

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПМП и СП

А.Н. Харитонова

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Составители:

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Арсеньева Г.В., к.ю.н., доцент

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

Юрист

Очная

2023

1

2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

ознакомиться с основными принципами, понятиями и категориями, используемыми в римском праве;

изучить возникновение и эволюцию источников и институтов римского частного права;

выявить особенности институтов римского частного права;

раскрыть феномен рецепции римского права и ее этапов;

изучить теории вещного, искового и обязательственного права;

дать общую характеристику семейного и наследственного права Рима;

освоить систему договоров римского права;

установить аналогии и параллели между римским частным правом и современным гражданским правом, в том числе Российской Федерации;

научить работать с источниками римского права и их толкованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Римское право» (Б1.Д.3) относится к вариативной части изучения дисциплин и осваивается в одном семестре.

2.2. Для изучения учебной дисциплины «Римское право» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: основные понятия и категории юридической науки; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; основные исторические события, факты, даты, имена государственных деятелей Древнеримского государства.

Умения: применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности; использовать приобретенные знания для анализа юридической практики; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа процессов, происходящих в мире.

Навыки: сравнивать правовые системы прошлого и настоящего; определять связи знаний истории со спецификой и основными сферами деятельности юриста.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): *«Гражданское право», «Уголовный судебный процесс», «Гражданский судебный процесс», «Семейное право», «Наследственное право».* В процессе освоения римского права формируются базовые юридические понятия, изучаются основные этапы развития отраслевых юридических дисциплин, исследуются закономерности развития государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1;

б) общепрофессиональных (ОПК): Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>УК-1</i>	<i>ИУК1.1.1</i> Основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (используя знания, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИУК-1.2.1</i> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (используя умения, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИУК 1.3.1</i> Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (используя навыки, полученные в процессе изучения римского права)
	<i>ИУК-1.2.1</i> Особенности поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций (используя знания, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИУК-1.2.2</i> Выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения проблемных ситуаций (используя умения, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИУК-1.2.3</i> Навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций (используя навыки, полученные в процессе изучения римского права)
	<i>ИУК-1.3.1</i> Особенности системного подхода, выработки стратегии действия (используя знания, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИУК-1.3.2</i> На основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (используя умения, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИУК-1.3.3</i> Навыками вырабатывать стратегию действия на основе системного подхода (используя навыки, полученные в процессе изучения римского права)
<i>ОПК-1</i>	<i>ИОПК-1.1.1</i> Особенности использования методологии юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права (используя знания,	<i>ИОПК-1.1.2</i> Использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<i>ИОПК-1.1.3</i> Навыками использования методологии юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

	полученные в процессе изучения римского права)	(используя умения, полученные в процессе изучения римского права)	(используя навыки, полученные в процессе изучения римского права)
	<i>ИОПК-1.2.1</i> Особенности формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (используя знания, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИОПК-1.2.2</i> Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (используя умения, полученные в процессе изучения римского права)	<i>ИОПК-1.2.3</i> Навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (используя навыки, полученные в процессе изучения римского права)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетных единицы**), в том числе - 108 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекции – 18 часов, семинарские занятия - 18 часов, самостоятельная работа - 72 часа).

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. Работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	2	1	1	1	-	-	4	Устный опрос Решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	2	2	2	-	-	-	8	Устный опрос Тестирование
3	Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	2	3-4	1		-	-	6	Деловая игра Решение практических задач Тестирование

4	Тема 4. Субъекты римского права.	2	5-6	1	2	-	-	6	Тестирование Решение практических задач
5	Тема 5. Семейно- правовые отношения.	2	7-8	2	2	-	-	6	Решение практических задач Тестирование
6	Тема 6. Общая характеристик а римского наследственно го права.	2	9- 10	2	2	-	-	6	Решение практических задач Тестирование
7	Тема 7. Общее учение о вещном праве.	2	11	1	2	-	-	6	Устный опрос Решение практических задач
8	Тема 8. Владение.	2	12	1	-	-	-	6	Решение практических задач
9	Тема 9. Право собственности .	2	13- 14	2	2	-	-	6	Тестирование. Решение практических задач
10	Тема 10. Права на чужие вещи.	2	15	2	2	-	-	6	Устный опрос Решение практических задач
11	Тема 11. Общее учение об обязательства х.	2	16	1	2	-	-	6	Тестирование. Решение практических задач
12	Тема 12. Договоры. Общие положения.	2	17- 18	1	2	-	-	6	Тестирование. Решение практических задач
ИТОГО				18	18			72	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол- во часо в	Компетенции			Σ общее количество компетенций
		УК-1	ОПК-1		
Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	6	+	+		2
Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	10	+	+		2
Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	7	+	+		2
Тема 4. Субъекты римского права.	9	+	+		2
Тема 5. Семейно-правовые отношения.	10	+	+		2
Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	10	+	+		2
Тема 7. Общее учение о вещном праве.	9	+	+		2
Тема 8. Владение.	7	+	+		2
Тема 9. Право собственности.	10	+	+		2
Тема 10. Права на чужие вещи.	10	+	+		2

Тема 11. Общее учение об обязательствах.	9	+	+		2
Тема 12. Договоры. Общие положения.	9	+	+		2

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, система и источники Римского права.

Римское публичное и частное право. Понятие римского частного права и его характерные черты. Структура римского частного права: общенародное и гражданское право. Понятие естественного права, соотношение естественного и общенародного права. Система римского частного права. Этапы развития римского частного права, проблема периодизации. Плюрализм систем римского частного права в классическую эпоху: квинтское право, преторское право и право народов. Историческое значение римского частного права. Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Понятия «современного римского права» (*ius commune*). Пандектное право. Римское частное право в системе юридического образования. Значение римского частного права для современного гражданского оборота. Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты: понятие, структура и их роль в обновлении права. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Деятельность римских юристов. Практическая деятельность юристов и ее формы. Литературная деятельность юристов. Виды литературных произведений. Ответы римских юристов. Образовательная деятельность римских юристов. Юридическое образование. Институции – учебники для будущих юристов в Древнем Риме. Юридические школы. Видные юристы классического периода. Упадок римской юриспруденции.

Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.

Период разложения родового строя и возникновение римского рабовладельческого государства (753—509 гг. до н. э.); 2) период республики (509-27 гг. до н. э.). Период высшей ступени развития рабовладельческого общества и государства в Риме;

3) период монархии (27 г. до н. э.-476 г. н. э.). Последний делится на два этапа:

а) принципат (27 г. до н. э.-284 г. н. э.);

б) доминат (абсолютная монархия) (284—476 гг. н. э.). На данном этапе происходит кризис и разложение римского рабовладельческого общества и государства.

Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски гражданские и преторские, основанные на праве и основанные на факте. Иски строгого права, иски доброй совести и арбитражные иски. Иски прямые и иски по аналогии. Иски штрафные, персекторные и смешанные. Ноксальные иски. Популярные иски. Коллизия прав и конкуренция исков.

Легисакционный процесс. Производство *in iure* и производство *in iudicio*. Исполнение судебного решения.

Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Интенция (*intentio*), демонстрация (*demonstratio*), эксцепция (*exceptio*), кондеминация (*condemnatio*), адьюдикация (*adiudicatio*), пронунциация (*pronuntiatio*), прескрипция (*praescriptio*). Исполнение судебного решения. Экстраординарный процесс. Обжалование. Исполнение судебного решения.

Процессуальное представительство.

Законные сроки. Исковая давность. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

Дополнительные средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция: понятие, условия ее применения и формы. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

Тема 4. Субъекты римского права.

Правосубъектность. Понятие лица (*persona*). Понятие правоспособности (*caput*) и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица.

Возникновение и прекращение правосубъектности. *Caput* и *status*. Три статуса лица: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*. Утрата правосубъектности (*capitis deminutio*): виды и основания. Ограничение (умаление) правосубъектности. Инфамия непосредственная и опосредованная. Влияние пола, возраста, психического состояния и расточительности на правосубъектность. Опекa (*tutela*) над малолетними и женщинами: содержание, установление, прекращение, ответственность опекуна и опекаемого. *Cura* в отношении несовершеннолетних, душевнобольных, расточителей: содержание, установление, прекращение, ответственность куратора. *Cura* в отношении имущества.

Правовое положение отдельных групп населения. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение колонов.

Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Корпорации и учреждения и их виды. Товарищества публиканов. Пекулий как «функциональный суррогат» хозяйственного общества в римском праве. Правовой статус коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Лежачее наследство.

Тема 5. Семейно-правовые отношения.

Римская семья. *Pater familias* (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки *cum manu* и *sine manu*. Заключение и прекращение брака *cum manu* и *sine manu*. Личные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Имущественные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (*patria potestas*). Установление отцовской власти. *Arrogatio* и *adoptio*. Прекращение отцовской власти. Эмансипация (*emancipatio*). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей. *Peculium castrense*, *quasi-castrense*, *bona adventicia*.

Опекa и попечительство (*tutela* и *cura*) в отношении членов семьи.

Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды.

Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

Тема 7. Общее учение о вещном праве.

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные.

Тема 8. Владение.

Понятие владения в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения.

Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное.

Защита владения. Поссessorная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие)

Тема 9. Право собственности.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.

Виды права собственности: индивидуальная и общая собственность. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сосопственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность.

Производные способы приобретения права собственности (*traditio*, *mancipatio*, *in iure cessio*).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения. Публицианов иск.

Исторические формы собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Вещи божеского права и вещи человеческого права. Вещи в обороте и вещи, изъятые из оборота. *Res mancipi et res nec mancipi*. Архаические способы приобретения права собственности: манципация, фиктивный процесс у претора, *traditio*, стипуляция.

Тема 10. Права на чужие вещи.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержание права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция.

Эмфитевзис. Истоки возникновения суперфиция. Содержание права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов. Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов.

Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Залог прав требования. Залог лавки. Содержание залогового отношения. Старшинство залоговых прав. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

Тема 11. Общее учение об обязательствах.

Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения. Элементы обязательства: стороны, предмет, с

одержание, срок, основание возникновения.

Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность. Долевая и солидарная множественность. Избирательная и накопительная множественность.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. *In iure cessio*. Перевод долга.

Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие.

Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков.

Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Тема 12. Договоры. Общие положения.

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности.

Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы.

Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем.

Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды.

Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения. Иррегулярное хранение. Секвестр. Горестная поклажа.

Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения.

Товарищество. Существенные условия договора поручения. Внесение вкладов в общее дело. Распределение прибыли и убытков между участниками товарищества. Ответственность по договору товарищества. Прекращение товарищества.

Понятие безыманных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. «Голые» и «одетые» пакты. Присоединенные пакты. Преторские пакты. *Constitutum debiti*. *Receptum*. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третьей стороне. Дарение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Римское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Римское право» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	4	Подготовка к тестированию.
Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	8	Подготовка к тестированию.
Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	6	Подготовка к тестированию. Решение практических задач.
Тема 4. Субъекты римского права.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 5. Семейно-правовые отношения.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 7. Общее учение о вещном праве.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.

Тема 8. Владение.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 9. Право собственности.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 10. Права на чужие вещи.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 11. Общее учение об обязательствах.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 12. Договоры. Общие положения.	6	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- **научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержание статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах

вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Контрольная работа проводится на практическом занятии. В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания по определенной теме (темам).

Тестирование - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Студенту необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 4. Субъекты римского права.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 5. Семейно-правовые отношения.	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 7. Общее учение о вещном праве.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 8. Владение.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 9. Право собственности.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 10. Права на чужие вещи.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 11. Общее учение об обязательствах.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 12. Договоры. Общие положения.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</u>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Римское право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.

Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 4. Субъекты римского права.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 5. Семейно-правовые отношения.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 7. Общее учение о вещном праве.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 8. Владение.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 9. Право собственности.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 10. Права на чужие вещи.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 11. Общее учение об обязательствах.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование.
Тема 12. Договоры. Общие положения.	УК-1, ОПК-1	Опрос. Решение задач. Тестирование.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, система и источники Римского права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие римского частного права и его характерные черты. Структура римского частного права: общенародное и гражданское право.
2. Этапы развития римского частного права, проблема периодизации
3. Историческое значение римского частного права. Рецепция римского права: понятие и основные этапы.
4. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система.
5. Источники римского частного права.

Практические задания (задачи):

1. В 529 г. н.э. были изданы Дигесты Юстиниана, включившие в себя выдержки из сочинений 39 римских юристов (Папиниана, Ульпиана, Павла, Юлиана, Помпония, Модестина и др.). Выдержки из произведений какого юриста использованы в наибольшей степени? Как называются выдержки из сочинений по гражданскому праву? по преторскому праву?

2. В Дигестах Юстиниана дано следующее определение залога: «Залог совершается путем соглашения, когда кто-либо договаривается, чтобы его вещь была связана залогом в обеспечение какого-либо обязательства». Что представляет собой залог? К какой категории прав относится залоговое право — к вещному или обязательственному? Почему залог считается особым правоотношением, особой группой прав на чужие вещи? В каких правоотношениях между собой находятся субъекты договора залога? Является ли залог самостоятельным видом контракта? Какова его цель?

Пробные тесты:

1. Какие элементы входили в систему римского права:

- А) частное право и семейное право;
- Б) уголовное право и процессуальное право;
- В) процессуальное право и материальное право;
- Г) публичное право и частное право;

Д) гражданское право и уголовное право.

2. Какие источники права существовали в Древнем Риме:

А) нормы морали, законы обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов;

Б) обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответы юристов;

В) доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;

Г) христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости;

Д) автономия воли участников гражданского оборота, законы, эдикты преторов, декреты императоров, решения Сената, распоряжения цензоров.

3. Назовите основные периоды развития римского права:

А) период царей, архаический период, пред классический период, период Республики, период империи;

Б) период Республики, период принципата, период домината, Юстинианов период;

В) архаический период, период Республики, классический период, постклассический период;

Г) архаический период, классический период, постклассический период;

Д) период царей, период принципата, классический период постклассический период, период Империи.

4. В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль:

А) в семейном праве;

Б) в уголовном праве;

В) в гражданском процессе;

Г) в государственном (публичном) праве;

Д) в уголовном процессе.

5. Установите соответствие между терминами и их значением:

L1: мандат;

L2: рескрипт;

L3: декрет.

R1: инструкция, дававшаяся императором чиновникам;

R2: распоряжение по отдельным делам;

R3: решения по поступившим на рассмотрение императора спорным делам.

6. Чьи интересы охраняло гражданское право:

А) интересы перегринов и латинов;

Б) интересы отдельных индивидов;

В) интересы населения римских провинций;

Г) интересы только полностью правоспособных римских граждан;

Д) интересы Римского государства.

7. Почему римское право называют системой исков:

А) при помощи исков защищались публичные интересы государства;

Б) иски являлись основным средством самоуправления и самопомощи;

В) гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права;

Г) иски были неоспоримым средством защиты;

Д) римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право».

Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.

Вопросы для обсуждения:

1. Период разложения родового строя и возникновение римского рабовладельческого государства (753—509 гг. до н. э.); 2) период республики (509-27 гг. до н. э.).
2. Период высшей ступени развития рабовладельческого общества и государства в Риме;
- 3) период монархии (27 г. до н. э.-476 г. н. э.).
 - а) принципат (27 г. до н. э.-284 г. н. э.);
 - б) доминат (абсолютная монархия) (284—476 гг. н. э.).

Практические задания (задачи):

1. В драке один раб убил другого. Хозяин убитого раба предъявил к хозяину раба-убийцы ноксальный иск, требуя не только возмещения стоимости убитого, но и выплаты морального ущерба, поскольку погибший раб являлся внебрачным сыном самого хозяина. В каком размере хозяин раба-убийцы будет возмещать причиненный ущерб? Имеет ли значение для исчисления суммы возмещения тот факт, что убитый раб представлял «особый интерес» для его хозяина?

2. В 360 г. до н. э. римский гражданин убил в драке раба своего соседа. Убийца подвергся уголовному преследованию и был осужден к изгнанию. Какой статус получил убийца? Почему этот статус считался наихудшим? Определите понятие «перегрин без отечества».

3. В 86 г. от Р.Х. римский гражданин, желая рассчитаться со своими долгами, продал 10 своих рабов в гладиаторы. Претор признал сделку ничтожной и произвел реституцию. Правомерно ли решение претора? Какой закон запрещал продавать рабов в гладиаторы и почему? Как раб мог быть обращен в гладиатора?

4. В 5 г. от Р.Х. ночью в своем доме был убит римский гражданин. Убийца скрылся, но один из находившихся в доме рабов показал, что он видел, как ночью из комнаты его господина вышел его дальний родственник, приехавший из провинции и гостивший в доме. Впоследствии подтвердилось, что именно этот человек и совершил убийство. Другие рабы, принадлежавшие убитому, заявили, что все они крепко спали и ничего слышали. Что будет с рабами убитого? Как решится дело в отношении того раба, который помог установить убийцу господина? Что должны будут доказать остальные рабы?

Пробные тесты:

1. Исполнительная власть в Древнем Риме в период республики находилась в руках:

- А) магистратов;
- Б) императоров;
- В) сената;
- Г) народных собраний.

2. Установите соответствие между терминами и их значением:

L1: agere;

L2: respondere;

L3: cavere.

R1: советы относительно предъявления иска и порядка ведения возбужденного дела;

R2: ответы на исходившие от частных лиц юридические вопросы;

R3: оставление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами.

3. Низшим магистратом, ведавшим финансовыми делами, был:

- А) претор;
- Б) квестор;
- В) курульный эдил;
- Г) народный трибун.

4. С конца IV в. до н.э., в соответствии с законом, назначать сенаторов имел (имели) право:

- А) император;
- Б) цензоры;
- В) консулы;
- Г) преторы.

5. Заседания Сената в поздней республике проводились обычно не реже:

- А) двух раз в неделю;
- Б) двух раз в месяц;
- В) четырех раз в месяц;
- Г) трех раз в неделю.

6. Все римские магистратуры делились на:

- А) сенаторские и провинциальные;
- Б) провинциальные и республиканские;
- В) городские и провинциальные;
- Г) сенаторские и городские.

7. Консулы избирались на срок, который составлял:

- А) 1 год;
- Б) 1,5 года;
- В) 5 лет;
- Г) срок определялся императором.

8. Во главе всех республиканских магистратур стояли:

- А) преторы;
- Б) трибуны;
- В) консулы;
- Г) эдилы.

Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие иска. Классификации и виды исков.
2. Легисакционный процесс. Производство *in iure* и производство *in iudicio*. Исполнение судебного решения.
3. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение.
4. Экстраординарный процесс.
5. Законные сроки. Исковая давность.
6. Дополнительные средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство.

Практические задания (задачи):

1. В 210 г. до н.э. претор peregrinorum, рассматривая спор из деликта между peregrinorum и римлянином, применил иск с фикцией – предписал судье презюмировать, что peregrinorum будто бы

является римским гражданином. С какой целью была применена эта юридическая фикция? Что представляла собой должность претора peregrinorum? Когда она была введена? С какой целью? В какой системе права претор peregrinorum играл основную роль?

2. Ливий неоднократно напоминал Титу о необходимости возратить долг в 100 сестерциев. Тит каждый раз уклонялся, но затем сказал: «Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом». Ливий поклялся, а Тит все не платил. Будучи не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Ливий обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

Пробные тесты:

1. Основной стадией в легисакционном процессе является:

- А) перед претором;
- Б) перед судьей;
- В) стадия литисконтестации;
- Г) апелляционное производство;
- Д) предварительное рассмотрение дела.

2. Гражданские процессы, известные римскому праву:

- А) легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
- Б) легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- В) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный;
- Г) формулярный, экстраординарный, муниципальный.

3. В стадии «возведения к праву» (in iure) при формулярном процессе был задействован:

- А) цензор;
- Б) суд;
- В) магистрат;
- Г) сенат.

4. Дополните:

Столкновение между исками, предъявленными по одному и тому же вопросу называется _____ исков.

5. Формулярный процесс отличался от легисакционного:

- А) особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
- Б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы;
- В) наличием одной стадии процесса;
- Г) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
- Д) предельным формализмом хода процесса.

6. Основой формулярного процесса выступало:

- А) формула претора
- Б) административно-полицейский приказ претора
- В) назначение частного судьи
- Г) деление процесса на две стадии.

7. На добровольное исполнение судебного решения в формулярном процессе предоставлялось:

- А) 60 дней;

- Б) 30 дней;
- В) 90 дней;
- Г) 10 дней.

8. Часть формулы, в которой излагался состав дела, гипотеза называлась:

- А) демонстрация (demonstratio);
- Б) кондеминация (condemnatio);
- В) адьюдикация (adiudicatio);
- Г) интенция (intentio).

9. Основная специфика легисакционного процесс:

- А) процесс посредством законных исков;
- Б) решающая роль принадлежит судье;
- В) судья назначается Сенатом;
- Г) устная форма процесса.

10. Личный иск – это:

- А) иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;
- Б) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
- В) иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
- Г) иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

11. Основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного:

- А) основная роль в процессе принадлежит императору;
- Б) процесс не имел состязательного характера;
- В) процесс носил публичный характер;
- Г) процесс имел только одну стадию – перед государственным органом, не было фигуры частного судьи.

12. Термин «приостановление исковой давности» означает:

- А) пропуск ответчиком установленного срока для предъявления искового возражения;
- Б) приостановление течения времени по какой-либо объективной причине;
- В) пропуск истцом срока, установленного для вчинения иска;
- Г) момент предъявления иска;
- Д) момент начала судебного процесса.

Тема 4. Субъекты римского права.

Вопросы для обсуждения:

1. Правосубъектность. Понятие лица (persona). Понятие правоспособности (caput) и дееспособности.
2. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Возникновение и прекращение правосубъектности. Caput и status.
4. Правовое положение отдельных групп населения.

Практические задания (задачи):

1. В 471 г. до н.э. в Рим с товаром прибыл финикийский купец. Римский гражданин (хозяин постоянного двора, в котором остановился финикиец) отнял у купца все его имущество, а самого

его сделал своим рабом. Правомерны ли действия римлянина? Каков правовой статус иностранцев в Древнем Риме? Какой правовой институт был выработан для защиты их личных и имущественных прав?

2. Замужняя римская гражданка, имевшая троих детей, сожительствовала с рабом — известным гладиатором. Хозяин раба трижды просил женщину прекратить эту связь. После третьей просьбы, которая так и не была исполнена, хозяин раба явился в дом к мужу этой женщины и потребовал отдать ее, так как она стала рабыней и принадлежит теперь ему, хозяину раба-гладиатора. Правомерны ли подобные притязания? Как будет решен данный казус? С кем останутся дети этой женщины? Могут ли они быть обращены в рабов?

3. В 10 г. от Р.Х. римский гражданин составил завещание, в соответствии с которым после его смерти все принадлежавшие этому римлянину рабы (всего 167 человек) должны были быть освобождены. Завещание было оспорено наследниками умершего. Как будет разрешено данное дело? Когда и каким законом был установлен абсолютный максимум вольноотпущенников? Можно ли было произвести манумиссию во вред кредиторам? Какие ограничения на освобождение из рабства были введены в классический период?

4. Самовластный римский гражданин, глава семейства, имевший под своей властью жену, троих сыновей, двух несовершеннолетних дочерей и своего младшего брата с его женой и детьми, пристрастился к азартным играм. Его пагубная привычка поставила семью на грань разорения. Члены семьи обратились к претору. Какое решение примет претор? В чем суть института попечительства? Над кем оно может быть установлено? В чем заключались обязанности попечителя и его ответственность?

Пробные тесты:

1. Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц:

- А) право торговать, право вступать в правильный римский брак, право совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество;
- Б) статус свободы, статус гражданства, семейный статус;
- В) право участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранными в магистратуру, право служить в легионах;
- В) обязанность платить налоги, право проживать в Риме, право владеть землей;
- Г) право составлять завещание, право наследовать по завещанию, право избирать и быть избранными в Сенат.

2. Установите соответствие между терминами и их значением:

- L1: перегрины;
- L2: вольноотпущенники;
- L3: колоны.
- R1: лица неримского, нелатинского происхождения, живущие на землях, включенных в состав римского государства;
- R2: лица, которые прежде были рабами;
- R3: полусвободное население, земледельцы, прикрепленные к обрабатываемой земле.

3. Юридическими лицами в Древнем Риме не могли быть:

- А) учреждения;
- Б) консорциумы;
- В) государство;
- Г) общины.

4. Минимальное количество лиц необходимое для образования корпорации было:

- А) 8;

- Б) 5;
- В) 3;
- Г) 10.

5. Что могло привести к умалению правоспособности:

- А) попадание в плен;
- Б) эманципация;
- В) отказ от завещанного наследства;
- Г) совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
- Д) вступление в брак без власти мужа.

6. Составной частью правоспособности в области частного права являлась:

- А) возможность быть участником римских религиозных и светских празднеств;
- Б) возможность быть носителем активного или пассивного избирательного права;
- В) возможность служить воинами в римских легионах;
- Г) возможность пользования установлениями имущественного права.

7. Характерными чертами юридического лица в Древнем Риме были:

- А) обладание дееспособностью;
- Б) имущество корпорации совпадало с имуществом ее членов;
- В) могли получать наследство по завещанию и по закону;
- Г) могли совершать сделки как через своих представителей, так и самостоятельно.

i.

8. Лишение какого состояния считалось минимальным умалением правоспособности:

- А) лишение семейного статуса;
- Б) лишение права занимать государственные должности;
- В) лишение состояния свободы;
- Г) лишение состояния гражданства.

9. Какими признаками обладало юридическое лицо в римском праве:

- А) это частное объединение физических лиц;
- Б) это религиозное или профессиональное объединение квиритов;
- В) наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов — участников юридического лица;
- Г) это субъект всего частного права в целом;
- Д) это государственное образование.

10. Установите соответствие между терминами и их значением:

L1: ius commercii;

L2: testamento factio;

L3: legis action;

L4: ius conubii.

R1: право участвовать в коммерческом обороте;

R2: обладание завещательной способностью;

R3: право подавать законные иски и соответственно пользоваться предусмотренными квиритским правом формами охраны своих интересов;

R4: право вступать в полноценный, признаваемый законом брак.

11. Кто является «лицом своей власти»:

- А) любой совершеннолетний римский мужчина;

- Б) все взрослые граждане Рима, включая женщин;
- В) только лица сенаторского сословия;
- Г) лицо, не состоящее ни в чьей власти, а само являющееся главой семьи.

Тема 5. Семейно-правовые отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Римская семья. *Pater familias* (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.
2. Браки *cum manu* и *sine manu*.
3. Опекa и попечительство (*tutela* и *cura*) в отношении членов семьи.

Практические задания (задачи):

1. В 458 г. до н.э. юноша, принадлежавший к сенаторскому сословию, решил жениться на девушке из плебейской семьи. С согласия обоих отцов семейств между молодыми был заключен строгий римский брак. Могло ли подобное событие иметь место в действительности? Были ли разрешены браки между патрициями и плебеями в архаическом праве?

2. Римский гражданин, служивший в легионе, попал в плен. Через некоторое время ему удалось бежать, он вернулся в Рим и узнал, что его жена вышла замуж за другого, сыновья считаются лицами своего права и разделили между собой все имущество своего отца. До пленения во владении римлянина находился земельный участок, который за время его отсутствия был оккупирован другим лицом. Бежавший из плена обратился к претору с просьбой о восстановлении в своих личных и имущественных правах. Законны ли действия жены и детей плененного римлянина? Какая фикция существовала в римском праве относительно судьбы римских граждан, попавшие в плен? В чем смысл этой фикции? Как будет решен данный казус? На восстановлении каких прав может настаивать бежавший из плена?

3. После смерти римского гражданина его жена объявила о своей беременности. По решению претора был назначен «попечитель плода». Ребенок родился через десять месяцев после смерти своего отца. Какое правило о правах зачатого младенца существовало в римском праве? Почему назначался «попечитель плода» и каковы его функции? Будет ли в данном случае ребенок, рожденный после смерти своего отца, признан его наследником по закону?

4. Отец, совершая обряд эманципации старшего сына, произвел однократную мнимую продажу его в рабство в присутствии семи свидетелей. Стал ли старший сын лицом своего права в результате действий отца? Какие требования предъявляло гражданское право к процедуре эманципации старшего сына? В чем причина особой строгости при эманципации старшего сына? Требовалось ли согласие самого эманципируемого для производства эманципации?

5. Марий и Октавия вступили в брак без власти мужа. Через год совместной жизни отец Мария объявил Октавии, что теперь она состоит с Марием в правильном браке и находится под властью своего мужа и его отца. Правомерно ли заявление отца Мария? Мог ли нестрогий брак автоматический трансформироваться в строгий брак? Какой институт гражданского права использовался в этих целях? Как можно было избежать превращения нестрога брака в строгий? Почему нестрогий брак пользовался в Риме большей популярностью, чем строгий брак? В чем заключаются основные отличия между строгим и нестрогим браком?

Пробные тесты:

1. Что представляло собой узаконение детей:

- А) установление отцовской власти над чужими несовершеннолетними детьми;
- Б) установление отцовской власти над лицом своего права;
- В) принятие жениха в агнатическую семью невесты;
- Г) введение невесты в дом жениха;

Д) признание отцом своих внебрачных детей.

2. Основные черты агнатического родства:

- А) родство по крови;
- Б) нахождение под властью одного домовладыки;
- В) кровное родство по мужской линии;
- Г) подчинение власти старшего сына;
- Д) все агнаты – лица своего права.

3. Основные черты брака с властью мужа:

- А) приданое жены находится в ее собственности;
- Б) жена становится когнаткой своего мужа и его родственников;
- В) жена полностью переходит под власть мужа и его домовладыки, становится членом
- Г) агнатической семьи своего мужа.

4. Принадлежность детей в зависимости от вида брака:

- А) к агнатической семье матери в браке без власти мужа;
- Б) к агнатической семье отца независимо от того, в каком браке жили их родители;
- В) к агнатической семье отца в браке с властью мужа;
- Г) положение детей определялось по соглашению между отцом и матерью.

5. Что представляла собой эманципация подвластного сына:

- А) распоряжение претора;
- Б) судебный процесс о свободе;
- В) мнимая троекратная продажа в рабство;
- Г) уступку права в судебном процессе;
- Д) estipulatio отца.

6. Каково было положение ребенка, рожденного от сожителства свободной женщины и раба:

- А) становился свободным по достижении 25 лет;
- Б) считался вольноотпущенником;
- В) рождался рабом;
- Г) рождался свободным;
- Д) считался перегрином.

7. Виды брака в Древнем Риме:

- А) религиозный и светский;
- Б) с властью мужа и без власти мужа;
- В) моногамный и полигамный;
- Г) юридический и фактический.

8. Формы заключения брака:

- А) религиозный обряд вкушения особого хлеба, воображаемая покупка жены мужем;
- Б) венчание в храме;
- В) светская регистрация у претора;
- Г) составление особой брачной записи у юриста;
- Д) особый указ императора.

9. В каких случаях приданое после развода оставалось у мужа:

- А) если дети оставались жить с отцом;

- Б) в случае развода по вине жены;
- В) в случае развода по инициативе отца жены;
- Г) в случае развода по обоюдному согласию;
- Д) в случае развода по инициативе родителей мужа.

10. Каким правами обладал опекун в отношении подопечного:

- А) полностью бесконтрольно распоряжаться имуществом подопечного;
- Б) общее управление имуществом подопечного;
- В) закладывать сельские и пригородные земельные участки;
- Г) принадлежащие подопечному;
- Д) вступать в брак с подопечной.

Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону. Степени и линии родства.

Практические задания (задачи):

1. В 405 г. до н.э. римский гражданин составил завещание в присутствии семи свидетелей. После его смерти завещание было оспорено по причине того, что один из свидетелей был признан еретиком и лишен права быть свидетелем при составлении завещания. Будет ли завещание признано недействительным? Когда все подданные Римской империи приняли христианство? Каково влияние христианской церкви на римское частное право?

2. Домовладыка умер, оставив завещание в пользу своего клиента, и поименно лишил наследства всех своих законных наследников. После смерти либертина наследники патрона стали претендовать на его имущество, хотя либертин оставил завещание в пользу своей жены. Правомерны ли притязания наследников патрона? Имеет ли значение тот факт, что сами они лишены наследства по завещанию? Какие наследственные права имел патрон по отношению к клиенту? В каких случаях эти права могли быть реализованы? Когда патрон мог наследовать клиенту вопреки завещанию? Переходят ли отношения патроната-клиентеллы к нисходящим наследникам патрона?

3. Римский гражданин Авл Геллий, не имея нисходящих наследников, завещал всё своё имущество постороннему человеку, своему другу, в благодарность за некогда оказанную услугу. После смерти Авла Геллия, завещание было оспорено братом наследодателя по материнской линии. На суде выяснилось, что завещание было подписано не семьёю, а пятью свидетелями. Наследник указанный в завещании отвел это препятствие тем, что в момент составления завещания наследодатель состоял на императорской военной службе. Как должно решиться дело на основании Институций Гая?

4. Богатый римский землевладелец Марк Тиций составил завещание (должным образом оформленное), по которому всё имущество должно было перейти к его вольноотпущенному Памфилу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына, завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти наследодателя его подвластные оспорили завещание как несправедливое. Каким должно быть решение суда: а) по квиритскому праву?; б) по праву классического периода?

Пробные тесты:

1. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено:

- А) Законом Петелия;

- Б) Законом Квилия;
- В) Законом XII таблиц;
- Г) Законом Фальцидия.

2.Предоставление наследнику отдельных прав (легатов) носит название:

- А) наследование по закону;
- Б) наследование по праву;
- В) вымороченное наследство;
- Г) сингулярное преемство.

3.Моментом вступления в наследство является момент:

- А) совпадающий со смертью наследодателя;
- Б) совпадающий со словами наследника или действиями наследника выражающими волю к принятию наследства;
- В) оглашения завещания в суде;
- Г) наступающий через год после смерти наследодателя.

4.Условием признания действительным завещания не являлось:

- А) завещатель не должен был быть недееспособным;
- Б) назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно;
- В) наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником;
- Г) для составления письменного завещания требовалось присутствие двух-трех свидетелей.

5.По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками (при наследовании по закону) признавались:

- А) ближайший агнатский родственник;
- Б) дети наследника;
- В) дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные;
- Г) переживший супруг, состоявший в законном браке.

6.При наследовании по закону (в соответствии с «Законами XII таблиц»), если у наследодателя не было непосредственно подвластных детей и внуков, то к принятию наследства призывался:

- А) ближайший агнатский родственник;
- Б) ближайший когнатский родственник;
- В) переживший супруг, состоявший в законном браке.

7.Общим между легатом и фиденкомиссом является то, что:

- А) и тот, и другой требуют правильной записи в завещании;
- Б) ни тот, ни другой не требуют записи в завещании;
- В) это завещательные отказы;
- Г) действительны только в отношении наследников по закону.

8.Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства тем или иным наследником называется:

- А) выморочным наследством;
- Б) лежащим наследством;
- В) легатом;

Г) сингулярным наследством.

9. В древнейшие времена кем-либо захваченное «лежащее наследство» становилось его собственностью:

- А) если владел им в течение года;
- Б) если владел им не менее двух лет;
- В) если владел им не менее трех лет;
- Г) по истечении трех месяцев;
- Д) уступка.

10. Момент открытия наследства совпадал с моментом возникновения преемства:

- А) sui heredes;
- Б) всех агнатов;
- В) всех когнатов;
- Г) членов рода;
- Д) супруга.

Тема 7. Общее учение о вещном праве.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные.
2. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками.
3. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные.

Практические задания (задачи):

1. Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, стадо свиней и домашнюю утварь. Какое деление вещей являлось основным в гражданском праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие — неманципируемыми? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

2. Марий готовился к приему гостей и для этого занял у Мэвия 5 бочек вина, 2 ящика апельсинов, серебряную посуду и статую Венеры. После приема гостей Марий вернул Мэвию все взятое взаймы. Какие из перечисленных вещей являются родовыми, а какие — индивидуально определенными? Что вернул Марк — то же самое вино и те же самые апельсины или такое же количество вещей такого же качества? Как определяются родовые вещи? Заменяемы ли они? Являются ли они потребляемыми? Чья посуда была возвращена Мэвию — его собственная или Марка? Какая это вещь? К каким вещам относится статуя Венеры?

Задание:

Подготовить презентацию по теме «Классификация вещей в римском праве».

Тема 8. Владение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие владения в римском частном праве.
2. Приобретение и утрата владения.
3. Владение и держание. Держание, пользующееся искомой защитой
4. Защита владения. Поссessorная и петиторная защита.

Практические задания (задачи):

1. Павел во время путешествия потерял в неизвестном месте золотое кольцо с драгоценным камнем. Через год, придя в гости к своему новому знакомому, Луцию, Павел увидел на его руке свое кольцо и потребовал возврата вещи. Правомерно ли требование Павла? Могла ли длительная потеря вещи в неизвестном месте привести к утрате владения? Если бы кольцо было случайно утеряно в определенном месте или помещении, являлся бы этот факт основанием для утраты владения? О какой утрате — добровольной или недобровольной — здесь идет речь?

2. Марк Манлий добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, оставил его у себя, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия. Как должен решиться спор на основании Законов XII таблиц?

Пробные тесты:

1. Фактическое обладание, вызывающее юридические последствия, прежде всего юридическую защиту, вне зависимости от того, имел ли данный владелец право собственности на данную вещь или нет:

- А) собственность;
- Б) держание;
- В) владение;
- Г) законное владение.

2. В римском праве различались следующие виды незаконного владения:

- А) производное и добросовестное;
- Б) добросовестное и недобросовестное;
- В) недобросовестное и производное;
- Г) залог, добросовестное и недобросовестное.

3. Владение движимыми вещами защищается с помощью:

- А) интердикта uti possidetis;
- Б) вещного иска;
- В) интердикта utrubi;
- Г) кондикции.

4. Владение недвижимыми вещами защищается с помощью:

- А) интердикта uti possidetis;
- Б) вещного иска;
- В) интердикта utrubi;
- Г) кондикции.

5. Под держанием (detentio) в римском праве понималось:

- А) фактическое обладание вещью без юридических оснований;
- Б) владение вещью на правах собственника;
- В) фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
- Г) любое фактическое обладание вещью.

6. В римском праве владение пользуется защитой:

- А) только в отношении собственника;
- Б) самостоятельной владельческой защитой;
- В) только законное и добросовестное владение.

7.Для того, чтобы получить защиту владения:

- А) необходимо доказательство прав собственности на данную вещь;
- Б) необходимо установить лишь факт владения и факт его нарушения;
- В) необходимо установить факт нарушения прав собственности.

8.По римскому праву добросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен

- А) вернуть собственнику только вещь;
- Б) вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
- В) вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
- Г) вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи.

9.Для возникновения владения требуется:

- А) квалифицированно обрабатывать;
- Б) иметь вещь в своей власти и иметь волю, обладая вещью как своей собственной;
- В) не знать о том, что вещь украдена;
- Г) иметь право собственности на вещь.

10.Добросовестным владельцем является:

- А) крестьянин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- Б) эмфитевта;
- В) конокрад, пытающийся продать краденую лошадь;
- Г) человек, купивший эту лошадь, не зная, что она краденая;

Тема 9. Право собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные черты вещных прав
2. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.
3. Понятие и виды способов приобретения права собственности.
4. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность.

Практические задания (задачи):

1.В 231 г. до н.э. Авл Агерий обратился к претору с жалобой на Нумерея Негидия, силой занявшего принадлежащий Агерию земельный участок. Негидий отказался явиться к претору, заявив, что он – римский гражданин, а Агерий – peregrinus, следовательно, спор между ними не может быть рассмотрен в одном суде. Правомерно ли заявление ответчика? Когда все жители Римской империи получили римское гражданство? Как решит дело претор и какому суду подсуден данный спор?

2.Старый раб стал не нужен своему хозяину, и он выгнал раба из дома. В поисках пропитания раб просил милостыню в соседнем имении, хозяин которого пожалел раба и позволил ему жить на своем дворе. Узнав об этом, бывший хозяин раба обвинил соседа в укрывательстве беглого раба и в присвоении чужой вещи. Основательно ли обвинение хозяина раба? Кем считался раб, брошенный хозяином «в старости и болезни»?

3.В результате грозových дождей песчаная коса, примыкавшая к участку одного собственника, была смещена по течению реки и оказалась придвинутой к участку другого собственника. Таким образом, произошла акцессия (прирост) — соединение вещей, принадлежащих разным лицам. Приобретет ли собственник соседнего участка право

собственности на это приращение? Каким будет данное приобретение — первоначальным или производным?

4. Римский гражданин приобрел вещь, догадываясь, что продавец не является ее собственником. Он рассчитывал на то, что по праву приобретательной давности станет цивилизным собственником вещи ранее, чем обнаружится недобросовестность продавца. Обоснован ли расчет покупателя? Как решить этот казус?

Пробные тесты:

1. В Древнем Риме право собственности определялось как:

- А) полное господство собственника над вещью;
- Б) любое фактическое обладание вещью;
- В) обладание вещью, имеющее юридическое основание;
- Г) отношение людей, классов по поводу вещей.

2. Манципация как способ установления права собственности означала:

- А) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика;
- Б) нотариальное удостоверение сделки;
- В) получение преторского разрешения;
- Г) регистрацию сделки в муниципальных комициях.

3. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял:

- А) один год;
- Б) три года;
- В) пять лет;
- Г) десять лет;

4. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для недвижимых вещей составлял

- А) один год;
- Б) три года;
- В) от 5 до 10;
- Г) от 10 до 20 лет.

5. Основное средство защиты права собственности:

- А) манципация;
- Б) виндикационный иск;
- В) сервитут;
- Г) суперфиций.

6. Иск, направленный на истребование вещи у фактического владельца в пользу реального собственника называется

- А) манципация;
- Б) виндикационный иск;
- В) сервитут;
- Г) суперфиций.

Тема 10. Права на чужие вещи.

Вопросы для обсуждения:

1. Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция.
2. Эмфитевзис.

3. Понятие сервитута. Виды сервитутов.

Практические задания (задачи):

1. Тит построил дом и колодец, отступив от соседнего участка на 1 фут, а сливу и яблоко посадил на расстоянии 5 футов от межи. Соответствуют ли действия Тита Законам XII Таблиц?

ii. 2. Авл построил одно из строений на земле, принадлежащей Титу. Тит сломал строение. Авл требует возмещения убытков. Тит ему отказывает. Авл обратился за защитой. Для правильного составления кондемпнции используйте Gai 2, 73. Укажите в составленной Вами формуле все ее составные части.

Пробные тесты:

iii.

1. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования Земельным участком называется:

- А) эмпитевзисом;
- Б) суперфицием;
- В) наймом земли;
- Г) прекарием.

2. Римскому праву известны также права на чужие вещи:

- А) эмпитевзис, манципация, ипотека;
- Б) сервитут, эмпитевзис, суперфиций, залог;
- В) суперфиций, манципация, господство;
- Г) манципация, узуфрукт, пигнус.

3. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов при сохранении в целости субстанции, сущности вещи:

- А) манципация;
- Б) узуфрукт;
- В) эмпитевзис;
- Г) суперфиций.

4. Узуфрукт (право пользования чужой вещью и получения от нее доходов):

- А) мог отчуждаться;
- Б) мог переходить на наследников узуфруктария;
- В) был правом пожизненным (или на срок).

5. Пользуясь чужой вещью узуфруктарий:

- А) уплачивал собственнику вещи фиксированную плату;
- Б) собственнику ничего не возмещал;
- В) уплачивал ренту.

6. Вещное право долгосрочного, отчуждаемого пользования чужим сельским участком за вознаграждение

- А) узуфрукт;
- Б) эмпитевзис;
- В) суперфиций;
- Г) залог.

7. Право кредитора на чужую вещь, временно полученную от должника вместо определенной суммы денег, которую должник обязан уплатить кредитору:

- А) узуфрукт;
- Б) эмпитевзис;

- В) суперфиций;
- Г) залог.

Тема 11. Общее учение об обязательствах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения.
2. Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность.
3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования.
4. Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.
5. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Практические задания (задачи):

iv. 1. Из-за небрежности римского гражданина Гая, который не следил за состоянием забора на своем участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Гая выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Гаю сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

v. 2. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма?

Пробные тесты:

1. «Горестная поклажа» – это:

- А) передача на хранение незапечатанных денег;
- Б) депозит, совершенный в условиях реальной опасности;
- В) секвестрация;
- Г) передача спорной вещи на хранение третьему лицу до момента разрешения спора.

2. В римском праве обязательства, которые пользовались исковой защитой, назывались:

- А) цивильными;
- Б) натуральными;
- В) обязательства, вытекавшие из договора;
- Г) обязательства, вытекавшие из правонарушения.

3. Замена лица в обязательстве, заключавшееся в том, что с общего согласия кредитора, должника и того лица, которому кредитор желал передать свое право требования, это последнее заключало с должником договор того же содержания, которое было в первоначальном обязательстве:

- А) уступка;
- Б) новация;
- В) цессия.

4. Замена лица в обязательстве предполагающая прямую уступку права требования без согласия должника. Должник лишь уведомлялся о происшедшей замене и после этого был обязан платить долг новому кредитору:

- А) уступка;

- Б) новация;
- В) цессия.

5. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена должника называлась:

- А) перевод долга;
- Б) передача права требования;
- В) уступка;
- Г) цессия.

6. Передача права требования (замена кредитора) в древнейшие времена осуществлялась в форме:

- А) новации;
- Б) цессии;
- В) уступки.

7. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена кредитора называлась:

- А) перевод долга;
- Б) передача права требования;
- В) уступка;
- Г) цессия.

8. Обязательства, которые не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия, назывались:

- А) обязательства, вытекавшие из договора;
- Б) обязательства, вытекавшие из правонарушения;
- В) натуральные обязательства;
- Г) гражданские обязательства.

9. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:

- А) претором;
- Б) судом;
- В) кредитором;
- Г) государством.

10. Солидарное обязательство – это:

- А) обязательство с умножением ответственности;
- Б) долевое обязательство;
- В) корреляльное обязательство;
- Г) обязательство сонаследников.

11. Квази-деликт, при котором было возможно предъявить популяторный иск – это:

- А) недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;
- Б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- В) если что-то выброшенное из окна дома причинит материальный ущерб другому человеку.

12. Квази-деликт, при котором было возможно предъявить популяторный иск – это:

- А) недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;

- Б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- В) если на здании что-либо подвешено так, что угрожает падением и причинением вреда.

Тема 12. Договоры. Общие положения.

Вопросы для обсуждения:

1. Стипуляция и ее разновидности.
2. Литеральные контракты.
3. Заем. Предмет договора займа.
4. Ссуда. Предмет договора ссуды.
5. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи.
6. Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа

Практические задания (задачи):

1. Некий ремесленник Гай договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

vi. 2. Марк заказал Федулу изготовить из представленного Марком золота перстень, однако Федулу в творческом порыве изготовил из этого золота медальон. Марк требует переплавки. Федул отказал, считая медальон произведением искусства. Марк обратился к претору. Для правильного составления кондемпнции используйте Gai 2, 79. Укажите в составленной Вами формуле все ее составные части.

3. Нумерий Негидий выступал свидетелем при продаже имения Павла. Сделка была совершена посредством манципации. Через некоторое время по сговору с Павлом Негидий отказался подтвердить совершение сделки. Покупатель обратился к претору. Какие последствия имел отказ подтвердить совершение формальной сделки? Как будет решен этот казус? Что означает умаление гражданской чести? Какие виды бесчестья существовали в римском праве?

Пробные тесты:

1. Какой договор не могли заключить супруги, жившие в браке без власти мужа:

- А) купля-продажа;
- Б) наем услуг;
- В) поручение;
- Г) дарение;
- Д) поручительство.

2. Договоры, в которых главную роль играло не формальное толкование договора, а его смысл:

- А) договоры, основанные на букве закона;
- Б) договоры строгого права;
- В) договоры, основанные на доброй воле.

3. Обязательства, содержание которых всегда указывалось с полной ясностью и точностью:

- А) неопределенные;
- Б) определенные;
- В) законные;
- Г) договорные.

4.Сделки, имеющие определенную цель, назывались:

- А) каузальными;
- Б) абстрактными;
- В) конкретными;
- Г) неопределенными.

5.Сделки, из которых не было видно, какая цель лежит в их основании:

- А) каузальными;
- Б) абстрактными;
- В) конкретными;
- Г) неопределенными.

6.По способу своего заключения (и в связи с этим по их юридической значимости) договоры делились на две большие группы:

- А) конкретные и неопределенные;
- Б) односторонние и двусторонние;
- В) каузальные и абстрактные;
- Г) пакты и контракты.

7.Основные виды контрактов в древнем Риме:

- А) вербальные, литтеральные, абстрактные;
- Б) реальные, консенсуальные, абстрактные;
- В) вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные;
- Г) казуальные, абстрактные и пакты.

8.Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: *centrum dare spondes?* (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: *spondeo* (обещаю):

- А) стипуляция;
- Б) синграф;
- В) промиссор;
- Г) хирограф.

9.Целью залога являлось:

- А) получение залога от продажи заложенной вещи;
- Б) обеспечение выполнения обязательства;
- В) обеспечение возможности пользования земельным участком;
- Г) обеспечение возможности пользования строением.

10.Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а):

- А) случай (*casus*);
- Б) небрежность (*culpa levissima*);
- В) непреодолимая сила (*vis maior*);
- Г) простая неосторожность (*culpa levis*).

11.Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:

- А) личная обида, оскорбление;
- Б) кража;
- В) неосновательное обогащение одного лица за счет другого;
- Г) виновное уничтожение или повреждение чужих вещей.

12. Термином «обязательства как бы из договора» в римском праве обозначались:

А) некоторые обязательства, вытекающие из недозволенных действий, но не попавшие в список частных деликтов;

Б) те случаи, когда между двумя сторонами, не состоящими между собой в договоре, устанавливаются обязательственные отношения, сходные с договорными;

В) некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных частных лиц;

Г) некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных лиц, указанных в договоре.

Темы рефератов:

1. Общая характеристика системообразующих римского права. Публичное и частное право.
2. Естественное право. Право народов. Преторское право.
3. Роль римского права в истории права.
4. Рецепция римского права.
5. Древний Рим в период республики.
6. Исторические формы монархий в Древнем Риме.
7. Магистратура: понятие и система.
8. Понятие и виды частных исков.
9. Средства преторской защиты.
10. Исковая давность
11. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы.
12. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства.
13. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи.
14. Юридические лица как субъект римского права.
15. Понятие римской семьи и ее состав. Правовой статус главы семьи. Агнатское и когнатское родство.
16. Понятие брака. Виды брака.
17. Связи между мужчиной и женщиной, сходные с браком: конкубинат, контуберниум.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Узаконение и усыновление. Акты приобретения отеческой власти.
20. Опекa. Лица, неспособные быть опекунами. Прекращение опеки.
21. Попечительство. Прекращение попечительства.
22. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное наследование. Возникновение права наследования.
23. Легаты и фидеикомиссы. Понятие и виды легатов. Понятие, субъекты и содержание фидеикомисса.
24. Виды прав на вещи.
25. Классификация видов владения.
26. Понятие и содержание права собственности.
27. Ограничения права частной собственности.
28. Способы приобретения права частной собственности и их классификация.
29. Прекращение права частной собственности. Общая характеристика.
30. Защита права частной собственности. Общая характеристика.
31. Понятие и виды права на чужие вещи.
32. Способы установления сервитутов.
33. Защита сервитутов.
34. Залог как право на чужую вещь: понятие, содержание.

35. Основания возникновения залогового права на чужую вещь.
36. Классификация обязательств. Общая характеристика.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Вина сторон в обязательстве. (степень вины, кустодия, интерес). Непреодолимая сила.
39. Понятие и виды договоров. Односторонние и многосторонние договоры. Общая характеристика.
40. Безымянные договоры. Понятие и классификация безымянных договоров. Договор мены. Оценочный договор.
41. Пакты. Понятие и классификация пактов.
42. Условия действительности и недействительности договоров. Элементы договоров.
43. Заключение договора. Оферта и акцепт.
44. Изменение и расторжение договора. Конклюдентные действия как основания возникновения, изменения или прекращения сделки.
45. Обязательства как бы из договора. Понятие и виды обязательств как бы из договора.

Вопросы к зачету:

1. Понятие Римского частного права, его деление на частное и публичное. Современное значение Римского права.
2. Исторические системы Римского частного права.
3. Рецепция Римского права.
4. Источники римского права: понятие, виды. Охарактеризовать 1 из видов источников римского права.
5. Обычное право и закон как источники Римского права. Законы XII таблиц.
6. Правотворчество магистратов и деятельность юристов как источники Римского права.
7. Кодификация Римского права. Свод Римского права императора Юстиниана.
8. Сенатусконсульты и распоряжения императора как источники римского права.
9. Процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный, стадии процесса.
10. Иски: понятие, виды, исковая давность.
11. Особые формы преторской защиты.
12. Понятие «лица» и правоспособности и дееспособности по Римскому праву.
13. Правовое положение римских граждан. Ограничение их правового состояния.
14. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
15. Правовое положение рабов, рабский пекулий.
16. Понятие юридического лица в Римском праве.
17. Правовое положение вольноотпущенников.
18. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
19. Брак по Римскому праву: понятие и виды. Личные и имущественные отношения между супругами.
20. Порядок заключения брака и основания прекращения брачно-семейных отношений по Римскому праву. Понятие свойства.
21. Отцовская власть.
22. Опекa и попечительство.
23. Понятие вещного права. Вещи: понятие и классификация.
24. Понятие вещных прав. Понятие и виды владения.
25. Установление, прекращение и защита владения.
26. Собственность: понятие и виды.
27. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.

28.	Право общей собственности (сособственность). Защита права собственности.
29.	Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды.
30.	Приобретение, утрата и защита сервитутов.
31.	Эмфитевзис и суперфиций.
32.	Залоговое право. Ипотека.
33.	Обязательства: понятие, виды и основания их возникновения. Стороны в обязательстве.
34.	Виды договоров. Понятие и виды контрактов.
35.	Условия действительности договоров.
36.	Содержание и заключение договора
37.	Субъекты договоров. Множественные субъекты.
38.	Замена лиц в обязательстве.
39.	Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
40.	Исполнение обязательства. Просрочка исполнения.
41.	Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение убытков.
42.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
43.	Вербальные (устные) контракты. Стипуляция.
44.	Литтеральные (письменные) контракты.
45.	Договор займа.
46.	Договор ссуды.
47.	Договор хранения или поклажи.
48.	Договор залога.
49.	Договор купли-продажи.
50.	Договор найма: вещей, услуг, работ.
51.	Договор поручения.
52.	Договор товарищества.
53.	Безымянные контракты и пакты.
54.	Понятие и виды пактов.
55.	Обязательство как бы из договоров.
56.	Обязательство из деликтов и как бы из деликтов.
57.	Наследование по завещанию.
58.	Наследование по закону.
59.	Принятие наследства и его последствия.
60.	Легаты и фидеюкомиссы.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК – 1				
1.	Задание закрытого типа	Назовите основные периоды развития римского права: А) период царей, архаический период, пред классический период, период Республики, период империи;	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б) период Республики, период принципата, период домината, Юстинианов период; В) архаический период, период Республики, классический период, постклассический период; Г) архаический период, классический период, постклассический период; Д) период царей, период принципата, классический период, постклассический период, период Империи.		
2.		Гражданские процессы, известные римскому праву: А) легисакционный, формулярный, магистратский публичный; Б) легисакционный, формулярный и экстраординарный; В) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный; Г) формулярный, экстраординарный, муниципальный.	Б	1
3.		Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц: А) право торговать, право вступать в правильный римский брак, право совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество; Б) статус свободы, статус гражданства, семейный статус; В) право участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранными в магистратуру, право служить в легионах;	Б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		В) обязанность платить налоги, право проживать в Риме, право владеть землей; Г) право составлять завещание, право наследовать по завещанию, право избирать и быть избранными в Сенат		
4.		Минимальное количество лиц необходимое для образования корпорации было: А) 8; Б) 5; В) 3; Г) 10.	В	2
5.		Основные черты агнатического родства: А) родство по крови; Б) нахождение под властью одного домовладыки; В) кровное родство по мужской линии; Г) подчинение власти старшего сына; Д) все агнаты – лица своего права.	Б	2
6.	Задание открытого типа	Система источников римского права архаического (древнейшего) периода.	Правовые обычаи (обычаи предков); сенатус-консульты (постановления Сената-совета старейшин, регламентировали вопросы публичного порядка); решения народного собрания, Законы XII таблиц.	5
7.		Классификация договоров в римском праве	Все известные римскому праву договоры могут быть сведены к 6 группам: вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные, безыменные контракты	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			и юридически защищенные пакты.	
8.		Римский гражданин Ливий продал дом своему соседу Туллию. В соответствии с договором половина покупной цены внесена сразу после заключения сделки, вторая – через две недели, после того как новый хозяин вступит во владение домом. Через неделю дом сгорел в результате удара молнии. Ливий стал требовать выплаты второй части, Туллий потребовал возврата первого взноса. Граждане обратились в суд. Каким будет решение суда в соответствии с римским правом классического периода?	Ситуация должна быть разрешена на основе Институций Гая. В соответствии со ст. 139 договор купли-продажи считается заключенным как только стороны сошлись в цене. Следовательно, Туллий должен отдать вторую часть условленной стоимости.	15
9.		Римский гражданин Манлий добросовестно считал мула, который зашел к нему во двор, бесхозным, оставил его в своем хозяйстве. Через полтора года сосед Манлия Луций заявил, что он является хозяином мула и потребовал вернуть его. Граждане обратились в суд. Каким будет решение суда в соответствии с римским правом древнейшего периода?	Ситуация должна быть разрешена на основе Законов XII таблиц. В соответствии с ч. 3 таблицы VI давность владения в отношении движимых вещей установлена в 1 год. Следовательно, Манлий стал собственником животного по давности.	15
10.		Способы приобретения права собственности.	Способы приобретения права собственности в римском праве: путем договоров и сделок; путем наследования; право собственности на плоды; спецификация; оккупация; клад; за приобретательной давностью. Способы подразделялись на первоначальные и производные.	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-1				
11.	Задание закрытого типа	Ликвидация царской власти и установление республиканского строя в Древнем Риме произошло в: А) 750 г до н.э.; Б) 509 г. до н.э.; В) 27 г. до н.э.; Г) 212 г н.э.	Б	3
12.		Претор в Римской республике наделялся полномочиями: А) в области управления завоеванными территориями; Б) в области регулирования торговли; В) в области управления городом и судопроизводства; Г) в области применения в исполнение приговоров суда.	В	1
13.		Окончательное разделение Римской империи на две части: Западную (центр – город Рим) и Восточную (центр – город Константинополь) произошло: А) в 395 г.; Б) в 438 г.; В) в 476 г.; Г) в 529 г.	А	2
14.		Эманципация подвластного сына: А) распоряжение претора;	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б) судебный процесс о свободе; В) мнимая троекратная продажа в рабство; Г) уступку права в судебном процессе; Д) стипуляция отца.		
15.		Условием признания действительным завещания не являлось: А) завещатель не должен был быть недееспособным; Б) назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно; В) наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником; Г) для составления письменного завещания требовалось присутствие двух-трех свидетелей.	А	2
16.	Задание открытого типа	Периодизация римского права.	Первый период (архаический, древнейший) – середина VIII – III вв. до н.э. Второй период (классический) – середина III в. до н.э.-середина III в. н.э. Третий период (постклассический) - середина III в. – 476 г.	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
17.		Дефиниция «обязательство» в римском праве.	Обязательство (obligatio) по определению римского права, есть такое юридическое отношение между двумя лицами, в силу которого одно из них (creditor) имело право требовать от другого (debitor) исполнения чего-либо в свою пользу.	10
18.		Семпрония (вдова) находилась под опекой деверя. Без согласия опекуна Семпрония передала раба в пользование своему брату Гаю. Через полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство подопечной. Однако Гай заявил, что стал собственником раба по давности. Опекун обратился в суд. Каким будет решение суда в соответствии с римским правом древнейшего периода?	Ситуация должна быть разрешена на основе Законов XII таблиц. В соответствии с ч. 2 таблицы V давность владения не распространяется на имущество женщины, которая состоит под опекой. Следовательно, раб должен быть возвращен в хозяйство Семпронии.	15
19.		Три римских гражданина (Светоной, Луций и Манлий) заключили договор товарищества с целью получения прибыли от добычи мрамора. Общее дело было организовано на основе равных денежных взносов участников товарищества. При разделе полученной прибыли Манлий потребовал половину, объясняя это тем фактом, что он один непосредственно участвовал в организации и добычи мрамора.	Ситуация должна быть разрешена на основе Институций Гая. В соответствии со ст. 150 прибыль должна быть разделена поровну, так как соглашение о разных долях в прибыли не было заключено.	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		Светоний и Луций обратились в суд требуя разделить прибыль на три равные части. Каким будет решение суда в соответствии с римским правом классического периода?		
20.		Условия действительности брака.	Для того чтобы брак между мужчиной и женщиной был признан действительным, необходимы были условия: согласие вступающих в брак, достижение ими определенного возраста (для мужчин 14 лет, для женщин — 12 лет), нахождение жениха и невесты в здравом уме, отсутствие близких степеней родства, чтобы ни одно из лиц не состояло в другом браке.	15

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представле ния
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписани ю
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписани ю
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписани ю
7.	Выполнение практико- ориентированных заданий	5 балла	10	по расписани ю
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписани ю
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписани ю
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписани ю
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1		
12.	Отсутствие пропусков практических занятий	+1		
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2		
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной	+2 +2 +2		
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>	10		
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1

Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Оценки по 4-балльной шкале		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Максимов В.А, Желонкин С.С. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник- М.: Зерцало-М, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732898.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

8.2. Дополнительная литература

1. Введение в римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018381.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

2. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»
<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Приложение 2 к приказу
№ _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.

Макет листа изменений в РПД
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(наименование)
И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки _____
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

_____/_____
подпись *ФИО, ученая степень, звание, должность*