

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.В. Бесчастнова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
Бесчастнова О.В.
от «28 августа» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Составители:	доцент кафедры уголовного права Буримов Р.Ю.
Направление подготовки	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) ОПОП	Судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	очная
Год приема	2023 год
Курс	1 курс

Астрахань- 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью курса «Правоохранительные органы» является изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

1.2 Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение понятия правоохранительных органов Российской Федерации и их системы, цели и задачи деятельности, принципов организации и деятельности, основных функций, а также правового статуса их сотрудников;
- овладение знаниями юридической терминологии и ее понятийного аппарата в сфере правоохраны; изучение истории становления и развитие системы правоохранительных органов в России;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности правоохранительных органов России; изучение зарубежного опыта деятельности органов полиции, прокуратуры и суда по обеспечению правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

2.1 Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части дисциплин и осваивается во 2 семестре.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Теория государства и права, Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания:

- сущность и назначение правоохранительной системы, основные тенденции ее развития;
- законодательство о правоохранительных органах;
- организацию судебной системы и принципы правосудия;
- виды правоохранительной деятельности.

Умения:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебной системы РФ и правоохранительных органов.
- самостоятельно изучать новое законодательство, специальную литературу, материалы средств массовой информации, относящиеся к правоохранительным органам, и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма.

Навыки:

- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- навыками использования специальной терминологии;
- навыками анализа правовых норм об организации правоохранительной деятельности.

2.3 Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть), Юридическая психология, Прокурорский надзор, Криминология, Уголовно-исполнительное право, Адвокатура.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК): *ОПК-2*;

б) профессиональных (ПК): *ПК-4*.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения			
ОПК-2.1 . Способен определять правовую природу общественных отношений	ИОПК-2.1.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов.	ИОПК-2.2.1. Умеет определять правовую природу общественных отношений.	ИОПК-2.3.1. Владеет навыками анализа правовой природы общественных отношений
ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1.2. Знает особенности квалификации фактов и правоотношений.	ИОПК-2.2.2. Умеет определять правовую норму в целях квалификации правоотношений	ИОПК-2.3.2. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства			
ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-4.1.1 Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	ИПК-4.2.1. Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	ИПК-4.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-4.1.2. Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ИПК-4.2.2. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ИПК-4.3.2. Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия), и 108 часа – на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	2	1-2	2	2			10	Устный опрос, тестирование, эссе, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
2	Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	2	3-4	2	2			10	Устный опрос, контроль СРС (проверка доклада, конспектов)
3	Тема 3. Общая характеристика судебной системы	2	5-6	2	2			10	Устный опрос, решение кейс-задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, докладов, конспектов)
4	Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	2	7-8	2	2			10	Устный опрос, решение кейс-задач, доклад, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
5	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	2	9-10	2	2			10	Устный опрос, тестирование, решение кейс-задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов) Контрольная работа № 1
6	Тема 6. Ми-	2	11-	2	2			10	Устный опрос, доклад,

	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы		12						контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
7	Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	2	13-14	2	2			10	Устный опрос, доклад, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
8	Тема 8. Органы налоговой службы	2	15-16	2	2			10	Устный опрос, доклад, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
9	Тема 9. Таможенные органы		17	1	1			10	Устный опрос, тестирование, доклад, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
10	Тема 10. Органы предварительного расследования	2	18	1	1			18	Устный опрос, решение кейс-задач, доклад, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов) Контрольная работа 2
ИТОГО				18	18			108	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		общее количество компетенций
		ОПК 2	ПК 4	

Тема 1	14	+	+	2
Тема 2	14	+	+	2
Тема 3	14	+	+	2
Тема 4	14	+	+	2
Тема 5	14	+	+	2
Тема 6	14	+	+	2
Тема 7	14	+	+	2
Тема 8	14	+	+	2
Тема 9	16	+	+	2
Тема 10	16	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов. Предмет курса «Правоохранительные органы». Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, классификация источников права.

Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность
Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов по содержанию.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 3.

Общая характеристика судебной системы

Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы. Принцип ее построения. Классификационные основания судебной системы.

Компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.

Правовые основания организации и деятельности органов юстиции. Соотношение органов юстиции и судебной власти. Задачи и система органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации и функции его подразделений.

Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи. Дознание, осуществляемое службой судебных приста-

вов. Служба исполнения наказаний, правовые основания ее организации и деятельности. Основные задачи органов, исполняющих наказания.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Содержание этих принципов. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание.

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД). Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции. Следственный комитет при МВД России.

Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Его функции. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Система и структура ФСБ России. Пограничная служба ФСБ Российской Федерации. Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Структура органов ФСБ России. Органы внешней разведки. Нормативная база деятельности органов внешней разведки. Виды органов внешней разведки.

Тема 8. Органы налоговой службы

Понятие и задачи органов налоговой службы. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации

Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов. Понятие таможенной границы. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы (ФТС) России. Понятие таможни и таможенного поста. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Организация выявления и расследования преступлений. Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Планы проведения лекционных и практических занятий.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.
3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества.
6. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1.

Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация актов по содержанию.
3. Классификация актов по юридическому значению.
4. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
2. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
3. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.
6. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

1. История создания и становления Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Структура и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов и ее основные полномочия.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

1. Понятие и задачи органов внутренних дел.
2. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД).
3. Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел.
4. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
5. Организация полиции. Следственный комитет при МВД России.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система.
2. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 8. Органы налоговой службы

1. Понятие и задачи органов налоговой службы.
2. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система.
3. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации

1. Основные правоохранительные функции таможни, направленные на защиту экономической безопасности страны.
2. Правомочия таможенных органов по выявлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
3. Нарушения таможенных правил и меры административной ответственности.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

Тема 10. Органы предварительного расследования

1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2, 3.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида

необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе Выполнение практического задания
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную дея-	Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих докумен-	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада

тельность	тов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.		
Тема 3. Общая характеристика судебной системы	Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада Выполнение практического задания
Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	Вопрос на самостоятельное изучение: Статус работников прокуратуры.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание Подготовка доклада
Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	Вопрос на самостоятельное изучение: Внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию Практическое задание
Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	Вопрос на самостоятельное изучение: Федеральные органы государственной охраны. Понятие и задачи. Система федеральных органов государственной охраны.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Вопрос на самостоятельное изучение: Административно-правовая деятельность органов налоговой службы. Налоговые санкции.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада
Тема 8. Органы налоговой службы	Вопрос на самостоятельное изучение: Взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада
Тема 9. Таможенные органы.	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада Выполнение практического задания
Тема 10. Органы предварительного расследования	Вопрос на самостоятельное изучение: Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.	18	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания Подготовка к контрольной

			работе
--	--	--	--------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

1. Эссе

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

2. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

3. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с

различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- *использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));*
- *использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- *использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- *использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- *использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- *использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование
---	-------------------------------	--------------------	--------------

п/п	дисциплины	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, тестовые задания, темы эссе, практические задания.
2	Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, темы докладов.
3	Тема 3. Общая характеристика судебной системы	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, тестовые задания, темы докладов, практические задания.
4	Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, кейс-задачи, темы докладов, практические задания
5	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, кейс-задачи, практические задания, тестовые задания Вопросы для контрольная работа № 1
6	Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, темы докладов, практическое задание
7	Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, темы докладов, практическое задание
8	Тема 8. Органы налоговой службы	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, темы докладов.
9	Тема 9. Таможенные органы.	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, темы докладов, тестовые задания
10	Тема 10. Органы предварительного расследования	ОПК-2, ПК-4	Вопросы для практического занятия, практическое задание, кейс-задачи, Задания для контрольная работа 2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Вопросы для практического занятия

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.
3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества.
6. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.

Практические задания:

1. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их содержания.
2. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их юридического значения.
3. Напишите эссе по одной из указанных тем:
 1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
 2. Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации с правоохранительными органами иностранных государств, международными правоохранительными органами и организациями.
 3. Возрождение российской полиции: история и современные перспективы.
 4. Реформа органов внутренних дел в Российской Федерации.
 5. Основные исторические этапы становления и развития органов прокуратуры в России.
 6. Организация прокуратуры в РФ и основные направления ее деятельности.

Тестовые задания

1. Правоохранительная деятельность это -
 - а) деятельность по охране общественного порядка;
 - б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
 - в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
 - г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.
2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, являются:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
 - г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
 - д) Кодекс судейской этики.
3. Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).
 - а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
 - б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
 - г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
 - д) Конституция РФ;
 - е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».
4. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?
 - а) органы внутренних дел;
 - б) прокуратура;
 - в) суд;
 - г) Президент РФ;
 - д) органы юстиции.
5. Правоохранительными органами не являются:
 - а) органы дознания и предварительного следствия;
 - б) адвокатура;
 - в) прокуратура;

г) третейские суды.

6. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

а) конституционный контроль;

б) правосудие;

в) организационное обеспечение деятельности судов;

г) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;

д) выявление и расследование преступлений;

е) налоговый контроль;

ж) нотариальная деятельность;

з) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);

и) контрабанда;

к) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Признаками правоохранительного органа следует считать:

а) правовую регламентацию его статуса и деятельности;

б) государственный характер его статуса;

в) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;

г) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;

д) совершеннолетие;

е) высшее юридическое образование;

ж) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. К числу правоохранительных органов принято относить:

а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

б) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;

в) суды общей юрисдикции;

г) арбитражные суды;

д) Дисциплинарное судебное присутствие;

е) органы прокуратуры;

ж) Международный коммерческий арбитражный суд;

з) деканат;

и) Третейские суды для разрешения экономических споров;

к) Министерство юстиции РФ;

л) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

м) органы предварительного следствия;

н) руководителей следственных органов;

о) Президента РФ;

п) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

а) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;

б) функции (направления) правоохранительной деятельности;

в) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;

г) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;

д) понятие и основные признаки судебной власти;

е) понятие и структура нормы права;

ж) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;

з) понятие, признаки и принципы правосудия;

и) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;

к) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;

- л) правовой статус гражданского ответчика;
- м) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- н) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- о) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- п) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);
- р) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- с) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- т) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- у) Федеральная палата адвокатов РФ;
- ф) здесь правильных вариантов ответов нет.

Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность

Вопросы для практического занятия

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация актов по содержанию.
3. Классификация актов по юридическому значению.
4. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

Темы докладов

1. Конституция Российской Федерации как основной источник правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.
2. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах, их общая характеристика и классификация по содержанию и юридическому значению.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Вопросы для практического занятия

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
2. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
3. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.
6. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Практические задания:

1. Составьте схемы системы федеральных судов и системы судов субъектов РФ.
2. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от наделенных полномочий рассмотрения дел по инстанции.

3. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от отнесения их к различным звеньям судебной системы
4. Составьте схему структуры Конституционного Суда РФ.
5. Составьте схему аппарата мировых судей.

Темы докладов

1. Судебная власть: понятие и функции.
2. Правосудие как форма реализации судебной власти.
3. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
5. Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
6. Судебная система Российской Федерации и правовые основания ее построения.
7. Судебный контроль и судебный надзор в Российской Федерации.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
10. Военные суды в Российской Федерации: история и современность.
11. Арбитражные суды в Российской Федерации.
12. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля в Российской Федерации.
13. Мировые судьи в Российской Федерации: история и современность.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Органы судейского сообщества в Российской Федерации

Задачи

Кейс (проблемная ситуация) 1:

Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Задание:

Что такое отставка судьи?

Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд.

Задание:

Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда?

По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и судебная инстанция».

Какие судебные инстанции Вам известны?

Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции?

Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке?

Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление?

Какие решения может принять кассационная инстанция?

Кейс (проблемная ситуация) № 3:

Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Задание:

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей?

Какие требования предъявляются к присяжным заседателям?

Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей.

Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

Кейс (проблемная ситуация) № 4:

На заседании квалификационной коллегии судей Ульяновской области рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Ульяновска. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну.

Задание:

Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ?

В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей – представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов РФ, существуют в государстве?

Кейс (проблемная ситуация) № 5:

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Задание:

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия, какие?

Кейс (проблемная ситуация) № 6:

На судебном процессе по делу о развратных действиях в отношении малолетних государственное обвинение поддерживал прокурор города Козеев, а защиту осуществлял адвокат Ильин. В ходе судебного следствия прокурор заявил, что адвокат некомпетентен в юриспруденции, поскольку не признает доказательств, которые очевидны, и что действия адвоката направлены на оправдание преступника, чья вина доказана. На этом основании прокурор считает, что нарушается адвокатская этика, и просит суд о замене защитника.

Задание:

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?

Кейс (проблемная ситуация) № 7:

Областной суд рассматривал уголовное дело по обвинению организованной преступной группы численностью 12 человек в совершении убийств, грабежей и разбоев. С целью предотвращения возможных беспорядков как со стороны родственников потерпевших, так и со стороны родственников подсудимых председательствующий в судебном заседании вынес определение об оглашении приговора в закрытом заседании суда. В день оглашения приговора в зал судебного заседания были допущены только прокурор и адвокаты.

Задание:

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?

Тестовые задания

1. Судебная власть это -

- а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
- б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
- в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.

2. Правосудие это -

- а) синоним понятия судебной власти;
- б) содержание деятельности судов;
- в) форма реализации судебной власти;
- г) цель (назначение) судебной власти.

3. Задачей суда является:

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
- в) надзор за законностью;
- г) решение политических задач по модернизации страны.

4. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:

- а) суды общей юрисдикции;
- б) третейские суды;
- в) международные коммерческие арбитражные суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- д) арбитражные суды.

5. Судопроизводство это -

- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;
- б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;
- в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

6. Формами участия граждан в отправлении правосудия являются:

- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;
- б) участие в процессе в качестве свидетелей;
- в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;
- г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
- д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;
- е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.

7. Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:

- а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;
- б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;
- в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;
- г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.

8. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
- б) фактическое равенство сторон;
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.

9. К сторонам в судопроизводстве относятся:

- а) истец и ответчик;
- б) свидетели;
- в) представители;
- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

10. Свидетельский иммунитет это:

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

11. Презумпция невиновности опровергается с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

12. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

13. Защитником по уголовному делу может быть:

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

14. Принцип диспозитивности предполагает:

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;

г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

15. Единство судебной системы России обуславливается:

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;
- е) законодательного закрепления единства статуса судей;

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для практического занятия

1. История создания и становления Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Структура и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов и ее основные полномочия.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры министерства юстиции РФ и его территориальных органов.
2. Составьте схему структуры Федеральной службы исполнения наказания.
3. Составьте схему структуры Федеральной службы судебных приставов.

Задачи

Кейс (проблемная ситуация) № 1:

Начальник областного управления юстиции направил президенту нотариальной палаты уведомление, что в период с 1 по 15 мая в нотариальных конторах области будет произведена проверка в порядке контроля за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей, в том числе правил нотариального делопроизводства.

Президент нотариальной палаты ответил письмом, где указал, что функции контроля Министерства юстиции РФ на частных нотариусов не распространяются.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

Приказом министерства юстиции РФ за серьезные упущения в работе был освобожден от должности начальник областного управления исполнения наказания полковник юстиции Серов. Серов написал министру юстиции рапорт, в котором указал, что он безупречно прослужил более 30 лет и не согласен с тяжестью наказания.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Кейс (проблемная ситуация) № 3:

Министр юстиции РФ издал приказ, в котором отмечалась необходимость улучшения Главными управлениями Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ координации деятельности территориальных органов и учреждений уголовно - исполнительной системы.

Задание

Определите: имеет ли право Главное управление Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ осуществлять проверки деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

Кейс (проблемная ситуация) № 4:

К Главному судебному приставу обратился гражданин республики Южная Осетия Радик Бочадзе с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения юридического факультета ОГУ.

Определите: какое решение должен принять главный судебный пристав?

Темы докладов

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи и полномочия.
2. Структура и состав Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации, их задачи и полномочия.
4. Отделы юстиции области (края), автономной области, национального округа, городов Москвы и Санкт-Петербурга, их структура, состав и полномочия.
5. Полномочия органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов.
6. Руководство адвокатурой, нотариатом, органами ЗАГС

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для практического занятия

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов прокуратуры РФ.
2. Составьте схему направления прокурорского надзора

Задачи

Кейс (проблемная ситуация) № 1:

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Сорокова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областную суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Задание:

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ.

Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.

К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района?

Правомерно ли поступил прокурор области?

Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Тестовые задания

1. Основными отраслями прокурорского надзора признаются:

- 1) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по коррупции;
- 4) надзор за рассмотрением и разрешением дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 5) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 6) надзор за организованной преступностью;
- 7) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 8) надзор за распространением наркотиков;
- 9) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Иными направлениями деятельности прокуратуры являются:

- 1) осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 2) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по организации азартных игр;

- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными КоАП РФ и другими федеральными законами;
- 6) возбуждение уголовных дел и проведение предварительного следствия;
- 7) участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 8) внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 9) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 10) участие в правотворческой деятельности;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. Средствами надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов являются следующие полномочия прокурора:

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 2) применять боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, револьверы), во исполнение стоящих перед ними задач;
- 3) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 4) применять приемы самбо во исполнение стоящих перед ними задач;
- 5) требовать от руководителей и других должностных лиц соответствующих органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
- 6) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- 7) возбуждать производство об административном правонарушении;
- 8) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 9) предостерегает о недопустимости нарушения закона;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 12) разрешать хозяйственные споры, выступая в качестве третейского судьи;
- 13) опротестовывать противоречащие закону правовые акты, обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;
- 14) вносить представление об устранении нарушений закона;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Средствами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ... являются следующие полномочия прокурора:

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 2) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;

- 3) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
- 6) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;
- 7) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- 8) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 10) принимать меры к тому, чтобы лица, совершившие преступление, были подвергнуты уголовному преследованию;
- 11) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 12) предъявлять и поддерживать в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение;
- 13) использовать полномочия, которые прокурору предоставлены в связи с осуществлением надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ..., а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 14) не реже одного раза в год проверять состояние и условия хранения вещественных доказательств, правильность ведения документов по их приему и учету, о результатах проверки составлять акт;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Средствами надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу являются следующие полномочия прокурора:

- 1) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 2) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 3) посещать в любое время органы и учреждения, исполняющие наказание и применяющие назначаемые судом меры принудительного характера, места содержания задержанных и заключенных под стражу;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
- 6) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;
- 7) требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного

характера, проверять соответствие законодательству Российской Федерации приказов, распоряжений, постановлений администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу, требовать объяснения от должностных лиц, вносить протесты и представления, возбуждать производства об административных правонарушениях. До рассмотрения протеста действие опротестованного акта администрацией учреждения приостанавливается;

8) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;

9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;

10) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;

11) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства

вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения;

12) при наличии оснований возбуждать перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей по уголовному делу, направляемому в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

6. Средствами надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, являются следующие полномочия прокурора:

1) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

2) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;

3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;

5) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

6) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;

7) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

8) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;

9) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;

10) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;

11) направить уголовное дело в суд для рассмотрения его по существу;

12) по мотивированному письменному запросу ознакомиться с материалами уголовного

дела, находящегося в производстве органа предварительного расследования;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Основными актами реагирования прокурора на нарушения закона являются:

- 1) протест;
- 2) жалоба;
- 3) представление;
- 4) приговор;
- 5) определение;
- 6) постановление;
- 7) предостережение;
- 8) задержание;
- 9) привод;
- 10) возбуждение уголовного дела;
- 11) в перечне таковые отсутствуют.

8. Срок рассмотрения протеста прокурора, когда прокурором таковой не установлен:

- 1) в течение суток с момента его поступления;
- 2) десять дней с момента его поступления;
- 3) двадцать дней с момента его поступления;
- 4) 1 месяц с момента его поступления;
- 5) 3 месяца с момента его поступления;
- 6) полгода с момента его поступления;
- 7) 1 год с момента его поступления;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

9. Срок, в течение которого должностными лицами, получившими представление прокурора, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; и в письменной форме сообщено прокурору о результатах принятых мер:

- 1) в течение суток с момента его поступления;
- 2) десять дней с момента его поступления;
- 3) двадцать дней с момента его поступления;
- 4) 1 месяц с момента его поступления;
- 5) 3 месяца с момента его поступления;
- 6) полгода с момента его поступления;
- 7) 1 год с момента его поступления;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

10. Прокурорами координируется деятельность по борьбе с преступностью:

- 1) законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации;
- 2) судов;
- 3) органов внутренних дел;
- 4) органов федеральной службы безопасности;
- 5) органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 6) органов таможенной службы;
- 7) ЖКХ;
- 8) общественной палаты Российской Федерации;
- 9) коммерческих и некоммерческих организаций;
- 10) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляется на основе:

- 1) соблюдения законности;
- 2) контроля за азартными играми;
- 3) равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов,

внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

4) презумпции невиновности сотрудников правоохранительных органов, обвиняемых в коррупции;

5) самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему законодательством РФ полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;

6) обязательности предписаний прокурора для любого и каждого правоохранительного органа;

7) гласности в той мере, в какой она не противоречит требованиям законодательства РФ о защите прав и свобод человека и гражданина, о государственной и иной охраняемой законом тайне;

8) ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений;

9) материальной заинтересованности участников борьбы с преступностью;

10) недопустимости вмешательства в деятельность субъектов осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам,

находящимся в местах принудительного содержания, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. В ходе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокурорам предоставлено право:

1) созывать координационные совещания;

2) истребовать материальные средства у коммерческих и некоммерческих организаций;

3) способствовать обману правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью;

4) осуществлять совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

5) изучать и распространять положительный опыт;

6) организовывать проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения

преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;

7) проводить совместные выезды на природу;

8) издавать совместные приказы, указания, готовить информационные письма и иные организационно-распорядительные документы;

9) разрабатывать и утверждать согласованные планы координационной деятельности;

10) отстаивать и защищать свои личные интересы;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

13. У прокурора в любом процессе будь то уголовный, гражданский или арбитражный процесс имеются следующие права:

1) знакомиться с материалами дела;

2) иметь время, необходимое для подготовки к участию в судебном разбирательстве;

3) делать выписки из материалов дела, снимать копии;

4) возбуждать уголовное дело;

5) в определенных законом случаях принять участие в судебном разбирательстве дела;

6) иметь защитника;

7) заявлять отводы;

8) заявлять ходатайства;

9) признавать доказательства недопустимыми;

10) представлять доказательства;

11) участвовать в исследовании доказательств;

- 12) применять огнестрельное оружие и специальные средства;
 - 13) требовать соблюдения судьями правил ношения форменной одежды (мантии и т.п.);
 - 14) осуществлять надзор за деятельностью суда;
 - 15) здесь правильных вариантов ответов нет.
14. При осуществлении уголовного судопроизводства прокурор вправе:
- 1) получить копии некоторых постановлений судьи;
 - 2) поддерживать перед судом государственное обвинение;
 - 3) отказаться в порядке и по основаниям, установленным УПК РФ, от обвинения;
 - 4) изменять обвинение в сторону смягчения в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
 - 4) изменять обвинение в сторону ужесточения наказания в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
 - 5) в начале судебного следствия по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения изложить предъявленное подсудимому обвинение;
 - 6) излагать суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;
 - 7) участвовать в прениях сторон;
 - 8) доводить до суда предписания о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания;
 - 9) знакомится с протоколом судебного заседания;
 - 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
 - 11) освобождать своим постановлением каждого в нарушение закона подвергнутого лишенного свободы, или незаконно помещенного в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или содержащегося под стражей свыше срока, предусмотренного УПК РФ;
 - 12) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
 - 13) здесь правильных вариантов ответов нет.
15. В гражданском процессе прокурор имеет право:
- 1) обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
 - 2) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
 - 3) поддерживать перед судом государственное обвинение;
 - 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;
 - 5) требовать от суда объяснения в устной и письменной форме;
 - 6) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
 - 7) возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
 - 8) выносить судебные постановления;
 - 9) вступить в процесс и дать заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях,

предусмотренных федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;

10) участвовать в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частного обвинения;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

16. Система органов прокуратуры Российской Федерации состоит из:

1) Генеральной прокуратуры РФ;

2) Министерство юстиции РФ;

3) Следственного комитета при прокуратуре РФ и его органов;

4) прокуратур субъектов Российской Федерации;

5) управлений федеральной службы безопасности по субъектам Российской Федерации;

6) транспортных прокуратур;

7) природоохранных прокуратур;

8) прокуратур городов и районов;

9) военных прокуратур;

10) прокуратуры Ракетных войск;

11) прокуратур по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях;

12) прокуратур по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах;

13) прокуратур по надзору за исполнением законов судами общей юрисдикции;

14) прокуратур по надзору за исполнением законов арбитражными судами;

15) прокуратуры Московского метрополитена;

16) научных и образовательных учреждений;

17) редакций печатных изданий, являющихся юридическими лицами;

18) здесь правильных вариантов ответов нет.

17. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:

1) прокуратуры субъектов Российской Федерации;

2) главные управления;

3) Следственный комитет РФ;

4) Главная военная прокуратура;

5) департаменты;

6) управления;

7) отделы (на правах управлений, в составе управлений);

8) Юридический институт;

9) Отдел Генеральной прокуратуры РФ в Уральском федеральном округе;

10) научно-консультативный совет;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

18. Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции:

1) осуществляет прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;

2) рассматривает и разрешает уголовные дела;

3) осуществляет предварительное следствие;

4) дает санкцию на обыск у лиц, обладающих неприкосновенностью;

5) выпускает специальные издания, к примеру, ежемесячный журнал «Законность»;

6) осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств и международными организациями, сотрудничает с ними;

7) заключает соглашения по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью;

8) участвует в разработке международных договоров Российской Федерации;

9) разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;

10) реализует оперативное управление имеющимися у ней объектами социально-бытового и хозяйственного назначения;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

19. Генеральный прокурор на должность назначается:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Президентом РФ;
- 4) совместным заседанием Пленумов Верховного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
- 5) Председателем Верховного Суда РФ;
- 6) Председателем Верховного Суда РФ;
- 7) Коллегией Генеральной прокуратуры РФ;
- 8) Коллегией руководителей правоохранительных органов;
- 9) Советом Министров РФ;
- 10) здесь правильного ответа нет.

20. Генеральный прокурор назначается на срок:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 5 лет;
- 5) 6 лет;
- 6) 7 лет;
- 7) 10 лет;
- 8) пожизненно;
- 9) здесь правильного ответа нет.

21. Компетенцию научно-консультативного совета при Генеральной прокуратуре РФ составляют следующие его права и обязанности:

- 1) осуществлять прокурорский надзор;
- 2) обсуждать и вырабатывать научно-обоснованные рекомендации по проблемным вопросам прокурорского надзора, правотворческой деятельности, правоприменительной практики;
- 3) обсуждать проблемы прокурорского надзора, организации и осуществления уголовного преследования, подбора и расстановки кадров;
- 4) рассматривать предложения по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, совершенствованию координации деятельности правоохранительных органов, предварительного следствия, государственного обвинения в суде;
- 5) обсуждать по поручению Генерального прокурора РФ проекты законодательных и иных актов, по которым в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, вносятся предложения об их принятии, изменении, дополнении или отмене;
- 6) координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 7) давать по поручению Генерального прокурора РФ экспертные заключения по поступившим в Генеральную прокуратуру РФ проектам законодательных актов, подготовленных компетентными органами;
- 8) участвовать в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 9) вносить представления на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 10) вырабатывать с другими правоохранительными органами согласованные позиции по законопроектам в сфере борьбы с преступностью и охране правопорядка;
- 11) заслушивать отчеты руководителей подразделений Генеральной прокуратуры, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров;
- 12) проводить по поручению Генерального прокурора РФ научные экспертизы по спорным или недостаточно урегулированным вопросам применения законов, разрабатывать соответствующие рекомендации;
- 13) оказывать методическую помощь консультативным советам прокуратур субъектов Российской Федерации, военных и других специализированных прокуратур, координиро-

вать работу этих советов;

14) выпускать ежемесячный журнал «Законность»;

15) здесь правильных вариантов ответов нет.

22. Прокурор района (города) вправе:

1) вносить вышестоящему прокурору предложения об изменении штатной численности своих аппаратов и подчиненных (если таковые имеются) прокуратур, о кадровых изменениях;

2) проверять законность и обоснованность приговоров в надзорном порядке;

3) назначать на должность и освобождать от должности работников, не занимающих должности прокуроров;

4) отменять постановления нижестоящих прокуроров;

5) налагать дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора, а также увольнения работников, назначаемых ими на должность;

6) принимать участие в заседаниях федеральных органов исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, где рассматриваются внесенные ими представления и протесты;

7) принимать уголовные дела к своему производству и производить по ним предварительное следствие;

8) по поручению Генерального прокурора РФ присутствовать на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

9) председательствовать в заседаниях коллегии прокуратуры субъекта Российской Федерации;

10) присутствовать на заседаниях представительных (законодательных) и исполнительных органов и органов местного самоуправления соответствующего и нижестоящего уровней;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

23. В соответствии с ч. 1 ст. 40.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокурором может быть:

1) граждане Российской Федерации;

2) возраст не менее 25 лет;

3) получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;

4) имеет стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

5) не является гражданином, уволенным со службы в органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органах или

органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы;

6) обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами;

7) обладает признанной высокой квалификацией в области права

8) способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности;

9) здесь правильных вариантов ответов нет

Задания к контрольной работе

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов. Определите: законно ли проведение

этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах?

2. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции. Определите: какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции?

3. Начальник управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону. Оцените правомерность данного приказа. Обязаны ли председатели судов выполнить данный приказ?

4. Районный суд вынес решение по делу о признании недействительным договора купли-продажи квартиры. Ответчик не согласился с указанным решением и обжаловал решение районного суда. Определите: куда ему необходимо обратиться и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения районного суда?

Вариант 2

1. Начальник Главного следственного управления при Главном управлении внутренних дел субъекта РФ за грубое нарушение дисциплины уволил начальника отдела кадровой и воспитательной работы Главного следственного управления при ГУВД субъекта РФ. Прокурор субъекта РФ вынес постановление об отмене приказа начальника ГСУ, так как посчитал его незаконным. Определите: имел ли право начальник ГСУ уволить начальника отдела кадровой и воспитательной работы? Оцените правомерность действий прокурора.

2. На прием к прокурору района пришла гражданка Макушкина с жалобой на действия владельца киоска, в котором работает. Макушкина пояснила, что работает она без заключения контракта по двадцать часов в сутки и без выходных, отпуск ей не предоставляют, заработную плату своевременно не выплачивают. Определите: что должен предпринять прокурор района по жалобе гр.Макушкиной? Может ли он привлечь владельца киоска к ответственности, и если да, то к какой именно?

3. Гражданин Онегин обратился к прокурору района с жалобой на администрацию своего предприятия за несвоевременную выдачу заработной платы. Определите: обязан ли прокурор принять жалобу к рассмотрению? Если да, то какие действия может предпринять прокурор?

4. Гражданин Петушков обратился к районному прокурору с письменным заявлением о том, что его квартиру обокрали, вынеся из нее крупную сумму денег. Прокурор района сообщил, что прокуратура расследованием уголовных дел не занимается и посоветовал обратиться в территориальный отдел полиции. Оцените правомерность действий прокурора.

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Вопросы для практического занятия

1. Понятие и задачи органов внутренних дел.
2. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД).
3. Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел.
4. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
5. Организация полиции. Следственный комитет при МВД России.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Составьте схему структуры полиции общественной безопасности.
3. Составьте схему структуры криминальной полиции.
4. Составьте схему структуры Следственного комитета при МВД РФ.

Темы докладов

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его система, структура и состав.
2. Задачи, функции и полномочия органов внутренних дел.
3. Полиция, ее задачи, функции и полномочия. Виды полиции.
4. Криминальная полиция, ее задачи в борьбе с преступностью и в розыске лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
5. Полиция общественной безопасности, ее подразделения, задачи и функции.
6. Подразделения по борьбе с организованной преступностью.
7. Полномочия полиции по осуществлению оперативно-розыскной деятельности

Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Вопросы для практического занятия:

1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система.
2. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов безопасности Российской Федерации.
2. Составьте схему структуры Федеральной службы охраны Российской Федерации

Темы докладов

1. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ), их система и полномочия.
2. Структура и состав органов ФСБ.
3. Направления и задачи органов ФСБ.
4. Права и обязанности органов ФСБ.
5. Взаимодействие органов ФСБ с Советом Безопасности при Президенте Российской Федерации и с правоохранительными органами.
6. Директор ФСБ, коллегия ФСБ и их полномочия.
7. Борьба с преступностью, функции дознания органов
8. Оперативно-розыскная деятельность органов
9. Следственные аппараты ФСБ, их функции и полномочия.

Тема 8. Органы налоговой службы

Вопросы для практического занятия

1. Понятие и задачи органов налоговой службы.
2. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система.
3. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Темы докладов

1. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.
2. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности

Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации

Вопросы для практического занятия:

1. Основные правоохранительные функции таможни, направленные на защиту экономической безопасности страны.
2. Полномочия таможенных органов по выявлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
3. Нарушения таможенных правил и меры административной ответственности.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры таможенных органов Российской Федерации.

Темы докладов

1. Таможенные органы Российской Федерации, их цели, задачи и принципы деятельности.
2. Система и структура таможенных органов, их состав.
3. Полномочия, права и обязанности таможенных органов.
4. Функции дознания таможенных органов и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
5. Взаимодействие таможенных органов с другими правоохранительными органами.

Тестовые задания

1. К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:
 - а) таможенное оформление;
 - б) взимание таможенных платежей;
 - в) таможенное консультирование;
 - г) оформление паспорта сделки;
 - д) заключение внешнеэкономического контракта.
2. Особые виды пошлин вводятся в целях защиты экономических интересов РФ и подразделяются на:
 - а) сезонные;
 - б) специальные;
 - в) антидемпинговые;
 - г) компенсационные.
3. Отметьте формы таможенного контроля:
 - а) досмотр товаров и транспортных средств;
 - б) проверка документов;
 - в) обыск;
 - г) проверка системы учета и отчетности;
 - д) опрос физических лиц и должностных лиц;
 - е) видеонаблюдение.
4. Взыскание за нарушение таможенных правил может быть наложено на организацию:
 - а) в течение 2 месяцев со дня обнаружения нарушения;
 - б) в течение 6 месяцев со дня обнаружения нарушения;
 - в) в течение 1 года со дня обнаружения нарушения.
6. Акты таможенного законодательства по общему правилу:
 - а) имеют обратную силу;

- б) не имеют обратной силы.
7. Таможенную территорию РФ составляет:
- а) территория РФ;
 - б) территория РФ, а также искусственные острова, установки и сооружения, находящиеся под юрисдикцией РФ.
8. Акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее чем по истечении:
- а) 10 дней со дня их официального опубликования;
 - б) месяца со дня их официального опубликования;
 - в) 6 месяцев со дня их официального опубликования.
9. Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию РФ:
- а) конфискуются в пользу РФ;
 - б) подлежат немедленному уничтожению;
 - в) подлежат немедленному вывозу с таможенной территории РФ.
10. Видами взысканий за нарушение таможенных правил являются:
- а) предупреждение;
 - б) выговор;
 - в) штраф;
 - г) конфискация товаров и транспортных средств;
 - д) арест правонарушителя;
 - е) лишение лицензии.
11. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за нарушение таможенных правил по достижении:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет.
12. Таможенное законодательство состоит из:
- а) Таможенного кодекса ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;
 - б) Таможенного кодекса ТС и принятых в соответствии с ним иных Федеральных законов;
 - в) Таможенного кодекса ТС и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, Указов Президента, постановлений и распоряжений правительства.
13. Если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем те, которые предусмотрены Таможенным кодексом ТС:
- а) применяются правила международного договора;
 - б) применяются правила Таможенного кодекса ТС;
 - в) ни один из этих актов не применяется.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Практические задания:

Составьте схему структуры органов выявления и расследования преступлений.

Задачи

Кейс (проблемная ситуация) № 1:

Во время следования поезда «Пенза – Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Задание:

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия.

Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством?

Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подведомственны следователям органов внутренних дел РФ?

Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

В связи с отсутствием по болезни следователя на место происшествия выехал Журов – сотрудник уголовного розыска, который возбудил уголовное дело и в течение десяти дней выполнял неотложные следственные действия по делу, подследственному следователю. Следователь Иващенко после болезни был направлен на санаторно-курортное лечение и попросил Журова закончить расследование и направить дело в суд.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Кейс (проблемная ситуация) № 3:

Морское судно «Красин» совершало круиз по Средиземному морю. Матрос Ульянов в пьяном виде нанес боцману Селиванову несколько ножевых ранений, от которых Селиванов скончался.

На следующий день по указанию капитана старший помощник капитана приступил к допросу матроса Ульянова. Ульянов заявил, что расследование должен проводить следователь, и он будет давать ему показания только на берегу, в своей стране.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Кейс (проблемная ситуация) № 4:

ГУ МВД РФ по г. Новосибирску разместило в программе «Особо опасен» сообщение о скрывающемся особо опасном преступнике с указанием его примет, за информацию о местонахождении которого предложило денежное вознаграждение. Вскоре в дежурную часть ГУ МВД РФ по г. Новосибирску поступили звонки граждан, в одном из которых сообщалось, что хозяин квартиры задержал квартиранта, внешние данные которого схожи с приметами преступника. Оперативная группа выехала по указанному адресу и произвела задержание подозреваемого.

Задание:

Определите: является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения преступников, а также самостоятельно предпринимающих меры к их задержанию, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

Кейс (проблемная ситуация) № 5:

Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Задание

Определите: кто и в каких случаях может осуществлять прослушивание телефонных переговоров?

Вариант 1

Решите задачи:

1. Оцените действия прокурора и участкового инспектора. Как следует поступить участковому инспектору при получении указаний от прокурора?

Участковый инспектор районного отдела внутренних дел «Кольцово» Кисляков В. В. производил дознание по факту нанесения побоев гр. Царевым Г.Г. своей супруге. Прокурор района Чистяков, рассматривая производство по делу в порядке надзора, дал следующие указания участковому инспектору:

1. Назначить судебно-медицинскую экспертизу состояния здоровья гр. Царевой.
2. Изменить квалификацию преступного деяния со ст. 116 на ст. 115 УК России.

2. Родной брат подсудимого Головки Б. Н. Максим Головки, находясь в зале судебного заседания, после провозглашения обвинительного приговора, подстрекаемый своей матерью, набросился на потерпевшего и нанес ему кулаком несколько ударов в лицо, однако был остановлен судебными приставами, обеспечивающими общественный порядок в зале судебного заседания.

Какие юридические последствия может иметь поступок Максима Головки? Ответ обоснуйте.

3. Следователь СО УВД «Рошино» г. Москвы старший лейтенант юстиции Волькович В.Н. вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 по обвинению гр. Дубинина Н. Н., задержанного с поличным на месте кражи, и поручил старшему оперативному уполномоченному капитану полиции Грачеву Г.А. произвести обыск по месту жительства Дубинина Н.Н. Старший оперативный уполномоченный ОБЭП Грачев произвел обыск, составил протокол данного следственного действия, передал его следователю вместе с изъятыми предметами.

Оцените действия следователя и старшего оперативного уполномоченного. Ответ поясните.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Сотрудники частного охранного предприятия «АИСТ» сопровождали перевозку груза автомобильным транспортом из г. Самары в г. Москва. В пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на машины с грузом напали несколько неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию. Определите: является ли деятельность частного охранного предприятия правоохранительной? Является ли данная организация правоохранительным органом?

2. УПК РФ предусматривает осуществление судом надзорно-контрольных функций в отношении решений, принимаемых органами расследования по уголовному делу. По жалобам участников уголовного процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, о приостановлении и прекращении уголовного дела и другие решения. Оцените: как соотносятся понятия «правосудие» и «судебная власть»?

3. Прокурор республики Саха-Якутия обратился в Верховный Суд республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики «О структуре органов исполнительной власти Республики Саха-Якутия», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики Саха-Якутия. В своем заявлении прокурор указал, что полиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из

средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным. Оцените правомерность данного заявления. Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

Вариант 3

Решите задачи:

5. Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств. Определите: каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

6. Мировой судья вынес решение по делу о разделе совместно нажитого имущества между супругами Раздельными. Гражданин Раздельный посчитал данное решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию. Определите: куда ему необходимо обратиться и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи?

7. Гражданин Республики Беларусь обратился в Конституционный Суд РФ, утверждая, что его основные права и законные интересы нарушены должностным лицом одного из государственных учреждений, действующего на территории России. Оцените правомерность данного заявления. Обязан ли суд рассматривать подобное обращение?

8. Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделов полиции заподозрил, что некоторые находящиеся там лица подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от начальника отдела предоставить ему для ознакомления документы, на основании которых они находятся в полиции. Дайте юридическую оценку действиям помощника прокурора. Как должен поступить начальник отдела полиции?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Предмет, задачи, система курса «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами
2. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи.
4. Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
6. Понятие и система принципов правосудия.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.
8. Судебное звено и судебная инстанция.
9. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и юридическая сила его решений.
10. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
12. Система федеральных судов общей юрисдикции.
13. Верховный Суд Российской Федерации: его структура и полномочия.
14. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов: состав суда и полномочия.
15. Пленум Верховного Суда РФ: компетенция и юридическая сила его решений.
16. Президиум Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
17. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
18. Районный (городской) суд: подсудность, полномочия, состав.

19. Военные суды в Российской Федерации: особенности организации, задачи и полномочия.
20. Мировые судьи: требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи и порядок назначения.
21. Система арбитражных судов РФ: особенности организации, подсудность.
22. Арбитражные суды округов: структура и полномочия.
23. Арбитражные апелляционные суды: структура и полномочия.
24. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
25. Арбитражные заседатели арбитражных судов субъектов Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.
26. Органы судейского сообщества в Российской Федерации, порядок их образования и полномочия.
27. Квалификационные коллегии судей: порядок их формирования и полномочия.
28. Третейские суды: порядок образования и полномочия.
29. Система органов прокуратуры. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
30. Понятие прокурорского надзора, основные направления деятельности прокуратуры.
31. Служба в органах прокуратуры.
32. Следственный комитет РФ, его структура и полномочия.
33. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, основные направления деятельности, структура.
34. Министерство внутренних дел РФ: структура, задачи, функции.
35. Полиция, ее структура и полномочия.
36. Служба внешней разведки: общая характеристика, задачи, основные направления деятельности.
37. Общая характеристика органов по раскрытию и расследованию преступлений: формы предварительного расследования, общие условия предварительного расследования.
38. Органы предварительного следствия. Основные полномочия следователя, руководителя следственного органа.
39. Органы дознания. Основные полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания.
40. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ: виды, полномочия.
41. Министерство юстиции РФ: задачи, структура, функции, полномочия.
42. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов.
43. Общая характеристика Федеральной службы исполнения наказаний.
44. Федеральная служба охраны: общая характеристика, задачи, функции, полномочия.
45. Федеральная налоговая служба: общая характеристика, задачи, функции, полномочия.
46. Федеральная таможенная служба: общая характеристика, задачи, функции, полномочия.
47. Понятие и виды юридической помощи.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Ответ на занятии	3	15	
2	Тестирование по теме	5	15	
3	Практическое задание	1	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
	Посещение занятий		3	
	Своевременное выполнение всех заданий		2	
	Участие в конференции или круглом столе		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
7	Экзамен			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к занятию	-5
Пропуск занятия без уважительной причины	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

по дисциплине (модулю)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс] / Свердюков Н.В. - М. : Проспект, 2017.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы : пособие для подготовки к практическим занятиям / В. Н. Исаенко. - Москва : Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314577.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература:

1. Органы охраны правопорядка: учебник [Электронный ресурс] / Черников В.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192700.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы. В 2 т. Т. 2. Правоохранительная деятельность : курс лекций / под ред. Г. И. Загорского - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-392-28456-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, аудиторию «Зал судебных заседаний». Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системам библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).