

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и правоохранительной
деятельности
_____ О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Уголовное право (общая часть)»

Составитель(и)	Бесчастнова О.В.
Направление подготовки / специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) ОПОП	Судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	очная
Год приёма	2023
Курс	2
Семестр(ы)	3-4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины является - изучение российского уголовного закона, а также развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

1.2 Задачи дисциплины:

- получение знаний основных принципов российского уголовного права
- изучение действующего уголовного законодательства;
- овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится обязательной части и осваивается в 3-4 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Теория государства и права, История государства и права России;

Знания: основные юридические понятие, категории

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Навыки и (или) опыт деятельности: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно применять нормы права.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Уголовное право (Особенная часть), Уголовный процесс, Криминология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *общепрофессиональных* - ОПК-2, ОПК-5,

б) *профессиональных* - ПК-2, ПК-6.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения			
ОПК-2.1 . Способен определять правовую природу	Знает природу правоотношений и юридических	Умеет определять правовую природу общественных	Владеет навыками определения правовой природы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
общественных отношений	фактов. Знает понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым.	отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях	общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях
ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1.2 Знает понятие, признаки, виды фактов и правоотношений.	ИОПК-2.2.2. Умеет профессионально квалифицировать факты и правоотношения.	Владеет навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-5.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Знает виды и способы толкования правовых норм.	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ОПК-5.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий	Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами права, знает содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права	Умеет применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия	навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.			
ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности,	Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом фактических	Владеет навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
юридической деятельности	определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	обстоятельств конкретного дела.	деятельности
ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.			
ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;	Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;	Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 90 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов(а) – лекции, 54 часов(а) – практические, семинарские занятия), и 162 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование	Σ	Контактная	Самостоят.	Формы текущего контроля
---	--------------	---	------------	------------	-------------------------

п/п	радела (темы)		работа (в часах)			работа		успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1								
1	Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.	3	2	4			10	Устный опрос, решение задач, индивидуальные задания
2	Уголовное законодательство РФ	3	2	4			10	Устный опрос, решение задач, индивидуальные задания
3	Понятие преступления и виды преступлений. Множественность преступлений.	3	2	4			10	Устный опрос, индивидуальные задания, эссе
4	Уголовная ответственность. Состав преступления	3	2	4			10	Устный опрос, решение задач
5	Объект преступления	3	2	4			10	Устный опрос, решение задач
6	Объективная сторона преступления	3	2	4			10	Устный опрос, решение задач, тестирование
7	Субъект преступления	3	2	4			10	Устный опрос, решение задач, реферат Контрольная работа по изученным темам
8	Субъективная сторона преступления Вина.	3	4	8			20	Устный опрос, решение ситуационных задач
	Итого за 1 сем	3	18	36			90	Экзамен
9	Стадии совершения преступления.	4	2	2			9	Устный опрос, индивидуальное практическое задание
10	Соучастие в преступлении.	4	2	2			9	Устный опрос, эссе
11	Обстоятельства, исключают преступность деяния.	4	2	2			9	Устный опрос, решение задач
12	Понятие и	4	4	4			9	Устный опрос,

	цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.							индивидуальное задание, тестирование, деловая игра
13	Назначение наказаний.	4	2	2			9	Устный опрос, индивидуальное задание, решение задач, участие в дискуссии
14	Освобождение от уголовной ответственнос ти и от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	4	2	2			9	Устный опрос, индивидуальное задание, решение задач, реферат
15	Особенности уголовной ответственнос ти несовершенно летних	4	2	2			9	Устный опрос, решение задач
16	Иные меры уголовно- правового характера.	4	2	2			9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	Итого за 2 сем		18	18			72	
ИТОГО			36	54			162	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-6	
<i>Тема 1</i>	16	+	+	+		3
<i>Тема 2</i>	16	+	+	+		3
<i>Тема 3</i>	16	+	+	+		3
<i>Тема 4</i>	16	+	+	+	+	4
<i>Тема 5</i>	16	+	+	+	+	4
<i>Тема 6</i>	16	+	+	+		3
<i>Тема 7</i>	16	+	+	+		3
<i>Тема 8</i>	28	+	+	+		3

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-5	ПК-2	ПК-6	
<i>Тема 9</i>	13	+	+	+		3
<i>Тема 10</i>	13	+	+	+		3
<i>Тема 11</i>	13	+	+	+		3
<i>Тема 12</i>	17	+	+	+	+	4
<i>Тема 13</i>	13	+	+	+	+	4
<i>Тема 14</i>	13	+	+	+	+	4
<i>Тема 15</i>	13	+	+	+	+	4
<i>Тема 16</i>	13	+	+	+	+	4
Итого						4

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.

Понятие уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права. Тенденции развития отрасли уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права.

Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Общие и частные методы научного познания. Место уголовного права в системе наук. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом и другими юридическими науками.

Уголовное право как учебная дисциплина. Общая характеристика программы по учебному курсу «Уголовное право». Система курса уголовного права. Содержание Общей и Особенной частей курса.

Тема 2. Уголовное законодательство РФ

Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве.

Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Время совершения преступления.

Пределы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принципы территориальности и гражданства. Понятие территории Российской Федерации. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации.

Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту (источнику) и по объему. Приемы толкования, применяемые для уяснения точного смысла уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Применение закона по аналогии.

Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений. Множественность преступлений

Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяния преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ).

Признаки преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми преступлениями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Законодательное закрепление признака виновности. Наказуемость деяния как признак преступления.

Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений. Классификация преступлений по признаку степени и характера их общественной опасности. Классификация преступлений по типовому объекту.

Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность. Правовые последствия совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правовые формы усиления ответственности за совокупность преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Общий и специальный, простой и сложный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив. Повышенная общественная опасность рецидива и ее определение в законе. Уголовная политика РФ в области противостояния рецидивной преступности.

Тема 4. Уголовная ответственность. Состав преступления

Понятие и признаки уголовной ответственности. Социальная и правовая ответственность. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность

и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Соотношение состава преступления и конкретного преступления. Значение учения о составе преступления для соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Тема 5. Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Основные современные концепции объекта преступления, существующие в науке уголовного права. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления.

Виды объектов преступления и их соответствие системе УК РФ. Общий, родового и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Виды непосредственных объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Установление непосредственного объекта как необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательный, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Преступное деяние: понятие и значение. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Особенности преступного поведения. Виды преступного деяния. Действие, бездействие и т. н. смешанное деяние.

Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.

Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение. Философская теория причинности как основа учения о причинной связи в уголовном праве. Особенности причинной связи в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Невинное причинение вреда и его оценка в уголовном праве.

Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Тема 7. Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности

Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.

Субъект преступления как физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния как признак субъекта преступления.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.

Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за обнаружение умысла. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, определения характера и степени его общественной опасности и назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.

Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой. Умысел. Прямой и косвенный умысел, значение их установления. Умысел заранее обдуманный, внезапно возникший (в т.ч. аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный. Неосторожность. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность. Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. Юридическая и фактическая ошибки.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений. Предварительная преступная деятельность и оконченное преступление.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие, и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Основание и

Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с «материальным», «формальным» и «усеченным» составом преступлений.

Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.

Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристика форм соучастия. Преступная организация как наиболее опасная форма соучастия в преступлениях. Виды соучастия.

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - организаторов, подстрекателей, исполнителей, пособников. Признаки, характеризующие соучастников преступной организации. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении. Значение добровольного отказа для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству РФ. Заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений как самостоятельный состав преступления. Последствия интеллектуального укрывательства и попустительства. Отличие прикосновенности от соучастия.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение. Исключение общественной опасности деяния, как сущностного признака любого преступления.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и неожиданность посягательства. Вопросы применения оружия работниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления в процессе исполнения приказа или распоряжения.

Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, условия его правомерности. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния, условия его правомерности.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Виды физического принуждения: полностью исключающее возможность руководить своими действиями и сохраняющее таковую. Критерии правомерности психического принуждения. Психическое принуждение, исключающее виновность лица, причиняющего вред.

Применение обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и др.), в сфере борьбы с преступностью.

Тема 12. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания и его социальная сущность. Наказание как мера государственного принуждения. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Наказание как предусмотренное уголовным законом правоограничение. Правовые последствия уголовного наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как многоуровневое понятие. Исправление осужденных как цель наказания. Фактическое и юридическое исправление. Содержание цели предупреждения совершения новых преступлений. Механизм осуществления общего и специального предупреждения. Вопрос о целях наказания в правовой литературе. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ. Деление видов наказаний на основные и дополнительные. Значение дополнительных видов наказаний для реализации целей уголовной ответственности. Эффективность отдельных видов наказания.

Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по законодательству РФ. Ограничения в применении смертной казни. Лишение свободы. Сроки лишения свободы. Виды мест лишения свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды исправительных работ, порядок и условия их отбывания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Штраф как мера уголовного наказания. Наказания, применяемые к военнослужащим.

Тема 13. Назначение наказаний

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципа законности при назначении наказания. Индивидуализация наказания зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение положений Общей и Особенной частей уголовного кодекса для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды этих обстоятельств и их значение при определении степени общественной опасности. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, неуказанные в законе. Ограничение законом перечня обстоятельств, отягчающих наказание.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Обстоятельства, учитываемые судом, при назначении наказания за предварительную преступную деятельность. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила частичного или полного сложения наказаний, поглощения менее строгого наказания более строгим. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета предварительного заключения при осуждении к различным видам наказания.

Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Контроль органов внутренних дел за условно осужденными. Отсрочка исполнения приговора. Виды отсрочки. Отсрочка исполнения приговора военнослужащему или военнообязанному в военное время. Отсрочка отбывания наказания беременным и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия ее отмены.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовая обусловленность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.

Давность привлечения к уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и условия применения института давности. Прерывание и приостановление течения сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности с заменой ее административной или общественной ответственностью. Виды институтов замены уголовной ответственности. Основания и условия замены уголовной ответственности несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного характера. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части уголовного кодекса.

Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания.

Освобождение от наказания вследствие отсутствия общественной опасности лица, совершившего преступление. Условия и порядок такого освобождения.

Давность исполнения обвинительного приговора по законодательству РФ. Условия и сроки давности. Прерывание течения давностных сроков.

Условно-досрочное освобождение от наказания. Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения. Основания и правила условно-досрочного освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия нарушения условий досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким: основания и порядок применения. Досрочное освобождение осужденных от наказания в связи с болезнью и отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования, в связи с изменением обстановки. Конституция РФ об амнистии и помиловании. Нормативный характер амнистии. Виды амнистии. Юридические основания освобождения по акту амнистии. Помилование как акт применения права. Отличительные черты амнистии и помилования.

Судимость: понятие и значение. Правовая природа судимости. Сущность судимости. Последствия судимости: общеправовые и уголовно-правовые. Понятие и условия погашения и снятия судимости. Реабилитация. Законодательное оформление реабилитации. Условия и порядок реабилитации.

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины существования данного института в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего лица. Законодательная обособленность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное законодательство об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Система и виды наказаний несовершеннолетних. Особенности применения наказания к несовершеннолетним. Уголовные наказания, не применяемые к несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок передачи несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена наказания более мягким.

Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия и льготных условий назначения и отбывания наказания в этом случае.

Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву РФ. Сущность мер медицинского характера и основания их применения. Категории лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к душевнобольным. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационарного лечения.

Основания и порядок изменения, продления и прекращения принудительных мер медицинского характера.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При выполнении практических работ, подготовке к лекции, выполнении самостоятельных работ необходимо воспользоваться Web-ресурсом «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

При изучении курса уголовного права, обучающиеся должны обратить внимание не только на нормы уголовного законодательства, но и на их толкование, даваемое в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Изучив тему, при подготовке к групповым занятиям обязательно письменно решить предложенные преподавателем задачи и мотивировать свою позицию с применением норм УК РФ, провести сравнение изучаемого состава со смежными и обосновать их разграничение. Обучающийся должен следить за состоянием законодательства и учитывать его изменения при подготовке к групповым занятиям, зачетам и экзаменам. Тем, кто желает углубленно познакомиться с проблемами уголовного права, можно обратиться к периодическим изданиям.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды занятий:

- лекционное занятие;
- семинарское занятие;
- самостоятельная работа обучающегося.

Количество лекционных, семинарских и практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Приступая к изучению курса, следует предварительно ознакомиться с рабочей программой, которая определяет минимум требований к знаниям обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена.

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, изучающим положения уголовного права. С этой целью в рекомендациях даны вопросы к темам практических занятий, перечень задач для решения, рекомендованы основная и дополнительная литература, международные нормативно-правовые акты, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Знание уголовного права, как и любой другой отрасли права, складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому Особенную часть уголовного права рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона – решение задач из сборника. Следует помнить, что изучение вопросов Особенной части уголовного права предполагает постоянное обращение к положениям Общей части, поэтому рекомендуется регулярное использование в процессе обучения если не монографий по темам из Общей части, то, по крайней мере, учебной литературы.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-правовых норм). Такой подход к изучению Особенной части основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями, полученными при изучении Общей части, а потому есть все предпосылки для того, чтобы изучение каждой темы из курса Особенной части начиналось именно с попытки самостоятельного толкования действующего закона.

Анализ каждого конкретного состава преступления дается по следующей схеме:

1. объект преступления

- родовой
- видовой
- непосредственный
- предмет преступления и (или) потерпевший от преступления

2. объективная сторона

- деяние (действие, бездействие)
- общественно опасные последствия
- причинная связь
- место, время, обстановка, способ, средства

3. субъективная сторона

- вина, ее форма и вид
- мотив, цель, эмоции

4. субъект.

- общие признаки (физическое лицо, возраст, вменяемость)
- специальные признаки.

При анализе субъективной стороны состава преступления следует помнить, что ее признаки устанавливаются на основе подробного анализа всех обстоятельств дела до и после совершения преступления, а также признаков объективной стороны (см. например, пункт 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

Сначала необходимо проанализировать основной состав преступления, а затем дать анализ признаков квалифицированного и особо квалифицированного состава.

В том случае, если норма является бланкетной, анализ ее невозможен без обращения к соответствующим нормативным актам из других отраслей права, перечень которых представлен в списке рекомендованной литературы.

Если преступление является конвенционным, то необходимо изучить текст соответствующей конвенции и сопоставить его с текстом действующего уголовного закона.

Необходимо всегда иметь в виду, что законодательство, уголовное в том числе, базируется на Конституции РФ, к которой также требуется обращаться при изучении Особенной части уголовного права.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование уголовного закона дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона по конкретным категориям уголовных дел предполагает как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда

Российской Федерации». В его номерах публикуются обзоры практики по некоторым категориям дел. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры. Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.supcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

В монографиях и научных статьях в большей степени рассматриваются спорные вопросы теории и практики, а также высказываются предложения по совершенствованию уголовного закона и практики его применения, поэтому изучение монографий и научных статей рекомендуется *после ознакомления с учебной литературой и практикой применения уголовного закона*. Изучив монографическую литературу студент будет иметь представление о тех спорных вопросах, которые возникают в уголовно-правовой теории и правоприменительной практике.

По возможности рекомендуем обратиться к анализу зарубежного законодательства, а также к прежним редакциям УК РФ 1996 и уголовному законодательству дореволюционной России, поскольку обращение к зарубежному опыту и истории российского уголовного законодательства может быть весьма плодотворным для получения представления о том, каким образом можно было бы изменить действующий закон или практику его применения для преодоления спорных моментов.

Решение задач позволяет закрепить материал, полученный на основе изучения закона, учебной и научной литературы, практики применения закона. Решение задач способствует выработке у студента способности к самостоятельной юридической оценке реальной жизненной ситуации. Выводы при решении казусов должны строиться на основе анализа норм действующего российского уголовного законодательства, с учётом имеющихся разъяснений и толкования норм законодательными и судебными органами (примечания к отдельным статьям УК, постановления Пленума и Президиума Верховного Суда РФ по отдельным категориям дел и отдельным делам, публикуемым в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ»), а также доктринального толкования (комментарии к Уголовному кодексу РФ, статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Журнал российского права», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», монографии и др. источники).

Предложенные для решения задачи – это, как правило, случаи, взятые из местной или российского опубликованной судебной практики. При решении задач студентам следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в задаче, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условиях.

Методика решения задач должна быть рассмотрена на вводном занятии. При домашней подготовке студенты обязаны хорошо изучить фабулу дела, ознакомиться с положениями уголовного закона и иным нормативным материалом, руководящими разъяснениями Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации, а также положениями теории уголовного права (учебник, лекции, Комментарии к УК РФ и т. д.). Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

При решении задач нужно понимать, что единственно верного решения задачи может и не быть. Рекомендуется решать предлагаемые задачи (если изложенная в задаче фабула позволяет это сделать) с разных позиций: с позиции обвинения и с позиции защиты. При этом важно, чтобы предлагаемые варианты решения получали убедительную аргументацию. Спорные моменты рекомендуется обсудить с преподавателем либо на занятии, либо на консультации.

Следует внимательно следить за всеми изменениями УК не только в статьях Особенной части, но и в статьях Общей части, поскольку такие изменения могут самым непосредственным образом касаться толкования норм Особенной части, а также практики их применения.

Работа с материалами судебной практики, являясь одним из видов контролируемой самостоятельной работы студентов, имеет большое значение в профессиональной подготовке юристов.

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума ВС РФ (а в некоторых случаях и КС РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам.

Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение. Обзор представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики студентом — это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. Обобщение судебной практики — это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но, в отличие от последнего, обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование определенных выводов. Обобщение судебной практики студентом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Под обобщением судебной практики понимается исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу судебных дел, выявлению различий применения судами (судьями) законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме. Данный вид деятельности имеет своей целью:

- изучить проблемы судебной правоприменительной практики и выработать предложения по формированию единообразного применения законодательства;
- выявить пробелы, не урегулированные правом, и провести их анализ, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной практике;
- оценить работу судебных инстанций: обнаружить случаи различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, определить причины их образования и пути устранения;
- изучить и распространить положительный опыт работы отдельных судов и судей.

Выбор темы (вопроса, проблемы) обобщения может быть обусловлен различными факторами (например, актуальностью вопроса в текущей практике, неоднозначностью его толкования, противоречивостью сложившейся практики, пробельностью закона, восполняемой текущей практикой, и т.п.). Тема может быть связана с изучением практики применения как конкретной нормы (например, обобщение практики применения ст. 64 УК РФ) и (или) ее части (например, обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ), так и конкретной категории или понятия, используемых уголовным законом (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «жестокое обращение» и т.п.), и др.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Номер	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное	Кол-	Формы работы
-------	--	------	--------------

радела (темы)	изучение	во часов	
1	Ответственность военнослужащих РФ, совершивших преступления в воинских частях, дислоцированных на территории РФ.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	Выдача лиц, совершивших преступление на территории иностранного государства. Выдача таких лиц в случаях, предусмотренных международными соглашениями.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Разграничение множественности преступлений со сложными единичными преступлениями: длящимися, продолжаемыми, составными.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	Классификация составов преступлений. Состав преступления как основание квалификации преступления. Понятие квалификации преступления. Элементы квалификации преступления. Методологические основы квалификации преступлений.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
5	Объект и иные элементы состава преступления. Объект как основа взаимосвязи элементов состава преступления.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
6	Способ и средства совершения преступлений, их уголовно-правовое значение. Понятие орудия совершения преступления. Время совершения преступления. Понятие времени совершения преступления. Астрономическое и историческое время. Иные обстоятельства совершения преступления: место, характеристика потерпевших, обстановка (вооруженный конфликт, боевая обстановка).	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
7	Признаки специального субъекта преступления. Специальный субъект преступления как субъект специальных отношений, охраняемых уголовным законом. Значение специального субъекта преступления. Субъект преступления и личность лица, виновного в совершении преступления.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
8	Преступление, совершенное по неосторожности. Понятие и признаки неосторожности. Виды неосторожности и их значение. Отграничение неосторожности от умышленной формы вины и от невиновного причинения вреда (случая). Понятие и виды невиновного причинения вреда.	20	Чтение основной и дополнительной литературы.
9	Понятие и признаки покушения на	9	Чтение основной и

	преступление. Отличия покушения от приготовления к преступлению. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при добровольном отказе.		дополнительной литературы.
10	Ответственность за соучастие в преступлении. Пределы ответственности за соучастие в преступлении. Квалификация отдельных видов действий соучастников преступления. Экссесс исполнителя. Условия добровольного отказа соучастников преступления.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
11	Физическое и психическое принуждение. Понятие и признаки физического и психического принуждения. Соотношение принуждения и вменяемости, принуждения и необходимой обороны. Условия ответственности при совершении опасного деяния по принуждению. Обоснованный риск. Понятие риска, признаки обоснованного риска. Пределы и условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска. Исполнение приказа или иного распоряжения. Понятие приказа и иного распоряжения. Требования, предъявляемые к приказу или распоряжению. Понятие исполнения приказа или иного распоряжения. Последствия их исполнения. Исполнение или неисполнение преступного приказа или распоряжения.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
12	Виды, содержание и места отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества: ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Условия назначения. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни лишением свободы.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
13	Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Порядок назначения и пределы окончательного наказания при совокупности приговоров. Порядок определения и исчисления сроков наказания. Порядок смягчения отдельных видов наказания. Наказания, исполняемые самостоятельно. Исчисление сроков в годах, месяцах, днях и часах. Зачет наказаний. Понятие зачета. Зачет содержания под стражей до судебного разбирательства. Зачет содержания под стражей	9	Чтение основной и дополнительной литературы.

	и наказания, отбытых в связи с совершением преступления за границей. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказаний, назначаемых соучастникам преступления.		
14	Замена не отбытой части наказания более мягким. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Виды заболеваний, влекущие освобождение от наказания. Последствия выздоровления. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение осужденного из дисциплинарной воинской части по болезни и иным основаниям. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности исполнения обвинительного приговора. Порядок и условия освобождения. Приостановление сроков давности. Ограничение применения сроков давности. Амнистия и помилование. Понятия и юридическое значение. Условное и безусловное помилование. Судимость. Понятие судимости и ее юридическое значение. Понятие и основания погашения и снятия судимости. Исчисление сроков погашения судимости при досрочном освобождении от наказания и замене наказания более мягким.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
15	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности. Судимость осужденных несовершеннолетних. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.	9	Чтение основной и дополнительной литературы.
16	Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

2. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации.

При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

- Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

- Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

- Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).
3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовное законодательство РФ	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Понятие преступления и виды преступлений. Множественность преступлений.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовная ответственность. Состав преступления	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Объект преступления	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Объективная сторона преступления	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Субъект преступления	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Субъективная сторона преступления Вина.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Стадии совершения преступления.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Соучастие в преступлении.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>мозговой штурм</i>	
Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Назначение наказаний.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Иные меры уголовно-правового характера.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Российское уголовное право. Уголовная ответственность.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Комплект кейс-задач, вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания
2	Уголовный законодательство РФ	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Комплект кейс-задач, вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания
3	Понятие преступления и виды преступлений. Множественность преступлений.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Вопросы для обсуждения, индивидуальные практические задания, темы эссе
4	Состав преступления. Уголовная ответственность	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
5	Объект преступления.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
6	Объективная сторона преступления.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, Комплект кейс-задач
7	Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	вопросы для собеседования, Комплект кейс-задач. темы рефератов

8	Субъективная сторона преступления. Вина.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	вопросы для собеседования, Комплект кейс-задач
9	Стадии совершения преступления.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание
10	Соучастие в преступлении.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Вопросы для обсуждения, фонд тестовых заданий, темы эссе
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Вопросы для обсуждения, Комплект кейс-задач
12	Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения, фонд тестовых заданий, индивидуальное задание Сценарий деловой игры
13	Назначение наказаний.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, Комплект кейс-задач
14	Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения, индивидуальное практическое задание, ситуационные задачи, темы рефератов
15	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения Комплект кейс-задач
16	Иные меры уголовно-правового характера.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Вопросы для обсуждения, темы рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвори	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, задачи и функции уголовного права. Система уголовного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права. Социальная обусловленность уголовного права. Тенденции развития отрасли уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права.
2. Предмет уголовно-правового регулирования.
3. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права.
4. Уголовное право как отрасль правовой науки.
5. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Место уголовного права в системе наук. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом и другими юридическими науками.
6. Уголовное право как учебная дисциплина.

Задачи

Задача 1.

Статья 375 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за геноцид. Это действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы. Они наказываются лишением свободы от двенадцати до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

Определите принципы уголовного права, нашедшие отражение в данной статье.

Задача 2.

Сидоров в нетрезвом состоянии управлял личным автомобилем. В автомобиле в нетрезвом состоянии находилась его жена. Скорость движения Сидоров не превышал. При следовании по городской улице правое переднее колесо машины Сидорова попало в скрытый под водой канализационный люк, вследствие чего автомобиль перевернулся, а супруга Сидорова от полученных повреждений скончалась. Сидоров был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к четырем годам лишения свободы. Какие принципы уголовного права здесь были нарушены?

Индивидуальные задания

1. Ознакомьтесь со ст. 97, 142, 146, 155, 158, 264.1 УК РФ и укажите, с какими отраслями права или науками они взаимосвязаны. При этом применительно к другим отраслям права укажите статьи и нормативные правовые акты, с которыми взаимосвязаны перечисленные в статьях УК РФ нормы.
2. Ознакомьтесь со ст. 34, 69, 76, 76.1 УК РФ и укажите, какой метод правового регулирования в них используется законодателем.

Тема 2. Уголовное законодательство РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.
2. История российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения. Система современного уголовного законодательства.
3. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве.
4. Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона..
5. Пределы действия уголовного закона в пространстве.
6. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона

Индивидуальное практическое задание

1. Найдите в законах о внесении изменений в УК РФ за последние два года примеры (не менее трех) норм, которые имеют обратную силу и которые не имеют обратной силы.
2. На основе постановлений Пленума Верховного суда РФ приведите примеры расширительного и ограничительного толкования уголовного закона.
3. Найдите в УК примеры простой, описательной, бланкетной и ссылочной диспозиций.
4. Составьте список обращений в КС РФ по вопросам оспаривания конституционности статей УК РФ (за весь период действия УК РФ либо за периоды по указанию преподавателя). Проведите обобщение — какие нормы оспариваются, кто выступает в качестве заявителя, какие решения принимаются.
5. Проанализируйте одно определение КС РФ, в котором Суд признает норму УК РФ конституционной. Разберите правовые аргументы заявителя и правовую позицию КС РФ.
6. Найдите одно решение, которым норма уголовного закона признавалась не соответствующей Конституции РФ. Проследите на основании изменения текста УК РФ, каким образом это решение повлияло на содержание уголовного закона.

Комплект задач

1. Матрос иностранного судна гражданин США Смит совершил хулиганские действия в г. Владивостоке во время стоянки его теплохода в порту этого города, избил прохожего, оказал сопротивление сотрудникам полиции. По какому закону он должен нести ответственность?

2. Гражданин РФ Николаев находился в командировке в Финляндии. Управляя автомобилем, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Николаев был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал. Будет ли Николаев привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?
3. Военный атташе и секретарь посольства одного из иностранных государств были задержаны при фотографировании военного объекта на территории Российской Федерации. Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц?
4. Военнослужащий Макаров из состава Вооруженных сил Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Грузии, нарушил правила обращения с оружием. В результате случайно произведенного им выстрела прострелил руку гражданину Грузии. По закону, какого государства, должен нести уголовную ответственность виновный?
5. Гражданин Нидерландов Грин, привлеченный к уголовной ответственности в городе Волгограде за хранение наркотиков, потребовал, чтобы его немедленно освободили. При этом задержанный ссылаясь на уголовный закон своей страны, по которому за хранение наркотических средств ответственность не установлена. Подлежат ли уголовной ответственности по российским законам иностранные граждане и лица без гражданства? Решите вопрос об ответственности Грина.
6. Гражданин РФ Макеев, ранее уже привлекавшийся за управление транспортным средством в состоянии опьянения к административной ответственности, был задержан за управление автомобилем в нетрезвом виде 31 декабря 2014 года. Можно ли привлечь Макеева к уголовной ответственности по ст. 264.1 УК РФ?

Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений. Множественность преступлений.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступления, его социальная обусловленность. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ). Признаки преступления.
2. Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация.
3. Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).
4. Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность.
5. Рецидив преступлений. Понятие и значение рецидива преступлений. Общий и специальный, простой и сложный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив.

Индивидуальное практическое задание

Определите категорию преступления, предусмотренного статьей:

- ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- ст. 106 УК РФ;
- ст. 116 УК РФ;
- ч. 1 ст. 117 УК РФ;
- ст. 145 УК РФ;
- ч. 3 ст. 158 УК РФ;
- ч. 1 ст. 161 УК РФ;
- ч. 3 ст. 163 УК РФ;
- ст. 168 УК РФ;
- ч. 1 ст. 205 УК РФ;
- ст. 207 УК РФ;
- ч. 2 ст. 213 УК РФ;
- ст. 214 УК РФ;
- ч. 1 ст. 228¹ УК РФ;

- ст. 275 УК РФ;
- ч. 1 ст. 313 УК РФ.

Темы эссе

1. Приведите аргументы «За» и «против» существования института изменения категории преступления (ч. 6 ст. 15 УК РФ).
2. Задачи уголовного права и их современное понимание.
3. Принципы уголовного права и их отражение в уголовном законодательстве.
4. Возможно ли уголовное законодательство субъектов РФ?
5. УК РФ как единственный источник уголовного права: плюсы и минусы.
6. Судебный прецедент как источник уголовного права.
7. Аналогия в уголовном праве: запретить или разрешить?
8. Зачем нужны примечания к статьям уголовного закона?
9. Договоримся о понятиях: можно ли в уголовном законе обойтись без норм-дефиниций?
10. Дискуссионные вопросы в теории уголовного права о сущности преступления.
11. Проблемы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
12. Преступление и преступность: особенности соотношения понятий.

Тема 4. Уголовная ответственность. Состав преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и конкретного преступления.
3. Признаки и элементы состава преступления.
4. Виды составов преступлений.

Комплект задач.

1. Ученик 11 класса средней школы Груздев украл у своего одноклассника деньги в сумме 150 рублей. Является ли совершенное Груздевым деяние преступлением?
2. Мурина, находясь в нетрезвом состоянии, неоднократно в течение продолжительного времени предлагала людям, находящимся неподалеку от винного магазина, купить у нее за незначительную сумму денег своего двухлетнего сына. Хворова, пожалев ребенка, отдала Муриной требуемую сумму, а затем отвела его в полицию и сообщила о действиях Муриной. По данному факту было возбуждено уголовное дело и обе женщины были привлечены к уголовной ответственности за торговлю людьми. Можно ли привлечь женщин к уголовной ответственности?
3. Профессиональный змеелов Дикарев имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, он влил в ящик, где содержались рептилии, бутылку водки. В результате 12 змей выползли из квартиры Дикарева и милиция была вынуждена оцепить несколько ближайших улиц, эвакуировав жильцов. Вскоре змеи были обнаружены и обезврежены, никто из граждан не пострадал. Можно ли привлечь Дикарева к уголовной ответственности?
4. Пахомов, неоднократно судимый за совершение умышленных преступлений, по отбытии срока назначенного наказания был освобожден из учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы. При этом в отношении него постановлением начальника вышеназванного учреждения был установлен административный надзор органов внутренних дел. Не согласившись с этим, Пахомов обратился в суд, требуя отменить постановление об административном надзоре, ввиду того, что наказание он отбыл полностью и значит уголовная ответственность прекратилась. Прав ли Пахомов?

5. Домнин был привлечен к уголовной ответственности в качестве обвиняемого по факту изнасилования своей знакомой П., а в последствии был осужден за это преступление. Он не признавал своей вины, утверждая, что П. оговорила его из мести, и требовал пересмотра дела. Только спустя год после его осуждения П. призналась в том, что оговорила его. Уголовное дело было прекращено, и Домнин был освобожден. Может ли Домнин считаться подвергшимся уголовной ответственности или нет?

Тема 5. Объект преступления.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение объекта преступления. Признаки объекта преступления.
2. Виды объектов преступления и их соответствие системе УК РФ. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Виды непосредственных объектов преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

Комплект задач

1. Миронов в пьяном виде напал на улице на Ясова, который отказался дать ему сигарету. Ударив два раза Ясова по лицу, Миронов сорвал с него пальто, выхватил нож и с помощью ножа изрезал пальто Ясова. После чего с силой толкнул Ясова на витрину магазина. Стекло витрины (его стоимость была определена в 500 рублей) разбилось, а Ясову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Определите объекты и предметы преступления.

2. Орловский осужден по ст. 105 УК РФ за то, что, находясь в квартире Никитина и распивая с ним спиртные напитки, во время возникшей ссоры ударом ножа в грудь убил его.

Определите объект преступления. Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?

Тема 6. Объективная сторона преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние: понятие и значение. Виды преступного деяния.
3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.
4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение.
5. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Фонд тестовых заданий

1. Преступное деяние не может быть выражено
 - а) словом
 - б) жестом
 - в) мыслью человека
 - г) физическим воздействием
2. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратную силу
 - а) имеет
 - б) не имеет

3. Временем совершения преступления признается время

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) вынесения обвинительного приговора суда
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий
- г) задержания лица, совершившего общественно опасное действие (бездействие) или время его явки с повинной

4. Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ признается

- а) реальной совокупностью преступлений
- б) идеальной совокупностью преступлений
- в) длящимся преступлением
- г) продолжаемым преступлением

5. Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает

- а) общественную опасность деяния
- б) угрозу наказанием за совершенное деяние
- в) виновность лица
- г) противоправность деяния

6. Бланкетная диспозиция

- а) не определяет признаков преступления, но отсылает к другим законодательным или подзаконным актам
- б) не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям УК РФ
- в) не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям УК или к другим подзаконным нормативным актам

7. Уголовная ответственность за бездействие наступает в случае, когда лицо действовать

- а) могло, но не должно было
- б) должно было и могло
- в) должно было, но не могло
- г) не должно было и не могло

8. Назовите источники уголовного права Российской Федерации

- а) Конституция РФ, международно-правовые акты, Уголовный кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ
- в) Уголовный кодекс РФ, указы Президента, федеральные законы
- г) Уголовный кодекс РФ, приказы МВД и нормативные акты правоохранительных ведомств
- д) Уголовный кодекс РФ

9. Применение уголовного закона по аналогии не допускается принципом

- а) вины
- б) справедливости
- в) законности
- г) гуманизма

10. Метод криминализации уголовно-правовой политики государства предполагает

- а) закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления
- б) сужение пределов уголовной ответственности за преступление
- в) исключение соответствующего деяния из числа преступлений

г) установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние

11. Объектом преступления является

- а) предмет материального мира
- б) общественные отношения
- в) лицо, которому причиняется вред
- г) лицо, совершающее преступление

12. В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления

- а) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- в) оконченные и неоконченные
- г) умышленные и неосторожные

Комплект задач

1. Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми, четырнадцати и пятнадцати лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе.

Дайте анализ объективной стороны преступления. Определите характер последствий.

2. Во время драки Кочкин причинил тяжкий вред здоровью Салина. Скорая помощь, в которой везли Салина в больницу, попала в аварию, и он погиб. Следователь привлек Кочкина к ответственности по ч. 4 ст. 111 УК РФ, сославшись на то, что Салин оказался машине по вину Кочкина. Если бы не действия Кочкина, Салин был бы жив.

Правильно ли поступил следователь? Дайте квалификацию содеянного. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.

3. Служащий банка Григорьев разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, под угрозой разглашения сведений, которые его компрометируют и могут повлечь увольнение. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Григорьев? Обладает ли данное деяние Григорьева таким признаком как волевой характер?

4. Пожарный Остужев во время тушения пожара услышал плач ребенка в одной из комнат горящего дома, однако не стал спасать его, испугавшись, что может сгореть сам. Ребенок погиб.

Имеется ли причинная связь между бездействием Остужева и смертью ребенка? Изменилось бы решение, если бы Остужев участвовал в тушении пожара не как пожарный, а как:

- а) сосед погорельцев;
- б) опекун погибшего ребенка;
- в) знакомый потерпевших, который сам поджег дом из мести?

Проанализируйте существующие в теории взгляды относительно причиной связи при бездействии.

Тема 7. Субъект преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение субъекта преступления.
2. Признаки субъекта преступления.
3. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния как признак субъекта преступления.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость..

5. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Комплект задач

1. Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины. Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм и разбой?
2. 15-летний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение милиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес 4 ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела. Ознакомьтесь со ст. 317 УК. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста?

Темы рефератов

1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
2. Понятие невменяемости и ее критерии.
3. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
4. "Возрастная невменяемость" в российском уголовном праве. Теоретические и практические проблемы применения.
5. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.
6. Проблема акселерации в современном уголовном праве.
7. Проблема изменения нижних возрастных границ уголовной ответственности.
8. Вопросы повышения возраста субъекта преступления.
9. Теоретические и практические проблемы применения возрастной невменяемости.
10. Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права.
11. Вопросы уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения.

Тема 8. Субъективная сторона

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение.
3. Мотив и цель преступления. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.
4. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность.
5. Умысел.
6. Неосторожность.
7. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины.
8. Невинное причинение вреда.
9. Юридическая и фактическая ошибки.

Комплект задач

1. Работник полиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить. Подкараулив полицейского

вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, отчего последний на месте скончался.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Зосимовым:

2. Карпов, злоупотребляя спиртными напитками, в состоянии алкогольного опьянения постоянно устраивал дома скандалы, избивал жену. Вернувшись домой после очередной пьянки, он стал требовать у жены денег на водку. Получив отказ, Карпов начал избивать женщину. Повалив ее на пол, он наносил ей удары ногами по голове, грудной клетке, животу. В результате здоровью Карповой причинен тяжкий вред.

Дайте анализ субъективной стороны деяния Карпова:

Тема 9. Стадии совершения преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла (высказывания намерения совершить преступление).
3. Понятие, и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами.
4. Понятие и признаки оконченного преступления.
5. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Индивидуальное практическое задание

- 1) Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой. Обоснован ли приговор? По каким составам преступлений стадия покушения невозможна?
- 2) Ознакомьтесь с п. 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.2015) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами и решите задачу: Серебряков предложил Мухину приобрести у него наркотическое средство – марихуану, Мухин согласился и передал денежные средства Серебрякову. В обмен на деньги Серебряков передал Мухину полиэтиленовый пакет с веществом растительного происхождения, сказав, что там находится марихуана. Хотя в действительности Серебряков положит в этот пакет сушеную полынь. Есть ли в действиях Серебрякова и Мухина неоконченное преступление?
- 3) Ознакомьтесь с п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и решите задачу: Кураев, желая помочь своему брату, обвиняемому в совершении убийства и разбоя, предложил следователю «потерять» вещественные доказательства, подтверждающие вину брата, за вознаграждение в сумме 1 миллион 100 тысяч рублей. Следователь согласился. По достигнутой договоренности сумма должна быть передана в два этапа: 500 тысяч первоначально и 600 тысяч после уничтожения доказательств. После получения первой части суммы, следователь и Кураев были задержаны. Является ли содеянное ими неоконченным преступлением и почему?

Тема 10. Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения

1. Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ.

2. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия.
3. Виды соучастия.
4. Виды соучастников.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
6. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении.
7. Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству РФ.

Темы эссе

1. Обнаружение умысла, уголовно наказуемая угроза и «словесные преступления» — проблема соотношения.
2. Реализует ли институт добровольного отказа профилактическую функцию?
3. Добровольный отказ и вынужденное прекращение преступления: проблемы отграничения.
4. Проблема стимулов в уголовном праве.
5. Криминализация отдельных форм предварительной преступной деятельности в Особенной части УК РФ (вовлечение, склонение, вербовка, обучение, создание преступных объединений) — «за» и «против».
6. Концептуальные основы учения о соучастии.
7. Акцессорная теория соучастия и ее отражение в действующем законодательстве.
8. Соучастие, сопричастность и прикосновенность.
9. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.
10. Посредник, инициатор и провокатор преступления.

Фонд тестовых заданий по темам 9-10

1. Кто признается исполнителем преступления?
 - а) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления
 - б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
 - в) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости
 - г) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении.
2. Соучастие в преступлении возможно до момента
 - а) фактического окончания преступления
 - б) начала выполнения объективной стороны состава преступления
 - в) завершения приготовления к преступлению
 - г) начала приготовления к преступлению
3. Действия организатора преступления, принявшего непосредственное участие в выполнении объективной стороны состава преступления, квалифицируются
 - а) по статье Особенной части без ссылки на статью 33 УК РФ
 - б) по статье Особенной части со ссылкой на часть третью статьи 33 УК РФ
 - в) по статье Особенной части со ссылкой на части вторую и третью статьи 33 УК РФ
 - г) по частям второй и третьей статьи 33 УК РФ
4. Совместность как признак соучастия в преступлении означает, в частности
 - а) наличие причинной связи между деянием каждого из участников и преступным результатом
 - б) вменяемость всех участников преступления
 - в) единство мотивов и целей участников преступления

г) наличие организатора преступления

5. Признаком структурированности организованной группы, в частности, является

- а) наличие в группе взаимодействующих подразделений
- б) сплоченность членов группы
- в) распределение ролей между членами группы
- г) предварительная договоренность о совместном совершении преступления

6. Пособником признается лицо, которое

- а) содействовало совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств и орудий совершения преступления
- б) устранением препятствий, заранее обещало скрыть преступника, средства и орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем
- в) содействовало совершению правонарушения советами, указаниями, предоставлением информации, средств и орудий совершения правонарушения
- г) устранением препятствий, заранее не обещало скрыть преступника, средства и орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем

7. Лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления, несёт уголовную ответственность ...

- а) за приготовление к преступлению
- б) за покушение на преступление
- в) за оконченное преступление
- г) за подстрекательство к преступлению

8. Возможна добровольность отказа от преступления при прекращении деяния из-за обстоятельств, не позволяющих закончить преступление:

- а) Да
- б) Нет
- в) Зависит от степени общественной опасности последствий

9. Квалификация совершенных действий при покушении на кражу чужого имущества:

- а) Не влекут уголовной ответственности
- б) Квалифицируются по ч. 3 ст. 30 УК и ч. 1 ст. 158 УК
- в) Квалифицируются по ч. 1 ст. 158 УК

10. Преступник проникает в жилище с целью завладения чужим имуществом, но его задерживает прибывший по сигнализации наряд вневедомственной охраны. В данном случае это:

- а) Оконченное покушение на кражу чужого имущества
- б) Покушение на объект
- в) Неоконченное покушение на преступление

11. Преступное сообщество – это сплоченная организованная группа (организация), созданная для совершения преступлений

- а) небольшой тяжести
- б) средней тяжести
- в) тяжких
- г) особо тяжких

12. Приготовление возможно к преступлениям совершаемым

- а) с прямым умыслом

- б) с косвенным умыслом
- в) по неосторожности

13. В содержание субъективной стороны входят признаки

- а) вина
- б) мотив
- в) вменяемость
- г) возраст

14. Вина в уголовном праве – это

- а) психическое отношение лица к преступным последствиям
- б) психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его преступным последствиям
- в) психическая деятельность лица в момент совершения преступления

15. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, называется

- а) соучастие
- б) аффект
- в) эксцесс
- г) вина

16. Лицо предвидит наступление общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение при

- а) прямом умысле
- б) косвенном умысле
- в) преступном легкомыслии
- г) преступной небрежности

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение.
2. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и неожиданность посягательства.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов.
5. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.
6. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, условия его правомерности.
7. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Комплект задач

- 1) Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов бьюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар

ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице. Можно ли признать действия Шипиловой совершёнными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.

2) Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин) Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Шаронов выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его. Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?

3) Поздно вечером Чиназирова шел по улице вслед за Кунцовой. Поскольку он шел быстрым шагом, Кунцова заподозрила его в преследовании, подняла с дороги камень и с расстояния 1,5 м бросила в него. Камень попал Чиназирова в шею. Опасаясь новых нападений со стороны женщины, он схватил ее за руки, выкрутил их, стал наносить удары по голове, причинив Кунцовой средней тяжести вред ее здоровью. Подошедший Габдуллин, увидев происходящее, схватил обломок трубы и ударил им по голове Чиназирова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Дайте понятие мнимой обороны. Какие действия при мнимой обороне считаются правомерными?

4) В хирургическое отделение больницы был доставлен Ольховский с признаками гангрены обеих ног, который находился в тяжелом состоянии. Дежурный хирург Юров, осмотрев больного, пришел к выводу, что спасти больного можно только путем немедленной ампутации обеих ног. Получив согласие на операцию у жены больного, Юров с другими ассистентами произвел ампутацию ног Ольховского и спас его жизнь. Выписавшись из больницы и почувствовав неудобства инвалидности, Ольховский обратился с заявлением в прокуратуру и потребовал привлечь к уголовной ответственности Юрова за то, что он сделал его инвалидом. Решите вопрос об ответственности хирурга Юрова.

5) Варина, Дурнов и Севастьянов собирали грибы в лесу. Срезая гриб, Варина почувствовала укол в руку и увидела уползающую змею. Позвав на помощь товарищей, Варина сообщила им о случившемся. Дурнов и Севастьянов перевязали ей руки выше укуса змеи, довели до шоссе. Поблизости стоял автомобиль. Севастьянов побежал к нему и стал объяснять водителю ситуацию, просить его отвезти их в город. Водитель, оказавшийся Барановым, отказался ехать с пострадавшей в город. Тогда Севастьянов ударил его ногой в живот, а рукой в лицо, оттолкнул от машины, сел на место водителя, позвал пострадавшую и Дурнова в автомашину и уехал на ней в город. Доехав до больницы, Севастьянов оставил машину на стоянке и, вместе с Дурновым, проводил Варину в приемный покой. В результате медицинского осмотра выяснилось, что укус змеи опасности жизни и здоровью Варина. не представлял. Дайте понятие крайней необходимости. Раскройте условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.

Тема 12. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Понятие наказания и его социальная сущность. Цели наказания.
2. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.

3. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ. Деление видов наказаний на основные и дополнительные.

Индивидуальное задание:

1. Проанализируйте, в чем заключается такая цель наказания как достижение социальной справедливости? Возможно ли ее достижение?
2. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?
3. Что считать началом уголовной ответственности и ее окончанием?
4. Составьте сравнительную таблицу «Виды наказаний по УК РФ».

Фонд тестовых заданий

9. Видами наказания являются
 - а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
 - б) ограничение свободы
 - в) лишение свободы на определенный срок
 - г) подписка о невыезде
 - д) возложение обязанности загладить причиненный вред
10. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется
 - а) иным наказанием, за исключением лишения свободы, кроме случаев, указанных в законе
 - б) только лишением свободы
 - в) обязательными работами, исправительными работами или ограничением свободы
 - г) исправительными работами, ограничением свободы или лишением свободы
11. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются ...
 - а) штраф
 - б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
 - в) ограничение свободы
 - г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
 - д) обязательные работы
12. Арест устанавливается на срок до
 - а) шести месяцев
 - б) одного месяца
 - в) двух недель
 - г) семидесяти двух часов
13. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено
 - а) женщине
 - б) инвалиду первой группы
 - в) мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем
 - г) иностранному гражданину
14. Лишение свободы устанавливается
 - а) от 1 месяца до 10 лет
 - б) от 2 месяцев до 20 лет

- в) от 6 месяцев до 20 лет
- г) от 6 месяцев до 25 лет

15. Исправительные работы устанавливаются на срок

- а) от 1 месяца до 1 года
- б) от 2 месяцев до 1 года
- в) от 2 месяцев до 2 лет
- г) от 3 месяцев до 3 лет
- д) от 6 месяцев до 3 лет

16. Смертная казнь назначается за совершение

- а) тяжких преступлений против жизни
- б) особо тяжких преступлений против жизни
- в) особо тяжких преступлений против личности
- г) всех особо тяжких преступлений

.

Тема 13. Назначение наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
2. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Обстоятельства, учитываемые судом, при назначении наказания за предварительную преступную деятельность. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила частичного или полного сложения наказаний, поглощения менее строгого наказания более строгим. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом. Особенности зачета предварительного заключения при осуждении к различным видам наказания.
4. Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены. Контроль органов внутренних дел за условно осужденными

Комплект задач

1. Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст.64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала.
Обоснованно ли применена указанная уголовно-правовая норма?
2. Петров, ранее не судимый, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. Какой вид наказания может назначить ему суд? Что изменится, если Петров является 16-летним?
3. Жорин осужден по п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ. В качестве основного и дополнительного наказаний суд назначил ему штраф. Дайте анализ приговора суда в части назначения наказания.
4. Валетов, Теплов и Кузин были осуждены за хищение чужого имущества путем присвоения и растраты по ч.2 ст.160 УК к 2 годам лишения свободы с лишением права занимать руководящие ответственные должности сроком на 3 года. Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Определите порядок исчисления срока дополнительного наказания.

Индивидуальное практическое задание

Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10 приговоров по уголовным делам определенной категории по указанию преподавателя. Проанализируйте приговоры суда в части назначения наказания, найдите в них ошибки.

Практическое задание – подготовка к дискуссии

(работа в группе)

Изучить тему "Условное осуждение" и привести аргументы группе 1 "ЗА" и группе 2 "ПРОТИВ" отмены условного осуждения со снятием с осужденного судимости или продление испытательного срока (ст. 74 УК).

Обсудить результаты в виде дискуссии

Деловая игра

Подготовка к деловой игре

1 Тема (проблема): Смертная казнь как вид наказания

2 Концепция игры: В ходе деловой игры группа разбивается на 2 команды: страны, отменившие смертную казнь и страны, применяющие смертную казнь.

3 Роли:

- США, Ближний Восток;
- Европейские государства;

4 Ожидаемый (е) результат: обсудить положительные и отрицательные стороны применения смертной казни.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы для обсуждения

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие и назначение условного осуждения
4. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока
5. Понятие, основания и виды освобождения от наказания
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким
7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и по болезни
8. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
9. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования, в связи с изменением обстановки. Судимость: понятие и значение.

Индивидуальное практическое задание

- 1) Письменно отразите, в чем сходства и различия институтов амнистии и помилования;
- 2) Составьте перечень последних пяти амнистий, принятых в РФ, объясните каким событиям они были посвящены, кратко (по 4-6 предложений) охарактеризуйте их содержание (к кому применялась, на кого не распространялась, о каких преступлениях шла речь и т.п.)
- 3) Составьте сравнительную таблицу «Виды освобождения от уголовной ответственности»

Задачи

1) Азарова, имеющая трех малолетних детей и находящаяся в состоянии беременности, была осуждена по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к шести годам лишения свободы. Руководствуясь ст. 82 УК, суд принял решение о применении отсрочки отбывания наказания, учитывая, что в семье Азаровой имеются все надлежащие условия для воспитания детей.

Вышестоящая судебная инстанция отменила решение суда в части применения ст. 82 УК, указав, что отсрочка отбывания наказания не применяется к осужденным на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а совершенное Азаровой деяние относится к категории тяжких. Азарова подлежит направлению в места лишения свободы для отбывания назначенного судом наказания в виде лишения свободы, а затем в установленном порядке орган, исполняющий это наказание, может обратиться в суд о применении к ней отсрочки исполнения приговора.

Охарактеризуйте основания и условия применения ст. 82 УК РФ. Дайте оценку доводам суда и вышестоящей судебной инстанции.

2) В отношении Капраловой, обвинявшейся в мошенничестве по ч. 2 ст. 159 УК РФ, судом было прекращено уголовное дело. Основанием для такого судебного решения послужило то, что на иждивении Капраловой находился сын-инвалид и престарелая мать. Кроме того, суд учел и ее беременность.

Можно ли позицию суда признать законной?

3) Жуликов за совершение разбоя с применением оружия был осужден Октябрьским районным судом г. Рязани к 7 годам лишения свободы. После отбытия им пяти лет назначенного наказания суд освободил его от наказания условно-досрочно, учитывая, что Жуликов добросовестно относился к труду, режима отбывания не нарушал. При этом суд возложил на условно-досрочно освобожденного следующие обязанности: не посещать в вечернее время рестораны и ночные клубы, не менять постоянного места жительства до истечения неотбытой части наказания и не выезжать в служебные командировки за пределы г. Рязани. Основано ли на законе решение суда?

Темы рефератов

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
12. Освобождение от уголовной ответственности как способ обеспечения справедливости: «за» и «против».
13. Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания требует совершенствования?
14. Проблемы теории и практики освобождения от наказания в связи с болезнью.
15. Пробелы в регламентации отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
16. Отсрочка отбывания наказания — проблемы и перспективы.
17. Проблемы исчисления сроков давности в уголовном законодательстве РФ.

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних **Вопросы для обсуждения**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
3. Назначение наказания несовершеннолетним
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Комплект задач

1. Какой максимальный срок лишения свободы возможен при осуждении несовершеннолетнего, не достигшего 16 летнего возраста по:

- п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ
- ч. 1 ст. 131 УК РФ
- ч. 1 ст. 161 и ч. 1 ст. 131 УК по совокупности преступлений по правилам ст. 69 УК?

2. Егоров Максим, шестнадцати лет, совершил убийство по мотивам национальной ненависти иностранного студента, обучавшегося в России. На следующий день после преступления он раскаялся в совершенном и пришел в правоохранительные органы, написав явку с повинной. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен Егорову за данное преступление?

3. Иванов, 17 лет, был осужден за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору к шести годам лишения свободы. Через какой срок после отбытия наказания будет погашена его судимость?

Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы для обсуждения

1. Принудительные меры медицинского характера
2. Конфискация имущества
3. Судебный штраф

Темы рефератов

1. Условное осуждение и принудительные меры воспитательного воздействия: границы выбора.
2. В каких случаях целесообразно применение ст. 96 УК РФ?
3. Является ли поведение невменяемого лица, нарушившего уголовно-правовой запрет, общественно опасным?
4. Произошедшие изменения в определении сущности конфискации имущества: «плюсы» и «минусы» законодательного решения.
5. Пути совершенствования правовых и организационных мер воздействия на лиц, страдающих психическими заболеваниями.
6. Перспективы дальнейшего развития института конфискации имущества.
7. Чем вызвана необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами?
8. Почему отсутствует единая система признаков преступного деяния в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств?
9. Значение смешанных теорий наказания.
10. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
11. Виды принудительных мер медицинского характера.
12. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен (в 1 семестре)

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи уголовного права России, их виды и уголовно-правовая характеристика.
4. Система российского уголовного права: понятие Общей и Особенной частей.
5. Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.
6. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации.
7. Принципы уголовного права и их характеристика.
8. Понятие и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
10. История уголовного права России.
11. Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
12. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
13. Диспозиции и санкции уголовно-правовых норм: понятие и виды.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
17. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
18. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
19. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
20. Малозначительно деяние (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и его значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
21. Отличие преступления от иных правонарушений.
22. Категории преступлений в российском уголовном праве.
23. Понятие и значение состава преступления.
24. Виды составов преступлений.
25. Понятие и содержание объекта преступления.
26. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
27. Виды объектов преступлений.
28. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
29. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
30. Понятие и виды уголовно-правового бездействия. Основания обязанности действовать.
31. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
32. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
33. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
34. Субъект преступления: понятие и признаки.
35. Возраст как признак субъекта преступления.
36. Понятие и критерии невменяемости.
37. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
38. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
39. Понятие и виды специального субъекта преступления.
40. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
41. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
42. Умысел и его виды.

43. Неосторожность и ее виды.
44. Преступления с двумя формами вины.
45. Невинное причинение вреда.
46. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
47. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
48. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен (в 2 семестре)

1. Оконченное преступление.
2. Приготовление к преступлению.
3. Понятие и виды покушения на преступление.
4. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
5. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
6. Виды соучастников.
7. Формы соучастия в российском уголовном праве.
8. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
9. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
10. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
11. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
12. Неудавшееся соучастие.
13. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
14. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).
15. Совокупность преступлений.
16. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
17. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
18. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
19. Мнимая оборона.
20. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
21. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
22. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
23. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
24. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
25. Исполнение приказа или распоряжения.
26. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
27. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
28. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
29. Штраф как мера уголовного наказания.
30. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
31. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
32. Исправительные работы.

33. Ограничение свободы.
34. Арест как вид уголовного наказания.
35. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
36. Лишение свободы на определенный срок.
37. Пожизненное лишение свободы.
38. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
39. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
40. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
41. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
43. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
44. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Условное осуждение.
48. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
52. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
53. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
54. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
55. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
56. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
57. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
58. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
59. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
60. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
61. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.
62. Амнистия и помилование.
63. Судимость.
64. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
65. Виды принудительных мер медицинского характера.
66. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения				
1.	Задания закрытого типа	Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		признается а) реальной совокупностью преступлений б) идеальной совокупностью преступлений в) длящимся преступлением г) продолжаемым преступлением		
2.		Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает а) общественную опасность деяния б) угрозу наказанием за совершенное деяние в) виновность лица г) противоправность деяния	а	2
3.		Уголовная ответственность за бездействие наступает в случае, когда лицо действовать а) могло, но не должно было б) должно было и могло в) должно было, но не могло г) не должно было и не могло	б	2
4.		Видами наказания являются а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью б) ограничение свободы в) лишение свободы на определенный срок г) подписка о невыезде д) возложение обязанности загладить причиненный вред	А. б, в	3
5.		Совместность как признак соучастия в преступлении означает, в частности а) наличие причинной связи между деянием каждого из участников и преступным результатом б) вменяемость всех участников преступления в) единство мотивов и целей участников преступления г) наличие организатора преступления	а	1
6.	Задание	Ситуационная задача:	Действия заведующей	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа	Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.	квалифицируются по ч. 5 ст. 290 (получение взятки в крупном размере)	
7.		Ситуационная задача: Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.	в данном случае адвокат Вальков будет нести ответственность за мошенничество, поскольку отсутствует злоупотребление должностными полномочиями. Преступление совершается с помощью обмана	5-8
8.		В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется	иным наказанием, за исключением лишения свободы, кроме случаев, указанных в законе	5-8
9.		Пожизненное лишение свободы не может быть назначено	Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.	
10.		Ситуационная задача: Главный архитектор города Кузмичев систематически брал взятки. Однако, делал это через своего секретаря Фотию, которая обо всем была осведомлена. Подлежит ли Фотиева уголовной ответственности	Фотиева подлежит уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве	5-8
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права				
11.	Задание закрытого типа	К преступлениям против жизни не относится А. причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего Б. причинение смерти по неосторожности В. доведение до самоубийства Г. убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны	а	1-2
12.		Осквернение зданий или сооружений, порча имущества на общественном транспорте – а) хулиганство б) вандализм в) уничтожение или повреждение чужого имущества	б	1-2
13.		Тайное хищение чужого имущества – А. грабеж Б. разбой В. кража Г. присвоение	в	1-2
14.		Помилование осуществляется в отношении А. определенного лица Б. неопределенного круга лиц В. как определенного лица,	а	1-2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		так и неопределенного круга лиц		
15.		Умышленное преступление, за которое в санкции статьи Особенной части УК устанавливается наказание в виде пожизненного лишения свободы, является преступлением А. небольшой тяжести Б. средней тяжести В. тяжким Г. особо тяжким	г	1-2
16.	Задание открытого типа	Бяшимов написал несколько писем своему младшему брату, проходившему службу в армии, о том, что его жена ведет себя непристойно, встречается с другими мужчинами, хотя знал, что это не соответствует действительности. То же самое он подтвердил брату при личной встрече, когда тот демобилизовался. Такие же письма, оскорбляющие достоинство жены брата, Бяшимов написал и ее родственникам. Брат Бяшимова в нетрезвом состоянии ночью вооружившись ножом, пришел в дом родителей жены, где совершил ее убийство. Содержатся ли признаки подстрекательства к убийству в действиях Бяшимова?	Подстрекательства к убийству не будет, т.к. подстрекать нужно к конкретному преступлению, а в письмах содержалась только оскорбительная информация, уговоров, подкупа, иных способов подстрекательства к убийству в письмах не было.	5-7
17.		Кириллов и Володин договорились убить Ветрова. С этой целью они схватили его поздно вечером у дверей дома, посадили в машину и вывезли в лес, где и лишили его жизни. Есть ли в действиях виновных состав похищения человека?	Нет, т.к. субъективная сторона характеризуется наличием умысла на лишение жизни, а не на свободу	5-7
18.		Огородников угрожал женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала	Приговор не обоснован, т.к. в этом случае присутствует оконченное	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой. Обоснован ли приговор?	преступление (разбой), которое окончено с начала нападения.	
19.		В чем отличие кражи от грабежа?	Кража совершается тайным путем, грабеж - открытым	3-5
20.		Марьина, будучи директором одной из фирм, разместила объявления о трудоустройстве девушек на работу в Грецию в качестве официанток. После прилета туда у девушек отобрали документы и заставили заниматься проституцией. Дайте юридическую оценку преступления.	В действиях Марьиной усматриваются признаки вербовки, как признака торговли людей.	3-5
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.				
21.	Задание закрытого типа	Применение уголовного закона по аналогии не допускается принципом А. вины Б. справедливости В. законности Г. гуманизма	в	1
22.		Лишение свободы устанавливается А. от 1 месяца до 10 лет Б. от 2 месяцев до 20 лет В. от 6 месяцев до 20 лет Г. от 6 месяцев до 25 лет	б	1
23.		Несовершеннолетнему не назначается А. штраф Б. исправительные работы В. ограничение свободы Г. смертная казнь	г	1
24.		В соответствии с УК РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся А. исполнение приказа или распоряжения Б. выполнение профессиональных функций В. согласие потерпевшего на	А, г	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		причинение вреда Г. крайняя необходимость		
25.		Уголовное право является _____ отраслью права. А. материальной Б. процессуальной В. комплексной Г. вспомогательной	а	1
26.	Задание открытого типа	Пахомов, неоднократно судимый за совершение умышленных преступлений, по отбытии срока назначенного наказания был освобожден из учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы. При этом в отношении него постановлением начальника вышеназванного учреждения был установлен административный надзор органов внутренних дел. Не согласившись с этим, Пахомов обратился в суд, требуя отменить постановление об административном надзоре, ввиду того, что наказание он отбыл полностью и значит уголовная ответственность прекратилась. Прав ли Пахомов?	Нет, поскольку уголовная ответственность начинается с момента вступления приговора в законную силу, а заканчивается с погашением/ снятием судимости	3-5
27.		Гражданин РФ Николаев находился в командировке в Финляндии. Управляя автомобилем, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Николаев был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал. Будет ли Николаев привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?	Нет, дважды нести ответственность за одно преступление не допускается	3-5
28.		Калугин систематически распивал спиртные напитки со своими детьми, четырнадцати	Объективная сторона включает в себя систематическое	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		и пятнадцати лет. Установлено, что старший сын начал употреблять со своим отцом водку с 12 лет. Трижды он оставался на второй год в школе. Дайте анализ объективной стороны преступления. Определите характер последствий.	вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольных напитков. Последствия нематериальные, личные	
29.		Военный атташе и секретарь посольства одного из иностранных государств были задержаны при фотографировании военного объекта на территории Российской Федерации. Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц?	Военный атташе и секретарь посольства обладают дипломатическим иммунитетом, поэтому привлечены к уголовной ответственности быть не могут	3-5
30.		Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу. Является ли сестра Горина соучастницей преступления? Может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?	Сестра не является соучастницей, т.к. действия заранее не обещанные до преступления, соучастием не признаются. Сестру также нельзя привлечь к уголовной ответственности за укрывательство, поскольку в силу примечания, близкие родственники освобождаются от уголовной ответственности	
	ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.			
31.		Приготовление возможно к преступлениям совершаемым а) с прямым умыслом б) с косвенным умыслом в) по неосторожности	а	2
32.		Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		иным образом ухудшающий положение лица, обратную силу а) имеет б) не имеет		
33.		Возможна добровольность отказа от преступления при прекращении деяния из-за обстоятельств, не позволяющих закончить преступление: а) Да б) Нет в) Зависит от степени общественной опасности последствий	б	2
34.		Преступник проникает в жилище с целью завладения чужим имуществом, но его задерживает прибывший по сигнализации наряд вневедомственной охраны. В данном случае это: а) Оконченное покушение на кражу чужого имущества б) Покушение на объект в) Неоконченное покушение на преступление	в	3
35.		Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, называется а) соучастие б) аффект в) эксцесс г) вина	б	2
36.	Задания открытого типа	Перечислите признаки субъекта преступления	Физическое лицо, возраст, вменяемость	2
37.		Перечислите формы вины	Умысел, неосторожность	2
38.		Орловский осужден по ст. 105 УК РФ за то, что, находясь в квартире Никитина и распивая с ним спиртные напитки, во время возникшей ссоры ударом ножа в грудь убил его. Определите объект преступления.	Объектом преступления является жизнь человека	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
39.		Суд признал В. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 204 УК РФ, а именно в передаче коммерческого подкупа сотруднику муниципального предприятия в размере 4000 (четырёх тысяч) рублей, и приговорил В. к штрафу в размере пятикратной суммы подкупа, то есть в размере 20000 (двадцати тысяч) рублей. Законен ли приговор суда?	Нет, т.к. минимальное наказание не может быть менее 25 000 рублей за коррупционные преступления	5
40.		Признав гражданина Республики Узбекистан Ф. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 134 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде ограничения свободы сроком на 3 (три) года. Законно ли назначенное наказание?	Нет, т.к. ограничение свободы не назначается иностранным гражданам	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
1 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	4	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	3	15	По расписанию
5.	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
--------------	----------------------------

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Денисова, А. В. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Денисова. - Москва : Проспект, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-392-36941-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392369416.html>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392397198.html>
3. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724506.html>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва : Проспект, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392397198.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системам библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).