

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

С.Р. Шафигулина

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности»

Составитель(и)

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

Буримов Р.Ю., доцент, к.ю.н.

**40.04.01 Юриспруденция «Обеспечение
правозащитной и правоохранительной функции
в профессиональной деятельности»**

магистр

очная

2023

2

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью курса «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности, а также формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование целостного представления об ОРД как особой государственно-правовой форме борьбы с преступностью;
- уяснение задач, принципов, правовых оснований и условий осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- выработка у студентов знаний об основных положениях оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, розыска преступников;
- привитие студентам умений принятия решений об использовании результатов ОРД
- овладение обучаемыми знаниями системы судебного контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, ограничивающими конституционные права граждан, и прокурорского надзора за исполнением закона об оперативно-розыскной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Актуальные проблемы уголовного процесса, Актуальные проблемы уголовного права.

Знания: понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; исторические закономерности становления и объективную необходимость современного развития ОРД, законодательно определенные цели, задачи и систему принципов ОРД; систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ, связь и соотношение оперативно-розыскного документирования и уголовно-процессуального доказывания;

Умения: анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений, устанавливать правовые связи и соотношения, цели и задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства, определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД; конкретизировать обязанности сотрудников по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, определять правомерность действий по выполнению служебного долга сотрудниками оперативных подразделений; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

Навыки и (или) опыт деятельности: навыками принятия решений по предполагаемым юридическим фактам в соответствии с Законом об ОРД; навыками определения мер безопасности, направленных на охрану защищаемых по закону лиц; навыками принятия решений об основаниях и условиях проведения ОРМ, в том числе и ограничивающих права граждан; навыками представления оперативно-служебных документов; подготовки

ходатайств (постановлений) с материалами дела, свидетельствующими о необходимости ограничения конституционных прав граждан по решению суда.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Государственная итоговая аттестация, производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) профессиональной(ых) (ПК). ПК-4.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.			
ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.
ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 28 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 часов – лекции, 14 часов – практические, семинарские занятия.), и 62 часа – на самостоятельную работу обучающихся, 18 часов на курсовую работу.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КР		
Модуль 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.								
1	Тема 1. Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.	3	1-2	2	2		8	устный опрос, решение задач, решение тестов, дискуссия,
2	Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	3	3-4	2	2		8	устный опрос, решение задач, решение тестов, дискуссия
Модуль 2. Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия).								
3	Тема 3. Способы собирания оперативно-розыскной	3	5-6	2	2		8	устный опрос, решение задач, решение тестов

	информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.							
4	Тема 4. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	3	7-8	2	2		8	устный опрос, решение задач, решение тестов, практическое задание
Модуль 3. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности.								
5	Тема 5. Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	3	9-10	2	2		8	устный опрос, решение задач, решение тестов, практическое задание
6	Тема 6. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.	3	11-12	2	2		8	устный опрос, решение задач, решение тестов
Модуль 4. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.								
7	Тема 7. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.	3	13	1	1		8	устный опрос, решение задач, решение тестов

	Документирован ие действий проверяемых и разрабатываемых лиц.							
8	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно- розыскной деятельностью	3	14	1	1		6	устный опрос, решение задач, решение тестов
	Итого			14	14	18	62	экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции	общее количество компетенций
		ПК-4	
Тема 1	12	+	1
Тема 2	12	+	1
Тема 3	12	+	1
Тема 4	12	+	1
Тема 5	12	+	1
Тема 6	12	+	1
Тема 7	10	+	1
Тема 8	8	+	1
Курсовая работа	18		

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Модуль 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1. Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью, ее социальная значимость и необходимость, историческая и социальная обусловленность. Современные требования, предъявляемые к деятельности оперативно-розыскных органов. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их

понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.

Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Их система, структура, основные направления деятельности и задачи. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Сведения, составляющие государственную тайну, порядок их рассекречивания. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, либо воспрепятствование ее законному осуществлению.

Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной информации, основные требования, предъявляемые к ней. Объекты, виды и формы оперативно-розыскной учета. Дела оперативного учета, основания их заведения и прекращения. Информационные системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Учеты государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД. Виды финансового обеспечения. Контроль за расходованием финансовых средств.

Модуль 2. Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия).

Тема 1. Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение).

Тема 2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. Наведение справок.

Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование. Получение компьютерной информации. Основания и условия ее получения, документальное оформление его результатов и их использование.

Модуль 3. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1. Использование содействия граждан в решении задач оперативно- розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно- розыскную деятельность. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Морально-этические проблемы, значение и роль содействия. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к содействию. Соотношение содействия и сотрудничества. Контракт как основание для возникновения оперативно-розыскных правоотношений.

Тема 2. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.

Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие и сущность гласного, анонимного, конфиденциального содействия. Меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (основания освобождения от уголовной ответственности; вознаграждения и другие выплаты; единовременные пособия; трудовой стаж; пенсионное обеспечение и т.д.).

Модуль 4. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к результатам ОРД и основные направления их использования (оперативно-розыскное, уголовно-процессуальное). Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий, при принятии решения об их производстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, в доказывании по уголовным делам. Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд. Порядок, процедура и требования, предъявляемые к представлению результатов ОРД.

Сущность и значение документирования преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Элементы документирования, требования, предъявляемые к документированию. Основные направления документирования (выявление лиц, которые могут быть свидетелями; выявление предметов и документов, которые могут служить доказательствами и обеспечение их сохранности; фиксация действий разрабатываемых лиц).

Тема 2. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Общий контроль за ОРД (президентский, парламентский, правительственный и судебный контроль). Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, цели, направления и формы ведомственного контроля. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Предмет, элементы и формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокуроров, надзирающих за ОРД. Акты прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере оперативно-розыскной деятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ

И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина является одной из важнейших дисциплин вариативной части образовательной программы, определяющей специализацию. Она преподается студентам на старших курсах, поэтому одна из задач преподавателя научить студентов грамотно и квалифицированно применять накопленные знания. При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины. Затем преподаватель знакомится со студентами по заранее подготовленному в деканате поименному списку, со старостами групп.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и особенностях его изучения;

б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;

в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;

г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебно-методических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;

б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;

в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;

г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебно-методической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;

б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;

в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

- а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;
- б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;
- в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации для подготовки к практическому занятию и решению кейсов студентам и преподавателям

Обучаемый при подготовке к практическому занятию должен уметь письменно ответить на поднятые задачей вопросы, проработать соответствующие нормы права и литературные источники, и тогда он может считать, что к обсуждению задачи готов. Как правило, на практическом занятии в ходе обсуждения возникают нюансы, заставляющие посмотреть на проблему шире и глубже, понять ее теоретическую и практическую значимость, расширить нормативную основу.

Рекомендуется начинать решение задачи с ответа на вопрос: «Какому учебному вопросу (модулю) посвящен кейс?». При правильном ответе на этот вопрос у студента неизбежно возникает возможность разбить решение кейса на более частные моменты, что поможет в дальнейшем полно и обоснованно оценить предлагаемую ситуацию и дать правильный ответ. Эта информация, а также акценты, расставленные преподавателем в заключительном слове, должны дополнить первоначальные варианты и послужить толчком для дальнейшего изучения вопроса. Под «акцентом» имеется в виду не точка зрения преподавателя, которой нужно во что бы то ни стало придерживаться, считая такой способ обучения оптимальным, а дополнение к прозвучавшему обсуждению, новых аргументов. Самостоятельно повторить юридический анализ задачи не всегда оказывается под силу всем обучаемым, но к этому надо стремиться. Выработка умения давать его, исходя из предложенной ситуации, является целью обучения при решении кейсов. Навыки обстоятельного разбора более важны юристу в практической деятельности, чем способность к эвристической догадке.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер	вопросы, выносимые на самостоятельное	Кол-	Формы работы
-------	---------------------------------------	------	--------------

радела (темы)	изучение	во часов	
Тема № 1	Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.	8	Чтение основной и дополнительной литературы
Тема № 2	1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. 3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Несанкционируемые оперативно-розыскных мероприятий. 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. 6. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
Тема № 3.	Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 4	Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью, ее социальная значимость и необходимость, историческая и социальная обусловленность. Современные требования, предъявляемые к деятельности оперативно-розыскных органов.	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 5	1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. 3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Несанкционируемые оперативно-розыскных мероприятий. 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. 6. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	8	Чтение основной и дополнительной литературы Практическое задание
Тема № 6	Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие и сущность гласного, Решить задачи и тесты из предложенных в рабочей программе согласно модулю анонимного, конфиденциального содействия. Меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (основания освобождения от	8	Чтение основной и дополнительной литературы

	уголовной ответственности; вознаграждения и другие выплаты; единовременные пособия; трудовой стаж; пенсионное обеспечение и т.д.).		
<i>Тема № 7</i>	Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд. Порядок, процедура и требования, предъявляемые к представлению результатов ОРД.	8	Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическому заданию
<i>Тема № 8</i>	1. Общий и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью 2. Прокурорский надзор за оперативно-Розыскной деятельностью (субъекты и элементы прокурорского надзора; полномочия надзирающего прокурора). 3. Судебный контроль	6	Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка к дискуссии

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста через 1,5 интервала по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

2. Индивидуальные практические задания, выполняемые по одной из указанных тем, определенных в фонде оценочных средств. Индивидуальные задания выполняются в письменной форме.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре и объему курсовой работы. Курсовая работа должна состоять из ВВЕДЕНИЯ, двух-трех разделов (основной части), ЗАКЛЮЧЕНИЯ, СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ.

Введение является важной частью работы. В нем должно отражаться следующее: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; структура работы. Первый вариант введения, в схематической форме, полезно написать в самом начале исследования. Это поможет организовать процесс работы и сделает его более целеустремленным. При написании введения работы необходимо учитывать следующие рекомендации: Актуальными признаются темы, недостаточно разработанные теоретически и практически, посвященные важным проблемам, решение которых может обеспечить значительный вклад в развитие теории и практики по тематике дисциплины. Рекомендуются отметить, в какой степени исследуемые вопросы рассмотрены в научной литературе. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то необходимо указать, какие вопросы в ней решены не полностью, а каким уделено особое внимание.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко и конкретно. Она должна вытекать из обоснования актуальности темы.

Задачи исследования - это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они должны определять структуру содержания (плана) работы. Объект исследования – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранную для изучения, (объектом могут выступать общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства, правоохранительные органы и их структурные подразделения и др.)

Курсовая работа может носить общетеоретический характер. Предмет исследования определяется темой курсовой работы. В качестве предмета исследования может выступать процесс, сфера, вид деятельности, организационная структура управления или иное явление, которые подлежат исследованию.

Структура работы должна отражать логику исследования - это определенная последовательность выполнения работы («Введение», три раздела, «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложение»).

Во введении студент должен в краткой форме охарактеризовать основное содержание разделов работы. Первый раздел курсовой работы носит теоретический характер. Названия подразделов раскрывают и конкретизируют содержание раздела, но не повторяют его названия. При изложении спорных вопросов следует приводить различные научные и практические точки зрения и собственную точку зрения студента. При наличии различных подходов к решению проблемы в работах отдельных авторов желательно дать их критическую оценку, обосновать свое мнение по спорному вопросу (или согласиться с одной из имеющихся точек зрения), выдвигая при этом общеизвестные и собственные аргументы. В первом разделе может быть проведен сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в исследуемой области.

Во втором разделе дается характеристика объекта анализа, выявляются тенденции в развитии изучаемых процессов на современном этапе развития России. Автору рекомендуется сделать обобщение и анализ фактических 8 материалов (собранных во время прохождения производственной практики) на основе действующих и иных методик. Определенное внимание в курсовой работе должно быть уделено: обоснованию применения определенных методик анализа и управления различными процессами (операциями), описанию современных технологий и анализу их эффективности. В третьем разделе на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов

излагаются собственные выводы, разработанные предложения и рекомендации по решению поставленных в работе задач.

В курсовой работе могут быть также разработаны предложения, направленные на выявление и обоснование текущих и стратегических направлений развития темы. При подготовке курсовой работы наибольшее значение имеет судебная практика. Это может быть практика высших органов судебной власти России – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Кроме того, несомненным плюсом работы станет изучение и анализ решений и определений по конкретным делам. Также можно привлекать практику Европейского Суда по правам человека, российских и зарубежных третейских судов. К печатным источникам относятся вестники и бюллетени органов судейского сообщества. Прежде всего, это «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» и «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». В них печатаются все постановления Пленумов, информационные письма, обзоры практики ВС РФ. Кроме того, свои издания есть у многих судов нижестоящих уровней. Решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции РФ и о соответствии ей законов, нормативных актов Президента, Совета Федерации, Государственной думы, Правительства РФ публикуются в пятом разделе издания «Собрание Законодательства Российской Федерации».

Все выводы и предлагаемые решения должны подкрепляться конкретными примерами и расчетами, данными статистики, сопровождаться аналитическими таблицами, графиками, диаграммами.

Каждый раздел курсовой работы делится на два - четыре подраздела. В конце каждого раздела рекомендуется делать основные выводы и предложения. «Заключение» отражает краткое изложение основных этапов исследования и содержит формулировки важнейших теоретических и практических выводов, авторских разработок и предложений студента, позволяющих решить ту или иную поставленную задачу.

Библиографический список помещается в конце работы (после «Заключения»). В него включаются только те источники, которые реально использовались при подготовке курсовой работы. Рекомендуется в работе использовать от 30 и более литературных источников. Литературные источники располагаются в следующем порядке:

- официальные издания (кодексы, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, письма, инструкции, распоряжения министерств и ведомств и т.д.);
- литературные источники (монографии, книги, научные разработки по теме, учебные издания, статьи из периодических изданий, справочные издания).

Официальные издания - законодательные, нормативные и другие материалы - располагают в хронологическом порядке, литературные источники - в алфавитном порядке по фамилии авторов и заглавий с учетом последующих вторых, третьих и т.д. букв. Нумерация документов в списке литературы должна быть сплошной - от первого до последнего названия. Библиографическое описание каждого источника составляется по определенной схеме и состоит из ряда обязательных элементов в соответствии с существующим ГОСТом . «Приложения».

В конце курсовой работы помещают приложения в виде форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер. Например: Приложение А, Приложение Б и т. д. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в курсовой работе. При обращении в тексте работы к тому или иному приложению делается ссылка, например, ... в Приложении А...

Прилагаемые и используемые в курсовой работе документы и другие материалы должны быть правильно оформлены и достоверны. Вместо подписей на документах указываются фамилии должностных лиц. Курсовая работа, в которой только пересказываются учебники, учебные пособия или законы и инструкции, не допускается к защите и возвращается студенту на доработку. Таких выражений, как «в прошлом году», «этом году», «в настоящее время», следует избегать и указывать конкретно месяц и год.

Даты принятия документов необходимо располагать в следующей последовательности - число, месяц, год. Номер документов пишется после даты принятия. Не допускается сокращение слов в названии документов, кроме общепринятых аббревиатур (РФ и др.). Не следует перенасыщать текст специальными терминами и сокращениями, затрудняющими чтение.

Особое внимание в курсовой работе необходимо уделить иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям к работе. Их количество и качество свидетельствуют, во-первых, о глубине изучения студентом теоретического и 10 практического материала по избранной теме, во-вторых, показывает тщательность подбора материалов, в-третьих, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Объем курсовой работы должен быть в пределах 30-40 страниц машинописного текста при выполнении ее на компьютере.

Распределение текста по разделам желательно следующее: Введение – 2-3 страницы, первый раздел- 8 -10, второй раздел – 10-15 страниц и заключение - 1-2 страницы, библиографический список (список использованной литературы) - 3 - 4 страницы

Текст курсовой работы необходимо печатать на компьютере на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А 4, оставляя поля: левое -30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм (шрифт 14 Times New Roman, через 1,5 межстрочных интервала). Все страницы работы нумеруются только арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу посередине. Титульный лист установленной формы является первой страницей курсовой работы, на нем номер страницы не ставится.

На второй странице рекомендуется располагать «Содержание» (план) работы, то есть названия разделов («Введение», разделы, «Заключение» и т.п.) и подразделов с указанием соответствующих страниц. На этом листе номер страницы не ставится. Рекомендуется оформлять заголовки разделов прописными буквами, а заголовки подразделов- строчными буквами (кроме первой прописной).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Слова, выполненные на отдельной строке прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ), служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела -1 интервал. Разделы работы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров разделов и подразделов, разделенных точкой. В конце точка не ставится. Например, «2.3» (третий подраздел второго раздела). Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела. Номер пункта должен состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. Например, «2.4.2» (второй пункт четвертого подраздела второго раздела). Каждый раздел работы (ВВЕДЕНИЕ, РАЗДЕЛ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п.) целесообразно начинать с нового листа

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог

преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление презентации, тематические</i>	<i>Не предусмотрено</i>

оперативно-розыскных мероприятий.		дискуссии	
Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий,	Не предусмотрено
Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Информационная лекция	Фронтальный опрос, написание эссе, дискуссия по теме	Не предусмотрено
Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.	Информационная лекция	Фронтальный опрос, решение практических заданий	Не предусмотрено
Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.	Проблемная лекция	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии	Не предусмотрено
Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Лекция-беседа	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, дискуссия по теме	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.	ПК-4	Вопросы для обсуждения, комплект задач, темы дискуссии
2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач, практическое задание, темы дискуссии
3	Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач
4	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач, практическое задание
5	Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач

6	Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач
7	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач
8	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-4	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие и система правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.

4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Законодательные акты, устанавливающие базисные (общие) положения ОРД.

5. Законодательные акты, регламентирующие деятельность отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности и регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.

6. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере оперативно-розыскной деятельности

Задачи

Задача 1. Гражданин М., осужденный за покушение на незаконный сбыт наркотических средств, в своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации просит признать противоречащими статьям 2, 15, 19 (часть 1), 24 (часть 2), 45, 46, 49, 50 (часть 2) и 123 (часть 3) Конституции Российской Федерации статьи 6 и 10 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», которые, по его мнению, допускают возможность использования в качестве понятых лиц, заинтересованных в исходе уголовного дела. Проанализируйте жалобу гражданина М. и дайте правовую оценку.

Задача 2. В областную прокуратуру обратился Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УМВД по Омской области о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты. Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне. Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Темы дискуссии

1. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.
2. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.

Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Несанкционируемые оперативно-розыскных мероприятий.
5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
6. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.

Задачи

Задача 1. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого. Как в данной ситуации может поступить судья?

Задача 2. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился Бурмин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п. 3 ст. 27 УПК РФ. В связи с актом амнистии Бурмин потребовал в соответствии со ст. 5 ФЗ “Об ОРД” предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения. Дайте оценку указанной ситуации.

Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Комплект тестовых заданий

Вопрос № 1: Органы, осуществляющие ОРД, могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве с лицами независимо от:

1. Их пола.
2. Их материального положения.
3. Их отношения к религии.
4. Политических убеждений.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос №2: В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:

1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 3: Социальная защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД заключается:

1. Бесплатный проезд в поездах дальнего следования.
2. Пятидесяти процентная скидка при оплате коммунальных услуг.
3. Бесплатный проезд в общественном транспорте.
4. Санаторно-курортное лечение.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 4: В случае отказа, органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратится орган по этому же вопросу?

1. К президенту РФ.
2. К министру МВД РФ.
3. В вышестоящий суд.
4. В органы прокуратуры.
5. В управление собственной безопасности.

Вопрос № 5: Укажите ОРМ указанные в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Прослушивание переговоров.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Прослушивание переговоров ведущихся по сотовым каналам связи.
4. Прослушивание телефонных переговоров, ведущихся по космическим каналам связи.
5. Все вышеуказанные ответы верны.

Вопрос № 6: Кто согласно ФЗ «Об ОРД» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД?

1. Специально уполномоченными на то представители Министерства Финансов РФ.
2. Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры.
3. Руководители парламентских комитетов.
4. Контрольно-ревизионные управления органов местной власти.
5. Министр финансов РФ.

Вопрос № 7: Укажите обязанности лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:

1. Использовать в целях конспирации документы зашифровывающие личность (документы прикрытия..
2. Сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ.
3. Ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях.
4. Использовать в целях конспирации документы зашифровывающие ведомственную принадлежность транспортных средств.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 8: В каких случаях допускается проведение оперативного эксперимента?

1. По решению прокурора.
2. По решению судьи.
3. При совершении любого преступления.
4. В целях проверки полученной информации.
5. В целях выявления, предупреждения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.

Вопрос № 9: Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Проведение экспертизы.
2. Исследование образцов.
3. Исследование предметов и документов.
4. Сравнительное исследование предметов и документов.
5. Проведение исследований собранных образцов.

Вопрос № 10: Укажите, какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:

1. Об организации и тактике проведения ОРМ.
2. О средствах и методах ОРД.
3. О результатах ОРД.
4. О силах ОРД

5. Все ответы правильные.

Тема 3. Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи

Задача 1. В прокуратуру области обратился Барсуков, которому стало известно о проводимых в отношении него ОРМ, в том числе, вторгающихся в частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ – прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора области обратился в орган, осуществляющий указанное ОРМ, с целью проверки законности их проведения. Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

Задача 2. С жалобой в Конституционный Суд обратилась гражданка Ч., которая оспаривает конституционность положений, содержащихся в пункте 6 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», предусматривающем наблюдение как одно из оперативно-розыскных мероприятий, которое противоречит статьям 23, 24 и 25 Конституции Российской Федерации. Но мнению заявительницы, при современном уровне развития техники наблюдение за тем, что происходит в жилище гражданина, вплоть до его интимной жизни, возможно и без проникновения в помещение; фактически такое наблюдение равнозначно проникновению в жилище, что является незаконным вторжением в частную жизнь и одновременно - нарушением права на неприкосновенность жилища. Проанализируйте жалобу гражданки Ч. и примите решение.

Практическое задание

1. Сопоставьте содержание общих принципов ОРД, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Установите их сходства и различия.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие и классификация основных задач ОРД.
2. Задачи ОРД для собирания данных для принятия необходимых процессуальных решений.
3. Задачи, стоящие перед оперативными аппаратами исправительных учреждений в соответствии со ст. 84 УИК РФ

Тема 4. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи

Задача 1. Оперативный сотрудник, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение. Обоснованно ли решение оперативного сотрудника, не нарушен ли им принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2. В оперативное подразделение УМВД России поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России Петровского, задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он,

якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник УМВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера. Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Комплект тестовых заданий

Вопрос № 1: Укажите цели ОРД закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:

1. Защита интересов правящей политической партии.
2. Защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. Защита собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

3. Защита коммерческой тайны государственных банков.

4. Борьба с преступностью.

5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 2: Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности?

1. Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.

2. Постановление прокурора.

3. Постановление судьи.

4. Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.

5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 3: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Следственный эксперимент.

2. Применение полиграфа.

3. Ведомственный эксперимент.

4. Эксперимент с использованием полиграфа.

5. Оперативный эксперимент.

Вопрос № 4: В течении какого времени, с момента начала проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, орган его осуществляющий обязан получить судебное решение либо прекратить его проведение?

1. 36 часов.

2. 48 часов.

3. 72 часа.

4. 5 суток.

5. 10 суток.

Вопрос № 5: Укажите признак характеризующий особенность ОРД:

1. Вневедомственность.

2. Внепартийность.

3. Конспиративность.

4. Обособленность.

5. Экспериментальность.

Вопрос № 6 Укажите ОРМ требующее судебного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.

2. Сбор образцов для сравнительного исследования.

3. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

4. Оперативный эксперимент.

5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 7: Какой срок устанавливается для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан?

1. 12 часов.
2. 24 часа.
3. 36 часов.
4. 72 часа.
5. Правильного ответа нет.

Практическое задание:

1. Проанализируйте виды ответственности за нарушение государственной тайны в ОРД.
2. Определите проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД. Разработайте предложения по их устранению.

Тема 5. Использование содействия граждан в решении задач оперативно- розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Задачи

Задача 1. Ознакомившись с газетной публикацией о незаконных действиях сотрудников оперативных подразделений при проведении гласного обследования помещения, прокурор принял решение применить меры прокурорского реагирования и запросить результаты оперативно-розыскной деятельности в порядке надзора. Он позвонил начальнику уголовного розыска указанного подразделения и попросил представить указанные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной деятельности. Правомерны ли требования со стороны органа прокуратуры? Являются ли публикации в средствах массовой информации самостоятельным поводом для проведения прокурорской проверки?

Задача 2. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Красов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Красов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный принял решение ознакомиться с историей болезни Красова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну. Имеет ли право в данной ситуации оперуполномоченный ознакомиться с историей болезни?

Практическое задание:

1. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их преодолению.

Комплект тестовых заданий

Вопрос № 1: Какие условия являются препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц?

1. Гражданство, национальность, пол, место жительства.
2. Имущественное и должностное положение.
3. Обладание дипломатической неприкосновенностью.
4. Принадлежность к общественным объединениям.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 2: Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Наружное наблюдение.
2. Скрытое наблюдение.

3. Физическое наблюдение.
4. Наблюдение.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 3: Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. В прокуратуру или суд.
2. В контролирующий орган по территориальности нахождения подразделения проводившего ОРМ.

3. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, в связи с которым проводились ОРМ.

4. Министерство Внутренних Дел России.

5.. Управление собственной безопасности органов, осуществляющих ОРД.

Вопрос № 4. Укажите количество ОРМ, определенных в ФЗ «Об ОРД», не требующих ведомственного и судебного санкционирования:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7
5. 8

Вопрос № 5: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Ведение оперативных учетов.
2. Наведение справок.
3. Проведение обыска.
4. Исследование документов.
5. Контрольная закупка.

Вопрос № 6: В подготовке и проведении ОРМ, могут участвовать сотрудники следующих оперативных подразделений:

1. Службы внешней разведки РФ.
2. Государственные комитеты по контролю за исполнением и назначением наказаний.
3. Министерство юстиции.
4. По контролю по продаже подакцизных товаров.
5. Пограничной службы РФ.

Вопрос № 7: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Использование результатов оперативно - розыскной деятельности».

1. № 12
2. № 11
3. № 14
4. № 15
5. № 10

Тема 6. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.

Задача 1. В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному обратиться в банк с соответствующим запросом, однако оперуполномоченный пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано. Прав ли оперуполномоченный? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

Задача 2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Оперуполномоченный обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну. Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

Задача 3. Оперуполномоченный в одной из областных газет прочитал интервью с гражданином, имя которого не указывалось. Речь шла о причастности его к конкретным преступлениям. Оперуполномоченный установил, что указанные преступления действительно имели место и являются нераскрытыми. В связи с этим он направил запрос в редакцию газеты с просьбой предоставить данные об источнике информации. Однако в предоставлении таких сведений ему было отказано. При этом указывалось на наличие договоренности о неразглашении данных об источнике информации. Имеет ли право редакция газеты отказать оперуполномоченному в получении сведений об источнике информации?

Комплект тестовых заданий

Вопрос № 1: Чем может быть изменен перечень органов, осуществляющих ОРД на территории РФ?

1. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
2. Постановлением Правительства РФ.
3. Постановлением Генерального прокурора РФ.
4. ФЗ «Об ОРД».
5. Постановлением Министра МВД РФ.

Вопрос № 2: Укажите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:

1. Члены ОПГ.
2. Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
3. Сотрудниками органов внутренних дел.
4. Адвокатами.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 3: Укажите минимальный возраст лиц, с которыми органы, осуществляющие ОРД могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 год.
5. 25 лет.

Вопрос № 4: В каких случаях не требуется судебного санкционирования проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений»:

1. При проведении ОРМ в отношении сотрудников государственных учреждений.
2. При проведении ОРМ в отношении лиц, находящихся в исправительных учреждениях.
3. При проведении ОРМ в отношении сотрудников медицинских учреждений.
4. При проведении ОРМ в отношении сотрудников образовательных учреждений.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 6: К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:

1. Ведомственного санкционирования.

2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 7: Укажите максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров»:

1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 3 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос № 8: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Сбор образцов для сравнительного исследования.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Исследование предметов.
4. Следственный эксперимент.
5. Контролируемая поставка.

Вопрос № 9: Правовую основу ОРД составляет:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

Вопрос № 10: Укажите группу ОРМ к которой относится ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Не санкционированные ОРМ.
2. ОРМ судебного санкционирования.
3. ОРМ ведомственного санкционирования.
4. ОРМ прокурорского санкционирования.
5. Оперативное внедрение проводят только оперативные подразделения ФСБ.

Тема 7. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.

Задачи

Задача 1. Преступники избили до бессознательного состояния гражданина В. и завладели его мобильным телефоном. Оперуполномоченный А. принял решение о необходимости взять на прослушивание данный сотовый телефон без судебного разрешения. Однако начальник уголовного розыска не согласился с оперуполномоченным и потребовал получить судебное решение на проведение прослушивания телефонных переговоров. Определите, правомерно ли решение оперуполномоченного?

Задача 2. Вице-президент «Российской гильдии антикваров» Л. обратился в Прокуратуру N-ской области с жалобой на бездействие оперуполномоченного ОВД Ленинского района города N-ска П., к которому он обращался с заявлением следующего содержания. В течение двух-трех недель ежедневно по его домашнему телефону с 7 до 8 часов утра раздаются звонки от неизвестных лиц, которые прерывают общение при его ответе. Замечено, что некие лица осуществляют наблюдение за его перемещением от места жительства до места работы и по другим адресам. Обнаружены попытки проникновения и квартиру через дверь путем отжима замков. Установлены попытки отключения тек электропитания от сигнализации в квартире. Предполагаются признаки готовящегося

преступления с проникновением в жилище с целью хищения антикварных предметов, имеющих особую ценность для наследия Российской Федерации. Никаких действий по проверке поступившего заявления ОВД Ленинского района города N-ска предпринято не было. Дайте оценку действиям сотрудников органа внутренних дел.

Задача 3. Гражданин Ж. в своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части 1 статьи 6 «Оперативно-розыскные мероприятия» Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», относящего к числу оперативно-розыскных мероприятий сбор образцов для сравнительного исследования. По мнению заявителя, это законоположение, не предусматривающее участие защитника при проведении до возбуждения уголовного дела действий, направленных на сбор материалов, которые впоследствии используются в качестве доказательств, изобличающих лицо в совершении преступления (в данном случае - смыв с рук следов наркотического средства), нарушило его права, гарантированные статьями 17, 18, 22 (часть 1), 23 (часть 1), 45 (часть 1), 48 (части 1 и 2), 50 (часть 2) и 118 (часть 2) Конституции Российской Федерации. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Комплект тестовых заданий

Вопрос № 1: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 2: Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

Вопрос № 3: Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:

1. Опосредованное и непосредственное.
2. Техническое.
3. Электронное.
4. С использованием «Полиграфа».
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 4: Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

1. Физическое.
2. Виртуальное.
3. Электронное.
4. Дистанционное.
5. Правильные ответы № 1, 3.

Вопрос № 5: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Просмотр почтовой корреспонденции.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям.
4. Оперативный эксперимент.
5. Исследование предметов и документов.

Вопрос № 6: Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

Вопрос № 7: Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Поручение руководителя ОВД.
3. Устные указания прокурора.
4. Наличие возбужденного уголовного дела.
5. Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

Вопрос № 8. Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Использование специальных технических средств.
2. Цензура корреспонденции осужденных.
3. Задержание с поличным.
4. Контролируемая поставка.
5. Контроль электронной почты.

Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Вопросы для обсуждения

1. Общий и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью (субъекты и элементы прокурорского надзора; полномочия надзирающего прокурора).
3. Судебный контроль

Задачи

Задача 1. В ходе проведения проверочной закупки наркотических средств возникла ситуация, когда осуществление данного мероприятия планировалось на открытой местности (на улице), но фактически она была проведена в жилом помещении. Уполномоченный прокурор, осуществляющий надзор за оперативно-розыскной деятельностью, по результатам плановой проверки внес представление об устранении нарушений закона, допущенных оперативными сотрудниками в ходе проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия, мотивировав это тем, что в ходе данного мероприятия были нарушены права граждан на неприкосновенность жилища и соответственно не были соблюдены условия проведения конкретного оперативно-розыскного мероприятия. Оперативные сотрудники, давая письменные объяснения по данному факту, выразили несогласие с мерой прокурорского реагирования, отметив, что в ходе проведения проверочной закупки лицо, продававшее наркотическое средство, добровольно предложило войти в жилое помещение сотруднику, проводящему проверочную закупку, что зафиксировано в процессе видеозаписи мероприятия, таким образом, нарушения неприкосновенности жилища ими допущено не было. Оцените ситуацию, примите решение.

Задача 2. Сотрудниками оперативного подразделения была получена информация, что гражданин Т., являющийся депутатом Государственной Думы, совершил тяжкое преступление против личности. В целях раскрытия совершенного преступления оперативные сотрудники обратились в Верховный Суд с целью получения разрешения на ограничение гражданских прав гражданина Т. Получив такое разрешение, они приступили к проведению оперативно-розыскного мероприятия - прослушивание телефонных переговоров. Оцените законность действий сотрудников оперативных подразделений и дайте правовую оценку.

Задача 3. В прокуратуру поступила жалоба индивидуального предпринимателя Н. о бездействии подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции

милиции по противодействию в распространении фальсифицированных, «пиратских» компьютерных программ. Реагируя на данную жалобу, уполномоченный прокурор по надзору в сфере оперативно розыскной деятельности истребовал дела оперативного учета в порядке ст. 21 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». В ходе проведенных проверочно-надзорных мер прокурор указал на необходимость проведения по ряду дел оперативного учета оперативно-розыскных мероприятий: наблюдения, опроса, проверочной закупки, наведения справок. Прокурор указал сроки, в которые необходимо провести эти мероприятия. Законны ли требования со стороны прокурора?

Задача 4. При опросе гражданина К., который часто избивает свою жену и угрожает убить ее, оперуполномоченный Г. предложил К. присесть на табурет, который расположен посередине кабинета. Во время беседы Г. пояснил К., что если окажется в местах лишения свободы, то там он не выдержит режима содержания, так как не судим. К. заявил оперуполномоченному, что будет жаловаться прокурору и в Европейский Суд по правам человека за унижение его чести и достоинства. Были ли допущены какие-либо правонарушения оперуполномоченным Г. в ходе опроса? Какие права гр. К. были нарушены согласно Европейской конвенции о правах человека?

Комплект тестовых заданий

Вопрос № 1: Укажите объекты ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Организованные преступные группы.
2. Отдельные лица, подозреваемые в подготовке и совершении преступлений.
3. Предприятия и учреждения пораженные преступностью.
4. Участки местности со сложной оперативной обстановкой.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 2: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10
5. № 11

Вопрос № 3: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Собираение информации, представляющей оперативный интерес.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Сбор предметов и документов.
4. Сбор информации в электронных источниках.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 4: Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т. е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах допускаемых требованиями конспирации и исключаящих возможность разглашения государственной тайны.

2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.

3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.

4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.

5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 5: Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:

1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.

2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.

3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.

4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

5. Правильные все ответы.

Вопрос № 6: Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.

2. Указание органа местной власти.

3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.

4. Указание полномочного представителя Президента России.

5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

Вопрос № 7: Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Приказом министра МВД РФ.

2. Решением коллегии МВД РФ.

3. Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.

4. Генеральным прокурором РФ.

5. Только Федеральным законом.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Предназначение, основные этапы становления оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного законодательства.

2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.

3. Морально-этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.

4. Конституционные принципы оперативно-розыскной деятельности.

5. Конституционные проблемы оперативно-розыскной деятельности.

6. Проблемы обеспечения законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

7. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

8. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

9. Проблемы взаимосвязи уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.

10. Основания и порядок компенсации вреда, причиненного в результате оперативно-розыскной деятельности.

11. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

12. Проблемы конституционности получения результатов оперативно-розыскной

деятельности.

13. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и направления их использования в уголовном судопроизводстве.
14. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
15. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
16. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или суду.
17. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
18. Допустимость доказательств, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
19. Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
20. Конституционные основы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
21. Порядок обжалования действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
22. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан.
23. Роль суда в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
24. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
25. Правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
26. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Проблемы соблюдения конституционных прав граждан при производстве ОРМ.
28. Содержание и предназначение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
29. Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
30. Социальная защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
31. Использование технических средств и информационных систем в оперативно-розыскной деятельности.
32. Правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
33. Правовое регулирование содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.
34. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.
35. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
36. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
37. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
38. Проблемы документального оформления ОРМ, требующих судебного разрешения на их проведение.
39. Проблема соблюдения права на достоинство личности в оперативно-розыскной деятельности.
40. Проблемы проведения ОРМ в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Темы курсовых работ

1. История становления и развития сыскной деятельности в России.
2. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
3. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

5. Актуальные вопросы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
6. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, как средство оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в борьбе с преступностью.
8. Задачи и организация деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел.
9. Правовые и организационные основы деятельности подразделений уголовного розыска.
10. Правовые и организационные основы деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции.
11. Организация оперативного обслуживания объектов и отраслей экономики подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции.
12. Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел на транспорте.
13. Предупреждение и раскрытие подразделениями уголовного розыска преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
14. Оперативно-розыскная деятельность по раскрытию краж и угонов автотранспортных средств.
15. Противодействие оперативных подразделений органов внутренних дел легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретённых незаконным путём.
16. Борьба оперативных подразделений органов внутренних дел с преступлениями в кредитно-финансовой сфере.
17. Предупреждение и раскрытие подразделениями уголовного розыска преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
18. Предупреждение и раскрытие оперативными подразделениями органов внутренних дел фактов мошенничества.
19. Предупреждение и раскрытие оперативными подразделениями органов внутренних дел преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Актуальные вопросы предупреждения и раскрытия оперативными подразделениями органов внутренних дел преступлений, связанных с иностранными гражданами.
21. Предупреждение и раскрытие оперативными подразделениями органов внутренних дел преступлений террористического характера.
22. Предупреждение и раскрытие оперативными подразделениями органов внутренних дел преступлений экстремистской направленности.
23. Организация оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования.
24. Общая и индивидуальная профилактика, как оперативно-розыскная мера борьбы с преступностью.
25. Оперативно-розыскная профилактика преступности несовершеннолетних.
26. Организация розыскной работы подразделениями уголовного розыска.
27. Розыск лиц без вести пропавших и установление личности граждан по неопознанным трупам подразделениями уголовного розыска.
28. Межведомственное взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел в выявлении, предупреждении и раскрытии преступлений.
29. Криминальная среда, как объект оперативно-розыскного воздействия.
30. Значение и применение сведений о современной криминальной субкультуре в оперативно-розыскной деятельности.
31. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
32. Психологическая характеристика участников оперативно-розыскной деятельности и её основные элементы.
33. Психологические особенности работы оперативных сотрудников органов внутренних дел.

дел.

34. Оперативно-розыскное обеспечение государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
35. Раскрытие оперативными подразделениями органов внутренних дел преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег и ценных бумаг.
36. Предупреждение и раскрытие преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность.
37. Предупреждение и раскрытие коррупционных преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.				
1.	Задание закрытого типа	ОРД осуществляется в полном объеме 1. Сотрудниками частных охранных предприятий 2. Подразделениями уголовного розыска 3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки Минобороны РФ 4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ 5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений	2	2
2.		ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется 1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств 2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений 3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств 4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов 5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемыми в подготовке и совершении	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		преступления		
3.		Органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается Варианты ответов: 1. проводить оперативный осмотр жилища граждан в их отсутствие 2. проводить без судебного решения прослушивание телефонных переговоров при письменном согласии лица, жизни и здоровью которого угрожает опасность 3. проводить ОРМ при отсутствии возбужденного уголовного дела 4. подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме к совершению противоправных действий	4	2
4.		Какое из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий проводится по решению суда: А) получение компьютерной информации Б) наблюдение В) опрос Г) оперативное внедрение	а	2
5.		Кто разрешает осуществление оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих конституционные права граждан тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? 1. Начальник управления Уголовного розыска (края, области). 2. Прокурор республики (края, области). 3. Судья. 4. Мэр города. 5. Губернатор	3	2
6.	Задание открытого типа	Ситуационная задача: В прокуратуру области обратился гражданин, которому	Предметом прокурорского надзора будет	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Задание: Что является предметом прокурорского надзора?	являться дело оперативного учета, составленное в отношении гражданина. В рамках которого осуществлялось прослушивание его телефонных переговоров.	
7.		Результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть использованы:	для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших	3-5
8.		В случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании:	постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность	3-5
9.		Рассмотрение материалов об ограничении конституционных	по месту проведения оперативно-	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища при проведении оперативно-розыскных мероприятий возложено законом на суд	розыскных мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего о проведении	
10.		Ситуационная задача: Оперуполномоченный ОВД лейтенант полиции Иванов разъяснил потерпевшему Сидорову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Артынбаевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного л-та полиции Петрова. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности л-та полиции Петрова?	Действия оперуполномоченного л-та полиции Петрова не правомерны, так как он должен был сохранить данные в секрете дальнейшие свои действия. Применительно к ОРД, конспирация как принцип заключается в осуществлении оперативно-розыскной деятельности таким образом, чтобы сохранить в тайне от посторонних лиц тактику, формы, методы, силы и средства подготовки и совершения оперативно-розыскных мероприятий	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Ответ на занятии	3	15	
2	Тестирование по теме	5	15	
3	Практическое задание	2	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	Посещение занятий		3	
5.	Своевременное выполнение всех заданий		2	
6.	Участие в конференции или круглом столе		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
7	Экзамен			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к занятию	-5
Пропуск занятия без уважительной причины	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488338>

2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Климов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература:

1. Буторин, Л. А. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : монография / Л. А. Буторин, О. Л. Буторина, Т. Л. Буторина. - Москва : Проспект, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-392-37451-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392374519.html>

2. Буторин, Л. А. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : монография / Л. А. Буторин, О. Л. Буторина, Т. Л. Буторина. - Москва : Проспект, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-392-37451-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392374519.html>

3.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbook. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).