулаком по лицу. После этого последний с целью убийства нанес Щипкову удар по голове тяжелой металлической болванкой. Удар пришелся вскользь. Потерпевший потерял сознание и упал на пол. Кибалин пытался остановить Попова, но тот ударил его болванкой, причинив перелом свода и основания черепа. От полученных повреждений Кибалин скончался на месте. Органы предварительного следствия квалифицировали действия Попова по ст. 30, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК и п. «а», «и» ч. 2 ст. 105 УК. Правильна ли квалификация действий Попова?

Задача 3.

Генеральный директор петербургской газеты «Омега» запутался в долгах и подвергался серьезному давлению кредиторов, которые обещали расправиться с ним и членами его семьи. Не сумев найти денег и не видя выхода из ситуации, он попытался покончить жизнь самоубийством. Однако его попытки цели не достигли. Тогда он попросил жену помочь уйти ему из жизни. Набрав воду в ванну, он лег туда, а жена по его просьбе удерживала его под водой. В результате он захлебнулся и умер. Квалифицируйте действия жены директора.

Задача 4.

Осужденные Аграбов, Бородкин, Погосян, Фомин и Лупенко, находясь в штрафном изоляторе исправительной колонии, задушили ночью шестого сокамерника Пронькина, освежевали его труп, разрубили его на части, сварили и съели. Свое поведение они объяснили недоеданием, так как из-за отсутствия финансирования колонии уже в течение четырех месяцев не получали деньги на содержание контингента осужденных.

Дайте юридический анализ приведенной выше ситуации. Нет ли в действиях указанных лиц состояния крайней необходимости? Что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью?

Задача 5.

Серафимов, будучи участковым инспектором, несколько раз задерживал Саврасова за хулиганство. Желая отомстить Серафимову, но боясь ответственности, Саврасов выследил и убил невесту Серафимова. Квалифицируйте действия Саврасова.

Задача 6.

Братья Сергей и Александр Чесноковы проживали вместе с матерью в одной квартире. В связи с выселением Александра из квартиры матери на жилплощадь жены между братьями сложились неприязненные отношения, имели место ссоры и драки. После очередной ссоры Александр в нетрезвом состоянии внезапно напал на брата и ударом ножа убил его.

Задача 7

Азизов неоднократно просил начальника районной электросети Кафарова устроить свою жену на работу. Поскольку вакантных рабочих мест не было, Кафаров удовлетворить просьбу не мог. Однажды Азизов пришел в служебный кабинет Кафарова и после очередного отказа устроить жену на работу в сильном раздражении с криком «Убью»! нанес ему несколько ножевых ранений в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Подоспевшими рабочими Азизов был обезоружен и задержан. Квалифицируйте содеянное Азизовым. Есть ли основания для применения в данном случае ст. 107 или ст. 113 УК?

Задание для самостоятельной работы

Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 5 приговоров по уголовным делам определенной категории по указанию преподавателя (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «особая жестокость», «общепопасный способ» и т.п.) и определите общий тренд применения уголовного закона.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми. Ответственность за использование рабского труда.
5. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

Задачи

Задача 1. Супруги Сытины развелись, и их малолетний сын остался на воспитании у матери. Сытина препятствовала встречам сына с отцом, устраивала скандалы и не впускала бывшего мужа в квартиру. В мае 2004 г, уйдя в очередной отпуск, Сытин забрал сына из детского сада и вместе с ним уехал отдыхать в Крым, оставив Сытиной сообщение о том, что они вернуться через месяц. Сытина заявила в милицию, что ребенок похищен.

Есть ли в действиях Сытина признаки состава похищения человека?

Задача 2. Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирию и в таком состоянии отвез на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-нибудь о случившемся, Енев отпустил Бекаева.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енева? Состав какого преступления против личности образуют действия Енева?

Задача 3. Семнадцатилетний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес трехлетнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в

которой предлагалось уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в полицию.

Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить местонахождение ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

Квалифицируйте содеянное Седовым. Как изменится квалификация содеянного, если смерть девочки наступила вследствие того, что она задохнулась, находясь в душной постройке?

Задача 4.

Ломакин и Уваров, захватив с применением угрозы убийством Борисова, а затем против его воли переместив в другой город, насильственно удерживали его в течение двух месяцев, приковав наручниками к батарее. От Борисова они потребовали оформления их вхождения в принадлежавший ему ЧОП в качестве учредителей. Судом действия Ломакина и Уварова были квалифицированы по совокупности похищения человека и незаконного лишения свободы.

Правильно ли квалифицированы действия Уварова и Ломакина?

Задача 5. Решетов, подкараулив двенадцатилетнего Новиченко, возвращающегося из школы, насильно посадил его в автомобиль, перевез деревню, расположенную в 120 км от города, где удерживал подростка в течение недели, по телефону требуя выплаты 10 тысяч долларов США в качестве выкупа. После выплаты обусловленной суммы Новиченко был Решетовым освобожден.

Квалифицируйте действия Решетова. Есть ли в его действиях основание для освобождения от уголовной ответственности?

Задача 6. Кириллов и Володин договорились убить Ветрова. С этой целью они схватили его поздно вечером у дверей дома, посадили в машину и вывезли в лес, где и лишили его жизни. Есть ли в действиях виновных состав похищения человека?

Задача 7.

Марьина, будучи директором одной из фирм, разместила объявления о трудоустройстве девушек на работу в Грецию в качестве официанток. После прилета туда у девушек отобрали документы и заставили заниматься проституцией. Дайте юридическую оценку преступлению.

Практическое задание

Провести сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 126 и 127 УК и сформулировать критерии их разграничения. Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и его отличие от условий освобождения за торговлю людьми и сформулировать их отличия.

Задание для самостоятельной работы

Найдите в УК РФ составы преступлений, смежные с изучаемыми составами преступлений, и составьте их сравнительную таблицу.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Основной и квалифицированные составы изнасилования.
3. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава.
4. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

5. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений.

6. Развратные действия.

Задачи

Задача 1. Панов и Лучкин осуждены за групповое изнасилование, совершенное при следующих обстоятельствах. Катаясь втроем на катере вместе со своей знакомой Т., они пристали к берегу и стали загорать. Панов стал ухаживать за Т. и настойчиво предлагать ей вступить с ним в половую связь с ним. Т. категорически отказалась, тогда Панов заявил, что ей лучше согласиться, иначе они вдвоем с Лучкиным изнасилуют ее. После этого Панов совершил с Т. половой акт и предложил сделать то же самое Лучкину. Однако Т. отказалась вступить с ним в половую связь, тогда Лучкин с помощью Панова, который силой удерживал Т., совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Правильно ли решение суда? Состав какого преступления содержится в действиях Панова? Какое преступление совершил Лучкин?

Задача 2. Дундыкин познакомился с Ю., которая ранее состояла в браке и имела малолетнюю дочь. Однажды, находясь в квартире Ю. Дундыкин предложил ей вступить с ним в половую связь, но Ю. отказалась, тогда Дундыкин заявил, что в противном случае он изнасилует пятилетнюю дочь Ю., которая в это время находилась на улице. Ю. позволила Дундыкину совершить с ней половой акт, но тот сказал, что завтра ей вновь придется платить ему натурой, иначе он будет вынужден использовать для секса дочь.

Содержится ли в действиях Дундыкина состав изнасилования? Следует ли ему вменить понуждение к действиям сексуального характера?

Задача 3. Абрамов, провожая свою знакомую Рогову, пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако когда Рогова сказала, что заявит в полицию, Абрамов немедленно отпустил ее, стал просить прощения, возместил материальный ущерб за порванную одежду. Дайте юридическую оценку действий Абрамова.

Задание для самостоятельной работы

1. Отграничение изнасилования от иных половых преступлений, предусмотренных ст.ст. 132, 133, 134, 135 УК РФ.
2. Покушение на изнасилование и добровольный отказ от доведения преступления до конца

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика.
4. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда.

Практическое задание

1. Проведите сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 146 и 147 УК. Сформулируйте их разграничительные признаки.
2. Определите критерии разграничения составов преступлений и административных правонарушений, посягающих на политические права граждан.

Задачи

1. На одном из перерабатывающих предприятий химической промышленности администрация не обеспечивала рабочим необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда, чем были вызваны повышенная заболеваемость и травматизм среди них. Руководитель профсоюзного комитета обратилась в редакцию местной газеты с просьбой повоздействовать на руководство завода. Узнав об этом, С., директор завода, издал приказ о недопущении журналистов на территорию предприятия. Корреспонденты газеты Л. и О., прибывшие на завод разобраться в ситуации, не были допущены на предприятие сотрудниками ВОХРа. Есть ли в действиях С. состав какого-либо преступления?

2. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Т. из любопытства неоднократно знакоилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых, содержащих нередко и интимную информацию. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке З. Поскольку эти слухи порочили ее честь, З. установила их источник. Квалифицируйте действия работницы почты Т.

3. В день проведения выборов в местный законодательный орган власти член участковой избирательной комиссии Г. при окончательном подсчете голосов заведомо исказила данные в пользу одного из избирательных объединений и поставила свою подпись в окончательном протоколе, фиксирующем результаты голосования. Будучи избобличенной, свой поступок она объяснила тем, что именно только это избирательное объединение может осуществлять созидательную деятельность. Квалифицируйте действия Г.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите объективную сторону преступлений, предусмотренных ст.ст. 137 и 138 УК РФ.
2. Соотнесите понятия «крупный ущерб» (ч. 1 ст. 146 УК РФ) и «крупный размер» (ч. 2 ст. 146 УК РФ).

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции.
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
6. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление.
7. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».

Практическое задание

Выпишите и раскройте содержание антиобщественных действий в ст. 151 УК
Проанализируйте примечание к ст. 151 УК и сформулируйте его недостатки.

Фонд тестовых заданий

1. Назовите видовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:
 - 1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи

- 2) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи
- 3) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших
- 4) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних

2. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 1 ст. 150 УК РФ)?

- 1) любое физическое лицо
- 2) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет
- 3) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет
- 4) должностное лицо

3. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка (ст. 153 УК РФ)?

- 1) в случае, если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены
- 2) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств
- 3) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей
- 4) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим

4. К какому виду преступлений относится преступление, описанное в ст. 157 УК РФ “Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей”?

- 1) длящееся
- 2) продолжаемое
- 3) составное
- 4) простое

5. Под систематичностью употребления спиртных напитков или одурманивающих веществ в ст. 151 УК РФ понимают:

- 1) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени
- 2) совершение не менее двух раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени
- 3) совершение не менее пяти раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени
- 4) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение неопределенного времени

6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК) признается оконченным с момента

- а) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
- б) совершения несовершеннолетним преступления

7. К вовлечению несовершеннолетнего в антиобщественные действия относится вовлечение несовершеннолетнего в

- а) систематическое употребление спиртных напитков
- б) систематическое употребление наркотических средств
- в) азартные игры
- г) проституцию

Задания для самостоятельной работы

1. Схематически отобразите признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150, 154 и 156 УК РФ.

Тема 7. Преступления против собственности **Вопросы для обсуждения**

1. Формы и виды хищений.
2. Кража (ст. 158 УК). Квалифицирующие признаки кражи.
3. Разбой (ст. 162 УК). Квалифицированный разбой.
4. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества (ст. 159.1 -159.6 УК)
5. Вымогательство (ст. 163 УК).
6. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК).
7. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 168 УК).

Практическое задание

- 1) Проведите сравнительные анализы составов преступлений, предусмотренных п. «г» ч. 2 ст. 161 и ст. 162 УК (насильственный грабеж и разбой) и сформулируйте критерии их разграничения.

Комплект задач

1. Копытина и Станов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давидовой. Станов нанес удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давидова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Станов нанес пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего она отдала преступникам деньги в сумме 495 рублей и облигации. С похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном. Решите вопрос об уголовной ответственности Копытиной и Станова.

2. Чмуров и Мраков на выставке познакомились с Легкоступовой. Пригласили ее на квартиру к Чмурову, где под угрозой физической расправы каждый совершил с Легкоступовой половой акт. Во время насилия над Легкоступовой Чмуров тайно похитил из ее сумки 350 евро. После того как потерпевшая потребовала возврата денег, Мраков пригрозил ей ножом, приставив его к горлу потерпевшей.

Дайте юридическую оценку действиям Мракова и Чмурова.

3. Старший государственный нотариус Доверкина приняла от граждан Соломина и Юрьева на хранение сумму в размере 30 тыс. рублей. Деньги использовались в качестве гарантии по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Доверкина израсходовала эту сумму на личные нужды — внесла ее в качестве очередного взноса на строительство гаража, надеясь через некоторое время вернуть ее, но к моменту истребования денег смогла предоставить владельцам лишь 3,5 тыс. рублей.

Есть ли в действиях Доверкиной состав хищения чужого имущества?

4. Комонец и Свиридов, работая в Московском крематории, нарушая установленный порядок, систематически забирали себе золото, которое обнаруживали при просеивании пепла. Квалифицируйте действия Комонец и Свиридова.

5. Польских, по специальности электрик, построил дом и осуществил электропроводку к нему от ближайшей линии электропередачи. На протяжении 15 лет он использовал принадлежащую государству электроэнергию для освещения дома, сарая, обеспечения работы бытовых приборов, токарного и слесарного станков. В результате этих действий государству был причинен ущерб на сумму 1,5 тыс. рублей (в нынешних ценах).

Возможно ли привлечение Польских к уголовной ответственности за преступление против собственности?

Цель: сформировать у учащихся общее представление о мошенничестве в сфере финансовых услуг и мерах безопасности в сети «Интернет»; способствовать формированию навыков межличностного общения

Ожидаемый результат:

В результате занятия, учащиеся

- будут иметь общее представление о финансовых услугах и о правовых способах защиты от мошенничества в сфере финансовых услуг;

- смогут использовать приобретенные коммуникативные навыки в повседневной жизни, а именно: навык вести дискуссию; работать в команде;

Необходимый методический материал: видеофрагмент о мошенничестве, презентация, распечатанные ситуации на листах А4 и памятка с выдержками из УК РФ для 4 команд

Необходимое оборудование: проектор, звук, доска или флипчарт с листами А 1, 4 маркера, листы А4.

Преподаватель обращает внимание на ситуации и разъясняет условия работы с ними: всего имеется 8 ситуаций, студенты должны определить какие ситуации подходят под квалификацию мошенничество, а какие нет. И постараться объяснить свою точку зрения.

Обращаем внимание учеников только на розданные ситуации (преподаватель отвечает на возможные вопросы от учеников)

Работа в группах: обсуждение ситуаций командами

После того как время истекло преподаватель обращает внимание на зеленые и красные карточки.

Зеленая карточка поднимается командой, если ответ «да, это мошенничество», а красная «нет, это не мошенничество». Когда преподаватель называет конкретную ситуацию, один член команды должен показать соответствующую карточку, которая выражает мнение команды,

Каждая команда должна обосновать свою позицию.

Преподаватель комментирует результаты после каждой рассмотренной ситуации.

Каждая ситуация демонстрируется отдельным слайдом в презентации.

Задания для самостоятельной работы

1 Проведите сравнительные анализы составов преступлений, предусмотренных ст. 159 и 165 УК (мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) и сформулируйте критерии их разграничения.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).
4. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК).
5. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Его отличие от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).
6. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента

Комплект задач

1. Находясь на рынке, пенсионер Парамонов по ошибке получил от продавца куриных яиц Сидорова при сдаче вместо 100 рублевой купюры 500-рублевую. Воспользовавшись

таким подарком, пенсионер живо ретировался. Развернув в укромном уголке нечаянную "пенсию", счастливчик обнаружил, что ассигнация была фальшивой. Чтобы избавиться от нее, Парамонов на данную купюру купил в булочной плитку шоколада, однако опытный кассир Зоркая, разглядев фальшивку, подняла шум. В результате Парамонов был задержан прибывшим по вызову нарядом полиции. Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц. Кто является субъектом преступления предусмотренного ст. 186 УК? С какого момента считается оконченным это преступление?

2. Соловьева у себя на квартире выпекала пирожки с повидлом и систематически продавала их возле станции метро. При проверке сотрудниками полиции было установлено, что Соловьева не имела лицензии на производство и продажу пищевых продуктов. На момент задержания доход Соловьевой от продажи пирожков составил 1175 руб. Есть ли признаки какого-либо преступления в действиях Соловьевой? Кто может нести ответственность по ст. 171 УК?

3. Директор коммерческого центра «Элегант» Хуанхаев купил в Китае в одном из кооперативов большую партию джинсов; рекламируя их как изделия известной американской фирмы «Лидс», три раза в различных городах России устроил выставку-распродажу данного товара. На одну из таких распродаж явились представители фирмы «Лидс», обнаружившие, что продаваемые джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием лекал и товарного знака фирмы без ее согласия, и потребительские свойства и качество продаваемых джинсов значительно ниже, чем у фирменных, а цены явно завышены.

Квалифицируйте содеянное Хуанхаевым.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте доклад на одну из тем:

1. «Вопросы разграничения незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) со смежными составами преступлений».
2. «Ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ)».
3. «Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации приобретения, хранения, перевозки, переработки в целях сбыта или сбыта заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)».
4. «Разграничение преступлений в сфере несостоятельности (банкротства) между собой и со смежными составами преступлений»

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений.

Практическое задание

1) Ознакомьтесь с судебной практикой преступлений данной группы и сформулировать проблемы их применения.

Комплект задач

1. Руководитель УП Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих УП. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Государственный нотариус отказался удостоверить договор на том основании, что данное УП является государственным и Серов не имеет права отчуждать имущества. Серов обратился к

частному нотариусу Брову, который помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензоправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Бров к уголовной ответственности?

2. Сотрудники частной охранной фирмы «Щит» Лактозов и Чуправа обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города N. Увидев Лобова и шедшую рядом с ним беременную Шопову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили их за руки и повели в милицию. Лобов и Шопова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Лактозов сильно ударил два раза Лобова в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чуправа нанес удар по спине Шоповой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лактозова и Чуправы.

3. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лакеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лакеева — президент другой фирмы Адаменко — за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы- конкурента. Лакеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 11 тыс. долларов США.

Имеется ли в действиях Лакеева состав преступления?

Задания для самостоятельной работы

1) Проанализировать условия освобождения от ответственности за коммерческий подкуп (ч. 1–2 ст. 204 УК).

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Террористический акт (ст. 205 УК).
2. Иные террористические преступления.
3. Захват заложника (ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.
4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
5. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).
6. Хулиганство (ст. 213 УК).
7. Вандализм (ст. 214 УК).
8. Преступления в сфере незаконного оборота оружия и предметов вооружения (ст. 222–226 УК).
9. Пиратство (ст. 227 УК РФ).

Практическое задание

1. Составьте схему форм участия в бандитизме согласно ст. 209 УК РФ.
2. Проанализируйте виды преступной организации (преступного сообщества): структурированная организованная группа и объединение организованных групп, действующих под единым руководством. Определите отличительные признаки каждого из видов и основные проблемы, возникающие на практике в связи с применением ст. 210 УК РФ.
3. На основе изучения дополнительной литературы определите основные теоретические и практические проблемы, возникающие при применении ст. 213 УК РФ, и пути их решения
- 4 Проанализируйте бланкетные нормы гл. 24 УК, сформулируйте их особенности, проблемы толкования и применения.

Комплект задач

1. Неретин на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в милиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось.

Квалифицируйте деяния Неретина.

2. Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Ляховой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуев прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Ляхова открыла дверь, Зуев набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывших милиционеров действия Зуев были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников милиции.

Дайте квалификацию действиям Зуев.

3. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в милицию. Во время задержания все трое оказали работникам милиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника милиции.

Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.

4. Учащиеся техникума Шубин, Воротов и Мясников, желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им постоянными жалобами на них в органы милиции, в течение месяца каждый вечер под оглушительный рев мотоциклов совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали подъезды дымовыми шашками.

Квалифицируйте содеянное Шубиным, Воротовым и Мясниковым.

5. Конев, 15 лет, не желая писать контрольную работу, позвонил в школу и сообщил о взрывном устройстве. Проверкой взрывной устройство обнаружено не было. Есть ли в действиях Конева состав преступления?

6. Талхитов, являясь членом террористической группы, приобрел взрывное устройство, которое было заложено в жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления взрыва Талхитов позвонил в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении. Взрыва не удалось избежать, погибли люди. Дайте юридическую оценку действиям Талхитова.

7. Бельченко у неизвестного лица приобрел охотничье гладкоствольное ружье и револьвер, носил их при себе, перевозил, хранил, в течение 2 лет использовал ружье для охоты. Проведенная экспертиза установила, что ружье исправно и пригодно для стрельбы, а револьвер был явно негодным и не мог быть приведен в исправное состояние. Есть ли в действиях Бельченко состав преступления.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительный анализ ст. 206 и 126 УК (захват заложника и похищение человека) и сформулируйте критерии их отграничения.

2. Проведите сравнительный анализ организации незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК), бандитизма (ст. 209 УК) и организации преступного сообщества (ст. 210 УК) и сформулируйте их отличия.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для обсуждения

1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК).
2. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК).
3. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК).
4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ (ст. 232 УК).
5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).
6. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК).
7. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК).
8. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК).

Комплект задач

1. А. на рынке у неустановленного лица приобрел с целью сбыта 9 бутылок емкостью 0,5 литра с тетраэтилсвинцом, относящимся, по заключению химической экспертизы, к сильнодействующим ядовитым веществам. Как объяснил А., он ранее приобретал тетраэтилсвинец в магазине, и предъявил товарные чеки. В тексте этикетки на бутылках указан порядок использования тетраэтилсвинца в качестве антидетонатора и меры безопасности в случае попадания на кожу — смывание обильным количеством воды.

Есть ли в действиях А. состав преступления?

2. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Сенина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым.

Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц.

3. Кутафин, которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор и, выйдя на улицу, поймал собаку и отрубил ей голову. Свидетелями происшедшего были 7-летние брат и сестра Зариповы. Имеется ли в действиях Кутафина состав преступления?

4. Зурабов и Передиги организовали брачную контору, где предлагали девушкам от 16 до 25 лет с хорошими физическими данными возможность найти иностранного мужа или стать фотомоделлю. Получив согласие от желающих, Зурабов и Передиги по поддельным заграничным паспортам вывозили девушек в Турцию. Там у них паспорта отбирались, под угрозой убийства Зурабов и Передиги заставляли девушек заниматься проституцией, причем троих из потерпевших они продали в тайландский публичный дом.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

5. Ранее судимый за хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно давал «затянуться» своему приятелю, несовершеннолетнему Кузнецову, до этого не употреблявшему никаких наркотиков. Кузнецову понравилось такое курение, и он уже самостоятельно стал приобретать у знакомых продавцов Шкуратова наркотики.

Имеется ли в действиях Шкуратова и Кузнецова состав какого-либо преступления?

Задания для самостоятельной работы

1. Значение места незаконного сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, наркосодержащих растений или их частей.
2. Незаконное производство, пересылка или сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с использованием служебного положения.
3. Незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, наркосодержащих растений или их частей в отношении несовершеннолетнего.

Тема 12. Экологические преступления

Вопросы для обсуждения

1. Особенности законодательной конструкции экологических преступлений.
2. Отграничение экологических преступлений от административных правонарушений в области охраны природы.
3. Особенности законодательных конструкций последствий экологических преступлений, их доктринальное толкование и практическое исчисление.
4. Характеристика посягательств на общественные отношения по реализации и охране права человека на благоприятную окружающую природную среду.
5. Преступные посягательства на животный мир.
6. Особенности посягательств на растительный мир.
7. Особенности посягательств на воды.
8. Особенности посягательств на атмосферу.
9. Особенности посягательств на особо охраняемые территории и акватории, природные объекты.
10. Особенности посягательств на землю и недра.

Комплект задач

№ 1. Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром, долго преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков продал шкуру Молоткову.

Как следует квалифицировать действия Шустикова? Есть ли основания для привлечения Молоткова к ответственности?

2. Покрустов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел двух диких кабанов. В это время охота на кабанов в данной области была разрешена.

Преступны ли действия Покрустова?

3. Проценко работал заготовителем в сельскохозяйственном предприятии. Поскольку предприятие не имело разрешения на заготовку древесины, Проценко договорился с лесничим соседнего района Винко, который для предприятия по подложному билету отвел делянку. За нее Проценко уплатил лесничему по существующим расценкам 15 тыс. рублей полевой платы, а последний сдал эти деньги в кассу лесничества. Всего Проценко заготовил 19 куб. метров деловой древесины и 164 куб. метра дров, которые полностью доставил на предприятие.

Проанализируйте действия Винко и Проценко.

4. Коротков, директор одного из лакокрасочных предприятий, дал распоряжение вывезти на городскую свалку около 15 т бракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные проливные дожди, вследствие чего вредные химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию и произошло заражение земли площадью 48 га на глубину 0,45 м.

Какое преступление совершил Коротков?

5. Охраной городского дендрологического парка был задержан гр. Силин, который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Силин объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой садовый участок, так как не мог приобрести такие саженцы в питомниках города.

Дайте юридическую оценку действиям Силина.

6. На территории полеводческой бригады колхоза «Рассвет» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед посевными работами по указанию агронома Иванова, погибло 169 диких гусей, сделавших во время своего следования остановку на берегу колхозного водоема.

Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие виды ресурсов охватываются понятием «водные биологические ресурсы»?
2. Как определяется ущерб, причиненный незаконной добычей (выловом) водных биологических ресурсов (п. «а» ч. 1 ст. 256 УК РФ)?
3. Что следует понимать под другими способами массового истребления водных биологических ресурсов (п. «б» ч. 1 ст. 256 УК РФ)?
4. С какого момента признаются оконченными преступления, предусмотренные пп. «б», «в» и «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ?

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для обсуждения

1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК).
3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК).
4. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК).

Комплект задач

1. Белов и Аронов в качестве пассажиров ехали в автомобиле, управляемом водителем Ваниным. В пос. Курский Ванин задним ходом подъехал к дверям кафе «Витязь» и вместе с Ароновым вышел из кабины для разгрузки товара, а Белов остался в кабине автомобиля. Было холодно, и Белов, находясь рядом с местом водителя, по просьбе Ванина повернул ключ зажигания с целью прогреть машину, не проверив, находится рычаг переключателя скоростей в нейтральном положении или автомобиль стоит на ручном тормозе. При повороте ключа зажигания машина резко дернулась и поехала назад, прижав задней частью к стене Ванина, который от этого погиб. Квалифицируйте действия Белова.

2. Водитель Бутов 7 августа около 14 ч 30 мин, управляя автоскрепером МоАЗ, двигаясь по автодороге, допустил наезд на пешехода Комова, пересекавшего улицу на зеленый свет по пешеходному переходу. В результате Комову был причинен тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. После произошедшего Бутов не остановился и с места происшествия скрылся. Однако на следующем перекрестке в результате нарушения Бутовым ПДД автоскрепер столкнулся с легковым автомобилем «Рено». Его водитель погиб, а пассажиру был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Бутова.

3. Проходящий военную службу по призыву в войсковой части сержант Панов на учебной точке — дорожке на территории полигона, управляя танком, при его остановке педаль остановочного тормоза на защелку не поставил, рычаг избирателя переключения передач в нейтральное положение не перевел. И танк под управлением Панова начал движение вперед, совершив наезд на рядового Рубина. В результате наезда Рубину были причинены повреждения, от которых он скончался. Квалифицируйте действия Панова. Изменится ли квалификация, если Панов не являлся военнослужащим?

Темы рефератов

1. Понятие и виды транспортных преступлений.
2. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления.
5. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления.
6. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления.
7. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления.
8. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.
9. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления.
10. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления.
11. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления.
12. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Задания для самостоятельной работы

1. Что следует понимать под транспортной безопасностью в Российской Федерации?
2. Относятся ли военные летательные аппараты и военные корабли к транспорту в смысле ст. 263 УК РФ?
3. Что следует понимать под нарушением правил эксплуатации транспорта?
4. Признается ли субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ, лицо, не имеющее либо лишенное права управления соответствующим видом транспортного средства, а также лицо, обучающее вождению на учебном транспортном средстве с двойным управлением?

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.
4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.

Комплект задач

1. Зуев осуществил незаконное проникновение в компьютерную сеть Интернет под именем и паролем фирмы и произвел копирование файлов. Есть ли в его действиях состав преступления?

2. Программист Воронин установил на все компьютеры в фирме нелегальную программу, в результате чего в локальную сеть попал вирус, и часть информации была утеряна.

3. Оператор ПЭВМ Моргулина «из любопытства» попыталась проникнуть в базу данных системы ведения реестра акционеров АО «Технополис», к которой по службе не имела доступа. Результатом ее неквалифицированных действий стало уничтожение DBF-файлов, содержащих данные о количестве акций, принадлежащих каждому конкретному акционеру, и их почтовые адреса. Квалифицируйте действия Моргулиной.

4. Дынина, сотрудник расчетно-кассового отдела банка, привела на работу своего малолетнего сына, который, балуясь, выключил компьютер-сервер, что привело к остановке работы РКО на два часа, в течение которых банк не мог производить операции по счетам клиентов, поэтому на один день было задержано исполнение всех платежных поручений. Имеются ли признаки состава преступления в действиях Дыниной

Задания для самостоятельной работы

1. Соотношение компьютерных и иных преступлений (нарушение авторских и смежных прав, хищение имущества, должностные преступления, незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, и пр.).

2. Место совершения компьютерных преступлений.

3. Момент окончания компьютерного преступления

Тема 15. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Вопросы для обсуждения

1. Государственная измена (ст. 275 УК).
2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).
3. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК);
4. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК);
5. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК);

Практическое задание

1) Провести сравнительный анализ террористического акта (ст. 205 УК) и диверсии (ст. 281 УК). Сформулировать критерии разграничения.

2) Проанализировать условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену (ст. 275 УК) и шпионаж (276 УК). Сформулировать их недостатки.

Задачи

1.. Представитель одной из западных туристических компаний Штакель занимался фотографированием различных промышленных объектов РФ. Эти фотографии он собирался передать за вознаграждение некоему Гаррисону, задание которого выполнял. О том, что Гаррисон был сотрудником разведывательных органов, Штакель не знал.

Содержат ли действия Штакеля состав преступления?

2. Фредерик, агент иностранной разведки, под видом предпринимателя проживал в РФ. Ежедневно просматривая прессу и прослушивая телерадиоинформацию, он собирал и тенденциозно систематизировал сведения об экономической и военной сферах нашей жизни. Знакомился с рабочими оборонных предприятий, выясняя для себя необходимые сведения, а также при помощи спецсредств прослушивал их разговоры в заводской столовой и на проходной, делая соответствующие выводы о выпускаемой предприятиями продукции.

Квалифицируйте действия Фредерика.

3. Сотрудники Министерства связи РФ Курьянов и Гуменюк, находясь в автобусе, беседовали на служебные темы, в частности обсуждали перспективы развития взаимоувязанной сети связи РФ в интересах обеспечения безопасности связи. Эти сведения составляли государственную тайну. Кроме них в автобусе находились три пенсионера, которые, слышав содержание разговора, не поняли, о чем шла речь.

Квалифицируйте действия Курьянова и Гуменюка.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности? 1
2. Какая деятельность признается экстремистской (ст. 280 УК РФ)?
3. Что такое социальная группа (ст. 282 УК РФ)?
4. Что представляет собой экстремистское сообщество (ст. 282.1 УК РФ)?

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие должностного лица и государственного служащего.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Получение взятки (ст. 290 УК).
6. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
7. Служебный подлог (ст. 292 УК).
8. Халатность (ст. 293 УК).

Практическое задание

1. Проанализировать позиции специалистов по спорным вопросам квалификации должностных преступлений, определить по ним свою позицию.

Комплект задач

1. Контролеры Норов и Шарова пришли в закусочную «У костра» и произвели контрольную закупку. Обнаружив неполноту порций, обсчет и другие нарушения правил торговли, они стали составлять акт. Заведующий закусочной Керимов попросил не указывать обнаруженные нарушения. Норов и Шарова потребовали спиртное и закуску. Выпив, Норов сказал, что составление акта откладывается до следующего дня и если Керимов даст им 10 тыс. рублей, то о нарушениях указано не будет. Керимов обещал приготовить деньги, но о случившемся сообщил в милицию, и на следующий день Шарова и Норов были задержаны.

Дайте юридическую оценку содеянному Норовым и Шаровой.

2. Бывший помощник прокурора района Нестленко, уволенный с работы за нарушение законности, преподавал в одной из государственных школ. Договорившись с Горошиной, он, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой должности, явился в канцелярию районного суда и отрекомендовался представителем областной прокуратуры. Когда секретарь Холодова на несколько минут вышла из канцелярии, Нестленко взял со стола уголовное дело по обвинению Горошиной в краже чужого имущества и, положив его в дипломат, вышел. В уголовном деле находились, в частности, документы, являющиеся доказательством вины Горошиной. Похищенное дело Нестленко передал Горошиной, получив от нее за это 1 тыс. 200 рублей. Горошина дело сожгла.

Квалифицируйте действия Нестленко и Горошиной, ознакомившись со ст. 325 УК РФ.

3. Хорин, работающий начальником строительного участка, и Гайкин — старший инженер участка, по просьбе председателя правления садового товарищества «Луч» Грушина направили для работ на территории кооператива бульдозер. 18 дней бульдозер

выполнял там земельные работы, стоимость которых по существующим расценкам составила 108 тыс. рублей.

За эту работу правление кооператива заплатило Хорину и Гайкину 35 тыс. рублей. Из этой суммы они 18 тыс. рублей передали бригаде, обслуживающей бульдозер, а остальную сумму поделили между собой.

Решите вопрос об ответственности Хорина и Гайкина.

4. Работая врачом-хирургом в хирургическом отделении городской клинической больницы, Волченко при осмотре больного Фролова недобросовестно и небрежно отнесся к своим обязанностям, вследствие чего необоснованно отверг острую хирургическую патологию органов брюшной полости, не обеспечил динамического наблюдения за больным. В результате этого больному не был своевременно диагностирован острый аппендицит, в связи с этим поздно (лишь на пятый день) проведена операция, во время которой был обнаружен гангренозно-перфоративный аппендицит, от чего наступила смерть Фролова.

Дайте юридическую оценку действиям Волченко.

5. Инспектор уголовного розыска Тимофеев, рассматривая материалы о хулиганских действиях Харламова в ресторане «Лазурный», потребовал от последнего деньги в сумме 70 тыс. рублей, угрожая возбудить против него уголовное дело. В действительности Харламов совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось.

Есть ли основания для привлечения Тимофеева к уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

Задания для самостоятельной работы

1. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и хищения.
2. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от халатности.
3. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий

Тема 17. Преступления против правосудия

Вопросы для обсуждения

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК).
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК).
3. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК).
4. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК).
5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).
6. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК).
7. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК).

Практическое задание

1) Проведите сравнительный анализ ст. 306 и ст. 128.1 УК. Сформулируйте критерии их разграничения.

2) Ознакомится с судебной практикой по преступлениям против правосудия. Определить проблемы применения уголовно-правовых норм об этих преступлениях на практике.

Темы рефератов

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Правосудие как объект преступления.
3. Классификация преступлений против правосудия.
4. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие.

5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления.
7. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления.
8. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления.
9. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления.
10. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.
11. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений.
12. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления.
13. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ.
14. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления.
15. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
16. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
17. Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера.
18. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления.
19. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера.
20. Уклонение от административного надзора.
21. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.
22. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления.
23. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства.
24. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления.
25. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности.
26. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления.
27. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений.
28. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
29. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления.
30. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления.
31. Укрывательство преступлений. Основания, исключаящие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему сходства и различия (по элементам) составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 277, 295 и 317 УК РФ.
2. Найдите и проанализируйте несколько различных определений понятия «правосудие».

Тема 18. Преступления против порядка управления Преступления против военной службы

Вопросы для обсуждения

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК).
2. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК).
3. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК).
4. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК);
5. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК);
6. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК);
7. Самоуправство (ст. 330 УК).
8. Понятие и виды преступлений против военной службы.
9. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа.
10. Насильственные действия в отношении начальника.
11. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления.
12. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления.
13. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. \
14. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства.

Практическое задание

- 1) Сформулировать особенности законодательных конструкций преступлений этой группы. Выписать и раскрыть специальную терминологию этой группы преступлений.
- 2) Ознакомиться с судебной практикой по преступлениям в сфере управления и сформулировать проблемы их применения.

Комплект задач

1. Не желая служить в Вооруженных Силах, 18-летний Баков обратился к своему родственнику Силову, работавшему заведующим психиатрическим отделением больницы, с просьбой о помощи в освобождении от призыва. Силов изготовил фиктивные справки о том, что Баков болен эпилепсией, на основании которых Баков был освобожден от призыва в армию. Через 2 года подлог был вскрыт. Квалифицируйте действия названных лиц.
2. Работник ГИБДД Палочкин, возвращаясь после окончания дежурства домой, увидел поспешно скрывшегося в одном из подъездов мужчину с чемоданом в руке. Заподозрив неладное, он вошел вслед за ним в подъезд. Мужчина стал быстро

подниматься по лестнице вверх. На последнем этаже он вытащил нож и сказал, чтобы Палочкин не подходил. Палочкин попытался обезоружить этого гражданина. В завязавшейся борьбе задерживаемый нанес Палочкину ножевое ранение (вред здоровью средней тяжести). Однако Палочкин сумел обезоружить подозреваемого и с помощью других граждан доставить в отделение милиции. Задержанный оказался гр. Рыковым, в этот вечер похитившим в одной из квартир вещи. Оцените содеянное.

3. Желая увеличить свой возраст, чтобы показаться перед девушкой более взрослым, Мальцев в свидетельстве о рождении исправил дату рождения с 26 ноября 1977 г. на 26 ноября 1974 г., а также дату получения свидетельства. Подлежит ли Мальцев уголовной ответственности? № 4. Журавлев в целях хищения проник в магазин, где пытался при помощи монтировки вскрыть сейф, но увидел вошедшего в магазин сотрудника вневедомственной охраны сержанта Бодрова. Журавлев спрятался под стол. Бодров потребовал, чтобы тот встал лицом к стене. Одной рукой Бодров обыскивал задержанного, а в другой руке держал пистолет. Неожиданно Журавлев выхватил спрятанный самодельный нож с длиной лезвия 12,5 см и нанес два сильных удара в лицо Бодрова, причинив ему тяжкий вред здоровью (проникающее ранение левого глаза с выпадением его оболочки). Дальнейшие действия Журавлева были пресечены Бодровым, который, уклонившись от очередных ударов, произвел выстрел в бедро Журавлева. С помощью подоспевших милиционеров Журавлев был задержан. Как квалифицировать изложенное?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему сходства и различия (по элементам) составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 277, 285 и 317 УК РФ.
2. Составьте схему сходства и различия (по элементам) составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 337 и 338 УК РФ.

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды международных преступлений.
2. Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК).
3. Геноцид (ст. 357 УК).
4. Экоцид (ст. 358 УК).
5. Наемничество (ст. 359 УК).
6. Акт международного терроризма (ст. 361 УК).

Комплект задач

№ 1. Махмудов и Гаджиев из состава незаконного вооруженного формирования похитили из городской больницы граждан Нидерландов Коосен и Вилбут – представителей Красного Креста, оказывавших медицинскую помощь пострадавшим во время трагических событий в г. Буденновске. Квалифицируйте действия названных лиц, если: а) они преследовали цель осложнить отношения между странами; б) у них не было такой цели.

2. Гвалахов, будучи в одной из африканских стран, участвовал в вооруженном конфликте внутрисубъективного характера. В составе вооруженного подразделения он целенаправленно участвовал в создании для одной из африканских религиозных общин таких условий жизни, при которых она полностью была бы уничтожена. С этой же целью он нанес пятерым членам религиозной общины тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Гвалахова.

3. Граждане Сиволапов и Молотков были задержаны сотрудниками полиции когда в ночное время суток на рекламных щитах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами, так как, по их мнению, это рассадник терроризма. При обыске у одного из них обнаружена

магнитофонная запись такого же содержания. Дайте юридическую оценку действиям Сиволапова и Молоткова. Изменится ли квалификация, если с содержанием листовок и аудиокассеты никто из третьих лиц не ознакомился?

Фонд тестовых заданий

1. Субъектом заведомо ложного сообщения об акте терроризма может быть вменяемое лицо, достигшее...
 - 1) 18-летнего возраста
 - 2) 16-летнего возраста
 - 3) 14-летнего возраста

2. Преступление в виде незаконного обращения с радиоактивными материалами (основной состав) считается оконченным с момента...
 - 1) совершения таких действий
 - 2) наступления смерти человека
 - 3) наступления тяжких последствий
 - 4) наступления вредных последствий

3. Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, освобождается от уголовной ответственности, если...
 - 1) в его действиях не содержится иного состава преступления
 - 2) оно имело самодельное оружие
 - 3) оно способствовало раскрытию преступления
 - 4) оно не применяло оружие
 - 5) оно чистосердечно раскаялось

4. Особо квалифицированным составом хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ является деяние, совершенное...
 - 1) группой лиц по предварительному сговору
 - 2) организованной группой
 - 3) лицом с использованием своего служебного положения
 - 4) в крупном размере
 - 5) неоднократно

5. Субъективная сторона незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры характеризуется...
 - 1) только легкомыслием
 - 2) только косвенным умыслом
 - 3) только прямым умыслом
 - 4) как прямым, так и косвенным умыслом
 - 5) как умыслом, так и неосторожностью

6. К числу признаков нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ УК РФ не относится последствия в виде...
 - 1) наступления тяжких последствий
 - 2) причинение вреда здоровью человека
 - 3) нарушения рекомендации ученых-экологов
 - 4) существенного изменения радиоактивного фона
 - 5) массовой гибели животных

7. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ в УК РФ отнесено к числу...

- 1) экономических преступлений
- 2) преступлений против общественной безопасности
- 3) экологических преступлений
- 4) преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

8. Субъектом приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения является лицо, достигшее...

- 1) 14 летнего возраста
- 2) 16 летнего возраста
- 3) 18 летнего возраста

9. Субъективная сторона нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных характеризуется...

- 1) как косвенным умыслом, так и прямым умыслом
- 2) неосторожной формой вины
- 3) умышленной формой вины
- 4) как косвенным умыслом, так и легкомыслием
- 5) как умышленной, так и неосторожной формой вины

10. Основной состав неправомерного доступа к компьютерной информации является преступлением...

- 1) с материальным составом
- 2) с формальным составом

11. Субъектом террористического акта может быть...

- 1) только иностранный гражданин, достигший 14 лет
- 2) только лицо с двойным гражданством, достигшее совершеннолетия
- 3) только лицо без гражданства, достигшее совершеннолетия
- 4) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 16 лет
- 5) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 14 лет

12. Особо квалифицированным составом диверсии в УК РФ признается деяние, совершенное...

- 1) организованной группой
- 2) неоднократно
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) повлекшее умышленное причинение смерти человеку
- 5) с использованием служебного положения

13. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ НЕ относит...

- 1) использование служебных полномочий вопреки интересам службы
- 2) корыстную или иную личную заинтересованность
- 3) стремление разрешить конфликт с руководителем организации
- 4) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- 5) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций

14. Признаком неправомерного отказа в предоставлении информации Федеральному Счетному или Счетной Палате РФ в соответствии с УК РФ НЕ является...

- 1) не предоставление информации вследствие халатности
- 2) отказ или уклонение от предоставления информации
- 3) предоставление заведомо ложной информации
- 4) совершение деяния лицом, обязанным предоставлять информацию
- 5) предоставление заведомо неполной информации

15. Квалифицированным составом вынесения заведомо неправосудного приговора признается деяние, совершенное...

- 1) в отношении женщины
- 2) повторно
- 3) с осуждением подсудимого к лишению свободы
- 4) в отношении несовершеннолетнего
- 5) по предварительному сговору

16. Субъектом злостного неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта НЕ может быть...

- 1) служащий муниципального учреждения
- 2) государственный служащий
- 3) служащий коммерческой организации
- 4) гражданин
- 5) представитель власти

17. К признакам применения насилия в отношении представителя власти УК РФ НЕ относит...

- 1) угрозу применения насилия в отношении представителя власти
- 2) насилие опасное для жизни в отношении представителя власти
- 3) угрозу уничтожения имущества представителя власти либо его близких
- 4) угрозу применения насилия в отношении его близких
- 5) насилие не опасное для жизни в отношении представителя власти и его близких

18. Надругательство над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ характеризуется виной в виде...

- 1) как умысла, так и неосторожности
- 2) косвенного умысла
- 3) как прямого, так и косвенного умысла
- 4) как косвенного умысла, так и легкомыслием
- 5) прямого умысла

19. Особо квалифицированным составом нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии подчиненности УК РФ признается деяние...

- 1) совершенное группой лиц
- 2) совершенное с применением оружия
- 3) повлекшее средней тяжести вреда здоровью
- 4) совершенное неоднократно
- 5) повлекшее тяжкие последствия

20. Субъективной стороной публичных призывов к развязыванию агрессивной войны является...

- 1) как прямой, так и косвенный умысел
- 2) только прямой умысел

- 3) как косвенный умысел, так и легкомыслие
- 4) только косвенный умысел
- 5) как умысел, так и неосторожность

21. К признакам запрещенных средств и методов ведения войны УК РФ НЕ относит...

- 1) разграбление национального имущества на оккупированной территории
- 2) жестокое обращение с военнопленными
- 3) привлечение военнопленных к хозяйственным работам
- 4) депортация гражданского населения
- 5) жестокое обращение с гражданским населением

22. Целью террористического акта является...

- 1) устрашение населения
- 2) нарушение общественного порядка
- 3) подрыв экономической безопасности
- 4) воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями
- 5) разрушение объектов

23. Признаком хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное...

- 1) с применением оружия
- 2) с применением предметов, используемых в качестве оружия
- 3) группой лиц
- 4) с причинением тяжкого вреда здоровью
- 5) группой лиц по предварительному сговору

24. За ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия установлена уголовная ответственность, если это...

- 1) совершено группой лиц
- 2) было повторно
- 3) совершено умышленно
- 4) повлекло его хищение
- 5) повлекло вымогательство оружия

25. Обязательным признаком основного состава незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления или переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов является...

- 1) отсутствие цели сбыта
- 2) наличие цели сбыта.
- 3) крупный размер
- 4) отсутствие цели сбыта и крупный размер
- 5) групповой способ совершения деяния

26. Нарушение правил производства, приобретения, хранения ядовитых веществ, если это повлекло их хищение либо причинение иного существенного вреда, может быть совершено в форме...

- 1) как косвенного, так и прямого умысла
- 2) неосторожности
- 3) косвенного умысла
- 4) как умысла, так и неосторожности
- 5) прямого умысла

27. Особо квалифицирующим признаком нарушения правил обращения с экологически опасными веществами и отходами является деяние, совершенное...

- 1) с массовой гибелью животных
- 2) повлекшее по неосторожности смерть человека либо массово заболевание людей
- 3) с загрязнением окружающей среды
- 4) в зоне экологического бедствия
- 5) в зоне чрезвычайной экологической ситуации

28. Субъективная сторона особо квалифицированного загрязнения морской среды характеризуется...

- 1) самого деяния неосторожностью, последствий в виде смерти человека - косвенным умыслом
- 2) самого деяния легкомыслием, последствий - небрежностью
- 3) самого деяния - умыслом, последствия - неосторожностью
- 4) самого деяния - прямым умыслом, последствий - косвенным умыслом

29. Субъективная сторона нарушения правил дорожного движения транспортных средств выражается в ...

- 1) как косвенном умысле, так и легкомыслии
- 2) как прямом умысле, так и неосторожности
- 3) умышленной форме вины
- 4) неосторожной форме вины
- 5) как умышленной форме вины, так и в неосторожности

30. Субъектом нарушения правил безопасности эксплуатации магистральных трубопроводов является ...

- 1) только лицо, достигшее совершеннолетия
- 2) лицо, достигшее 14-летнего возраста
- 3) лицо, обязанное соблюдать такие правила
- 4) лицо, достигшее 16-летнего возраста
- 5) только должностное лицо

31. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей, повлекшее тяжкие последствия, является преступлением...

- 1) особо тяжким
- 2) тяжким
- 3) средней тяжести
- 5) небольшой тяжести

32. Государственная измена и шпионаж относятся к числу...

- 1) государственная измена - особо тяжких, шпионаж - тяжких преступлений
- 2) преступлений средней тяжести
- 3) особо тяжких преступлений
- 4) государственная измена - тяжких, шпионаж - особо тяжких преступлений
- 5) тяжких преступлений

33. Субъектом государственной измены может быть...

- 1) как гражданин РФ, так и гражданин иностранного государства
- 2) только гражданин РФ
- 3) только иностранный гражданин
- 4) как гражданин РФ, так и лицо без гражданства
- 5) только лицо без гражданства

34. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ НЕ признается...

- 1) совершение действий должностным лицом
- 2) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
- 3) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом
- 4) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства
- 5) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан

35. К особо опасным видам превышения должностных полномочий УК РФ относит деяние, совершенное...

- 1) неоднократно
- 2) с применением оружия или специальных средств
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) организованной группой

36. Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления, совершенного...

- 1) женщиной
- 2) инвалидом
- 3) супругом
- 4) несовершеннолетним
- 5) сослуживцем

37. Субъективная сторона отказа свидетеля или потерпевшего от дачи показания характеризуется...

- 1) как косвенным умыслом, так и легкомыслием
- 2) как прямым, так и косвенным умыслом
- 3) косвенным умыслом
- 4) как умыслом, так неосторожностью
- 5) прямым умыслом

38. К признакам разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица, УК РФ не относит деяние, касающееся...

- 1) близких представителя контролирующего органа
- 2) близких должностного лица правоохранительного органа
- 3) должностного лица правоохранительного органа
- 4) должностного лица контролирующего органа
- 5) близких должностного лица законодательного органа

39. К квалифицирующим признакам похищения или повреждения документов, штампов, печатей УК РФ относит...

- 1) совершение этих деяний из корыстной или иной личной заинтересованности
- 2) уничтожение официальных документов, штампов, печатей
- 3) сокрытие официальных документов, штампов, печатей
- 4) подделку официальных документов, штампов, печатей
- 5) похищение паспорта или другого важного личного документа

40. К признакам дезертирства УК РФ относит...

- 1) опоздание на службу
- 2) деяние в целях уклонения от прохождения службы
- 3) самовольное оставление части или места службы, а равно неявку на службу в целях уклонения от прохождения военной службы
- 4) неявку на службу

41. Планирование, подготовка, развязывание агрессивной войны УК РФ считаются...

- 1) особо тяжким преступлением
- 2) преступлением с материальным составом
- 3) тяжким преступлением
- 4) преступлением небольшой тяжести
- 5) преступлением средней тяжести

42. Геноцид (создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение этнической, расовой, религиозной группы населения) УК РФ отнесен к ...

- 1) особо опасному преступлению
- 2) особо тяжкому преступлению
- 3) тяжкому преступлению
- 4) преступлению средней тяжести
- 5) опасному преступлению

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите рекомендованные нормативные акты и литературу.
2. Найдите и изучите материалы по Нюрнбергскому процессу.
3. Сопоставьте положения международных конвенций о преступлениях против мира и безопасности человечества с уголовным законодательством Российской Федерации.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Понятие преступления против личности и их виды.
2. Общая характеристика преступлений против жизни.
3. Убийство. Понятие, состав, виды данного преступления
4. Преступления против здоровья и их виды.
5. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

6. Похищение человека. Понятие, состав, виды данного преступления.
7. Торговля людьми. Использование рабского труда.
8. Клевета и оскорбление. Квалифицированные составы.
9. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Изнасилование. Понятие, состав, виды данного преступления.
11. Насильственные действия сексуального характера.
12. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественные действия. Понятие, состав, виды данных преступлений.
15. Понятие и виды преступлений против собственности.
16. Признаки и формы хищений.
17. Кража. Понятие и состав преступления.
18. Грабеж. Понятие, состав, виды данного преступления. Отличие от разбоя.
19. Разбой. Понятие, состав, виды данного преступления. Отличие от грабежа.
20. Мошенничество. Присвоение и растрата. Составы преступлений. Квалифицированные составы.
21. Вымогательство. Состав преступления. Квалифицированные составы.
22. Преступления против собственности, не связанные с хищением.
23. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
24. Незаконное использование товарного знака. Понятие, состав, виды данного преступления.
25. Незаконное получение кредита. Понятие, состав, виды данного преступления.
26. Незаконное предпринимательство. Понятие, состав, виды данного преступления.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
3. Захват заложника. Состав преступления.
4. Терроризм. Понятие, состав, виды данного преступления.
5. Бандитизм. Понятие, состав, виды данного преступления.
6. Хулиганство. Понятие, состав, виды данного преступления.
7. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
8. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
9. Общая характеристика преступлений против здоровья и нравственности населения.
10. Понятие и виды экологических преступлений. Конституция РФ об обязанности граждан России беречь природу и охранять ее богатства.
11. Общее понятие преступлений против государственной власти.
12. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, посягающие на внешнюю безопасность государства.
13. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
14. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности (как одного из составляющих основ конституционного строя).
15. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

16. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной розни (как одного из составляющих основ конституционного строя).
17. Понятие государственного аппарата. Принципы его организации и деятельности.
18. Понятие должностного лица, представителя власти. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды.
19. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
20. Преступления, нарушающие специальные правила, обеспечивающие порядок управления.
21. Преступления против порядка управления, посягающие на авторитет государственного или общественного строя.
22. Понятие преступления против военной службы, система и виды преступлений против военной службы.
23. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, их виды.
24. Преступления против общественного порядка, их виды.
25. Дача взятки. Понятие, состав, виды данного преступления.
26. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Понятие, состав, виды данного преступления.
27. Государственная измена. Понятие, состав, виды данного преступления. Отличие от шпионажа.
28. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Понятие, состав, виды данного преступления.
29. Незаконная охота. Понятие, состав, виды данного преступления.
30. Вовлечение в занятие проституцией. Понятие, состав, виды данного преступления.
31. Незаконное изготовление, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Понятие, состав, виды данного преступления.
32. Массовые беспорядки. Понятие, состав, виды данного преступления.
33. Коммерческий подкуп. Понятие, состав, виды данного преступления.
34. Уклонение гражданина от уплаты налога. Понятие, состав, виды данного преступления.
35. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие, состав, виды данного преступления.
36. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Понятие, состав, виды данного преступления.
37. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие, состав, виды данного преступления.
38. Дезертирство. Понятие, состав, виды данного преступления.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|-------------------|--|------------------|------------------------------|
| <i>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</i> | | | | |
| 1. | Задание закрытого | Субъектом террористического акта может быть... | г | 2 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|------------------|------------------------------|
| | типа | а) только иностранный гражданин, достигший 14 лет б) только лицо с двойным гражданством, достигшее совершеннолетия в) только лицо без гражданства, достигшее совершеннолетия г) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 16 лет д) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 14 лет | | |
| 2. | | К вовлечению несовершеннолетнего в антиобщественные действия относится вовлечение несовершеннолетнего в а) систематическое употребление спиртных напитков б) систематическое употребление наркотических средств в) азартные игры г) проституцию | а | 2 |
| 3. | | Какое деяние подразумевается под подменой ребенка (ст. 153 УК РФ)? а) в случае, если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены б) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств в) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей г) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим | г | 2 |
| 4. | | Субъектом заведомо ложного сообщения об акте терроризма может быть вменяемое лицо, достигшее... а) 18-летнего возраста б) 16-летнего возраста в) 14-летнего возраста | в | 2 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| 5. | | Предметом взятки или коммерческого подкупа могут быть: а) только деньги б) только имущество в) любые материальные ценности и имущественные права г) неимущественные блага | в | 2 |
| 6. | Задание открытого типа | Ситуационная задача: Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное. | Действия заведующей квалифицируются по ч. 5 ст. 290 (получение взятки в крупном размере) | 5-8 |
| 7. | | Квалификация преступлений - это | установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления; | 5 |
| 8. | | Конкуренция уголовно-правовых норм - это | отношение между двумя нормами УК РФ, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением; | 5 |
| 9. | | Началом жизни человека признается момент, когда | происходит полное отделение ребенка от матери; | 5 |
| 10. | | Убийством признается | умышленное лишение жизни другого человека; | 5 |
| 11. | Задание комбинированного типа | Какое из перечисленных правонарушений НЕ ЯВЛЯЕТСЯ преступлением? 1. Кража личного имущества 2. Злостное хулиганство | 5 Т.к. отсутствует состав преступления, это административное правонарушение | 5 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|------------------------|---|------------------|------------------------------|
| | | 3. Разбой 4. распространение наркотических средств 5. Безбилетный проезд в общественном транспорте Выберите один вариант ответа и аргументируйте | | |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | | | | |
| 12. | Задание закрытого типа | Под систематичностью употребления спиртных напитков или одурманивающих веществ в ст. 151 УК РФ понимают: а) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени б) совершение не менее двух раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени в) совершение не менее пяти раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени г) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение неопределенного времени | а | 2 |
| 13. | | В чью компетенцию входит установление неизгладимого обезображивания лица?: А) судья; Б) прокурор; В) следователь; Г) судебно-медицинский эксперт.. | а | 1 |
| 14. | | Потерпевшим в изнасиловании не может быть: А) женщина; Б) мужчина; В) супруга виновного; Г) женщина, длительное время находившаяся с виновным в интимной связи; Д) женщина, осуществлявшая поведение, провоцирующее сексуальные отношения. | б | 2 |
| 15. | | Похищение человека отличается от незаконного | в | 2 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|--|------------------------------|
| | | <p>лишения свободы А) личностью потерпевшего; Б) способом совершения; В) перемещением потерпевшего в пространстве; Г) общественно опасными последствиями.</p> | | |
| 16. | | <p>Опасным для жизни является вред здоровью: А) повлекший за собой необратимые последствия в организме человека; Б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью; В) повлекший за собой утрату какого-либо органа.</p> | б | 2 |
| 17. | Задание открытого типа | Убийство считается оконченным с момента | наступления смерти потерпевшего; | 3-5 |
| 18. | | <p>Гражданин РФ Николаев находился в командировке в Финляндии. Управляя автомобилем, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Николаев был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал. Будет ли Николаев привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?</p> | Нет, дважды нести ответственность за одно преступления не допускается | 3-5 |
| 19. | | <p>Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми, четырнадцати и пятнадцати лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе. Дайте анализ объективной стороны преступления. Определите характер последствий.</p> | Объективная сторона включает в себя систематическое вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольных напитков. Последствия нематериальные, личные | 3-5 |
| 20. | | Военный атташе и секретарь посольства одного из | Военный атташе и секретарь посольства | 3-5 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|-------------------------------|--|---|------------------------------|
| | | иностранных государств были задержаны при фотографировании военного объекта на территории Российской Федерации. Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц? | обладают дипломатическим иммунитетом, поэтому привлечены к уголовной ответственности быть не могут | |
| 21. | | Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу. Является ли сестра Горина соучастницей преступления? Может ли она быть привлечена к уголовной ответственности? | Сестра не является соучастницей, т.к. действия заранее не обещанные до преступления, соучастием не признаются. Сестру также нельзя привлечь к уголовной ответственности за укрывательство, поскольку в силу примечания, близкие родственники освобождаются от уголовной ответственности | |
| 22. | Задание комбинированного типа | Грабёж отличается от кражи А) предметом преступного посягательства; Б) способом завладения имуществом; В) моментом окончания преступления; Г) формой вины. | Б. Грабёж – открытый способ изъятия имущества, в краже - тайный | 5 |
| <i>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</i> | | | | |
| 23. | Задание закрытого типа | К преступлениям против жизни не относится А. причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего Б. причинение смерти по неосторожности В. доведение до самоубийства Г. убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны | а | 1-2 |
| 24. | | Осквернение зданий или сооружений, порча имущества на общественном транспорте – | б | 1-2 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | а) хулиганство б) вандализм в) уничтожение или повреждение чужого имущества | | |
| 25. | | Тайное хищение чужого имущества – А. грабеж Б. разбой В. кража Г. присвоение | в | 1-2 |
| 26. | | В чью компетенцию входит установление неизгладимого обезображивания лица?: А) судья; Б) прокурор; В) следователь; Г) судебно-медицинский эксперт.. | а | 2 |
| 27. | | Какой обязательный признак субъективной стороны должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст.153 УК РФ "Подмена ребенка" ? А)корыстный мотив или иные низменные побуждения; Б)хулиганский мотив; В)халатность со стороны виновного. | а | 1-2 |
| 28. | Задание открытого типа | Что понимается под хищением имущества? | совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества; | 5 |
| 29. | | Что может быть предметом мошенничества? | чужое имущество; право на чужое имущество | 5 |
| 30. | | Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его | Приговор не обоснован, т.к. в этом случае присутствует оконченное преступление (разбой), которое окончено с | 5 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | виновным в покушении на разбой. Обоснован ли приговор? | начала нападения. | |
| 31. | | В чем отличие кражи от грабежа? | Кража совершается тайным путем, грабеж - открытым | 3-5 |
| 32. | | Марьина, будучи директором одной из фирм, разместила объявления о трудоустройстве девушек на работу в Грецию в качестве официанток. После прилета туда у девушек отобрали документы и заставили заниматься проституцией. Дайте юридическую оценку преступления. | В действиях Марьиной усматриваются признаки вербовки, как признака торговли людьми. | 3-5 |
| 33. | Задание комбинированного типа | Назовите лишний признак а) вина б) мотив в) цель г) возраст Почему? | Возраст, поскольку возраст относится к признакам субъекта, а вина, мотив и цель к признакам субъективной стороны | 3-5 |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) 1 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Основной блок | | | | |
| 1. | <i>Ответ на занятия</i> | 5 | 35 | По расписанию |
| 2. | <i>Выполнение практического задания</i> | 4 | 20 | По расписанию |
| 3. | <i>Тестирование по разделу</i> | 2 | 10 | По расписанию |
| 4. | <i>Контрольная работа</i> | 3 | 15 | По расписанию |
| 5. | <i>Реферат/эссе</i> | 2 | 10 | По расписанию |
| Всего | | | 90 | |

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Блок бонусов | | | | |
| 6. | <i>Посещение занятий</i> | | 3 | |
| 7. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 2 | |
| 8. | <i>Участие в конференции или круглом столе</i> | | 5 | |
| Всего | | | 10 | - |
| ИТОГО | | | 100 | - |

2 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Основной блок | | | | |
| 1 | <i>Ответ на занятия</i> | 5 | 10 | По расписанию |
| 2 | <i>Выполнение практического задания</i> | 5 | 10 | По расписанию |
| 3 | <i>Тестирование по разделу</i> | 2 | 10 | По расписанию |
| 4 | <i>Реферат/эссе</i> | 2 | 10 | По расписанию |
| Всего | | | 40 | - |
| Блок бонусов | | | | |
| 1 | <i>Посещение занятий</i> | | 3 | |
| 2 | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 2 | |
| 3 | <i>Участие в конференции или круглом столе</i> | | 5 | |
| Всего | | | 10 | - |
| Дополнительный блок | | | | |
| | <i>Экзамен</i> | | | |
| Всего | | | 50 | - |
| ИТОГО | | | 100 | - |

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

| Показатель | Балл |
|---|------|
| <i>Опоздание на занятие</i> | -1 |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i> | -2 |
| <i>Неготовность к занятию</i> | -5 |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | -5 |
| | |

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 90–100 | 5 (отлично) |

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 85–89 | 4 (хорошо) |
| 75–84 | |
| 70–74 | |
| 65–69 | 3 (удовлетворительно) |
| 60–64 | |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724506.html>
2. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сундуrow, Ф. Р. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан, И. А. Тарханов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314522.html>
2. Бимбинов, А. А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Бимбинов А. А. , Боженок С. А. , Грачева Ю. В. ; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308095.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).