

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Шафигулина С.Р.
28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и правового
регулирования инновационной
деятельности
И.В. Корчагина
30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И ФИНАНСОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Составитель
Направление подготовки
Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения
Год приёма

Корчагина И.В., к.ю.н., доцент
40.04.01 Юриспруденция

магистр
заочная
2023

Курс

1

Семестр

1

Астрахань – 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;

- развитие у магистров навыков работы с финансово-правовыми актами.

Предметом дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, то есть деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств, а также деятельности по предупреждению, выявлению и пресечению финансовых правонарушений. Эти отношения отличаются большим разнообразием по своему содержанию и по кругу их участников.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право и финансовые правонарушения»;

- изучение источников финансового права Российской Федерации;

- изучение финансового законодательства Российской Федерации;

- изучение ответственности за совершение финансовых правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовое право и финансовые правонарушения» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

«Актуальные проблемы уголовного права».

Знания:

- основы финансовой деятельности государства,

- субъектный и объектный состав финансовых правоотношений,

- понятие, состав, виды, особенности финансовых правонарушений;

- понятие и виды ответственности за совершение финансовых правонарушений, преступлений. .

Умения:

- обосновывать и принимать решения по реализации финансово-правовых норм;

- применять законы и другие нормативные правовые акты;

- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местных органов власти, для разрешения конкретных ситуаций;

Навыки:

- навыки правового анализа положений нормативных актов по курсу,

- навыки использования нормативных актов в практике финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Коррупционные преступления,

- производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1.1. знает юридические процедуры реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления.	ИПК 3.2.1. умеет применять юридические процедуры реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления.	ИПК 3.3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.

Где в наименовании индикатора (например, **ИУК-1.1.1**):

И – показатель индикатора;

УК – код типа компетенции;

первое число – код компетенции;

второе число – код вида индикатора (1 – индикатор «Знать», 2 – индикатор «Уметь», 3 – индикатор «Владеть»);

третье число – нумерация индикатора внутри вида]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Объем дисциплины (модуля) составляет 2зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 8 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 2 часов(а) – лекции, 6 часов(а) – практические, семинарские занятия, 0 часов(а) – лабораторные работы), и 64 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	

1	Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.		1			5	Устный опрос Презентация
2	Тема 1.2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	1	1			5	Устный опрос Блиц - контрольная работа
3	Тема 1.3. Понятие, предмет и метод финансового права	1		1		5	Тест
4	Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения			1		5	Устный опрос Контрольная работа
5	Тема 1.5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля			1		5	Реферат
6	Тема 1.6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	1		1		5	Устный опрос Контрольная работа
7	Тема 1.7. Правовые основы бюджетного процесса	1		1		5	Деловая игра
8	Тема 1.8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	1		1		5	Устный опрос Контрольная работа
9	Тема 1.9. Налоговое право: общие положения	1				6	Устный опрос Реферат
10	Тема 1.10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	1				6	Устный опрос Презентация
11	Тема 1.11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	1				6	Лекция-дискуссия
12	Тема 1.12. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности	1				6	Лекция-дискуссия
	Итого		2	6		64	Зачет

Таблица 3

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Общее кол-во компетенций
		ПК-3	
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	6	+	1
Тема 1.2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	6	+	1
Тема 1.3. Понятие, предмет и метод финансового права	6	+	1
Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	+	1
Тема 1.5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	6	+	1
Тема 1.6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	6	+	1
Тема 1.7. Правовые основы бюджетного процесса	6	+	1
Тема 1.8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	6	+	1
Тема 1.9. Налоговое право: общие положения	6	+	1
Тема 1.10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	6	+	1
Тема 1.11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	6	+	1
Тема 1.12. Финансовое правонарушение и финансово-правовая Ответственность как вид юридической ответственности	6	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации

Тема 1.2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Методы финансово-правового регулирования общественных отношений, возникающих в ходе финансовой деятельности государства. Проблемы правового обеспечения финансовой деятельности в РФ на современном этапе.

Тема 1.3. Понятие, предмет и метод финансового права

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

Тема 1.5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 1.6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Тема 1.7. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

Тема 1.8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов бюджетов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований

Тема 1.9. Налоговое право: общие положения

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

Тема 1.10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Тема 1.11. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Сущность и специфические черты публичного кредита. Сравнительный анализ публичного и банковского кредитов. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Тема 1.12. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности

1.12.1. Понятие и виды финансовых правонарушений по законодательству России и зарубежных стран

Социальная и юридическая потребности в выделении классификационной группы финансовых преступлений. Понятие финансовой безопасности. Конституционные основы регулирования финансовой деятельности. Уголовно-правовые меры обеспечения финансовой безопасности. Соотношение регулятивного и охранительного права в сфере финансового регулирования. Практика Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Уголовно-правовая доктрина.

Понятие финансового правонарушения и преступления. Признаки финансового преступления. Общая и специальная противоправность. Финансовая противоправность.

Уголовная противоправность. Общественная опасность финансовых преступлений. Содержание вины при совершении преступлений в сфере финансовой деятельности.

Система налоговых преступлений. Преступления, посягающие на финансовую систему государства. Преступления на рынке ценных бумаг, в сфере страхового бизнеса, валютного и кредитного рынков, на рынке товаров и услуг.

Соотношение специальных уголовно-правовых запретов и преступлений с дополнительными объектами.

Действие российских и зарубежных уголовно-правовых запретов во времени и в пространстве. Риски нарушения уголовно-правового суверенитета России.

1.12. 2. Международные и национальные стратегии борьбы с финансовой преступностью

Преступления и правонарушения в финансовой сфере. Злоупотребления в сфере финансового администрирования.

Задачи уголовного права в сфере обеспечения финансовой безопасности. Субсидиарность уголовного права. Экономические и социальные предпосылки и ограничения в уголовном правотворчестве. Спрос на уголовно-правовые запреты. Уголовно-правовые риски. Потенциальная коррупционность уголовно-правовых запретов. Правоприменительная практика. Структура выявленной финансовой преступности.

Латентность финансовых преступлений. Тенденции правоприменительной практики. Отношения бизнеса и власти.

Профилактика финансовой преступности. Общие и специальные меры. Возмещение ущерба, причиненного финансовым интересам государства, физических и юридических лиц.

1.12.3. Общие тенденции развития законодательства о финансовых преступлениях в России и за рубежом

Развитие российского законодательства в сфере обеспечения финансовой безопасности. Полемика по вопросам правотворчества и правоприменения.

Международно-правовые стратегии борьбы с финансовой преступностью. Модели противодействия финансовым правонарушениям.

Ответственность за финансовые преступления в США, Англии, Германии и других странах (по выбору лектора и заявкам студентов).

1.12. 4. Понятие налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения. Соотношение налоговой административной и уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства.

Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Понятие ответственности за совершение налоговых правонарушений и ее соотношение с другими видами юридической ответственности. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица, смягчающие и отягчающие ответственность. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и давность взыскания налоговых санкций.

Виды налоговых правонарушений.

Понятие налоговых преступлений. Общий состав уклонения от уплаты налогов. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Легитимность признаков состава преступления в доктринальном и правоприменительном понимании. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ.

Соотношение предписаний налогового, гражданского, предпринимательского и уголовного законодательства. Проблема бланкетности уголовного закона.

Размер, способ и ситуация уклонения и общественная опасность налоговых преступлений. Специфика субъективной стороны уклонения от уплаты налогов.

Общий состав неисполнения обязанностей налогового агента и сокрытия денежных средств или имущества. Круг субъектов налоговых преступлений. Специфика объективной и субъективной сторон составов преступлений.

1.12. 5. Преступления против интересов кредиторов

Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления и характер общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения от кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления. Злостность как обязательный признак состава преступления. Момент окончания преступления при злостном уклонении кредиторской задолженности и при злостном уклонении от оплаты ценных бумаг. Характеристика субъекта.

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором.

Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Виды преднамеренного банкротства, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за преднамеренное банкротство. Субъективная сторона преступления и мотив, как обязательный её признак. Субъект данного преступления.

Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной стороны состава преступления; общественно-опасные последствия. Момент окончания этого преступления. Цель данного преступления и его субъект.

1.12. 6. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Особенности объективной стороны данного преступления, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Понятие монополистических

действий и конкуренции. Субъект данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Понятие принуждения и способ совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение от вымогательства.

Незаконное использование товарного знака, его понятие. Предмет данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное использование предупредительной маркировки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступного деяния.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Способы совершения этого преступления, момент его окончания. Вина и цель совершения данного преступления.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной стороны состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Мотив данного преступления и его субъект. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Понятие участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих подкупов. Понятие подкупа. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Момент окончания деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами и т. д.

1.12.7. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов

Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их понятие. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Условия наступления уголовной ответственности как общественно опасные последствия данного состава. Специальный субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности.

Изготовление поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества.

Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления, его виды. Особенности объективной стороны состава преступления, момент его окончания. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие уклонения от уплаты таможенных платежей. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты платежей. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от контрабанды.

1.12. 8. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности данного состава преступления. Предмет данного преступления и его специфика. Специфика субъекта данного преступления.

Понятие лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Предмет данного преступления. Характеристика объективной стороны состава преступления. Момент его окончания. Специфические признаки субъекта преступления. Отграничение от контрабанды.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Специфика предмета и субъекта данного преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Формы и предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки контрабанды денежных средств и (или) денежных инструментов.

1.12. 9. Коррупционные преступления в финансовой сфере

Понятие коррупции в международном и национальном праве. Международные антикоррупционные стандарты. Проблемы имплементации международных антикоррупционных норм в российское законодательство.

Виды коррупционных преступлений и правонарушений. Субъекты коррупционных преступлений. Уголовно-правовой статус должностного лица и лица, осуществляющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

1.12.10. Международно-правовые аспекты ответственности за финансовые правонарушения

Понятие и виды финансовых правонарушений в международном праве. Конвенционные нормы, определяющие преступность и наказуемость экономических преступлений.

Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 55/25 от 15 ноября 2000 г.).

Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.). Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов

от преступной деятельности ETS N 141 (Страсбург, 8 ноября 1990 г.). Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма, принятая в мае 2005 г. в Варшаве (Варшавская конвенция).

Финансовая политика ОЭСР. Финансовые меры борьбы с отмыванием денег ФАТФ.

Международные антикоррупционные стандарты и проблемы их имплементации в российское уголовное законодательство.

1.12. 11. Ответственность за финансовые правонарушения в зарубежных странах

Налоговое и финансовое законодательство в странах англо-саксонской и романо-германской систем права. Соотношение регулятивного и охранительного законодательства. Понятие финансового правонарушения. Экономические преступления и правонарушения. Криминообразующие признаки финансовых преступлений.

Особенности криминализации экономических преступлений в Германии, Франции, США, Великобритании и др.

Особенности налогового законодательства и налоговой преступности в зарубежных странах. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в кредитной сфере. Преступления на рынке ценных бумаг: сравнительно-правовой анализ. Особенности криминализации деяний, совершаемых в сфере валютного рынка. Понятие и признаки коррупционных преступлений в финансовой сфере в уголовном праве зарубежных государств.

Различия в криминализации экономических преступлений в России и зарубежных государствах. Проблемы квалификации финансовых преступлений. Определение национальной юрисдикции в части привлечения к уголовной ответственности за финансовые правонарушения. Принципы действия уголовного закона во времени и пространстве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к *анализу практических ситуаций (задач)*, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по государственно-финансовым аспектам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных финансовых и расчетно-сметных документов: государственный

(муниципальный) бюджет, смета предприятий и организаций, налоговая декларация, банковский договор.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.
- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	5	Презентация
Тема 1.2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	5	Подготовка к контрольной

		работе
Тема 1.3. Понятие, предмет и метод финансового права	5	Тест
Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5	Подготовка к контрольной работе
Тема 1.5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	5	Решение ситуационных задач
Тема 1.6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	5	Выполнение упражнений;
Тема 1.7. Правовые основы бюджетного процесса	5	Деловая игра
Тема 1.8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	5	Устный опрос Контрольная работа
Тема 1.9. Налоговое право: общие положения	6	Реферат
Тема 1.10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	6	Презентация
Тема 1.11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	6	Презентация
Тема 1.12. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности	6	Тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Заполнение рабочей тетради по отдельным темам.
2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;

- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу верно, полный ответ на теоретический вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, ответ на теоретический вопрос верный, но допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, представлен отчет, ответ на теоретический вопрос представлен с нарушением логики, не полный, имеются одна или две негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил задачу или выполнил ее неверно дан верный ответ на вопрос, но без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	<i>Не предусмотрено</i>	Лекции с применением компьютерных технологий	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	<i>Не предусмотрено</i>	Лекции с применением компьютерных технологий	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.3. Понятие, предмет и метод финансового права	<i>Не предусмотрено</i>	Лекции с применением компьютерных технологий	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансовые	<i>Не предусмотрено</i>	Решение конкретных правовых ситуаций	<i>Не предусмотрено</i>

правоотношения		с обсуждение основных проблем права социального обеспечения	
Тема 1.5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	<i>Не предусмотрено</i>	Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	<i>Не предусмотрено</i>	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.7. Правовые основы бюджетного процесса	<i>Не предусмотрено</i>	Деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	<i>Не предусмотрено</i>	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.9. Налоговое право: общие	<i>Не предусмотрено</i>	Решение конкретных	<i>Не предусмотрено</i>

положения		правовых ситуаций с обсуждением основных проблем права социального обеспечения	
Тема 1.10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	<i>Не предусмотрено</i>	составление глоссария по теме и кроссворда с использованием понятий глоссария (не менее 10 слов)	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	<i>Не предусмотрено</i>	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждением основных проблем права социального обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.12. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности	<i>Не предусмотрено</i>	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждением основных проблем права социального обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии:

использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;

использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);

использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);

использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;

использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных

Наименование программного обеспечения	Назначение
	документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право и финансовые правонарушения» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	ПК-3	Отчет по практической работе
Тема 1.2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	ПК-3	Отчет по практической работе Контрольная работа
Тема 1.3. Понятие, предмет и метод финансового права	ПК-3	Отчет по практической работе
Тема 1.4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ПК-3	Отчет по практической работе Промежуточное тестирование
Тема 1.5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ПК-3	Отчет по практической работе Контрольная работа
Тема 1.6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ПК-3	Отчет по практической работе Тестирование
Тема 1.7. Правовые основы бюджетного процесса	ПК-3	Отчет по практической работе
Тема 1.8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	ПК-3	Отчет по практической работе Контрольная работа
Тема 1.9. Налоговое право: общие положения	ПК-3	Отчет по практической работе
Тема 1.10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	ПК-3	Отчет по практической работе Тестирование
Тема 1.11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	ПК-3	Отчет по практической работе
Тема 1.12. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности	ПК-3	Отчет по практической работе Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Определение финансовой компетенции представительных органов государственной власти.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, с которыми связаны функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что такое финансово-правовой акт?
5. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?

Практические задания.

1. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.) закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.

Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях форм финансовой деятельности государства. Характеристика финансовых полномочий Президента, Правительства, Минфина РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем общность и различия финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
2. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
3. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?
4. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?
5. Проанализируйте правовое положение Министерства Финансов РФ.
6. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства (федеральной службы).
7. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов.
8. Какую роль выполняет Федеральная служба по финансовому мониторингу? Кому (какому органу) она подведомственна?

Практические задания.

1. Раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность:
 - а) государства;
 - б) муниципальных образований.
2. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций.
3. Укажите федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (их задачи, функции, правовое положение);
4. Полномочия федеральных органов представительной и исполнительной власти, субъектов РФ и органов МСУ в области финансов.

Тема 3. Финансовое право Российской Федерации

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансовом праве и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода финансового права, его основных институтов, принципов. Рассмотрение финансового права как науки и дисциплины.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Сформулируйте определение понятия финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования.
4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
6. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
7. а каких конституционных нормах базируется финансовое право?
8. Что понимается под системой финансового права?
9. Что понимается под источниками финансового права?

Практические задания.

Самостоятельная работа предполагает ознакомление с соответствующими главами рекомендованных учебников и подготовка к семинару на тему: «Предмет и система финансового права», а также конкретные задания:

1. Укажите в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения.
2. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, её субъектов?
3. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут быть субъектами финансового права (дать примеры)?
4. В чем различия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансово-правовой норме, ее логической структуре. Проведение классификации финансово-правовой нормы по различным основаниям. Рассмотрение особенностей финансовых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны нормам финансового права?
3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?
4. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?
5. Каковы особенности финансово-правовых санкций?
6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.
7. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовых основах государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика основного метода финансового контроля. Определение полномочия по финансовому контролю Правительства РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?
2. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
3. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?
4. Что понимается под финансовой дисциплиной?

5. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов РФ? Каковы полномочия Министерства финансов РФ по финансовому контролю? Какие в этой области созданы подведомственные ему органы?

6. Каковы контрольные функции Федерального казначейства (федеральной службы) и санкции, применяемые этим органом? Каковы функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора? Какому органу они подведомственны?

7. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции?

8. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?

9. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?

10. Дайте понятие бухгалтерский учет и какое его значение для проведения финансового контроля?

11. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?

12. Что представляет собой Федеральная служба по финансовому мониторингу: каковы ее задачи, какому органу она подведомственна?

13. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.

14. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.

15. Какой орган является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности?

Практические задания.

Изучить нормативно-правовых актов с целью подготовки докладов на тему:

- полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ;
- полномочия Контрольно-ревизионного управления Президента РФ;
- полномочия Министерства финансов РФ и его структурных подразделений;
- полномочия Центрального банка РФ (Банка России);
- полномочия Министерства РФ по налогам и сборам.

Раздел II. Особенная часть

Тема 6. Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджете, бюджетном праве, бюджетном устройстве и бюджетной компетенции РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?
4. Что такое консолидированный бюджет РФ?
5. Для чего составляется консолидированный бюджет?
6. Что такое бюджетное право?
7. Определите понятие бюджетных правоотношений.
8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.
9. Каково основное содержание БК РФ?
10. Определите понятие бюджетного устройства.
11. Что такое субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?
12. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
13. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
14. Что такое бюджетная классификация?

15. Какие фонды создаются в рамках бюджетов? Каково их назначение?

Практические задания.

Определите понятие бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Назовите обобщенный перечень бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Укажите законодательство, определяющее бюджетную компетенцию Российской Федерации.

Назовите бюджетную компетенцию РФ, относящуюся к федеральному бюджету, к бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом.

Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?

Назовите полномочия субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.

Какими нормативными актами регулируется бюджетная компетенция субъектов РФ?

Назовите бюджетную компетенцию муниципальных образований. Охарактеризуйте ее значение.

В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

Какие нормативные акты составляют правовую основу бюджетной компетенции муниципальных образований?

Ознакомление с Конституцией РФ (1993г.) и соответствующими главами учебников, специальной литературой, для подготовки докладов на темы:

Бюджетные полномочия РФ;

Бюджетные полномочия субъектов Федерации;

Бюджетные полномочия муниципальных образований.

После ознакомления с соответствующими главами учебника, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные их виды;

- бюджетное устройство РФ;

- рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе;

- особенности рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджетном процессе, характеристика стадий бюджетного процесса. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит понятие и юридический смысл бюджетного процесса?

2. Каковы правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс?

3. Что такое бюджетный год и бюджетный цикл?

4. Чем определяются и регулируются принципы ежегодности и гласности бюджета?

5. Опишите стадию составления проекта бюджета органами исполнительной власти.

6. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета Федеральным Собранием РФ?

7. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета.

8. Каковы основные функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета?

9. Что такое бюджетная роспись?

Практические задания.

Подготовить доклады на тему:

- бюджетный процесс и его стадии;

- исполнение федерального бюджета;
- отчет об исполнении федерального бюджета;
- механизм обеспечения сбалансированности федерального бюджета;

Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовом регулировании государственных и муниципальных доходов, характеристика централизованных и децентрализованных доходов государства. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие?
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных и муниципальных доходов.
3. Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных и муниципальных доходов являются обязательными платежами?
4. Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе?
5. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?.
6. Чем различаются налоговые и неналоговые поступления государства?
7. Что такое централизованные и децентрализованные доходы государства?
8. Каковы особенности лотерей как способа привлечения средств государства и муниципальных образований?

Практические задания.

Самостоятельно изучаются следующие темы:

Юридическая классификация государственных и муниципальных доходов.

Доходы федерального государственного и муниципального бюджетов.

Правовое регулирование доходов государственного и муниципального бюджетов.

Тема 9. Налоговое право: общие положения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права. Характеристика налога как экономической и юридической категории. Определение понятия налоговых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
5. Что понимается под установлением налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?
6. Определите понятие предмет налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.
10. Что понимается под налоговыми льготами?
11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?

12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?
13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?
14. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?
15. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?
16. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Налоговые правонарушения и санкции.

Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах налогов, специальных налоговых режимов. Характеристика правового регулирования обязательных платежей в государственные социальные фонды.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Какова общая характеристика плательщиков налогов с организаций?
2. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения НДС (субъект и объект налогообложения, льготы, сроки уплаты).
4. Опишите порядок налогообложения НДС по ставке 0 и 10%.
5. Что представляют собой расчетные ставки НДС?
6. Опишите основные подакцизные товары в РФ.
7. В чем заключаются льготы по акцизам и каков порядок их применения?
8. Что является субъектами и объектами налогообложения по налогу на прибыль?
9. В чем состоит упрощенная система налогообложения и каковы условия её применения?
10. Какие налоги заменяет налог при упрощенной системе налогообложения для предприятий и индивидуальных предпринимателей?
11. дайте краткую характеристику основных налогов, взимаемых с физических лиц.
12. Что включают стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
13. В чем состоит принцип устранения двойного налогообложения по налогу на доходы физических лиц?
14. Перечислите виды имущества, являющегося объектами налогообложения налога на имущество физических лиц.
15. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает изучение Налогового кодекса РФ (часть II), а также изучение финансовой и бухгалтерской отчетности в коммерческих и некоммерческих организациях, особенности налогообложения хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Что такое целевые государственные и муниципальные денежные фонды?

В чем состоит отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов?

Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: источники формирования, особенности, направления использования средств фондов.

Дайте характеристику Пенсионному фонду РФ с точки зрения целей создания и принципов его работы. Что относится к органам управления Пенсионного фонда РФ?

дайте характеристику Фонду социального страхования РФ. Каковы цели создания и принципы работы данной организации?

Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?

После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- целевые государственные и муниципальные фонды;
- отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
- источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;
- характеристика Пенсионного фонд;
- характеристика Фонда социального развития;
- охарактеризовать Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 11. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии государственного и муниципального кредита. Характеристика правового регулирования эмиссии государственных ценных бумаг РФ, реструктуризации государственного долга.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
 2. Определите понятия государственного и муниципального долга.
 3. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
 4. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
 5. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита? В чем заключается роль государственного и муниципального кредита?
 6. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга?
- Определите понятие государственного долга в материальном и юридическом аспекта.
7. каковы формы государственного долга, установленные законодательством?
 8. Каков порядок оформления государственных и муниципальных займов?
 9. В каком случае Правительство РФ несет материальную ответственность по долговым обязательствам субъектов Федерации и муниципальных образований?
 10. Что такое управление государственным (муниципальным) долгом, какие ограничения установлены законодательством по изменению сроков обращения государственных и муниципальных долговых обязательств?
 11. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативным актами он регулируется?
 12. Чем реструктуризация государственного долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования?

Практические задания.

Групповой проект.

А) Сравните условия предоставления финансовых ресурсов в форме кредитов, в форме займов, других формах и в каком направлении развиваются в последние годы отношения в области государственного кредитования.

Б) Какое влияние на развитие государственных кредитных отношений оказывает рыночная экономика.

Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела

Цель занятия: формирование у студентов знаний об организации страхового дела.

Характеристика основных элементов страхования.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки финансового правонарушения.
2. Юридический состав финансового правонарушения.
3. Юридическая ответственность за нарушение финансового законодательства.
4. Признаки финансово-правовой ответственности.
5. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства.
6. Принципы финансово-правовой ответственности.
7. Административная ответственность в области финансов.
8. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности.
9. Финансово-правовые санкции.
10. Правовая природа финансовой санкции.

12.1. Понятие и виды финансовых правонарушений по законодательству России и зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды правонарушений в финансовой сфере.

Финансовые правонарушения: соотношение охранительного и регулятивного законодательства.

Понятие и виды финансовых преступлений.

Объективные и субъективные признаки экономических преступлений. Особенности квалификации финансовых преступлений.

12. 2. Международные и национальные стратегии борьбы с финансовой преступностью

Вопросы для обсуждения:

Основные стратегии борьбы с экономическими преступлениями.

Проблемы криминализации финансовых преступлений в России и зарубежных странах.

Криминологическая характеристика финансовой преступности.

Система предупреждения экономической преступности в России и зарубежных странах.

12.3. Общие тенденции развития законодательства о финансовых преступлениях в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

Уголовная политика в сфере обеспечения финансовой безопасности.

Международно-правовые стратегии борьбы с финансовой преступностью.

Социальные и криминологические предпосылки криминализации финансовых преступлений.

12. 4. Понятие налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Вопросы для обсуждения:

Налоговая преступность, понятие, состояние, структура и динамика.

Уголовная политика в сфере налогообложения.

Общая характеристика составов налоговых преступлений.

Понятие общей и специальной противоправности налоговых преступлений.

Общая характеристика ст.198 УК РФ. Цели статьи. Составы деяния. Наказуемость деяния. Категории преступлений.

Общая характеристика ст. 199 УК РФ.

Общая характеристика ст. 199¹ УК РФ.

Общая характеристика ст. 199² УК РФ

12. 5. Преступления против интересов кредиторов

Вопросы для обсуждения:

Правовые и криминологические особенности преступлений в кредитной сфере в России и зарубежных странах.

Незаконное получение кредита.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Неправомерные действия при банкротстве.

Преднамеренное банкротство.

Фиктивное банкротство.

12. 6. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

Вопросы для обсуждения:

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения.

Незаконное использование товарного знака.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

12.7. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения:

Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг.

Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

Изготовление поддельных денег или ценных бумаг.

Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.

12. 8. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства

Вопросы для обсуждения:

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации.

Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

12. 9. Коррупционные преступления в финансовой сфере

Вопросы для обсуждения:

Понятие коррупции в международном и национальном праве.

Виды коррупционных преступлений и правонарушений в финансовой сфере.

Субъекты коррупционных преступлений.

Особенности квалификации коррупционных преступлений.

12.10. Международно-правовые аспекты ответственности за финансовые правонарушения

Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды финансовых правонарушений в международном праве.

Международно-правовые основы противодействия транснациональной организованной преступности экономической направленности.

Конвенционные преступления финансово-экономической направленности.

Особенности имплементации международных норм в российское уголовное и финансовое законодательство.

12. 11. Ответственность за финансовые правонарушения в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

Особенности налогового и финансового законодательства в странах англо- саксонской и романо-германской систем права.

Криминализация и пенализация экономических преступлений в зарубежных странах.

Различия в криминализации финансовых преступлений в России и зарубежных государствах.

Практические задания.

ЗАДАНИЕ № 1

Дать определение финансовому правонарушению и описать его состав.

ЗАДАНИЕ № 2

Заполнить таблицу:

№	Юридическая ответственность в сфере финансов	Источники права
---	--	-----------------

ЗАДАНИЕ № 3

Описать особенности финансовой ответственности ее сходство и отличие от других видов.

темы для написания эссе

1. Предмет и метод финансового права.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и виды финансово - правовых норм.
4. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
5. Понятие, виды и значение финансового контроля.
6. Формы и методы финансового контроля. Ревизия.
7. Задачи и полномочия налоговой инспекции.
8. Понятие и структура бюджета, его роль в обществе.
9. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
10. Бюджетное устройство в РФ. Принципы бюджетного устройства.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Государственный внутренний долг, его формы.
14. Характеристика денежной системы РФ.
15. Задачи и полномочия налоговой полиции.
16. Понятие и система государственных расходов. Сметно - бюджетное финансирование.
17. Система банков. Правовой статус Центрального банка РФ.
18. Валютные операции и правила их осуществления.

19. Государственное страхование и его функции.
20. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

темы для написания рефератов:

1. Особенности методов финансовой деятельности государства.
2. Классификация финансово-правовых актов.
3. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
4. Система и источники налогового права
5. Система налоговых органов, их правовое положение и
6. функции.
7. Система налогов в РФ.
8. Общая характеристика налогов с юридических лиц.
9. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и
13. законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
14. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового
15. права, их особенности и виды.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
19. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми
20. органами.
21. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством
23. финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
24. Правовое положение и функции Федеральной службы по
25. финансовому мониторингу.
26. Счетная палата РФ.

вопросы для контрольной работы:

1. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний)
2. финансовый контроль.
3. Аудиторский финансовый контроль.
4. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
5. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
6. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
7. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
9. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
10. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
11. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и
12. муниципальных образований.
13. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
14. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
15. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.
16. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при
17. наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ.
18. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый
19. (бюджетный) год, бюджетная классификация.
20. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.

21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
22. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
23. Казначейское исполнение бюджета.
24. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
25. Государственные и муниципальные целевые фонды, и роль и система.
26. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
27. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
28. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
29. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
30. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
31. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
32. Правила ведения кассовых операций предприятиями,
33. учреждениями, организациями.
34. Валютное регулирование и валютный контроль.
35. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

тестовые задания

Вариант 1

N: 1

Понятие «финансы» имеет значение

1. -: имущественные отношения
2. -: гражданско-правовые отношения
3. -: административные отношения

N: 2

Финансовая система — это совокупность институтов

1. -: правовых, направленных на регулирование деятельности государства по управлению его имуществом
2. -: финансовых, направленных на регулирование определенных сфер финансовой деятельности
3. -: внебюджетных централизованных и децентрализованных целевых фондов

N: 3

Основное звено в финансовой системе – это

1. -: бюджетная система
2. -: внебюджетные целевые фонды
3. -: государственный и банковский кредит

N:4

Какое из приведенных ниже определений является верным:

1. -: Финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства
2. -: Финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства
3. -: Финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами

N: 5

Финансовая система РФ включает в себя:

1. -: общегосударственные и частные финансы
2. -: банковское кредитование и страхование
3. -: все вышеперечисленное

N: 6

Методами распределения и использования денежных средств являются:

1. -: финансирование и кредитование
2. -: налоговый и неналоговый
3. -: императивный и диспозитивный

N: 7

Систему органов, осуществляющих финансовую деятельность, возглавляет:

1. -: Правительство РФ
2. -: Министерство финансов РФ
3. -: Счетная палата РФ

Вариант 2

N: 1

Общее управление государственными финансами в России возложено на:

1. -: Федеральное собрание, аппарат Президента, Правительство РФ
2. -: Президента Российской Федерации
3. -: Министерство финансов Российской Федерации

N: 2

К ведению Правительства РФ относятся вопросы:

1. -: Анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов
2. -: Разработка, исполнение и отчет о федеральном бюджете; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
3. -: Организация, осуществление федерального государственного бюджета Российской Федерации и контроль за его исполнением; управление доходами и расходами этого бюджета

N: 3

Общее руководство организацией финансов в Российской Федерации возложено на:

1. -: Министерство финансов РФ
2. -: Правительство РФ
3. -: Президента РФ

N: 4

Предмет финансового права это отношения

1. -: по созданию, распределению и использованию денежных фондов
2. -: связанные с имущественным регулированием
3. -: связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений

N: 5

Финансовым правом регулируются отношения

1. -: по платежам в бюджет
2. -: в государственной страховой фирме по добровольному страхованию
3. -: с поставщиком за отгружаемую продукцию

N:6

Предметом финансового права являются...

1. -: общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств
2. -: экономические отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств
3. -: рыночные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств

N: 7

Источник финансового права – это

1. -: гражданско-правовые обычаи
2. -: извещение об уплате налогов
3. -: Конституция РФ и федеральные законы

Рабочая тетрадь (примерное задание)**ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВ****Определение финансов.**

Финансы страны подразделяются на

Государственные (публичные) финансы – это

В настоящее время различаются два вида государственных финансов: централизованные и децентрализованные.

Государственными (публичными) централизованными финансами являются

Государственные (публичные) финансы включают:

--

децентрализованные финансы это

Анализ государственных (публичных) централизованных и децентрализованных финансов позволяет определить достаточно распространенное в финансовой литературе понятие казны. **Казна** - это часть государственного и муниципального имущества (денежных средств), не закрепленная за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями. Государственную казну Российской Федерации составляют средства федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов, а также средства Центрального банка РФ, золотой и валютный фонды РФ.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачёт**

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
9. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
10. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Понятие и виды финансово-правовых норм.
14. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Субъекты финансового права.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
19. Методы финансового контроля.
20. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
21. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
22. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
25. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
26. Понятие бюджетного процесса, его стадии
27. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
28. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
29. Налоговое право и налоговое правоотношение.
30. Источники налогового права РФ.
31. Понятие, юридические особенности и роль налогов.

32. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
33. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
34. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
35. Понятие и признаки финансового правонарушения.
36. Юридический состав финансового правонарушения.
37. Юридическая ответственность за нарушение финансового законодательства.
38. Признаки финансово-правовой ответственности.
39. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства.
40. Принципы финансово-правовой ответственности.
41. Административная ответственность в области финансов.
42. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности.
43. Финансово-правовые санкции.
44. Правовая природа финансовой санкции.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
1.	Задание закрытого типа	1. Предмет финансового права: 1) отношения по поводу оборота денежных средств; 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3) научные представления по вопросам экономической деятельности; 4) совокупность нормативных актов в сфере финансовой деятельности.	Ответ: 2.	
2.		5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это: 1) деятельность по взиманию налогов и сборов; 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; 3) деятельность по собиранию,	Ответ: 3.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований; 4) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.		
3.		Санкция финансово-правовой нормы — это: 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; 3) объем правоспособности участника отношения; 4) полномочия участника финансового правоотношения.	Ответ: 2.	
4.		17. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм: 1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны; 2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей; 3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать	Ответ: 1.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		за нарушение таких запретов.		
5.		Что является основанием финансовой ответственности? 1) наличие финансового правонарушения; 2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую ответственность; 3) наличие только причинение материального ущерба; 4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.	ответ 4	
1.	Задание открытого типа	Соотношение науки финансового права с наукой о финансах	Наука финансового права - это совокупность гипотез, концепций, знаний, положений, категорий, предложений, выработанных учеными, изучающими систему норм финансового права, исследующими практику их применения, проводящими сравнительно-правовой анализ правового регулирования	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			финансовых отношений в Российской Федерации. На основании полученных результатов ученые вырабатывают предложения по совершенствованию финансово-правового регулирования общественных отношений в области финансов. Ученые - представители науки финансового права используют знания, выработанные представителями экономической науки, в том числе финансовой науки.	
2.		Аудиторский контроль — это _____ негосударственный финансовый контроль.	<i>независимый</i>	
3.		Имеют ли право клиенты. юридические лица производить расчеты с банками наличными денежными средствами?	Клиенты, юридические лица имеют право производить расчеты с банками наличными средствами в пределах сумм, установленных Банком России. предельный размер равен сумме 100 тысяч рублей по одной сделке.	10
4.		Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о	Решение Счетной палаты	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?	неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий Счетная палата дает администрации проверяемых	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежных и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежных и	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			расчетных операций по счетам Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было.	
5.		Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц. Какие социальные внебюджетные фонды денежных средств образуются в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством?	Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов в Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. В Российской Федерации выделяют 3 социальных внебюджетных фонда: 1. Пенсионный Фонд Российской Федерации; 2. Фонд социального	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			страхования; 3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	
6.		Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц. Какие неблагоприятные последствия влечет несвоевременная уплата страхователями страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды?	Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, страховых взносов) предусмотрена ст. 122 НК РФ. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 129.3 и 129.5 НК РФ, влечет взыскание штрафа	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов). Данные деяния совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию

6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	Зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Соколова Э.Д., Финансовое право : учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой - М. : Проспект, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-28427-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284276.html> (дата обращения: 18.08.2020). - (ЭБС «Консультант студента»)

8.1. Дополнительная литература:

Цинделиани И.А., Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28838-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (ЭБС «Консультант студента»).

Ивлиева М.Ф., Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / отв. ред. М.Ф. Ивлиева. - М. : Статут, 2019. - 211 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415748.html> (дата обращения: 18.08.2020). - (ЭБС «Консультант студента»).

8.3.нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последними изм. и доп.)

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. (с последними изм. и доп.)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. (с последними изм. и доп.)

№ 146-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. с последними изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1(с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 159-ФЗ «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492;.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1990. № 6: Ст. 492; (с последними изм. и доп.).

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167 (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918; 2004. № 27. Ст. 2711. . (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402 (ред. от 28.06.2013) «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 12.12.2011, N 50, ст. 7344.. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686;. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 05.01.2009, N 1, ст. 15, (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6987.

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720; (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790 (с последними изм. и доп.)

8.4. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых

договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.
www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Приложение 2 к приказу
№ _____ от _____

**Макет листа изменений в РПД
УТВЕРЖДАЮ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой _____
(наименование)

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 201_ г.

«___» _____ 201_ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

_____ *подпись*

/ _____ /