

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"
("Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева")

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
28.08.2023г
_____ Е.В. Савельева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского
права и правового регулирования
инновационной деятельности
30.08.2023г
_____ Корчагина И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИХ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

Составитель	Джумагазиева Г.С., к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность	40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	юриспруденция
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	1 курс
Семестр	2

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины «Защита права собственности и других вещных прав» - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации гражданско-правовой ответственности, возникающей в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России и нормативном регламентировании вопросов ответственности в частноправовой сфере.

1.2 Основными задачами освоения дисциплины «Защита права собственности и других вещных прав» является:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования института гражданско-правовой ответственности;
- освоение теоретических знаний об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности гражданско-правовой ответственности, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, видах ответственности по гражданскому праву;
- изучение основных направлений развития науки гражданского права об ответственности;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере применения института гражданско-правовой ответственности;
- развитие практических навыков в составлении договоров, претензий, исковых заявлений;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам о применении гражданско-правовой ответственности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. **Учебная дисциплина (модуль) «Защита права собственности и других вещных прав»** относится к *части, (Б.1.Д.2) формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 2 семестре(ах)..

• **2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

- Актуальные проблемы гражданского права

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: природу и сущность способов защиты гражданских прав.

умения: правильно применять нормы материального права.

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2.3. Последующие учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК 1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать

возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения
 ПК 5 - способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения			
ПК-1.1. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти	(ИПК-1.1.1) Знать основные положения государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти	(ИПК-1.2.1) Уметь применять нормативные правовые акты в сфере юридического обеспечения реализации государственной политики	(ИПК-1.3.1) Владеть навыками осуществления юридического обеспечения реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	(ИПК-1.1.2) Знать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	(ИПК-1.2.2) Уметь оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	(ИПК-1.3.2) Обладать навыками изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения
ПК 5 - способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции			
ПК-5.1 Проводит научные исследования в области юриспруденции с использованием	(ИПК-5.1.1) Знать основные научные методы познания	(ИПК-5.2.1) Уметь применять научные методы в своей профессиональной деятельности	(ИПК-5.3.1) Обладать навыками проведения научных исследований в области юриспруденции с использованием научных методов

научных методов			
ПК-5.2 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	(ИПК-5.1.2) Знать структуру научного исследования	(ИПК-5.2.2) Уметь обобщать достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	(ИПК-5.2.3) Иметь навыки обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетные единицы**), в том числе ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них семинарские занятия - 15 ч.) и 57 ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Право собственности (общие положения)	2		2			7	Подготовка эссе Дискуссия
2	Тема 2. Объекты гражданских правоотношений	2		2			7	Тестирование
3	Тема 3. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	2		2			7	Контрольная работа

4	Тема 4. Право общей собственности (общие положения)	2		2		7	Подготовка эссе
5	Тема 5. Право общей совместной собственности	2		1		7	Тестирование
6	Тема 6. Право общей долевой собственности	2		1		7	Подготовка эссе
7	Тема 7. Ограниченные вещные права.	2		2		7	Дискуссия
8	Тема 8. Способы защиты права собственности и других вещных прав	2		3		7	Тестирование
ИТОГО		72		15		57	ЭКЗАМЕН

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК 1	ПК 5	
Тема 1. Право собственности (общие положения)	11	+	+	2
Тема 2. Объекты гражданских правоотношений	11	+	+	2
Тема 3. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	11	+		1
Тема 4. Право общей собственности (общие положения)	9	+	+	2
Тема 5. Право общей совместной собственности	8	+		1
Тема 6. Право общей долевой собственности	8	+		1
Тема 7. Ограниченные вещные права	9	+	+	2
Тема 8. Способы защиты права	5	+	+	2

собственности и других вещных прав				
------------------------------------	--	--	--	--

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Право собственности (общие положения)

Понятие, признаки и свойства субъективного вещного права. Виды вещных прав. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Виды и формы собственности в РФ. Субъекты права собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Тема 2. Объекты гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Классификация и виды гражданских правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений.

Тема 3. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований

Право частной собственности. Особенности правового регулирования. Правовая природа публичных образований. Актуальные проблемы гражданско-правового обеспечения интересов публично-правовых образований. Взаимодействие публично-правовых образований в имущественных отношениях. Понятие и признаки права публичной собственности. Разграничение публичной собственности между участниками в гражданских правоотношениях. Приватизация государственного и муниципального имущества

Тема 4. Право общей собственности (общие положения)

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность (основания возникновения и содержание). Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Право преимущественной покупки. Общая совместная собственность (виды, основания возникновения, осуществление правомочий). Общая совместная собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей собственности.

Тема 5. Право общей совместной собственности

Понятие права общей совместной собственности. Правовое регулирование. Основания возникновения. Содержание. Виды. Особенности законодательного регулирования.

Тема 6. Право общей долевой собственности

Понятие права общей долевой собственности. Правовое регулирование. Содержание. Основания возникновения.

Тема 7. Ограниченные вещные права

Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Тема 8. Способы защиты права собственности и других вещных прав

Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Вещно-правовые способы защиты вещных прав. Гражданско-правовая защита титульных владельцев.

5 Методические указания по преподаванию и освоению дисциплины (модуля)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном

случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний

обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение		Кол-во часов	Форма контроля
1.	Право собственности (общие положения).	7	Устный опрос
2	Объекты гражданских правоотношений.	7	Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
3	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.	7	Контрольная работа Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
4.	Право общей собственности (общие положения).	7	Устный опрос. Деловая игра
5	Право общей совместной собственности.	7	Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
6	Право общей долевой собственности.	7	Эссе
7	Ограниченные вещные права.	7	Эссе. Дискуссия. Устный опрос.
8	Способы защиты права собственности и других вещных прав	3	Дискуссия

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Защита права собственности и других вещных прав» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Текст эссе должен быть в формате Microsoft Word (.doc или .docx) . Для участников конкурсных групп 1- 5 эссе формируется на русском языке. Для участников конкурсной группы № 6 эссе могут быть подготовлены на русском или английском языке.

Эссе должно иметь ограниченный объем (не менее 4-х и не более 12-ти страниц машинописного текста), формат страницы - А4, книжная ориентация:

- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- шрифт: Times New Roman, 14 pt;
- выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки 1,25;
- Рисунки в формате: jpg, gif, bmp;
- ссылки в квадратных скобках.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс, электронный адрес, телефон - на русском и английском языке.
2. ФИО научного руководителя, степень, должность, звание, электронный адрес - на русском и английском языке.
3. Название - на русском и английском языке.
4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования, а также возможности его практического применения - на русском и английском языке.
5. Ключевые слова - на русском и английском языке.

6. Текст должен содержать:
- Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
 - Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.

- Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников. Литература представляется на русском языке и английском языке.

Контрольные работы

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистрантов в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе в течение семестра, следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Консультации по электронной почте	Тема 1-7	Электронная почта
Подготовка эссе	Тема 2,6,7	Выполнение эссе (тематики выбираются студентами самостоятельно)
Дискуссия	Тема 2,5,7	Подготовка к дискуссии, выступление
Деловая игра	Тема 4	Моделирование правовых ситуаций

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)		Форма учебного занятия		
		Лекция	Практическое занятие (семинар)	Лабораторная работа
1	Тема 1. Право собственности (общие положения)	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, защита эссе	не предусмотрено
2	Тема 2. Объекты гражданских правоотношений	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, прохождение	не предусмотрено

			тестирования	
3	Тема 3. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение контрольной работы	не предусмотрено
4	Тема 4. Право общей собственности (общие положения)		Фронтальный опрос, защита эссе	не предусмотрено
5	Тема 5. Право общей совместной собственности		Фронтальный опрос, прохождение тестирования	не предусмотрено
6	Тема 6. Право общей долевой собственности		Фронтальный опрос, защита эссе	не предусмотрено
7	Тема 7. Ограниченные вещные права.		Фронтальный опрос, дискуссия	не предусмотрено
8	Тема 8. Способы защиты права собственности и других вещных прав		Фронтальный опрос, прохождение тестирования	не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи	

(Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Право собственности (общие положения)	ПК 1 ПК 5	Эссе
2	Объекты гражданских правоотношений	ПК 1 ПК 5	Устный опрос
3	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	ПК 1	Контрольная работа
4	Право общей собственности (общие положения)	ПК 1 ПК 5	Дискуссия
5	Право общей совместной собственности	ПК 1	Тестирование
6	Право общей долевой собственности	ПК 1	Устный опрос, дискуссия
7	Ограниченные вещные права.	ПК 1 ПК 5	Эссе
8	Способы защиты права собственности и других вещных прав	ПК 1 ПК 5	Дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетво	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы

рительно»	преподавателя, не может привести примеры
-----------	--

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Право собственности (общие положения)

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и свойства субъективного вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Понятие собственности и права собственности.
4. Содержание права собственности.
5. Виды и формы собственности в РФ. Субъекты права собственности.
6. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения право собственности.

2. Примерные темы эссе.

1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
2. Субъекты права публичной собственности.
3. Государственные (муниципальные) органы.
4. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований.

Тема 2. Объекты гражданских правоотношений

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Классификация и виды гражданских правоотношений.
3. Понятие объекта гражданских правоотношений.
4. Виды объектов гражданских правоотношений.

Тема 3. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых

образований

1. Вопросы для обсуждения

1. Право частной собственности. Особенности правового регулирования.
2. Правовая природа публичных образований.
3. Актуальные проблемы гражданско-правового обеспечения интересов публично-правовых образований.
4. Взаимодействие публично-правовых образований в имущественных отношениях.

Понятие и признаки права публичной собственности.

5. Разграничение публичной собственности между участниками в гражданских правоотношениях. Приватизация государственного и муниципального имущества

2. Вопросы к контрольной работе

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.
3. Юридическая природа доли сосособственника.
4. Право общей долевой собственности
 - 4.1. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
 - 4.2. Право преимущественной покупки.
 - 4.3. Раздел общего имущества.
5. Право общей совместной собственности.
 - 5.1. Право общей совместной собственности супругов.
 - 5.2. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
 - 5.3. Иные случаи возникновения права общей совместной собственности.
6. Составьте обзор судебной практики по теме «Выдел доли сосособственника при отсутствии его согласия».

Тема 4. Право общей собственности (общие положения)

1. Вопросы для обсуждения (дискуссия)

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Общая долевая собственность (основания возникновения и содержание). Раздел имущества, находящегося в долевой собственности.
3. Право преимущественной покупки.
4. Общая совместная собственность (виды, основания возникновения, осуществление правомочий). Общая совместная собственность супругов.
5. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей собственности.

Тема 5. Право общей совместной собственности

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие права общей совместной собственности.
2. Правовое регулирование.
3. Основания возникновения. Содержание. Виды.
4. Особенности законодательного регулирования.

2. Тестовые задания

1. По субъекту права, право собственности делится на следующие формы собственности:
 - 1) Право собственности граждан и юридических лиц;
 - 2) Право собственности юридических лиц;
 - 3) Государственная собственность;
 - 4) Муниципальная собственность;
 - 5) Право собственности граждан, право собственности юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность.
2. Субъективное право собственности является:

- 1) Имущественным;
 - 2) Вещным, абсолютным;
 - 3) Абсолютным;
 - 4) Бессрочным;
 - 5) Имущественным, вещным, абсолютным, бессрочным.
3. Какие из перечисленных вещей относятся к недвижимым?
- 1) Предприятие как имущественный комплекс;
 - 2) Здания, сооружения, земельные участки;
 - 3) Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
 - 4) Верно 1 и 2;
 - 5) Верно 1-3
4. Движимым имуществом признаются:
- 1) Вещи, не относящиеся к недвижимости;
 - 2) Деньги и ценные бумаги;
 - 3) Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
 - 4) верно 1 и 2;
 - 5) верно 1-3.
5. К производному способу приобретения права собственности не относится:
- 1) на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи;
 - 2) Приобретение права собственности по договору дарения;
 - 3) Приобретение имущества при наследовании по закону;
 - 4) Приобретение имущества при наследовании по завещанию;
 - 5) Приобретение имущества посредством приобретательной давности.

Тема 6. Право общей долевой собственности

1. Вопросы для обсуждения (дискуссия)

1. Понятие права общей долевой собственности.
2. Правовое регулирование. Содержание.
3. Основания возникновения.

Тема 7. Ограниченные вещные права

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения.
3. Право оперативного управления. Сервитуты.
4. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

2. Примерные темы эссе

1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности.
2. Понятие и гражданско-правовое значение казны.
3. Основания возникновения права публичной собственности.
4. Основания прекращения права публичной собственности.
5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.
6. Объекты приватизации.

Тема 8. Способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Вопросы для обсуждения (дискуссия)

1. Защита права собственности и других вещных прав.
2. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
3. Вещно-правовые способы защиты вещных прав.
4. Гражданско-правовая защита титульных владельцев.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие вещного права и его признаки. Виды вещных прав
2. Собственность и право собственности.
3. Формы и субъекты права собственности. Виды собственности
4. Содержание права собственности.
5. Основания возникновения права собственности.
6. Прекращение права собственности.
7. Понятие права собственности граждан (физических лиц).
8. Субъекты и объекты права собственности граждан (физических лиц).
9. Основания приобретения и прекращения права собственности граждан.
10. Понятие права собственности юридических лиц.
11. Объекты права собственности юридических лиц.
12. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
13. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
14. Право собственности общественных и религиозных организаций (объединений), фондов, объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов).
15. Общие положения о праве государственной собственности.
16. Субъекты и основания возникновения права государственной собственности.
17. Объекты права государственной собственности.
18. Осуществление права собственности.
19. Осуществление права собственности административно-территориальных единиц.
20. Разгосударствление и приватизация государственной собственности.
21. Понятие и виды возникновения права общей собственности.
22. Сущность и содержание права общей долевой собственности.
23. Право общей совместной собственности.
24. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
25. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения виндикационный иск.
26. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК 1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения				
1	Задание закрытого типа	<p>Подлежит ли разделу предприятие входящие в состав наследства, в случае, когда никто из наследников не имеет преимущественного права или не воспользовался им?</p> <p>1) подлежит разделу;</p> <p>2) разделу не подлежит и поступает в общую совместную собственность;</p> <p>3) разделу не подлежит и поступает в</p>	3	1

		общую долевую собственность; 4) наследуется на общих основаниях.		
2		Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется: 1) согласие всех ее участников не требуется; 2) по согласию некоторых участников; 3) по согласию всех ее участников; 4) распорядиться таким имуществом не возможно.	3	1
3		Имущество может находиться: 1) в долевой собственности; 2) в совместной собственности; 3) в долевой собственности и совместной собственности; 3) нет правильного варианта ответа.	3	1
4		Кто определяет порядок распределения доходов казенного предприятия? 1) определяет собственник имущества; 2) определяет арендатор имущества; 3) учредители предприятия; 4) нет правильного варианта ответа.	1	1
5		Субъекты права хозяйственного ведения: 1) государственное предприятие; 2) муниципальное предприятие; 3) государственное или муниципальное унитарное предприятие; 4) государственное унитарное предприятие.	3	1
6	Задания открытого типа	Точилкина открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Точилкиной закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Точилкина выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого	Законодательство позволяет использовать жилое помещение для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а	5

		<p>помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.</p> <p>Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители Точилкиной будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?</p>	<p>также требования, которым должно отвечать жилое помещение. В данном случае права и законные интересы других граждан нарушаются, поэтому спор необходимо разрешить не в пользу Точилкиной.</p> <p>Если посетители будут ожидать своей очереди в квартире и при этом не будут нарушаться права и законные интересы других граждан, оснований для закрытия кабинета нет (ст.17 ЖК)</p>	
7		<p>Ключарев решил заняться коллекционированием старинных газет и журналов. Для начала он приобрел редкий номер петербургской газеты за февраль 1823 г. Попытки приобрести еще какие-либо экземпляры для своей коллекции не привели к успеху, и желание Ключарева стать известным коллекционером вскоре угасло. Между тем приобретенный номер газеты оказался на чердаке дома и вскоре пришел в негодность.</p> <p>Уполномоченный орган государственной власти обратился в суд с требованием о принудительном выкупе у Ключарева бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. В суде Ключарев заявил, что номер газеты был уничтожен его сыном, который сделал из него бумажного журавлика. Кроме того, по его мнению, газета не может являться культурной ценностью, поскольку Федеральный закон «Об объектах культурного наследия народов (памятниках истории и культуры) Российской Федерации» относит к культурным ценностям только недвижимое имущество. Узнав об уничтожении номера газеты, уполномоченный орган</p>	<p>Таким образом, законодательство о культурных ценностях несколько шире Закона РФ "Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации", поэтому газета за февраль 1823 г. может являться культурной ценностью. В то же время, в соответствии со ст.240 ГК РФ, в случаях, когда собственник культурных ценностей, отнесенных в соответствии с законом к особо ценным и охраняемым государством, бесхозяйственно содержит эти ценности, что грозит утратой ими своего значения, такие</p>	

		<p>государственной власти изменил исковые требования и потребовал от Ключарева возмещения убытков. Оцените доводы сторон и решите дело. Что действующее законодательство относит к числу культурных ценностей?</p>	<p>ценности по решению суда могут быть изъяты у собственника путем выкупа государством или продажи с публичных торгов. Поэтому, газета должна не только являться культурной ценностью, но еще и относиться в соответствии с законом к особо ценным и охраняемым государством. Таким образом, в данном случае претензии органа государственной власти необоснованны.</p>	
8		<p>Березин приобрел на рынке щенка кавказской овчарки. Жена Березина не любила собак и всячески издевалась над животным. В отсутствие Березина она била ее палкой и не кормила. Знакомый Березина, генеральный директор ООО «Новые технологии», попросил Березина продать ему собаку, но тот отказался. ООО «Новые технологии» обратилось в суд с требованием о принудительном выкупе кавказской овчарки, ссылаясь на ст. 241 ГК.</p> <p>В суде Березин не признал требование ООО «Новые технологии», пояснив, что любит собаку и не проявляет к ней негуманного отношения. Кроме того, он полагает, что собственником животных могут быть только физические лица, поэтому ООО «Новые технологии» не может требовать выкупа собаки.</p> <p>Решите дело.</p>	<p>По ст. 137 ГК РФ к животным применяются общие правила об имуществе, если не установлено иное. Верно сослаться на 241 статью ГК РФ, несмотря на то, что Березин не проявлял негуманного отношения, собственность у супругов общая совместная (по Семейному кодексу, ст. 34). Поэтому супруга тоже собственник и не вправе жестоко обращаться с собакой. Возможно привлечь к ответственности по статье 245 УК РФ. Ненадлежащее обращение с животными должно</p>	5

			<p>быть очевидным и непротиворечить как установленным нормативными актами правилам, так и принятым в обществе нормам гуманного обращения с ними. Возможность отчуждения животного на этом основании в каждом случае устанавливает суд.</p> <p>Принудительный выкуп осуществляется по решению суда на основании договора, заключенного между собственником животного и покупателем.</p>	
9		<p>При попытке выноса из административного здания ОАО «Краснодарские коммунальные сети» электрического обогревателя и пишущей машинки вахтером был задержан миноритарный акционер общества Пурышев. Возмущенный действиями вахтера, Пурышев пояснил, что как акционер ОАО он имеет право пользоваться любым имуществом общества. В подтверждение своих слов Пурышев напомнил, что директор ОАО, который также является акционером общества, регулярно использует служебный автомобиль для поездок на дачу, а копировальный аппарат - для тиражирования текстов песен собственного сочинения. Кроме того, Пурышев заявил, что обогреватель он собирает вернуть в здание ОАО сразу же по окончании ремонта теплосетей, которые проводятся в его доме, а на пишущей машинке намеревается написать Совету директоров общества письмо с предложениями по улучшению финансовых показателей деятельности</p>	<p>По общему правилу, полномочия собственника юридические лица осуществляют через свои органы. В хозяйственных товариществах права и обязанности собственника реализуются участниками (ст. 72, 84 ГК). Однако согласно п. 2 ст. 31ФЗ об АО акционеры - владельцы обыкновенных акций общества могут участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса по всем вопросам его компетенции, что даёт им возможность участвовать в осуществлении общим собранием как органом АО</p>	5

		<p>ОАО. Вахтер заметил, что Пурьшев еще год назад был уволен из ОАО за пьянство и аморальный образ жизни, поэтому акционером общества он больше не является и, следовательно, никаким имуществом ОАО пользоваться не может. Кто прав в этом споре?</p>	<p>правомочий собственника имущества. Законодательством не предусмотрено правомочий пользования имущества акционерами для личных целей. Пурьшев намеревался использовать обогреватель для личных целей, в этом случае он действует ни как член общего собрания акционеров (любого другого органа), и вообще не от имени АО, а как физическое лицо. Что не допустимо.</p>	
10		<p>У ООО было два участника: Васильев и Уханов. Когда у общества начались финансовые трудности, Васильев подал на имя директора ООО заявление о своем выходе из общества, в котором содержалось требование выплатить ему стоимость вклада, внесенного в уставный капитал компании при ее регистрации. Своё решение Васильев мотивировал переездом на постоянное жительство в другой город. В своем заявлении Васильев просил также по возможности вернуть ему именно те вещи, которые он в свое время вносил в качестве вклада в уставный капитал общества.</p> <p>Директор ООО Жуков, который в принципе не возражал против удовлетворения требований Васильева, усомнился в возможности возврата выходящему участнику именно того имущества, которое составляло его первоначальный вклад, поскольку часть этого имущества уже продана, другая пришла в негодность. Кроме того, директор предложил Васильеву</p>	<p>Из пункта 4 ст.15 ФЗ от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" следует: "Имущество, переданное участником общества в пользование обществу для оплаты своей доли, в случае выхода или исключения такого участника из общества остается в пользовании общества в течение срока, на который данное имущество было передано, если иное не предусмотрено договором об учреждении общества.". ст.26 этого же ФЗ: "1. Участник общества</p>	5

		<p>подождать с получением имущества хотя бы два года, до тех пор, пока финансовая ситуация в компании не стабилизируется. Резко против выхода Васильева из общества выступил Уханов, который, обвинив Васильева в бегстве из терпящей трудности компании, в знак протеста подал аналогичное заявление о выходе. Кредиторы общества, в свою очередь, восприняли синхронный выход из ООО всех его участников как попытку вывода активов из компании и пригрозили Васильеву, Уханову и Жукову уголовным преследованием. Как выйти из создавшегося положения?</p>	<p>вправе выйти из общества путем отчуждения доли обществу независимо от согласия других его участников или общества, если это предусмотрено уставом общества. 2. Выход участников общества из общества, в результате которого в обществе не остается ни одного участника, а также выход единственного участника общества из общества не допускается.</p>	
ПК 5 - способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции				
1	Задания закрытого типа	<p>Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; 2) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых системах; 3) на историческом анализе; 4) все ответы правильные. 	2	1
2		<p>Наука гражданского права представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права; 2) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права; 	1	1

		3) практику применения гражданского законодательства; 4) приемы и способы решения научных задач.		
3		Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется: 1) на историческом анализе; 2) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; 3) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; 4) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.	3	1
4		С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как: 1) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов; 2) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов; 3) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов; 4) основную отрасль права, регулирующую частные	3	1

		(имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.		
5		Аналогия закона выражается: 1) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения; 2) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права; 3) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота; 4) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.	1	1
6	Задания открытого типа	Бюджетное учреждение занималось коммерческой деятельностью. За счет полученных доходов закуплено импортное оборудование, которым оснащена одна из лабораторий. Вследствие того, что ассигнования по смете были исчерпаны, а доходы от коммерческой деятельности перестали поступать, на счете учреждения в банке не оказалось средств для расчетов с кредиторами. При исполнении решения арбитражного суда о взыскании с учреждения суммы задолженности один из кредиторов потребовал, чтобы взыскание было обращено на импортное оборудование, поскольку оно приобретено не за счет сметных ассигнований. Должник против этого возражал, считая, что от взыскания со стороны кредиторов забронировано все имущество бюджетного учреждения независимо от источников его приобретения. Кто прав в этом споре?	ч.2 ст.298 ГК РФ. Из п.3 постановления Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 22.06.2006 г. №21 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением ст.120 Гражданского кодекса РФ" следует, что поскольку в силу пункта 2 статьи 120 ГК РФ учреждение отвечает по своим обязательствам только находящимися в его распоряжении денежными средствами, по долгам учреждения не может быть	5

			<p>обращено взыскание на иное имущество, как закрепленное за учреждением на праве оперативного управления, так и приобретенное за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности. Таким образом в этом споре право бюджетное учреждение.</p>	
7		<p>После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.</p>	<p>Из ч.1 и 2 ст.244 ГК РФ следует, что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности. Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность). В соответствии с ч.1 ст. 246 ГК РФ, распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников. Распоряжение долей осуществляется конкретным собственником</p>	5

			самостоятельно, без согласия других собственников (последние имеют лишь преимущественное право покупки (ст. 250 ГК)). Таким образом, независимо от мотивации наследников, если не будет получено согласие всех, то продать дом целиком не представится возможным.	
8		<p>В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, два из которых, Животкова и Плюснин, комнаты приватизировали. После приватизации комнаты Плюснин пожелал продать ее и подыскал для этого покупателя. Собственник Животкова потребовала, чтобы комната была продана ей, поскольку она имеет преимущественное право покупки данной комнаты. Плюснин заявил, что комната находится исключительно в его собственности, а значит, правило ст. 250 ГК о преимущественном праве покупки в данном случае не действует. Тот факт, что в общей собственности собственников комнат находятся места общего пользования, юридического значения не имеет, поскольку доля в праве собственности на общее имущество в коммунальной квартире является по отношению к комнате ее принадлежностью и всегда следует судьбе права собственности на указанную комнату.</p> <p>Решите дело. Можно ли рассматривать долю в праве собственности на общее имущество в коммунальной квартире в качестве принадлежности? Каким образом надлежит действовать Плюснину в случае, если государство также заявит о своем намерении</p>	при разделе квартиры общее имущество в отличие от жилых комнат поступает в общую долевую собственность лиц, владеющих на праве собственности отдельными жилыми помещениями в коммунальной квартире. При этом применяются правила, установленные п. 4 ст. 244 Гражданского кодекса РФ, о том, что общая собственность возникает при поступлении в собственность двух или нескольких лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения (неделимые вещи) либо не подлежит разделу в силу закона. У собственника комнаты в	5

		воспользоваться преимущественным правом покупки?	коммунальной квартире возникает преимущественное право покупки других комнат, в случае их продажи, на условиях, установленных Гражданским кодексом РФ (ч. 6 ст. 42). Таким образом, как Животкова, так и государство имеют преимущественное право покупки комнаты.	
9		<p>Кондрашову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Кондрашова, принимали участие его жена, совершеннолетний сын, имеющий самостоятельный заработок, а также друг Кондрашова бизнесмен Ломовицкий, который помог Кондрашову деньгами (3000 долларов США), а также подыскал строителей, с которыми Кондрашов заключил договор подряда. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Кондрашов.</p> <p>Спустя два года брак между супругами Кондрашовыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Кондрашова настаивала на том, чтобы дом был разделен только между ней и ее бывшим мужем. В дело с самостоятельными требованиями вступили сын Кондрашова и Ломовицкий, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами.</p> <p>При этом Ломовицкий заявил, что помогал Кондрашовым, рассчитывая на проживание в их доме в летний период. Кондрашова посчитала требования своего сына и Ломовицкого необоснованными.</p> <p>Решите дело.</p>	<p>Дом должен быть разделен между супругами.</p> <p>Требования сына Кондрашова удовлетворению не подлежат. А в отношении Ломовицкого будет принято решение на усмотрение суда.</p> <p>Скорее всего долю он сможет вернуть только вложенные средства и не получит долю в доме.</p>	5

10		<p>Супруги Мягковы организовали крестьянское (фермерское) хозяйство. На момент его создания сыну Мягковых, Василию, который с детства мечтал посвятить себя сельскохозяйственному труду и помогать родителям, едва исполнилось 15 лет. Окончив школу, Василий, наконец, вступил в члены хозяйства родителей, но через полгода его призвали в армию. После армии Василий уехал в город, где оказался в дурной компании. Оказавшись в долгах, Василий решил выйти из членов хозяйства, потребовав от родителей денежной компенсации, соразмерной его доле в общей собственности на имущество хозяйства. Родители отказались удовлетворить требование сына, поскольку тот, по их мнению, не имеет каких-либо прав в отношении имущества хозяйства, которое было приобретено за их счет.</p> <p>Решите дело.</p>	<p>ст. 257 ГК РФ ст.258 ГК РФ</p> <p>1. При прекращении крестьянского (фермерского) хозяйства в связи с выходом из него всех его членов или по иным основаниям общее имущество подлежит разделу по правилам, предусмотренным статьями 252 и 254 настоящего Кодекса. Земельный участок в таких случаях делится по правилам, установленным настоящим Кодексом и земельным законодательством. 2. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе одного из его членов из хозяйства разделу не подлежат. Вышедший из хозяйства имеет право на получение денежной компенсации, соразмерной его доле в общей собственности на это имущество. между ними не установлено иное.</p> <p>с ч.2 ст.9 ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве", Таким образом, в соответствии с законодательством РФ, Василий имеет</p>	5
----	--	--	---	---

			право на денежную компенсацию.	
--	--	--	--------------------------------	--

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание на занятие (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Гонгало, Б. М. Гражданское право. В 2 т. Т. 1. : учебник / Под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835417179.html>

8.2 Дополнительная литература:

2. Мананкова, Р. П. Общая долевая собственность. Правовой статус членов семьи : основные труды профессора Томского государственного университета Р. П. Мананковой / Р. П. Мананкова. - Москва : Статут, 2021. - 744 с. - ISBN 978-5-8354-1699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416998.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

[Перечисляются действующие в АГУ ЭБС, указанные в пунктах 8.1. Основная литература и 8.2. Дополнительная литература, а также иные общедоступные официальные интернет-ресурсы]

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – Библио-Тех» https://biblio.asu.edu.ru
Учётная запись образовательного портала АГУ Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru
Регистрация с компьютеров АГУ Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru
Регистрация с компьютеров АГУ Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
www.studentlibrary.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2023–2024 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок, тренажёры, карты), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.)]

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).