

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Бесчастнова О.В.

07.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. гражданского права и правового
регулирующего инновационной деятельности

И.В. Корчагина

07.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право социального обеспечения

Составитель(-и)

Корчагина И.В. к.ю.н., доц.

Направление подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Направленность (профиль) ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год приема

2023

Курс

3

Семестр

5

Астрахань 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, различными формами социального обслуживания и связанных с ними процедурных и процессуальных отношений как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является:

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области основ права социального обеспечения;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений нового законодательства о социальном обеспечении, особенностей их реализации в современных условиях..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и осваивается в 5 семестре.

2.2. Дисциплина «Право социального обеспечения» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право»:

знать:

вопросы и проблемы права социального обеспечения; национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие право социального обеспечения; актуальные ключевые проблемы в области современного права социального обеспечения; методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права в социальном обеспечении.

уметь:

решать конкретные профессиональные задачи; применять профессиональные знания и умения на практике; выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества определять размеры пенсий, пособий, компенсационных выплат, субсидий, страховых выплат, подсчета трудового стажа.

владеть:

научной терминологией; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Трудовое право», «Семейное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

профессиональные

ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	- нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	- квалифицирован но применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	- навыками применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно
ПК-6.	- положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправов ых актов, необходимых для осуществления профессионально й деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной,	- применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправов ых актов, необходимых для осуществления профессионально й деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной,	- владеет навыками применения положений Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправов ых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	муниципальной и иных форм собственности	государственной, муниципальной и иных форм собственности	государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 36 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов(а) – лекции, 18 часов(а) – практические, семинарские занятия, 0 часов(а) – лабораторные работы), и 72 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа			Самостоят работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
			ЛК	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	5	2	2			12	самостоятельная работа
2	Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	5	2				12	самостоятельная работа
3	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	5		2			12	самостоятельная работа
4	Тема 4. Источники права социального обеспечения	5		2			12	самостоятельная работа
5	Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	5					12	самостоятельная работа
6	Тема 6. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	5					12	самостоятельная работа
7	Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	5					13	самостоятельная работа
8	Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе	5					13	самостоятельная работа

	социального обеспечения							
	ИТОГО		4	6	0	0	98	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код Компетенции		общее количество компетенций
		ПК-6	ОПК-3	
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	16	+	+	2
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	14	+	+	2
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	14	+	+	2
Тема 4. Источники права социального обеспечения	14	+	+	2
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	12	+	+	2
Тема 6. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	12	+	+	2
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	13	+	+	2
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	13	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения.

Социальное обеспечение как многоаспектное явление в обществе. Экономический и правовой аспекты социального обеспечения. Общая характеристика круга общественных отношений, входящих в сферу социального обеспечения. Основные этапы развития социального обеспечения.

Общая характеристика социального обеспечения за счет бюджетных ассигнований (средств государства). Виды денежных выплат, социального обслуживания; социальной помощи и льгот, получаемых гражданами за счет государственных средств.

Социальное обеспечение как один из блоков социальной защиты населения. Соотношение понятий "социальное обеспечение" к "социальная защита населения".

Основные организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения - обязательное социальное страхование и социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований

(социальное обеспечение в узком смысле слова); их отличия друг от друга.

Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции. Управление социальным обеспечением как составная часть его осуществления. Общая характеристика оперативного управления внебюджетными фондами обязательного социального страхования.

Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Всеобщая декларация прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет, метод отрасли и научной дисциплины.

Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.

Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 4. Источники права социального обеспечения

Международные акты как источники права социального обеспечения: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенции МОТ; Европейская социальная хартия; Соглашения, заключаемые членами СНГ.

Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.

Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.

Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями:.

Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения

Законы субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ и Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения.

Акты министерств и ведомств.

Локальные акты.

Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные

отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

Виды пенсионных правоотношений.

Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями по системе социального обеспечения.

Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания, а детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их средствами передвижения, транспортными средствами; протезирования; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан.

Процедурные правоотношения, возникающие в связи:

а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;

б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.

Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 6. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии.

Понятие трудового стажа и его виды.

Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Исчисление общего, специального и страхового (смешанного и специального) стажа.

Страховой стаж. Понятие и юридическое значение. Периоды работы или иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2018 г. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам "О страховых пенсиях в Российской Федерации" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Пенсионное обеспечение государственных служащих и военнослужащих. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников.

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.

Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим по федеральному закону от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по закону РФ от 12 февраля 1993 г. "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей"

Тема 8. Пособия, компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.

Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам: условия назначения; период, за который оно выплачивается.

Пособия на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Размер пособия.

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.. Материнский капитал. Размер и распоряжение средствами материнского капитала.

Ежемесячное пособие: на детей военнослужащих по призыву; на детей одиноких матерей; на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.

Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, приостановке выплаты пособия по безработице или снижении его размера.

Ежемесячное пособие супругам военнослужащих.

Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.

Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

Единовременные государственные пособия работникам предприятий, учреждений, организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, осуществляющим диагностику и лечение ВИЧ-инфицированных.

Единовременные денежные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами.

Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Круг лиц, имеющих право на получение единовременного пособия в случае смерти лица вследствие поствакцинального осложнения.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.

Пособие вынужденным переселенцам и беженцам.

Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ

И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс

лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно- методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	12	Выполнение самостоятельной работы №1
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	12	Выполнение самостоятельной работы №2
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	12	Выполнение самостоятельной работы №3
Тема 4. Источники права социального обеспечения	12	Выполнение самостоятельной работы №4
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	12	Выполнение самостоятельной работы №5
Тема 6. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	12	Выполнение самостоятельной работы №6
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	13	Выполнение самостоятельной работы №7
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе	13	Выполнение

социального обеспечения		самостоятельной работы №8
-------------------------	--	---------------------------

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правосocialного обеспечения» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Тестирование:
 - Контрольное тестирование по модулю №1;
 - Итоговое тестирование.
2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Тематика самостоятельных работ по темам курса

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения.

Задание 1

Подготовьте эссе на темы:

1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования.
2. Функции социального обеспечения.
3. Право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Финансирование социального обеспечения.
6. Проблемы реформирования законодательства о пенсионном обеспечении.

Тема: 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения

Задание 1

Подготовьте сообщения на темы:

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема: 3. Принципы права социального обеспечения.

Задание 1.

Сформулируйте понятие правового принципа.

Задание 2.

Раскройте классификацию правовых принципов.

Задание 3.

Проанализируйте соотношение понятия и общей характеристики принципов права социального обеспечения с общеправовыми и межотраслевыми принципами.

Тема: 4. Источники права социального обеспечения.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения. Конституция

- РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
2. Виды источников права социального обеспечения.
 3. Нормативные правовые акты, регулирующие:
 - а) пенсионное обеспечение;
 - б) обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами;
 - в) социальное обслуживание инвалидов, престарелых.

Тема: 5. Правоотношения по социальному обеспечению.

Задание 1.

Подготовьте сообщение на тему: «Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения».

Тема 6. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии

За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок — инвалид — ею усыновлен в возрасте 3 лет.

Имеет ли данная женщина право на получение досрочной пенсии по старости в возрасте 50 лет?

Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Ответьте на контрольные вопросы

1. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
2. Какие виды пенсий предоставляются по государственному пенсионному обеспечению?
3. Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
4. Из каких источников финансируются пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
5. Кто имеет право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
6. Что такое выслуга лет?
7. Какие условия определяют право на пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих?
8. Как исчисляется пенсия за выслугу лет федеральных государственных служащих?
9. На какие виды пенсий имеют право военнослужащие по призыву и члены их семей? В каком размере назначаются эти пенсии?
10. На какие виды пенсий имеют право участники Великой Отечественной войны и граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»? Каковы их размеры?
11. На какие виды пенсий имеют право лица, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф? Каковы их размеры?
12. Кому и в каком размере назначаются социальные пенсии?

Тема 8. Пособия, компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Жена военнослужащего Сониной, имеющая двух детей дошкольного возраста, не работает. Проживает она вместе с мужем в местности, где нет работы по ее специальности (она педагог). Один из детей Сониной — инвалид.

На какие виды социальных выплат имеет право Сониная и каковы размеры этих выплат?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	Интерактивная лекция	Лекции с применением компьютерных технологий	Не предусмотрено
Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Интерактивная лекция, Конференции	Лекции с применением компьютерных технологий	Не предусмотрено
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	Интерактивная лекция	Лекции с применением компьютерных технологий	Не предусмотрено
Тема 4. Источники права социального обеспечения	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждение основных проблем права социального обеспечения	Не предусмотрено
Тема 5. Правоотношения по социальному	Лекция-дискуссия	<u>Тренинг</u> – форма интерактивного	Не

обеспечению		обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении	<i>предусмотрено</i>
Тема 6. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	Лекция-дискуссия	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Лекция-дискуссия	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Лекция-дискуссия	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	

7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	ОПК-3, ПК-6	Самостоятельная работа
2	Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	ОПК-3, ПК-6	Самостоятельная работа

3	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	ОПК-3 , ПК-6	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Источники права социального обеспечения	ОПК-3 , ПК-6	Самостоятельная работа
5	Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	ОПК-3 , ПК-6	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Понятие и виды страхового стажа. Страховые пенсии	ОПК-3 , ПК-6	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОПК-3 , ПК-6	Самостоятельная работа
8	Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	ОПК-3 , ПК-6	Самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает

	единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения

1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования.
2. Понятие и виды социальных рисков
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации.
5. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие.
6. Проблемы реформирования законодательства о пенсионном обеспечении.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Понятие и признаки организационно-правовых форм социального обеспечения.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, источники финансирования.
3. Субъекты обязательного социального страхования, их характеристика.
4. Право граждан на денежные выплаты за счет прямых ассигнований из Федерального Бюджета: понятие, субъекты, источники финансирования.
5. Социальная помощь: субъекты, источники финансирования.

Тема 2. Предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методология права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения
5. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

1. Что такое принципы права?
2. По каким признакам можно классифицировать принципы права?
3. Какие принципы права социального обеспечения вы можете назвать?
5. Как можно раскрыть содержание принципа всеобщности социального обеспечения?
6. Что означает дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение?
7. Как Вы понимаете гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска?
8. Что означает ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни?

1. Понятие источника права социального обеспечения
2. Классификация источников права социального обеспечения. Виды источников по юридической силе.
3. Международные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения: виды, основные положения.
4. Конституция РФ, как источник ПСО.
5. Федеральные законы и законы субъектов РФ, как источники ПСО (законы субъектов РФ на примере Астраханской области). Социальный кодекс Астраханской области.
6. Подзаконные акты и локальные акты как источники ПСО.

Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика.
2. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
4. Пенсионные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения.
5. Правоотношения по обеспечению пособиями, компенсациями и субсидиями
6. Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве, и их семей.
7. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения
8. Процедурные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения.
9. Процессуальные правоотношения субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения..

Тема 6. Понятие и виды страхового стажа. Страховые пенсии

1. Виды социального обеспечения, их зависимость от участия гражданина в трудовой или иной общественно-полезной деятельности, то есть от трудового стажа.
2. Периоды, включаемые в страховой стаж.
3. Виды трудового стажа и их особенности.
4. Документы, подтверждающие страховой стаж.
5. Порядок и условия исчисления трудового стажа.
- 6.

СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ

1. Пенсионная система, действующая в Российской Федерации. Виды страховых пенсий.
2. ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации».
3. Признаки страховой пенсии по старости, отличительные признаки по сравнению с другими выплатами по социальному обеспечению.
4. Структура страховой пенсии по старости.
5. Общие основания, определяющие право на пенсию по старости; порядок её исчисления, назначения, выплаты.

СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие, характеристика страховой пенсии по инвалидности. Основания назначения данного вида пенсии.
2. Общая характеристика инвалидности; порядок и условия признания лица инвалидом; порядок переосвидетельствования инвалидов; виды органов устанавливающих инвалидность граждан.
3. Категории инвалидности, группы и их соответствие степени ограничения к страховой деятельности инвалида. Критерии установления лицу инвалидности.
4. Система органов медико-социальной экспертизы.
5. Условия назначения, основания назначения пенсии по инвалидности; её структура; части и их размеры; расчёт пенсии; порядок её выплаты.

СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА

1. Понятие, характеристика пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
2. Пенсии по случаю потери кормильца, назначаемые семьям военнослужащих.
3. Структура пенсии по случаю потери кормильца, её части. Размеры пенсий по случаю потери кормильца.

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ. ПЕНСИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕНСИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Пенсионная система России: понятие, элементы.
2. Финансирование пенсионной системы.
3. Виды государственных пенсий
4. Пенсии по государственному социальному обеспечению: понятие, виды пенсий, круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии.
5. Право граждан на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению

СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕНСИИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие социальной пенсии. Понятие нетрудоспособных лиц, в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»
2. Категории граждан, которым устанавливается социальная пенсия.

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация
2. Понятие, характеристика пособия по временной нетрудоспособности.
1. Виды социальной помощи гражданам, имеющим детей: пособия, компенсации, услуги, льготы. Виды пособий гражданам, имеющим детей:
2. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей (понятие, виды, условия назначения, размер).

1. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.
2. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
3. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.
4. Ежемесячное пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
5. Понятие, характеристика пособия на погребение. Закон РФ «О погребении и похоронном деле».

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на экзамен**

Часть 1

1. Право на социальное обеспечение: понятие, становление, закрепление в РФ.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Основные функции социального обеспечения, которые определяют его значение.
4. Обязательное социальное страхование: понятие, круг лиц, основания обеспечения, финансовая основа.
5. Государственное социальное обеспечение: понятие, круг лиц, основания обеспечения
6. Право социального обеспечения как отрасль права.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения
9. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация.
10. Классификация источников права социального обеспечения. Виды источников по юридической силе.
11. Конституция РФ, как источник ПСО.
12. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика.
13. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Часть 2

1. Понятие страховой пенсии по старости и основания ее назначения
2. Досрочная страховая пенсия по старости.
3. Понятие страховой пенсии по инвалидности и условия ее назначения
4. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения
5. Понятие и виды государственных пенсий (за счет прямых ассигнований из федерального бюджета).
6. Пенсии за выслугу лет: понятие, круг получателей,
7. Государственная пенсия по старости: понятие, условия назначения, размеры
8. Государственные пенсии по инвалидности: понятие, круг получателей.
9. Государственные пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг получателей.
10. Социальная пенсия по старости: понятие, условия назначения, размеры
11. Социальная пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения, размеры
12. Социальная пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, размеры
13. Социальная пенсия детям, оба родителя которых неизвестны: понятие, условия назначения, размеры
14. Понятие и виды пособий

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.				
1.	Задание закрытого типа	1. Назовите дату принятия Конвенции МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения: 1. 1948 г.; 2. 1949 г.; 3. 1950 г.; 4. 1951 г.; 5. 1952 г.	5	2
2.		2. Назовите статьи Конституции РФ, гарантирующие право каждого на социальное обеспечение:- 1. 4, 36, 38; 2. 5, 39; 3. 6, 38; 4. 7, 39, 41; 5. 8, 40.	4	2
3.		3. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии: 1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста; 2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на страховую пенсию по старости; 3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.		
4.		4. Условия, определяющие право на страховые пенсии по инвалидности: 1 признание застрахованного лица инвалидом и	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		установление ему одной из трех степеней инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжатель страхового стажа; 2 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности: 3 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа.		
5.	Задание комбинированного типа	Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа и укажите нормативный акт в соответствии с которым установлены условия 5. Условия, определяющие	2 Ст. 8 Федерального закона «О страховых пенсиях»	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		право на страховые пенсии по старости: 1 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин: 2 достижение пенсионного возраста 6 лет для мужчин и 60 лет для 5 женщин и при наличии не менее 15 лет страхового стажа при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.; 3 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.		
6.	Задание открытого типа	1. Майор вооруженных сил РФ Майоров погиб при участии в специальной операции на Украине. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. Имеет ли	Да имеет. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		она право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?		
7.		2.11 октября 2018 г. Обухову исполнилось 60 лет. 20 октября он обратился к Генеральному директору ООО «Планета» за назначением дополнительной пенсии на основании коллективного договора, заключенного в декабре 2014 г. В соответствии с шестым разделом коллективного договора работодатель обязался уплачивать добровольные пенсионные взносы в негосударственный пенсионный фонд «Солидарность». Обухову разъяснили, что он не имеет права на дополнительную пенсию, т.к. взносы уплачиваются только за работников в возрасте от 20 до 30 лет, а минимальным страховым периодом	Коллективный договор относится к источникам пенсионного права и права социального обеспечения	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		является 10 лет. Относится ли коллективный договор к источникам пенсионного права и права социального обеспечения?		
8.		3. Котов (участник Великой Отечественной войны) получает страховую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.	Котов является субъектом пенсионных отношений. Объект – общественные отношения в сфере пенсионного обеспечения. Содержание – право и обязанности участников правоотношения	5
9.		4. Конин зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды (в ПФР), и в соответствии с каким нормативным актом?	Да, обязан в соответствии со ст. 419 Налогового Кодекса РФ	5
10.		5. Тараканов обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали	На территории Российской Федерации на каждого гражданина Российской Федерации, а также на каждого иностранного	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Тараканова.	гражданина и каждое лицо без гражданства (независимо от возраста, в том числе детей и подростков), с момента регистрации в системе персонифицированного учета Пенсионный фонд России открывает гражданину индивидуальный лицевой счет с постоянным страховым номером индивидуального лицевого счета (СНИЛС), который выдается один раз и на всю жизнь. СНИЛС – это уникальный идентификационный номер, который дает доступ ко всем государственным и муниципальным услугам, пособиям и льготам.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности				
1.	Задание закрытого типа	1. Условия, определяющие право на страховые пенсии по случаю потери кормильца: 1 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца; 2. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умер кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		14 лет, имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа; 3 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца страхового стажа.		
2.		2. Страхователями по обязательному социальному страхованию являются 1. юридические и физические лица, обязанные уплачивать страховые платежи; 2. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, уплачивающие единый социальный налог; 3 организации любой организационно-правовой формы, обязанные уплачивать страховые платежи	1	2
3.		3. Субъектами обязательного социального страхования являются: 1 наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы, отдельные виды социального обеспечения; 2 внебюджетные фонды социального страхования, наемные работники, индивидуальные предприниматели, работодатели. 3. наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы.	2	2
4.		4. В страховой стаж включаются периоды работы: 1. на территории РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, за пределами территории РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ, международными договорами РФ 2. только на территории РФ,	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3 вес периоды работы как территории РФ. так и за ее пределами, в случае уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ		
5.	Задание комбинированного типа	Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа и укажите нормативный акт в соответствии с которым установлены условия виды пенсий, назначаемых военнослужащим 5. Виды пенсий, назначаемых военнослужащим 1. государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости; 2 государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца; 3 государственные пенсии за выслугу лет	2 2 Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ	
6.	Задание открытого типа	Гринько 1962г.р. прибыл на территорию РФ из ДНР в 2020 г., статус беженца не получал. На территории РФ не работал и страховые взносы не платил. Имеет ли Гринько право на пенсию по старости по достижении им 60 лет?	Нет, не имеет. Право на пенсию (независимо от ее вида) у беженца имеется только в период действия статуса беженца, которое подтверждается удостоверением беженца. Иностранным гражданам, не имеющим статуса беженца, для назначения социальной пенсии по старости необходимо подтвердить 15 лет постоянного проживания на территории Российской Федерации. Иностранцы граждане, которым предоставлено временное убежище, права на пенсионное обеспечение не имеют.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7.		Укажите какие категории граждан имеют право вступить в добровольные правоотношения по обязательному пенсионному страхованию и в соответствии с какими нормативными актами:	В добровольные правоотношения по ОПС (п.п.1-3, 5-7 пункта 1 статьи 29 <u>Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ</u> (ред. от 29.07.2022) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации») в целях уплаты страховых взносов вправе вступить следующие лица: • граждане РФ, работающие за пределами территории РФ; • физические лица – в целях уплаты страховых взносов за другое физическое лицо, за которое не осуществляется уплата страховых взносов в ПФР; • застрахованные лица (индивидуальные предприниматели, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, арбитражные управляющие и иные лица, занимающиеся частной практикой, осуществляющие в качестве страхователей уплату страховых взносов в	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			фиксированном размере в соответствии со статьей 430 НК РФ), – в целях уплаты страховых взносов сверх фиксированного размера; • физические лица, постоянно или временно проживающие на территории России, на которых не распространяется обязательное пенсионное страхование; • физические лица, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», постоянно или временно проживающие на территории России; • физические лица из числа адвокатов, являющихся получателями пенсии за выслугу лет или пенсии по инвалидности в соответствии с Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 года № 4468-1, в целях уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации за себя.	
8.		Сидоров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой	Да, имеет. Пенсия по инвалидности будет выплачиваться из	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		стал инвалидом I группы. Имеет ли право Сидоров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?	Федерального бюджета.	
9.		Петров обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1985 по сентябрь 1990 гг. Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Петрова в соответствии с действующим законодательством?	Согласно действующему законодательству, время работы осужденных в период отбывания ими наказания в виде лишения свободы засчитывается в общий страховой стаж с 1 сентября 1992 года, поскольку с этой даты исправительно-трудовые учреждения производят отчисления страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.	5-8
10.		Иванова исполнилось в 2022 году 57 лет через два года после смерти кормильца мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?	п.7. ст. 10 Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ «Страховая пенсия по случаю потери кормильца-супруга сохраняется при вступлении в новый брак».	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
-------	----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------

Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html> — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] / Тучкова Э.Г. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217533.html> (ЭБС Консультант студента)
2. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дзгоева-Сулейманова Ф.О. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html> (ЭБС Консультант студента)

нормативные акты:

- 1) Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
- 2) Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.
- 3) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 15. - Ст. 1684; 1995. - № 17. - Ст. 1472.
- 4) Протокол от 28 марта 1997 г. к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 41. - Ст. 4036.
- 5) Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (ред. от 30 дек. 2008 г. № 6-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
- 6) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : федер. закон : [принят 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СПС Гарант.
- 7) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : федер. закон : [принят 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СПС Гарант..
- 8) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья : федер. закон : [принят 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ// СПС Гарант.
- 9) Жилищный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят 29 дек. 2004 г. // СПС Гарант.
- 10) Кодекс РФ об административных правонарушениях : федер. закон : [принят 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СПС Гарант.
- 11) Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // СПС Гарант.
- 12) Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят 30 дек. 2001 г. № 127-ФЗ // СПС Гарант..
- 13) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федер. закон : [принят 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СПС Гарант.
- 14) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 52.
- 15) Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4831.
- 16) Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4832.
- 17) Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4926.
- 18) Федеральный закон № 400-ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации» // // СПС Гарант.
- 19) Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. – 1996. - № 14. – Ст. 1401.

20) Федеральный закон от 7 мая 1998 года № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. – 1998. - № 19. – Ст.2071.

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства

(персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).