

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

С.Р. Шафигулина
«04» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
конституционного и
международного права
Т.В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН

Составитель		Говердовская Т.В.
Направление специальность	подготовки/	40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП		
Квалификация (степень)		магистр
Форма обучения		заочная
Год приема		2023
Курс		3
Семестр		5

Астрахань– 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Отдельные аспекты деятельности Совета

Безопасности ООН» является получение магистрантами углубленных знаний о деятельности Совета Безопасности ООН в особенности в связи с постоянным членством России в данном органе.

Программа курса рассчитана на один учебный семестр.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» являются:

- изучение основных резолюций Совета Безопасности ООН по ключевым вопросам деятельности;
- разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права;
- анализ международной обстановки в деле обеспечения международного мира и безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» относится к числу дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

Знания: общие понятия международного права

Умения: анализировать международно-правовые акты

Навыки и (или) опыт деятельности: формирование навыков анализа основных правовых отношений и по применению правовых норм в профессиональной деятельности

2.3. Дисциплина «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» имеет междисциплинарную взаимосвязь с такими учебными дисциплинами как «Право международной безопасности», «Международно-правовое регулирование труда», «Международно-правовая охрана окружающей среды».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

А) универсальных (УК):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

б) профессиональных (ПК):

ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4. Способен применять	(ИУК-4.1.1.) Знает	(ИУК-4.1.2) Умеет	(ИУК-4.1.3) Умеет

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии, особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного личного и профессионального взаимодействия.	разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного личного и профессионального взаимодействия.
	(ИУК-4.2.1.) Знает современные коммуникативные технологии, особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	(ИУК-4.2.2) Умеет разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного личного и профессионального взаимодействия.	(ИУК-4.2.2) Умеет разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного личного и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1.1 разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3.1 Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного
ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции	(ИПК-5.1.1.) знает научные методы в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	(ИПК-5.2.1.) умеет готовить научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	(ИПК-5.2.1.) умеет готовить научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 12 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 ч – лекции, 8 часов - практические, семинарские занятия), и 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1. Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН	1		1					10	12	собеседование
Тема 2. Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и нарушения норм международного права данным органом.	1		1					11	13	презентация
Тема 3. Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.	1		1					11	13	сообщение
Тема 4. Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН	1		1					11	13	эссе
Тема 5. К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов			2					10	12	сообщение
Тема 6. Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы			2					7	9	Итоговое тестирование
ИТОГО за семестр:	4		8					60	72	

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)

<i>дисциплины</i>		<i>УК 4</i>	<i>ПК 5</i>	<i>УК-5</i>
Тема 1. Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН	12	+	+	+
Тема 2. Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и нарушения норм международного права данным органом.	13	+	+	+
Тема 3. Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.	13	+	+	+
Тема 4. Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН	13	+	+	+
Тема 5. К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов	12	+	+	+
Тема 6. Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы.	9	+	+	+

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН

Постоянные и непостоянные члены Совета Безопасности ООН. Срок полномочий непостоянных членов СБ. Порядок избрания. Функции Совета Безопасности, основные полномочия.

Тема 2. Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и нарушения норм международного права данным органом.

Нарушения Устава ООН и норм международного права Советом Безопасности ООН. Недостатки деятельности Совета Безопасности ООН с момента принятия Устава ООН до настоящего времени

Тема 3. Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.

Санкционные комитеты Совета Безопасности. Контртеррористический комитет. Ядерный комитет. Военно-штабной комитет

Тема 4. Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН

Процедурные и непроцедурные вопросы. Юридическая сила резолюций Совета Безопасности ООН. Право вето. Положение статьи 24 Устава ООН.

Тема 5. К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов

История создания трибуналов по бывшей Югославии и Руанде. Их функции и полномочия. Анализ их деятельности.

Тема 6. Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы.

Предложения о реформе Совета Безопасности. Реформирование состава Совета. Наделение его дополнительными функциями. Увеличение срока полномочий непостоянных членов. Упразднение права вето.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ

И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1	Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН	10
Тема 2	Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и нарушения норм международного права данным органом.	11
Тема 3	Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.	11
Тема 4	Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН	11
Тема 5	К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов	10
Тема 6	Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы	7

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий:

- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование.

2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

3. Выполнение сообщения и презентации в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте для консультации преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению сообщений

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;

- многократное переписывание контрольной работы.
- Задание не может быть засчитано, если:
- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает,

начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекции	Практическое занятие (семинар)	Лабораторная работа
Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН	Лекция презентация	Практическое задание. Собеседование. Тестирование.	Не предусмотрена
Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и нарушения норм международного права данным органом.	Информационная лекция	Практическое задание. Собеседование	Не предусмотрена
Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.	Обзорная лекция	Практическое задание. Дискуссия	Не предусмотрена
Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН	Лекция презентация	Собеседование. Практическое задание.	Не предусмотрена

		Тестирование.	
К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов	Не предусмотрена	Собеседование. Тестирование	Не предусмотрена
Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы	Не предусмотрена	Собеседование. Практическое задание. Учебная имитационная игра	Не предусмотрена

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) –

последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН	УК – 4 УК-5 ПК-5	собеседование
2.	Тема 2. Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и нарушения норм международного права данным органом.	УК – 4 УК-5 ПК-5	презентация
3.	Тема 3. Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.	УК – 4 УК-5 ПК-5	сообщение
4.	Тема 4. Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН	УК – 4 УК-5 ПК-5	эссе
5.	Тема 5. К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов	УК – 4 УК-5 ПК-5	Сообщение
6.	Тема 6. Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы	УК – 4 УК-5 ПК-5	Итоговое тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

2 «неуд овлетворител ьно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
------------------------------------	---

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отли чно»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хоро шо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удов летворительн о»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неуд овлетворител ьно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Состав, функции и полномочия Совета Безопасности ООН

Вопросы к собеседованию

1. Суть и принципиальное отличие нового государственного подхода к обеспечению безопасности (Стратегия национальной безопасности России до 2020 года и закон «О безопасности РФ» 2010 года) от прежних подходов к безопасности Российской Федерации (Закон «О безопасности РФ» 1992 года)
2. Взаимосвязь процессов глобализации и информатизации. Этапы глобализации.
3. Взаимосвязь интересов транснациональных компаний (в том числе финансовых) и интересов государств.
4. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации
5. Особенности формирования военной политики в условиях глобализации
6. Роль военной силы и особенности военных конфликтов в условиях глобализации
7. Содержание понятия «стратегическая стабильность». Подходы к стратегической стабильности США, России и Китая

Тема 2. Основные недостатки в деятельности Совета Безопасности и

нарушения норм международного права данным органом.

Подготовить презентацию по следующим темам

1. Операция ООН в Конго
2. Гуманитарная интервенция в Руанде
3. Операция ООН в Корею 1950г.
4. Операция ООН в Ираке в 1991г.

Тема 3. Структура Совета Безопасности ООН. Основные комитеты.

1) Подготовить краткие сообщения по следующим темам на выбор:

- Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких толкований.
- Военная доктрина РФ (25.12.2014) об основных военных угрозах России, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.
- Международная безопасность – возможна ли всеобщая безопасность? Каковы границы обеспечения международной безопасности и условий развития мирового сообщества?
- Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире
- Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности в современном мире

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Студент может по своему усмотрению подготовить сообщение по иной интересующей его теме.

Тема 4. Нормотворческие полномочия Совета Безопасности ООН

Написать эссе на тему: «Применение права вето постоянными членами Совета Безопасности ООН при принятии процедурных вопросов».

Тема 5. К вопросу о законности создания Советом Безопасности специализированных трибуналов

Подготовить краткие сообщения по следующим темам на выбор:

- Проблемы безъядерных зон в современном мире.
- Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями.
- Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность на современном этапе.
- . Классификация и природа внутренних конфликтов
- Действующие миротворческие операции
- Международное военное вмешательство.

Тема 6. Реформа Совета Безопасности ООН: основные предложения и перспективы

1. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...
 - а) Национальные интересы Российской Федерации
 - б) Интересы устойчивого развития Российской Федерации
 - в) Приоритеты национального развития Российской Федерации

- d) Основа государственного развития Российской Федерации
2. Контроль за ходом реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации осуществляется в рамках...
- a) Ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
 - b) Заседаний Государственного Совета
 - c) Докладов Министра обороны Российской Федерации
 - d) Ежегодного доклада Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению
3. В основе одной противостояния по линии Запад-Восток, характеризовавших систему международной безопасности после Второй мировой войны, лежало:
- a) идеологическое, политическое, военно-стратегическое противоборство двух военно-политических блоков во главе с СССР и США
 - b) экономическое соперничество наиболее развитой страны Дальнего Востока — Японии и США
 - c) противоречие между экономически отсталыми и развитыми странами
 - d) экономическое соперничество двух интеграционных группировок Восточной и Западной Европы — ЕС и СЭВ
4. К факторам неопределенности не относится ...
- a) снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
 - b) возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
 - c) возможность усиления международного терроризма
 - d) возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента
5. К причинам нарастания угроз региональной безопасности на постсоветском пространстве не относится ...
- a) несовпадение этнических и административных границ ряда государств постсоветского пространства;
 - b) появление новых центров финансово-экономической мощи в Европе, Азии и на Ближнем Востоке;
 - c) политические и экономические противоречия в государствах постсоветского пространства;
 - d) политика внешних сил, направленная на трансформацию политических режимов в государствах бывшего СССР
6. Договор о запрете ядерных испытаний в трех средах НЕ касался ...
- a) запрета испытаний в атмосфере
 - b) запрета испытаний под землей
 - c) запрета испытаний под водой
 - d) запрета испытаний в космическом пространстве
7. Какой из этих факторов играет наименее значимую роль в современных процессах

региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке?

- a) Курдский фактор
- b) Фактор вовлеченности США в региональные процессы
- c) Фактор систематического нарушения прав человека в государствах региона
- d) Фактор национального и религиозного противостояния

8. К районам, имеющим статус безъядерной зоны, НЕ относится...

- a) Район Антарктики
- b) Южная часть Тихого океана
- c) Латинская Америка
- d) Средиземное море

9. Выберите страну, которая ликвидировала свой арсенал ядерного оружия

- a) Израиль
- b) Южно-Африканская Республика
- c) Ирак
- d) Япония

10. К качественно новым угрозам международной безопасности НЕ относится ...

- a) Межгосударственные военные конфликты
- b) Внутригосударственные вооруженные конфликты
- c) Угрозы распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки
- d) Невоенные (гражданские) угрозы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Состав Совета Безопасности ООН.
2. Порядок избрания непостоянных членов Совета Безопасности ООН.
3. Основные функции и полномочия СБ ООН.
4. Феномен безопасности: основные подходы к пониманию феномена безопасности. Соотношение безопасности человека, общества и государства.
5. Феномен национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) о национальной безопасности, национальных интересах и стратегических национальных приоритетах России.
6. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
7. Военно-Штабной Комитет: структура, полномочия.
8. Порядок принятия решений в Совете Безопасности ООН: процедурные и непроцедурные вопросы.
9. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру.
10. Санкции Совета Безопасности ООН.
11. Порядок создания специализированных трибуналов.
12. Операция в Корее 1950г.
13. Миротворческие операции
14. Операции по принуждению к миру.
15. Предложения по реформе Совета Безопасности ООН.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1	Задания закрытого типа	<p>Выберите верный ответ и обоснуйте его:</p> <p>Увеличивался ли состав Совета Безопасности ООН с момента учреждения?</p> <p>1) да 2) нет</p>	<p>1 В 1965 году состав Совета Безопасности увеличился с 11 до 15 членов, то</p>	2-3 минуты

	3) в процессе	есть добавилось 4 непостоянных члена данного органа	
2	<p>ВШК — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Военно-штабной комиссариат 2) Военно-Штабной Комитет 3) Высшний штатный комитет 	2	2-3 минуты
3	<p>Правом вето в Совете Безопасности обладают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все члены Совета Безопасности 2) Ни один из членов Совета 3) Постоянные члены Совета Безопасности 4) непостоянные члены Совета Безопасности 	3	2-3 минуты
4	<p>В году было принято определение агрессии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1985 2) 1946 3) 1974 4) 1993 	3	2-3 минуты
5	<p>Совет Безопасности может вводитьсанкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культурные 2) спортивные 3) экономические 4) смешанные 	3	2-3 минуты
6	Перечислите функции	поддерживать	3-5 минут

<p style="text-align: center;">Задания открытого типа</p>	<p>Совета Безопасности.</p>	<p>международный мир и безопасность в соответствии с принципами и целями Организации Объединенных Наций</p> <p>расследовать любой спор или любую ситуацию, которая может привести к международным трениям</p> <p>выносить рекомендации относительно методов урегулирования подобных споров или условий их разрешения</p> <p>вырабатывать планы в отношении определения существования угрозы миру или акта агрессии и выносить рекомендации в отношении необходимых мер</p> <p>призывать членов Организации к осуществлению экономических санкций и других мер, не</p>
---	-----------------------------	---

связанных с
применением
силы, для
предупреждения
или прекращения
агрессии

предприн
имать военные
действия против
агрессора

выносить
рекомендации
относительно
приема новых
членов и
условий, на
которых
государства
могут стать
участниками
Статута
Международного
Суда

осуществл
ять в
«стратегических
районах»
функции
Организации
Объединенных
Наций по опеке

выносить
Генеральной
Ассамблее
рекомендации
относительно
назначения
Генерального
секретаря и
совместно с
Ассамблеей

			выбирать судей Международного Суда	
7		Назовите постоянных членов Совета Безопасности ООН.	Российская Федерация, Великобритания, США, Франция, Китай	3-5 минут
8		Непроцедурное решение Совета Безопасности — это	Это решение по вопросам сущест ^в , а не процедуры, то есть решение, связанное с выполнением функций данного органа	3-5 минут
9		Сколькими голосами членов Совета Безопасности принимается непроцедурное решение?	Девятью голосами членов Совета, включая совпадающие голоса всех постоянных членов данного органа	3-5 минут
10		Чему уделяется внимание при избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН?	степени участия Членов Организации в поддержании международного мира и безопасности и в достижении других целей Организации, а также справедливому географическому распределению.	3-5 минут
ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
1	Задания закрытого типа	Выберите и обоснуйте правильный вариант ответа: Каков срок полномочий непостоянных членов Совета	4 Непостоян ные члены СовБеза	2-3 минуты

		<p>Безопасности ООН?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4 года 2) 3 года 3) 7 лет 4) 2 года 	<p>избираются ГА ООН сроком на два года с возможностью немедленного переизбрания.</p>	
2		<p>Сколько голосов имеют постоянные члены Совета Безопасности ООН?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один 2) два 3) пропорционально территории 4) пропорционально населению 	1	2-3 минуты
3		<p>Где проводит обычно свои заседания Совет Безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гаага 2) Брюссель 3) Москва 4) Нью-Йорк 	4	2-3 минуты
4		<p>Кто является постоянным представителем России при Совбезе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лавров 2) Путин 3) Захарова 4) Небензя 	4	2-3 минуты
5		<p>Может ли член Совета Безопасности, являясь стороной спора, участвовать в голосовании по вопросам существа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) иногда 	2	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Эмбарго -это	запрет на ввоз или вывоз каких-либо товаров, услуг, валюты и	3-5 минут

		других ценностей в ту или иную страну.	
7	Самооборона — это	осуществление государством права на принудительное обеспечение своей территориальной неприкосновенности и политич. независимости; один из способов обеспечения выполнения норм междунар. публичного права.	3-5 минут
8	Блокада — это	акт активного предотвращения получения или отправки страной или регионом продовольствия, припасов, оружия или средств связи, а иногда и людей с помощью военной силы. Блокада отличается от эмбарго или санкций, которые являются юридическими барьерами для торговли.	3-5 минут
9	Военно-штабной комитет — это	вспомогательный орган Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, роль которого определена в Уставе Организации Объединенных Наций.	3-5 минут

10	Основные положения резолюции 1540 сводится к тому, что	распространение ядерного, химического и биологического оружия, а также средств его доставки представляет угрозу для международного мира и безопасности.	3-5 минут
----	--	---	-----------

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценивания:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69)- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже)- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Егоров С.А., Международное право : учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2024. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409624.html>

2. Макушев П.В., Международное право : учебное пособие. / Макушев П.В., Хридошкин А.В. - М. : Прометей, 2019. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html>

б) дополнительная литература:

3. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434498>

4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434499>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные

аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).